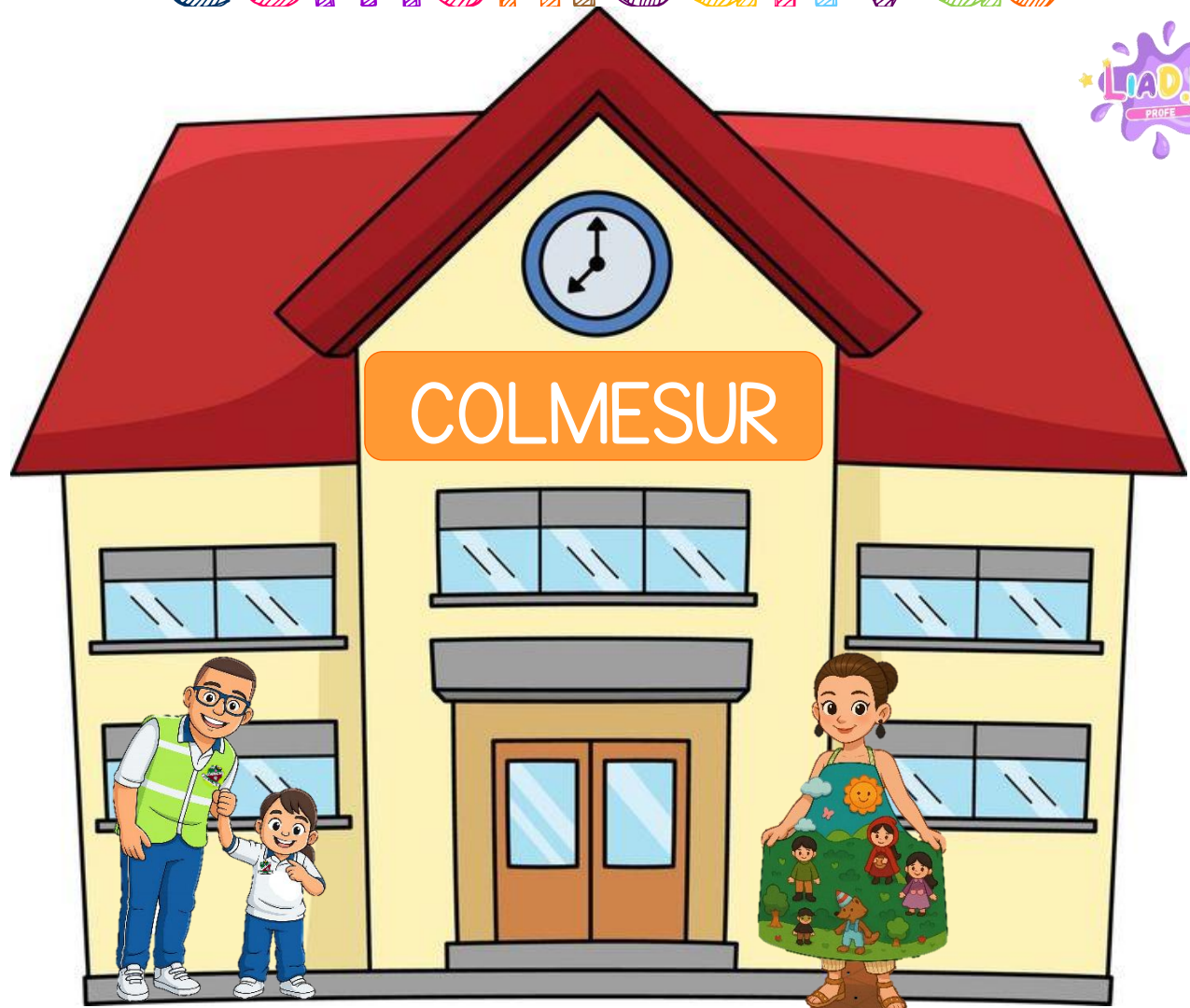


Colegio Metropolitano
del Sur

Sede: D, Floricce.

Cuadernillo

Español - Habilidades
Comunicativas



Plan de aprendizaje: Primer periodo

ESTANDAR:

1. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
2. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos

DBA:

DBA2: Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.

DBA 5: Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

COMPETENCIAS:

Desarrollar habilidades comunicativas (leer, hablar y escribir) a través del uso de textos literarios.

Desarrollar la comprensión e interpretación textual a partir de la lectura, producción oral y escrita de palabras y frases sencillas con el alfabeto (m, p, s, l, n, t).

EJES TEMÁTICOS:

*Proceso grafo motor

*Manejo de renglón y espacio gráfico.

Comprensión e interpretación textual:

*La Narración.

*El cuento.

Producción textual:

*Dimensión conciencia fonológica.

* Las vocales

*El abecedario (minúscula y mayúscula)

* Palabras significativas con los fonemas: m, p, s, l, n, t con sílabas directas e inversa

Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos:

*Códigos verbales y no verbales.

Ética de la comunicación:

*Aprendizaje y memorización de rondas y rimas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

COGNITIVO: 50% Evaluaciones, quices.

PROCEDIMENTAL: 40% Guías de trabajo, talleres, trabajo del cuaderno.

ACTITUDINAL: 10% Liderazgo, trabajo en equipo, autonomía, participación, responsabilidad.

Descripción del proceso evaluativo

I. Evaluación Cognitiva (40%)

Se enfoca en los **saberes conceptuales y comprensivos** del estudiante.

Procesos evaluados:

- Reconocimiento y uso del abecedario (mayúscula y minúscula).
- Identificación de fonemas /m, p, s, l, n, t/ en palabras significativas.
- Comprensión de cuentos pictográficos y narraciones orales.
- Discriminación auditiva de sonidos vocálicos y consonánticos (DBA 5).
- Comprensión del uso de códigos verbales y no verbales (DBA 2).

Instrumentos:

- Evaluaciones escritas.
- Quices diagnósticos y de seguimiento.
- Lecturas dirigidas y ejercicios orales.

2. Evaluación Procedimental (40%)

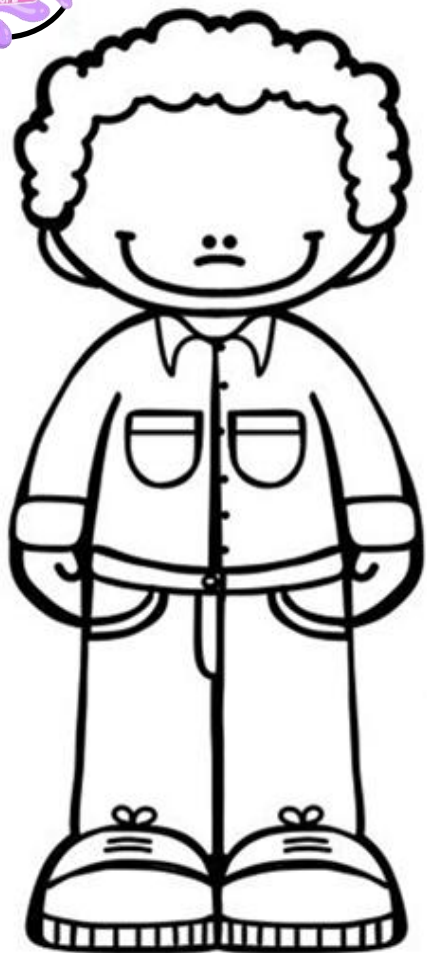
Valora el **desempeño en la aplicación de saberes** y el desarrollo de habilidades.

Procesos evaluados:

- Escritura de palabras y frases con sílabas directas e inversas.
- Desarrollo del proceso grafo-motor (manejo de renglón y espacio gráfico).
- Producción oral de rondas, rimas y cuentos cortos.
- Uso correcto del alfabeto en diferentes contextos de comunicación.
- Participación en actividades prácticas: talleres, guías, trabajo de cuaderno.

Instrumentos:

Revisión de cuadernos.
Talleres individuales y grupales.
Actividades prácticas en clase.
Observación directa con listas de chequeo.



niño

YO
SOY
UN(A)



niña

y me llamo:

Tengo:



años

Evaluación Integral del Desarrollo de las Habilidades Comunicativas - Grado Primero

Al finalizar el primer periodo académico, se aplicarán las siguientes rúbricas de evaluación con el fin de valorar los aprendizajes y el desarrollo de las competencias comunicativas alcanzadas por los estudiantes. Estas rúbricas permiten evidenciar el progreso en lectura, escritura, oralidad y actitudes frente al aprendizaje, de acuerdo con los estándares, derechos básicos de aprendizaje (DBA) y criterios establecidos para el grado primero, promoviendo una evaluación integral, formativa y coherente con el proceso educativo

1. Lista de chequeo - Lectura y Comprensión (Cognitiva)

Ítem	Sí	No	Observaciones
Lee palabras y oraciones sencillas	☐	☐	
Identifica personajes principales	☐	☐	
Reconoce acciones del texto	☐	☐	
Responde preguntas orales y escritas	☐	☐	
Relaciona texto con imágenes	☐	☐	

2. Lista de chequeo - Conciencia Fonológica (Cognitiva)

Ítem	Sí	No	Observaciones
Identifica vocales y consonantes	☐	☐	
Reconoce sonidos iniciales y finales	☐	☐	
Discrimina fonemas /m, p, s, l, n, t/	☐	☐	
Asocia sonido con sílaba	☐	☐	
Pronuncia palabras completas	☐	☐	

3. Lista de chequeo - Escritura y Grafomotricidad (Procedimental)

Ítem	Sí	No	Observaciones
Respetar renglón y márgenes	☐	☐	
Traza letras correctamente	☐	☐	
Escribe sílabas y palabras	☐	☐	
Copia oraciones cortas	☐	☐	
Presenta escritura legible	☐	☐	

4. Lista de chequeo - Producción Oral (Procedimental - Oralidad)

Ítem	Sí	No	Observaciones
Lee en voz alta con entonación	☐	☐	
Participa en conversaciones	☐	☐	
Expresa ideas completas	☐	☐	
Describe personajes o situaciones	☐	☐	
Escucha y respeta turnos	☐	☐	

5. Lista de chequeo - Actividades Prácticas (Procedimental)

Ítem	Sí	No	Observaciones
Sigue instrucciones escritas y orales	☐	☐	
Completa las actividades propuestas	☐	☐	
Usa adecuadamente materiales	☐	☐	
Presenta orden en el trabajo	☐	☐	
Demuestra autonomía	☐	☐	

6. Lista de chequeo - Actitudinal

Ítem	Sí	No	Observaciones
Cumple normas del aula	☐	☐	
Trabaja en equipo	☐	☐	
Participa activamente	☐	☐	
Asume responsabilidades	☐	☐	
Demuestra respeto	☐	☐	



ESCALA NUMÉRICA - GRADO PRIMERO

Escala

- 3 = Logrado
- 2 = En proceso
- 1 = En inicio

I. Escala - Lectura y Comprensión

Criterio	3	2	1
Lee palabras y oraciones	☐	☐	☐
Comprende el texto	☐	☐	☐
Responde preguntas	☐	☐	☐

2. Escala - Conciencia Fonológica

Criterio	3	2	1
Identificación de sonidos	☐	☐	☐
Formación de sílabas	☐	☐	☐
Pronunciación	☐	☐	☐

3. Escala - Escritura

Criterio	3	2	1
Escritura de palabras	☐	☐	☐
Copia de oraciones	☐	☐	☐
Legibilidad	☐	☐	☐

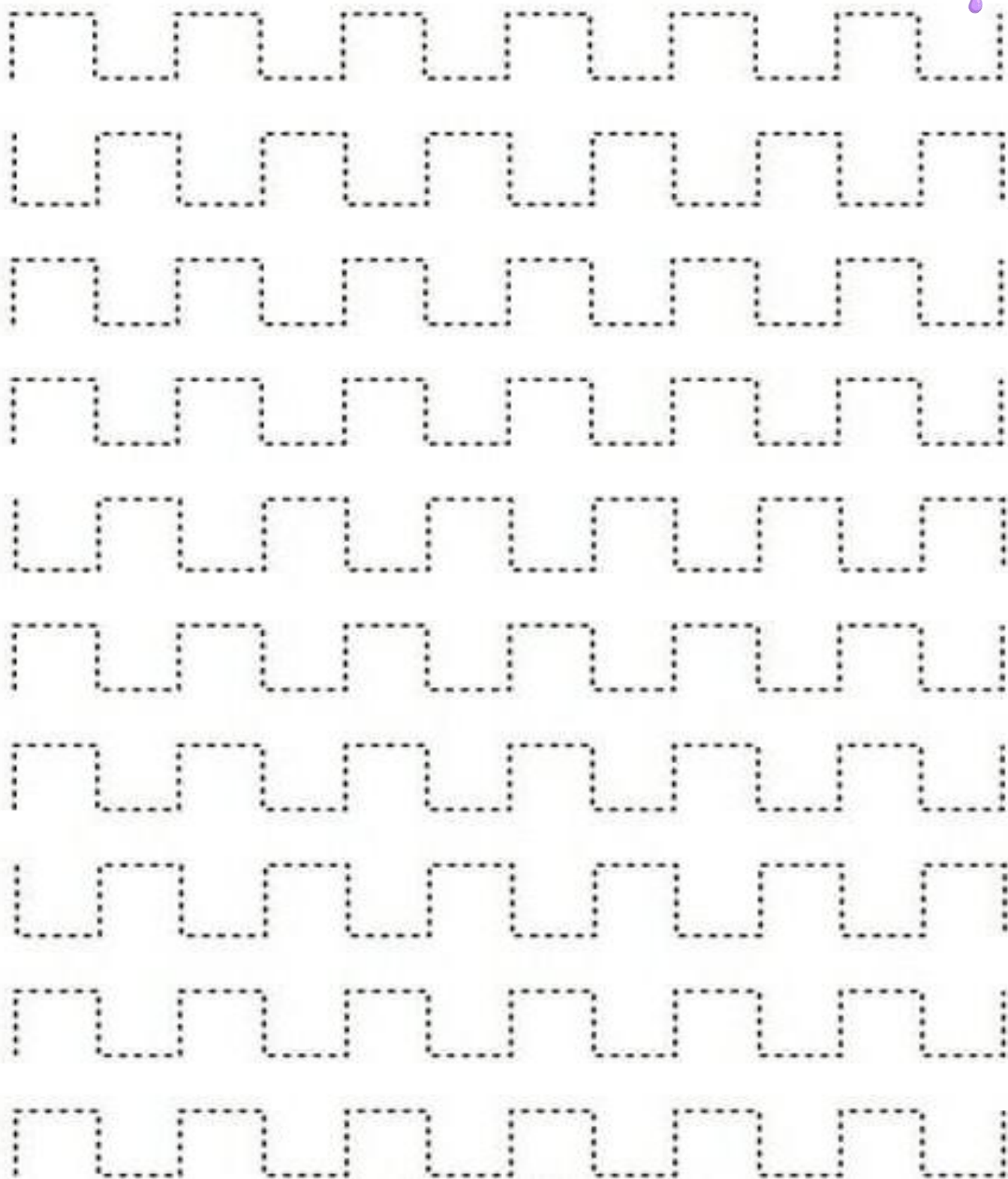
4. Escala - Producción Oral

Criterio	3	2	1
Lectura en voz alta	☐	☐	☐
Expresión oral	☐	☐	☐
Participación	☐	☐	☐

5. Escala - Actitudinal

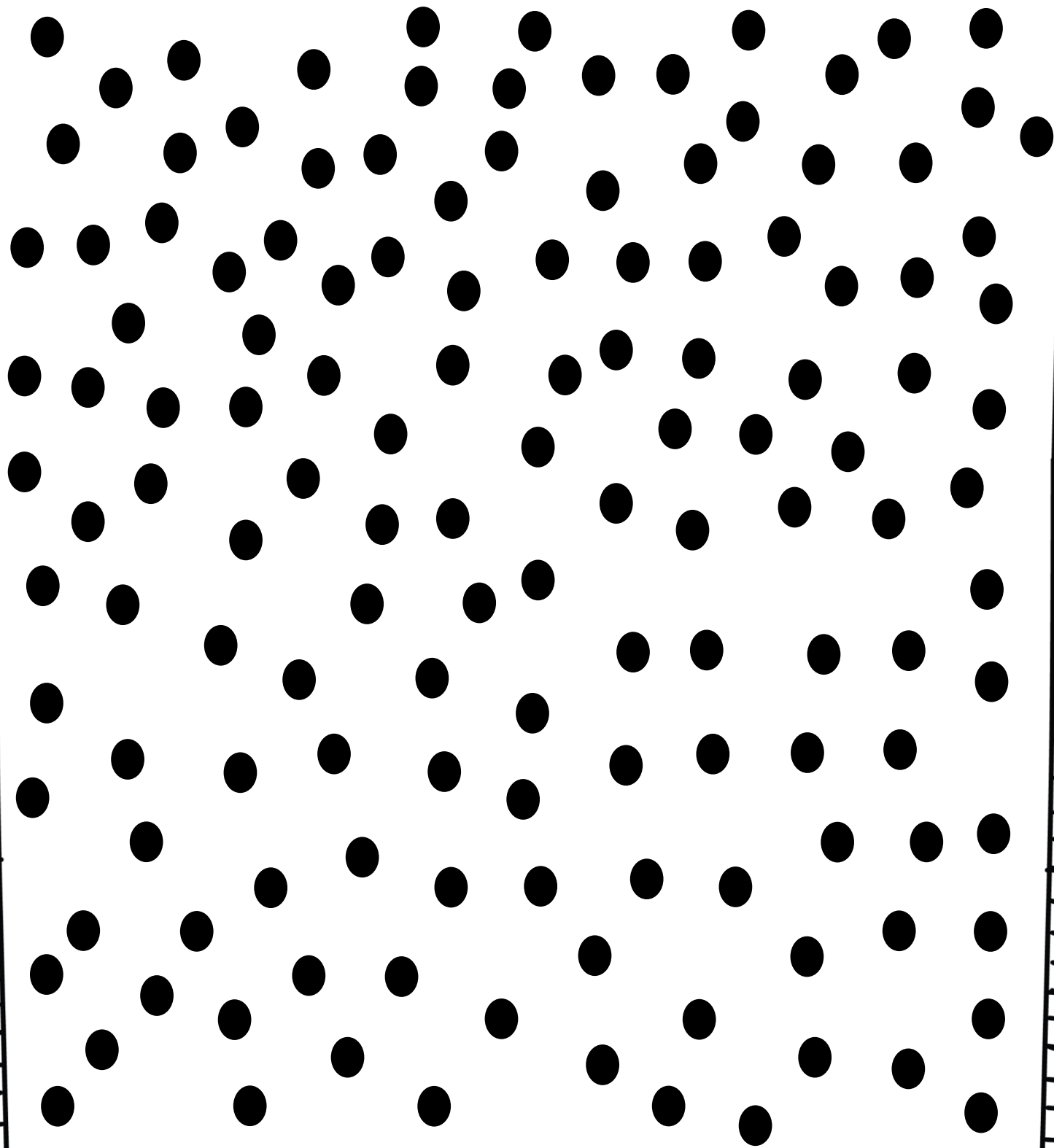
Criterio	3	2	1
Responsabilidad	☐	☐	☐
Trabajo en equipo	☐	☐	☐
Autonomía	☐	☐	☐

Vamos a repisar los trazos usando diferentes colores.

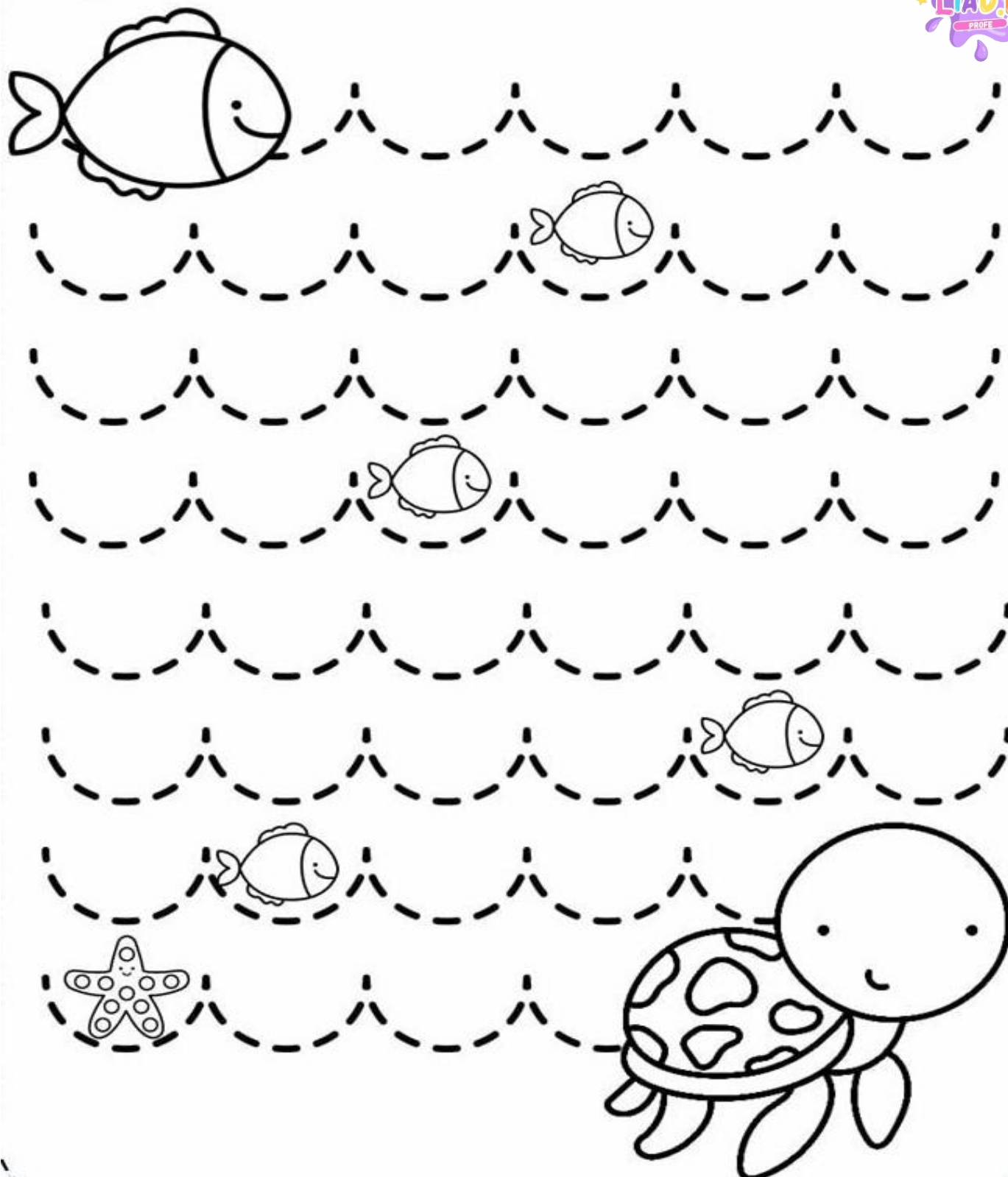




Pega bolitas de papel seda en cada puntito.



Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Aplica color a los renglones que tienen X



X

X

X

X

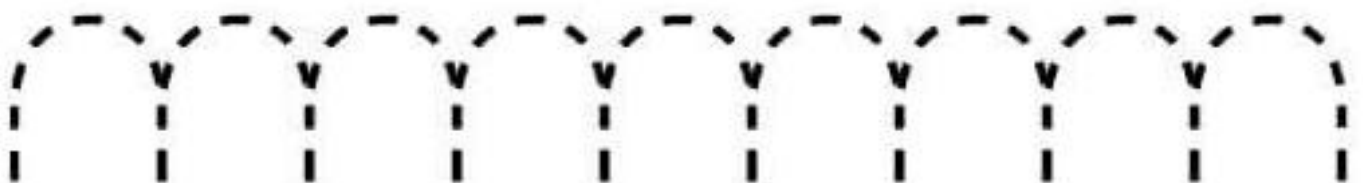
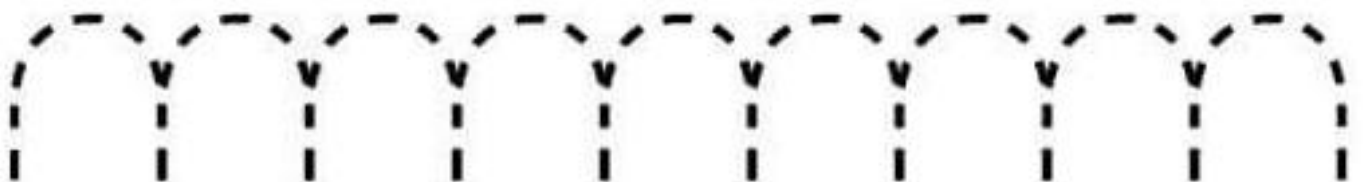
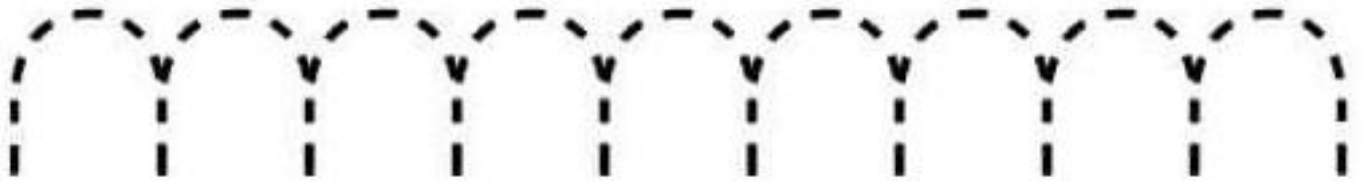
X

X

X

X

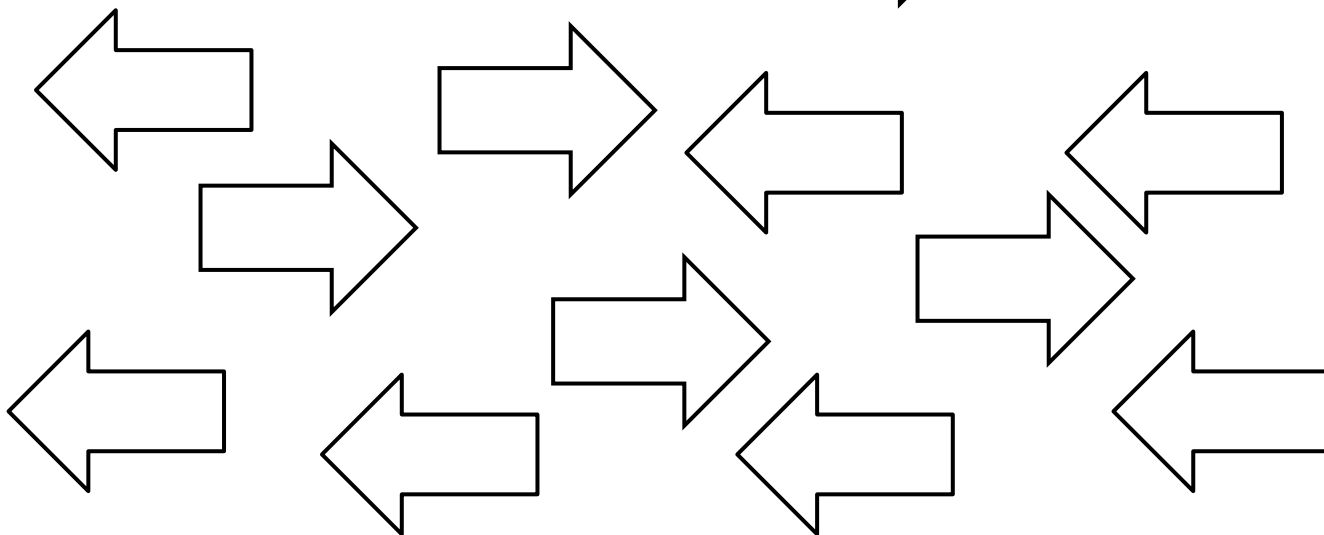
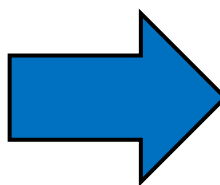
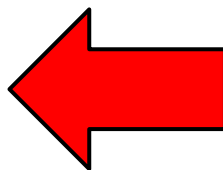
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



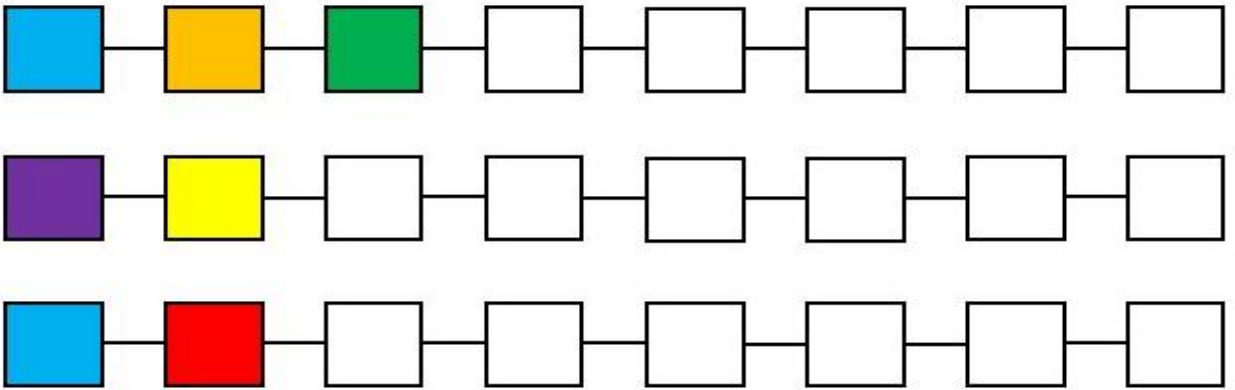
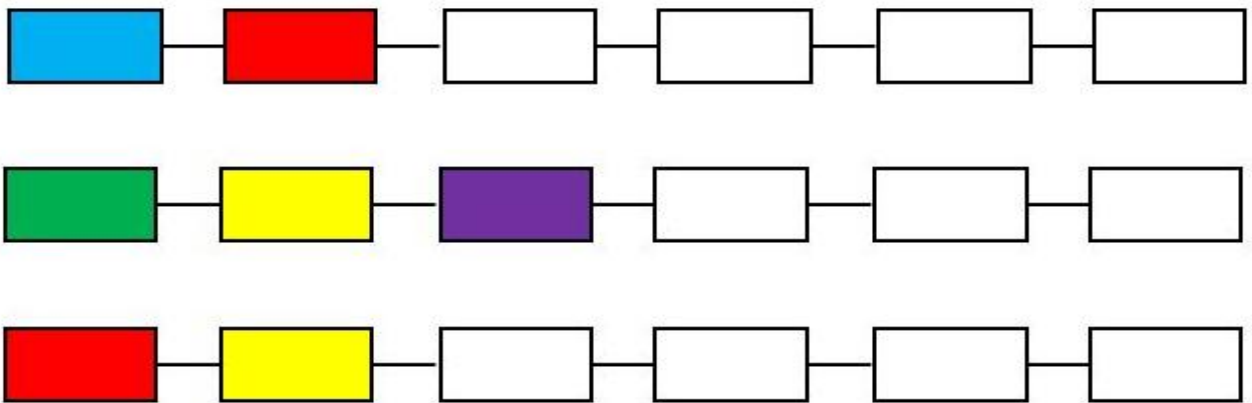
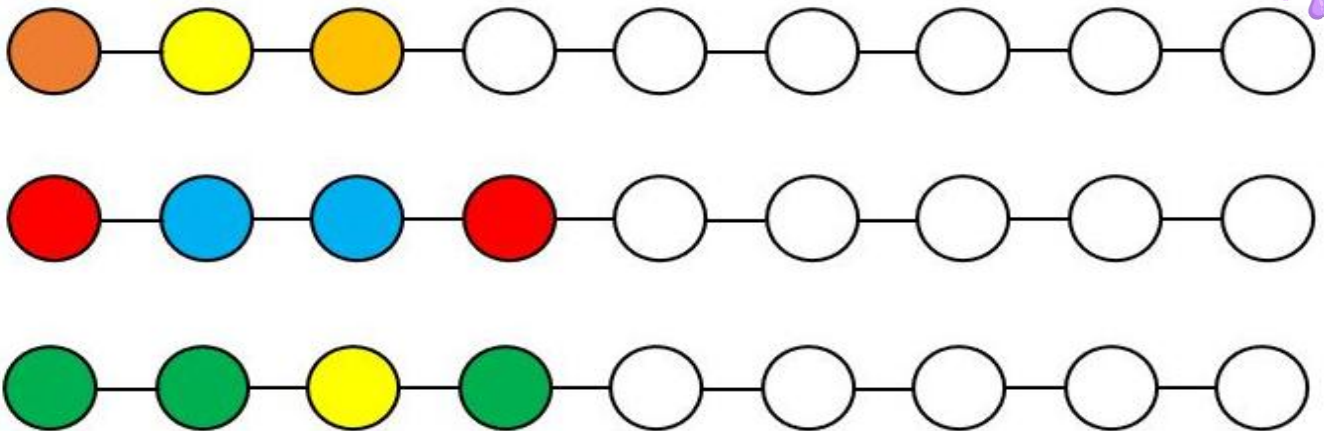
Identifica, remarca y aplica color rojo a la mano derecha y color azul a la izquierda.

Izquierda

Derecha



Actividad de percepción visual: Aplica color siguiendo el patrón.



Practica como se escribe tu nombre.



Así se escribe
mi nombre:

Empty box for writing the name.

Empty handwriting practice lines.

Empty handwriting practice lines.

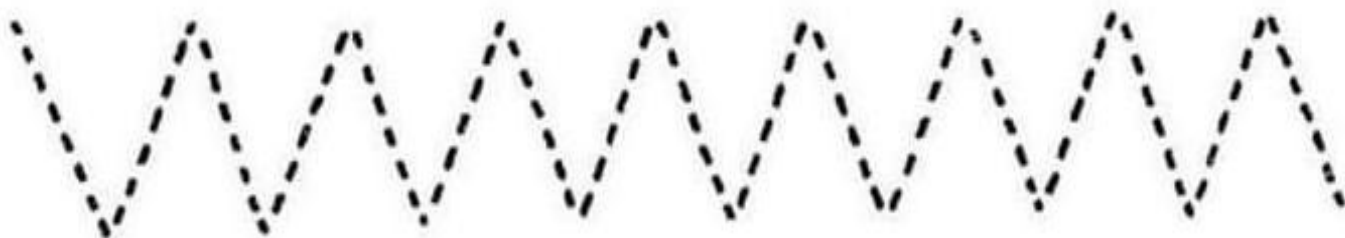
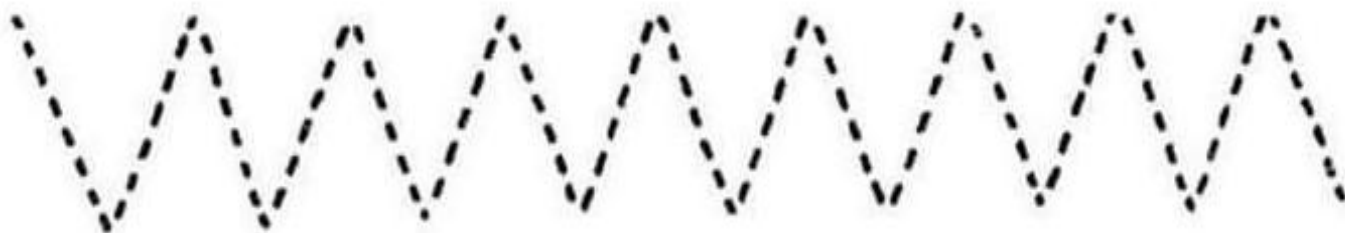
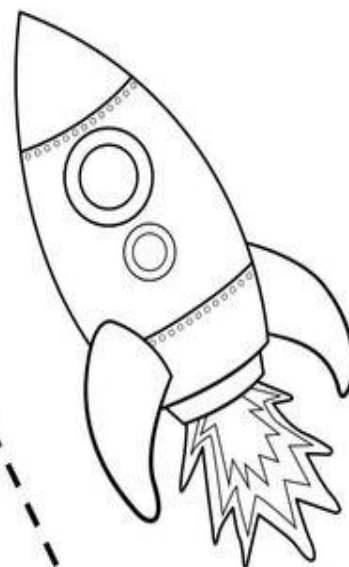
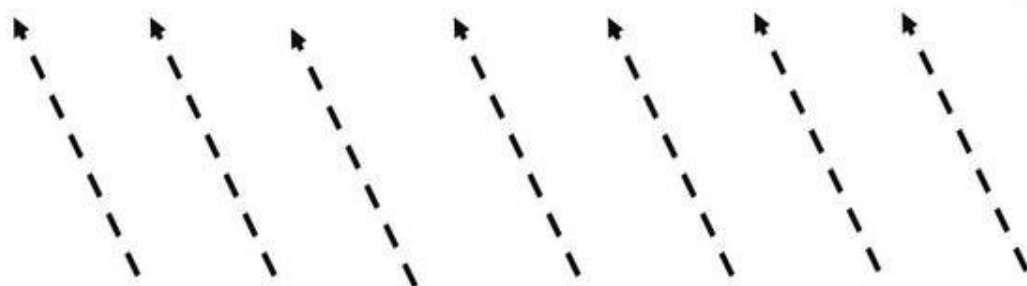
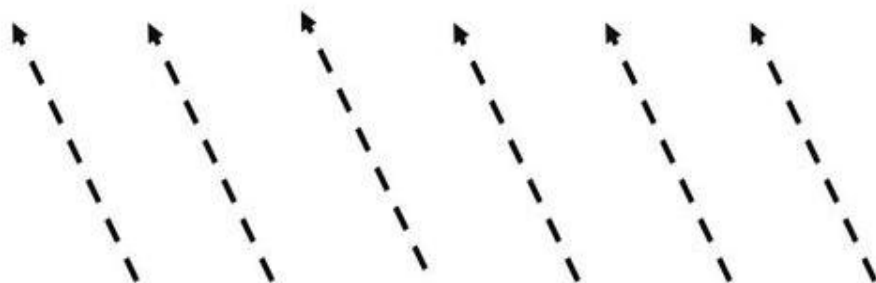
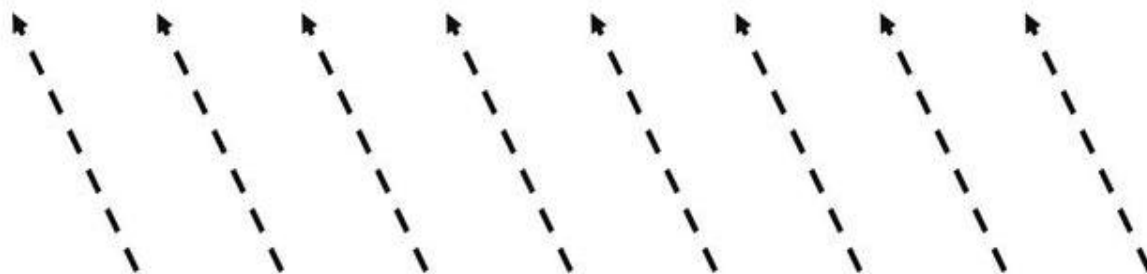
a b c d e f g h

i j k l m n ñ o p

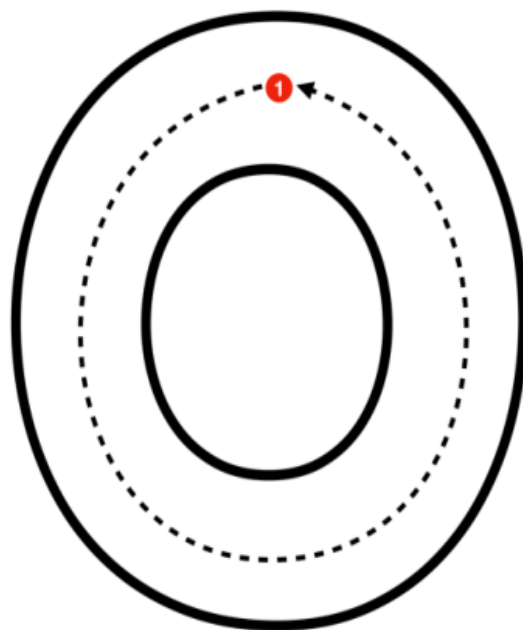
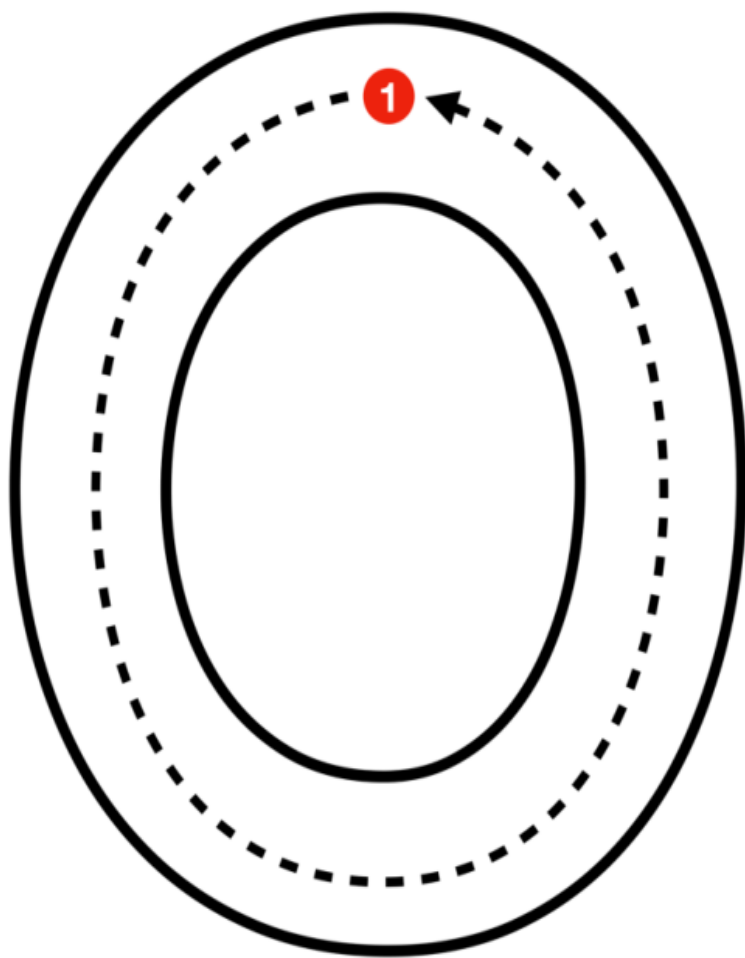
q r s t u v w x

y z

Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal O-o con tu color favorito.



oreja



olla



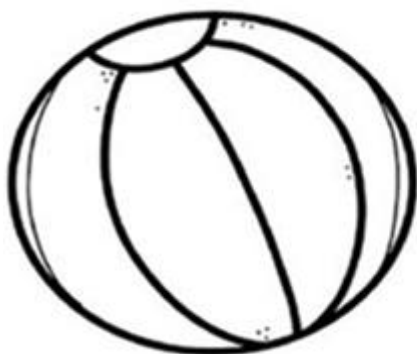
ola



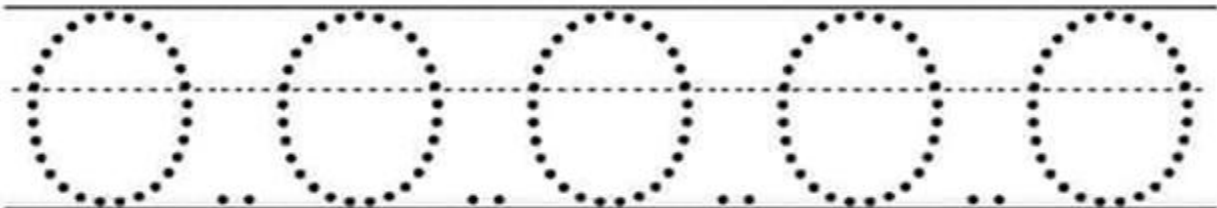
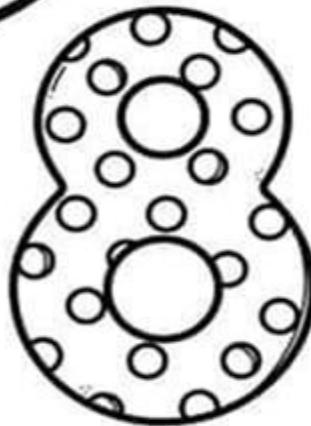
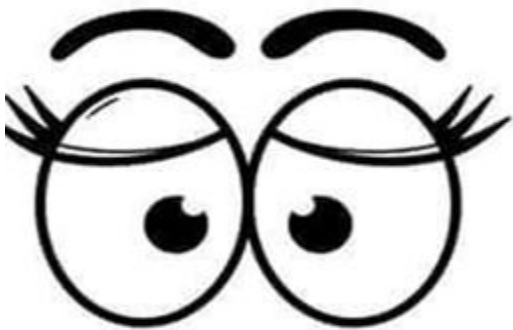
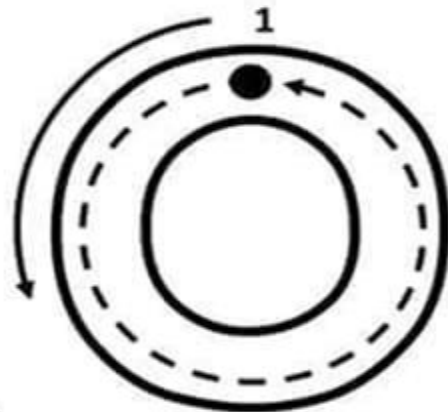
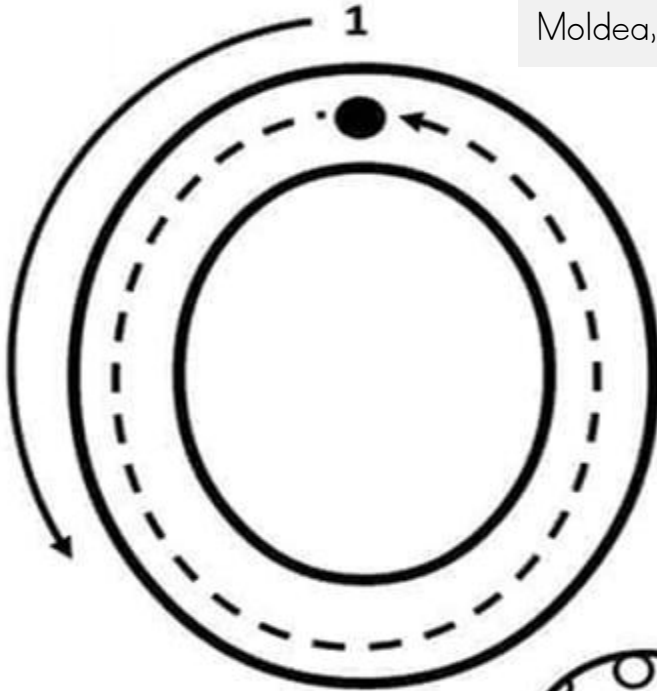
Olivia

Oo

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal o.



Moldea, aplica color y repisa.

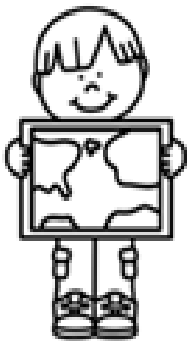


Escucha y encierra la vocal O - o.

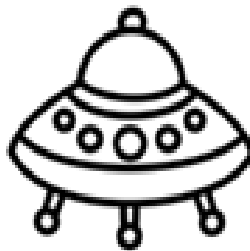


Óscar el oso es muy hermoso y bondadoso. También es travieso y juega con la oveja Olga. Cuando terminan de jugar van a comer para estar listos para el invierno y que santa les diga: ¡Jo, jo, jo!

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal O - o.



__scar



__vni



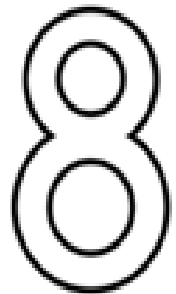
__ruga



__jo

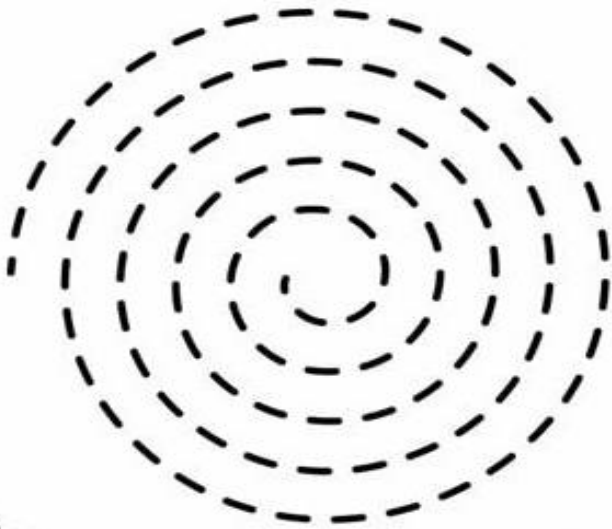
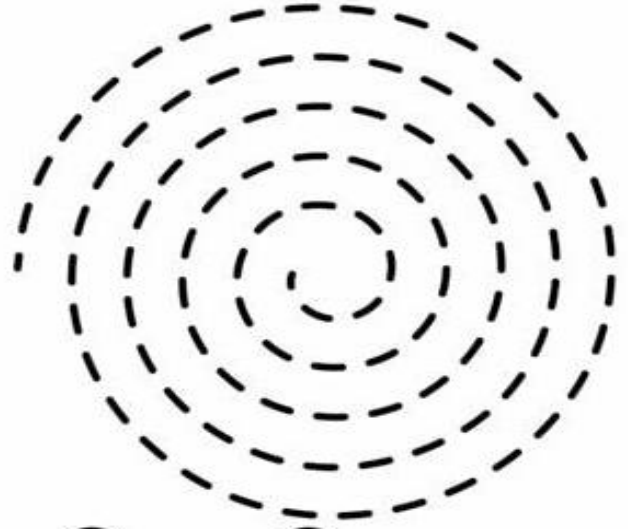
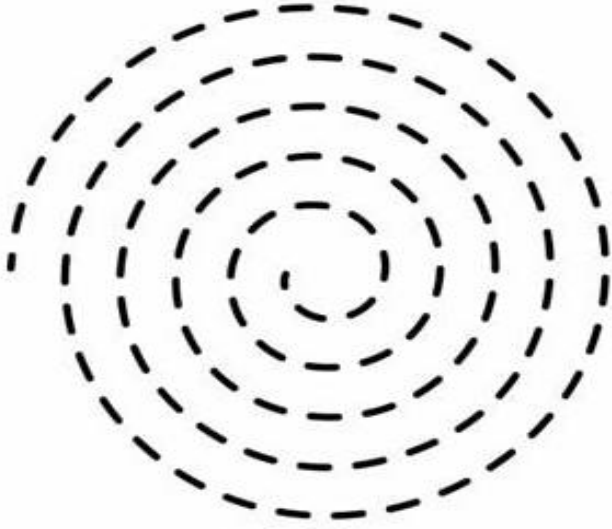
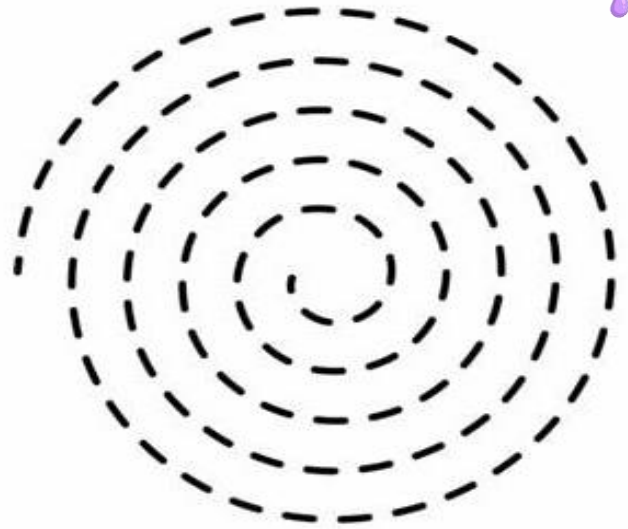
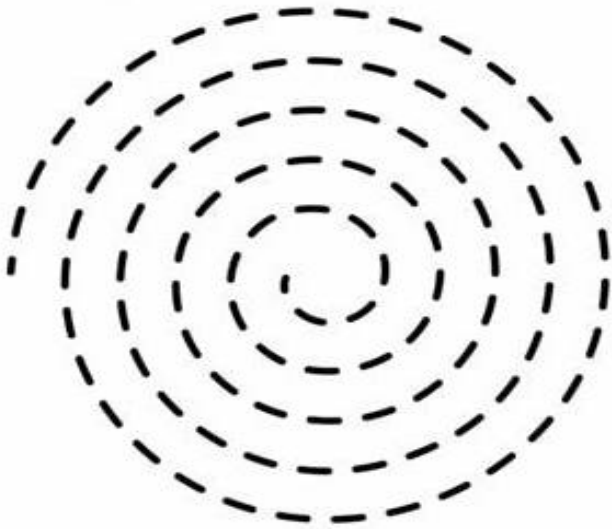


__lga



__cho

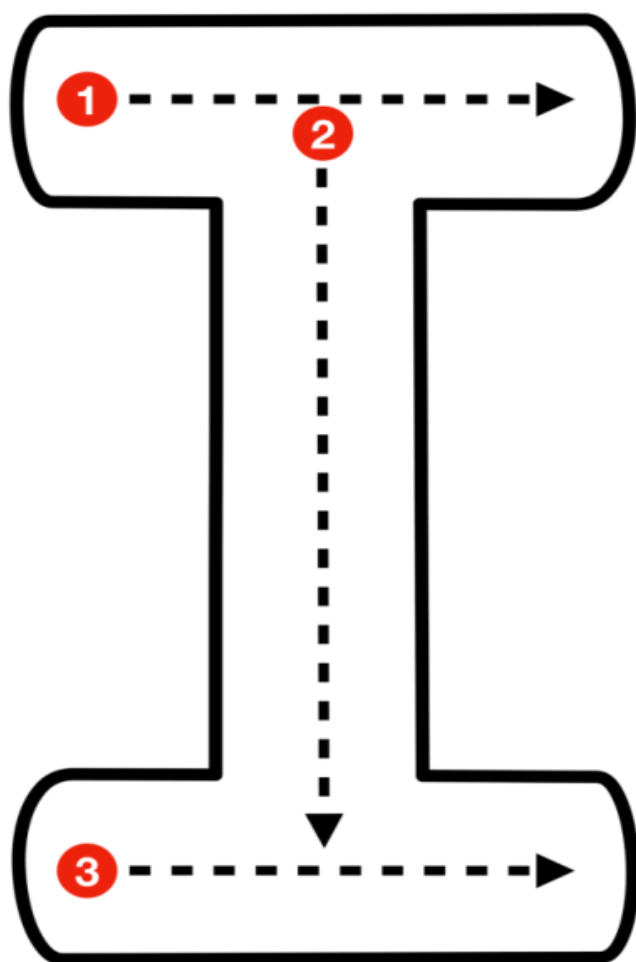
Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Aplica color a la imagen.



Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal I-i con tu color favorito.



imán



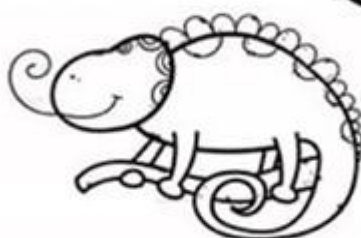
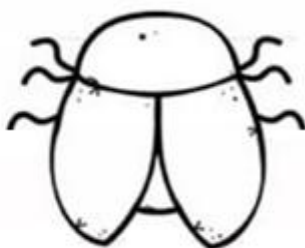
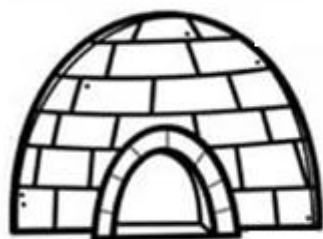
iglú



iglesia

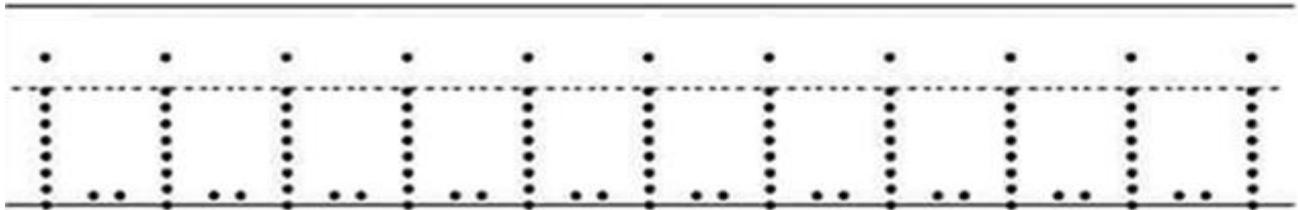
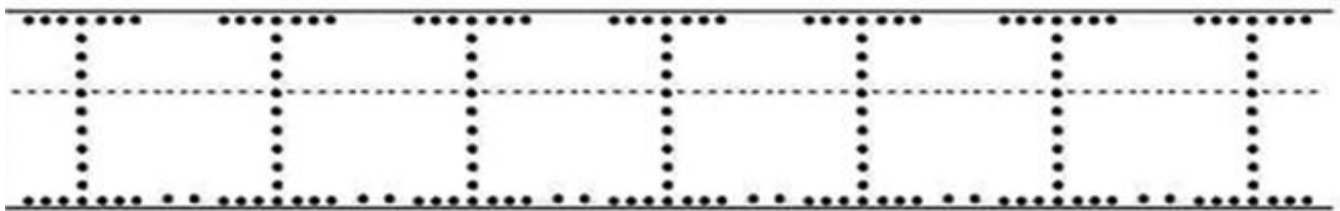
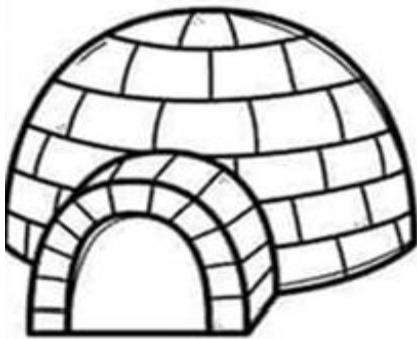
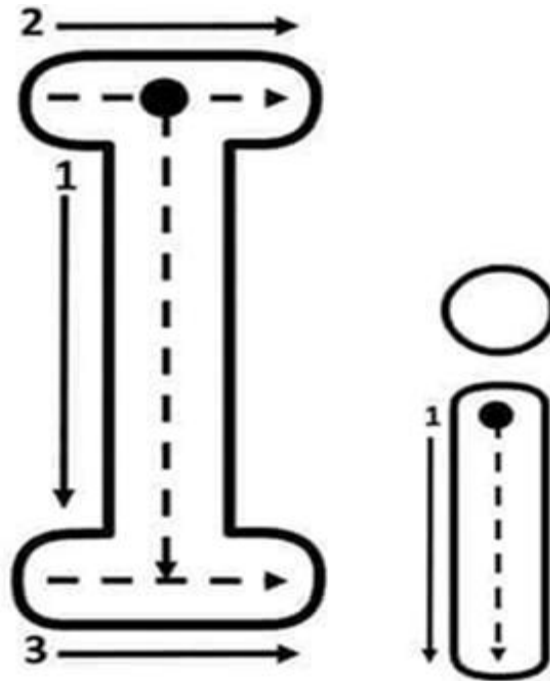


Ignacio



Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal i.

Moldea, aplica color y repisa.



Escucha y encierra la vocal O - o.



Ingrid la iguana tiene ideas lindas. Imagina que es la reina y pasea con Iván el insecto. Que juntos salvan al castillo del incendio y celebran diciendo: ¡Ji, ji, ji!

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal O - o.



__rving



__ndio



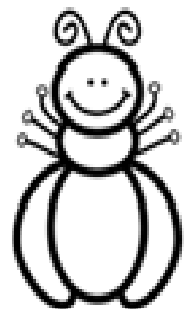
__ncendio



__dea

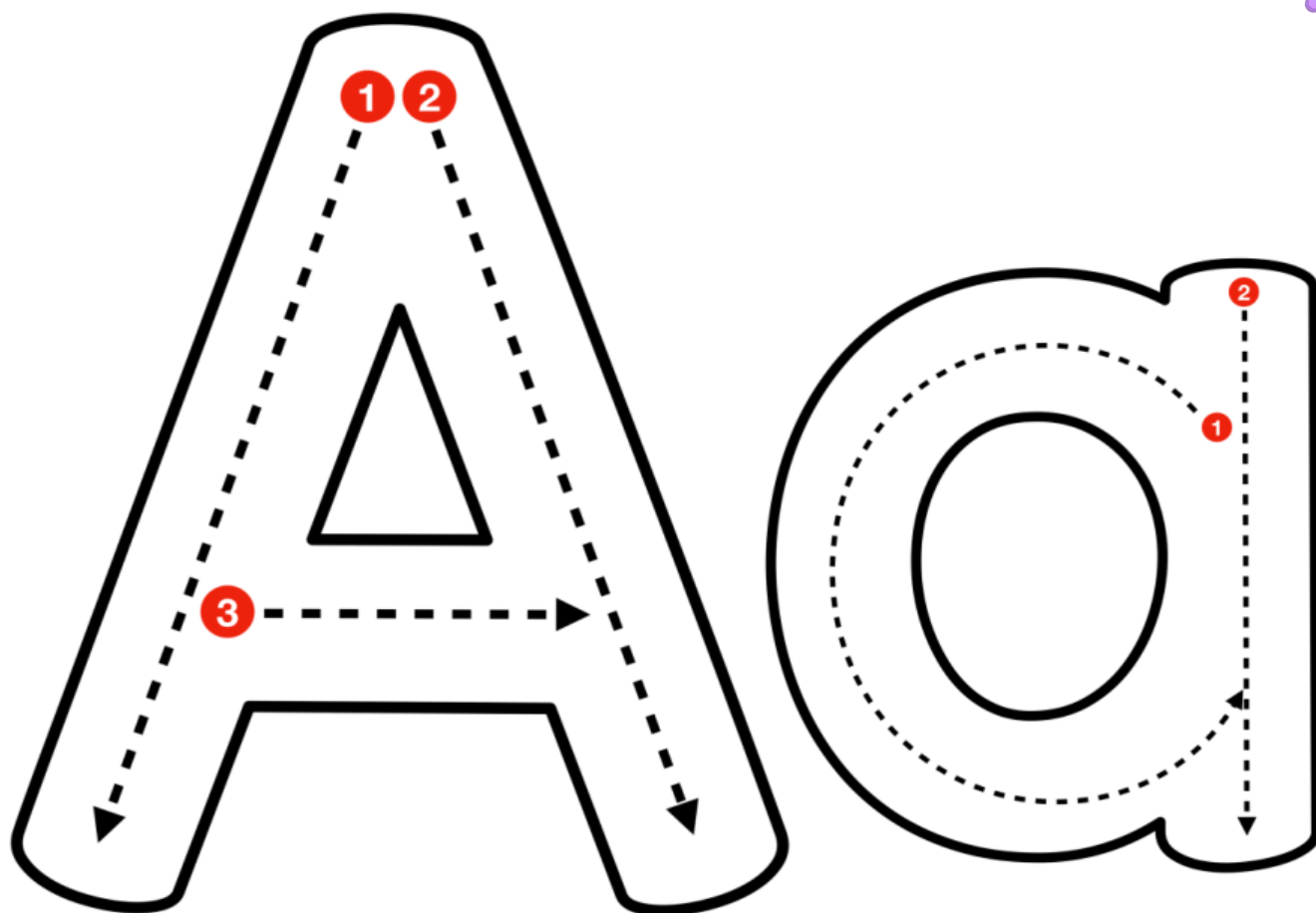


__ngrid



__nsecto

Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal O-o con tu color favorito.



ardilla



anillo



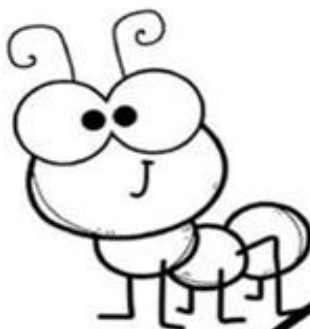
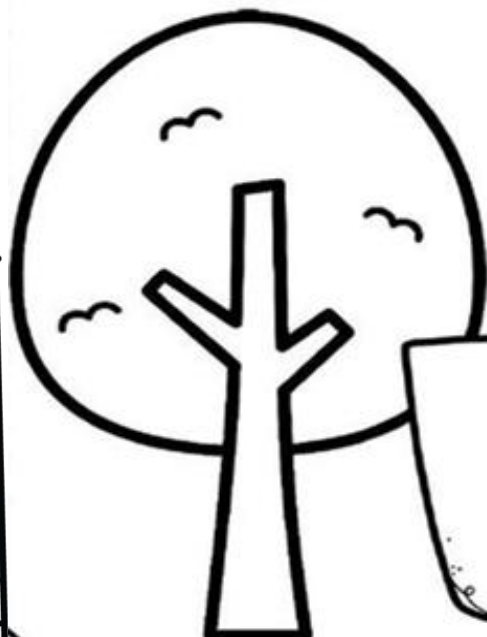
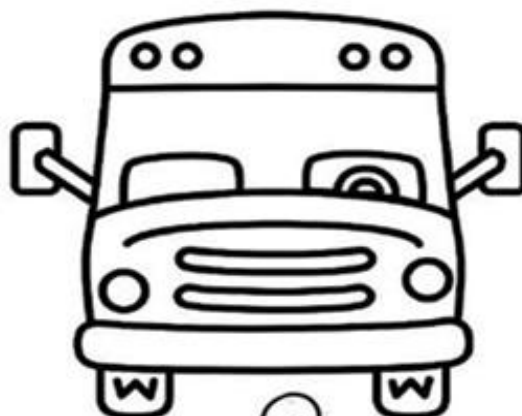
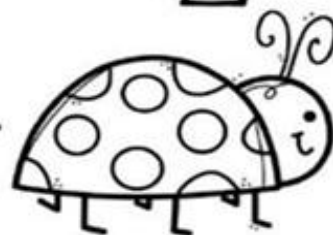
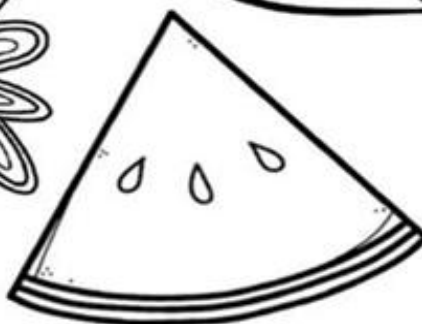
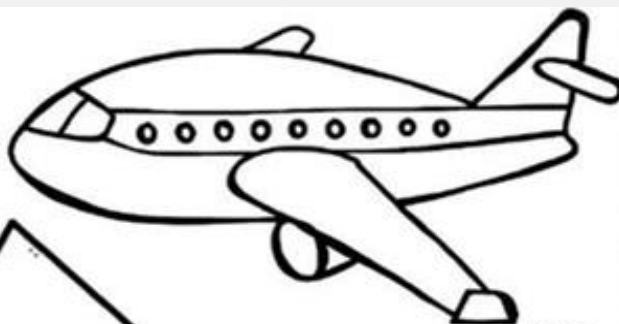
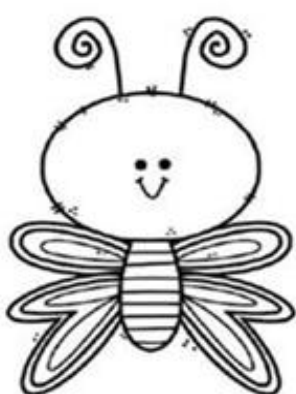
árbol



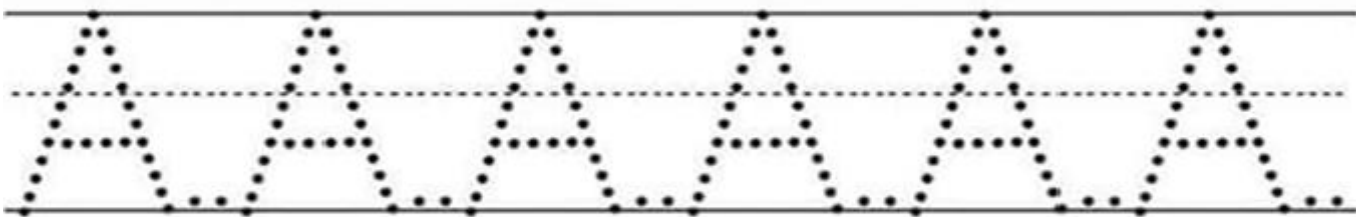
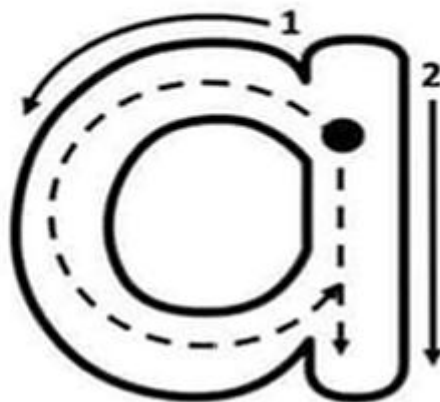
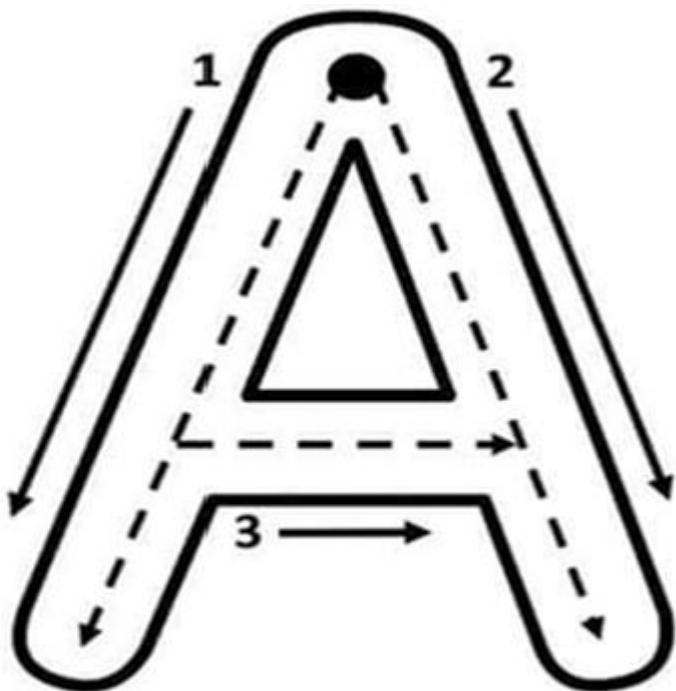
Andrea

Aa

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal a.



Moldea, aplica color y repisa.



Escucha y encierra la vocal O - o.



Anabel la abeja anda de allá para acá. Se encontró a la araña Amanda y le enseñó sus alas. La araña se burló diciendo: ¡Ja, ja, ja! Mejor deja de presumir Anabel y ve a volar al panal a hacer un poco de miel.

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal O - o.



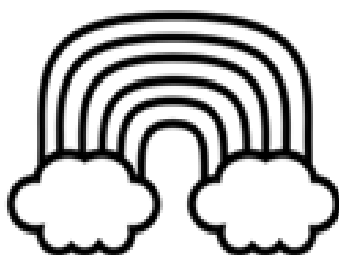
__manda



__mbulancia



__ncla



__rcoiris

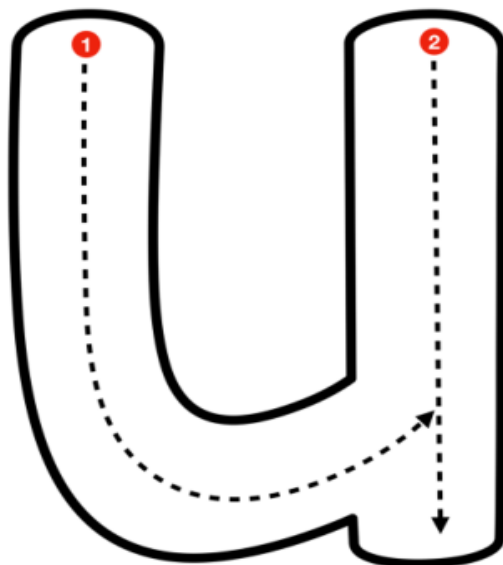
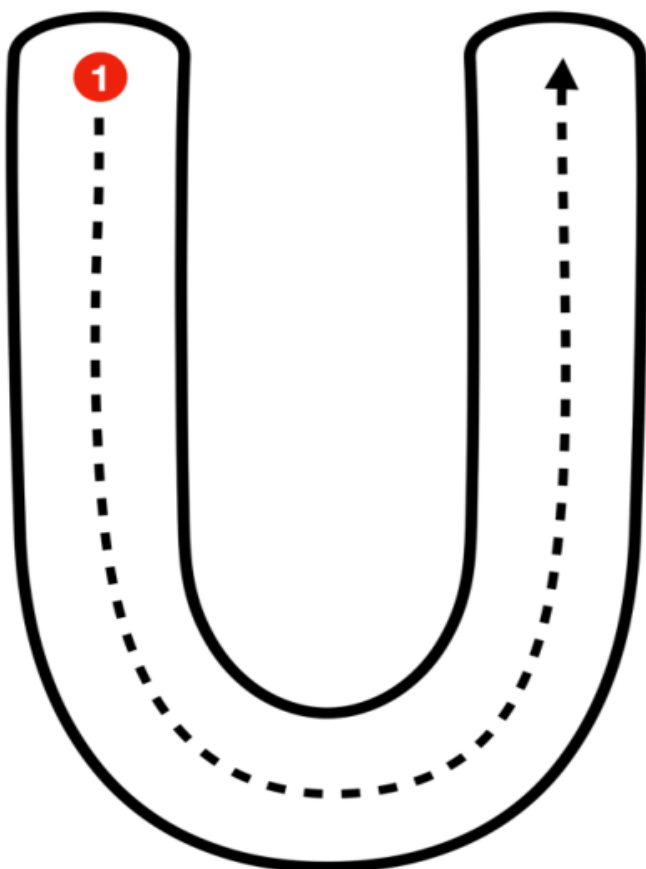


__rmando

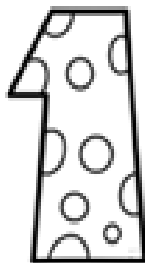


__vión

Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal U-u con tu color favorito.



uña

uno

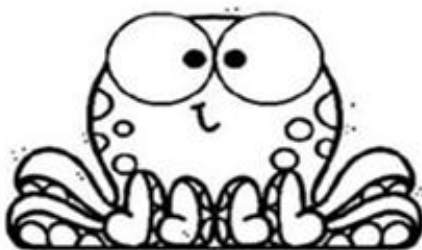
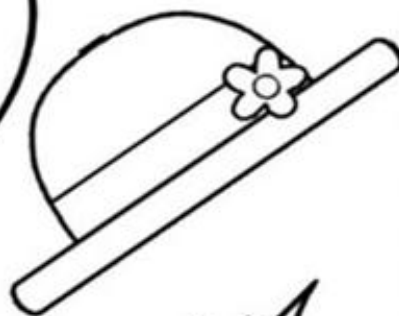
universo

Uriel

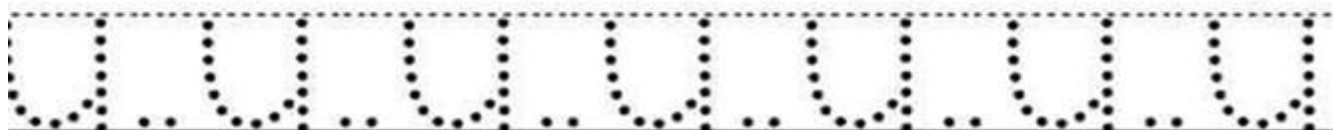
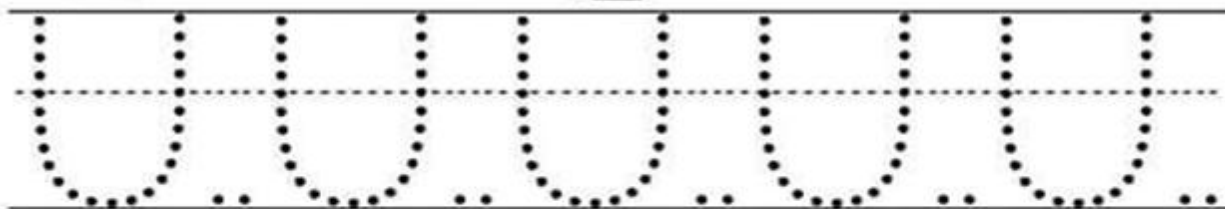
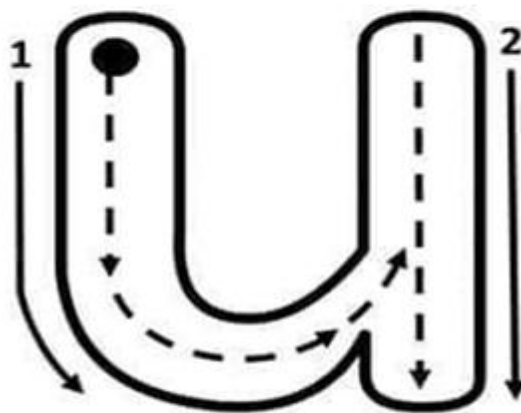
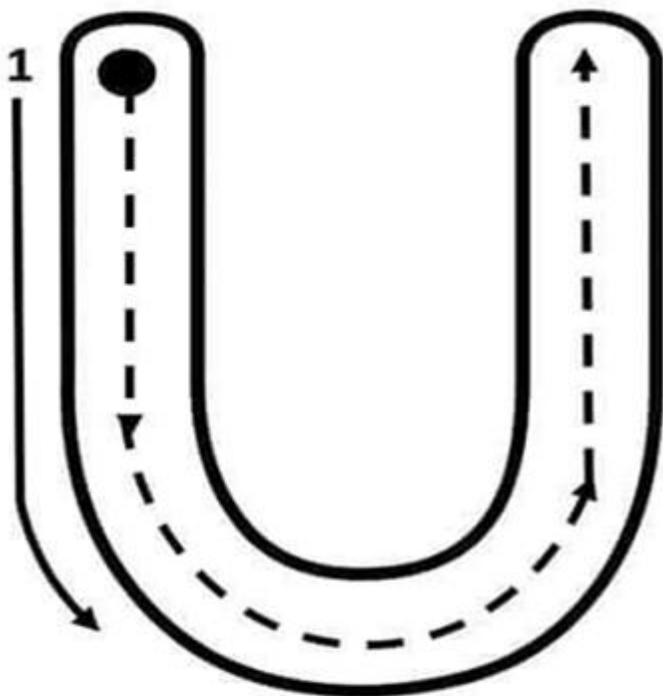
Blank lines for writing.

Uu

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal u..



Moldea, aplica color y repisa.



Escucha y encierra la vocal O - o.



Úrsula la urraca vive en el árbol mientras que el unicornio Ulises pase sin rumbo. Un día al ver al unicornio tan solo Úrsula le dijo que podía vivir debajo de su árbol. Juntos celebraron esta nueva amistad diciendo: ¡Urra, urra!

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal U - u.



__lises



__nicornio



__nicio



__bre

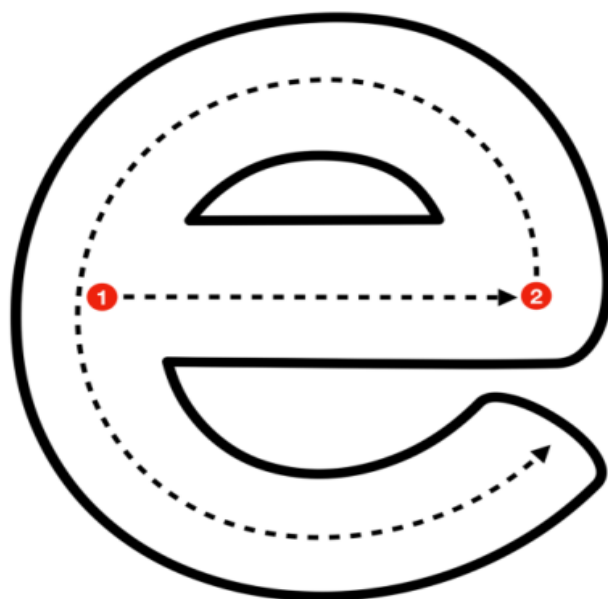
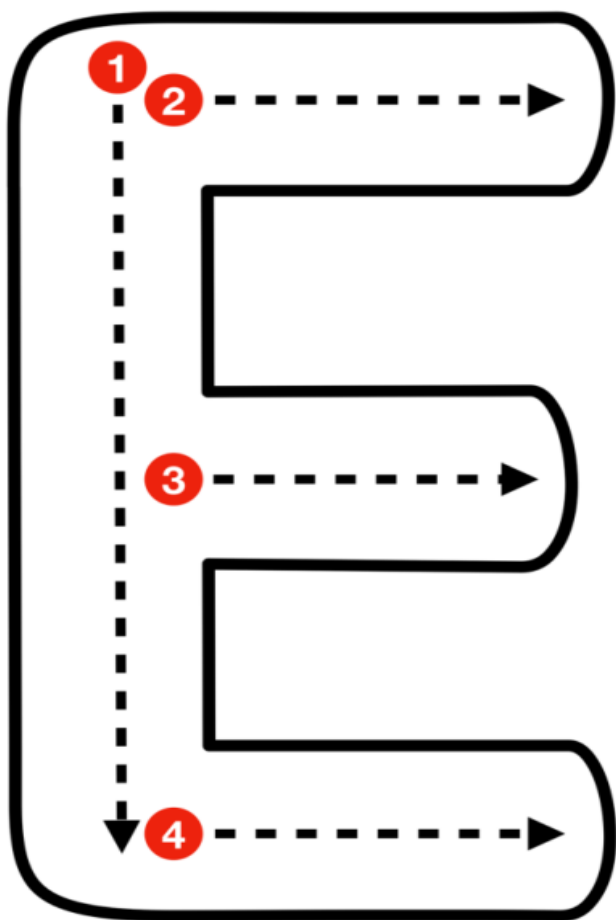


__rsula



__niforme

Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



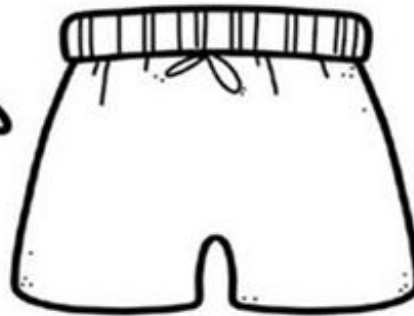
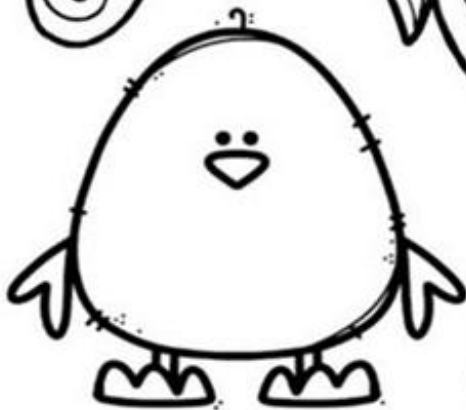
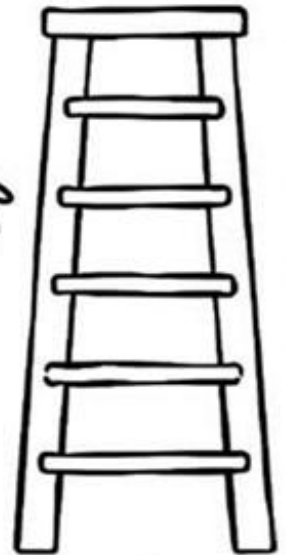
Colorea los dibujos y la vocal U-u con tu color favorito.



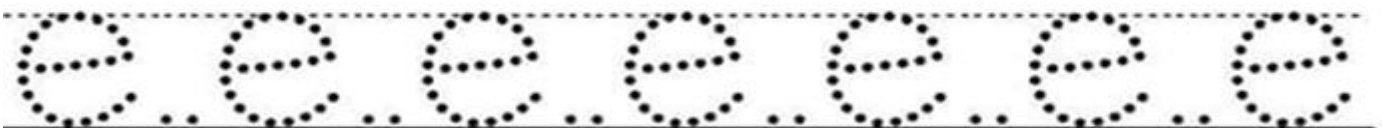
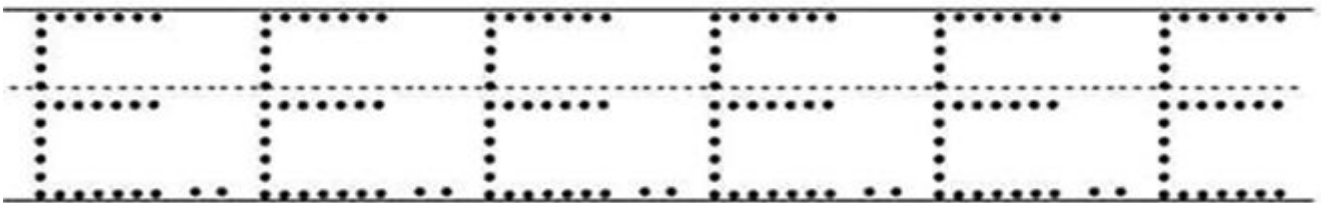
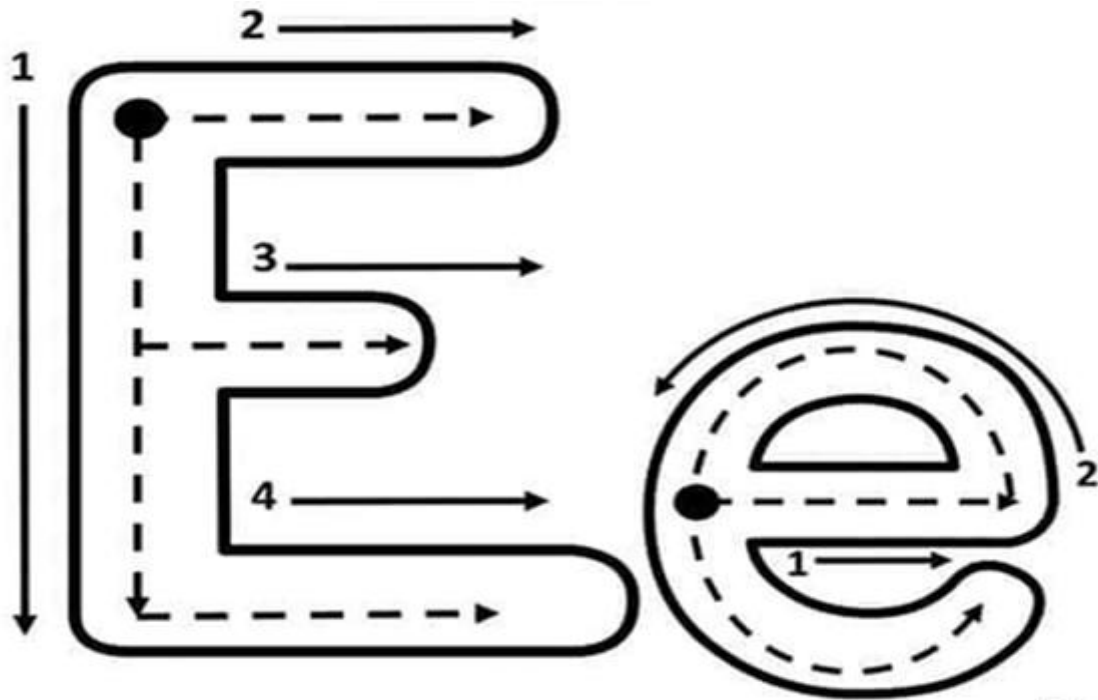
escalera escuela escoba Elisa

Ee

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal u..



Moldea, aplica color y repisa.

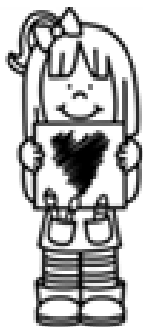


Escucha y encierra la vocal E - e.

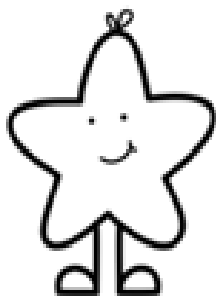


Emilio el erizo busca escarabajos para comer. Se encontró al escarabajo Esteban y le dijo: ¡Je, je, je! ¡Ahora sí te comeré! Esteban mejor de su enemigo voló por su bien.

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal O - o.



__ma



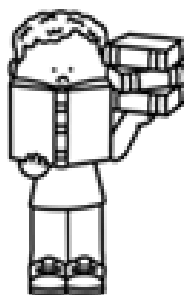
__strella



__spejo



__nfermo

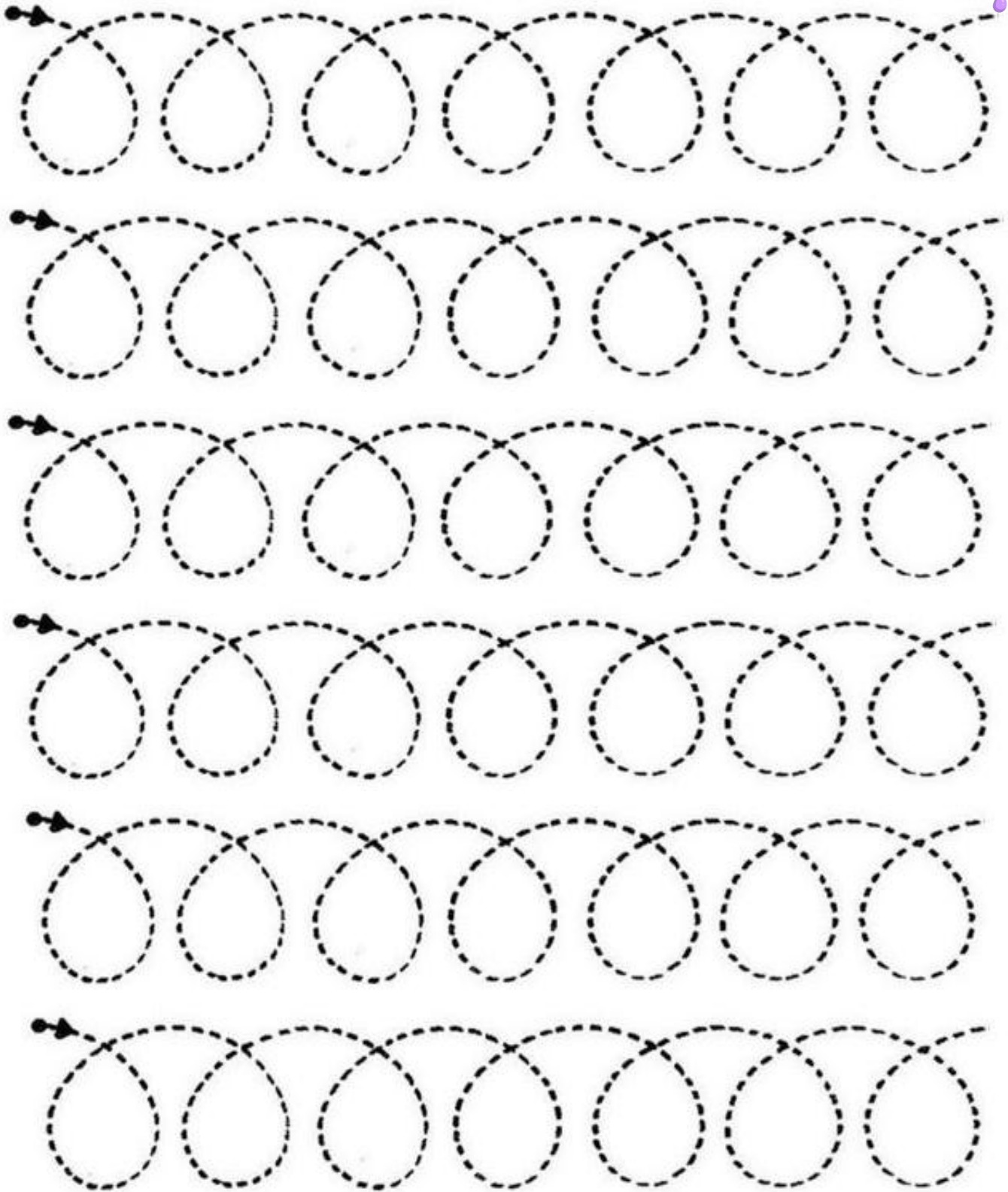


__steban



__nfermera

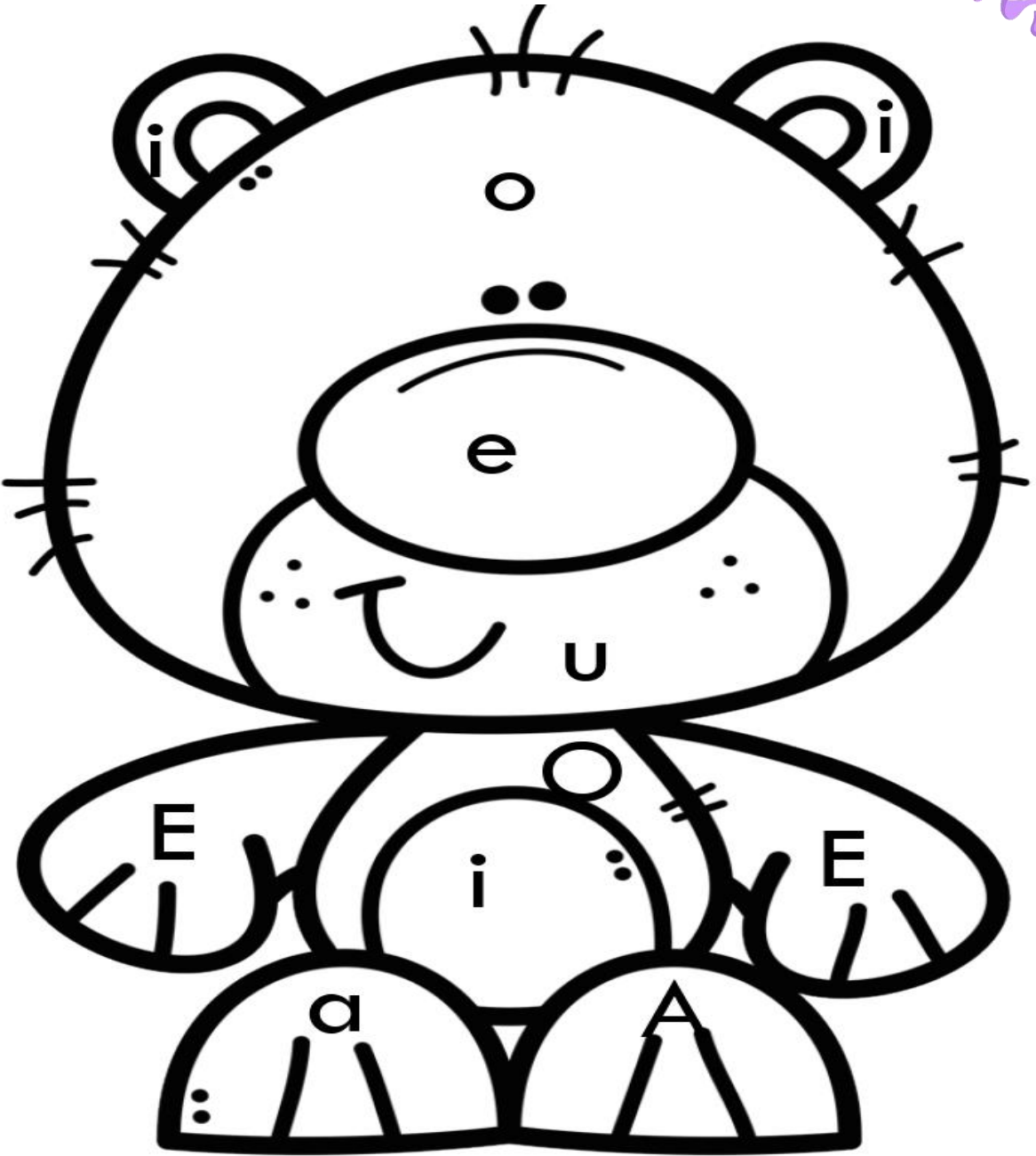
Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



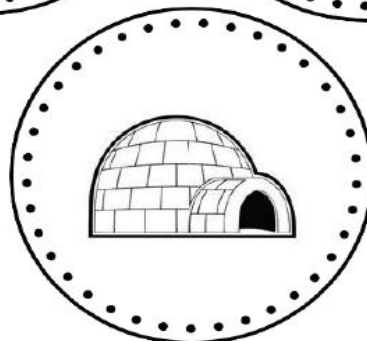
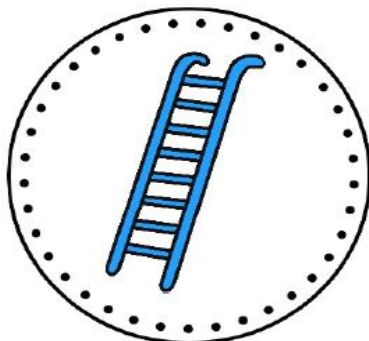
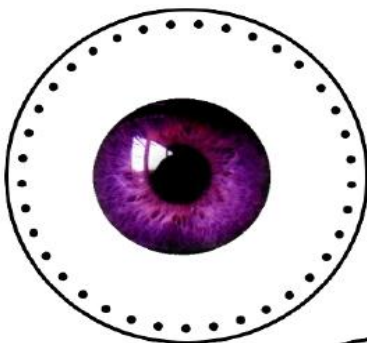
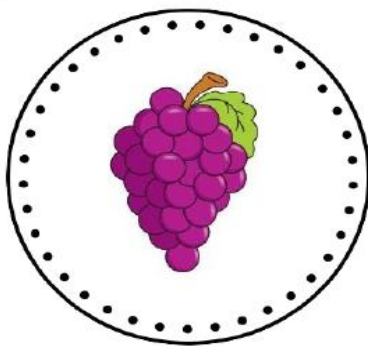
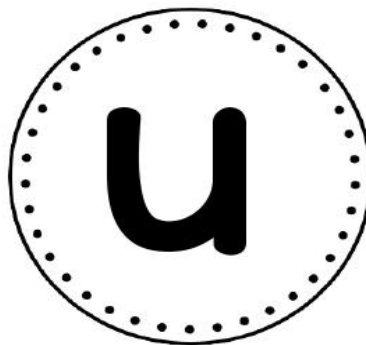
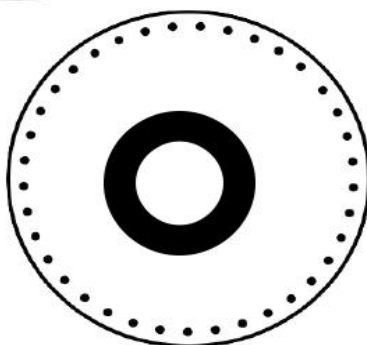
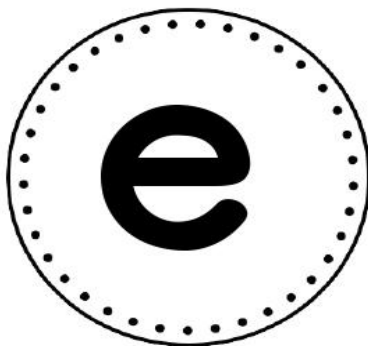
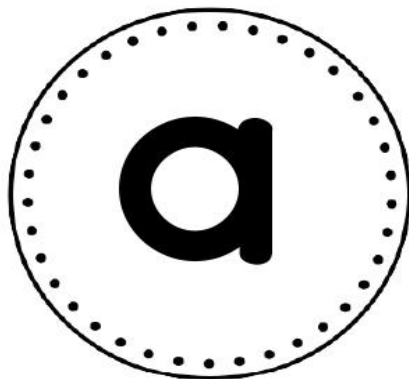
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Aplica color al dibujo de acuerdo al color que se indica.



Recorta las imágenes y pégalas sobre la vocal que inicia



El abecedario:



A a - B b - C c - D d

E e - F f - G g - H h

I i - J j - K k - L l

M m - N n - Ñ ñ - O o

P p - Q q - R r - S s

T t - U u - V v - W w

X x - Y y - Z z



El abecedario:

Recorta y pega el abecedario en minúscula según corresponda.



A		H		O		
B		I		P		
C		J		Q		V
D		K		R		W
E		L		S		X
F		M		T		Y
G		N		U		Z

b	y	l	k	r	x	e	v	d
m	p	o	c	j	i	a	f	w
q	n	g	u	t	z	s	h	

Escribe el abecedario según la muestra.



A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h

I i - J j - K k - L l - M m - N n - Ñ ñ - O o

P p - Q q - R r - S s - T t - U u - V v - W w

X x - Y y - Z z.

Transcribe el texto que te da la profe.





Recorta y pega las imágenes en las vocales donde corresponda.

o	e	i	u	a



universo



oveja



enojado



oruga



invierno



urna



uniforme



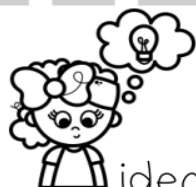
estrella



aguacate



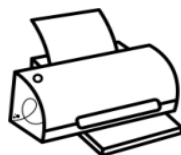
ala



idea



orca



impresora

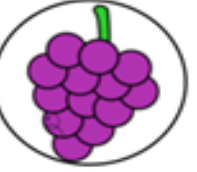
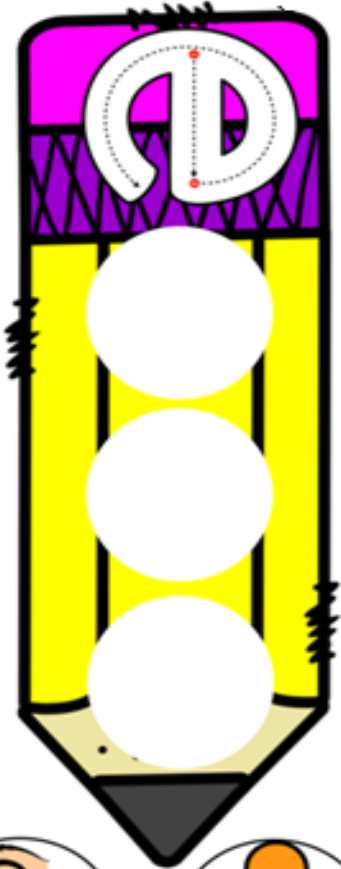
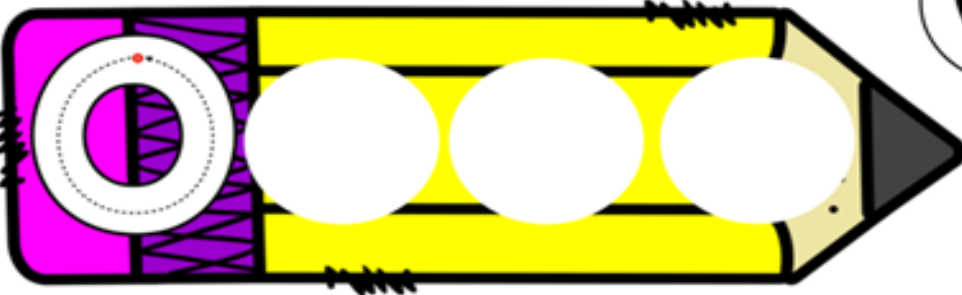
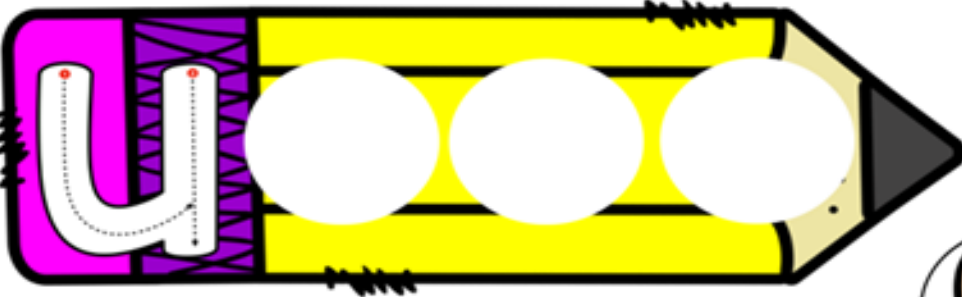
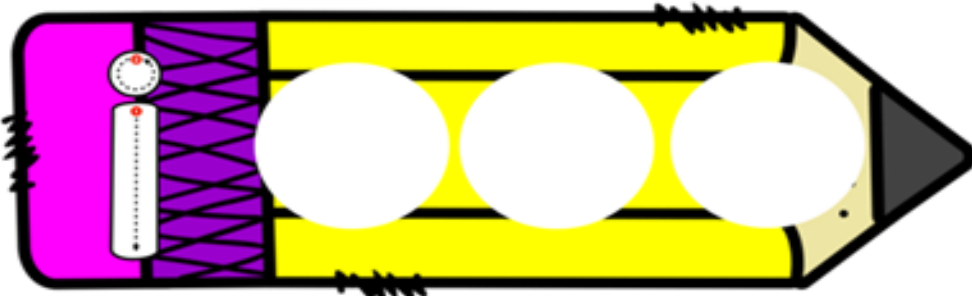
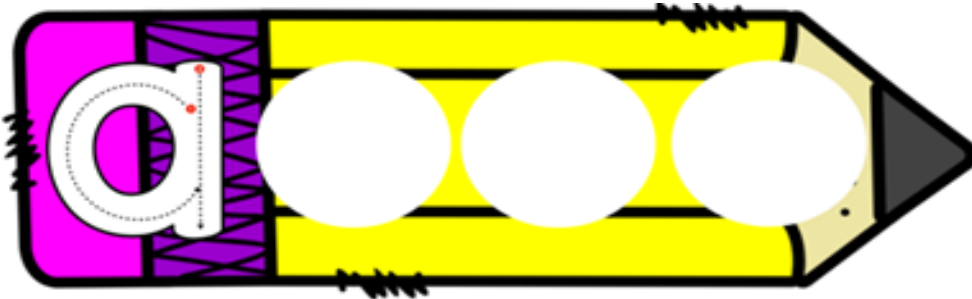


astronauta



edificio

Recorta pega y clasifica las vocales donde corresponda.



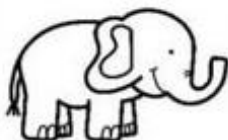
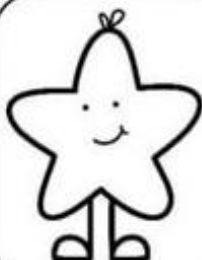
Identifica las vocales y aplica color según corresponda.



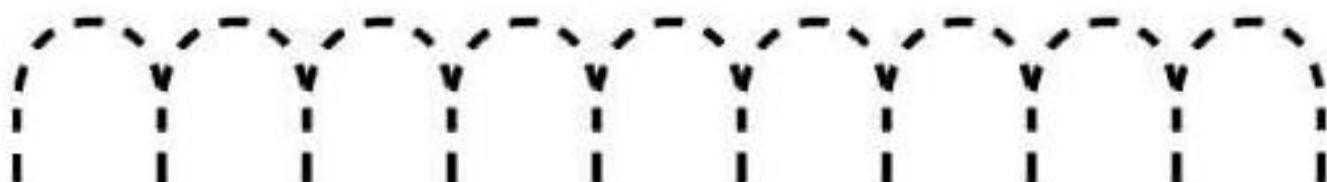
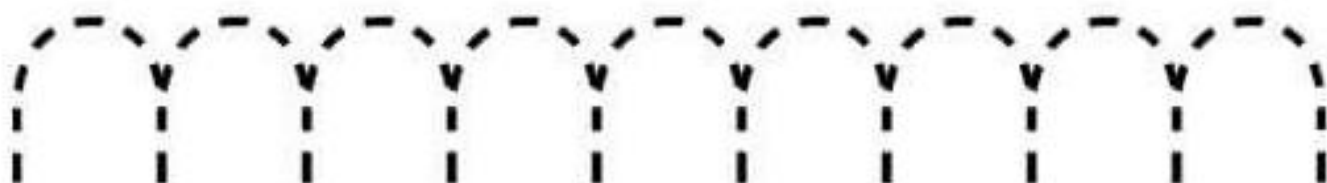
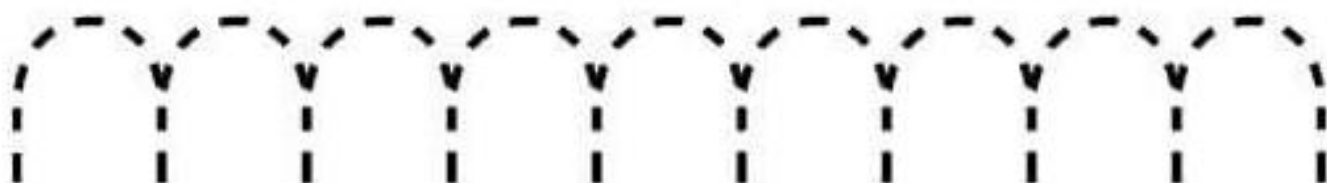
Mis guantes de las vocales



Yo puedo
escribir los sonidos iniciales

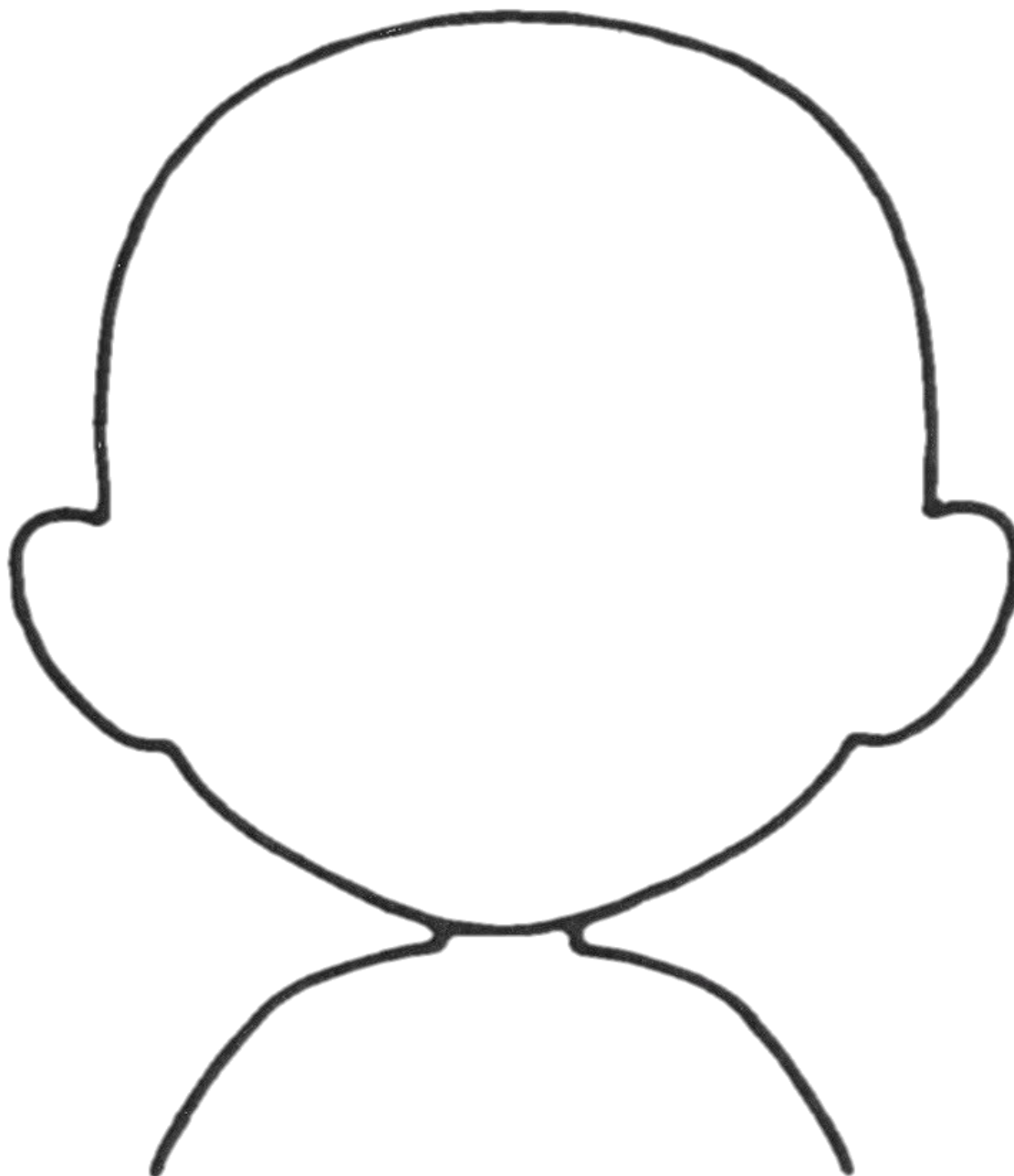


Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Forma grupos de dos y coméntale a tu compañero como te sientes hoy, luego dibuja

ORALIDAD



Con ayuda de tu profe lee en voz alta y de manera grupal el siguiente cuento:



CAPERUCITA ROJA

Una  lleva una  a su  que vive en el . Por el camino se encuentra un  y se para a hablar con él, dándole detalles de lo que va a hacer. El  aprovecha para engañar a  y llegar antes a  de la abuelita, a quien se come, y luego ocupa su lugar para engañar a caperucita y comérsela también. Un  que andaba por allí descubre al lobo durmiendo y salva a caperucita y a su  del malvado  feroz.

Responde las preguntas y analiza el cuento anterior.



I. ¿Quién llevaba la canasta? (Aplica color sólo a quien la llevaba)



2. Comenta con tu profe y responde en voz alta las siguientes preguntas

- ¿Por qué crees que el lobo quiso engañar a Caperucita?
- ¿Por qué Caperucita no debía hablar con desconocidos?
- ¿Cómo crees que se sintió la abuelita cuando llegó el lobo?
- ¿Qué sentimiento expresa Caperucita cuando ve al lobo en la cama?

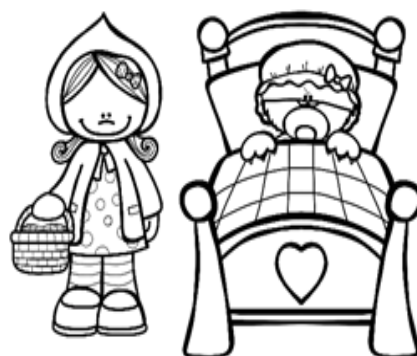
3. Describe cada personaje y di a quien te pareces?



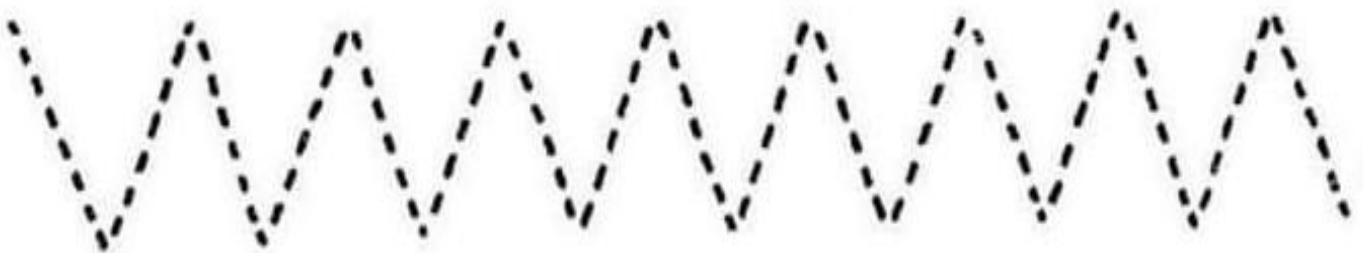
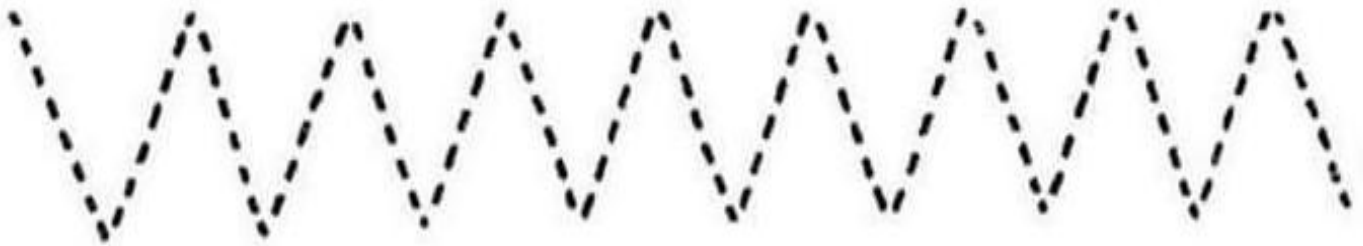
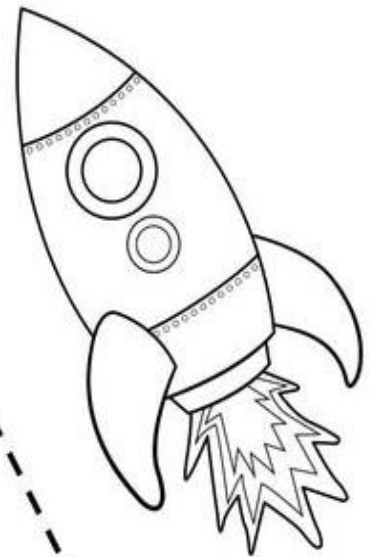
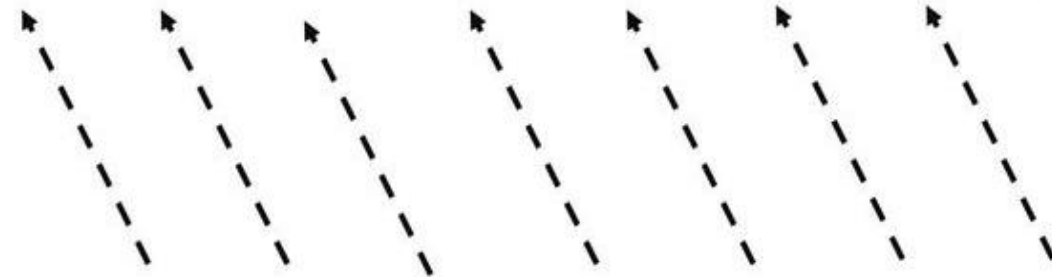
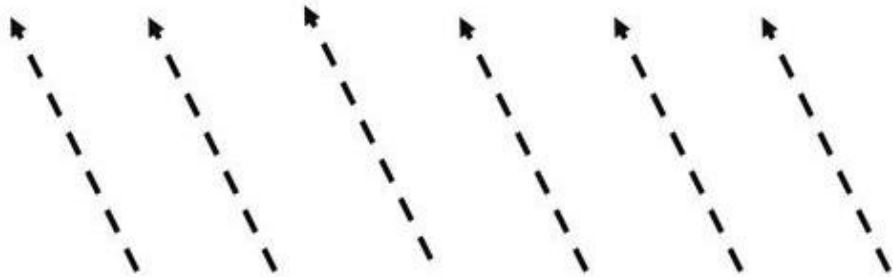
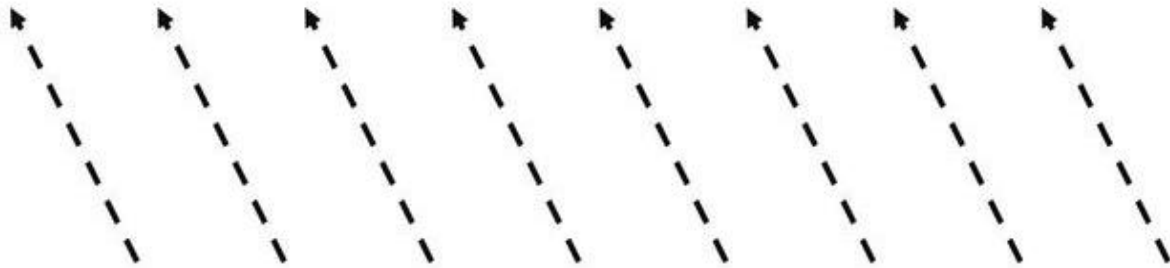


3. Completa el escenario de caperucita roja dibujando y coloreando.

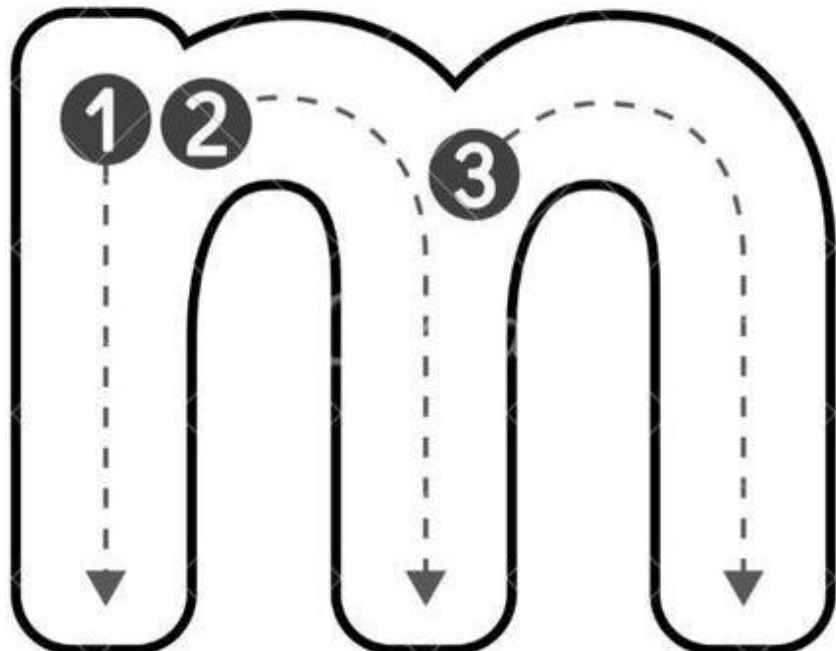
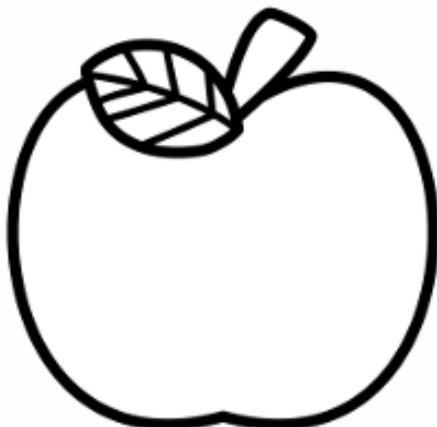
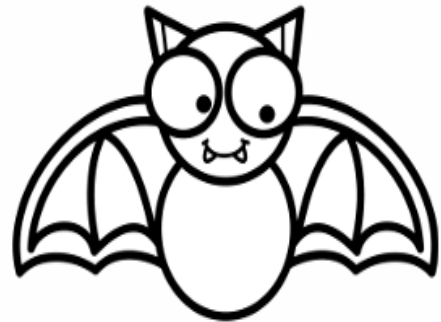
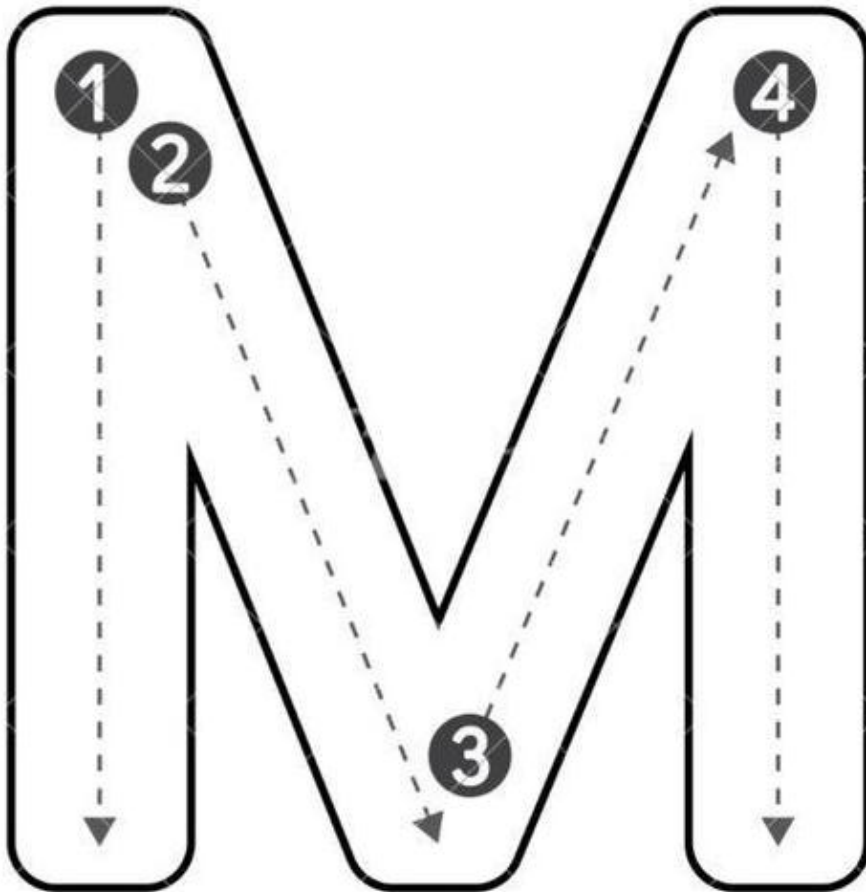
CAPERUCITA ROJA



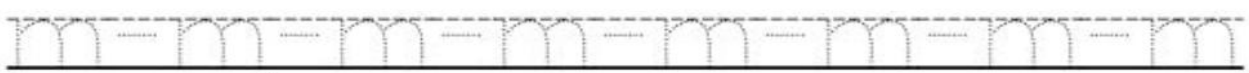
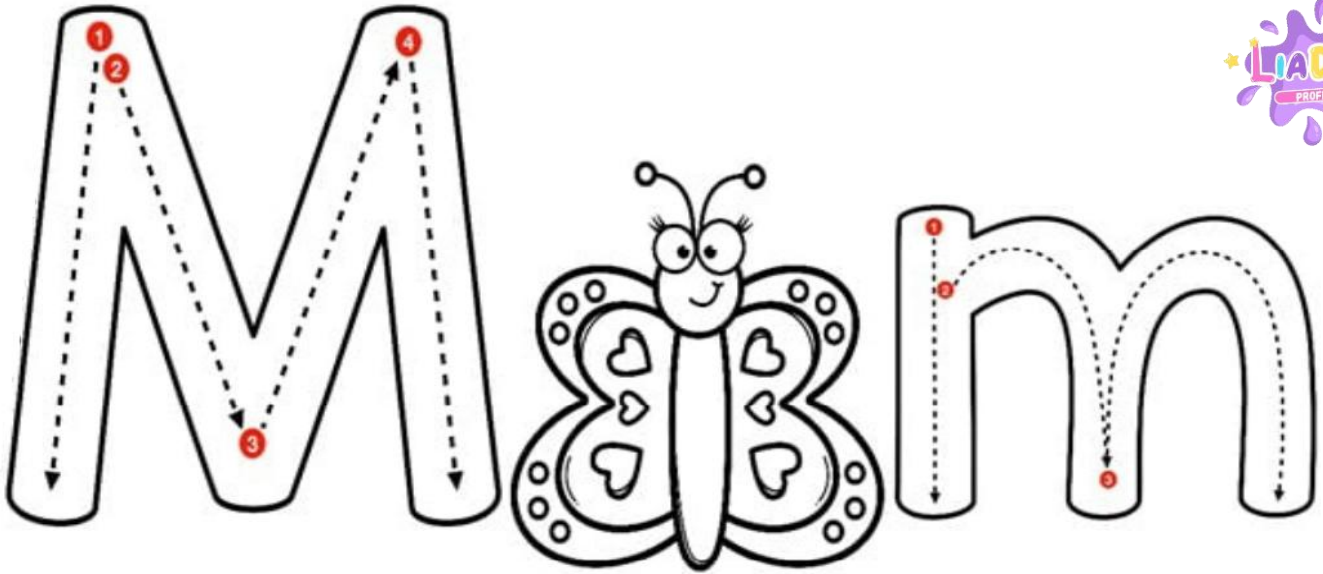
Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Haz el sonido de la M-m, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



ma



mi



mo

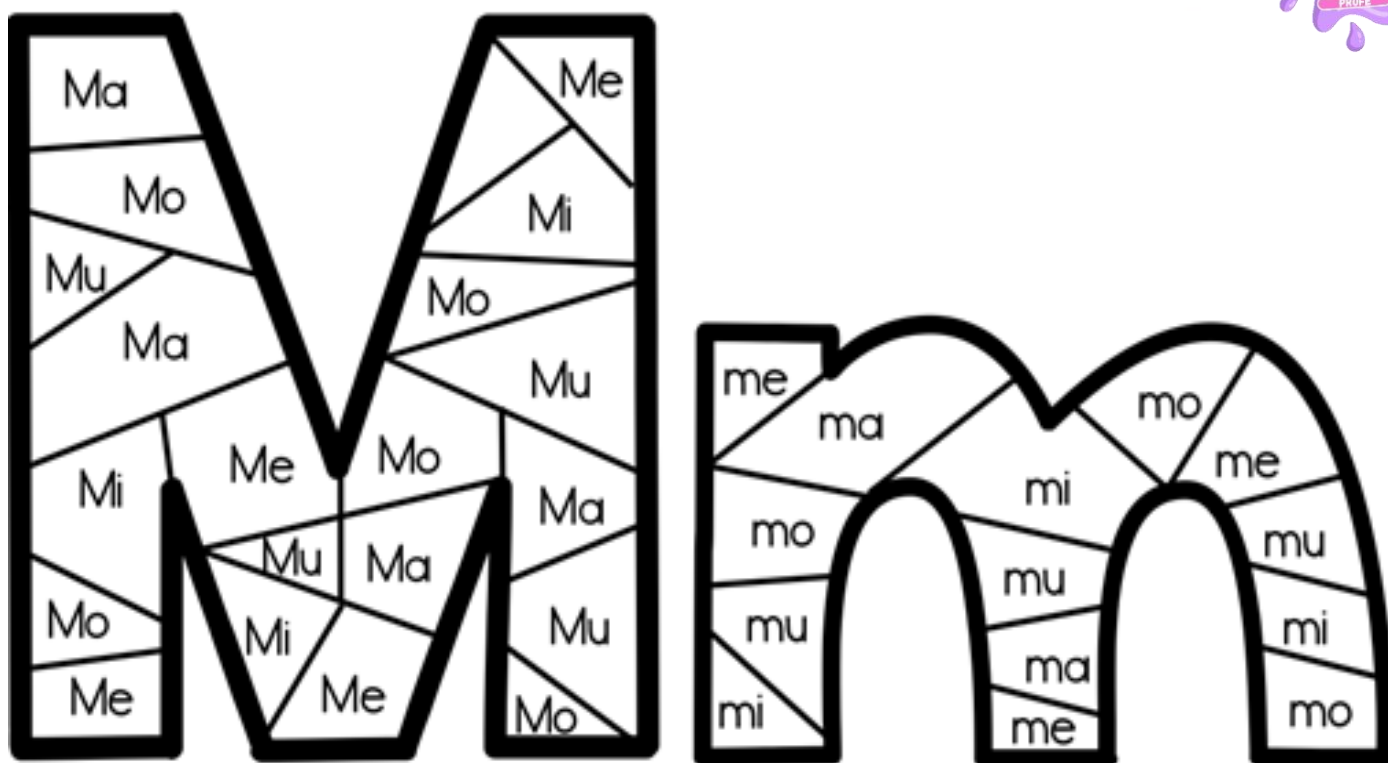


mu



me

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ma
ma



Mi
mi



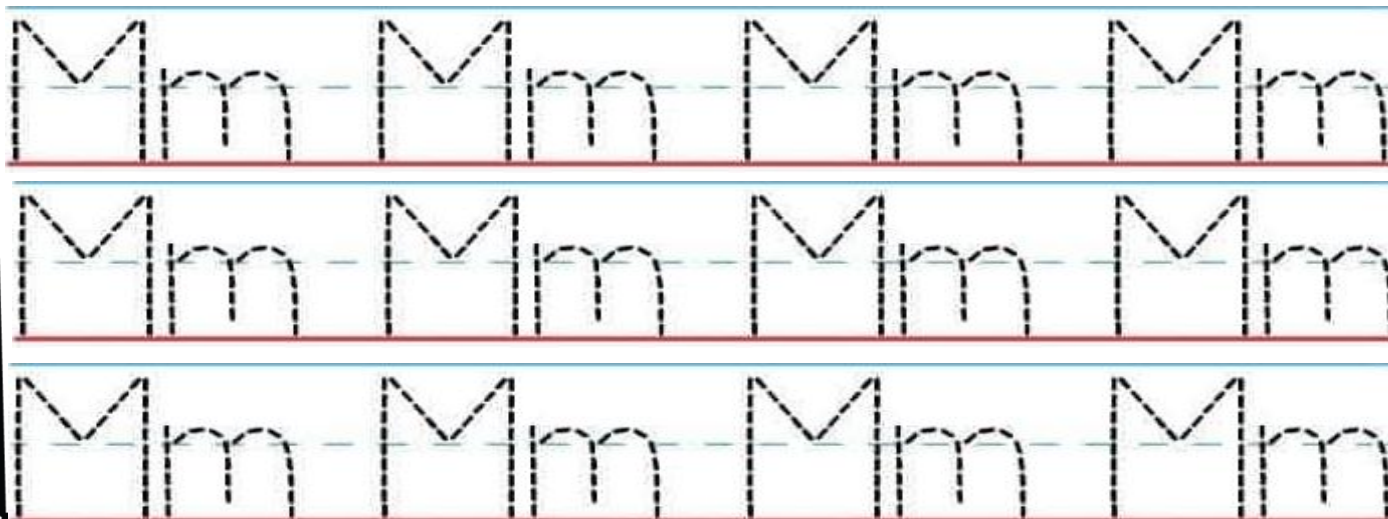
Mu
mu



Me
me



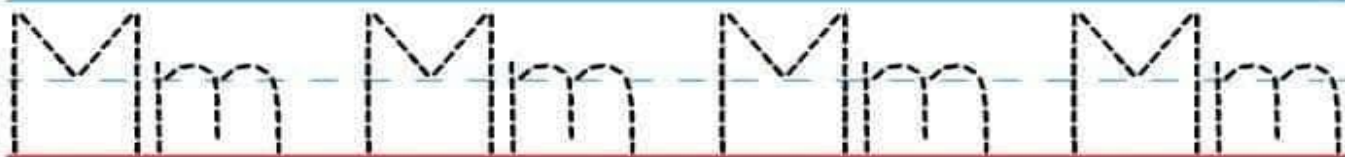
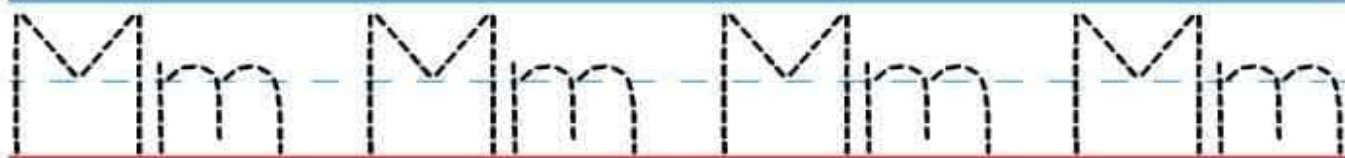
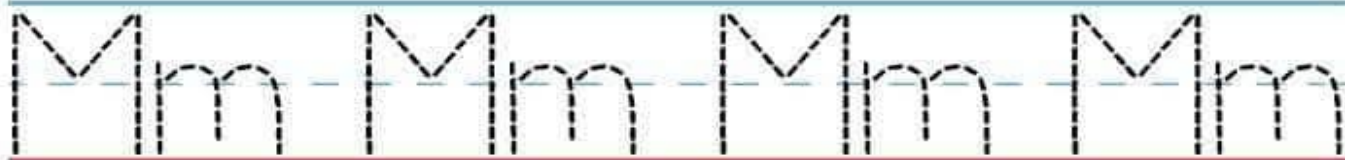
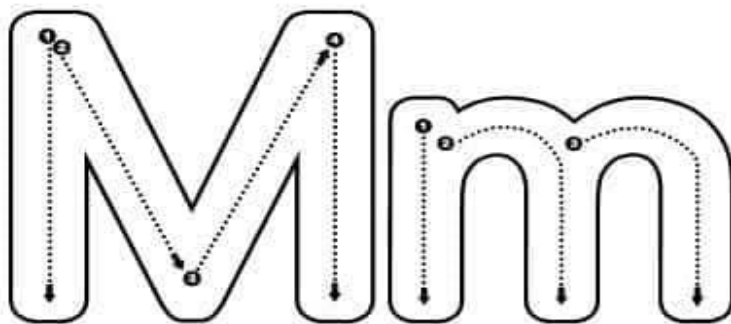
Mo
mo



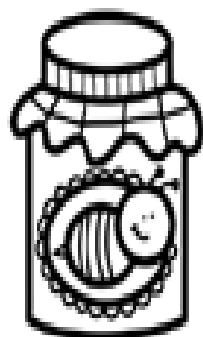
Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



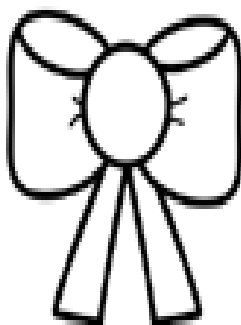
Traza de manera correcta.



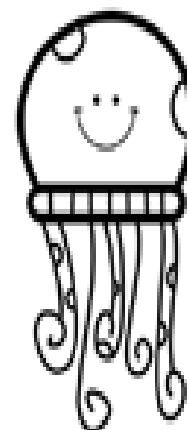
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



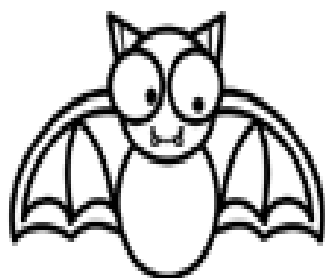
__r__lada



__ño



__dusa



__rcielago



__nzana



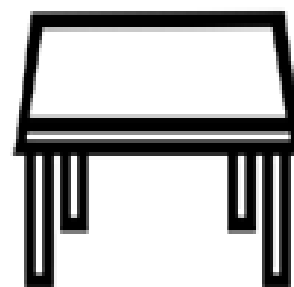
__no



__ñeca



__ntaña



__sa

Lee y transcribe el texto



Memo

Memo acomoda su mochila y camina rumbo a la escuela. Su mamá le pone una manzana que se come con su amigo Manuel. Memo conoce bien los mapas y siempre saca diez. ¡Su mamá está muy orgullosa de él!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () Memo ama a su mamá.
- () Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.
- () Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimí.
- () Mamá mima a Ema y a Memo.
- () Mamá mima a Memo y a Mimí.
- () Mamá mima a Mimí y a Ema.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿Ama Memo a su mamá?		
2.- ¿La mamá ama a Memo?		
3.- ¿Memo mima a su mamá?		
4.- ¿Mimí mima a Memo?		
5.- ¿Mamá mima a Ema y a Mimí?		
6.- ¿Ema ama a su mamá?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

[illegible]

- 1.- Memo ama a su _____.
- 2.- Su mamá ama a _____ a _____ y a _____.
- 3.- Su _____ le pone una manzana.

Dibuja a Memo a Mimí y a Ema



Escribe las palabras que te dicte tu profe.

[illegible]

Lee y repite en voz alta con la profe.



mi ma mo me mu me ma

momia mio momia momia
 miau mami miau miau

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Mami	ama	Mamá	Memo	ama	Miau
Memo	Amo	Mami	Eme	Amo	Mimí
Mio	Memo	mimí	Mami	Memo	Mía
Mía	Miau	mami	mamá	Miau	emo

Lee y completa

Mo + mia = _____

Me + mo = _____

Mi + mí = _____

E + me = _____

Mi + ma = _____

Mi + mo = _____

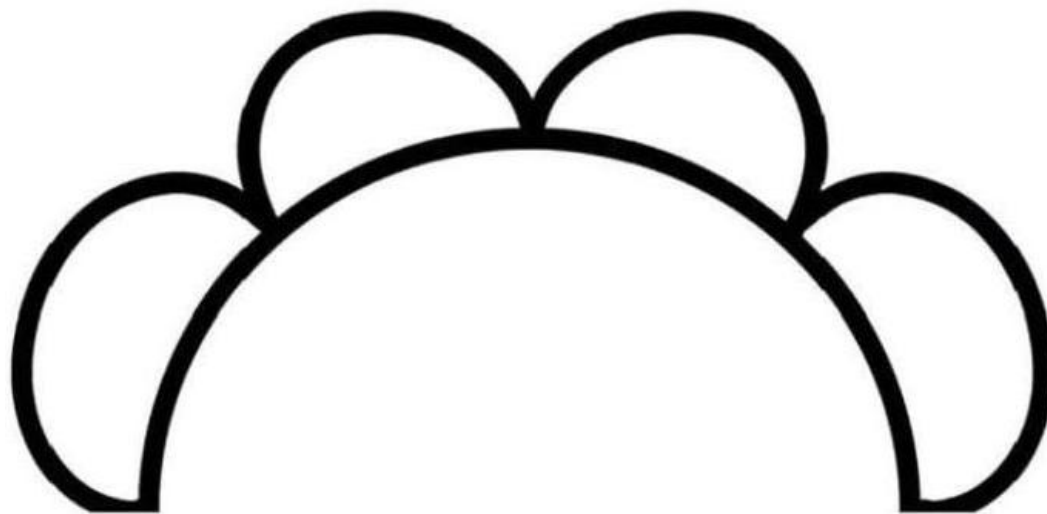
Ma + mi = _____

Ma + má = _____

Deja volar tu imaginación completa el dibujo y crea algo sorprendente.

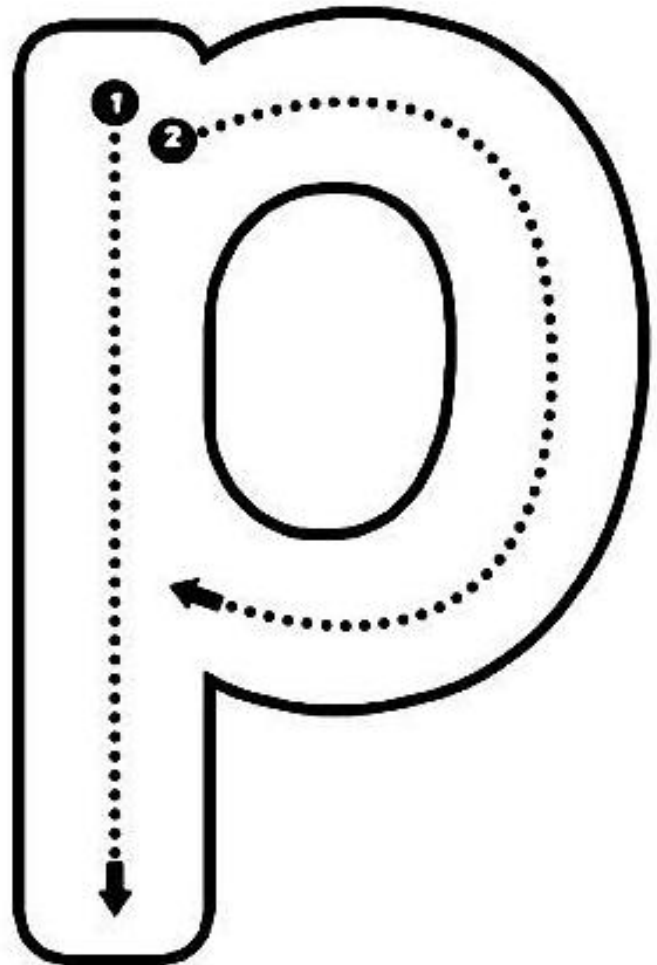
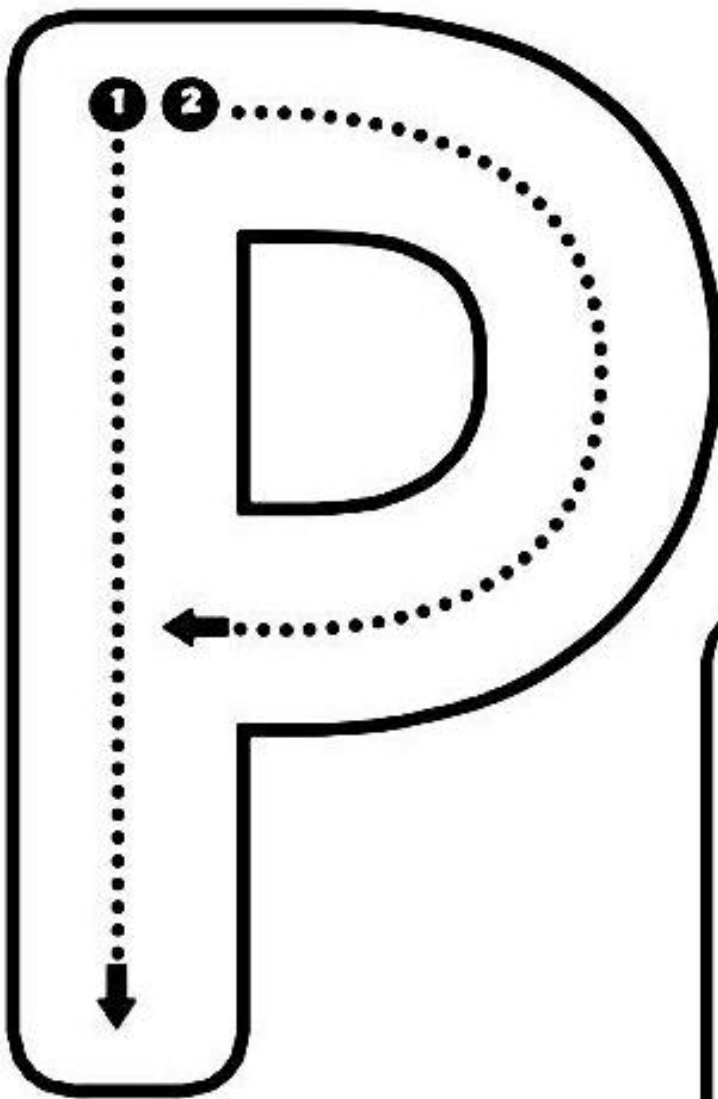
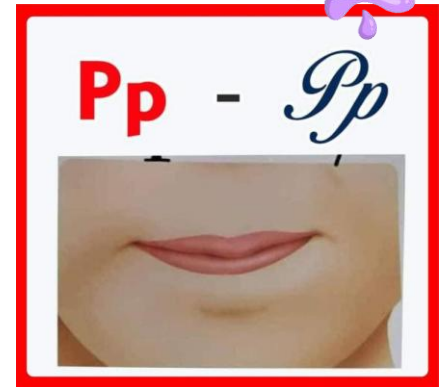


No es una
flor

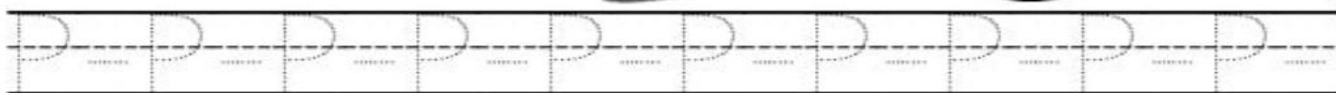
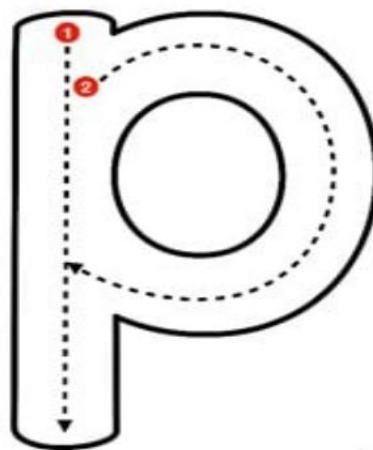
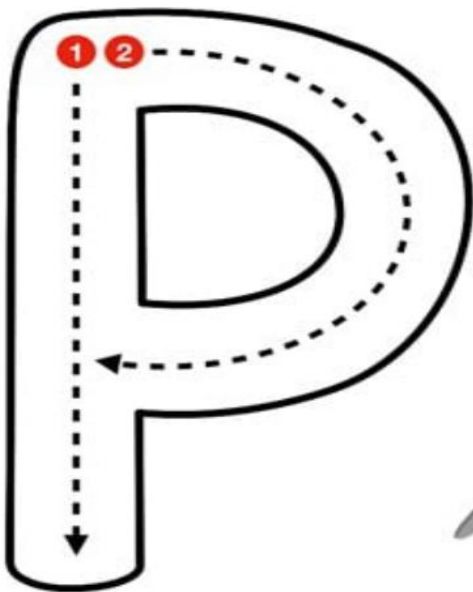


Es _____

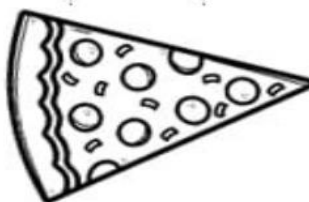
Haz el sonido de la P-p, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



pa



pi



po

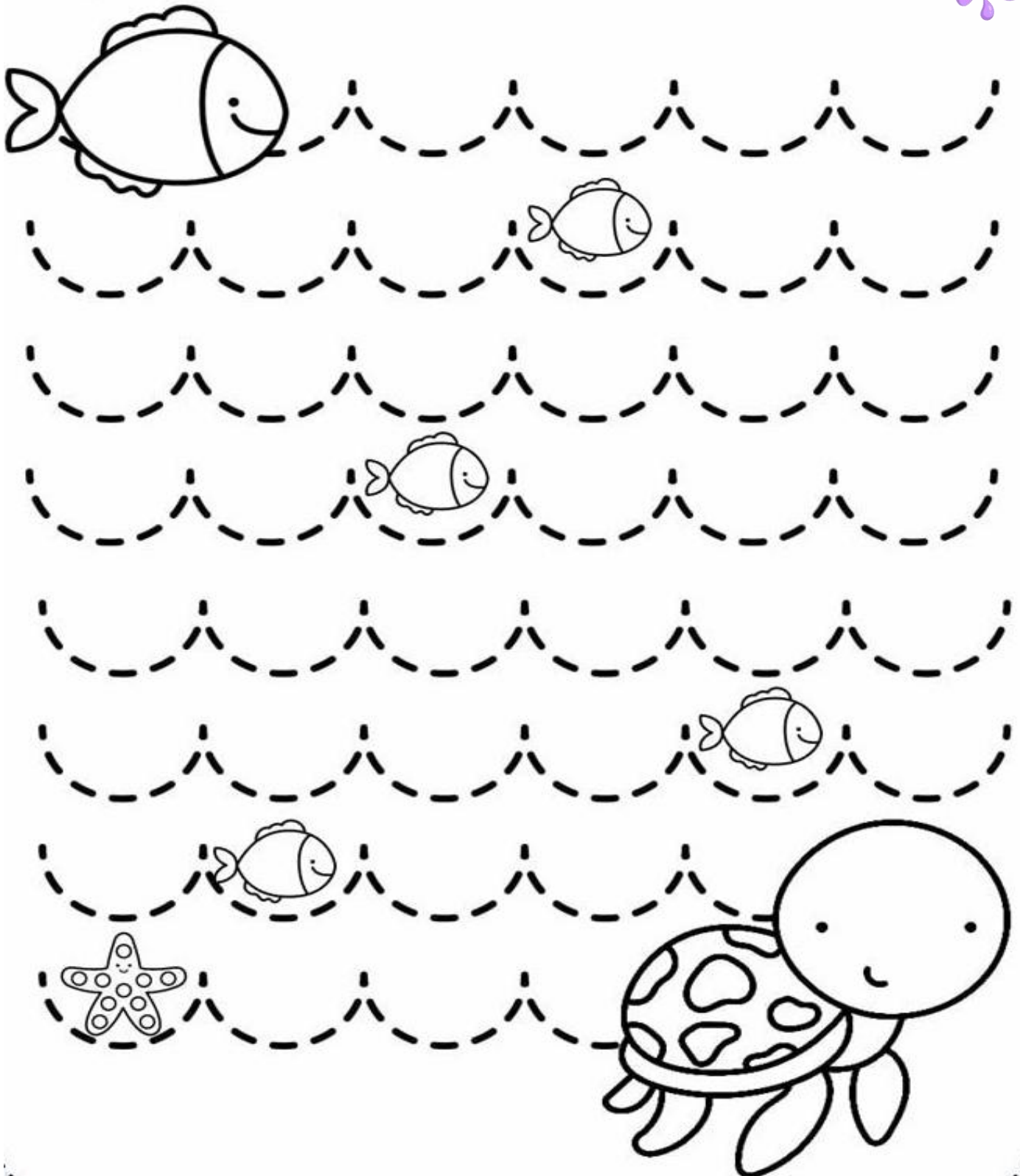


pu



pe

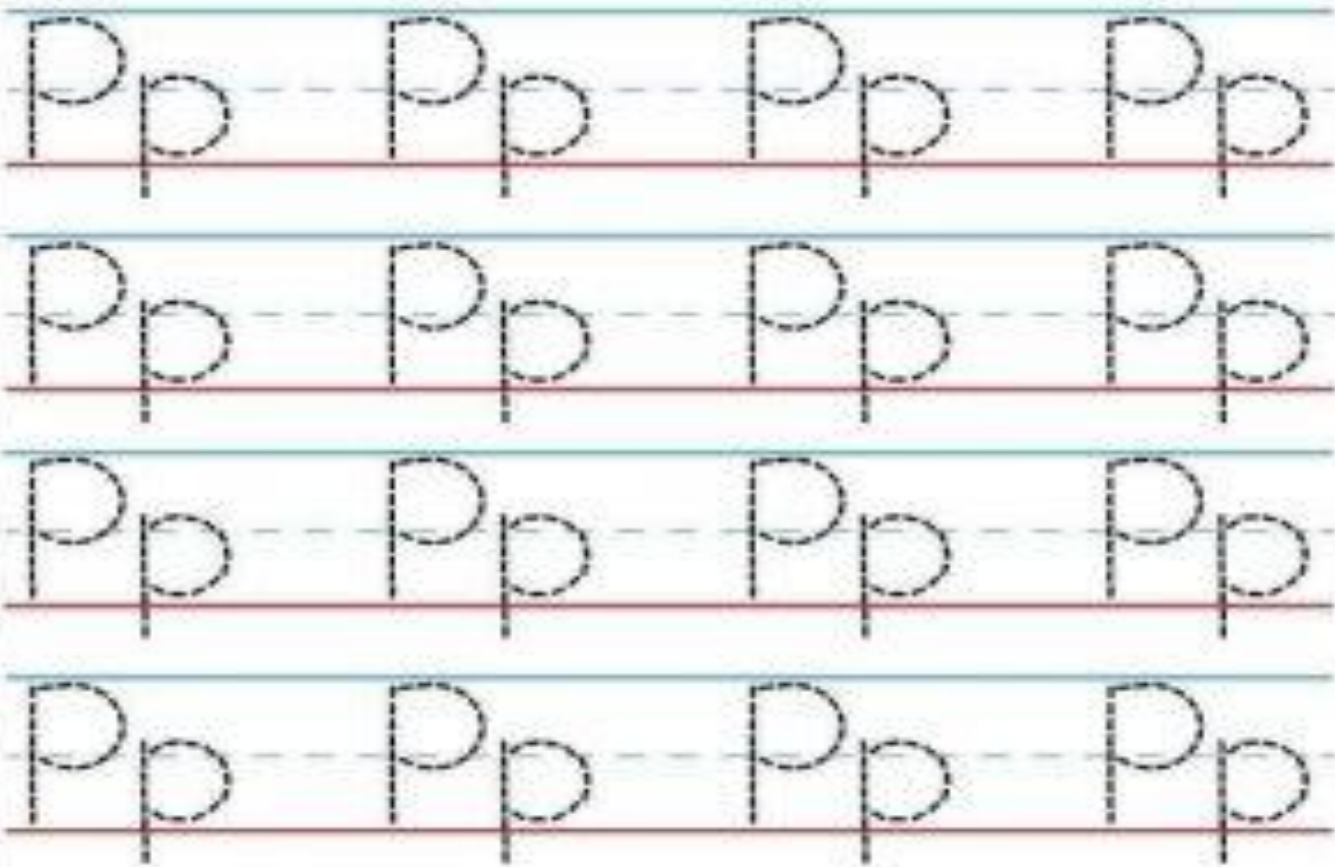
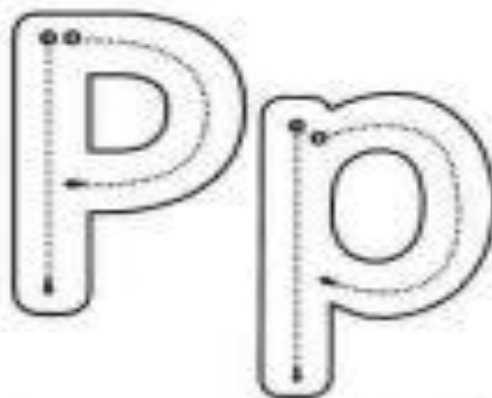
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



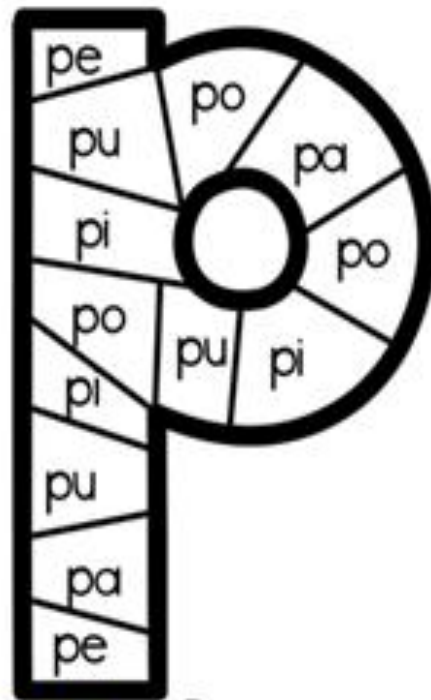
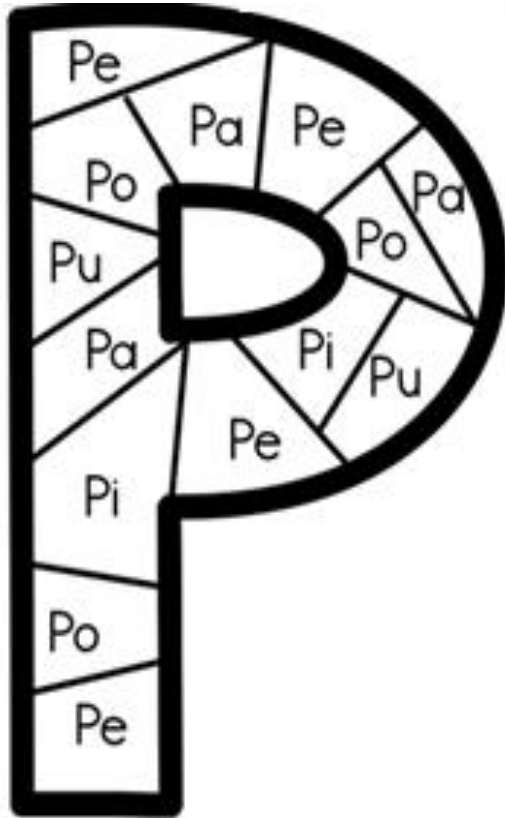
Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Pa
pa



Pi
pi



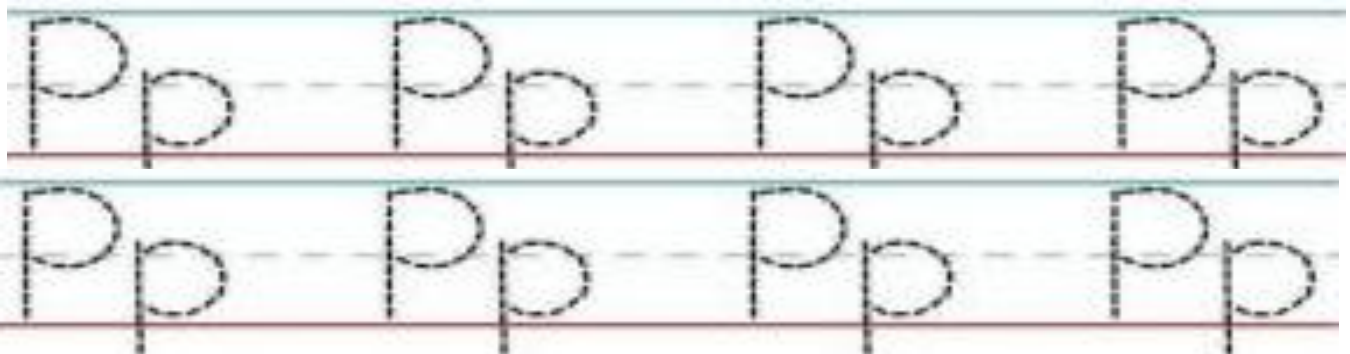
Pe
pe



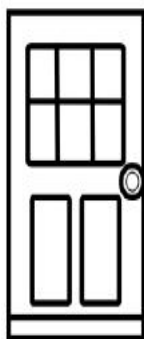
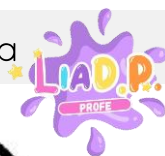
Po
po



Pu
pu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta



__erta



__rtón



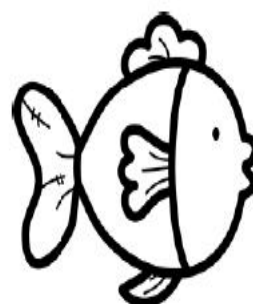
__lito



__ngüino



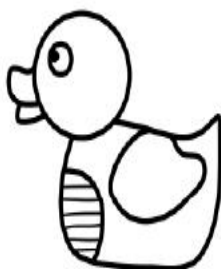
__e



__z



__ra



__tito



__l__

Lee y transcribe el texto



Paco el chato.

Cuando Paco se perdió su abuelita se preocupó mucho por él. ¡Qué bueno que el policía lo ayudó! Ahora Paco sabe andar con cuidado, viajó con su papá a Puerto Vallarta y toma el sol bajo una palma con su perro y una piña.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () Mi papá es Pipe.
- () Mi papá sale con su pala y su pipa.
- () Mi mamá pela y limpia las papas para la sopa.
- () El pelo de mi papá es liso.
- () Mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.
- () Mamá mima a mi papi Pipe.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿Mi papá es Pepe?		
2.- ¿Mamá pela las papas?		
3.- ¿Papá usa las papas?		
4.- ¿Mamá limpia las papas?		
5.- Mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.		
6.- Mamá mima a mi papi Pipe.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Lee y repite en voz alta con la profe.



pu	pe	pi	pa	po	pe	pa
mapa	Pipe	popa	pie			
papi	papa	Papo	pipa			
puma	papá	piopio	pepa			

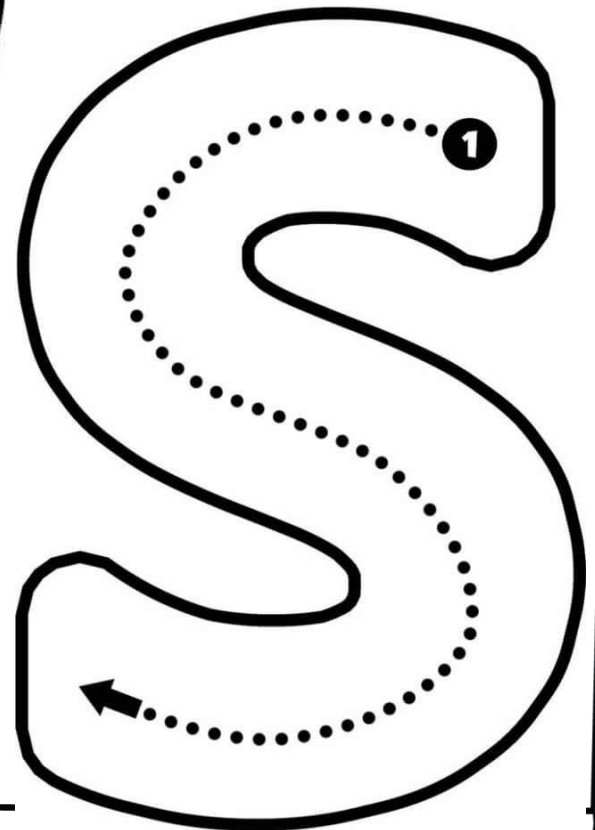
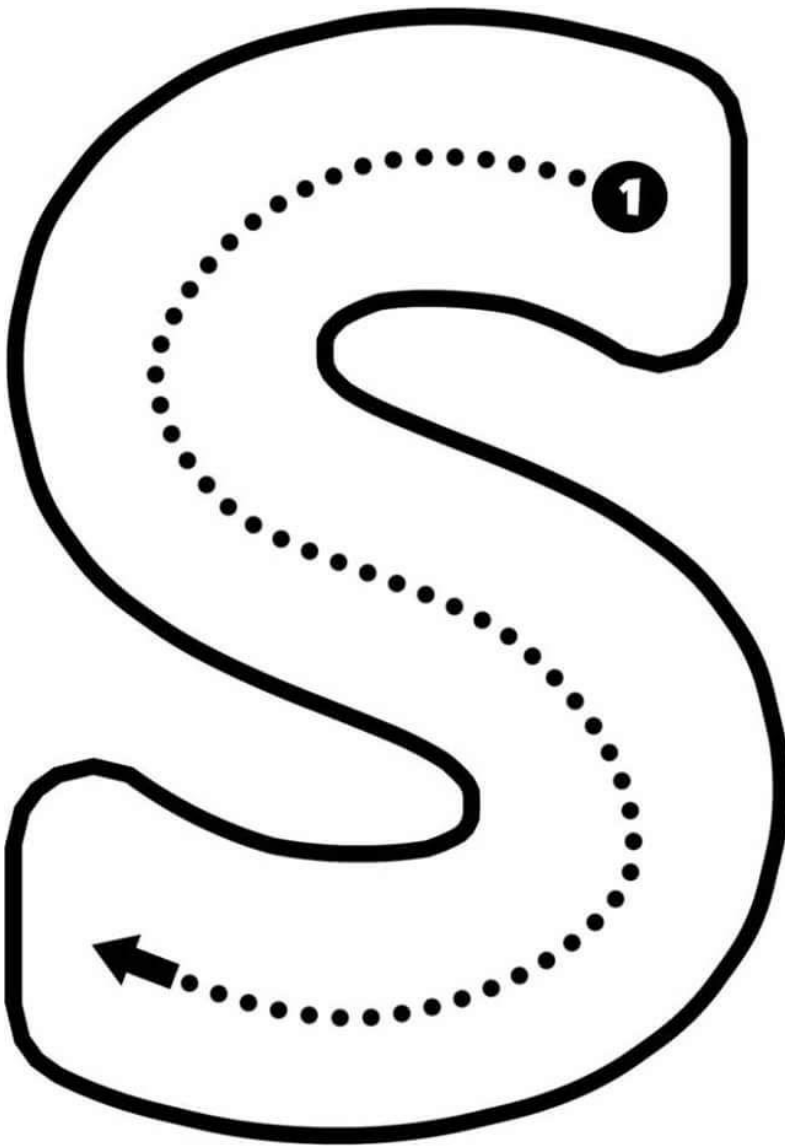
Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Pepe	papi	piopio	pepa	Puma	Papá
Pipa	Púa	Puma	Mapa	Pipa	Papa
Pie	Pomo	Papá	Pomo	Papi	Papi
pepa	Pipe	Pipo	Popa	pomo	Pepe

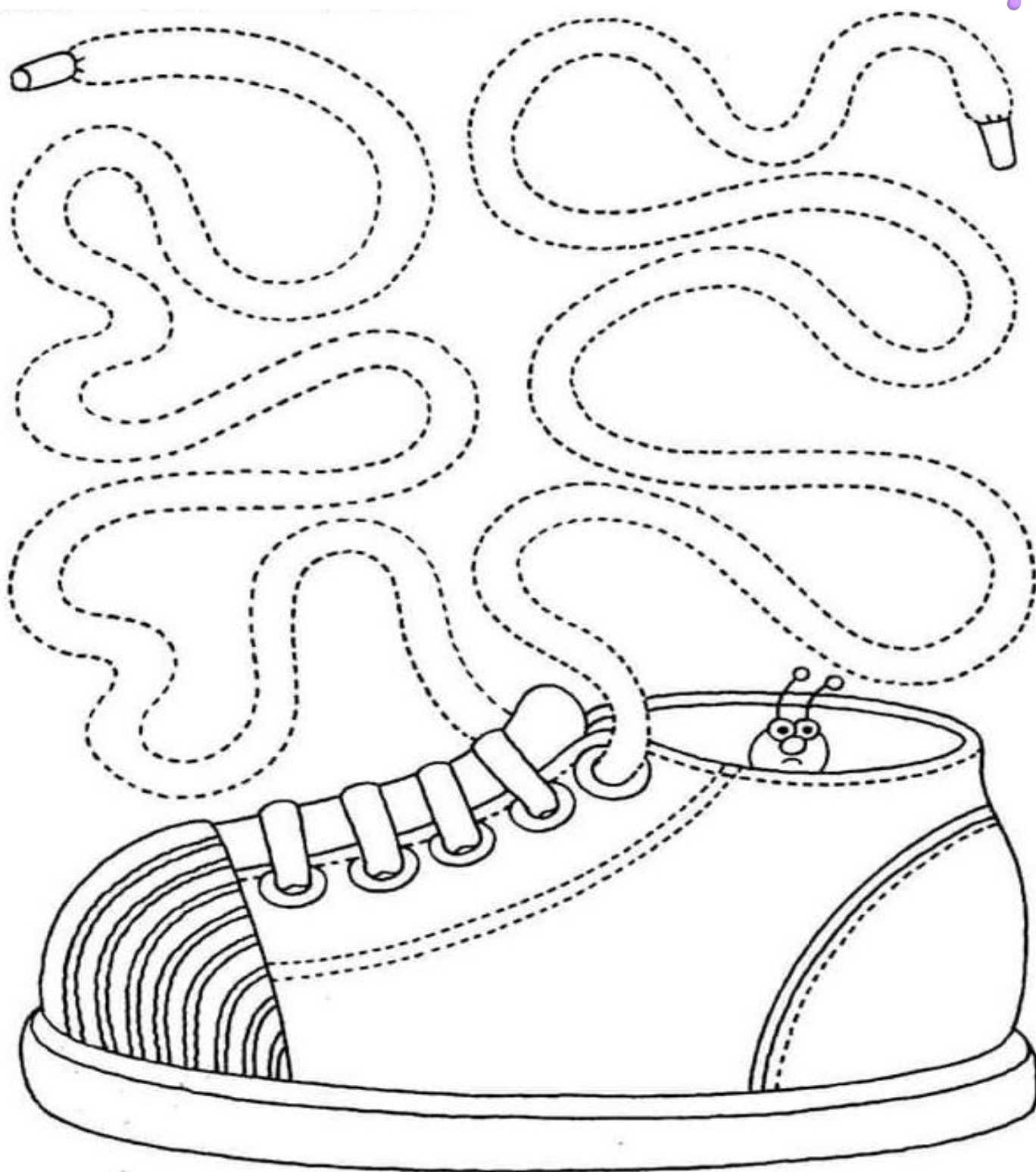
Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

pu + ma = _____	ma + pa = _____
Pe + pe = _____	pú + a = _____
pu + pa = _____	po + mo = _____
Pi + pe = _____	pe + pa = _____

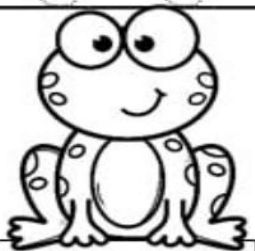
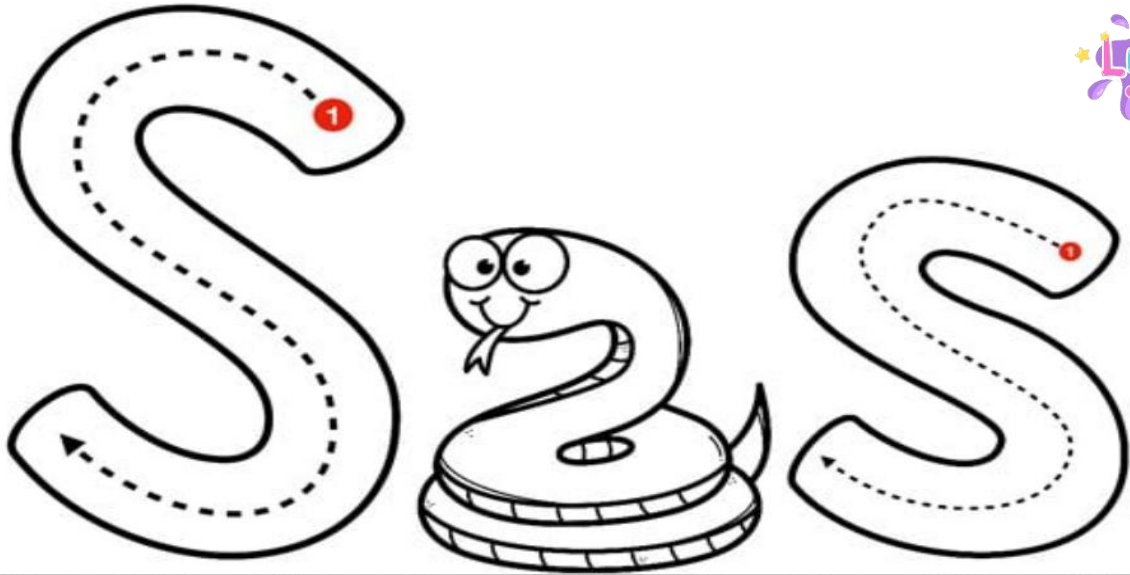
Haz el sonido de la S-s, traza y decora de manera creativa.



Delinea los cordones, inventa un estampado para la zapatilla y dibuja más bichitos escondidos.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



sa



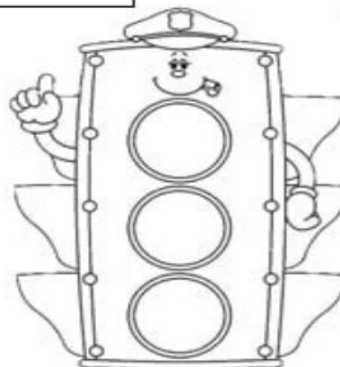
si



so



su

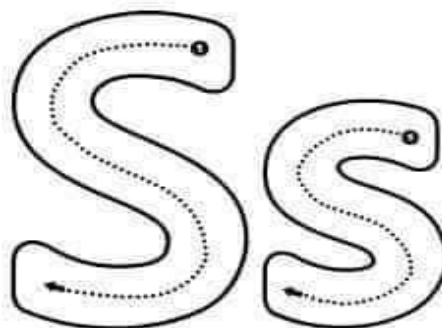
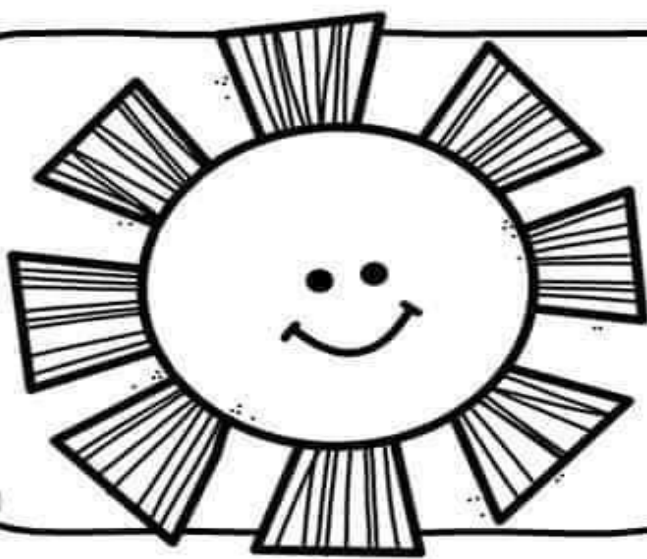


se

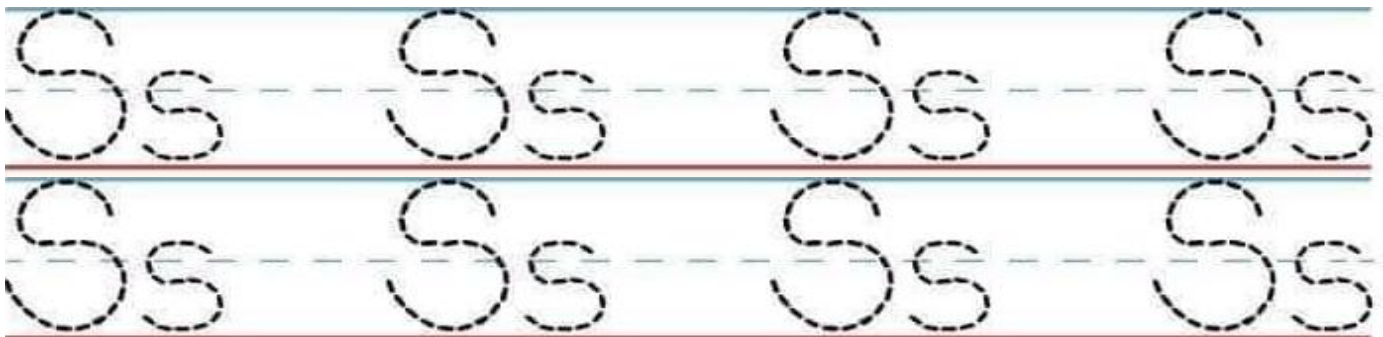
Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___éter



___ndia



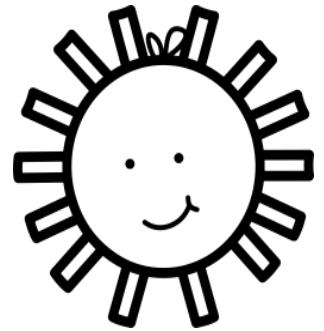
___rtén



___eño



___rpiente



___l



___mbrero



___rena



___ete

Lee y transcribe el texto



Susi.

A Susi le gusta la sopa de pasta. Se sienta en su silla y le pone poca sal a su sopa. Después de comer limpia la mesa, sacude su cama y hace tarea. En la escuela sube a la loma para ir al pasamanos.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () El oso Lotso ama a Susi.
- () La osa Susi ama a Lotso.
- () El oso Lotso se asoma al sol.
- () La osa Susi asea la mesa y amasa la masa.
- () Lotso pasea a Susi en la loma.
- () A Susi le gusta la sopa de pasta.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- Mi oso se pasea solo en la loma.		
2.- Mi Mamá puso la sopa de tomate en la mesa.		
3.- Ese oso si se asea.		
4.- Susi ama a su osito lila.		
5.- Mi papá Pepe toma su sopa en la mesa.		
6.- Susi y pepe se aman.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.



A simple line drawing showing two hands, one from each side, pressing and kneading a large, rounded piece of dough. The hands are wearing white cuffs, suggesting a chef or baker. The dough is being worked into a smooth, oval shape.

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con la profe.



su	se	si	sa	so	se	si
masa	paseo	suma	sopa			
piso	Susana	asoma	pasea			
aseo	peso	poso	amasa			

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Amasa	Susana	Paseo	Susi	Masa	Papi
misa	Aseo	Asoma	Suma	Mesa	Paseo
Mesa	Peso	Masa	Sopa	Misa	Suma
paso	Piso	mesa	Piso	pasea	Sopa

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

su + ma = _____

ma + sa = _____

Su + sa + na = _____

so + pa = _____

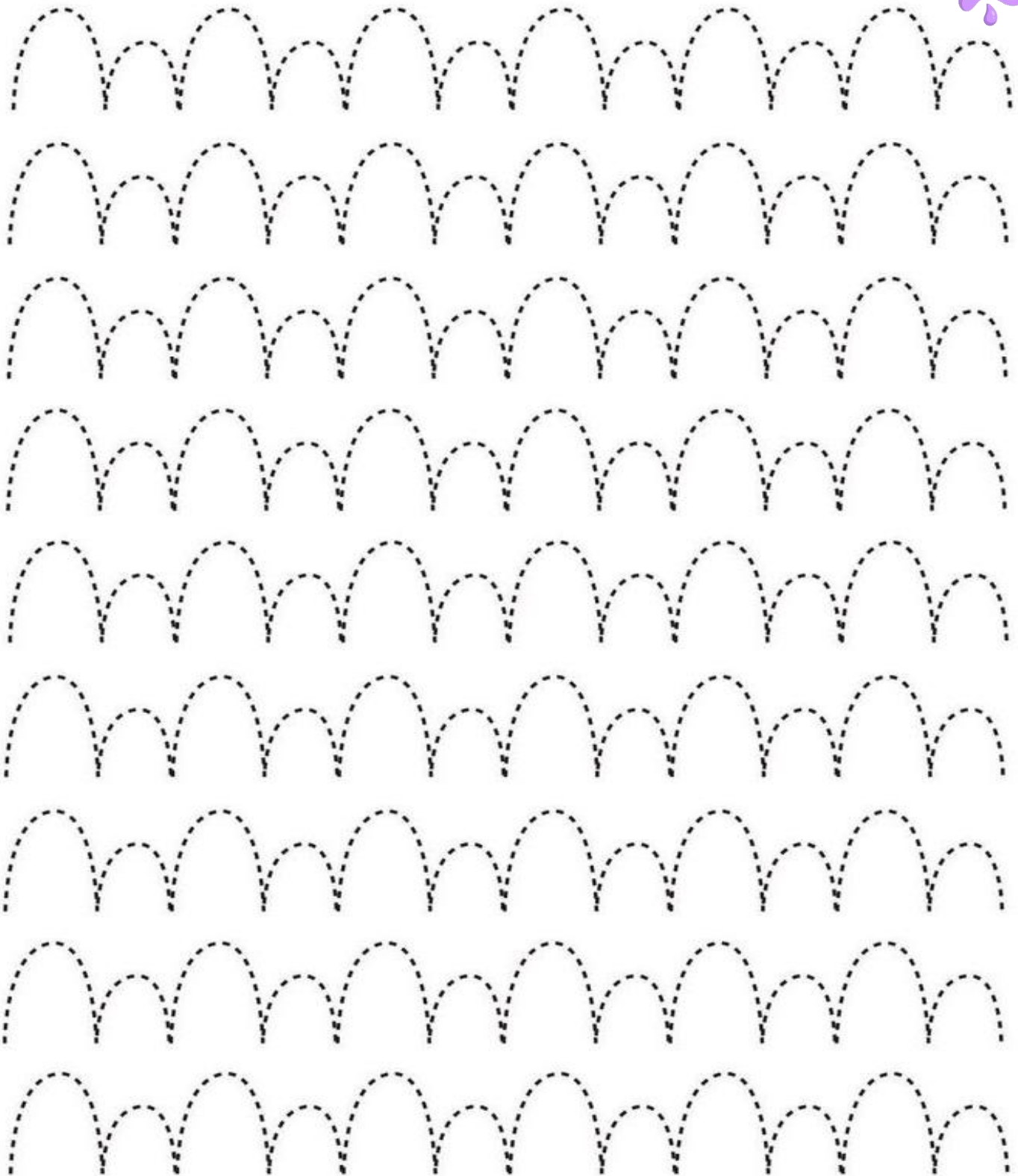
a + so + ma = _____

pa + se + o = _____

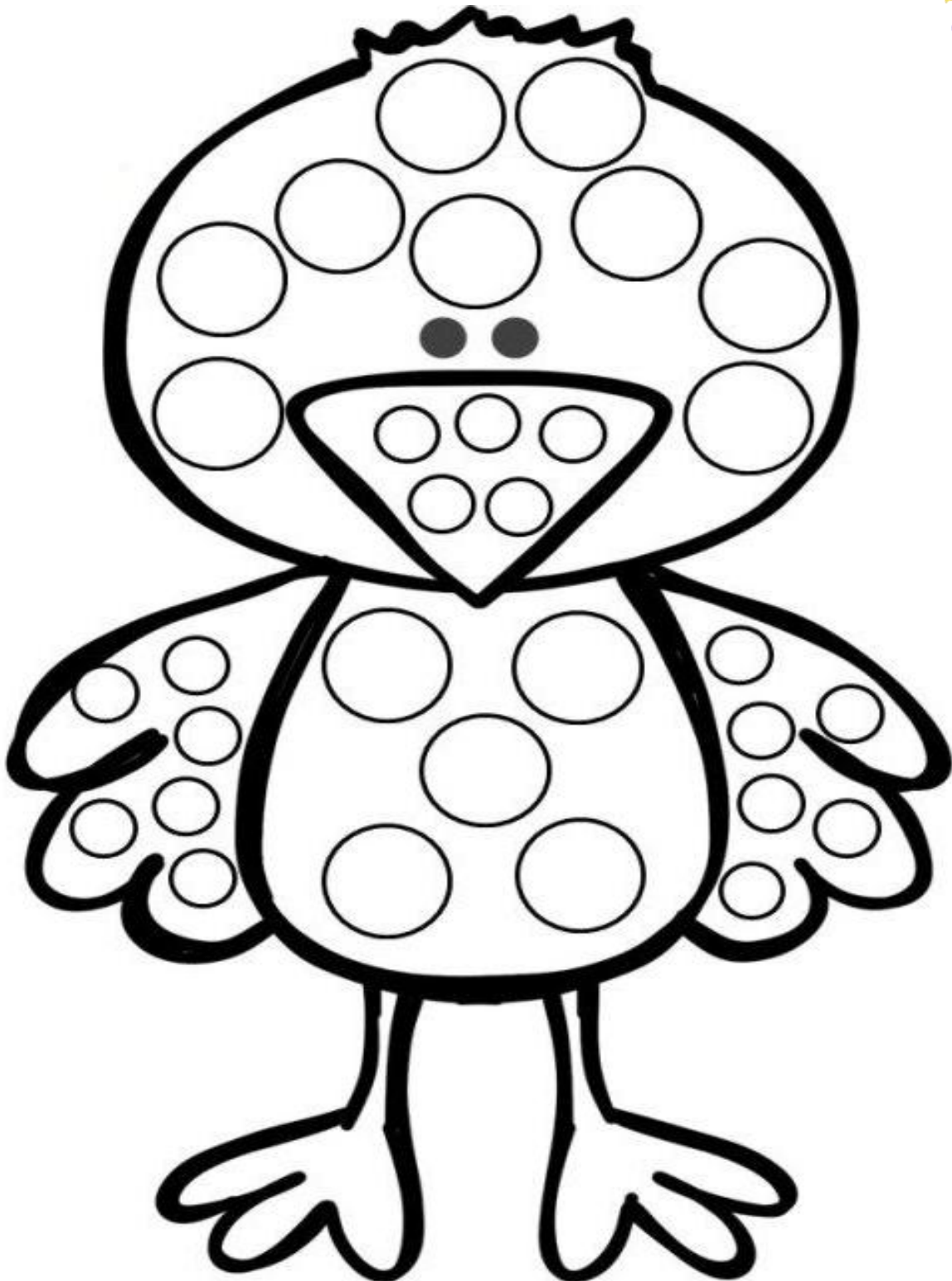
pa + se + a = _____

so + pa = _____

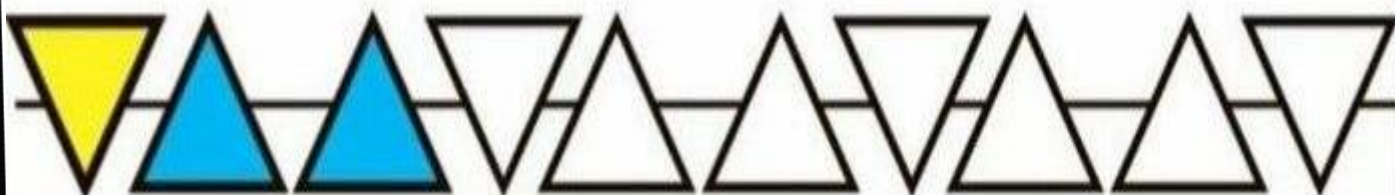
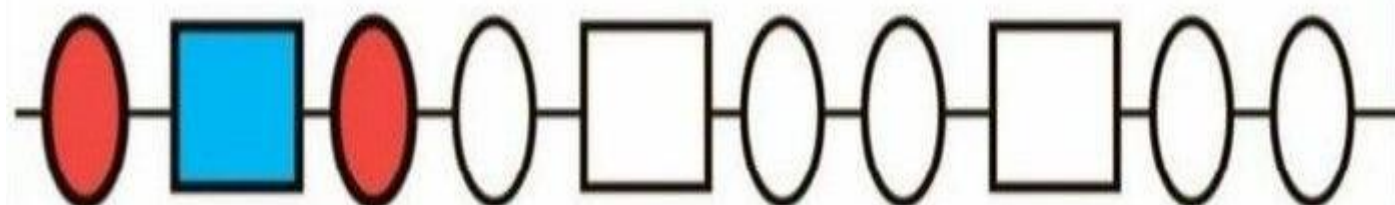
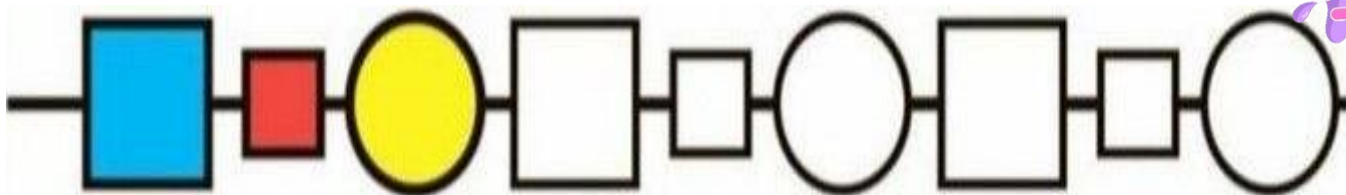
Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



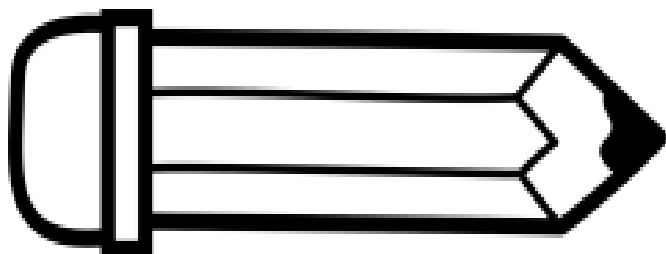
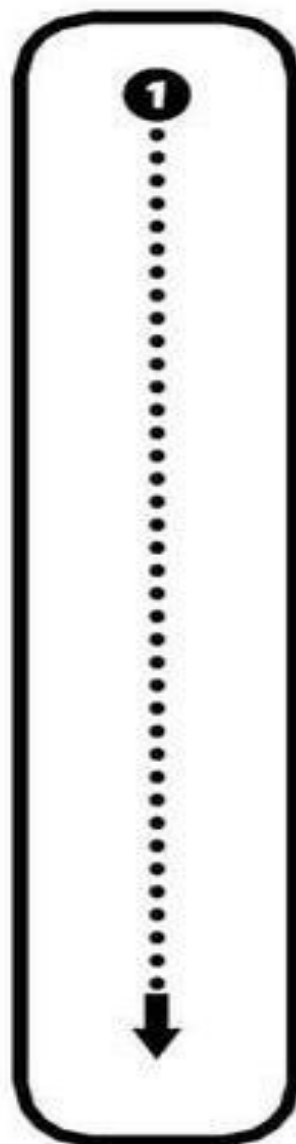
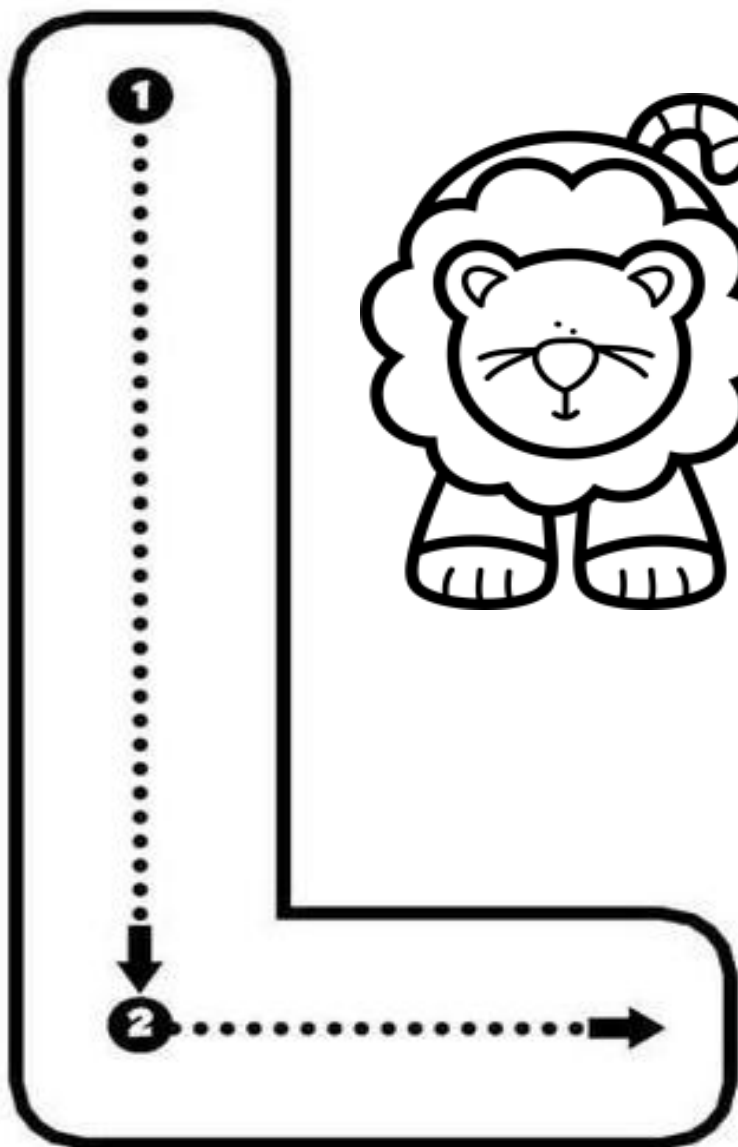
Pinta cada círculo de la imagen usando un hisopo. Luego, repasa la imagen sobre una hoja de papel mantequilla.



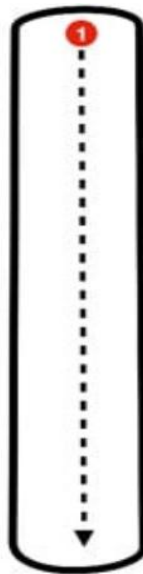
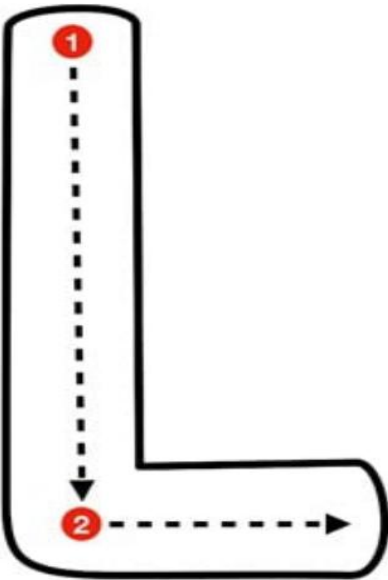
Observa con atención cada fila y continúa la secuencia siguiendo el mismo patrón de formas y colores.



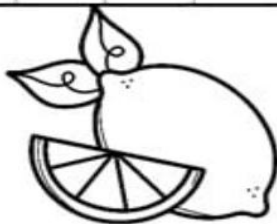
Haz el sonido de la L-l, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



la



li



lo



lu

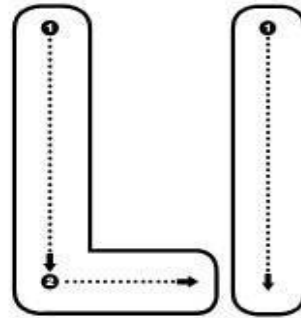
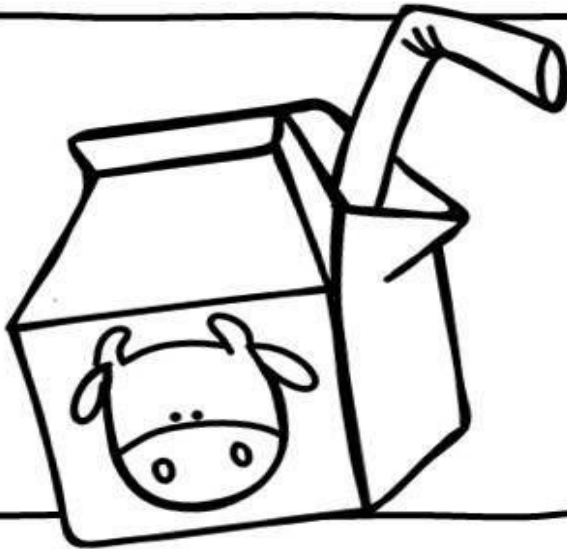


le

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

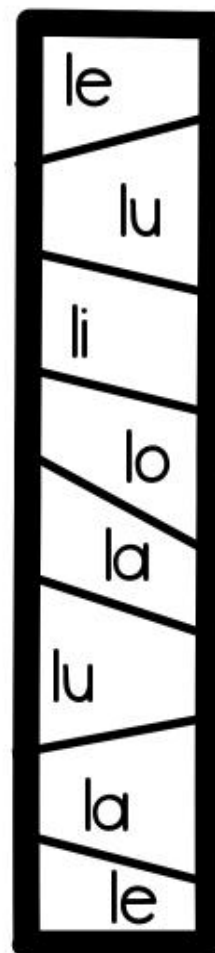
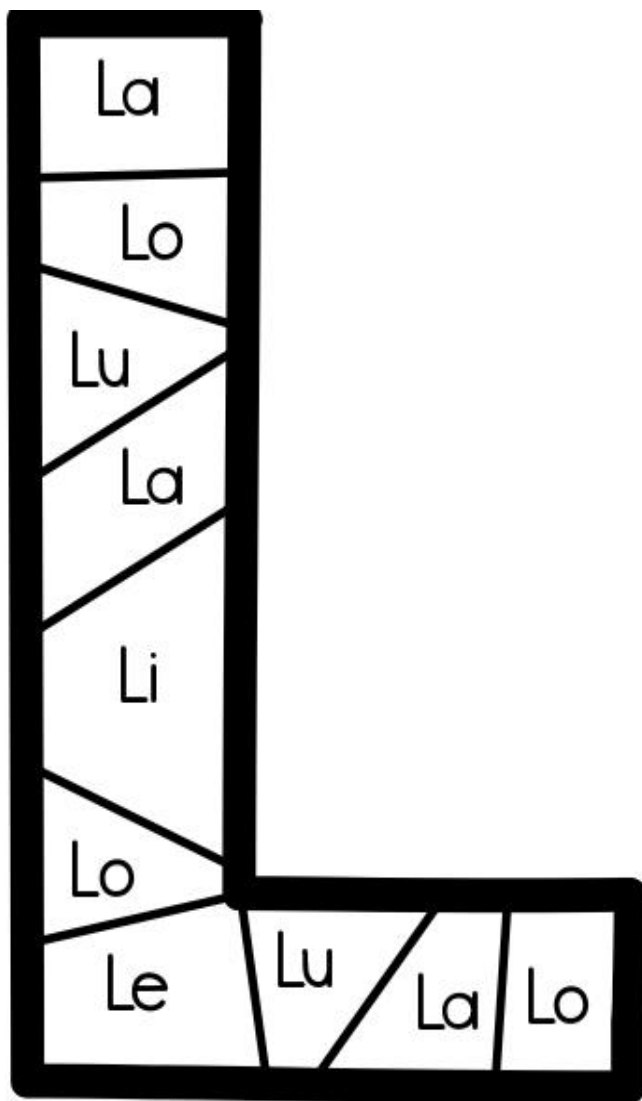


Traza de manera correcta.



Four rows of handwriting practice lines. Each row contains six dashed uppercase 'L' characters for tracing, positioned between a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid red bottom line.

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



La
la



Li
li



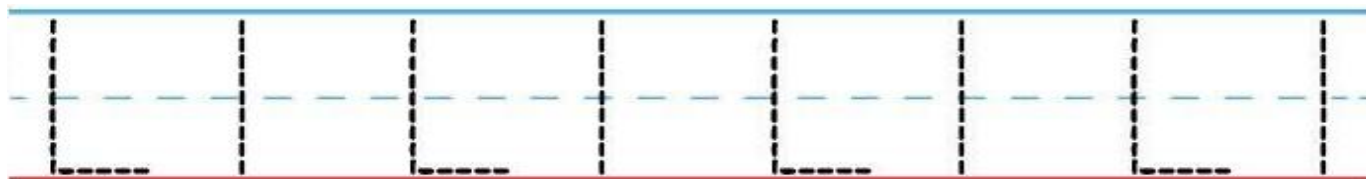
Le
le



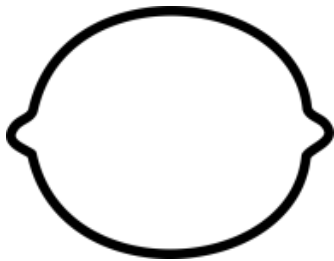
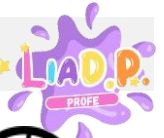
Lo
lo



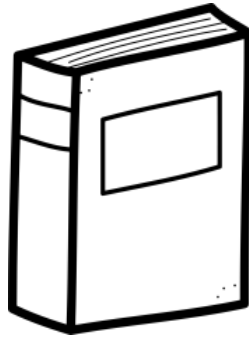
Lu
lu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___món



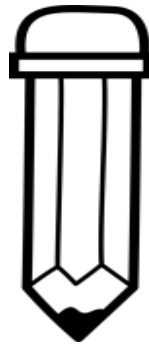
___bro



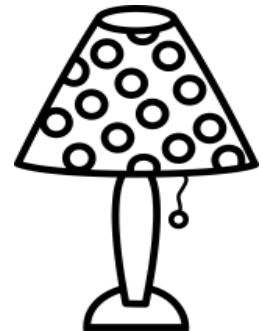
___ón



___che



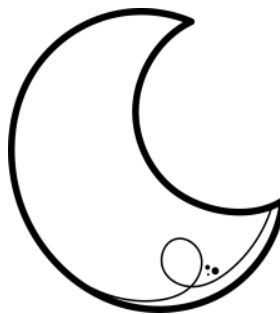
___íz



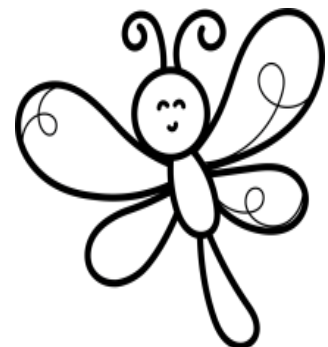
___mpara



___chuga



___na



___be_____

Lee y transcribe el texto



Luis

Luis llegó el lunes a Laredo. Allá visitó su amigo Lalo. Luis y Lalo iban en el mismo colegio y comían su lonche juntos. Cuando llega Luis, van por un licuado y ven libros de leones y lobos con su lupa

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () Lalo lee a Lola y Lola lee a Lalo.
- () Lalo y Lola leen.
- () Lola y Lalo leen y leen.
- () Lalo lee: ola, aló, lío, ala, aula.
- () Lola lee: lu, lo, li, le, la.
- () Lalo, Lola, Lila, Lulú, Lelo, Lolo.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-Lupe pule la lupa.		
2.- La paloma se asoma.		
3.- Papá le lee a Lili.		
4.- Lalo mima a Lupe.		
5.- Lolo pule la mesa de Susi.		
6.- Mi muela mala me duele.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Completa las oraciones con una de las palabras del recuadro de la derecha.



1- Mi _____ muela mala me duele.

muela - mimo

2- Ese mono _____ lame mi mano

mimoso - mami

3- papá le lee a _____

lupa - Lupe

4- Lupe _____ la lupa de Lía.

pala - pule

5- Lía tiene un _____ lila.

lápiz- pala

5- Lalo _____ a Lolita.

mima - malo

5- El milo de mi _____ Luisa.

muela - mami

5- Mi tío _____ pela la papa en la mesa

pila - Lalo

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con la profe.



le	lo	lu	li	la	lu	li
paloma	maloso	pala	Lupe			
lima	pule	pelusa	palo			
Lisa	pila	piloso	lima			

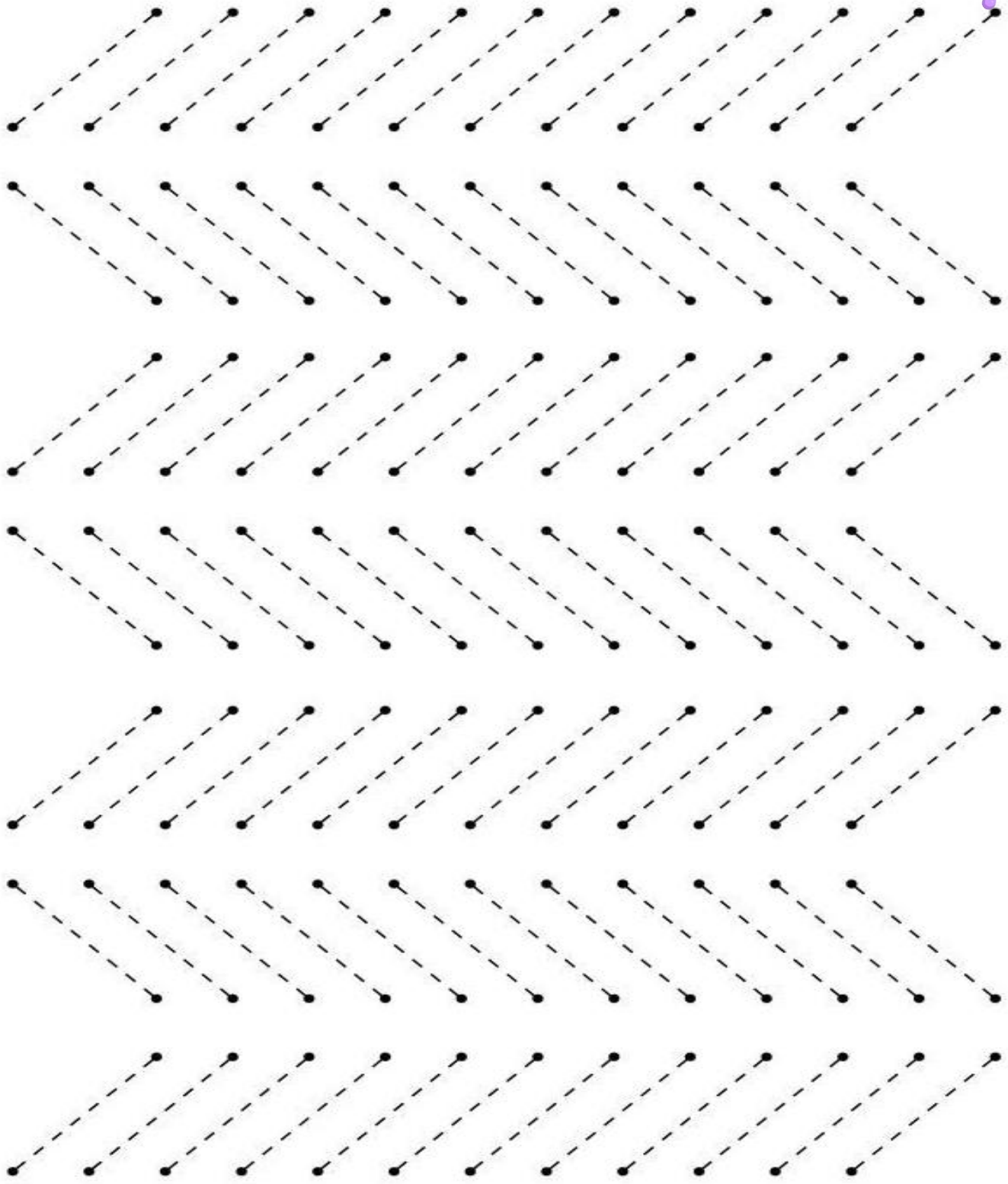
Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Malo	Maloso	Pelea	Loma	papila	Pupila
Paloma	Piloso	Lalo	Mula	Pelusa	Malo
Lima	Pala	Mula	Paula	Paloma	Loma
Pelusa	Polo	Lili	Lina	Luna	Milo

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

pa + lo = _____	pu + pi + la = _____
pe + lu + sa = _____	lo + ma = _____
pe + le + a = _____	Pau + la = _____
pa + lo + ma = _____	so + pa = _____

Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Lee los enunciados y aplica color.



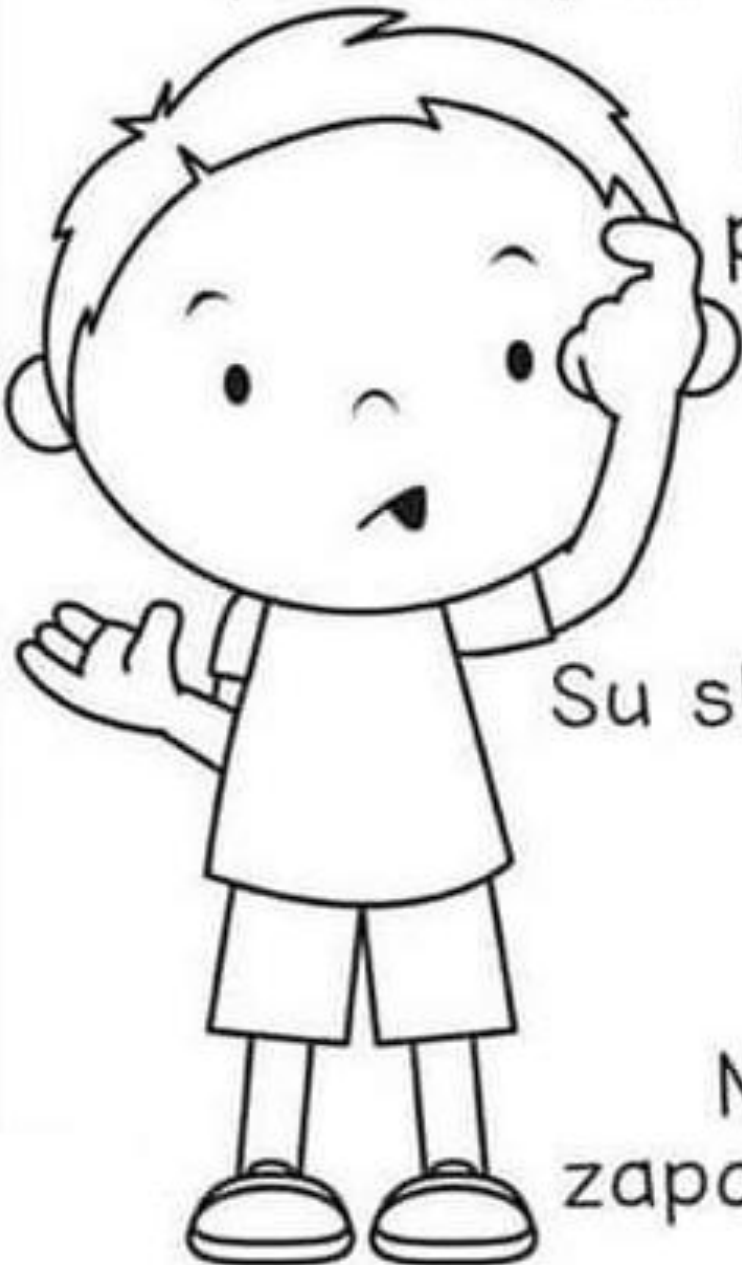
El es Manuel. .

El tiene su cabello
pelirrojo..

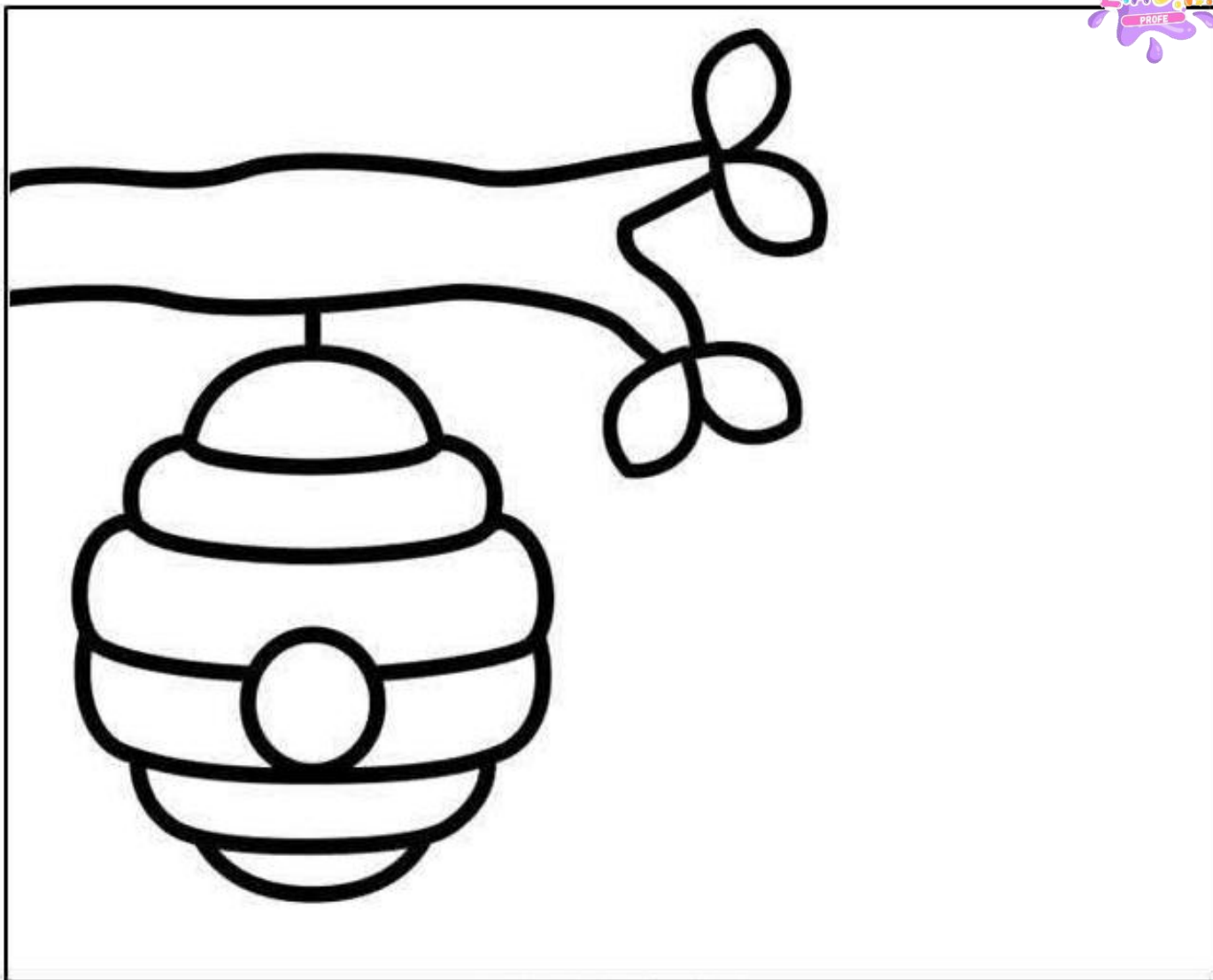
El usa una
playera verde.

Su short es negro.

Manuel usa
zapatos morados.



Seguir instrucciones: Dibuja y colorea lo que se te indica.



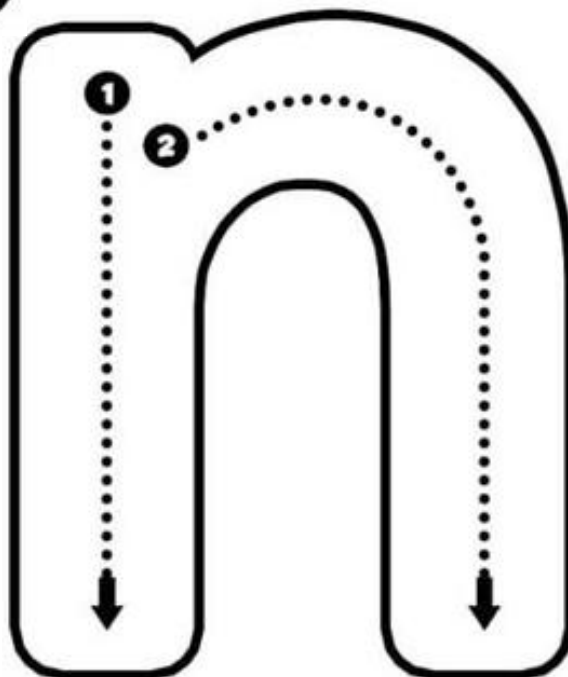
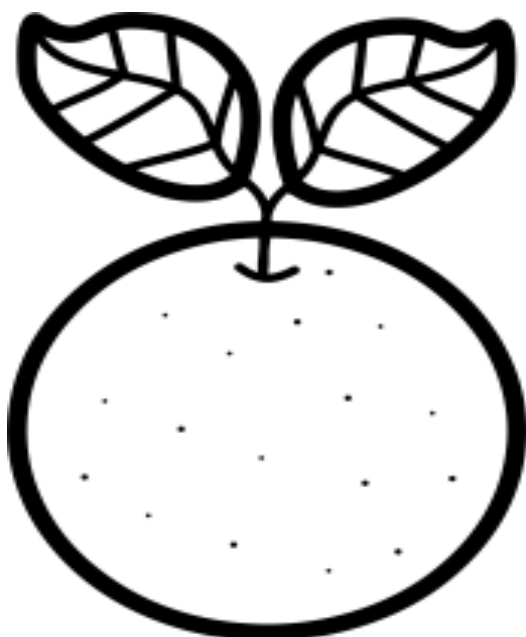
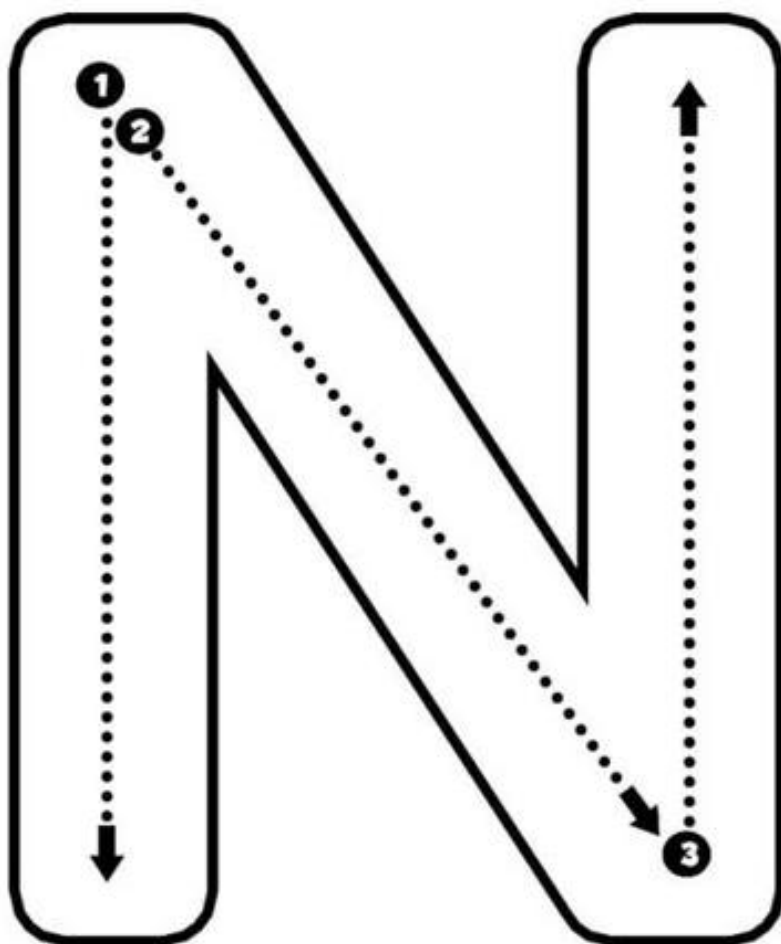
DIBUJA

- Dibuja una araña en la rama.
- Dibuja 10 hojas mas en la rama.
- Dibuja tres mariposas volando.
- Dibuja 20 abejas junto a la colmena.
- Dibuja una abeja saliendo de la colmena.

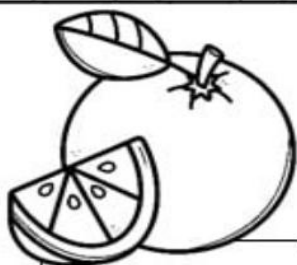
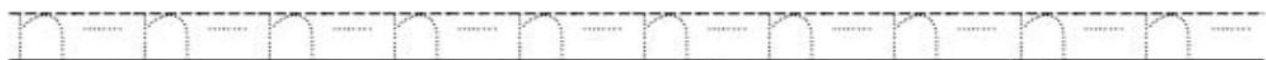
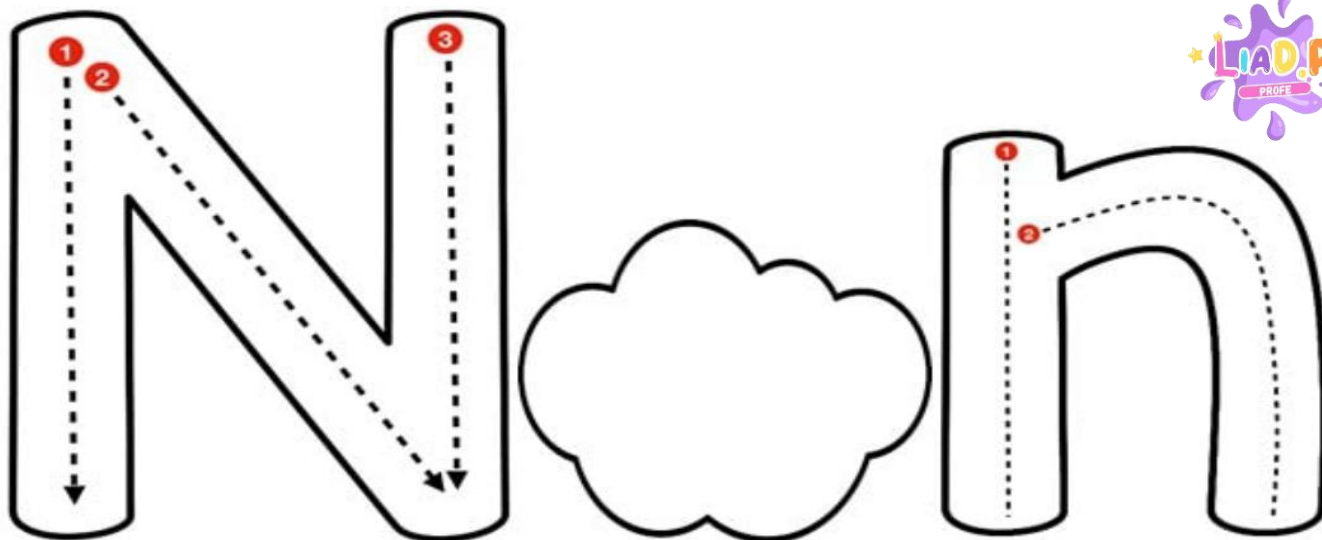
COLOREA

- Colorea las abejas de amarillo.
- Colorea la colmena de amarillo
- Colorea la rama de color café.
- Colorea las mariposas a tu gusto.
- Colorea las hojas de color verde
- Colorea la araña de negro.

Haz el sonido de la N-n, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



na



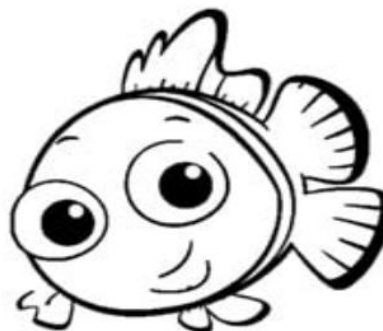
ni



no



nu



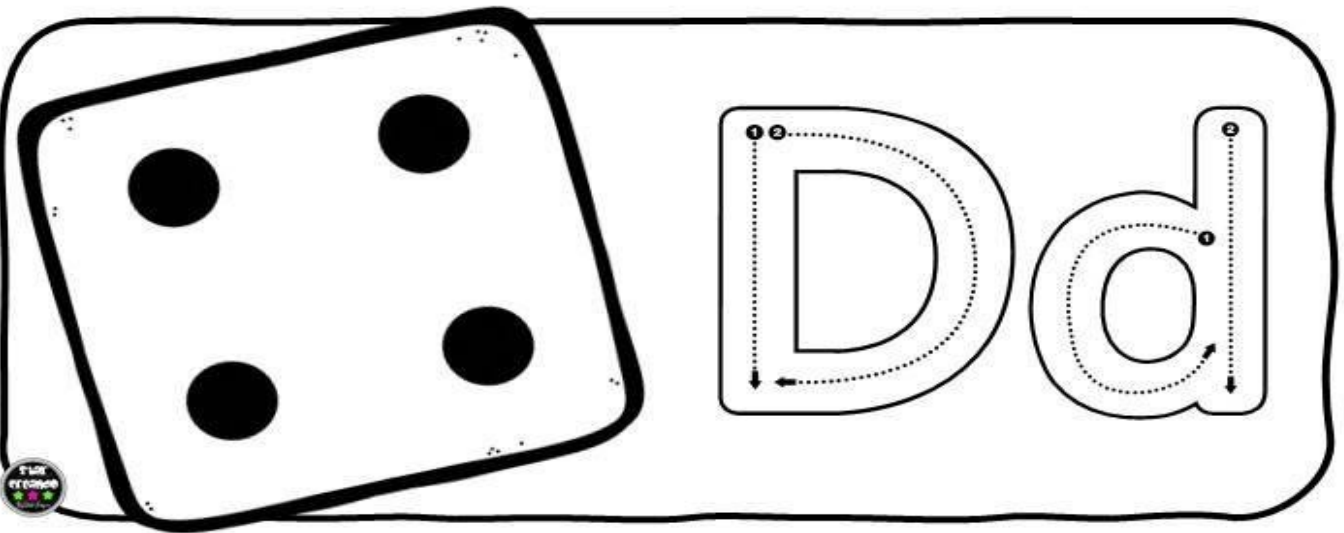
Ne

Blank lines for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



Four rows of dashed uppercase 'D' and lowercase 'd' for tracing practice, each row containing four pairs of letters.

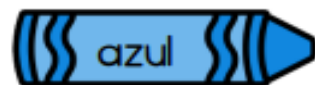
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Na
na



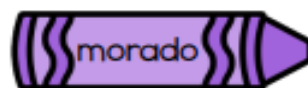
Ni
ni



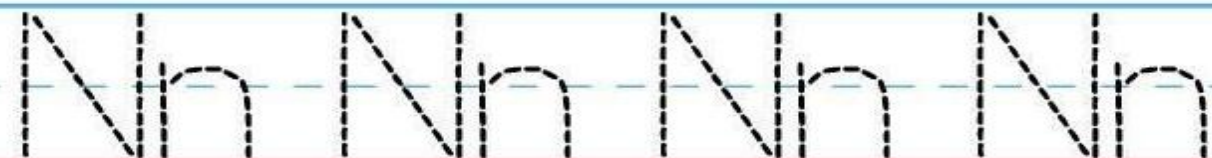
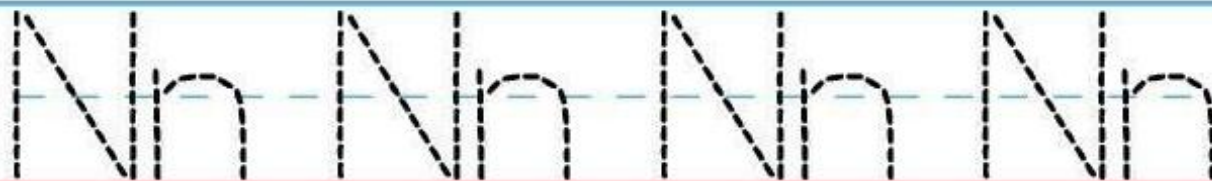
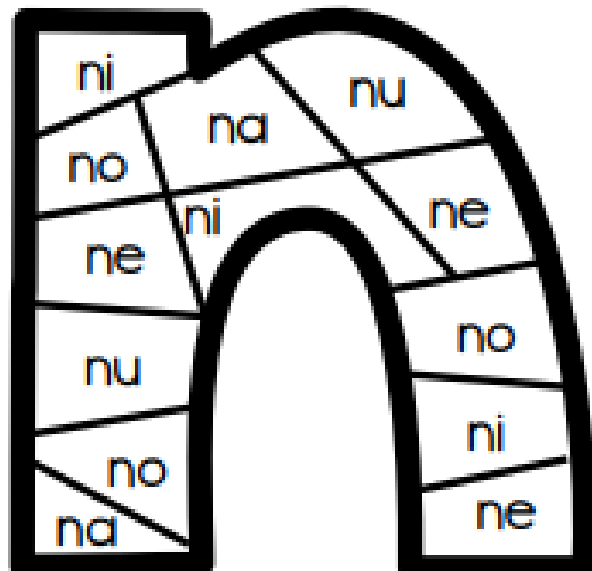
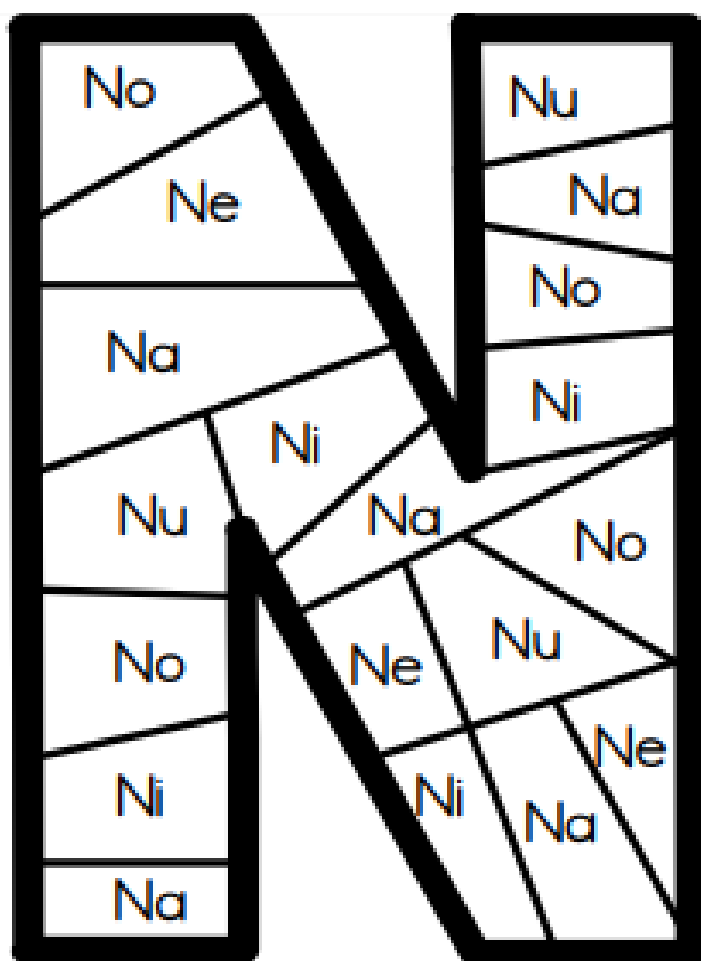
Ne
ne



No
no



Nu
nu



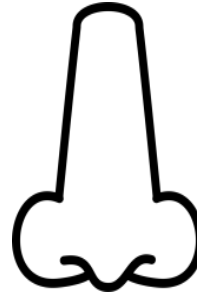
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___che

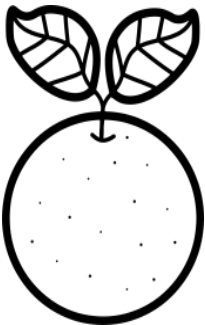


___do



___riz





___ranja



___be



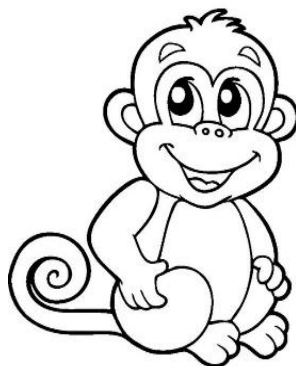
___ez



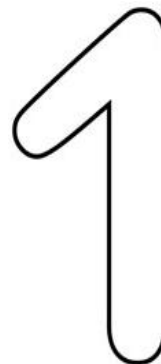
___ ño



pei___



mo___



u___



___ gro

Lee y transcribe el texto



Nina.

Nina nada en el río todos los días. Su mamá la mira siempre y no la deja sola porque aún es una niña. Cuando sea grande quiere ser nadadora olímpica. ¡Tú puedes Nina!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas



- () Nani es la nana de Neto.
- () Nani pone a Neto en su cuna.
- () Nani está alado de la cuna.
- () La nana pone su mano en la cuna y Neto pone su mano en la de Nina
- () La cuna tiene una luna.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-El mono meneas su mano.		
2.- La mona peina su pelo con el peine.		
3.- La luna ilumina la loma.		
4.- La nana de mami se peina solita.		
5.- Luis meneas su manita mala.		
6.- Ese nene se asoma a la loma solo.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Relaciona las palabras con su dibujo correspondiente.



Mano

Nido

Milo

Mono

Lima

Lola

Luna

Mole

lupa



Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con la profe.



nu	na	ni	ne	ni	no	na
nená	mano	lana	enano			
pana	peine	pepino	Ana			
nulo	ilumina	menea	maní			

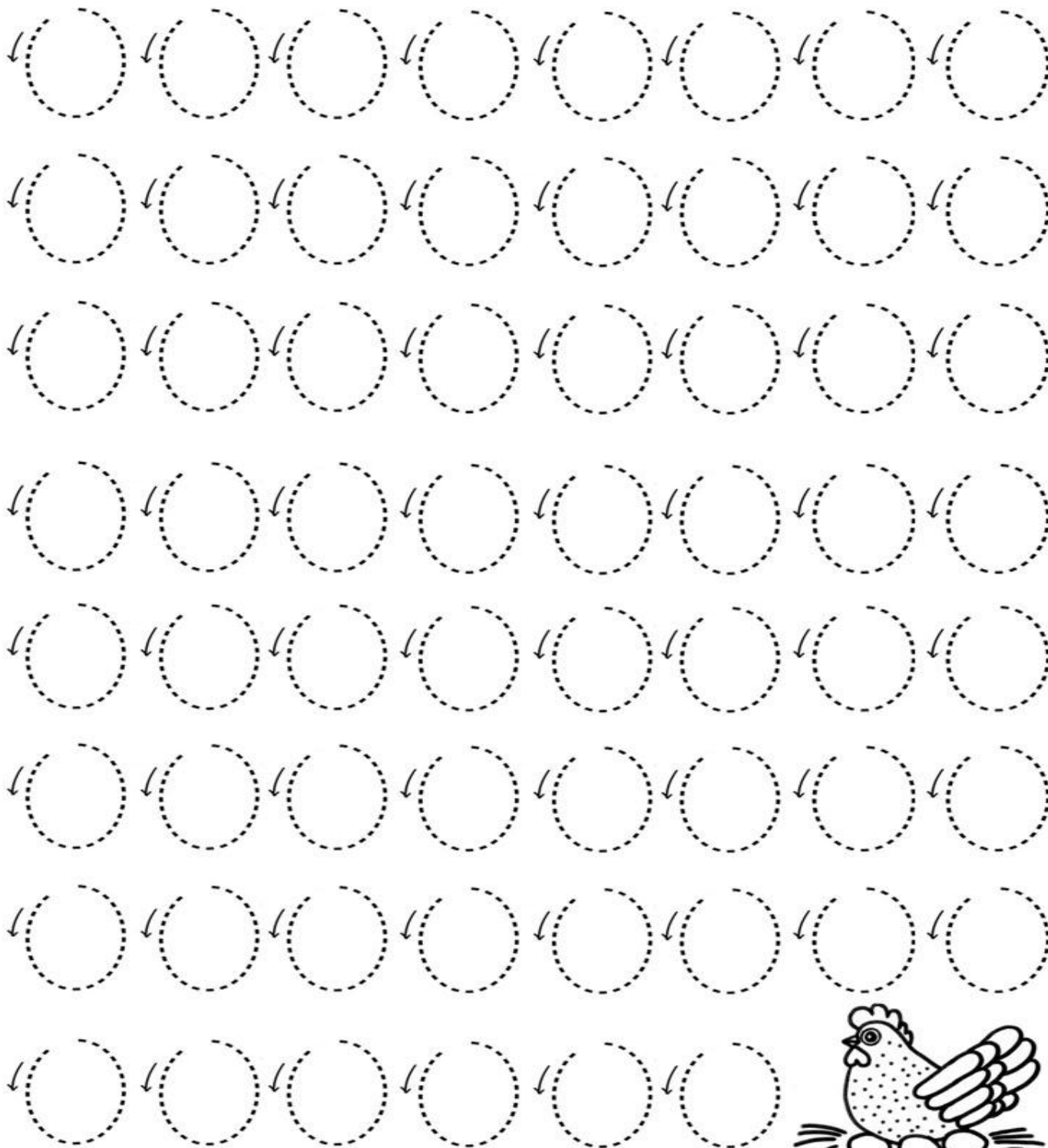
Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Maní	pepino	Menea	pana	Pino	Pala
Menea	Nido	Nulo	Maní	Lana	Lila
Mano	Peina	Sana	Ana	Lana	Lula
Mina	Nena	piano	Enano	Lona	Lima

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

me + ne + a = _____	e + na + no = _____
pe + pi + no = _____	pia + no = _____
i + lu + mi + na = _____	pei + ne = _____
me + ne + a = _____	la + na = _____

Sigue con tu dedo el trazo, luego repísalo con marcador o colores.

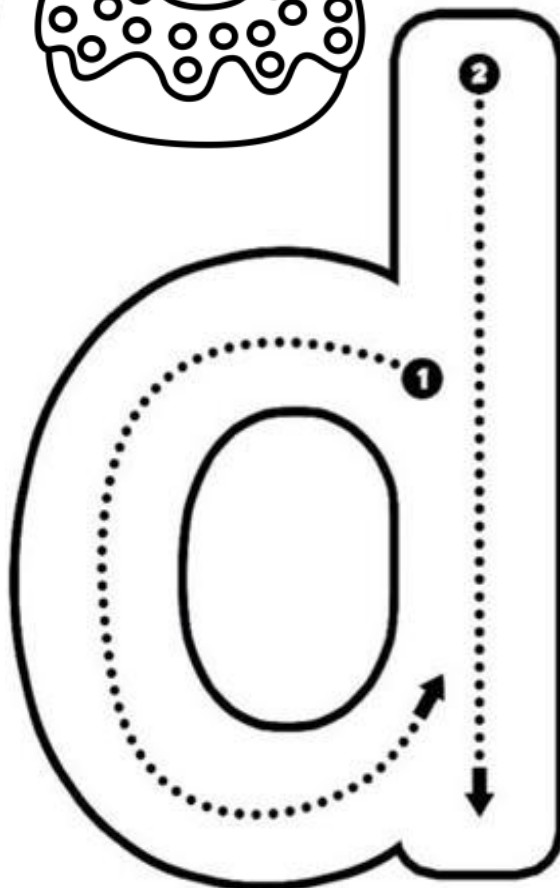
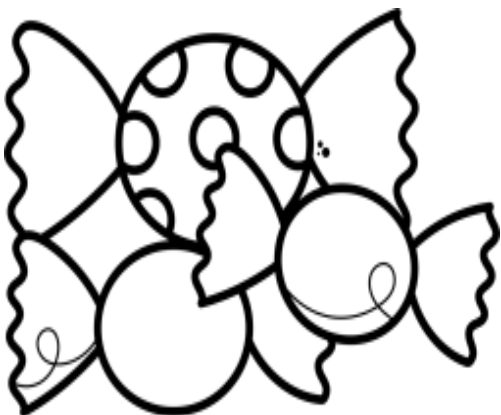
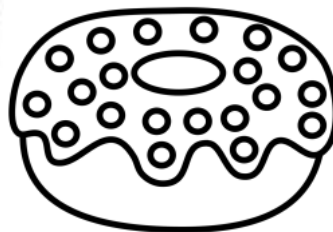
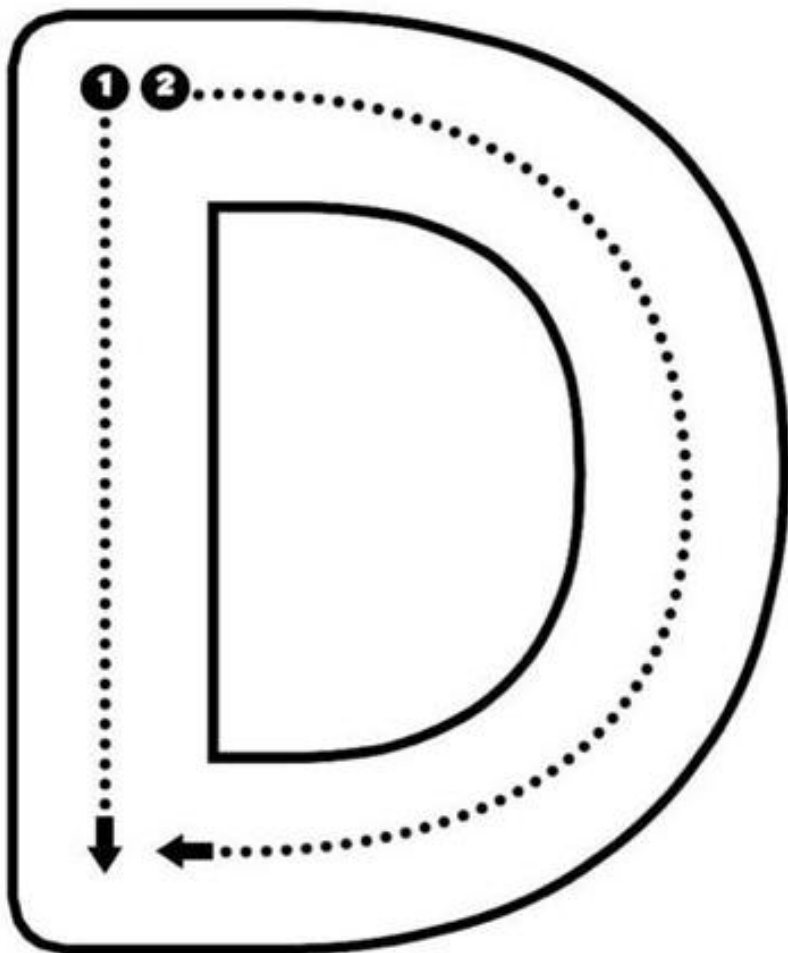


Blank lines for writing practice.

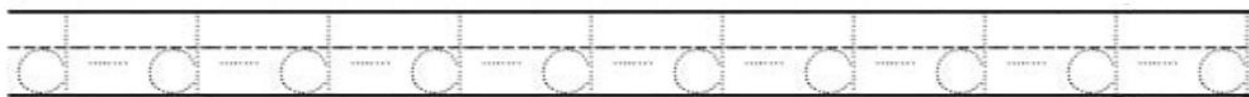
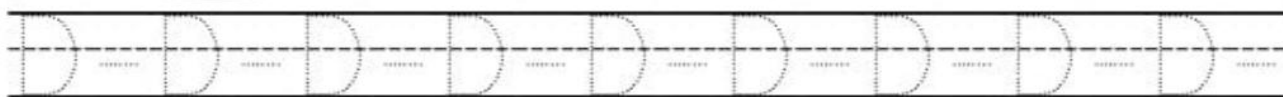
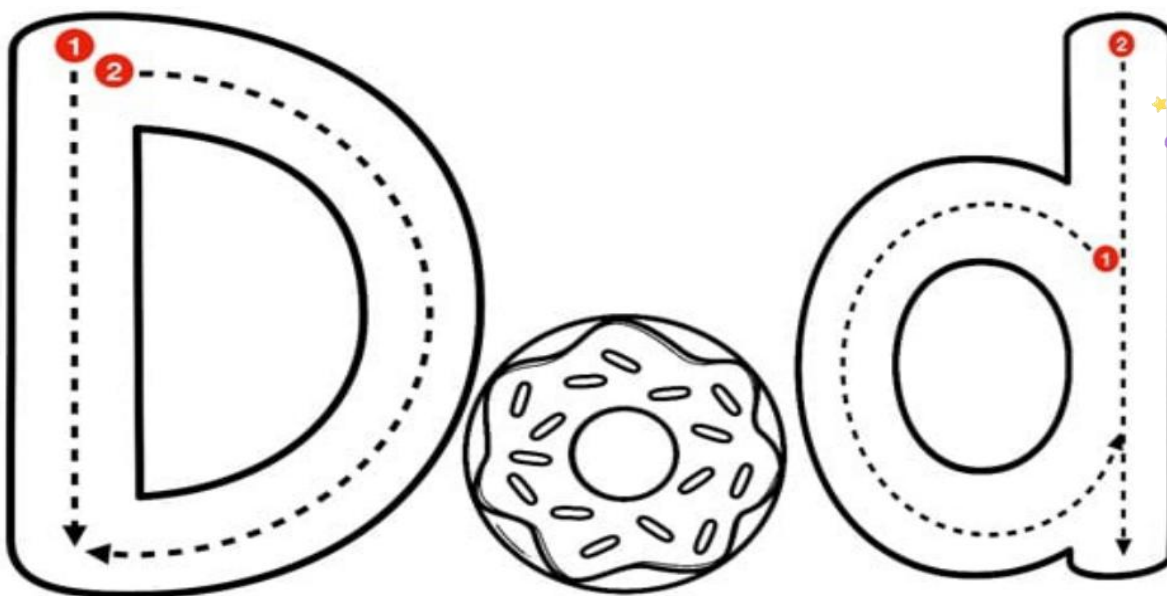
Haz el sonido de la D-d, traza y decora de manera creativa.



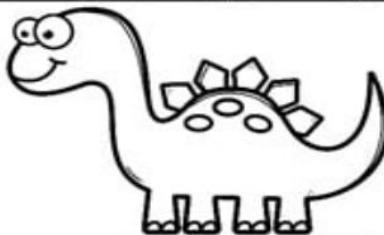
Dd - *Dd*



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



da



di



do



du



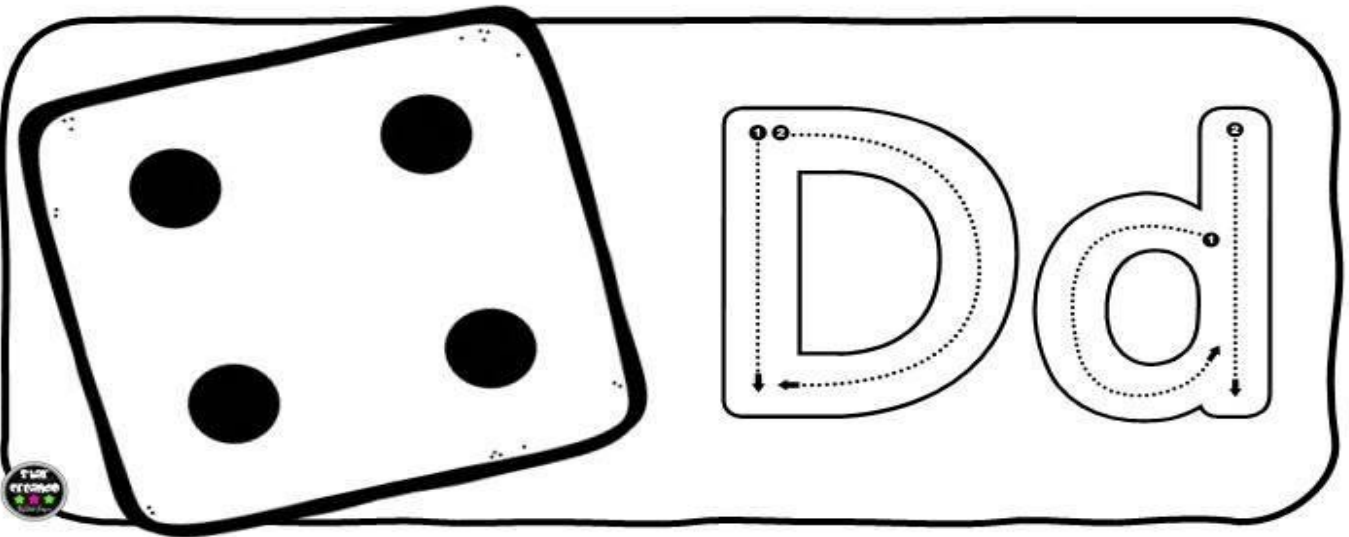
de

Blank lines for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



Four rows of dashed uppercase 'D' and lowercase 'd' for tracing practice on lined paper.

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



verde

Da
da



amarillo

Di
di



azul

De
de



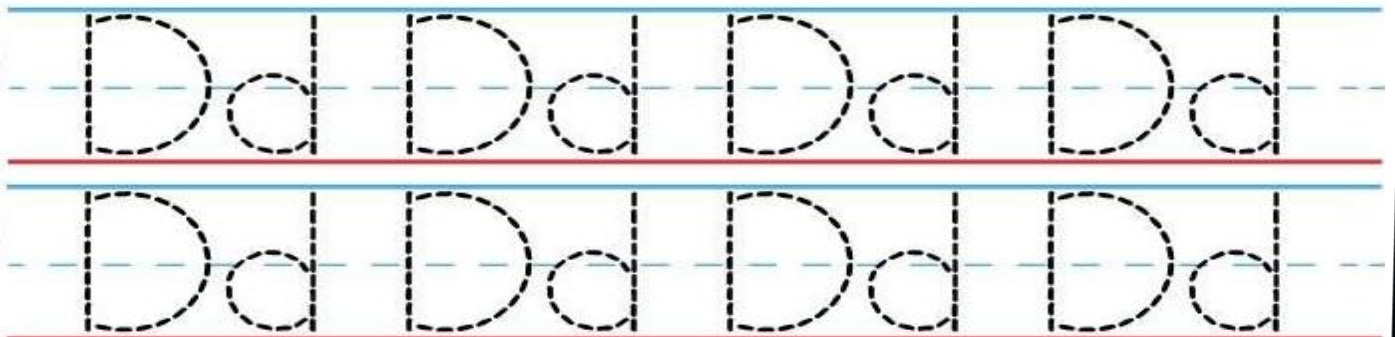
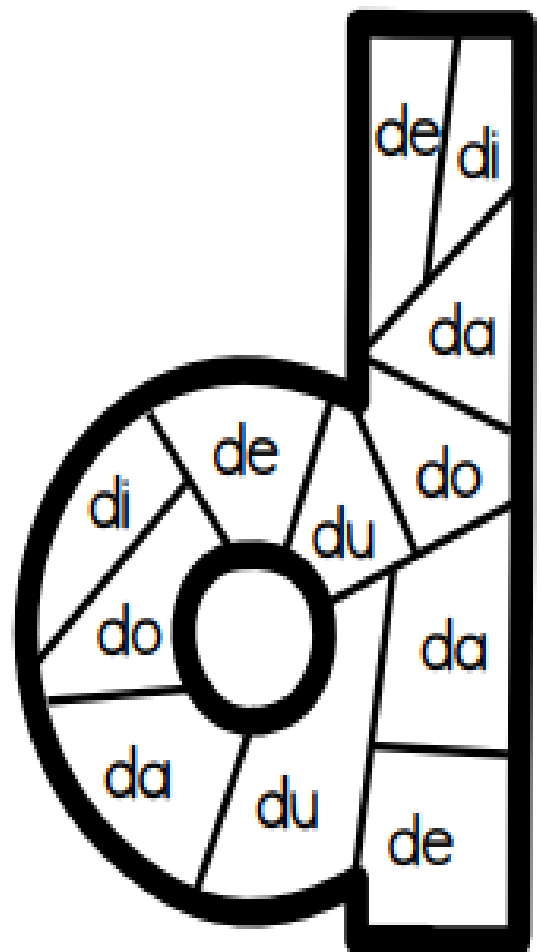
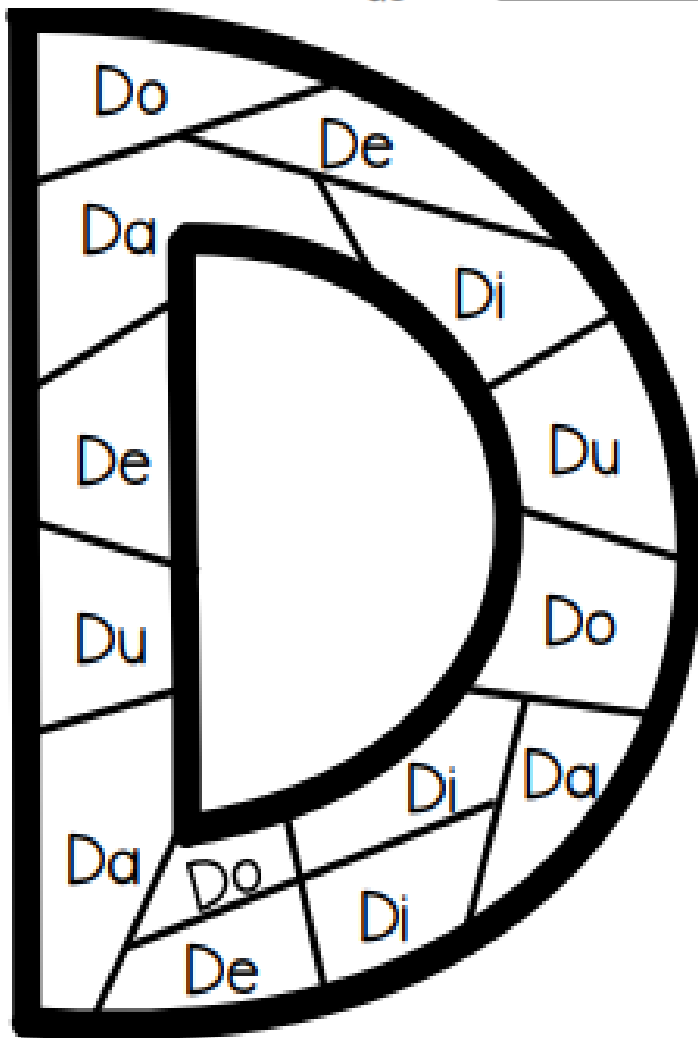
rojo

Do
do



morado

Du
du



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta

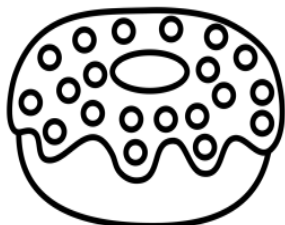




___lfin



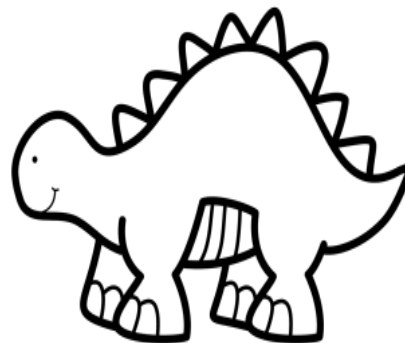
___lmata



___na



___ente



___nosaurio



___lces



___en___



___s

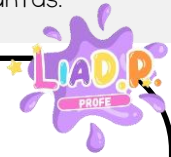
Lee y transcribe el texto



Daniel.

Daniel juega dominó con sus amigos. Le enseñó a jugar su papá Darío. Le gustan mucho los juegos de mesa: tiene dos dados, lotería y ajedrez. En la escuela es muy bueno en matemáticas gracias a sus juegos siempre saca diez.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () A Dante el dinosaurio le duele un diente.
- () Dante va al dentista por un diente roto.
- () El dentista le da un paracetamol.
- () El dinosaurio se toma su medicina (3l) cada día hasta que el dolor se va.
- () ¡Qué alivio sintió el dinosaurio!

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-La limonada es de Daniela.		
2.- Daniel pide una moneda.		
3.- Dime si el dedo es de Dani.		
4.- Mi papá saluda al nido.		
5.- A mi papi le duele un dedo.		
6.- Ese dinosaurio saluda al delfín.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

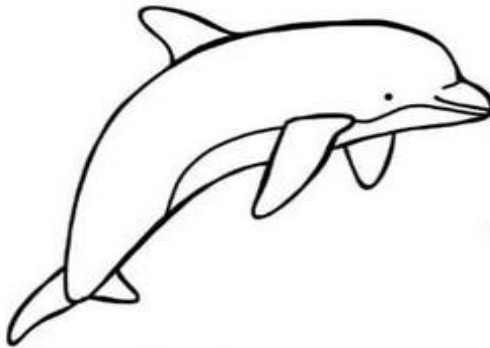
Relaciona las palabras con su dibujo correspondiente.



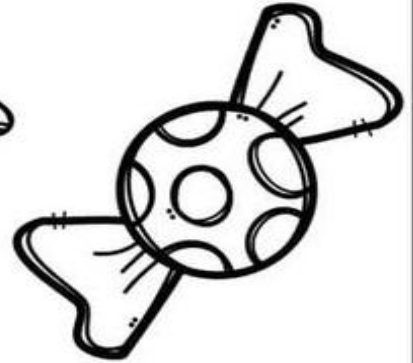
Colorea 



dona

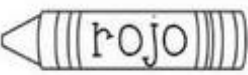


delfín



dulce

Colorea las letras 

D  rojo

d

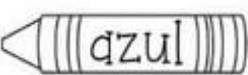
D

d

D

d

D

d  azul

D

d

D

d

D

d

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Con ayuda de tu profe lee en voz alta y de manera grupal el siguiente cuento:



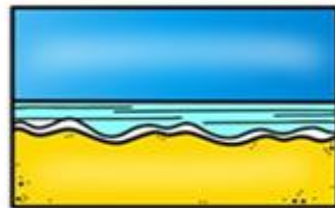
LA PATA RENATA

Renata, la pata elegante, pasaba sus días nadando sobre las aguas del lago, dibujando círculos perfectos con sus patas. Le gustan las uvas dulces, que picoteaba entre piruetas y vuelos bajos. No era una pata cualquiera; era una bailarina del viento.

1. ¿Qué animal es Renata?



2. ¿Dónde pasa sus día Renata?



3. ¿Qué le gusta comer a Renata?





Lee y repite en voz alta con la profe.



di	do	du	da	de	du	do
limonada	moneda	dedo	pedo			
saluda	Daniela	donde	Dani			
duda	dinero	soda	dinosaurio			

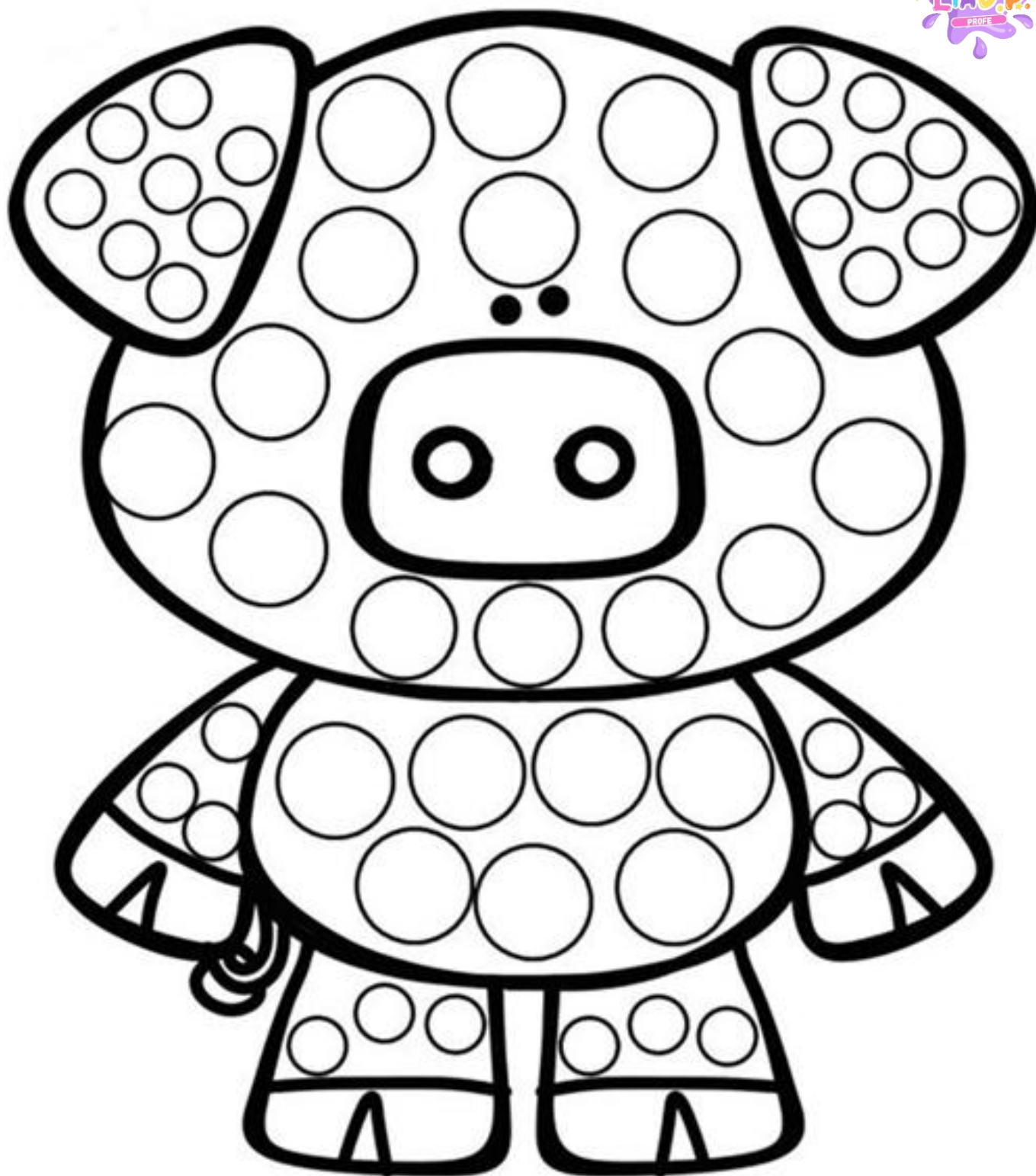
Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

dinosaurio	pomada	nido	diente	pedo	saluda
moneda	moneda	duda	limonada	pide	pesado
limonada	Daniela	dedo	soda	dado	posudo
saluda	peludo	dos	lado	dudoso	pisado

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

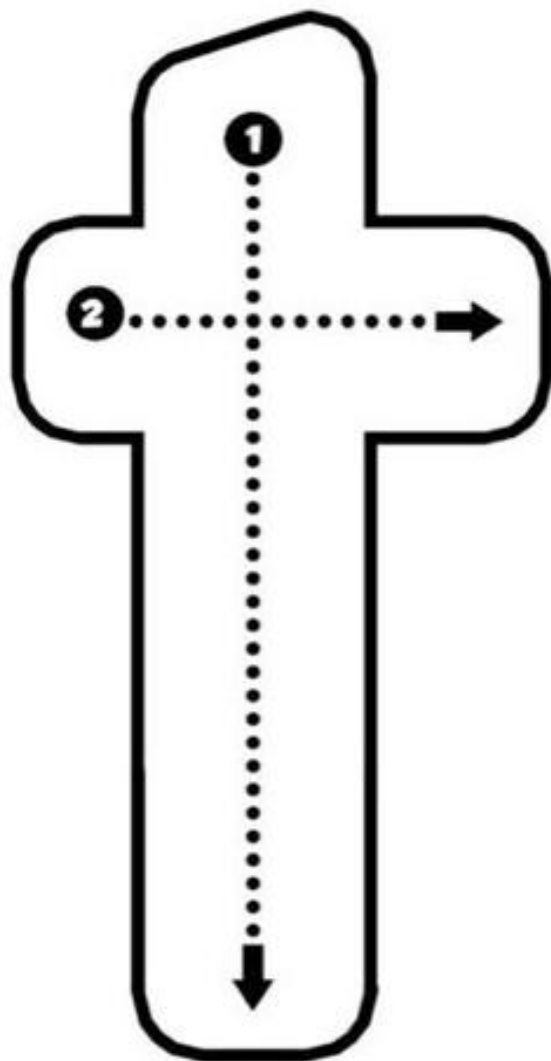
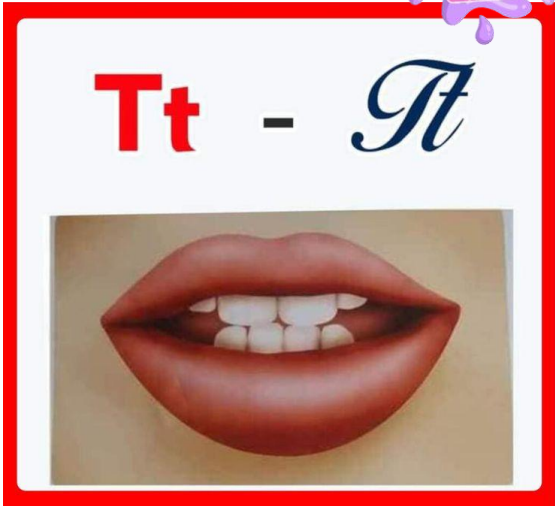
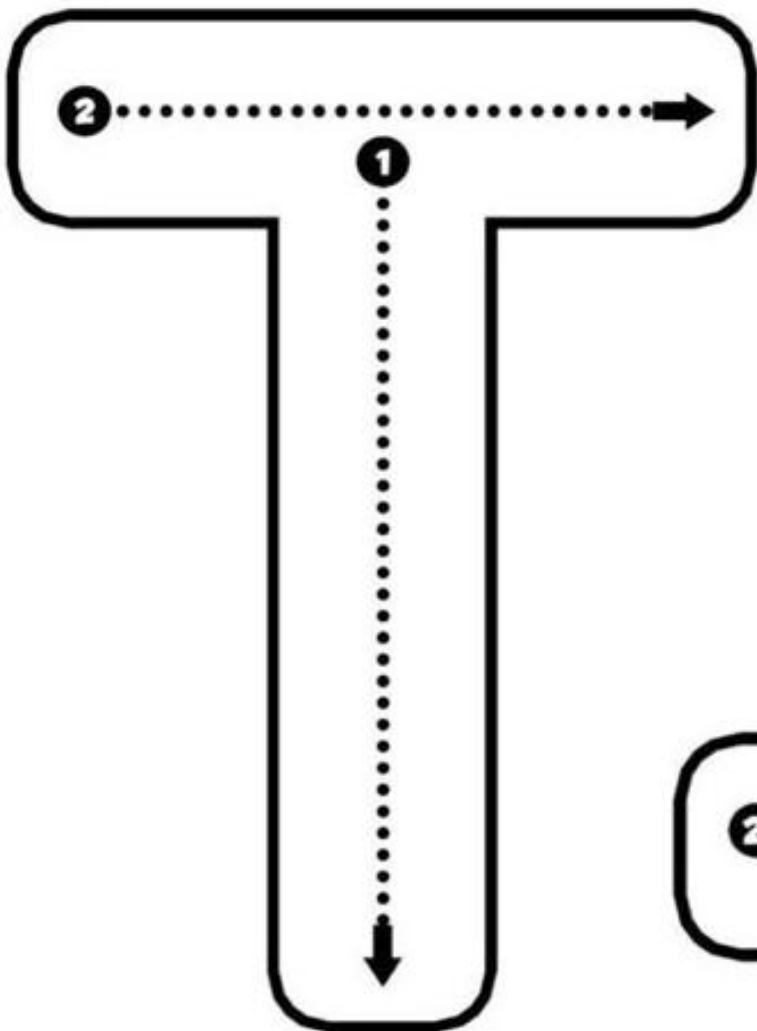
li + mo + na + da=_____	pe + sa + do = _____
mo + ne + da= _____	pi + sa + do = _____
po + ma + da= _____	po + su + do = _____
mo + ne + da = _____	da + mi + ta = _____

Pinta cada círculo de la imagen usando un hisopo. Luego, repasa la imagen sobre una hoja de papel mantequilla.

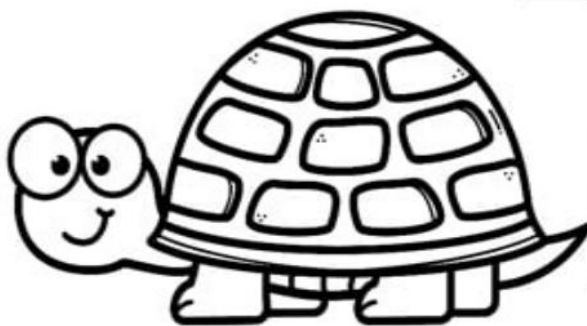
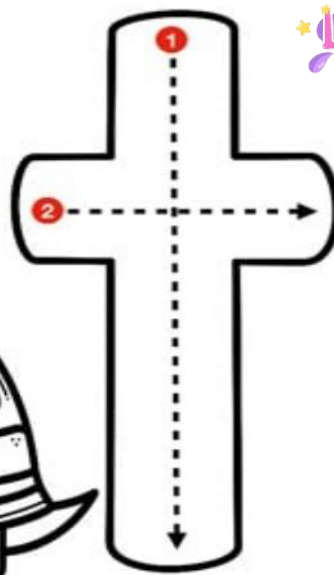
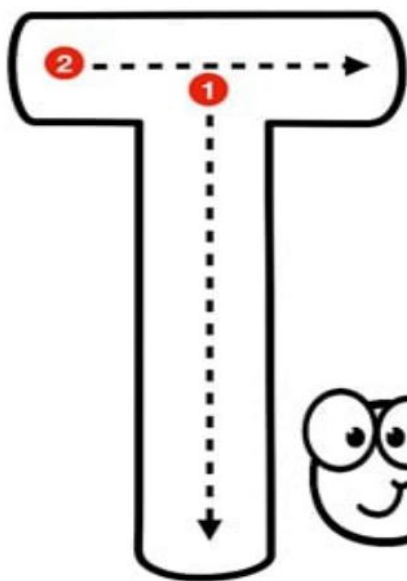


Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for letter formation.

Haz el sonido de la T-t traza y decora de manera creativa.



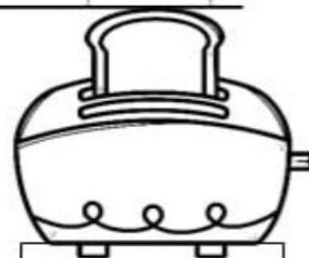
Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



ta



ti



to



tu



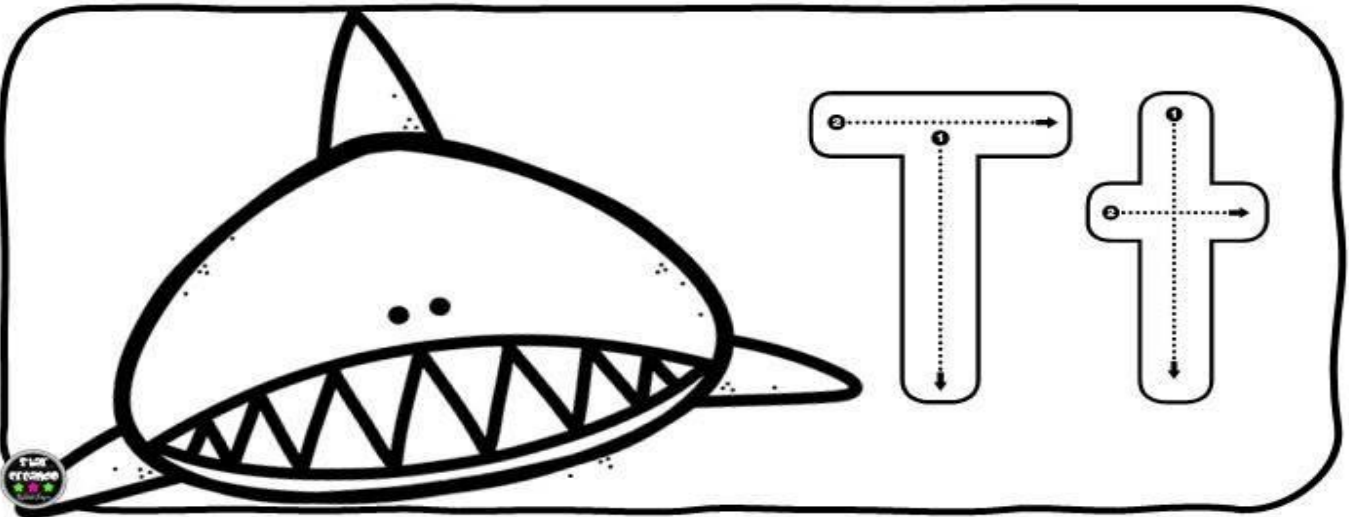
te

Blank lines for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



Four rows of handwriting practice lines. Each row contains four pairs of dashed uppercase 'T' and lowercase 't' for tracing. The lines are color-coded: a solid blue top line, a dashed green middle line, and a solid red bottom line.

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ta
ta



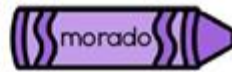
Ti
ti



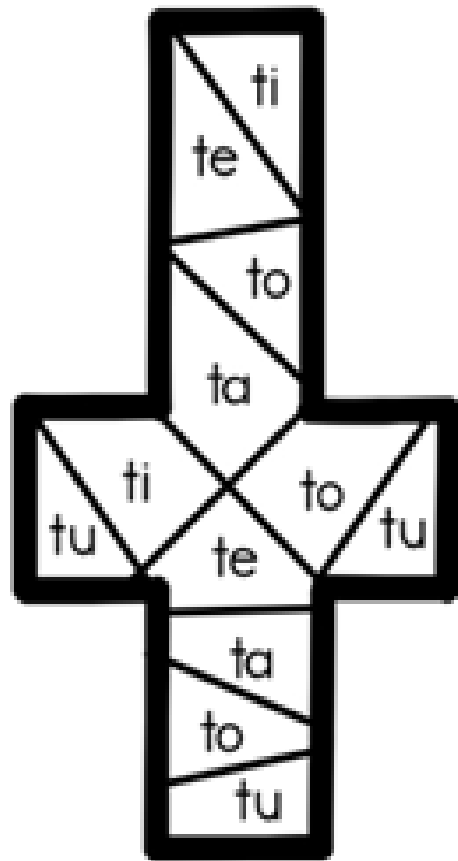
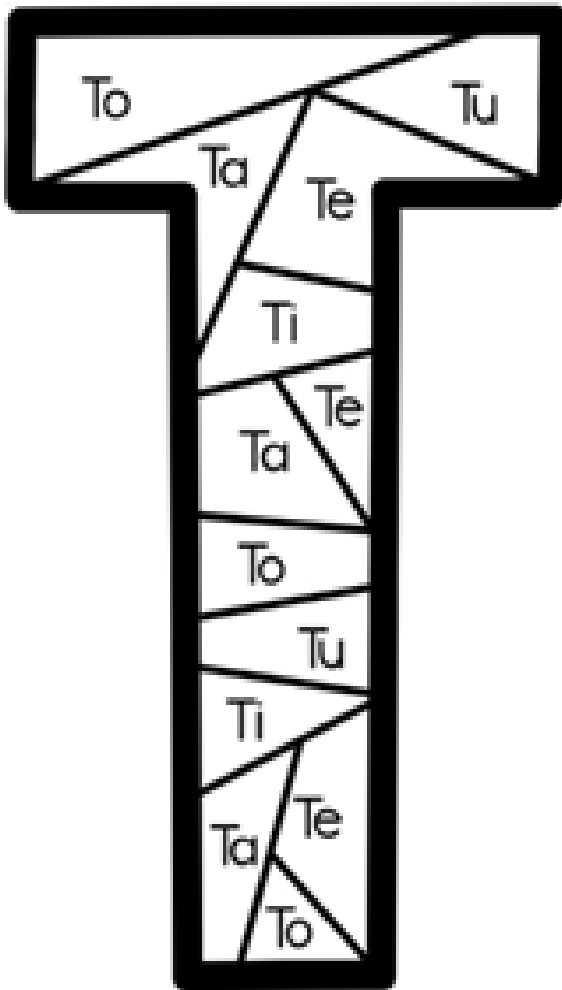
Te
te



To
to



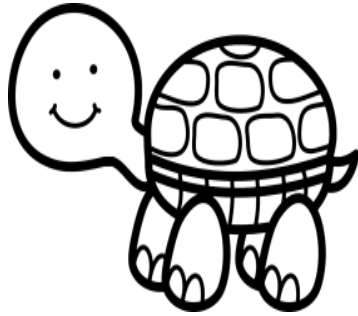
Tu
tu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___laraña



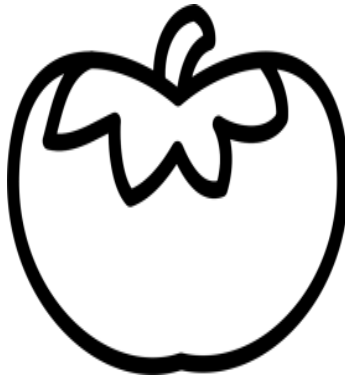
___r___ga



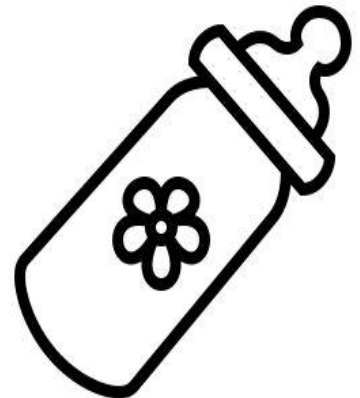
___za



___mbor



___ma___



___ ___ro



___jeras



___gre



___léfono

Lee y transcribe el texto



Tito.

Tito es muy inquieto. Todo el día corre, grita, juega y habla por teléfono. Su papá lo llevó a ver los toros a Toluca. Ahora Tito está pensando en ser torero cuando sea mayor. ¡Qué niño tan tenaz!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () Tita toma su atolito.
- () Tita y Tomás toman té en la mesita.
- () Tita le pasa tamalitos a Tomás.
- () Tomás y Tita comen tamalitos.
- () ¡ Los tamalitos de masa y elote.
- () Tomás y Tita asean la mesita.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- 1.- Tita toma su _____
- 2.- Tita y Tomás toman _____ en la _____
- 3.- Tita le pasa _____ a _____
- 4.- Los tamalitos de _____ y _____
- 5.- Tomás y Tita asean la _____ .

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



Lee y realiza los dibujos en cada cuadro.



Tomás y su pelota roja.

Mi tío Tito y su pito

Una lata de tomate.

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con la profe.



di do du da de du do

totuma	moto	maleta	pelota
tomate	patineta	pantalón	lata
tetero	tapa	Tatiana	patito

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

patito	totuma	Tatiana	papito	pito	pelotita
tetero	tomate	maleta	pelota	Tito	tomate
tomate	patineta	pantalón	elote	pelota	maleta
maleta	tapa	lata	Tomasa	tamalitos	piloto

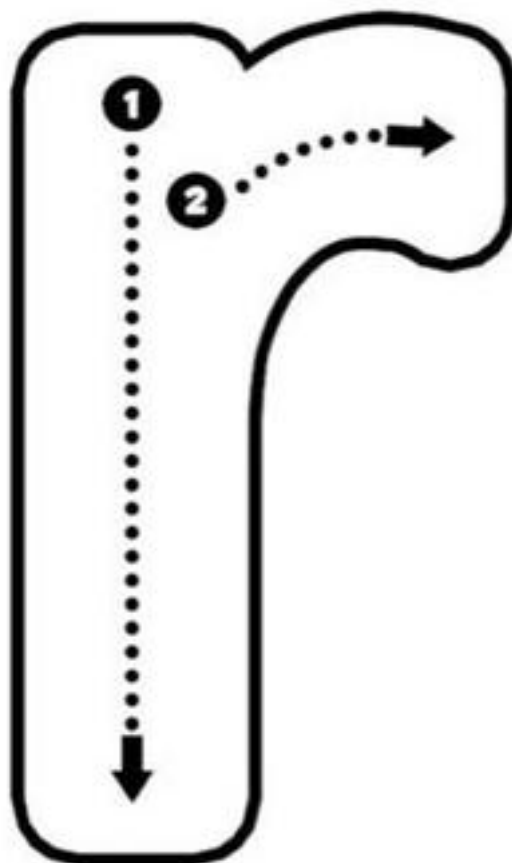
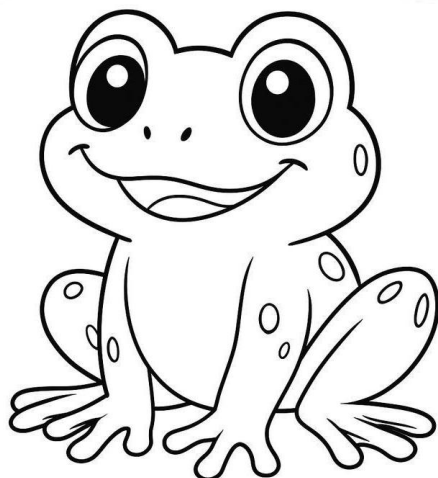
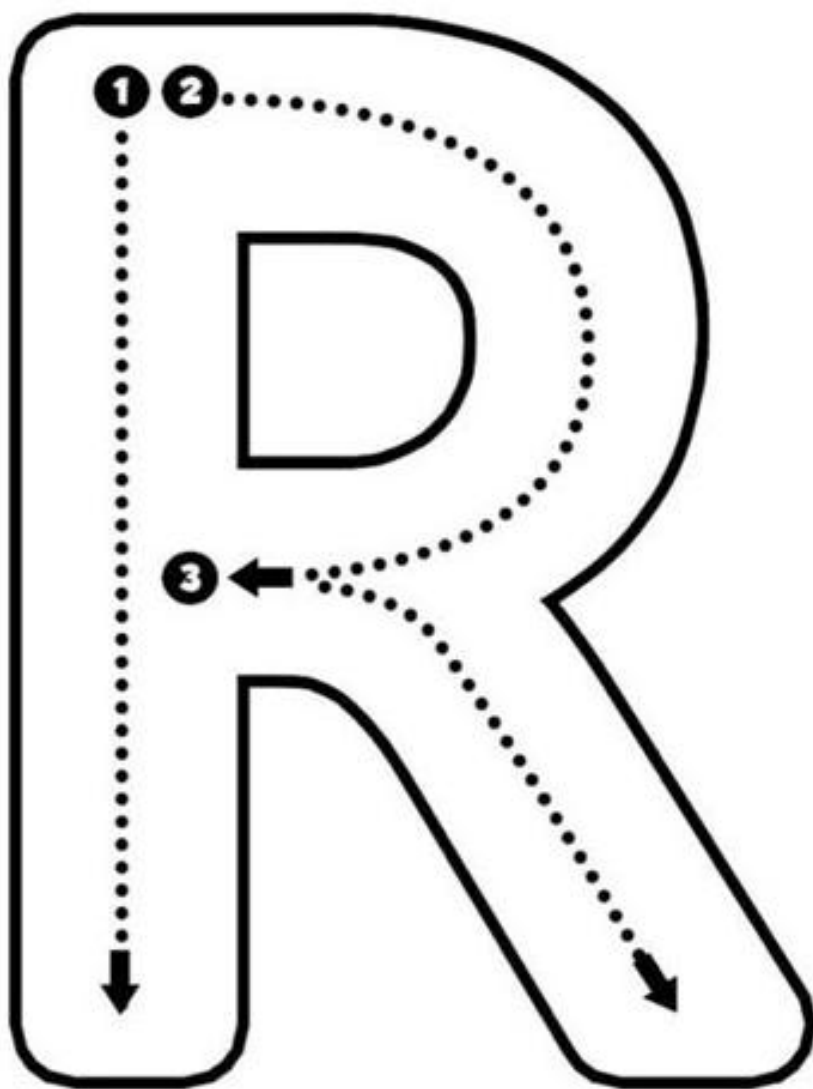
Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

pa + ti + ne + ta = _____	pi + lo + to = _____
ma + le + ta = _____	to + ma + te = _____
pe + lo + ta = _____	To + ma + sa = _____
mo + ne + da = _____	da + mi + ta = _____

Haz el sonido de la R-r traza y decora de manera creativa.



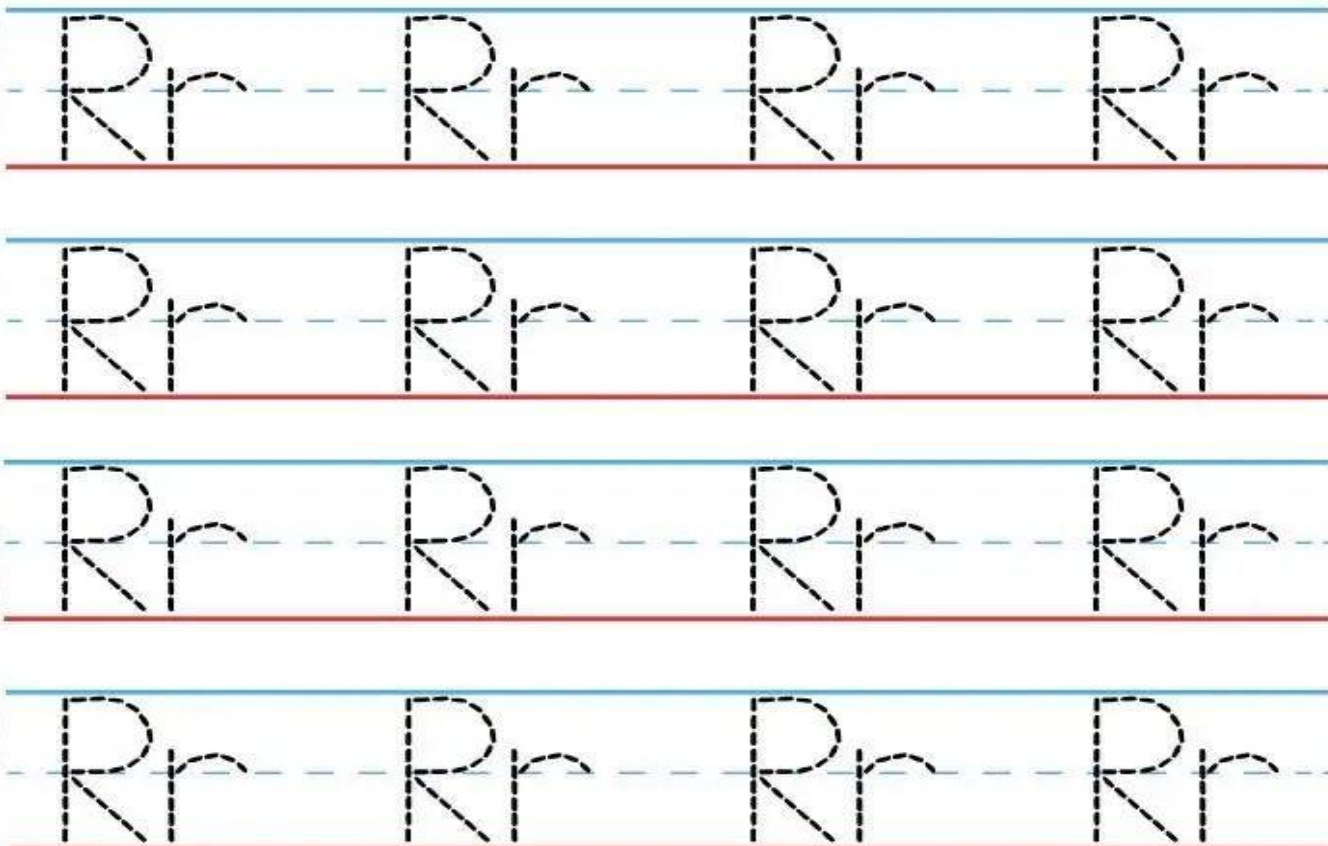
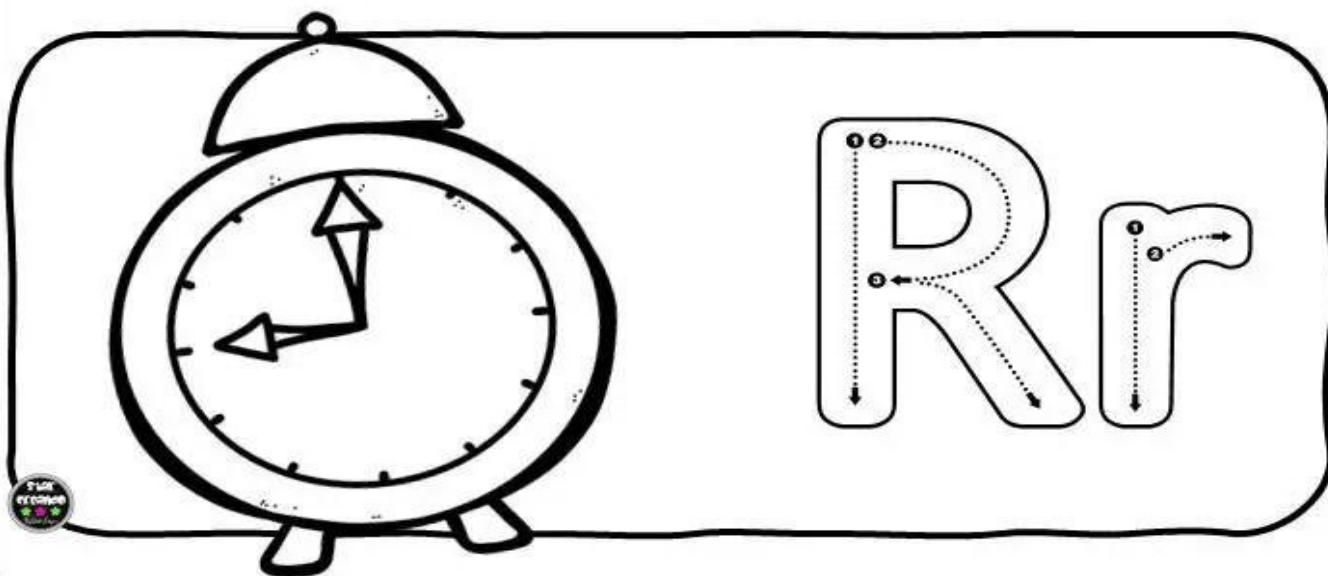
Rr - *Rr*



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ra
ra



Ri
ri



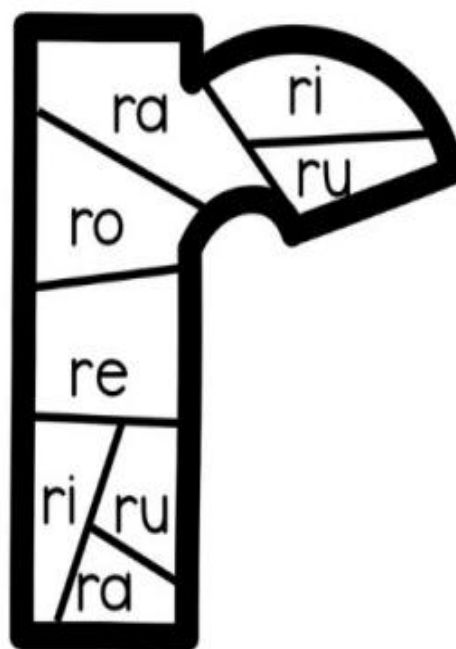
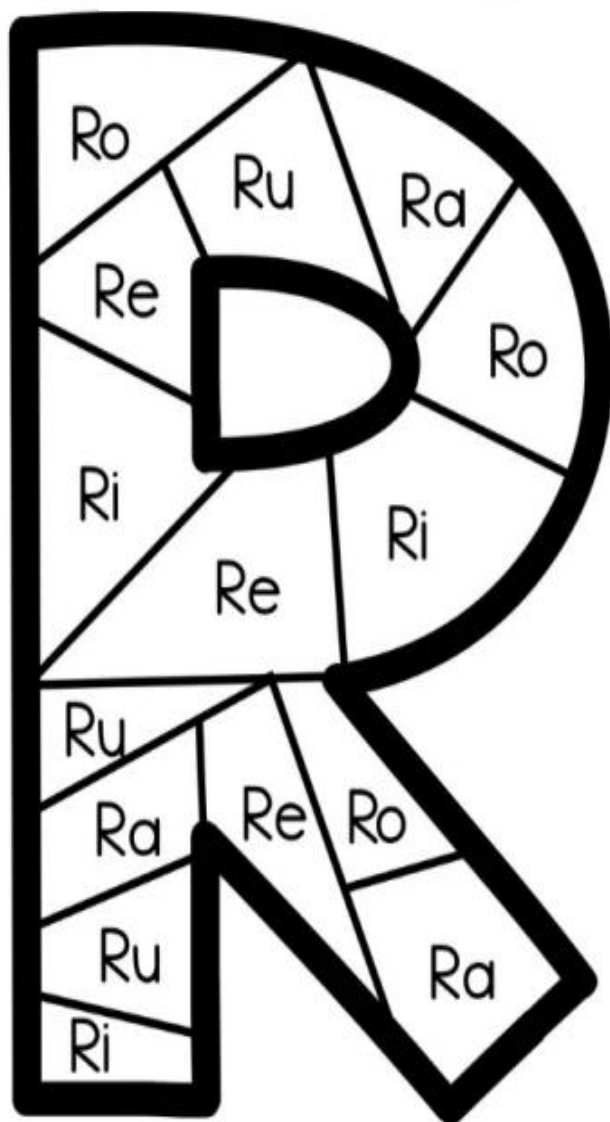
Re
re



Ro
ro



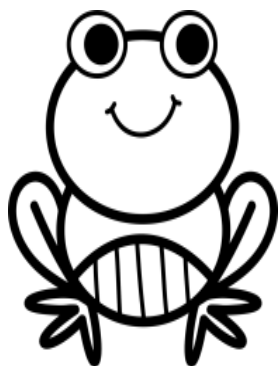
Ru
ru



Rr Rr Rr Rr

Rr Rr Rr Rr

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta



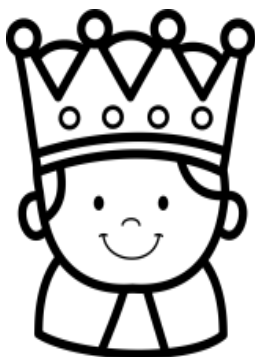
___na



___tón



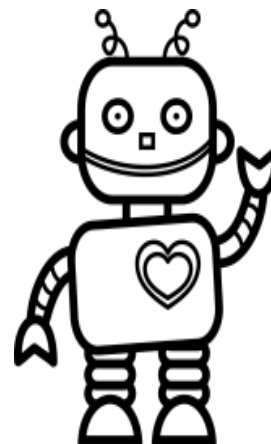
___galo



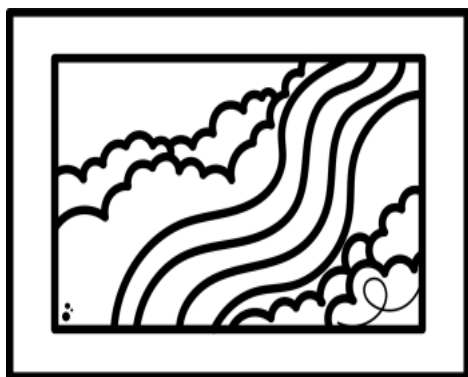
___y



___noce___nte



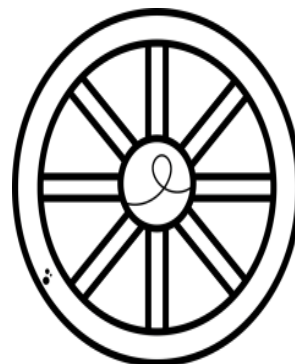
___bot



___trato



___ina



___eda

Lee y transcribe el texto



Raúl camina sobre la rama con su resortera roja. Pero no mata ni lastima a los animales solo tira al río o ramas y le gusta ver las ranas saltar. Cuando falla se enoja y cuando atina se ríe. ¡No logra nada tumbar!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- ☐ Romina y Ramón son ranas.
- ☐ Saltan de rama en rama para ir al río a nadar.
- Ramón deja su ropa en el rosál.
- ☐ Romina no sabe nadar y se pone una rueda para patalear.
- ☐ Romina y Ramón son ranas saltarinas verdes color radiante.

Completa las siguientes oraciones.

- 1.- Las ranas se llaman _____ y _____
- 2.- Saltan de _____ en _____
- 3.- Ramón deja su ropa en el _____
- 4.- Romina no sabe _____
- 5.- Y se pone una _____ para _____
- 4.- Romina y Ramón son ranas _____ verdes de color _____.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Lee y responde las siguientes preguntas.



1.- ¿Dónde saltan las ranas?

2.- ¿Dónde deja su ropa la rana?

3.- ¿Por qué la rana usa una rueda?

4.- ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con la profe.



ri ro ru ra re ru ro

Rosa	regalo	tierra	pelota
remate	repisa	rueda	radio
torero	perrito	tarro	Ramiro

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Ramiro	regalo	regalo	ratón	remo	merienda
remate	repisa	rueda	rosas	risa	radio
Rosa	aro	tierra	rápido	mareo	rama
torero	perro	tarro	remedio	mirada	reno

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Ra + mi + ro = _____	rui + do = _____
re + ga + lo = _____	mi + ra + da = _____
re + pi + sa = _____	rá + pi + do = _____
me + rien + da = _____	re + ma + te = _____

Felicidades



Terminaste las actividades
del cuadernillo
del 1er periodo



Este cuadernillo fue pensado y realizado para
estudiantes de Primer Grado de la
Sede D - Floricce del Colegio Metropolitano del Sur.

Todas las actividades e imágenes en este
cuadernillo fueron buscadas y encontradas en
diferentes páginas de Internet - Pinterest.
Créditos a quien(es) corresponda(n).