

Matemática - Matemática Lúdica

Primer Grado

Nombre:



Cronograma de Actividades Primer periodo académico.

Enero 19 - Abril 24/26.
(13 semanas: 33%).

Calendarios de refuerzo:

Enero - Febrero - Marzo - Abril.

Proceso Evaluativo:

El proceso evaluativo será constante y permanente. Se evaluará de manera integral a cada estudiante: puntualidad, asistencia a clase y participación en clase, presentación de actividades y trabajos en el tiempo establecido, materiales para trabajo en clase, desarrollo y presentación de actividades en clase y del Calendario de Refuerzo, seguimiento de instrucciones y presentación personal.

Compromiso familiar:

Cada familia se compromete a garantizar que su hijo(a) presente los materiales necesarios para el trabajo en clase. También, a que su hijo(a) presente todas sus actividades en el tiempo establecido. En caso de inasistencia, debe justificar a través de la Agenda Escolar. De lo contrario, la nota de todas las actividades desarrolladas el día de la inasistencia será I.O.

Estudiante: _____

Acudiente: _____

Docente: _____

ESTÁNDARES

- Determino la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
- Comparo, ordeno, clasifico e identifico patrones
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Identifico los usos de los números y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

DESEMPEÑOS

- Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.
- Comparar y ordenar objetos de acuerdo con sus tamaños, formas y texturas.
- Descompone números de la decena en sus componentes (unidades y decenas).
- Identificar las figuras geométricas y las asocia con objetos de su entorno.
- Identificar el significado de la suma y resta para resolver situaciones problemáticas.

COMPETENCIAS

- Generales: Generalización, Aplicación, Valoración, Decisión, Verificación.
- Matemáticos: Razonamiento, Resolución de Problemas, Comunicación, Argumentación, Representación, Modelación, Planteamiento.

EJES TEMÁTICOS

- Los conjuntos.
- Muchos y pocos.
- Números hasta el 9.
- Sumas y restas.
- La decena.
- Números hasta el 19.

- Menor y mayor e igual que.
- Relaciones espaciales.
- Problemas de suma y resta.
- Características de los objetos.
- Figuras geométricas.
- Clases de líneas .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cognitivo: 50%: Evaluaciones, Quices.

Procedimental: 40%: Guías de trabajo, Talleres, Trabajos en clase, Trabajos en casa, Presentación de actividades.

Actitudinal: 10%: Liderazgo, Trabajo en equipo, Trabajo individual, Participación en clase, Responsabilidad, Autonomía, Presentación personal.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO.

El proceso evaluativo en el área de Matemática y Matemática Lúdica se orienta a valorar los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales de los(as) estudiantes, garantizando un enfoque integral y formativo que reconozca tanto los logros como las dificultades en el aprendizaje.

I. Evaluación Cognitiva (50%)

Se enfoca en el reconocimiento, comprensión y aplicación de conceptos matemáticos.

- **Procesos evaluados:**
 - Comprensión de series numéricas.
 - Identificación y comprensión de la decena.
 - Reconocimiento de las relaciones de menor que, mayor que e igual que.
 - Comprensión de las propiedades y características de figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).
 - Comprensión de problemas de razonamiento lógico y de suma y resta.
- **Instrumentos:**
 - Valoraciones escritas.
 - Actividades diagnósticas y de seguimiento.
 - Ejercicios de aplicación guiados.

2. Evaluación Procedimental (40%)

Valora el desempeño en la resolución de ejercicios y problemas matemáticos, así como el uso de estrategias de cálculo.

- **Procesos evaluados:**
 - Identificación y clasificación de conjuntos según sus características.
 - Asociación número, cantidad, grafía.
 - Resolución de problemas de suma y resta.
 - Análisis y planteamiento de estrategias en problemas matemáticos.
 - Representación de figuras geométricas mediante esquemas, recortes o modelado.
 - Aplicación de los símbolos matemáticos ($<$, $>$, $=$) en diferentes contextos.
- **Instrumentos:**
 - Talleres y guías de trabajo.
 - Resolución de problemas en clase.
 - Resolución de situaciones planteadas.
 - Observación del desempeño en actividades prácticas.

3. Evaluación Actitudinal (10%)

Se centra en la disposición frente al aprendizaje matemático, el trabajo colaborativo y las habilidades socioemocionales.

- **Aspectos evaluados:**
 - Participación activa y respetuosa en clase.
 - Perseverancia y esfuerzo en la resolución de problemas.
 - Autonomía en el desarrollo de tareas y actividades matemáticas.
 - Trabajo en equipo y apoyo a sus compañeros(as).
 - Actitud positiva frente a los desafíos matemáticos.
- **Instrumentos:**
 - Escalas valorativas.
 - Registro anecdótico.
 - Autoevaluación y coevaluación guiadas.

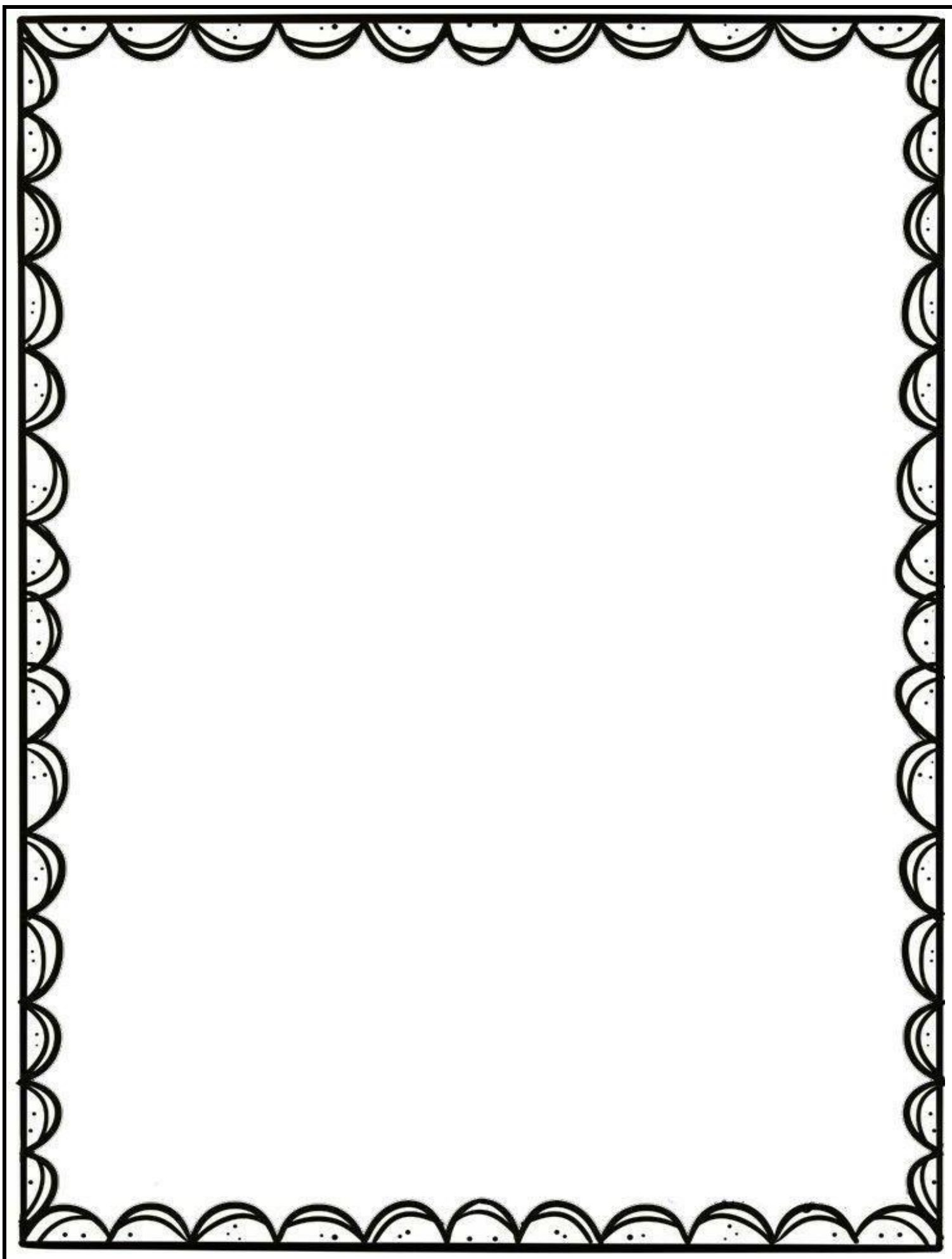
Enfoque formativo del proceso.

La evaluación se concibe como un proceso continuo y formativo, en el que se proporciona retroalimentación permanente a cada estudiante y su familia, con el propósito de:

- Acompañar el avance en el desarrollo del pensamiento lógico matemático.
- Identificar tempranamente las dificultades en el cálculo y la comprensión de problemas.
- Implementar acciones de refuerzo y recuperación.
- Promover el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas de acuerdo con el ritmo y estilo de aprendizaje de cada niño y niña.

Asimismo, se programan talleres de refuerzo y acompañamiento personalizado en el periodo asegurando el derecho al aprendizaje y el fortalecimiento del desarrollo integral.





3. Geometría y Espacio

Ítem	Sí	No	Observaciones
Identifica figuras geométricas básicas.	☐	☐	
Reconoce posiciones espaciales (dentro/fuera/arriba/abajo).	☐	☐	
Dibuja líneas rectas y curvas.	☐	☐	

4. Comparación y Orden

Ítem	Sí	No	Observaciones
Usa correctamente los signos $>$, $<$, $=$	☐	☐	
Ordena números del 1 al 19.	☐	☐	
Reconoce unidades y decenas.	☐	☐	

5. Actitudinal

Ítem	Sí	No	Observaciones
Participa activamente en clase.	☐	☐	
Trabaja en equipo.	☐	☐	

Ítem	Sí	No	Observaciones
Demuestra responsabilidad.	☐	☐	
Sigue instrucciones.	☐	☐	
Presenta útiles escolares.	☐	☐	

Observaciones generales:

Fecha: _____.

Firma familia: _____.

Firma estudiante: _____.

Fecha: _____.

Firma familia: _____.

Firma estudiante: _____.

Escala Numérica - Grado Primero

3 = Logrado

2 = En proceso

1 = En inicio

Escala - Pensamiento Numérico

Criterio	3	2	1
Reconoce números	☐	☐	☐
Cuenta objetos	☐	☐	☐
Representa cantidades	☐	☐	☐

Escala - Operaciones

Criterio	3	2	1
Conjuntos	☐	☐	☐
Sumas	☐	☐	☐
Restas	☐	☐	☐
Problemas sencillos	☐	☐	☐

Escala - Geometría

Criterio	3	2	1
Figuras geométricas	☐	☐	☐
Relaciones espaciales	☐	☐	☐

Escala - Actitudinal

Criterio	3	2	1
Responsabilidad	☐	☐	☐
Trabajo en equipo	☐	☐	☐
Autonomía	☐	☐	☐

Mi calendario emociones

JANUARY



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Mi calendario emociones

FEBRUARY



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Mi calendario emociones

MARCH



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

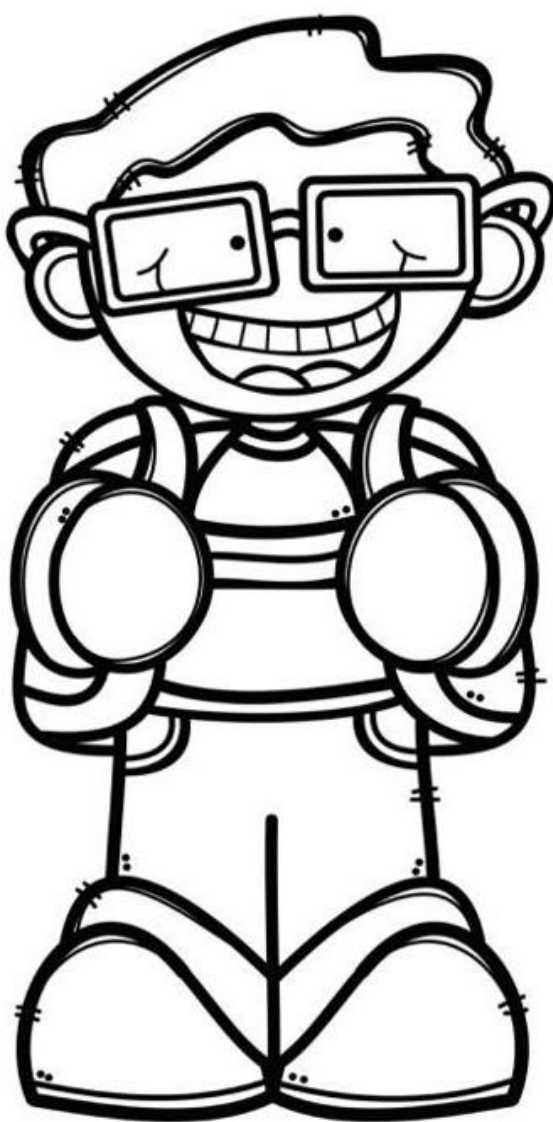
Mi calendario emociones

APRIL



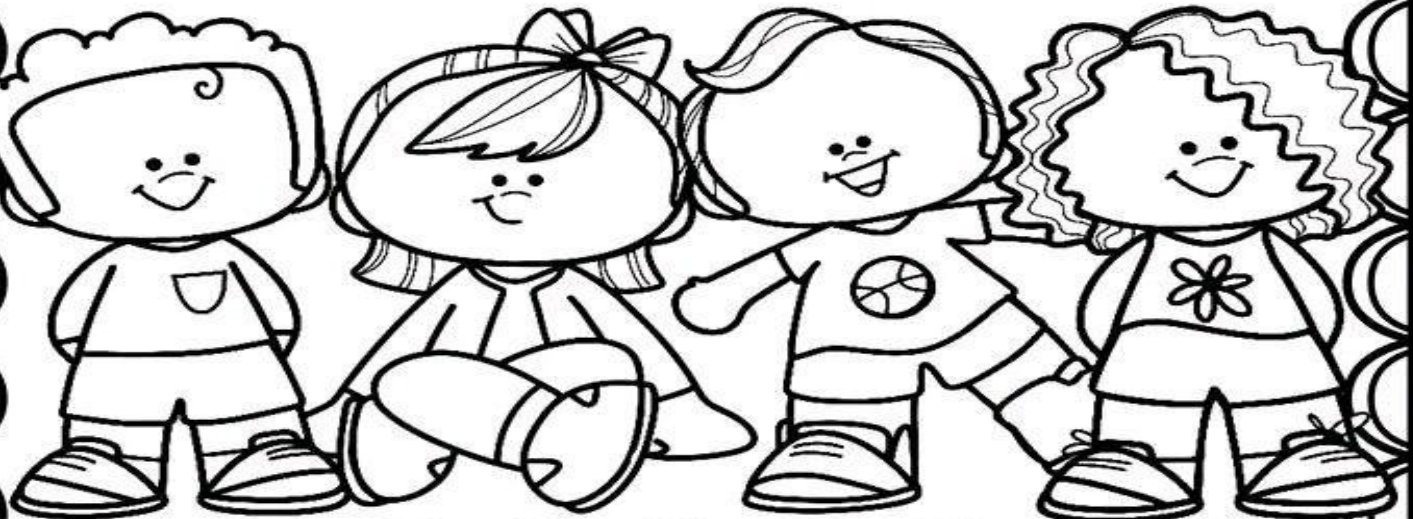
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

FELIZ REGRESO A CLASES

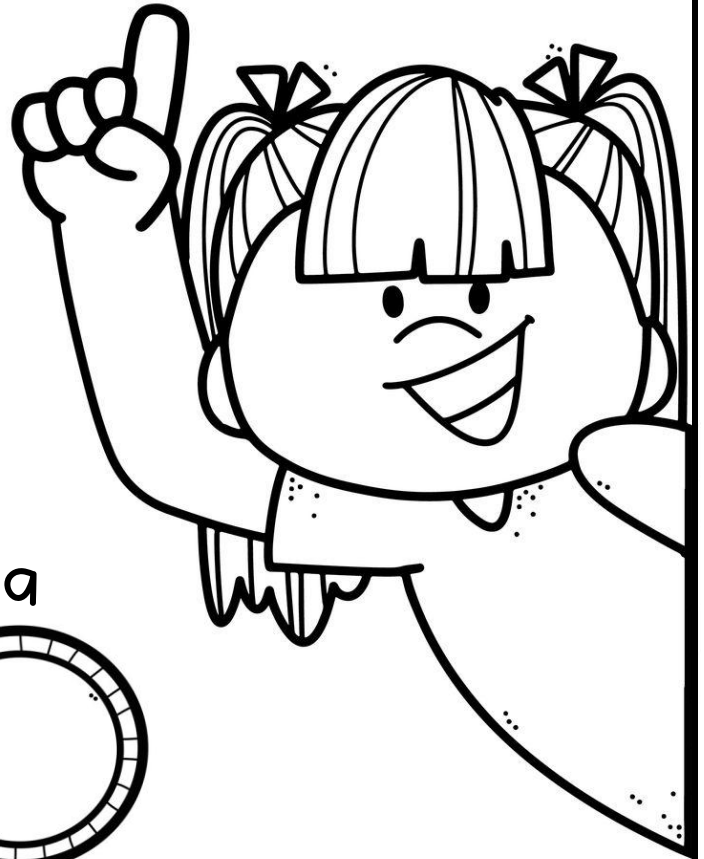


•
•
X
•
•
X

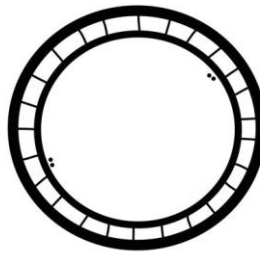
YA SOY DE
PRIMER
GRADO



Yo soy
una niña



Mi huella



dactilar



Yo soy
un niño

•
•
X

•
•
X

M i f a m i l i a



•
•
X

•
•
X

Activity: Encierra cada punto con un color diferente:

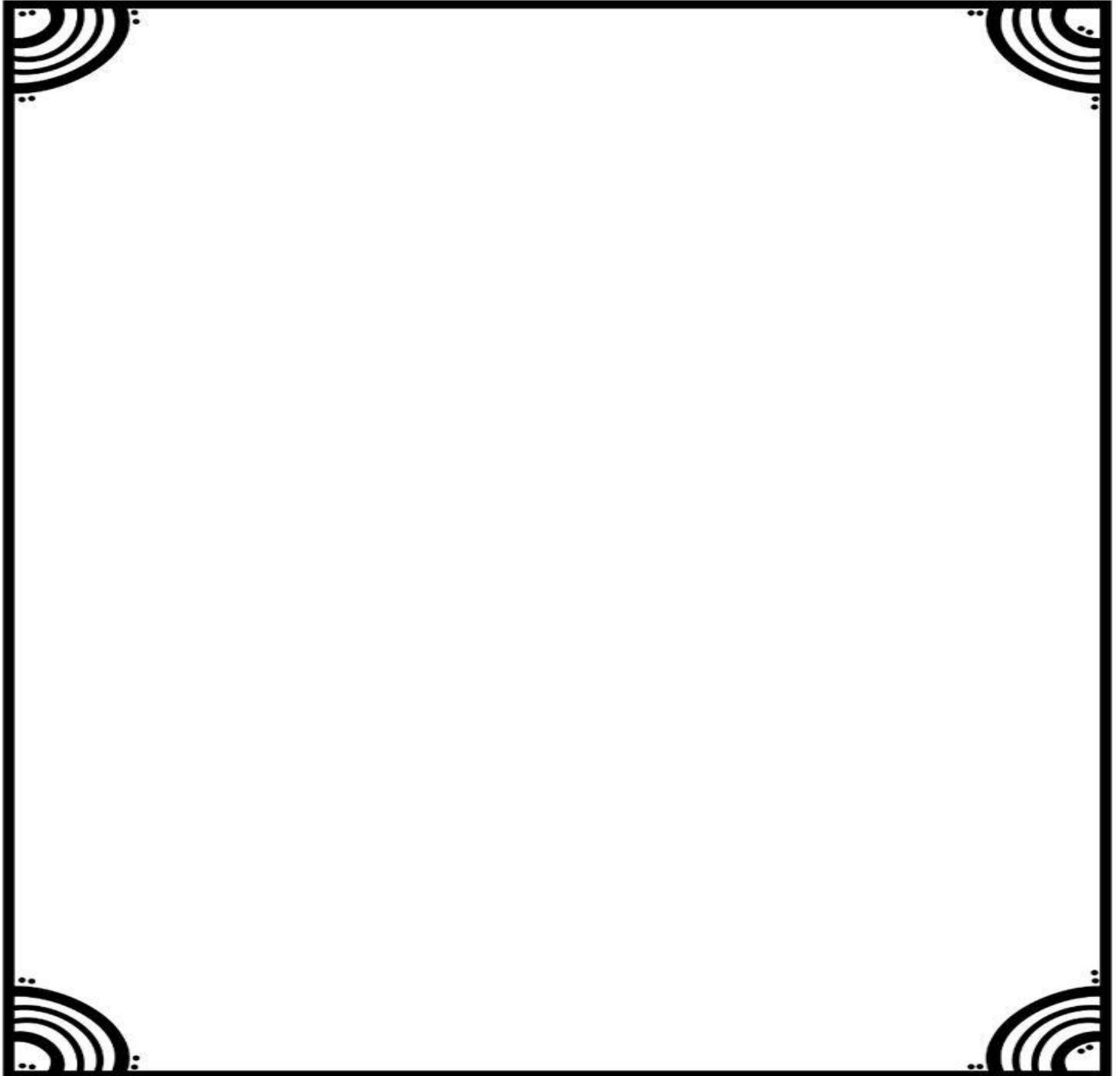


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Realiza un dibujo libre dentro del espacio marcado:

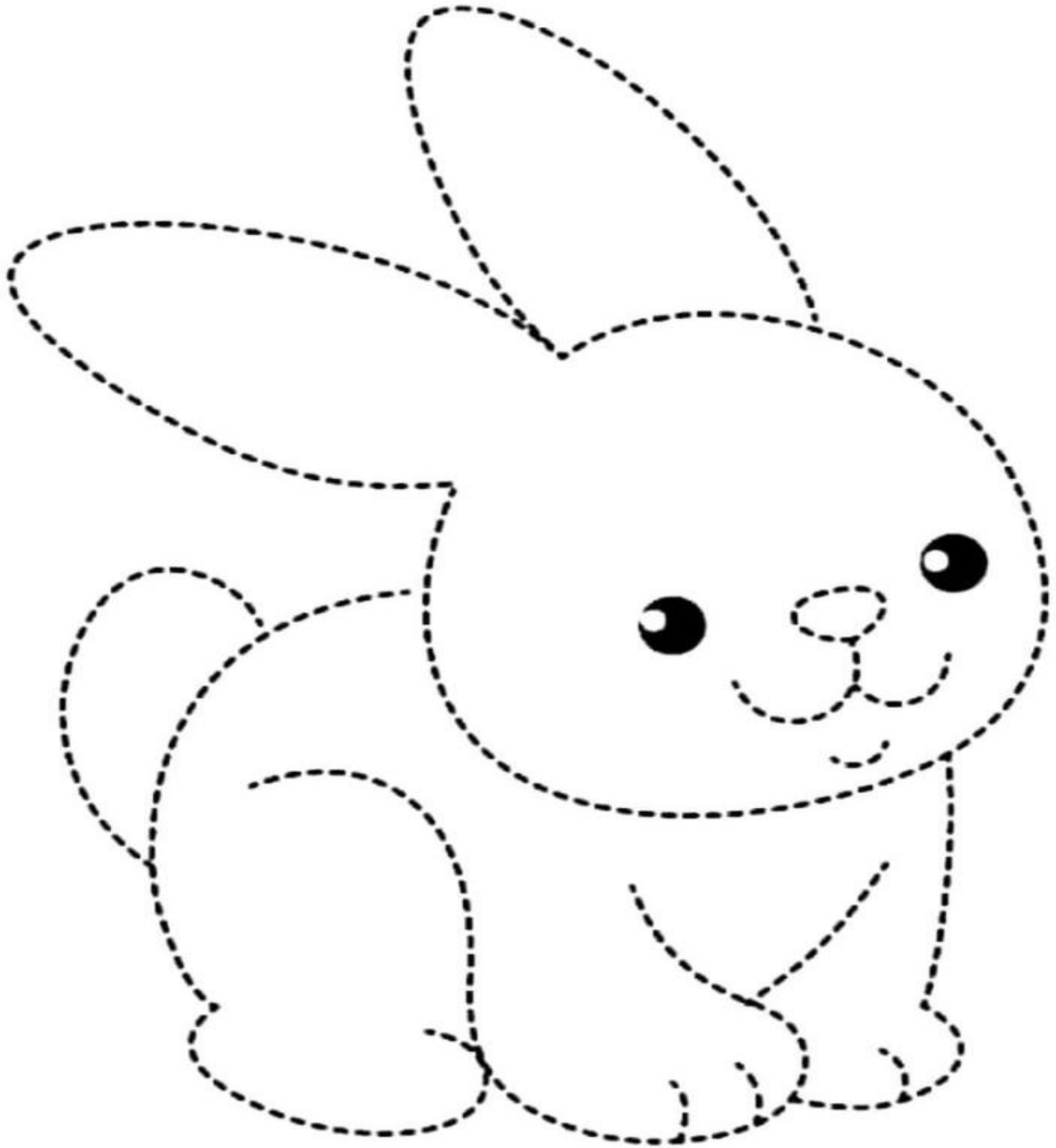


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Une las líneas para formar la figura. Colorea:



Check your work today:



X

A 15x15 grid of dots, consisting of 15 rows and 15 columns, totaling 225 dots. The dots are arranged in a regular, repeating pattern across the entire grid.



•
•
X
•
•
X

Activity: Une los puntos de colores:

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

Check your work today:



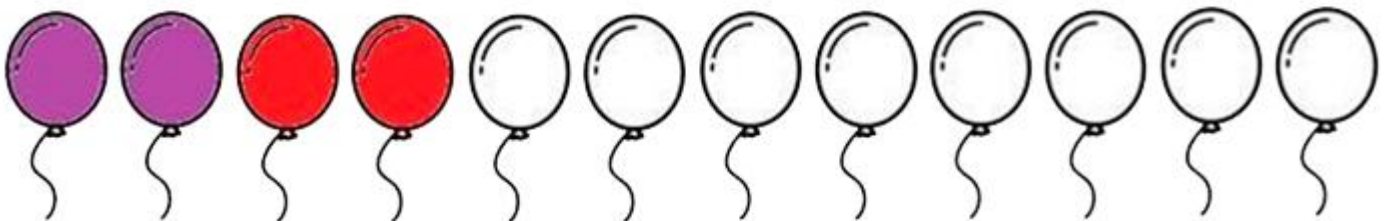
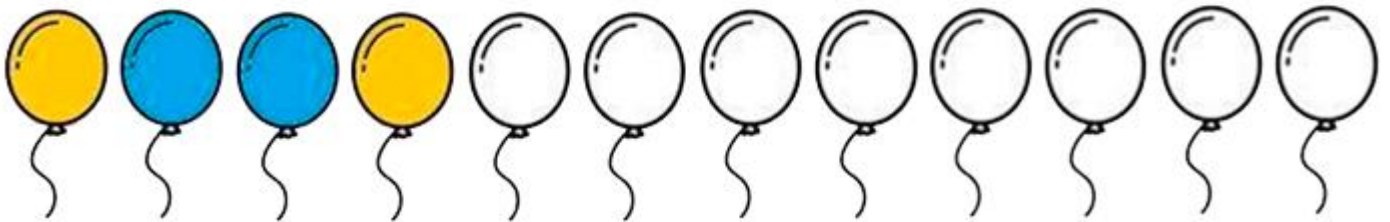
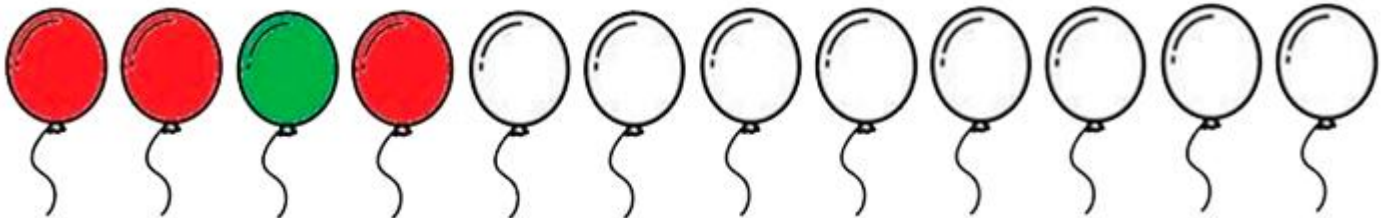
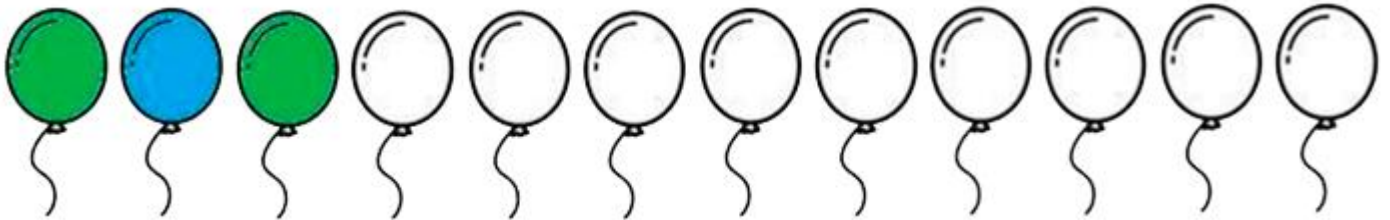
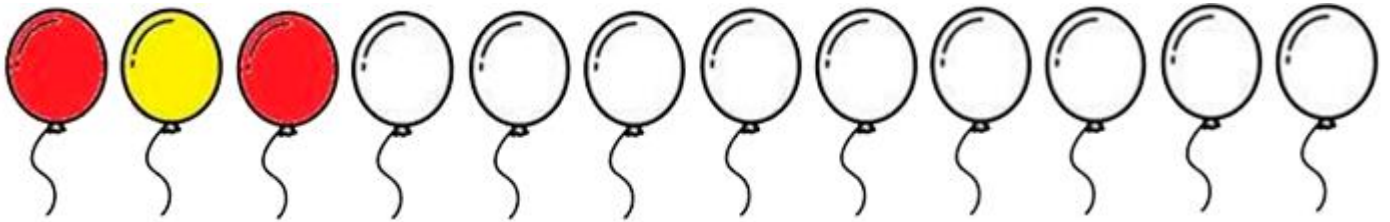
• • X

The diagram consists of eight vertical rectangular tubes arranged in a row. Each tube contains two colored dots. The top dots are purple, blue, green, yellow, pink, magenta, light green, and red from left to right. The bottom dots are purple, blue, green, yellow, pink, magenta, light green, and red from left to right.

•
•
X
•
•
X

Activity: Sigue la secuencia:

What will come next?



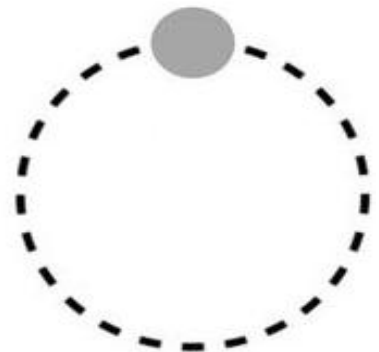
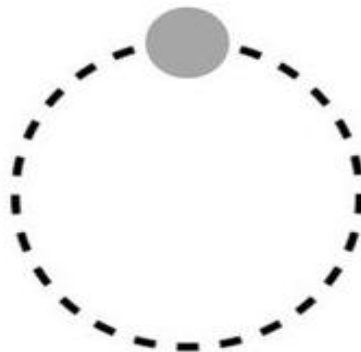
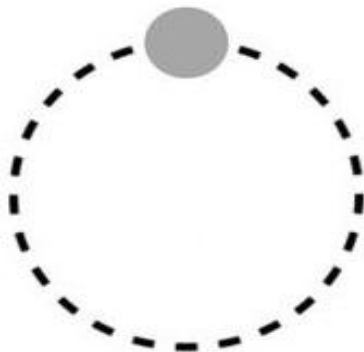
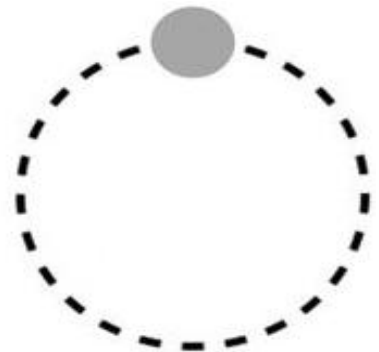
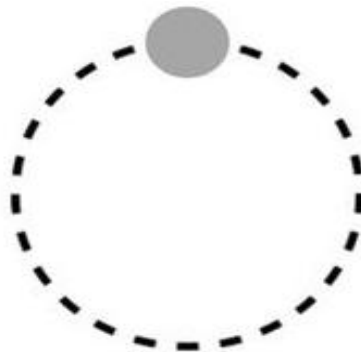
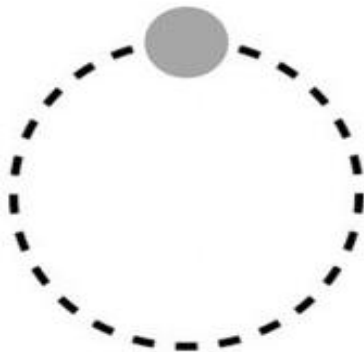
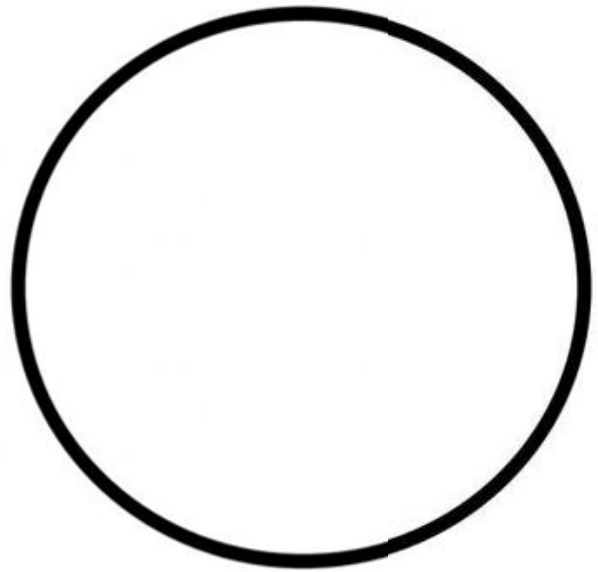
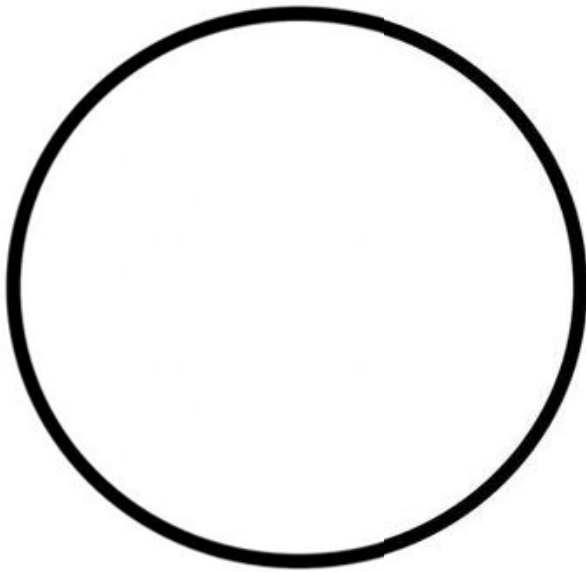
Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Remarca los círculos con colores:

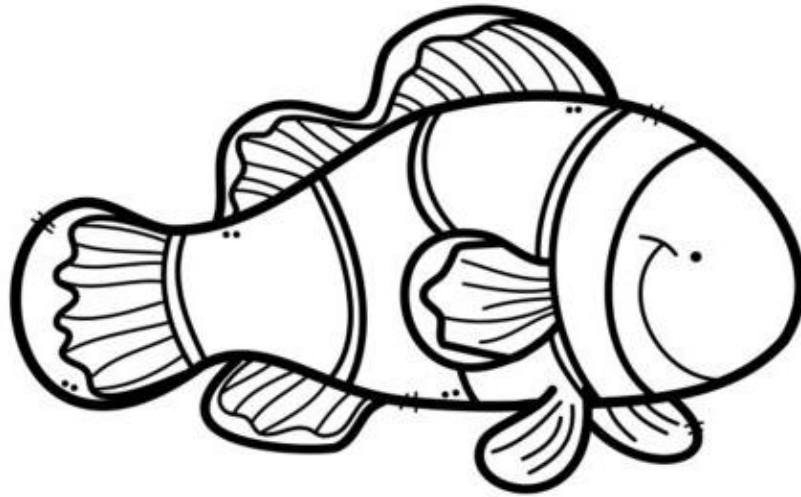


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Remarca las líneas con diferentes colores:

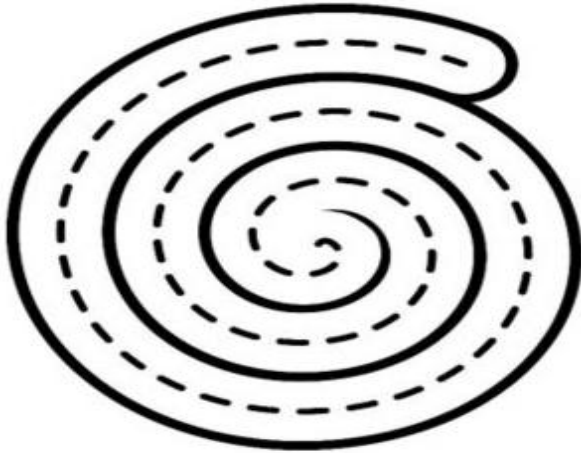
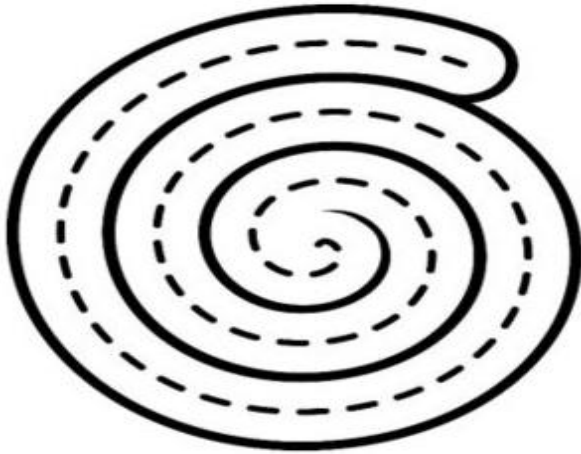
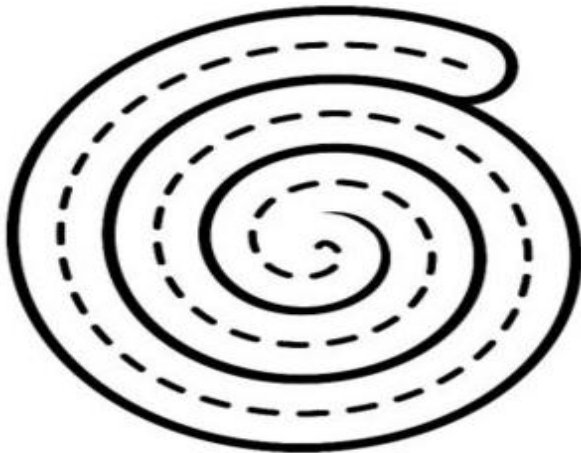


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Remarca las trazos con diferentes colores:

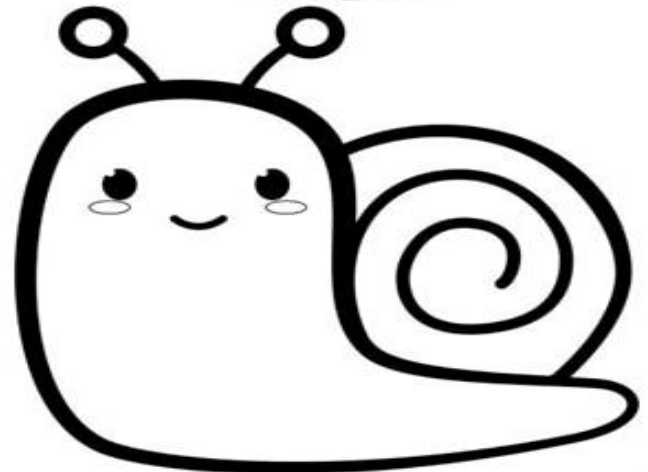
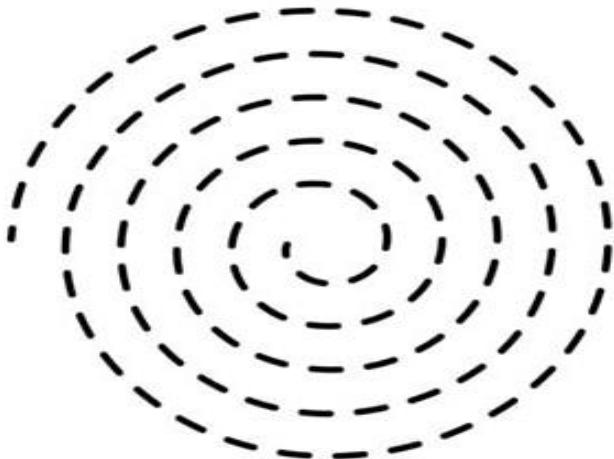
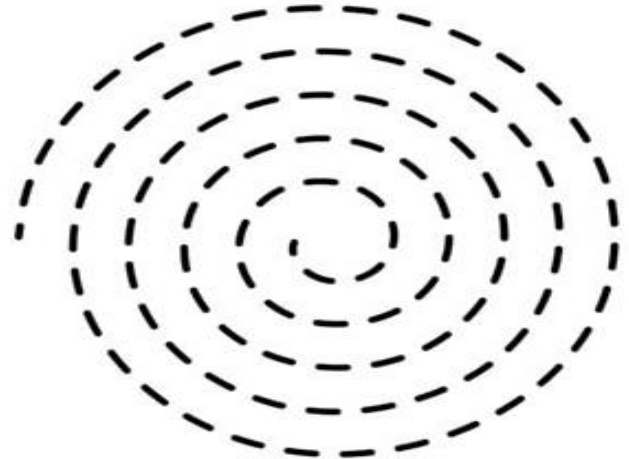
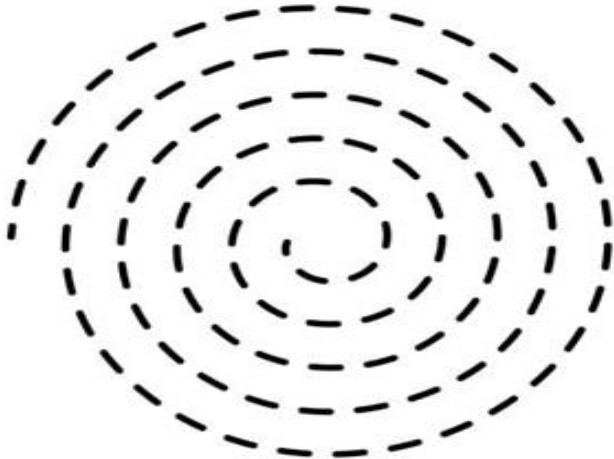
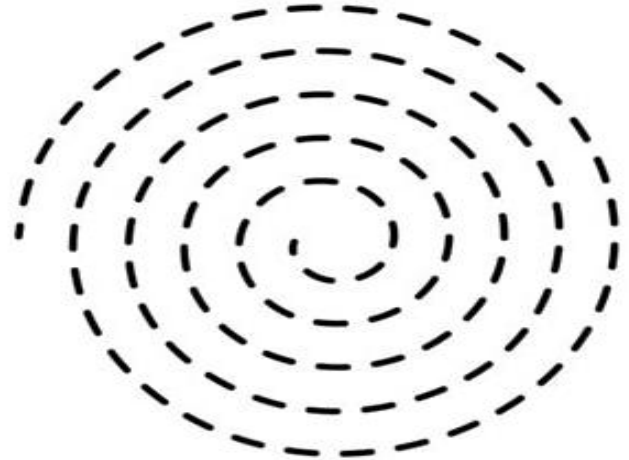
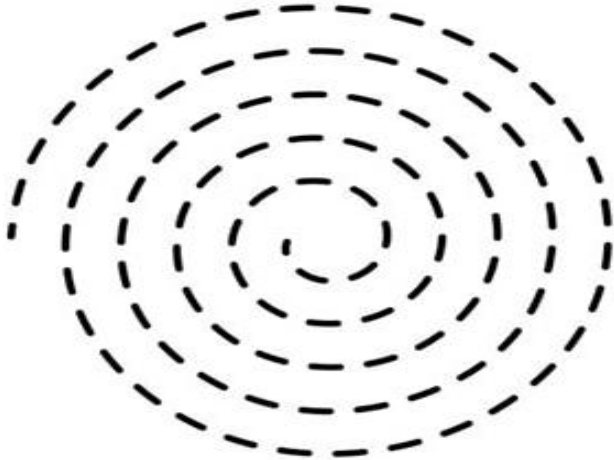


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Remarca los trazos con diferentes colores:

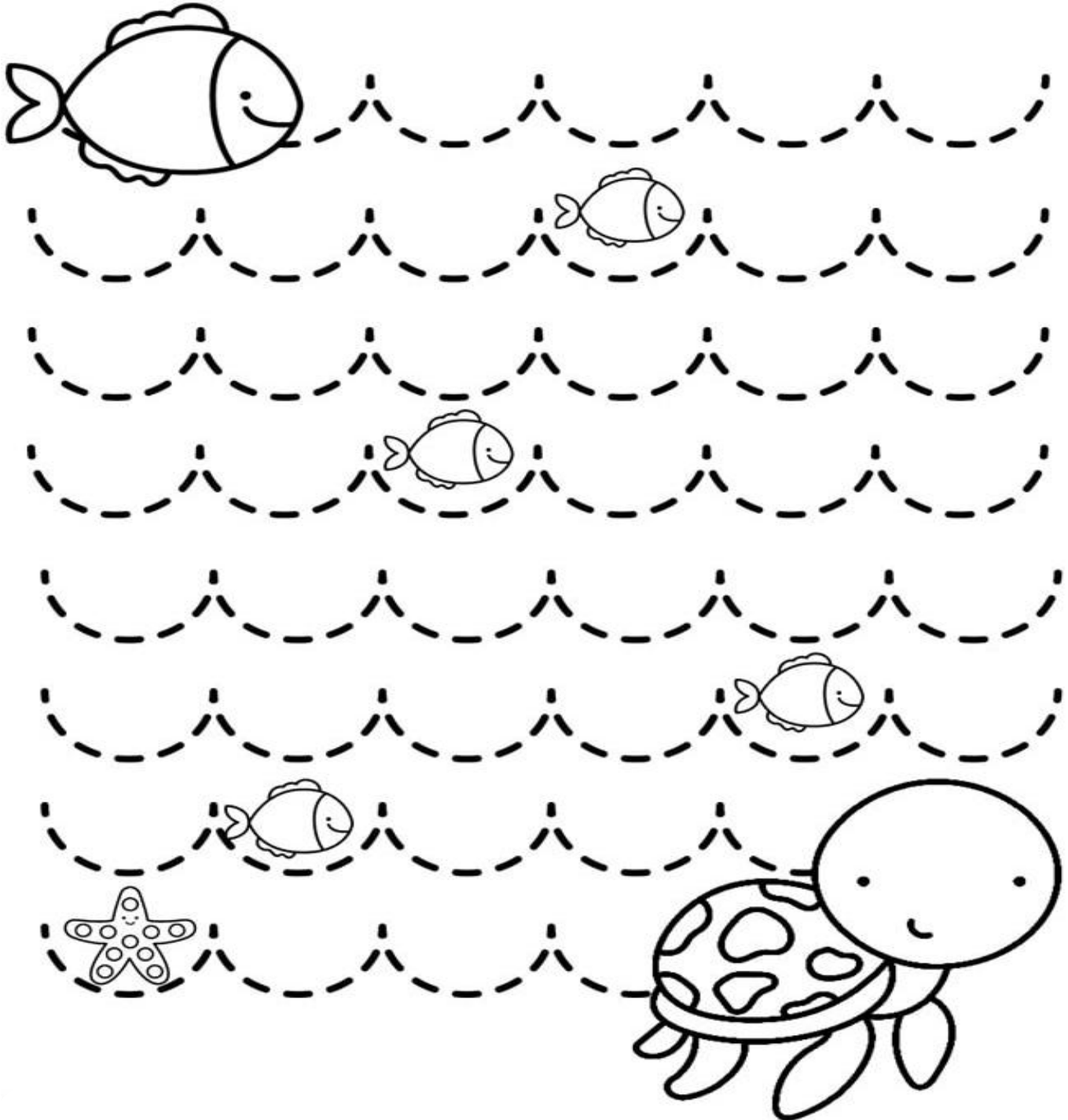


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Remarca los trazos con diferentes colores:

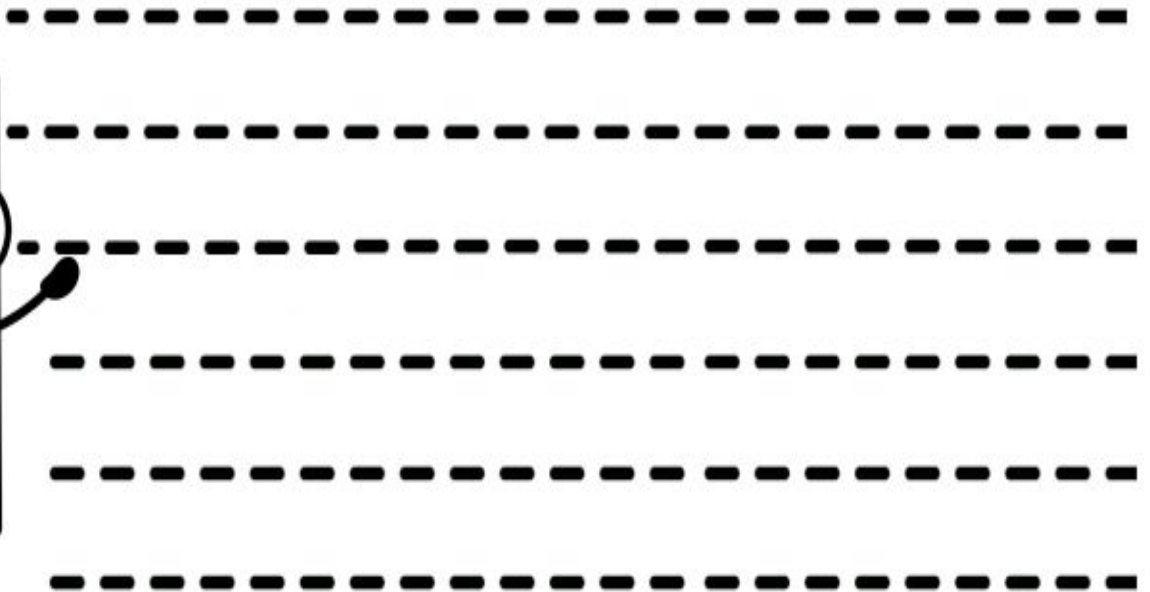
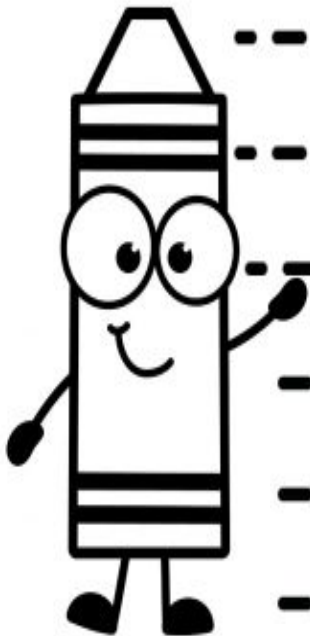
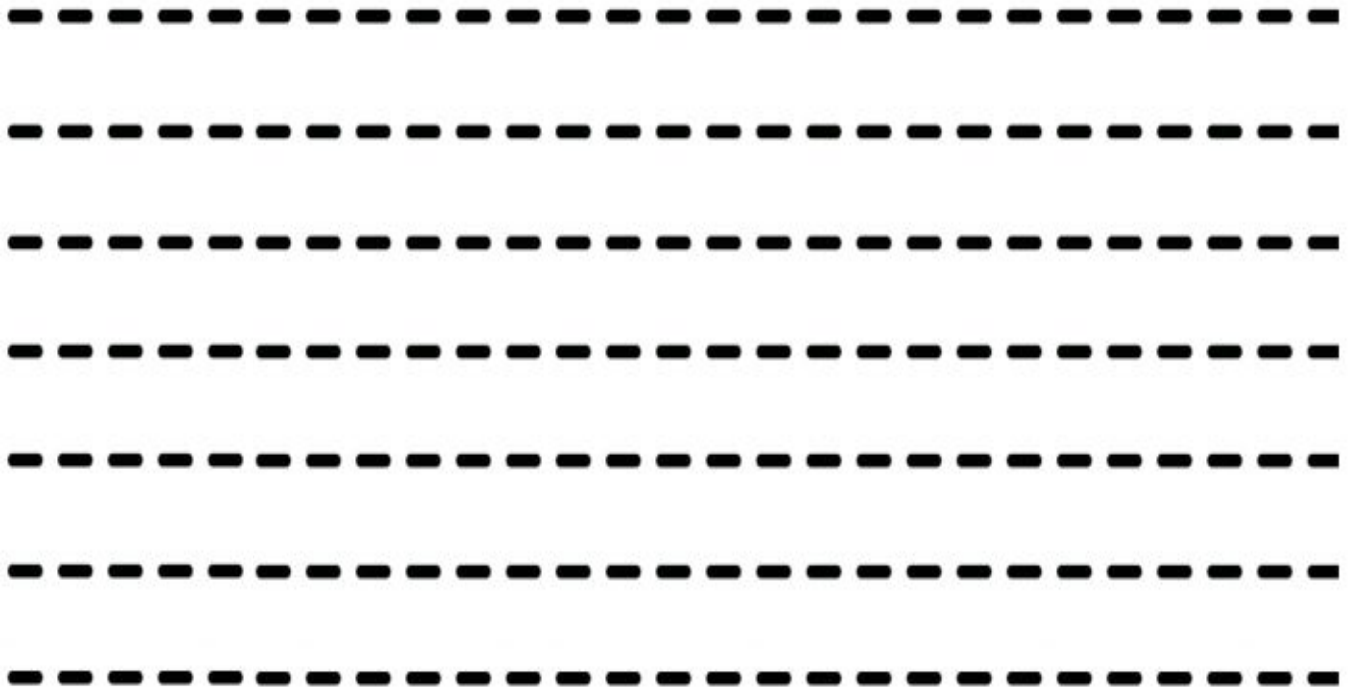


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Une las líneas con diferentes colores:

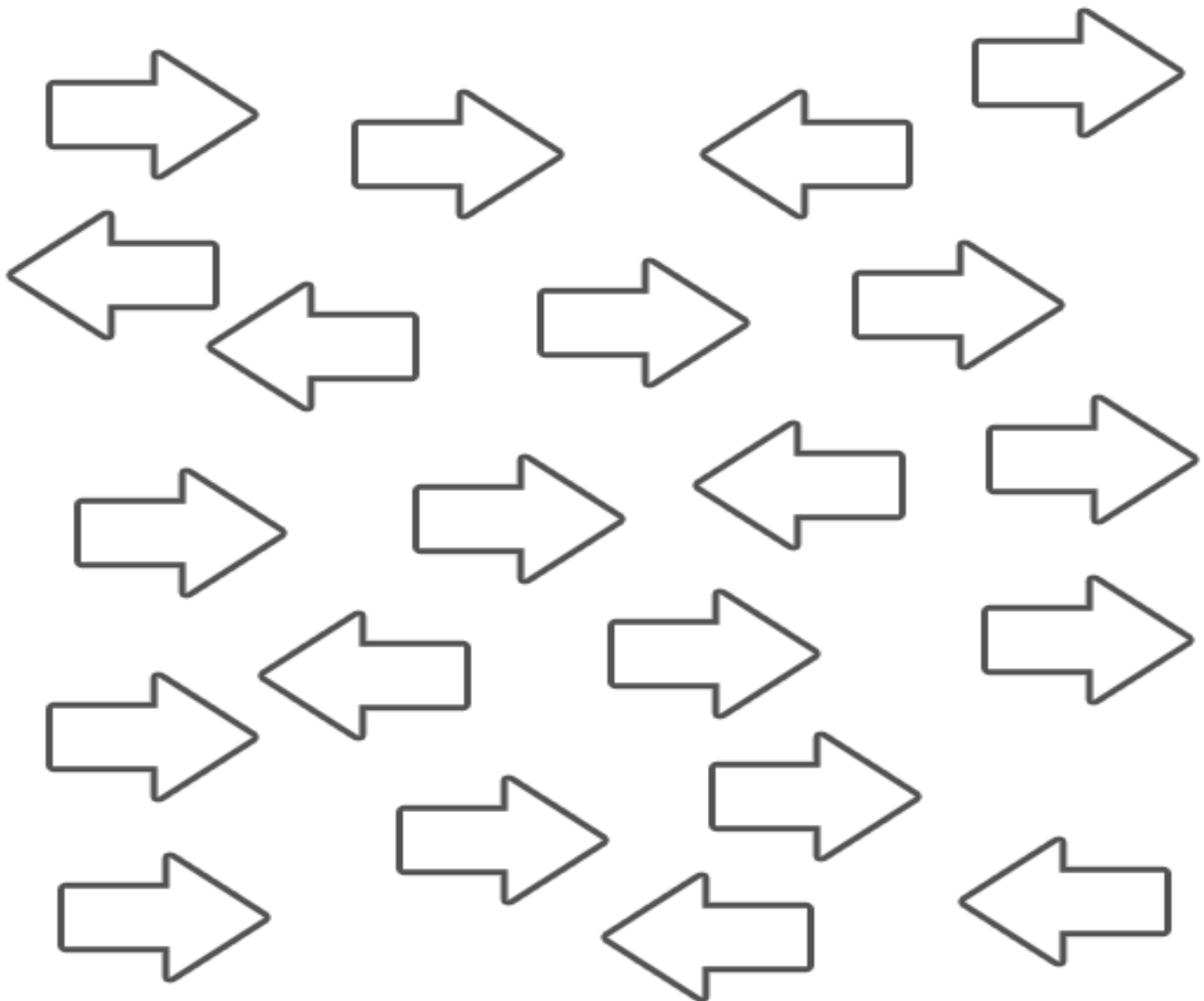


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Colorea las flechas según su dirección: izquierda - derecha:



Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Completa las secuencias siguiendo los modelos:



Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Izquierda

Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Derecha

Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Pega papel rasgado al lado derecho de la línea:



Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Dibuja flores encima de la línea amarilla y balones debajo de la línea:

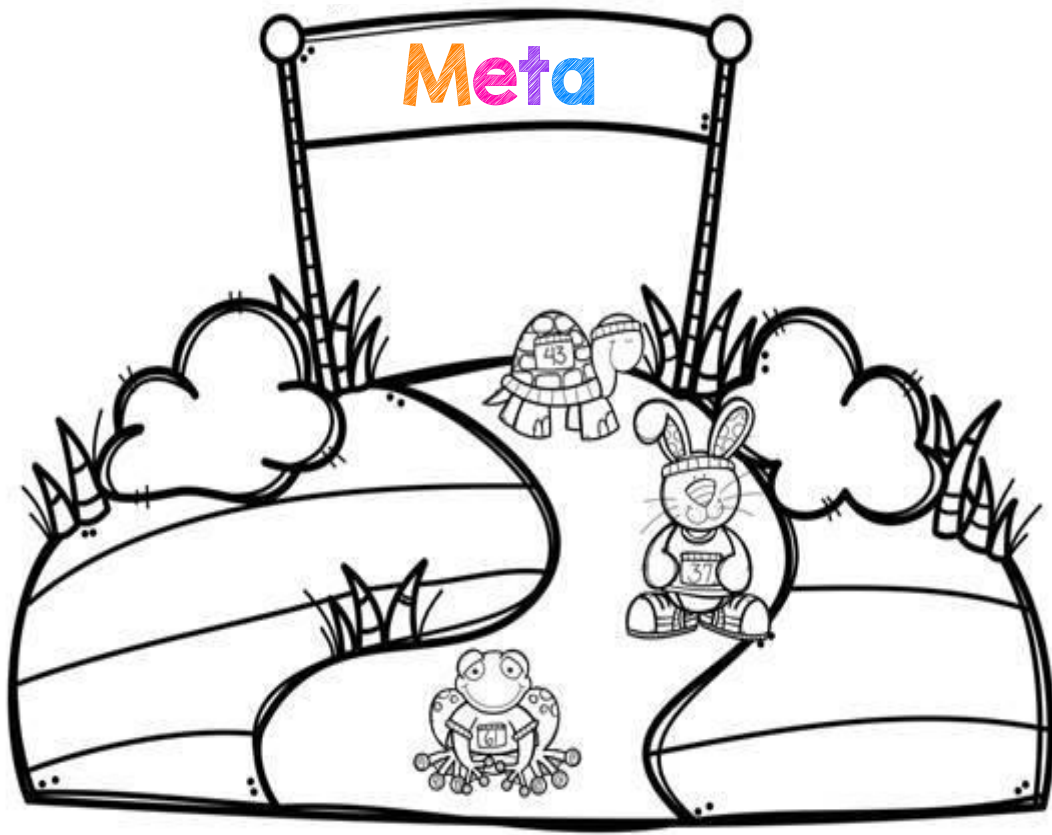
Check your work today:



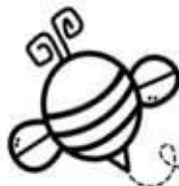
•
•
X

•
•
X

Activity: Encierra el animal que está más *cerca* de la meta y tacha el que está más *lejos*:

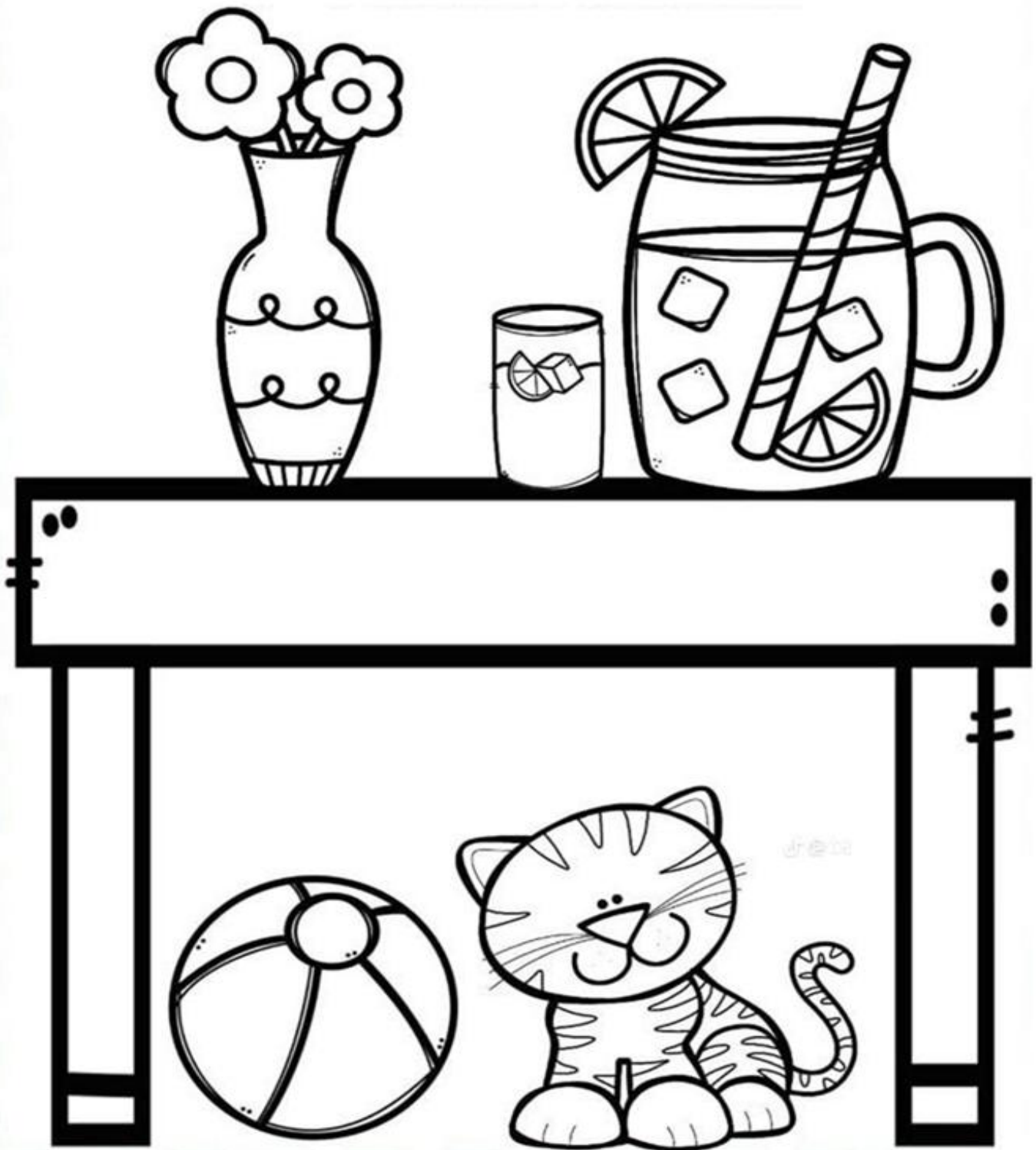


Activity: Colorea la abejita que está más cerca de la colmena y tacha la que está más *lejos*:



•
•
X
•
•
X

Activity: Encierra los objetos que están *encima* de la mesa y tacha los que están *debajo*.



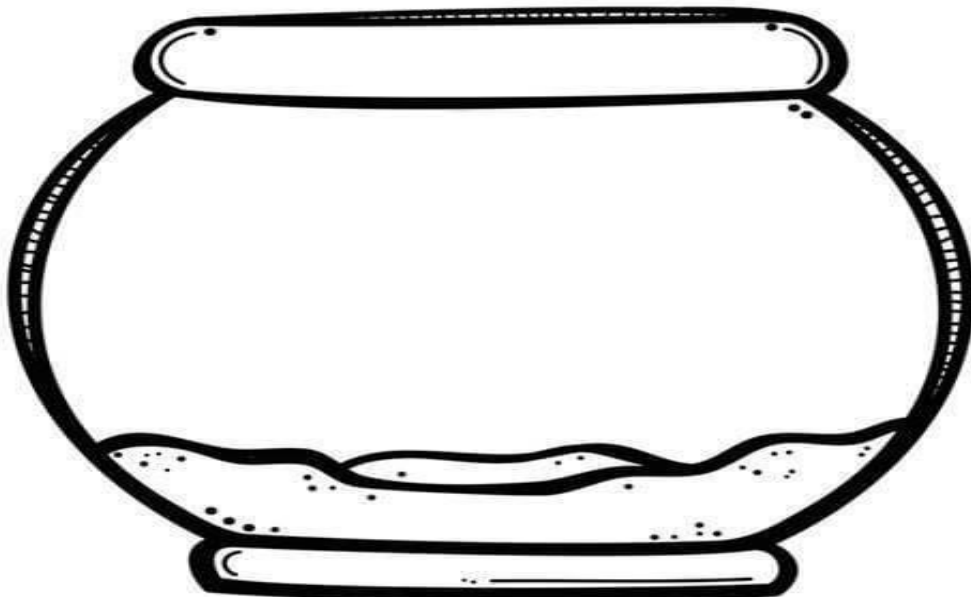
•
•
X

•
•
X

Activity: Colorea el gato que está fuera del cubo:



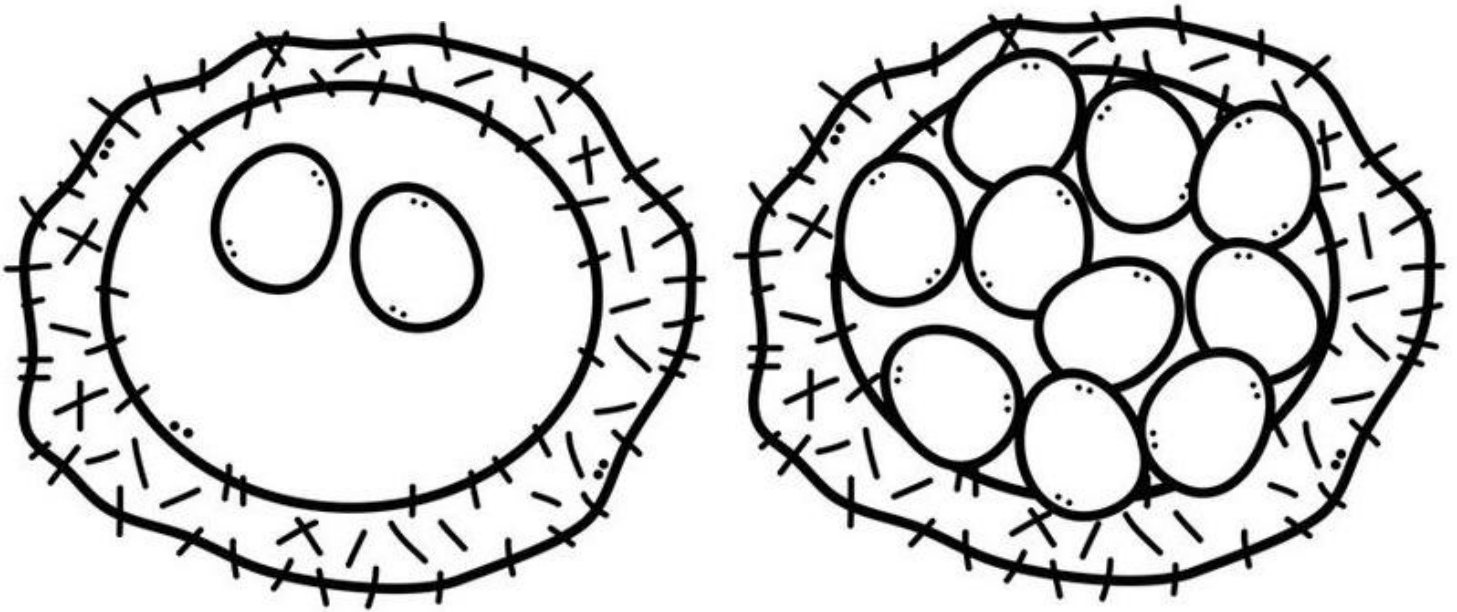
Activity: Dibuja 4 peces *dentro* de la pecera:



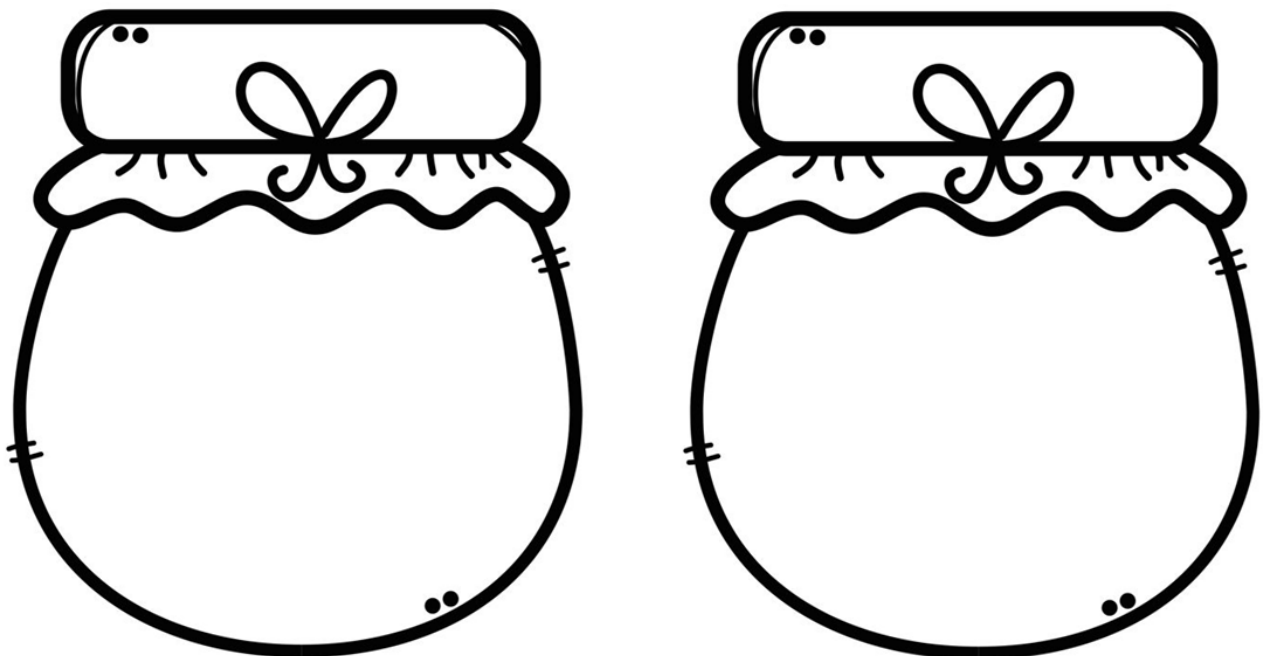
•
•
X

•
•
X

Activity: Colorea el nido que tiene *muchos* huevos y tacha el que tiene *pocos* huevos:



Activity: Dibujas *muchas* galletas en el tarro de la derecha y *pocos* en el de la izquierda:



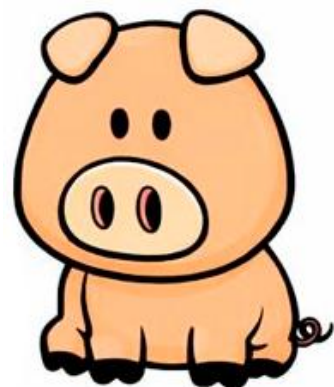
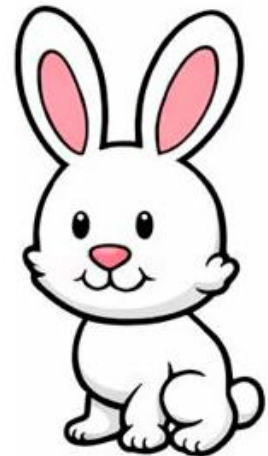
•
•
X
•
•
X

Activity: Colorea los animales *grandes* y tacha los *pequeños*.



•
•
X
•
•
X

Activity: Observa los animales. ¿Cómo se pueden agrupar?

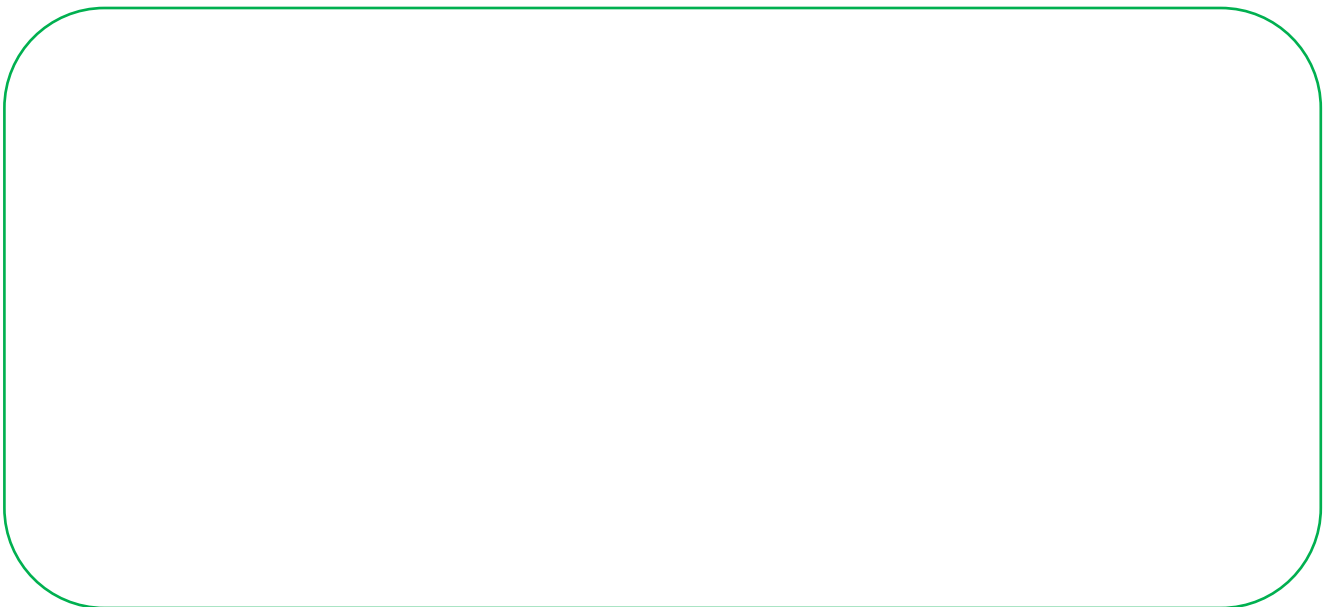


•
•
X
•
•
X

Activity: Agrupa los animales. Dibuja cada grupo y completa:



Agrupa animales que: _____.



Agrupa animales que: _____.

•
•
X
•
•
X



¿Qué es un conjunto?

Un **conjunto** es una reunión de **elementos** que comparten una o más **características** o propiedades comunes.

Los conjuntos se representan con una línea cerrada y se identifican con letras mayúsculas.



¿Son todos los conjuntos iguales?

Conjunto Lleno:
Tiene varios elementos.



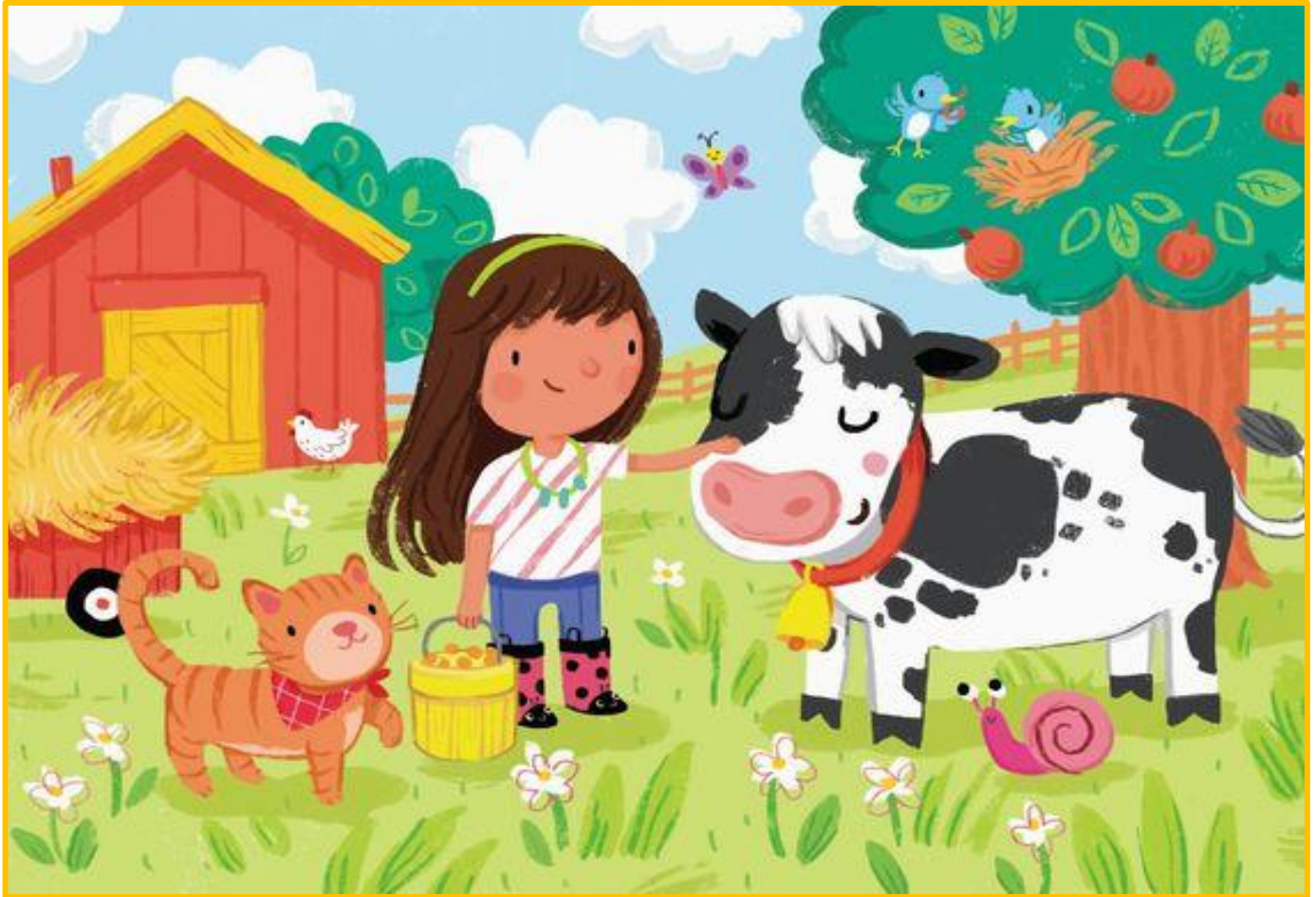
Conjunto Unitario:
Tiene 1 elemento.

Conjunto Vacio:
No tiene elementos.



•
•
X
•
•
X

Activity: Observa y describe la imagen. Responde:



¿Cuántos animales hay en total?

¿Cuántas personas hay en total?

¿Cuántas flores hay en total?

¿Cuántos cerdos hay en total?

¿Cuántas conjuntos podrías conformar?

•
•
X
•
•
X

Activity: Dibuja elementos según te indica el conjunto:

$V = \{\text{conjunto vacío}\}$

$L = \{\text{conjunto lleno}\}$

$U = \{\text{conjunto unitario}\}$

•
•
X

•
•
X

Activity: Escribe el abecedario como se muestra en el modelo:

•
•
X

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

•
•
X

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

•
•
X

Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt

•
•
X

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

•
•
X

•
•
X

•
•
X

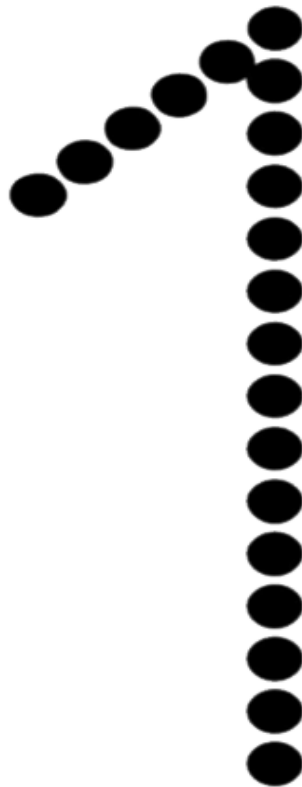
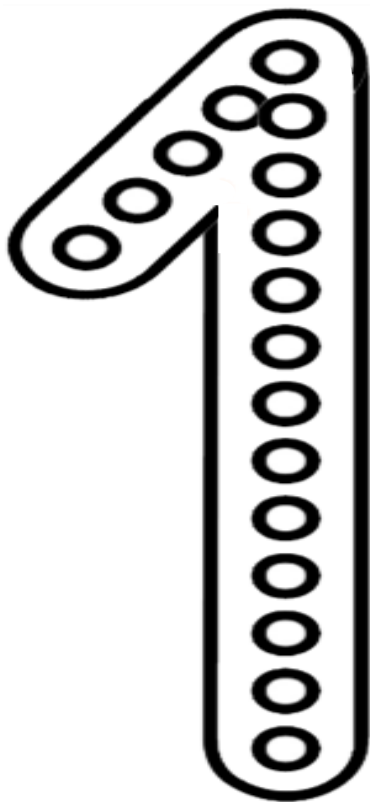
•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

Activity: Cuenta, pinta y traza:



1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

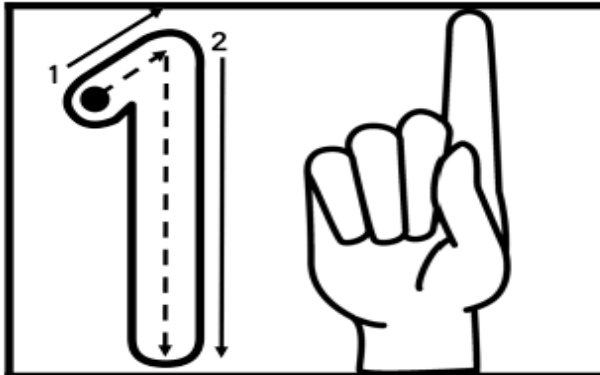
1

1

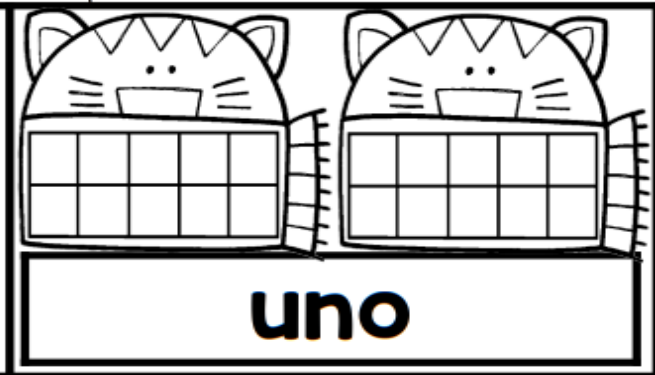
1

•
•
X
•
•
X

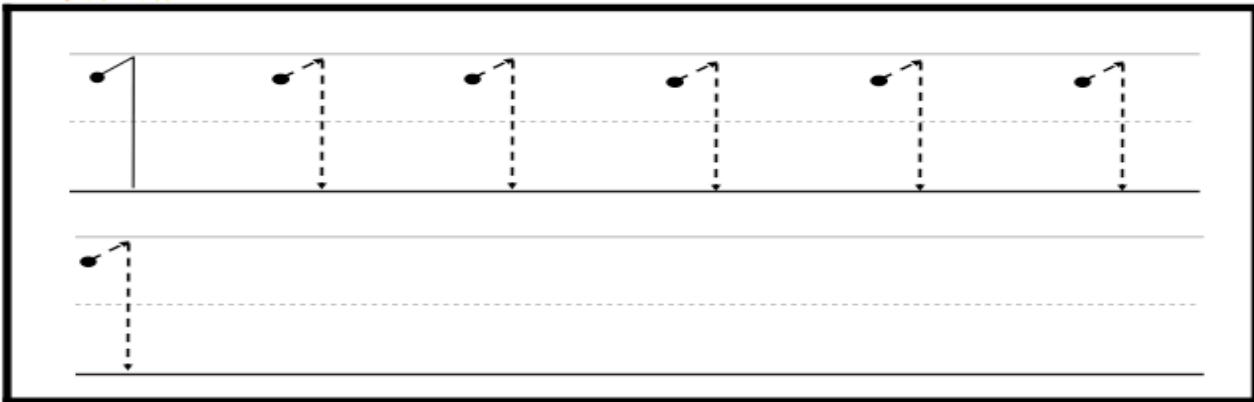
Observa.



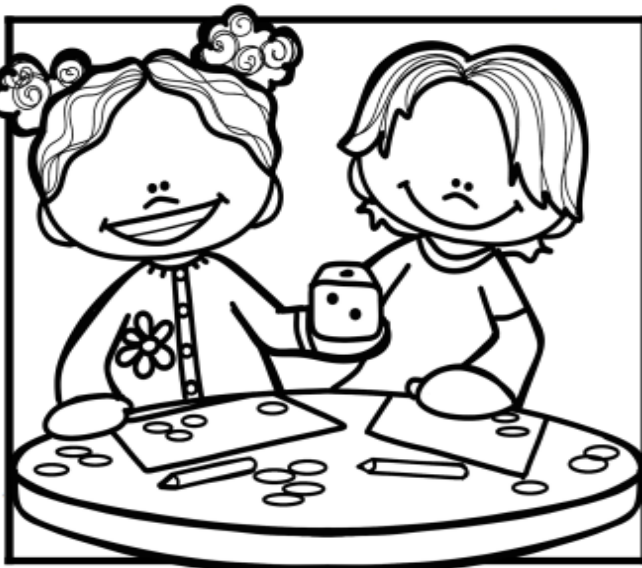
Representa el número.



Traza.



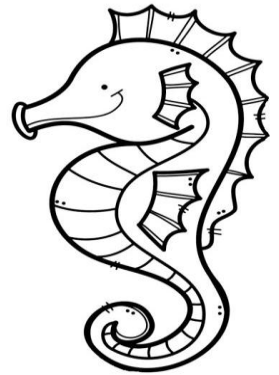
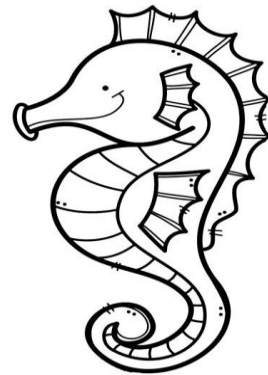
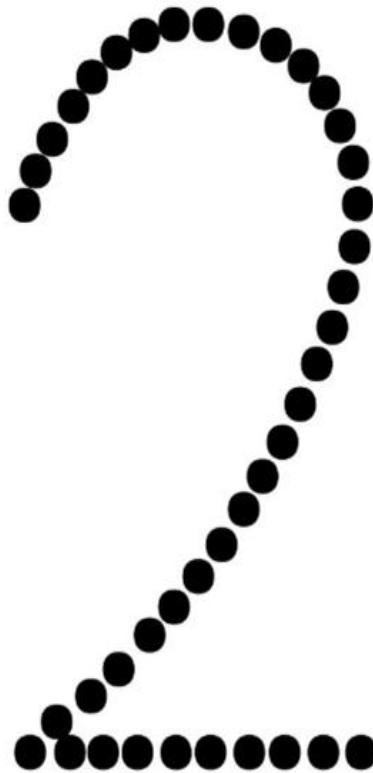
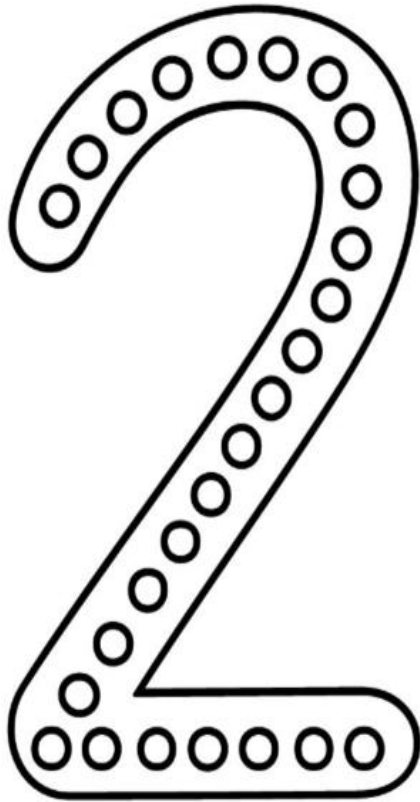
Encuentra el número.



1	1	1	8	0	9
3	6	1	7	4	3
2	3	1	7	2	9
0	4	1	1	1	8
9	3	6	2	1	0
5	9	8	0	1	1

•
•
X
•
•
X

Activity: Cuenta, pinta y traza:



2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

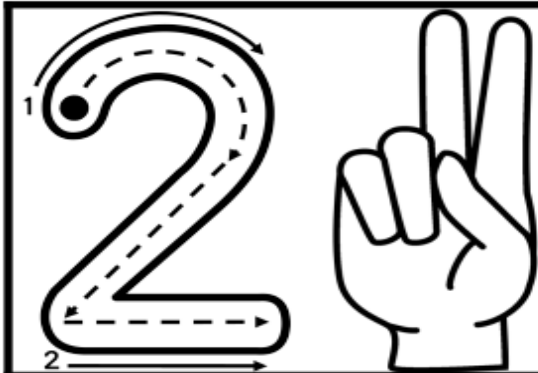
2

2

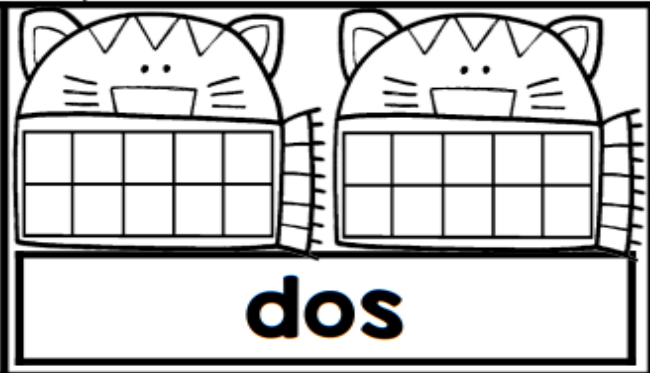
2

•
•
X
•
•
X

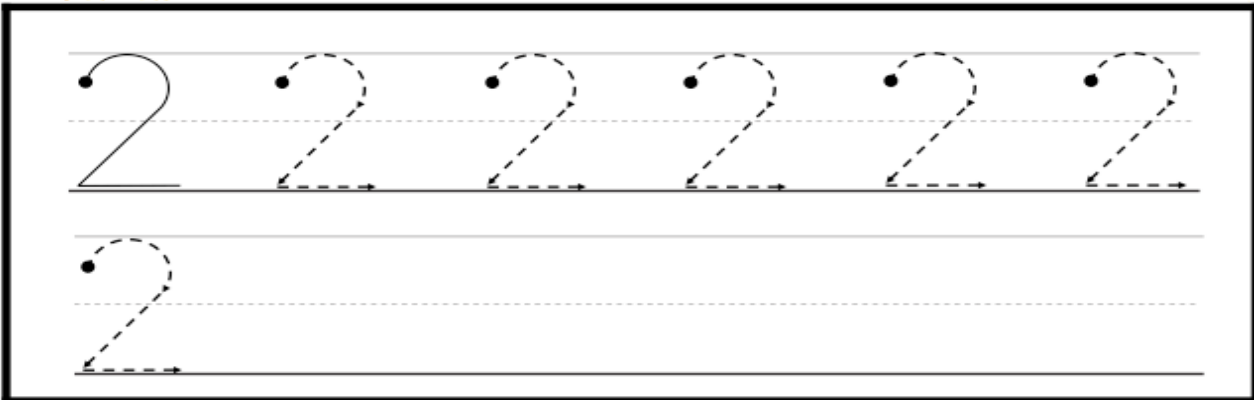
Observa.



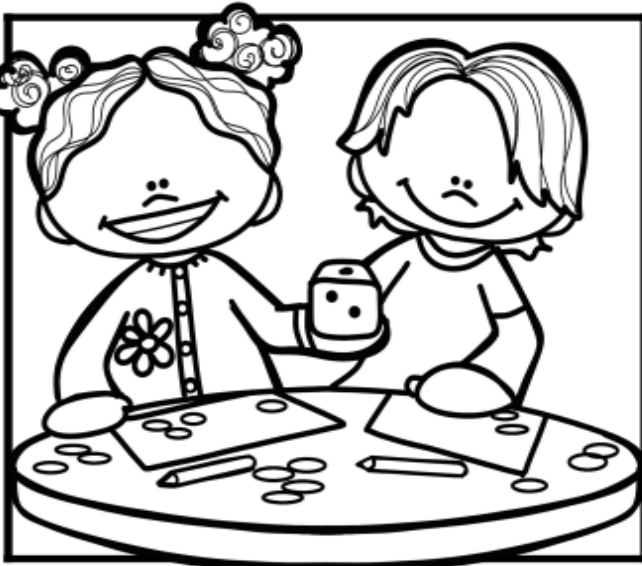
Representa el número.



Traza.



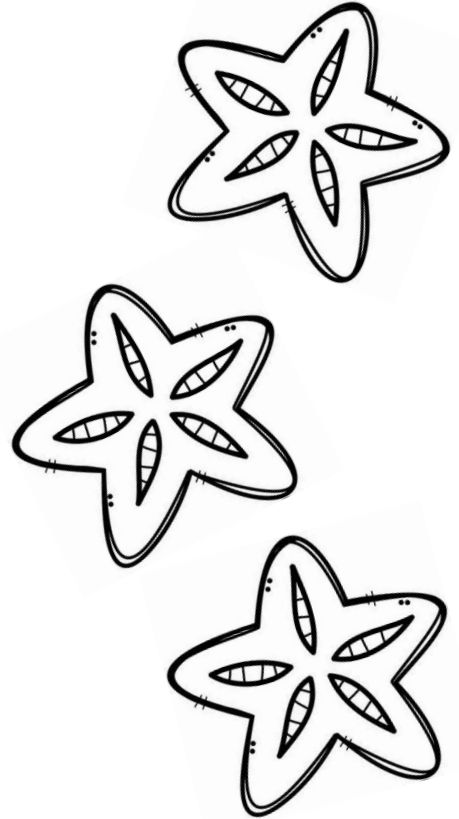
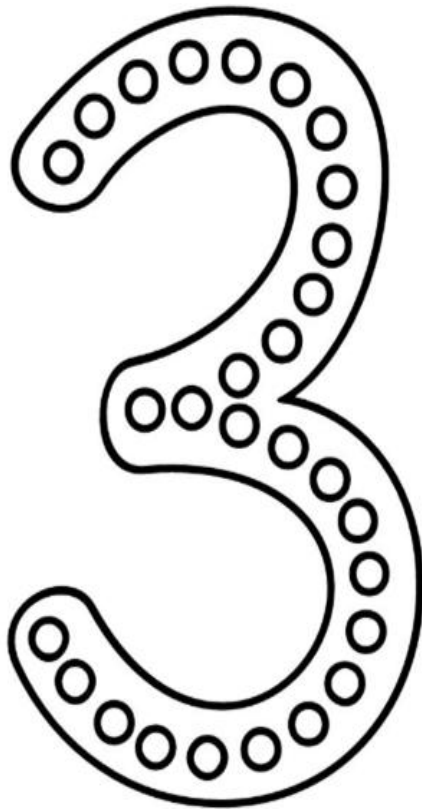
Encuentra el número.



2	3	4	7	9	0
2	6	0	8	1	3
2	5	3	0	9	1
2	2	2	2	2	2
1	9	3	0	4	2
4	0	9	8	6	2

•
•
X
•
•
X

Activity: Cuenta, pinta y traza:

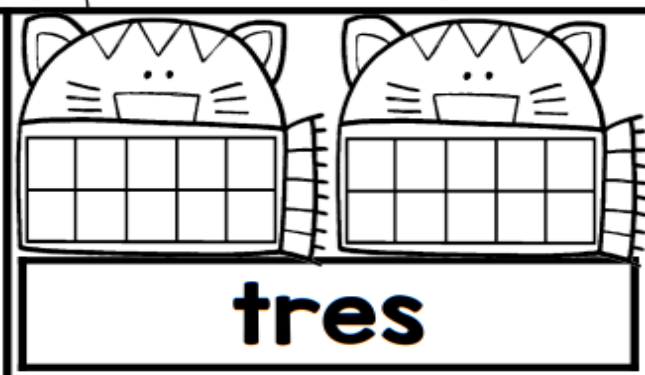


•
•
X
•
•
X

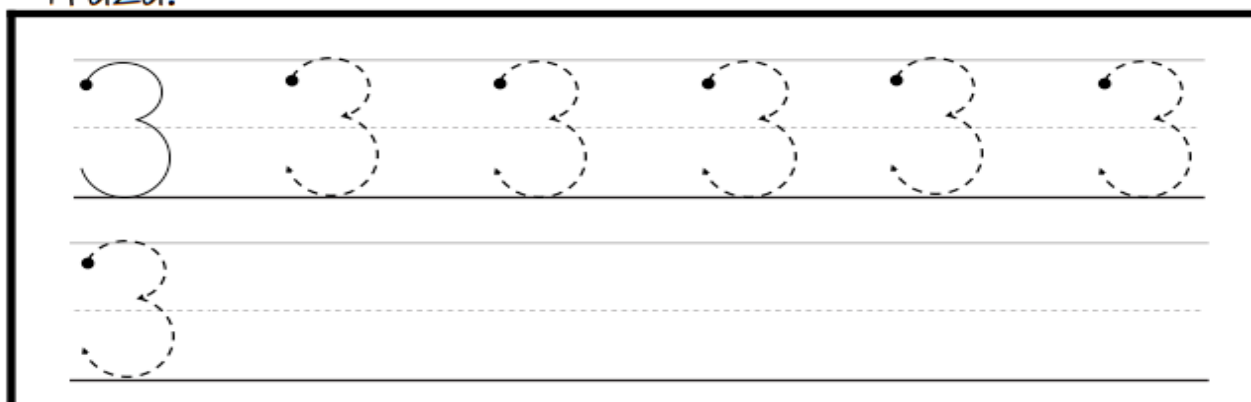
Observa.



Representa el número.



Traza.



Encuentra el número.

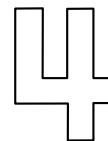
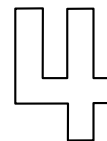
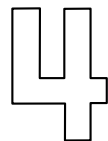
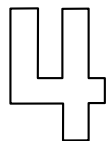
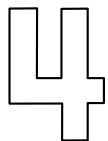
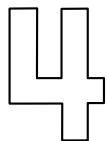
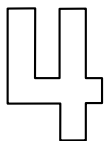
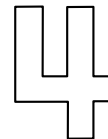
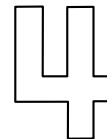
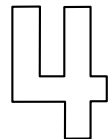
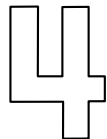
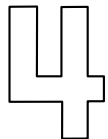
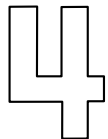
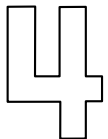
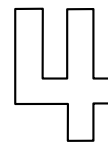
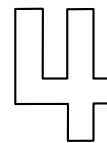
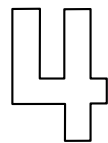
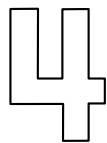
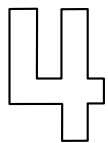
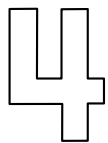
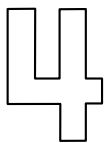
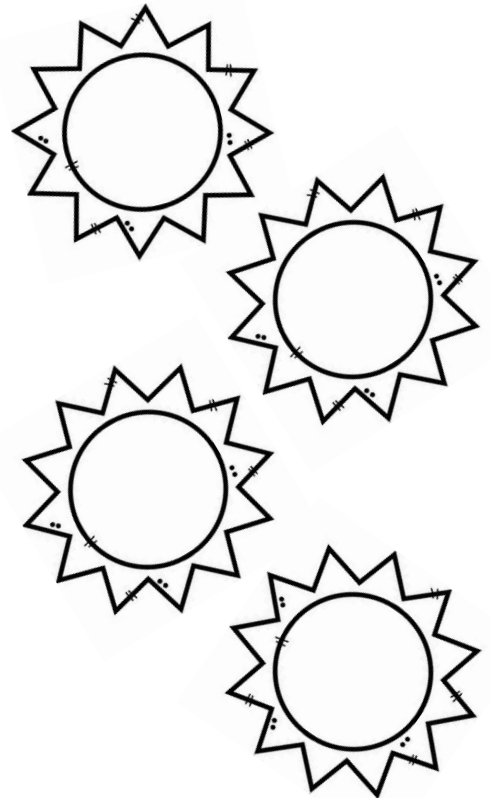
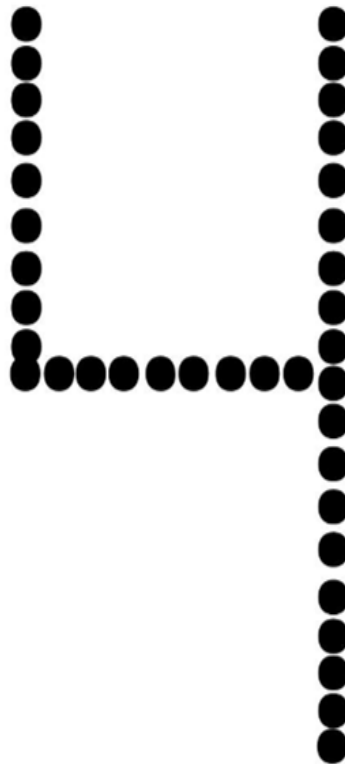
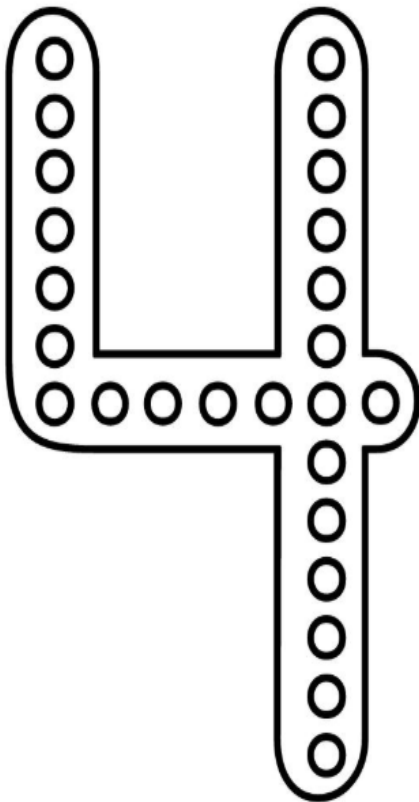


3	3	3	1	5	9
0	4	3	3	3	8
6	1	9	2	3	6
0	1	8	9	3	2
4	9	5	1	3	0
6	0	8	7	3	3

•
•
X

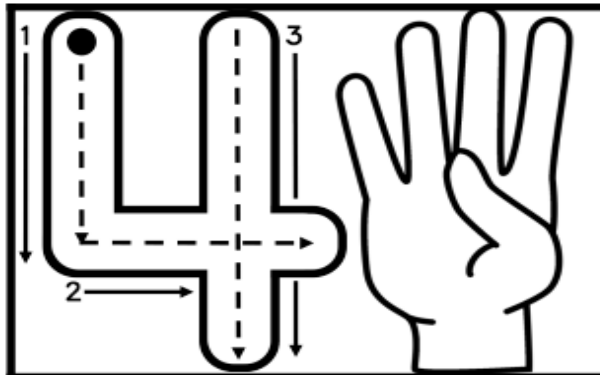
•
•
X

Activity: Cuenta, pinta y traza:

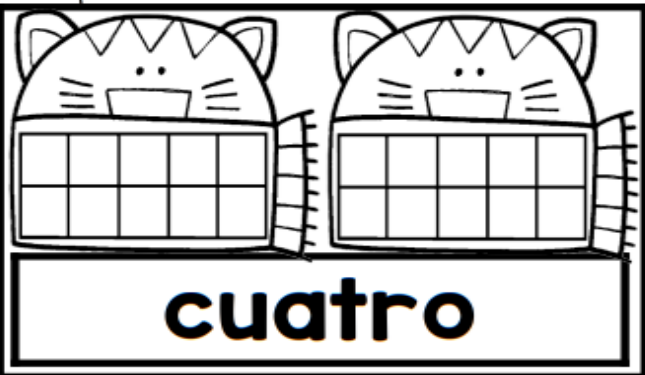


•
•
X
•
•
X

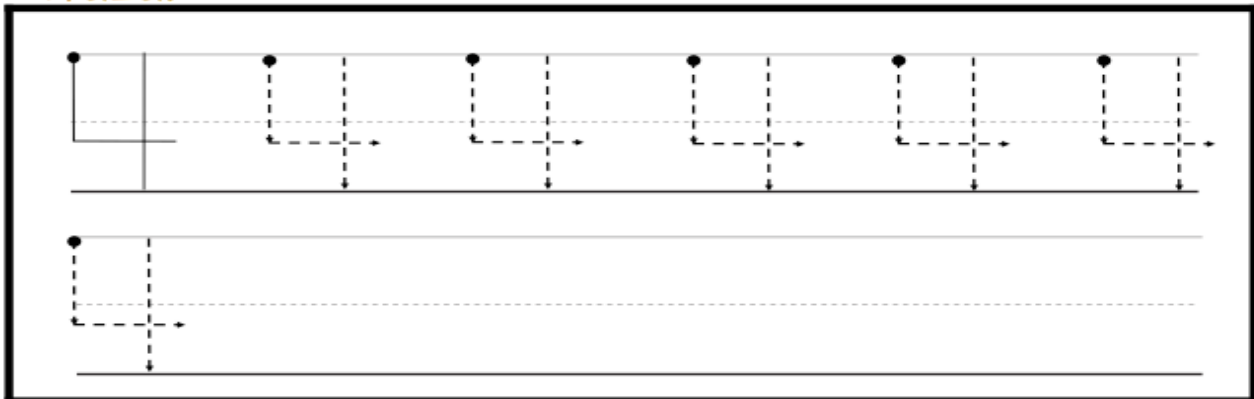
Observa.



Representa el número.



Traza.



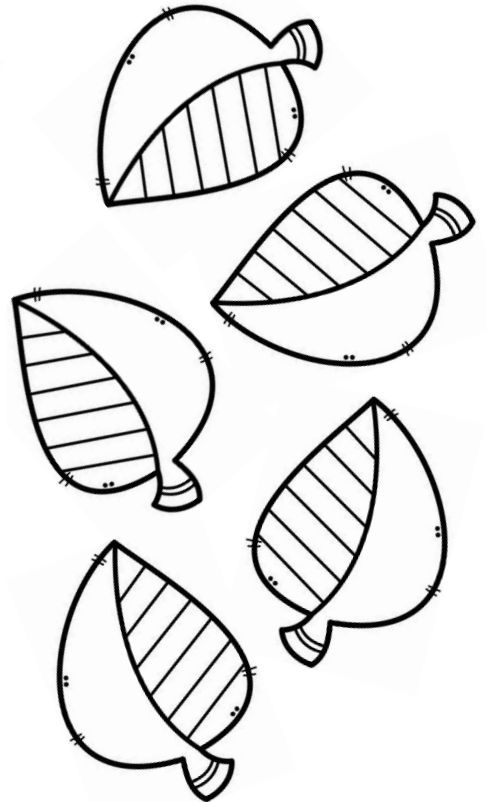
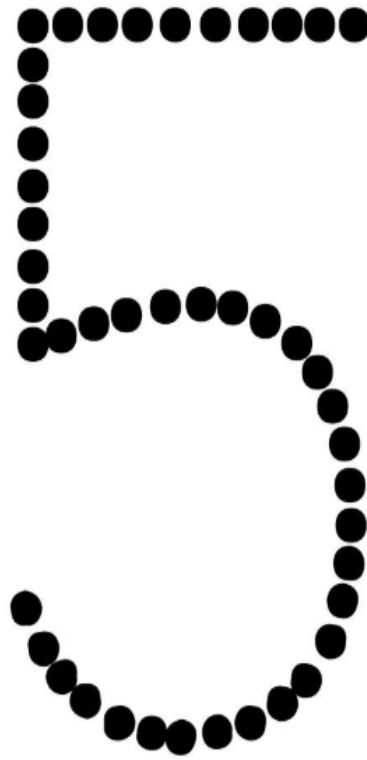
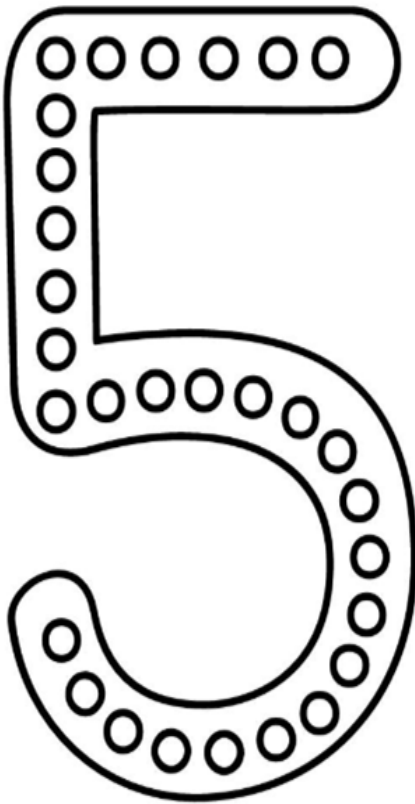
Encuentra el número.



4	4	4	4	4	4
5	8	9	2	0	4
0	1	7	9	2	4
5	0	2	5	6	4
6	3	0	9	1	4
1	3	7	0	9	4

•
•
X
•
•
X

Activity: Decora, pinta y traza:



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

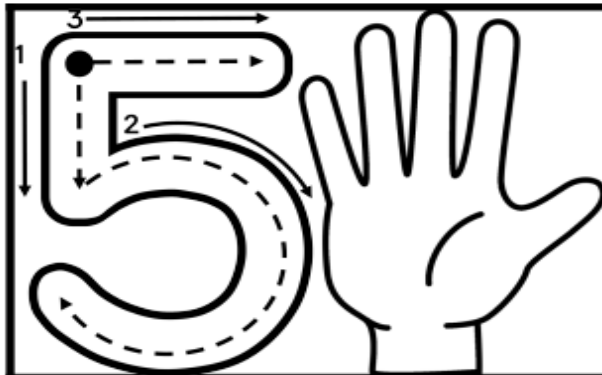
5

5

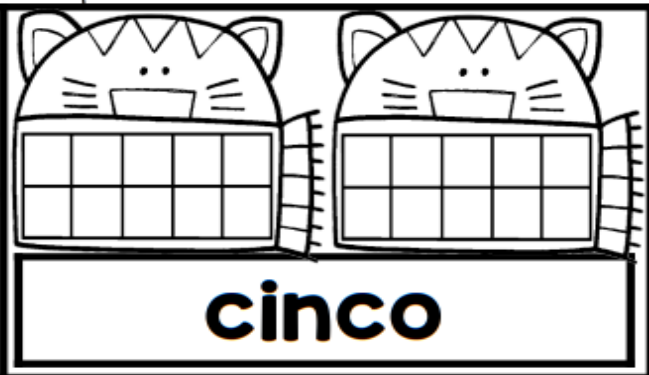
5

•
•
X
•
•
X

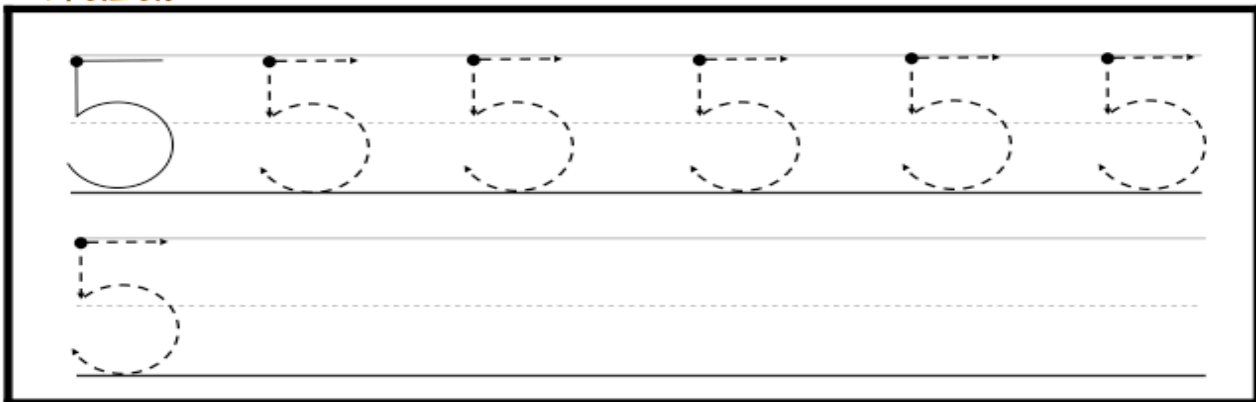
Observa.



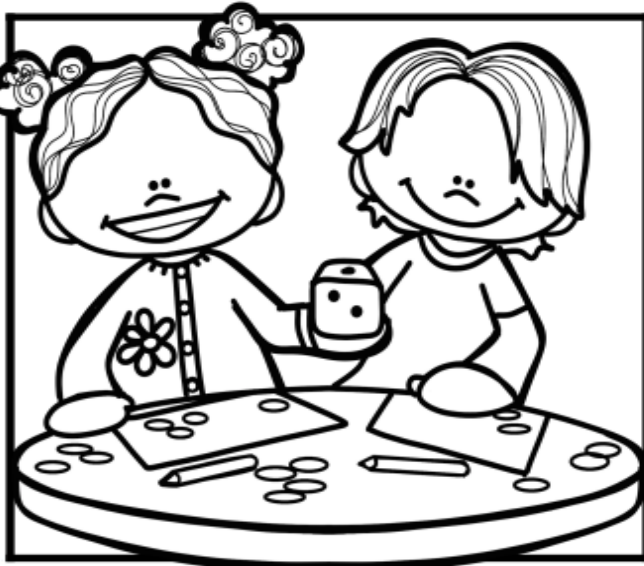
Representa el número.



Traza.



Encuentra el número.

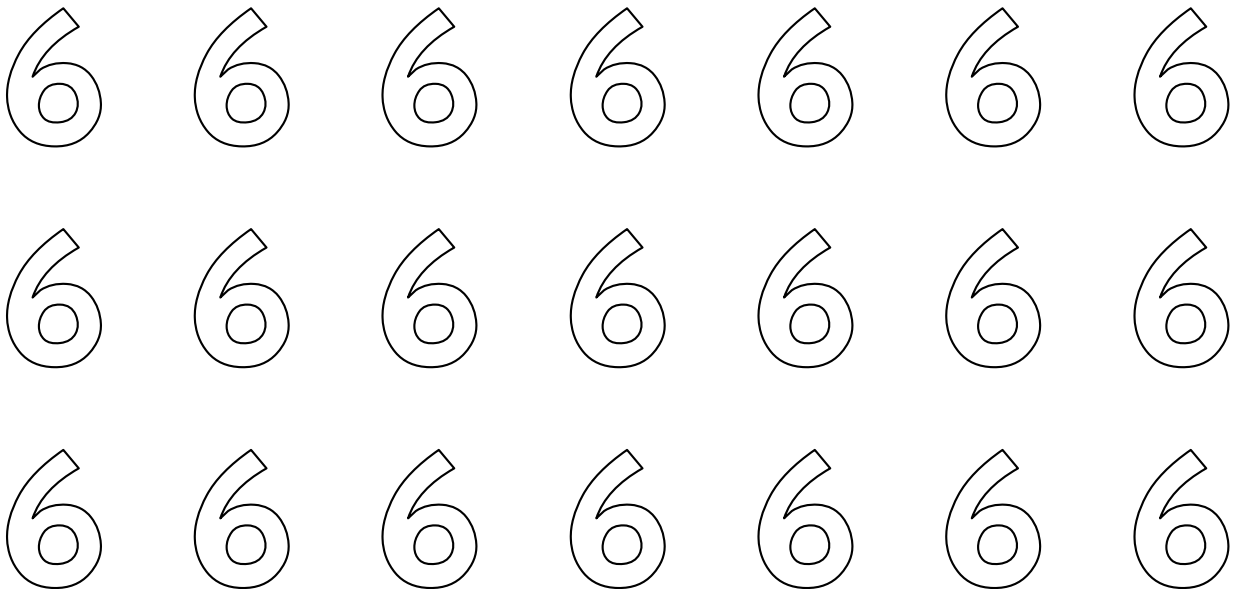
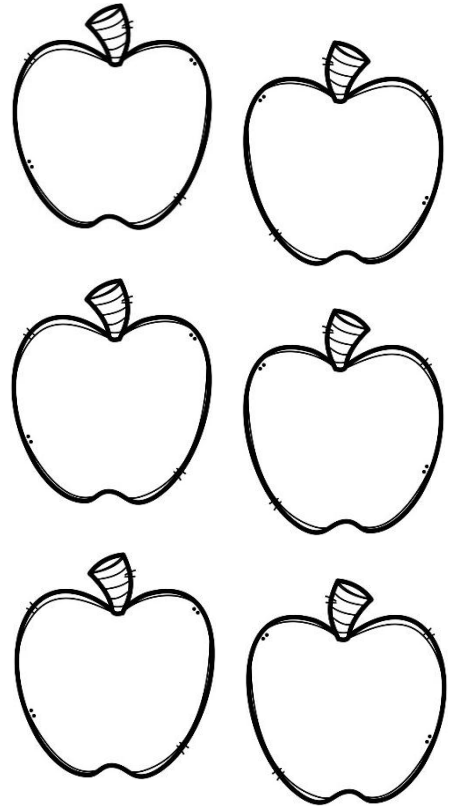
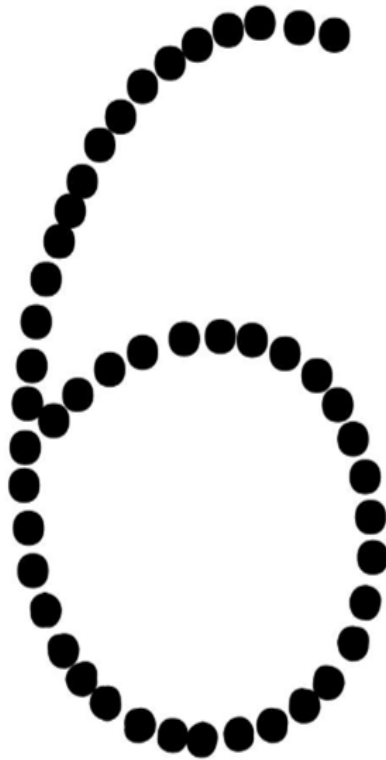
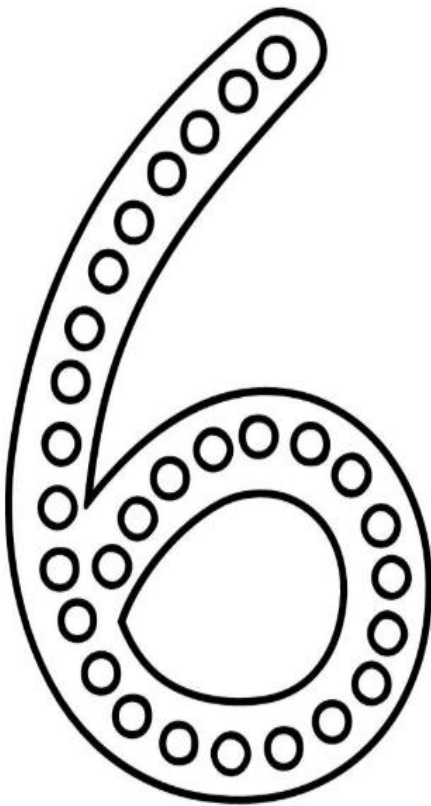


5	5	5	0	2	9
4	3	5	9	1	0
7	8	5	0	6	3
9	1	5	5	5	2
0	2	6	7	5	4
6	3	4	1	5	5

•
•
X

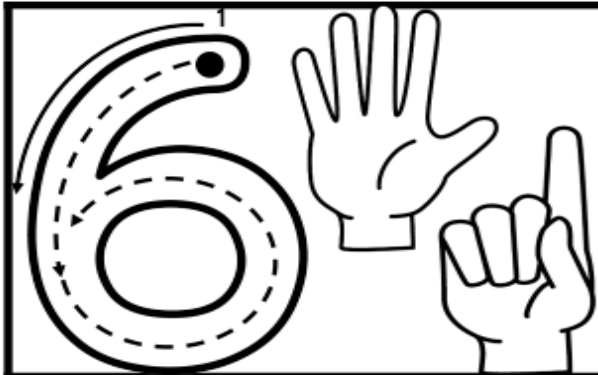
•
•
X

Activity: Decora, pinta y traza:



•
•
X
•
•
X

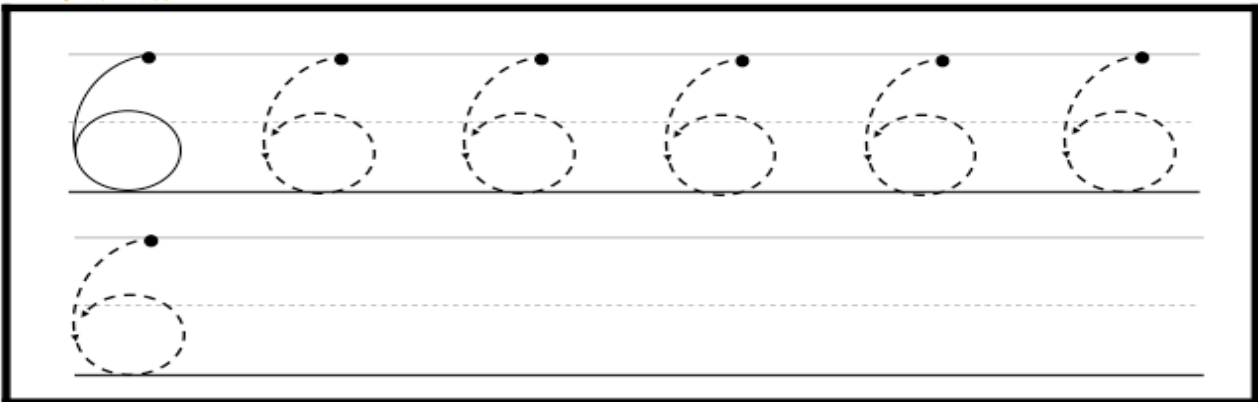
Observa.



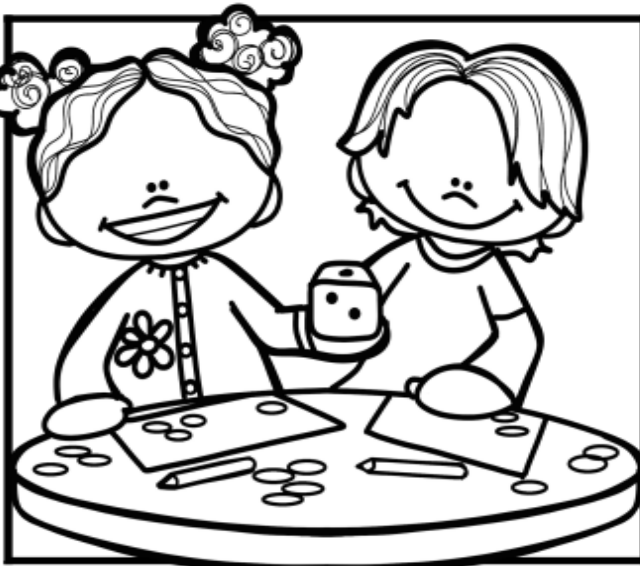
Representa el número.



Traza.



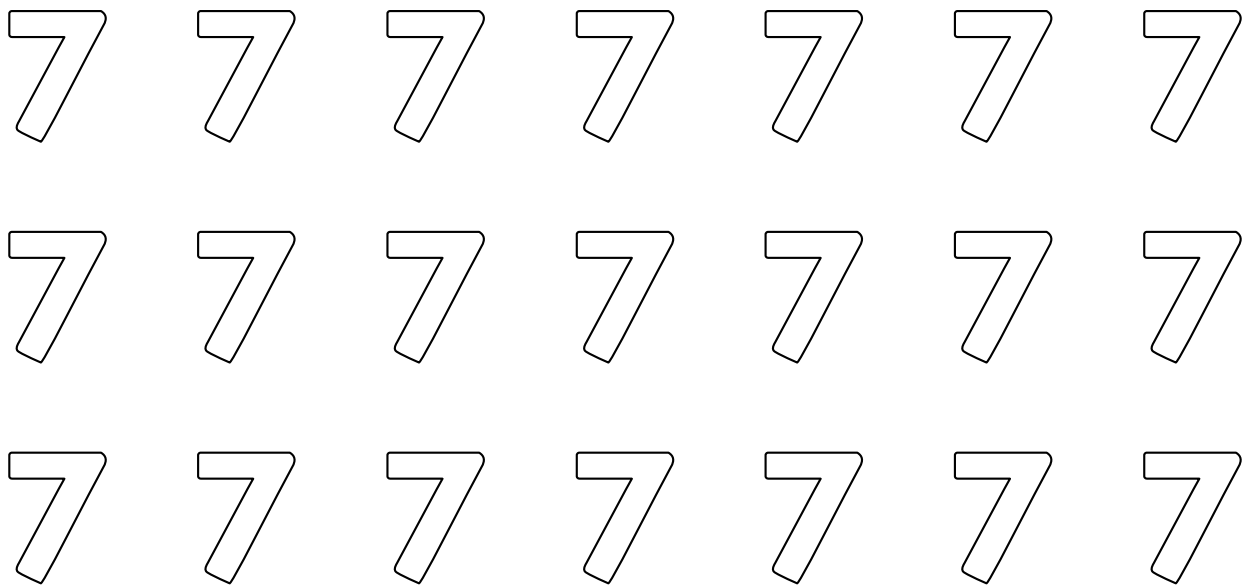
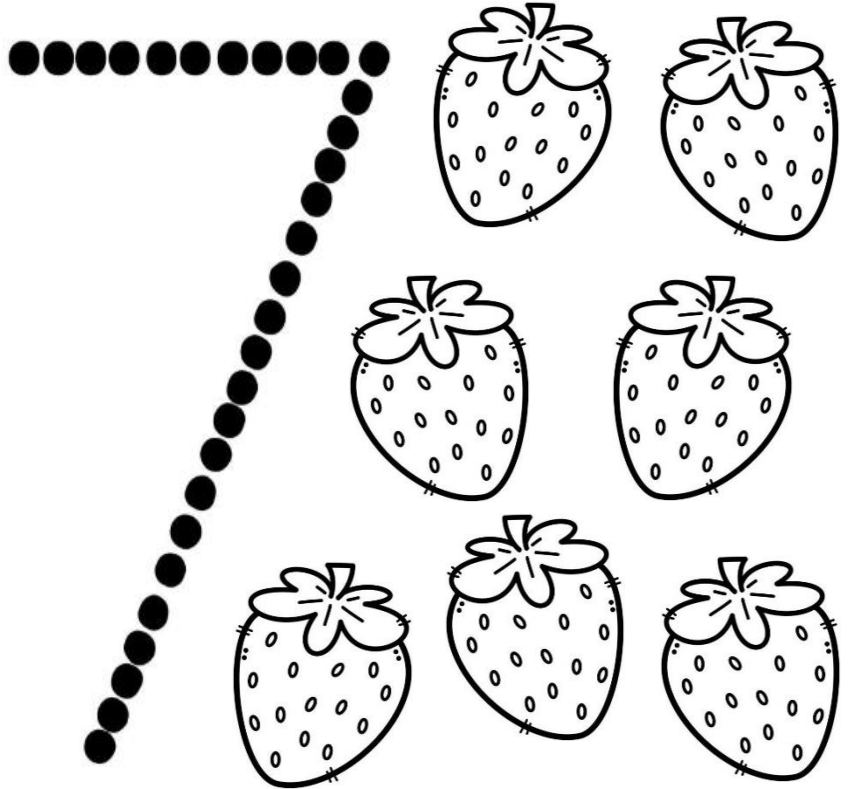
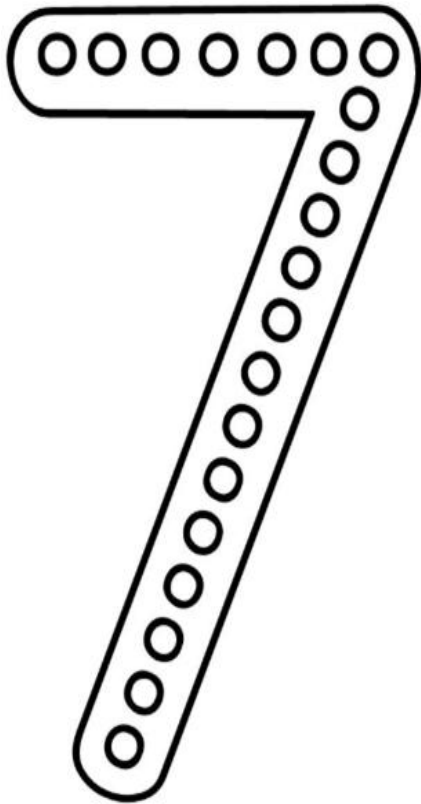
Encuentra el número.



6	2	8	5	3	4
6	0	1	3	5	8
6	3	9	1	7	4
6	7	8	3	1	0
6	2	8	2	8	0
6	6	6	6	6	6

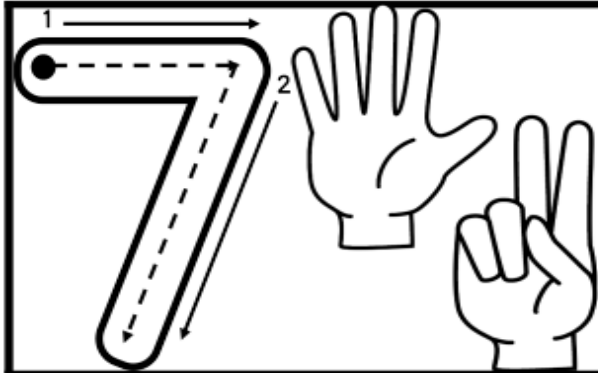
•
•
X
•
•
X

Activity: Decora, pinta y traza:



•
•
X
•
•
X

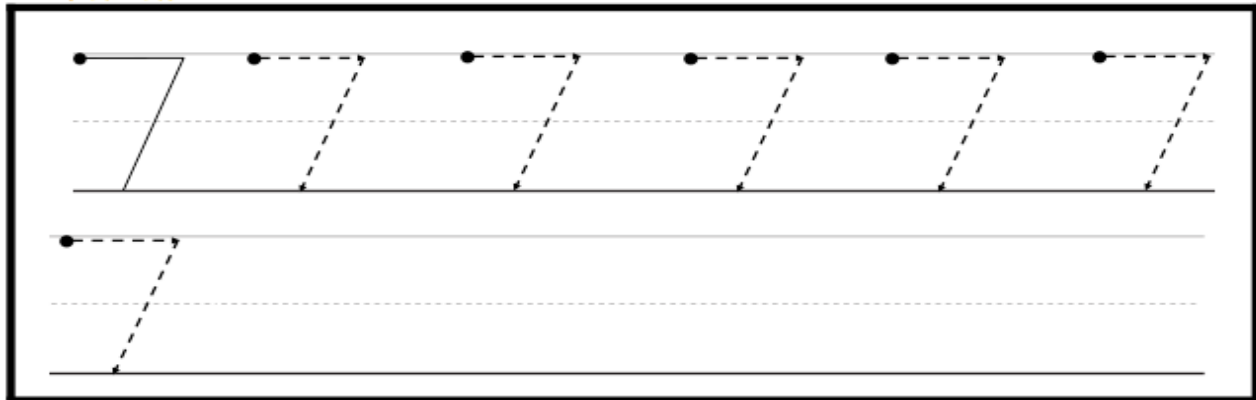
Observa.



Representa el número.



Traza.



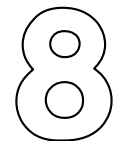
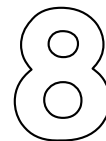
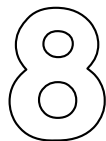
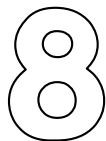
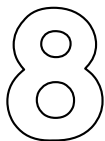
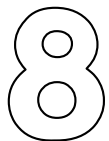
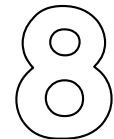
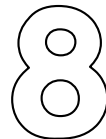
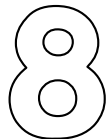
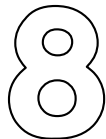
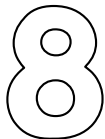
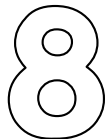
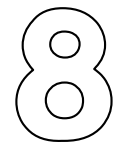
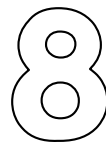
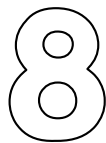
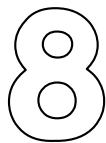
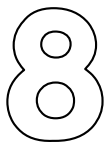
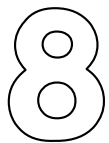
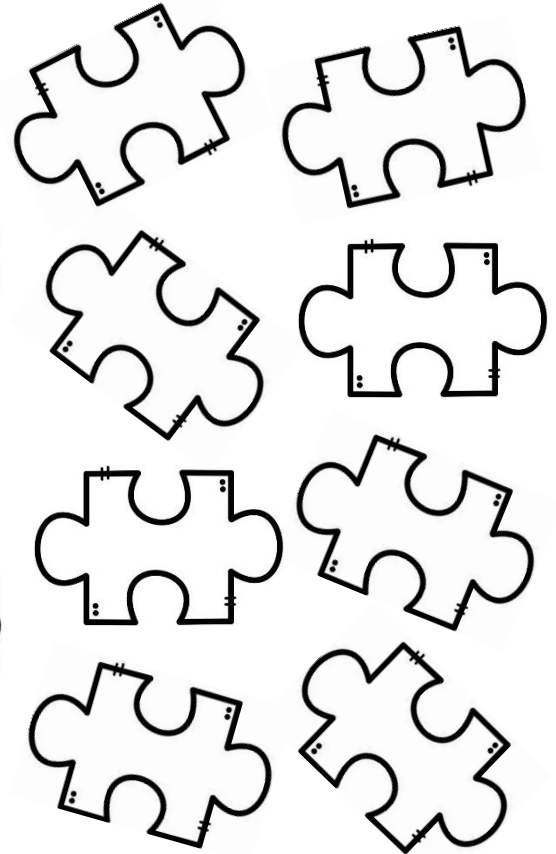
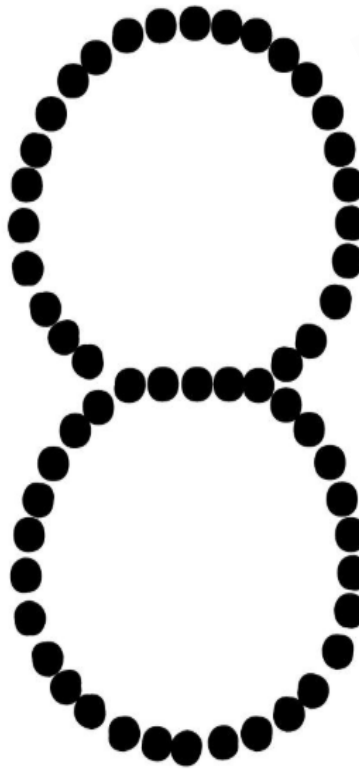
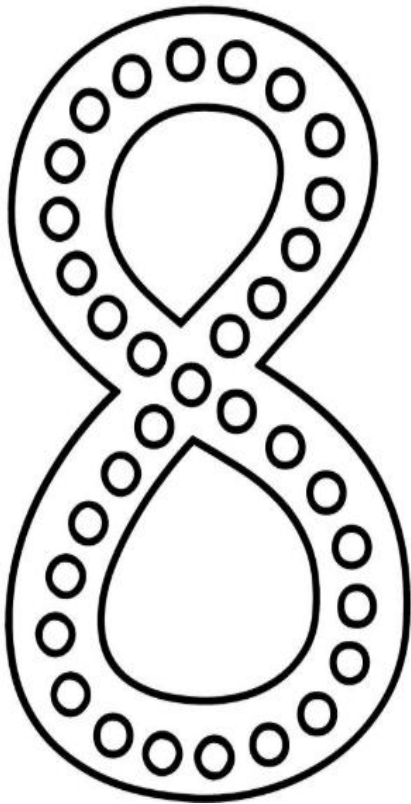
Encuentra el número.



7	8	9	0	2	1
7	1	3	6	4	9
7	7	7	7	7	7
0	8	3	5	6	7
4	2	8	0	1	7
1	5	2	8	9	7

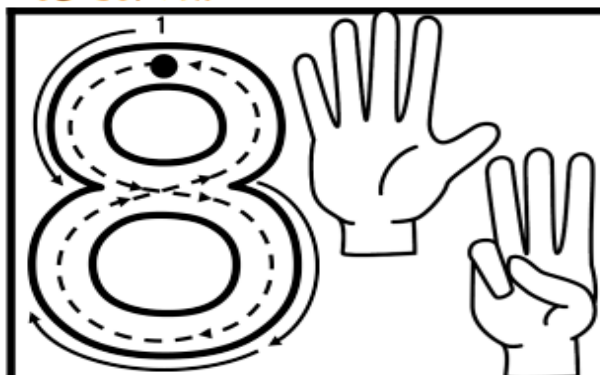
•
•
X
•
•
X

Activity: Cuenta, colorea y traza:

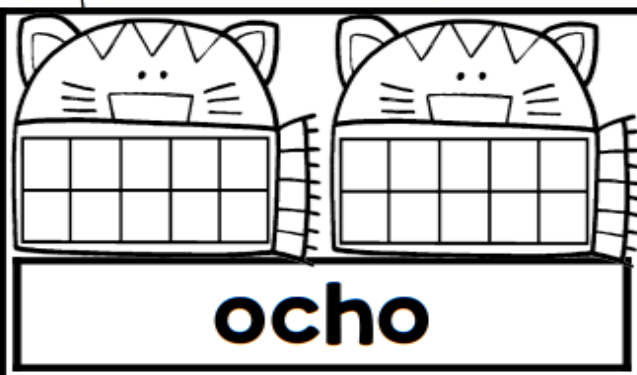


•
•
X
•
•
X

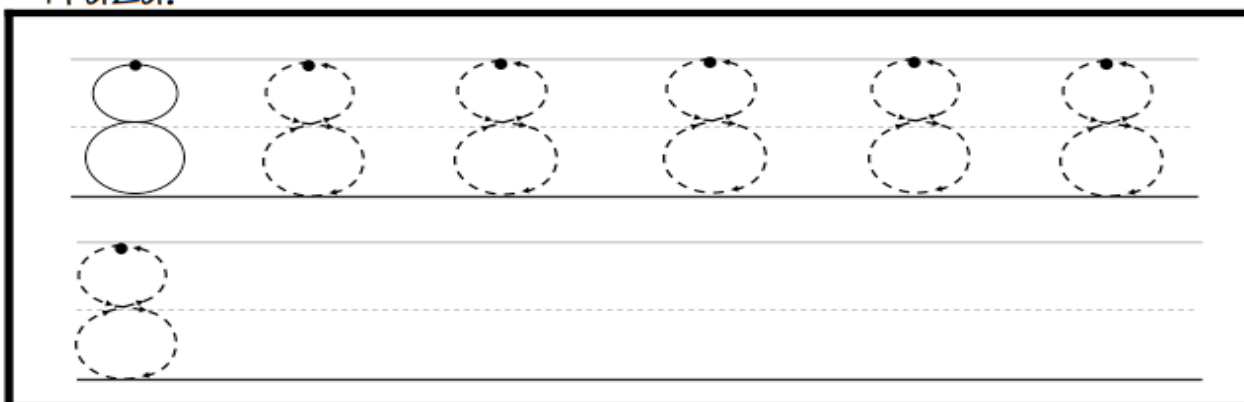
Observa.



Representa el número.



Traza.



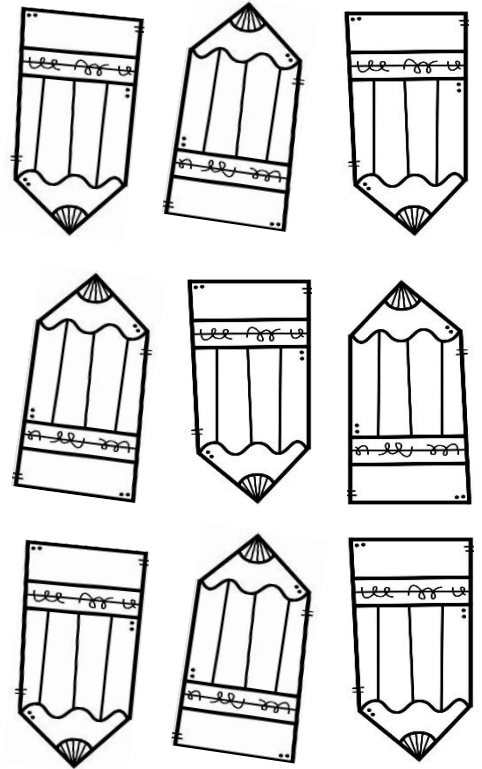
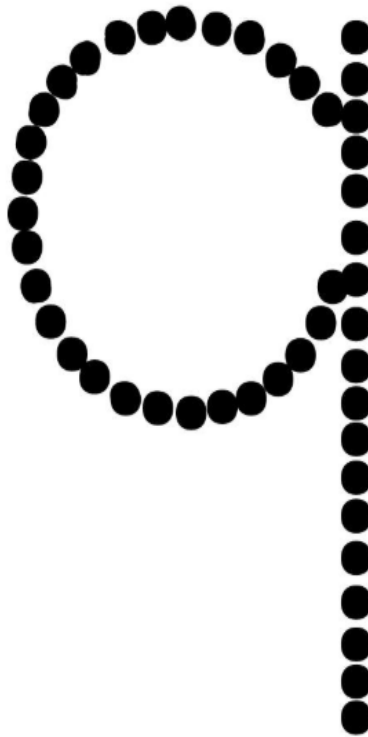
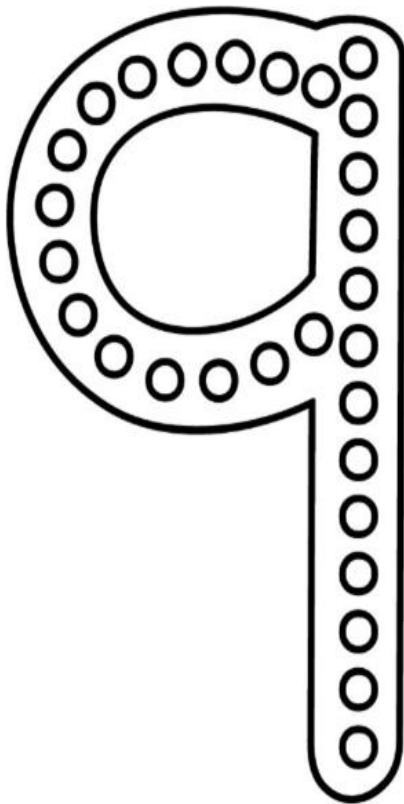
Encuentra el número.



8	1	3	4	5	7
8	1	9	7	2	6
8	0	8	1	3	2
8	8	8	2	6	0
0	3	8	2	5	1
9	2	8	8	8	8

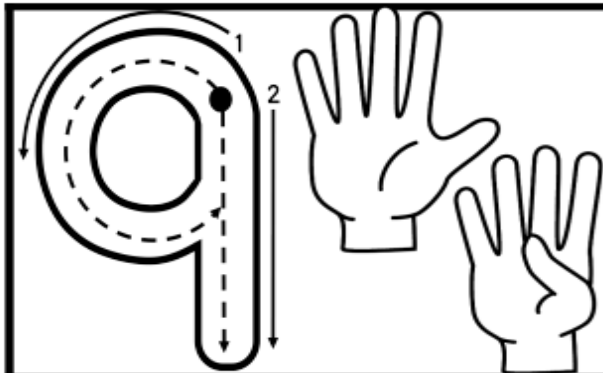
•
•
X
•
•
X

Activity: Decora, pinta y traza:



•
•
X
•
•
X

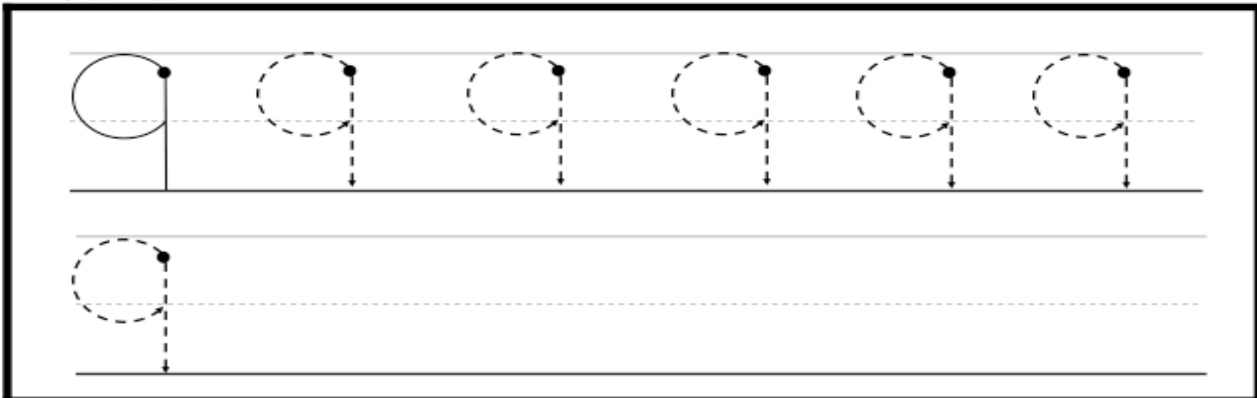
Observa.



Representa el número.



Traza.



Encuentra el número.



9	9	9	9	6	0
1	3	5	9	7	5
2	5	4	9	2	4
0	3	6	9	9	9
2	6	8	0	7	9
1	3	6	0	4	9

•
•
X

•
•
X

Lectura y escritura de números

Activity: Escribe el nombre de cada número:

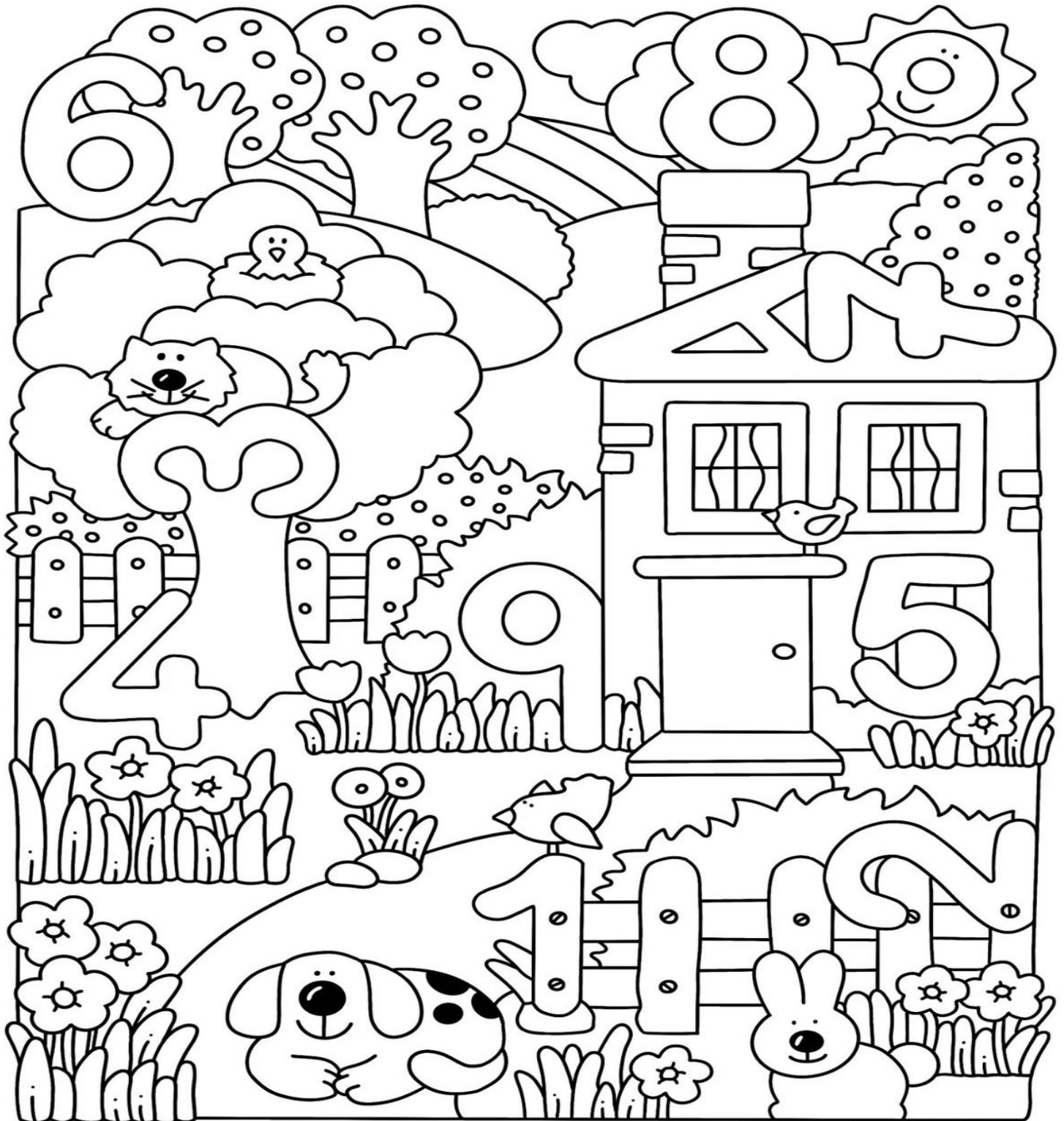
0	• • X
1	• • X
2	• • X
3	• • X
4	• • X

5	• • X
6	• • X
7	• • X
8	• • X
9	• • X

cero uno dos tres
cuatro cinco seis
siete ocho nueve

•
•
X
•
•
X

Activity: Encuentra y colorea los números que indica tu profe:



•
•
X

•
•
X

Activity: Trace the numbers:

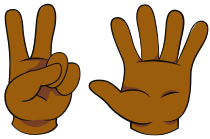
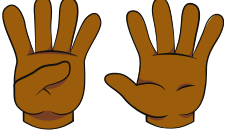
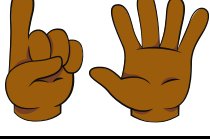
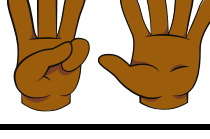
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

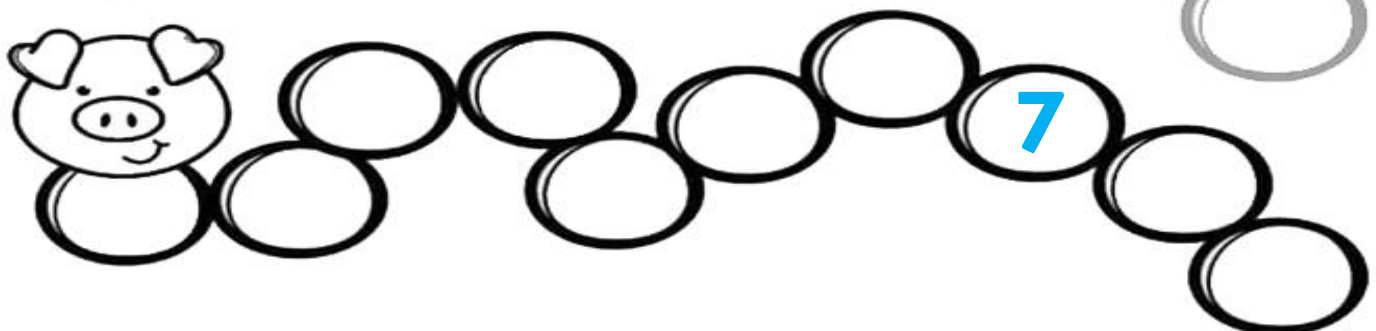
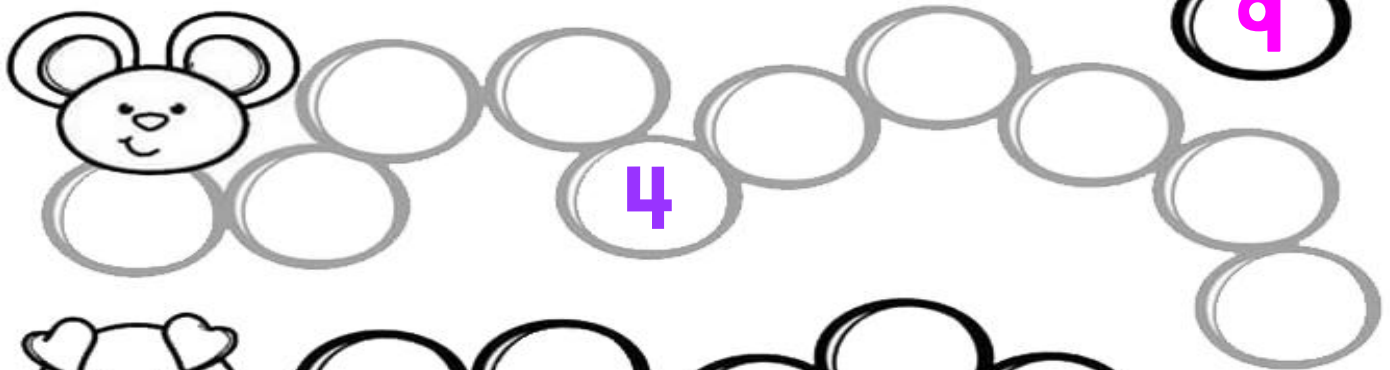
Activity: Completa con huellas el cuerpo de las orugas según indica cada número:

•
•
X

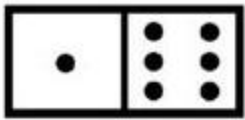
•
•
X

Activity: Completa con huellas el cuerpo de las orugas según indica cada número:

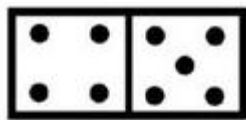


•
•
X
•
•
X

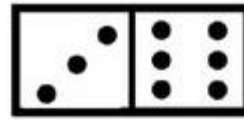
Activity: Resuelve las siguientes operaciones de suma:



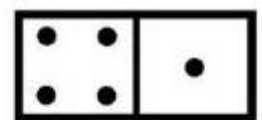
$$1+6=\square$$



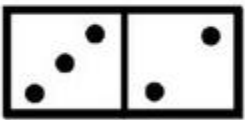
$$4+5=\square$$



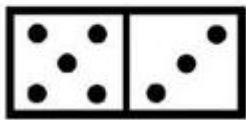
$$3+6=\square$$



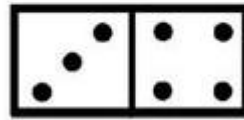
$$4+1=\square$$



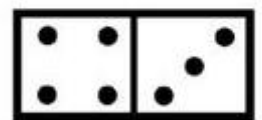
$$3+2=\square$$



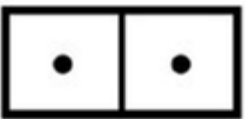
$$5+3=\square$$



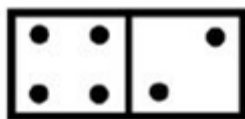
$$3+4=\square$$



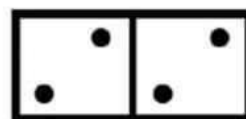
$$4+3=\square$$



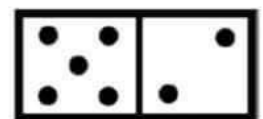
$$1+1=\square$$



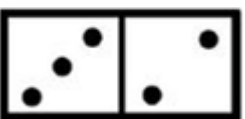
$$4+2=\square$$



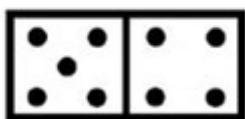
$$2+2=\square$$



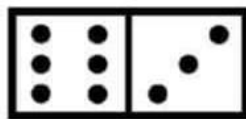
$$5+2=\square$$



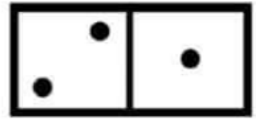
$$3+2=\square$$



$$5+4=\square$$



$$6+3=\square$$



$$2+1=\square$$

•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las siguientes operaciones de suma:

$8 + 1 = \square$

$1 + 7 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$7 + 1 = \square$

$4 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 6 = \square$

$6 + 1 = \square$

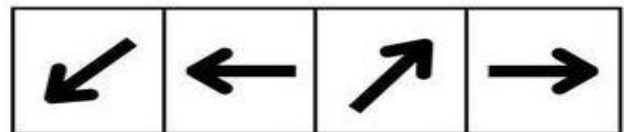
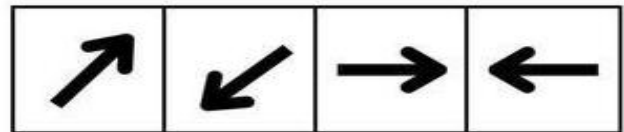
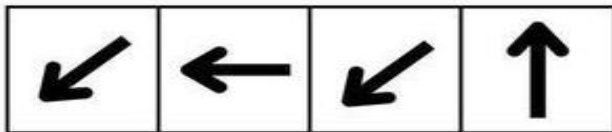
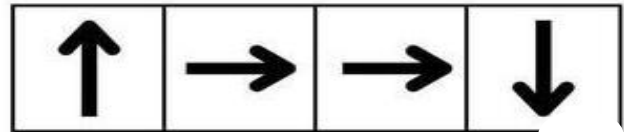
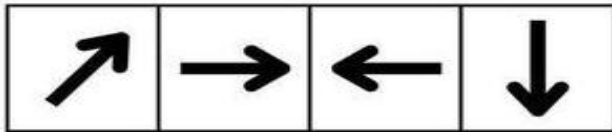
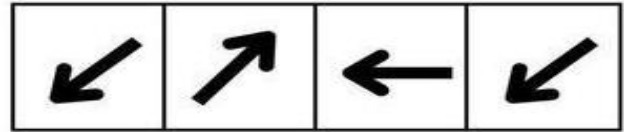
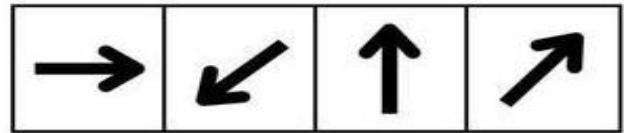
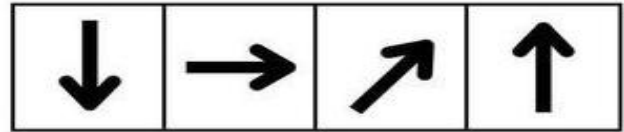
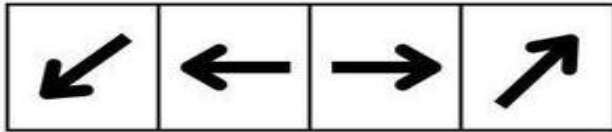
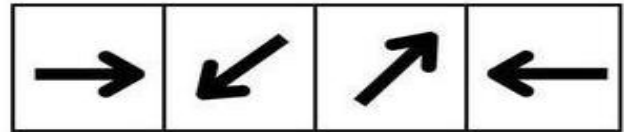
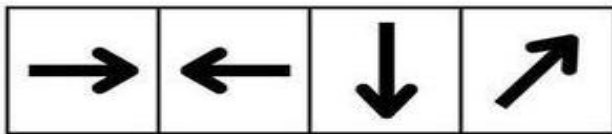
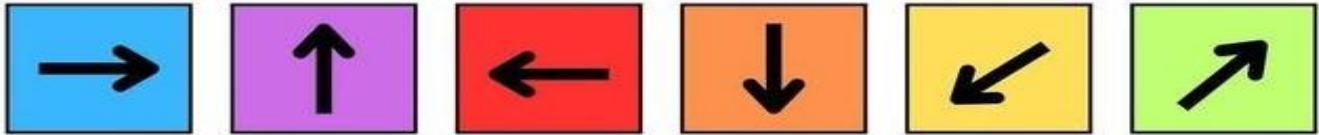
$2 + 3 = \square$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Colorea cada flecha siguiendo el modelo:



•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las operaciones teniendo en cuenta los números de los dados:



$$3 + 4 = 7$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

•
•
X

•
•
X

Activity: Resuelve las operaciones teniendo en cuenta los números de los dados:



$$6 - 5 = 1$$

$$\text{purple} - \text{green} = \square$$

$$\text{cyan} - \text{pink} = \square$$

$$\text{orange} - \text{yellow} = \square$$

$$\text{green} - \text{yellow} = \square$$

$$\text{purple} - \text{purple} = \square$$

$$\text{purple} - \text{yellow} = \square$$

$$\text{yellow} - \text{pink} = \square$$

$$\text{orange} - \text{pink} = \square$$

$$\text{cyan} - \text{cyan} = \square$$

$$\text{green} - \text{orange} = \square$$

$$\text{green} - \text{pink} = \square$$

$$\text{cyan} - \text{yellow} = \square$$

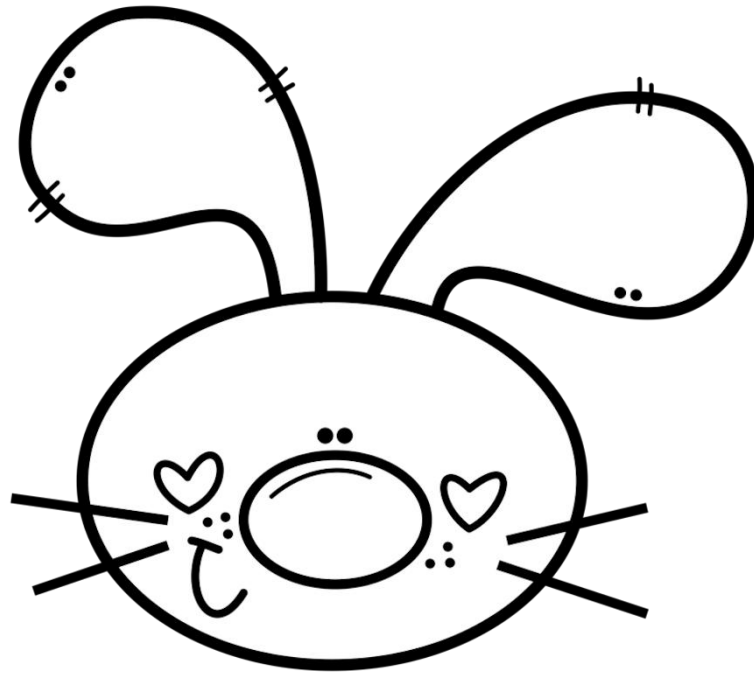
$$\text{purple} - \text{pink} = \square$$

$$\text{purple} - \text{orange} = \square$$

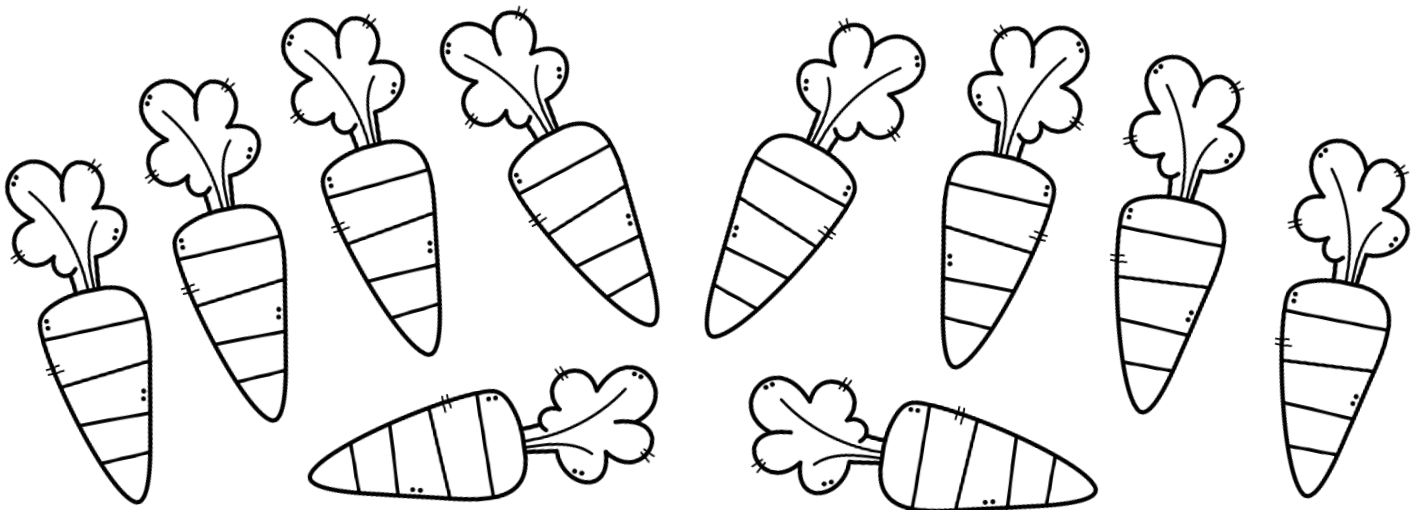
$$\text{cyan} - \text{green} = \square$$

•
•
X
•
•
X

Unidad = 1

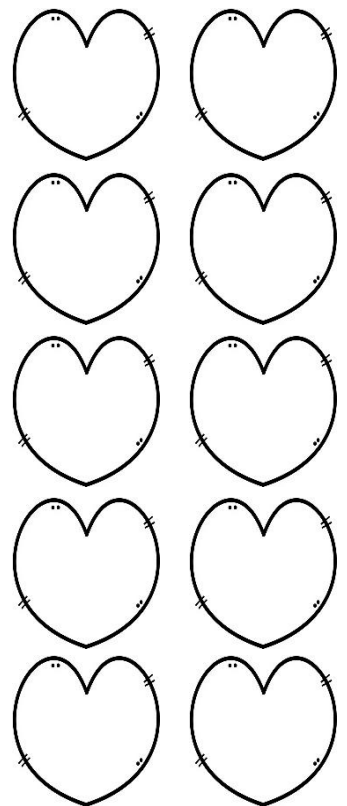
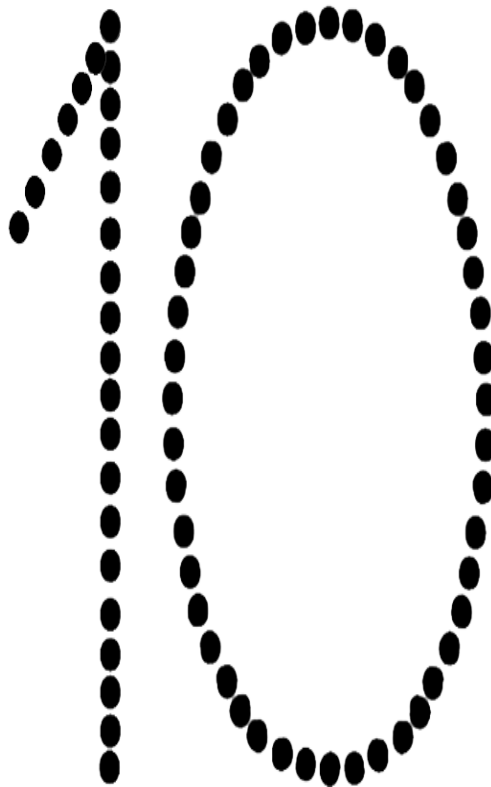
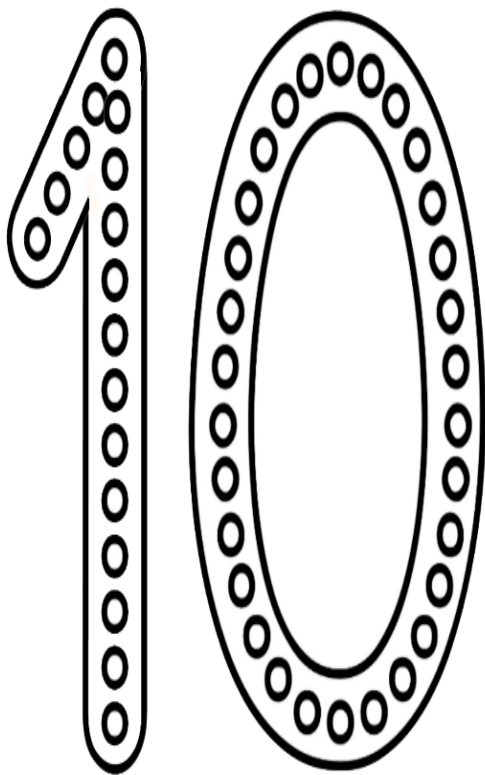


Decena = 10 unidades



•
•
X
•
•
X

Activity: Dibuja los elementos que faltan en cada bolsa para completa una decena:



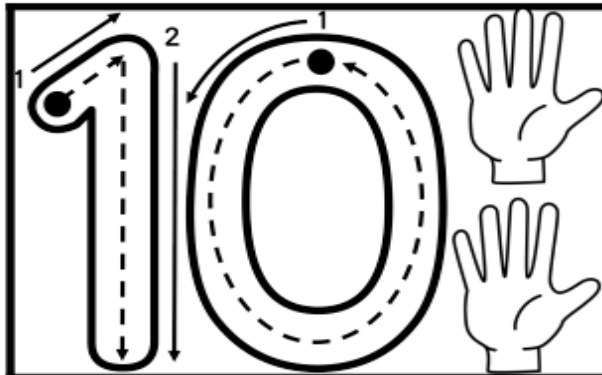
10 10 10 10 10

10 10 10 10 10

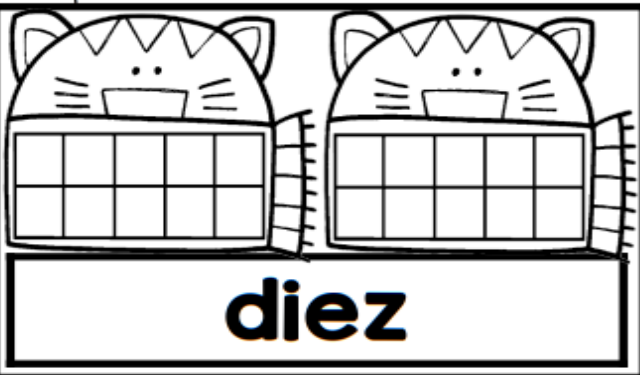
10 10 10 10 10

•
•
X
•
•
X

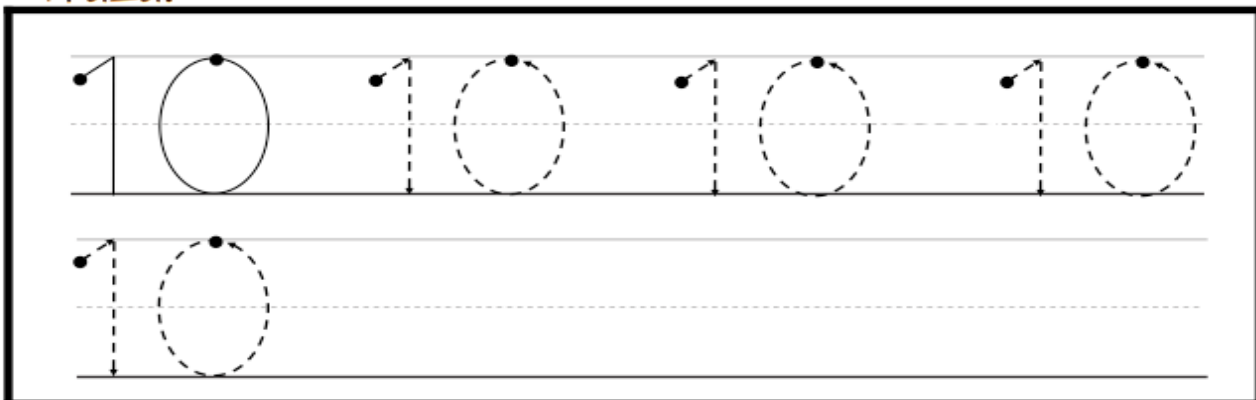
Observa.



Representa el número.



Traza.



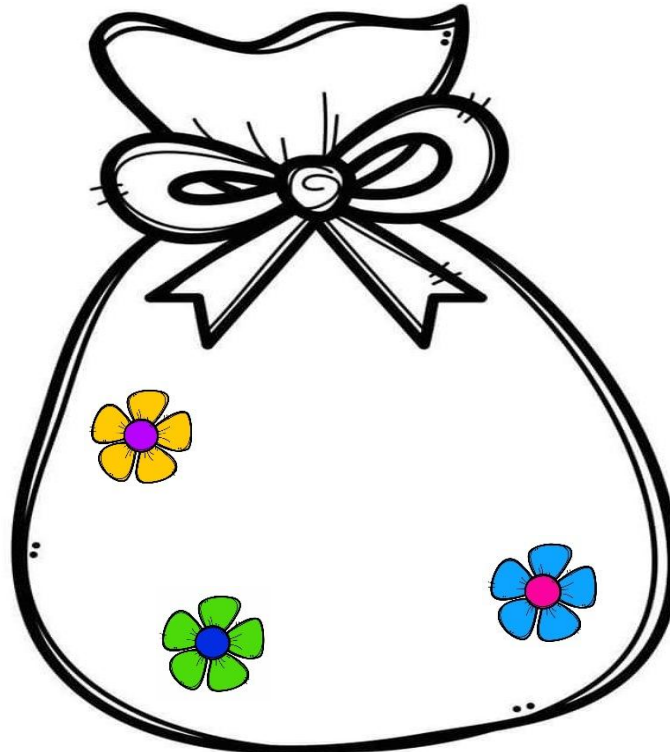
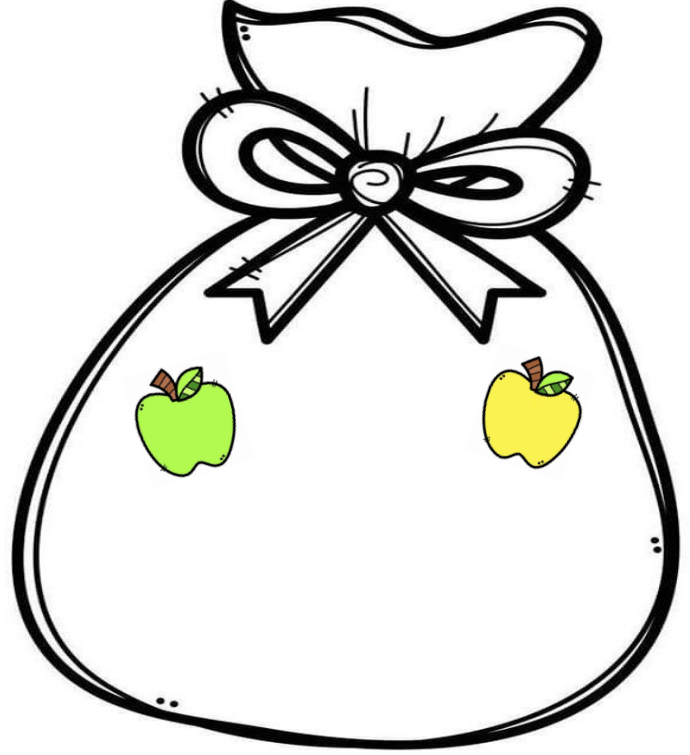
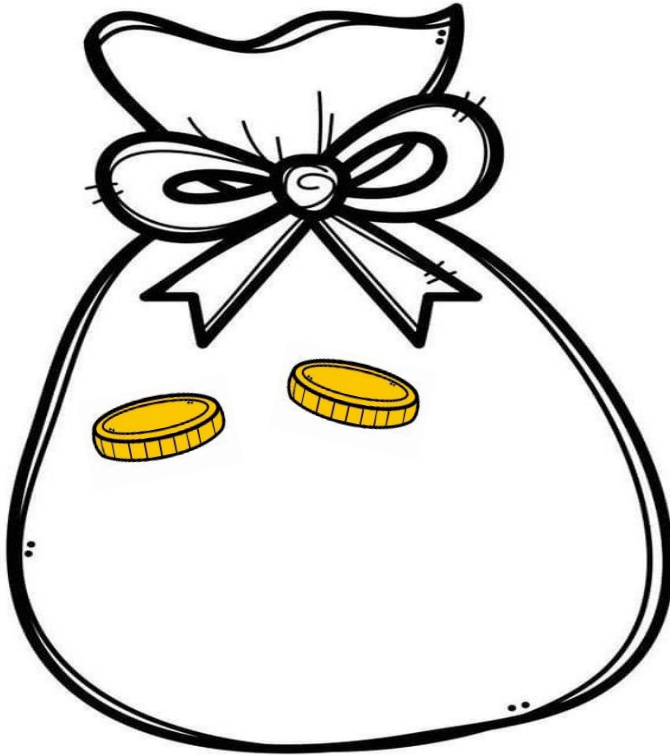
Encuentra el número.



10	10	6	8	9	0
2	10	2	5	0	2
9	10	10	10	10	4
1	8	9	0	10	2
6	2	5	6	10	4
3	8	7	5	10	10

•
•
X
•
•
X

Activity: Dibuja los elementos que faltan en cada bolsa para completar una decena:



•
•
X
•
•
X

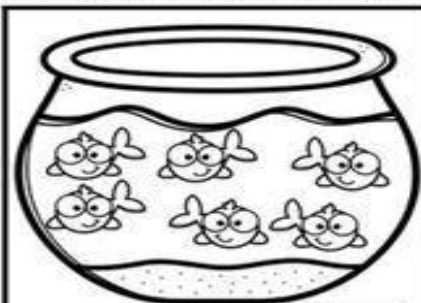
Name: _____

Fish

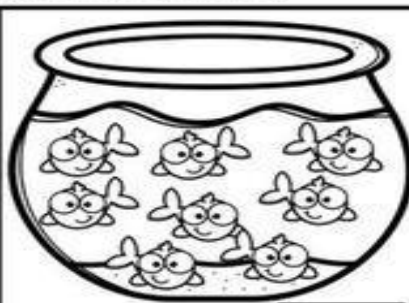


Subtraction

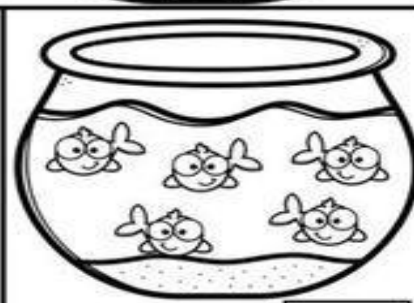
Cross out the fish to find the answer.



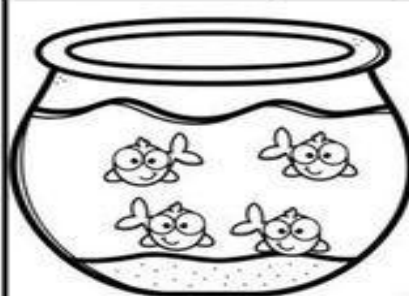
$$6 - 4 = \square$$



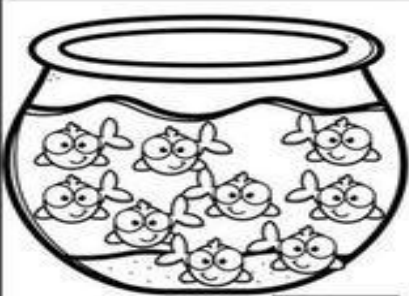
$$8 - 7 = \square$$



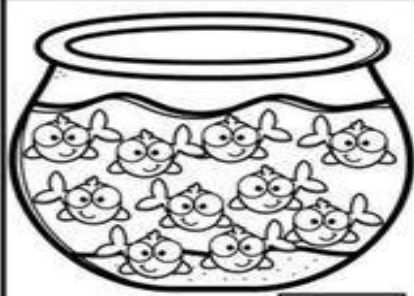
$$5 - 4 = \square$$



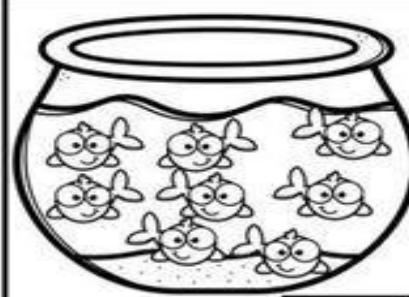
$$4 - 2 = \square$$



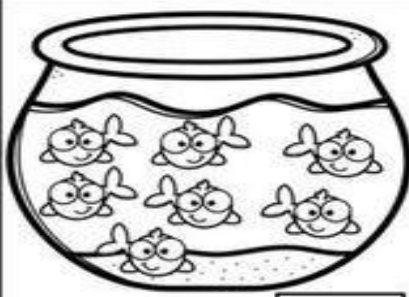
$$9 - 3 = \square$$



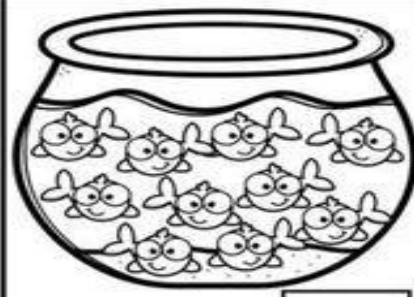
$$10 - 8 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las siguientes operaciones de resta:

$8 - 2 = \square$

$10 - 7 = \square$

$6 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 4 = \square$

$5 - 4 = \square$

$6 - 2 = \square$

$3 - 3 = \square$

$5 - 5 = \square$

$9 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 7 = \square$

$9 - 7 = \square$

$6 - 1 = \square$

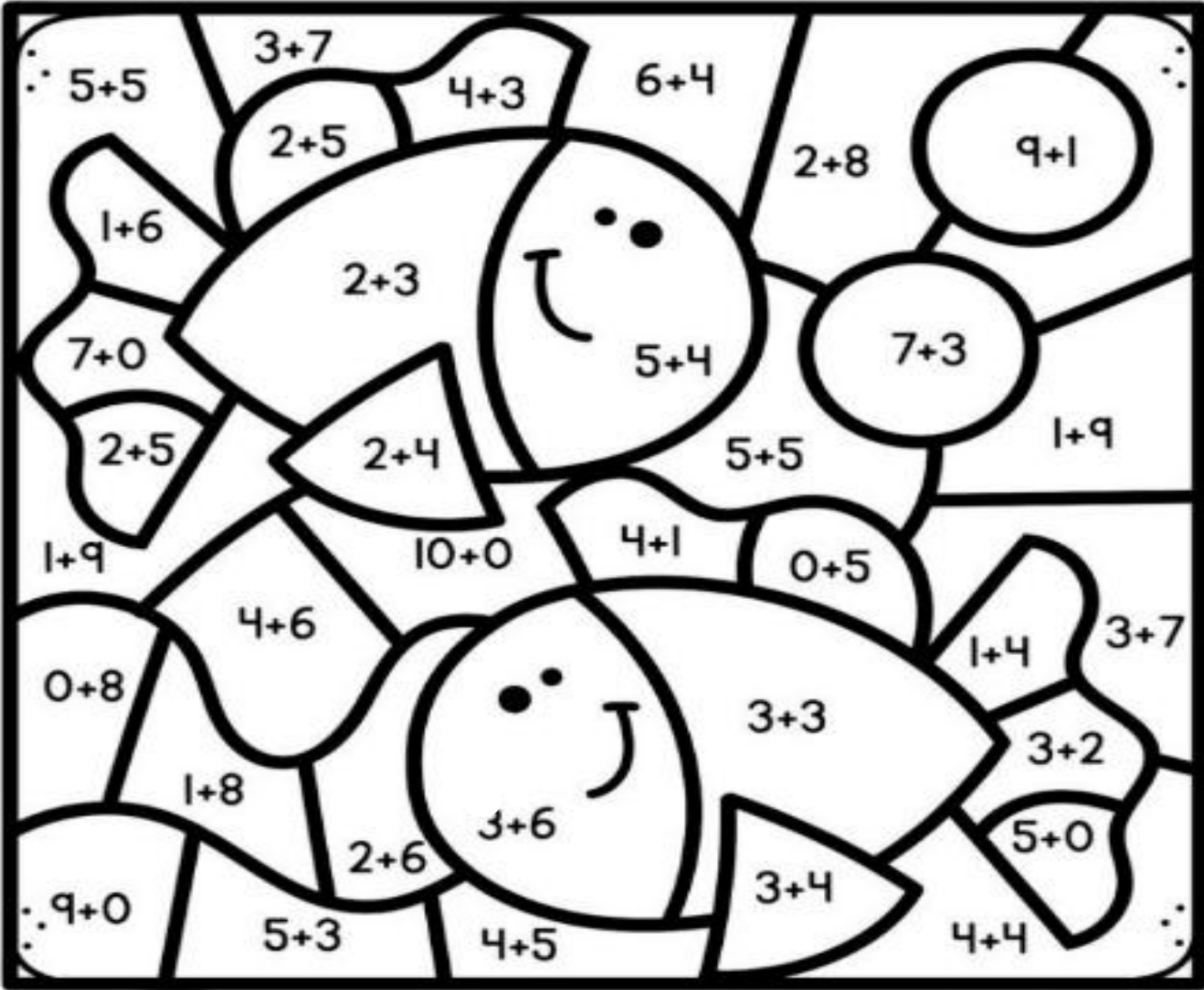
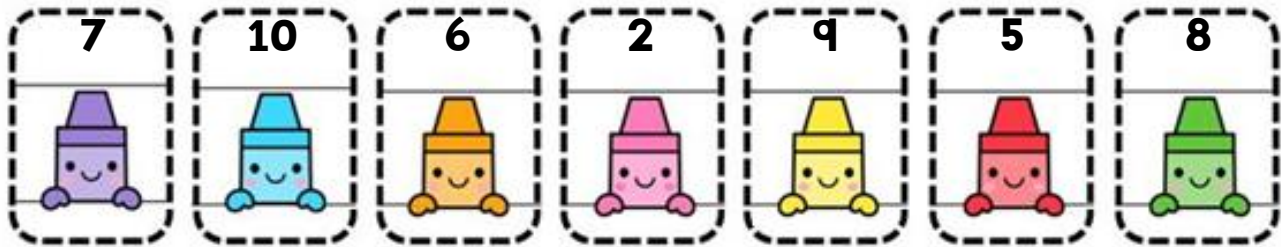
$3 - 3 = \square$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las operaciones de suma y colorea:

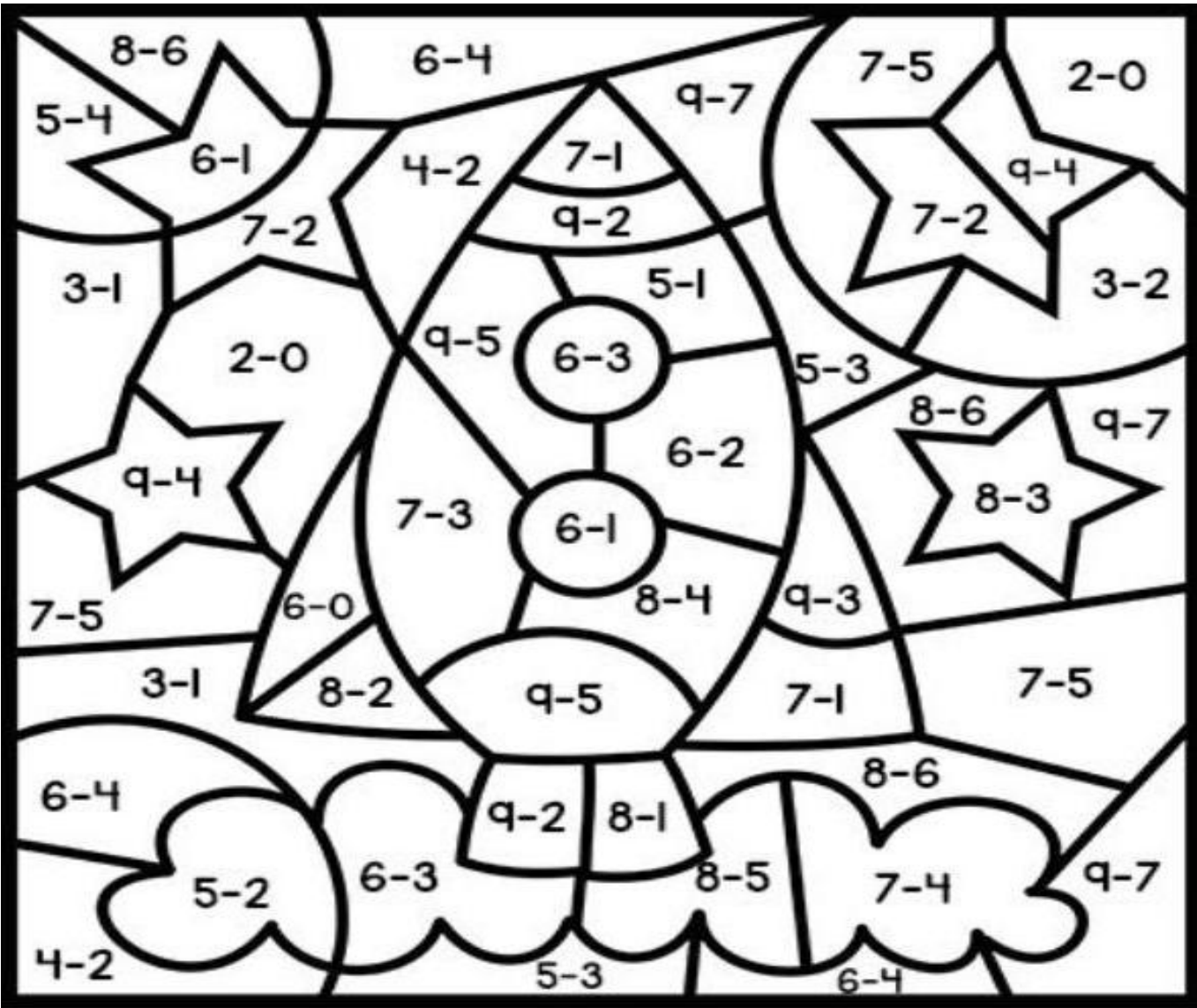
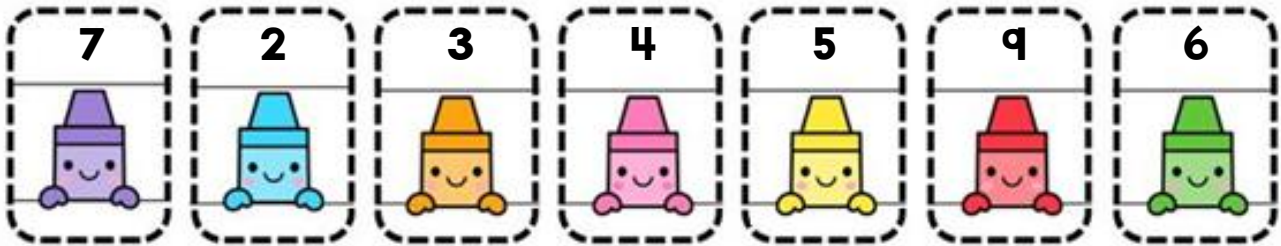


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las siguientes operaciones de resta y colorea:



Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

1. Pablo tiene 5 manzanas y compra 3 más.
¿Cuántas tiene en total?



Datos	Operación	Resultado

2. Sófía hace 7 sándwiches y su papá se come 4.
¿Cuántos quedan?



Datos	Operación	Resultado

3. Nico tiene 6 globos y su amigo le regala 2 más.
¿Cuántos globos tiene en total?



Datos	Operación	Resultado

4. Marta tiene 9 carritos y pierde 5.
¿Cuántos le queden?



Datos	Operación	Resultado

•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

1. Mati vio 3 perros y luego vio 4 más.
¿Cuántos perros vio en total?



Datos	Operación	Resultado

2. Laura encuentra 2 conchas en la playa y luego otra más. ¿Cuántas conchas tiene en total?



Datos	Operación	Resultado

3. Carlos tiene 4 carros y recibe 3 más de regalo. ¿Cuántos carros tiene en total?



Datos	Operación	Resultado

4. Fernanda tiene 6 dulces y le dan 2 más. ¿Cuántos dulces tiene en total?



Datos	Operación	Resultado

•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

1. Evelyn tiene 7 dulces y le da 3 a su amiguita.
¿Cuántos dulces le quedan?

Datos	Operación	Resultado



2. Antonio tiene 9 carritos y pierde 5.
¿Cuántos carritos tiene en total?

Datos	Operación	Resultado



3. Rita consigue 8 conchas en la playa y regala 2.
¿Cuántas conchas juntó en total?

Datos	Operación	Resultado



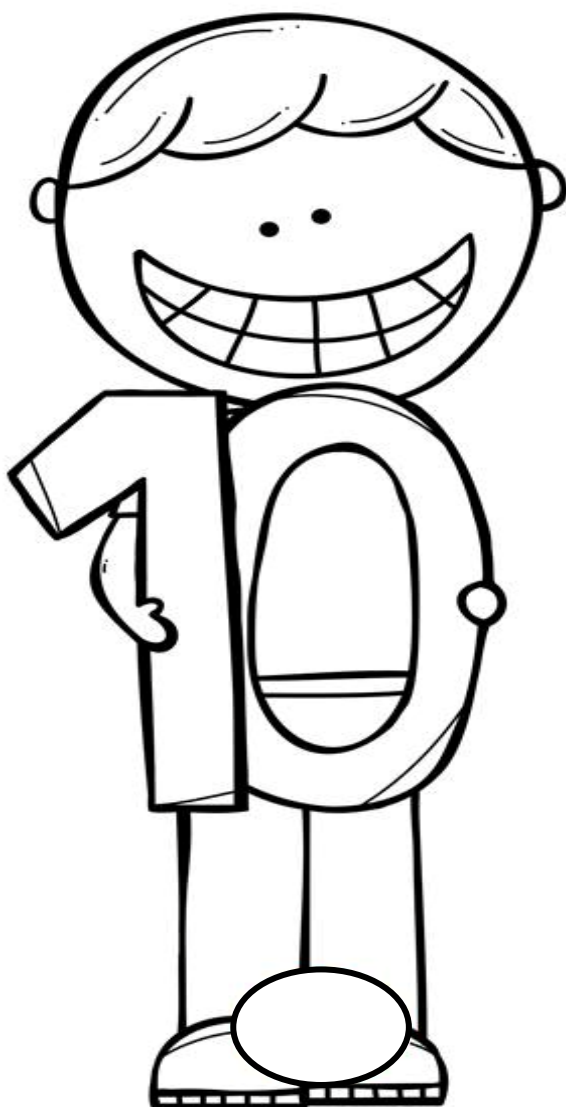
4. Tomás observa 10 pajaritos y vuelan 4.
¿Cuántos pajaritos se quedan?

Datos	Operación	Resultado



.
.
X
.
.
X

Familia del 10



$10+0=$

$10+1=$

$10+2=$

$10+3=$

$10+4=$

$10+5=$

$10+6=$

$10+7=$

$10+8=$

$10+9=$

•
•
X

•
•
X

Lectura y escritura de números

Activity: Escribe el nombre de cada número:

•									
•									
X									

•									
•									
X									

•									
•									
X									

•									
•									
X									

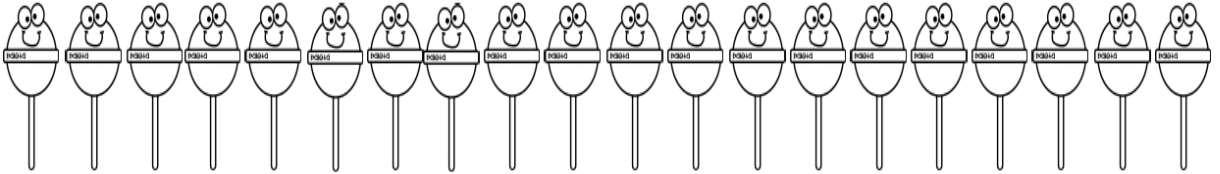
15	
16	
17	

diez once doce trece
catorce quince
dieciséis diecisiete
dieciocho diecinueve

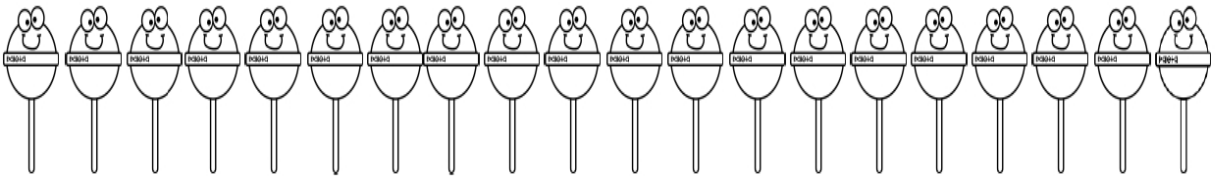
•
•
X
•
•
X

Activity: Colorea las paletas que indica cada número:

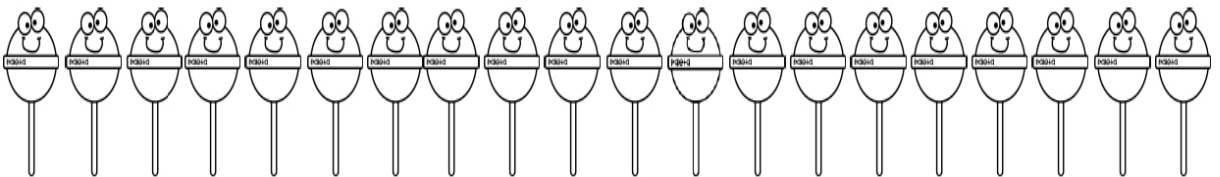
15



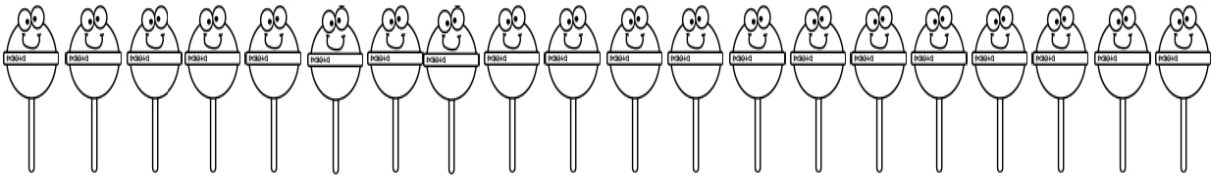
13



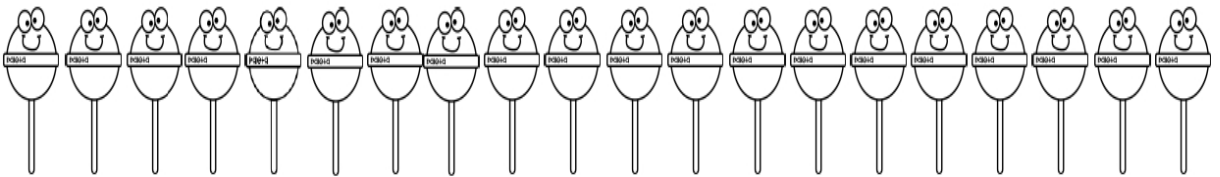
10



11



17



Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Traza los números con diferentes colores:

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

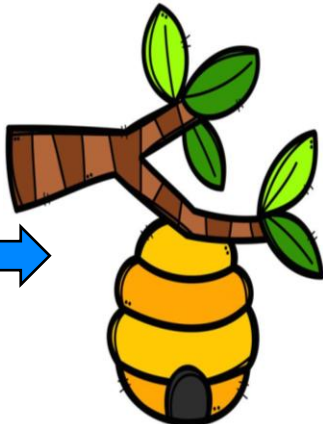
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

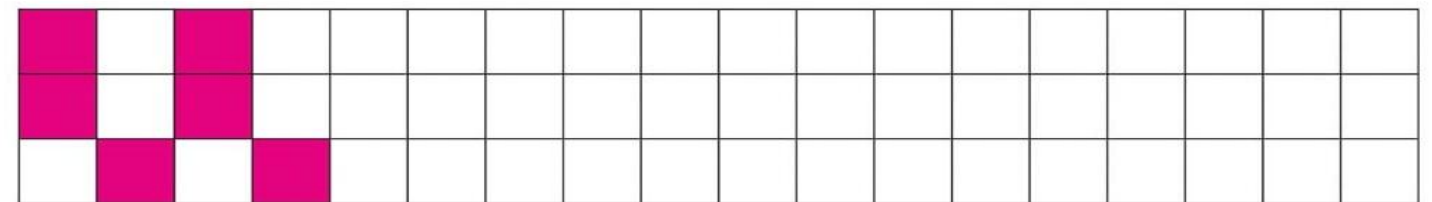
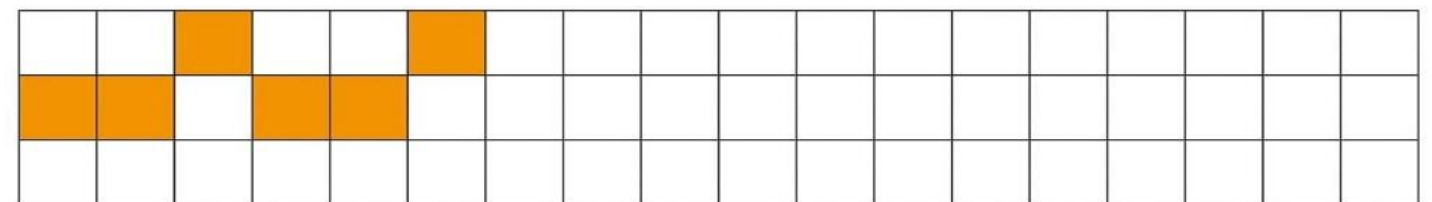
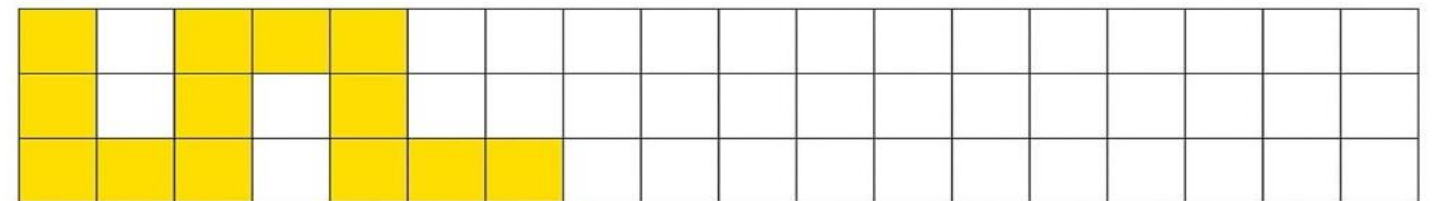
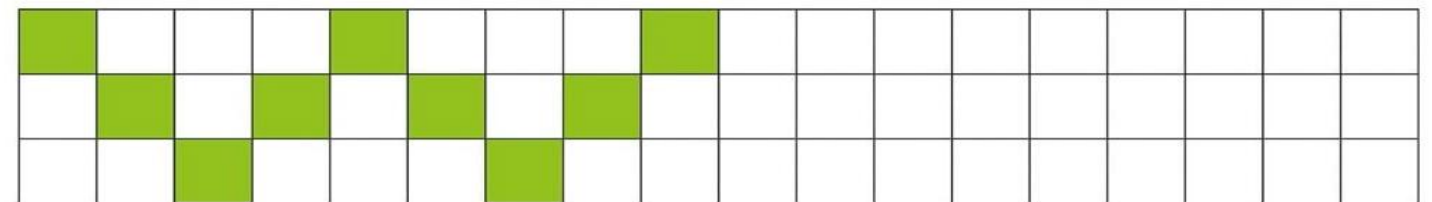
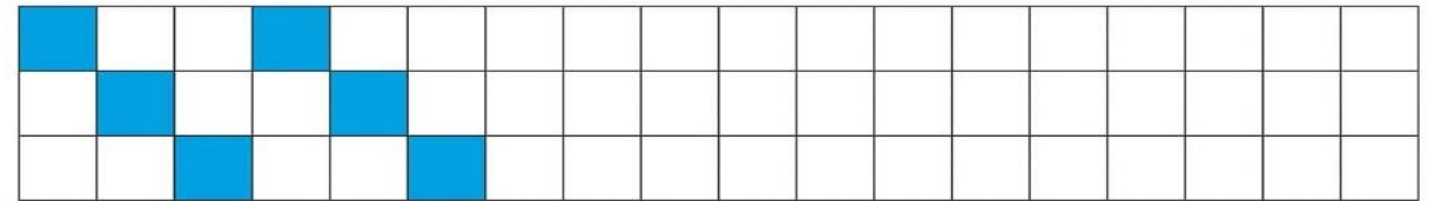
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

•
•
X
•
•
X

Activity: Ayuda a Maya a llegar al panal, coloreando el camino de los números del 1 al 20:

8	2	3	4	5	11	7	1
3	1	15	4	6	8	20	9
			12	7	15	14	2
			17	8	9	10	17
			3	19	2	11	15
13	16	7	15	14	13	12	11
10	5	9	16	5	6	9	18
1	16	20	17	12	3		
8	13	4	18	19	20		
14	2	18	4	11	12		

[illegible]

•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las operaciones de resta:

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

•
•
X
•
•
X

Activity: Resuelve las operaciones de resta:

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

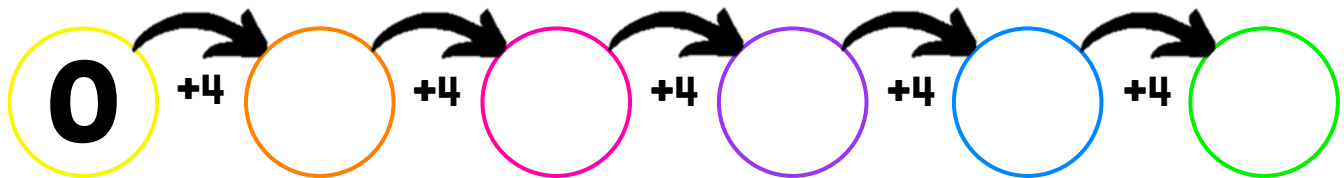
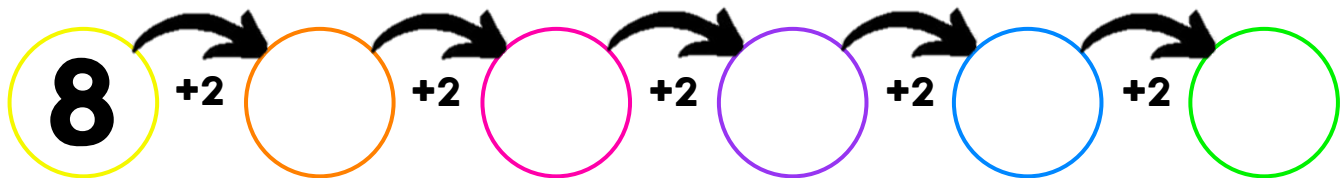
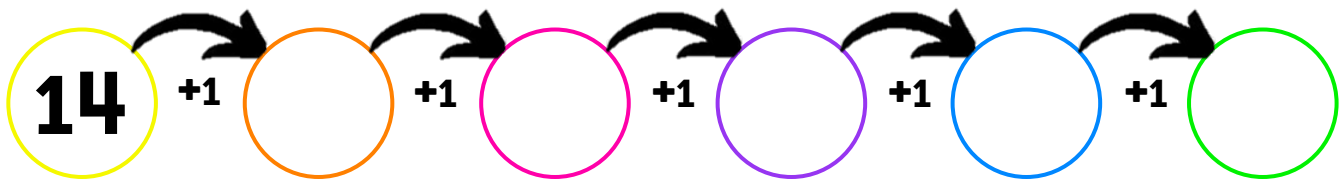
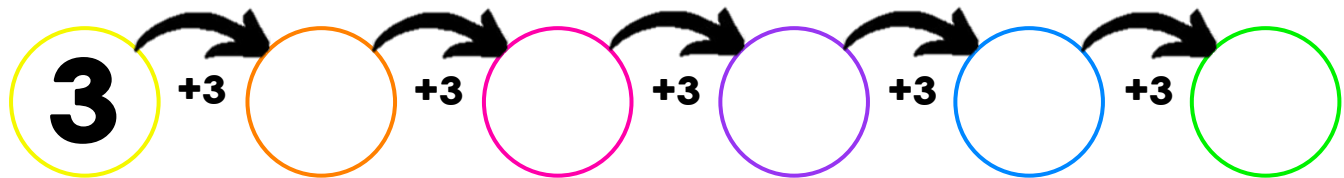
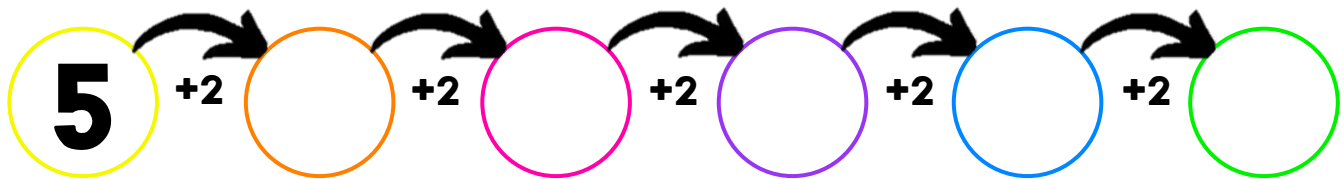
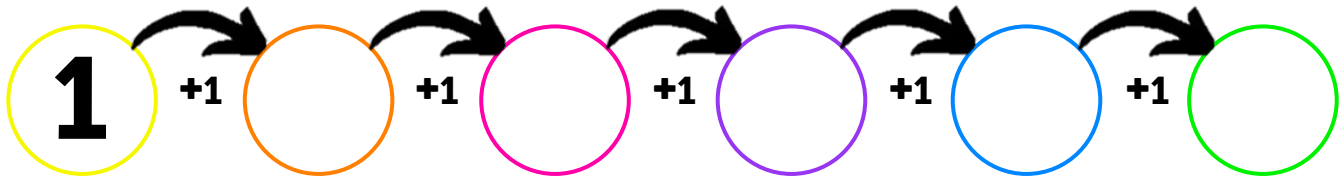
$10 - 6 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

•
•
X
•
•
X

Activity: Completa la serie resolviendo las sumas:

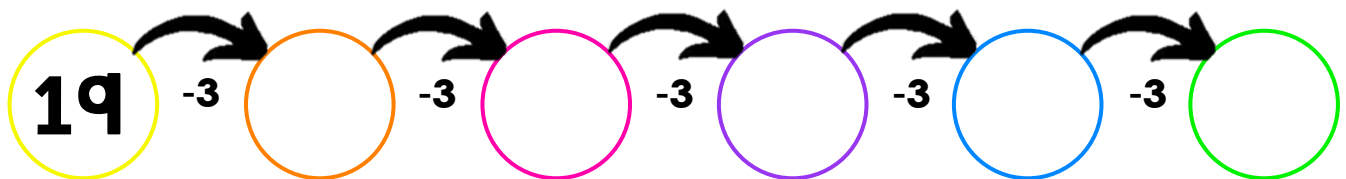
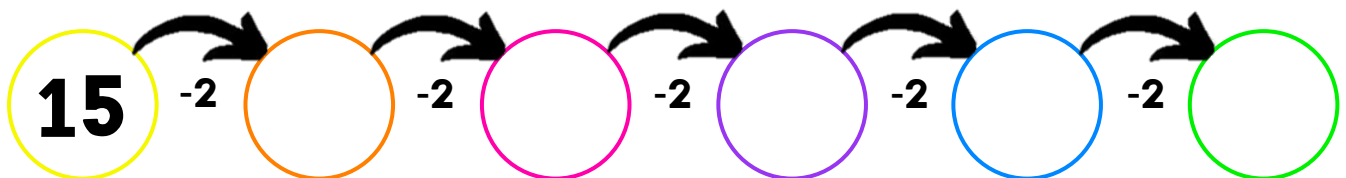
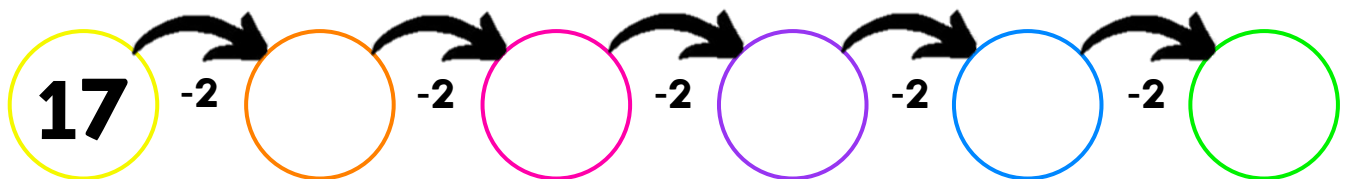
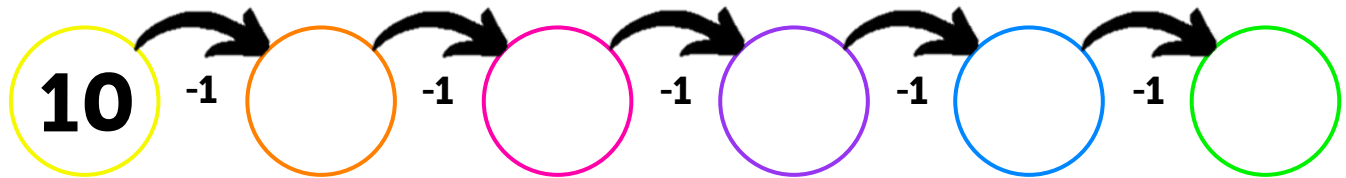
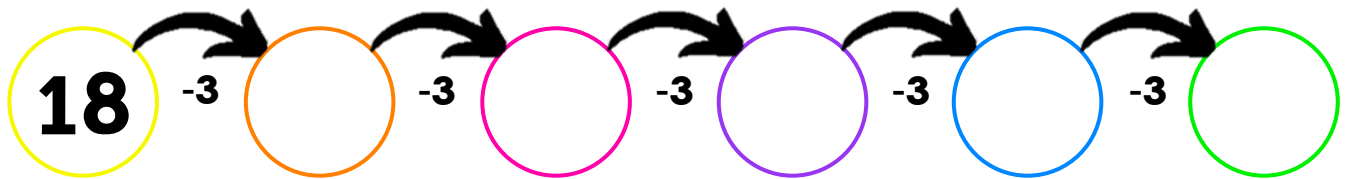
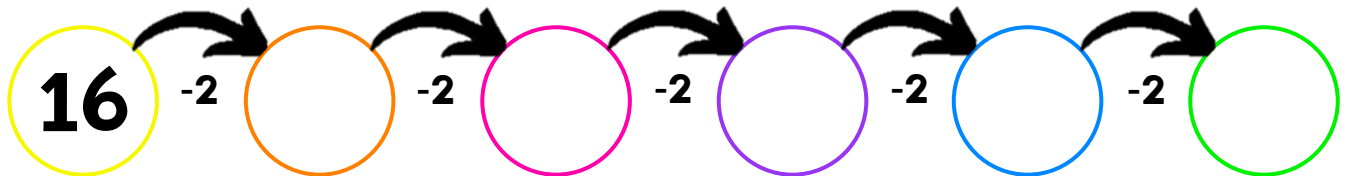


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Completa la serie resolviendo las restas:



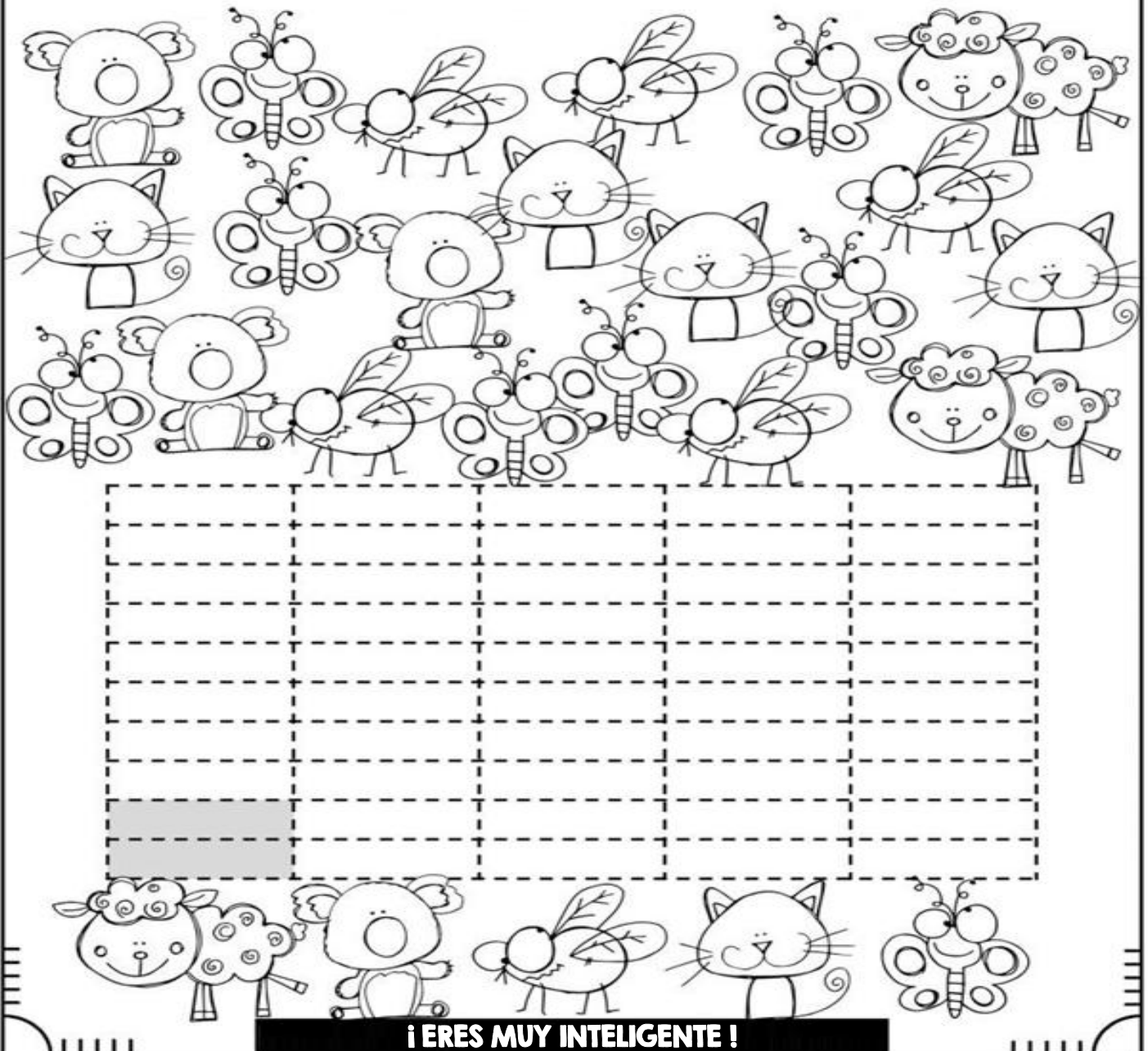
Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Count and color

Activity: Cuenta y colorea un cuadro por cada animal:



•
•
X
•
•
X

Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla.



decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

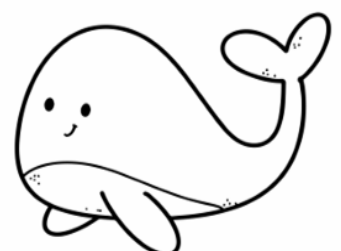
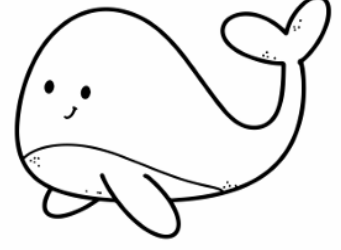
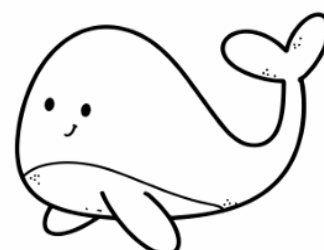
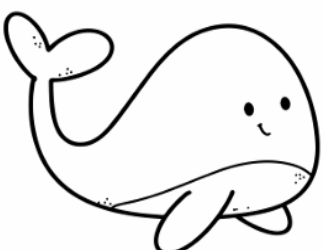
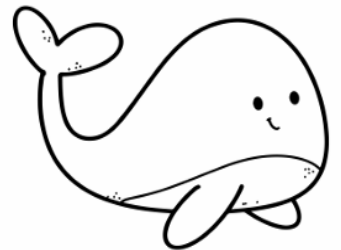
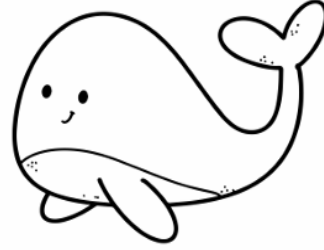
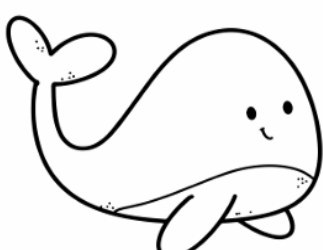
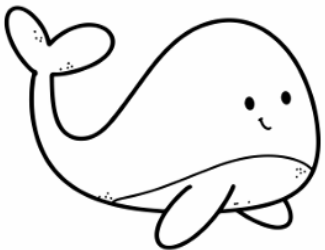
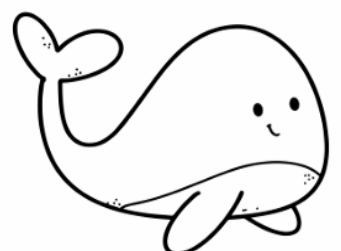
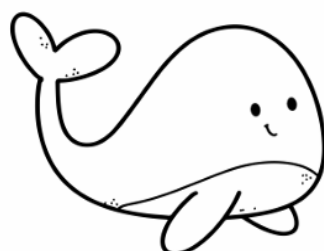
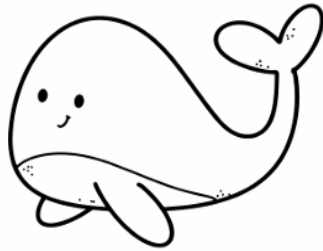
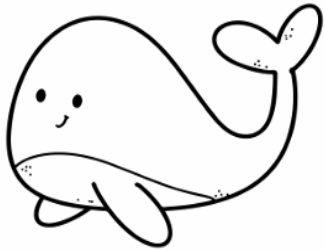
decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

•
•
X
•
•
X

Activity: Colorea las ballenas que nadan a la izquierda y encierra las que nadan a la derecha:



Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla.

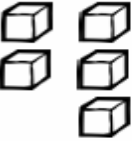


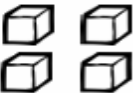
decenas	unidades
	



decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

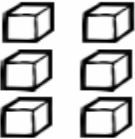
decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

Observa, cuenta y completa cada tabla.



decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X
•
•
X

Before and after

Activity: Write the number that comes before and after:



	4	
	15	
	6	
	2	
	5	
	13	
	9	
	8	
	14	
	0	
	16	



	11	
	17	
	2	
	1	
	7	
	3	
	18	
	12	
	10	
	19	
	8	

•
•
X

•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X
•
•
X

Problemas razonados

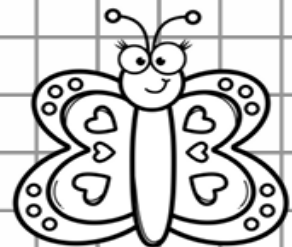
Activity: Resuelve las siguientes situaciones matemáticas. Recuerda leer bien, escribir los datos y la operación que necesitas:

1. María tiene 7 galletas y le da 3 a su amigo. ¿Cuántas galletas le quedan a María?



Respuesta

2. En el jardín, hay 8 mariposas y 2 se van volando. ¿Cuántas mariposas quedan?



Respuesta

•
•
X
•
•
X

Problemas razonados

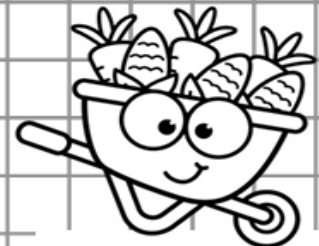
Activity: Resuelve las siguientes situaciones matemáticas. Recuerda leer bien, escribir los datos y la operación que necesitas:

**Luis quiere comenzar una granja. Ya tiene 12 gallinas y 4 vacas.
¿Cuántos animales tiene Luis en total?**



Respuesta

**En una granja se sembraron 19 plantas de zanahoria y se secaron 3.
¿Cuántas plantas de zanahoria quedaron?**



Respuesta

•
•
X
•
•
X

Activity: Escribe dos sumas que te den como resultado cada número:

Less Than, Equal to, Or Greater Than

Activity: Compara los números y escribe el signo $<$, $>$, $=$ según corresponda:

$5 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 4$



$8 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 3$

$0 \bigcirc 7$

$7 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 8$

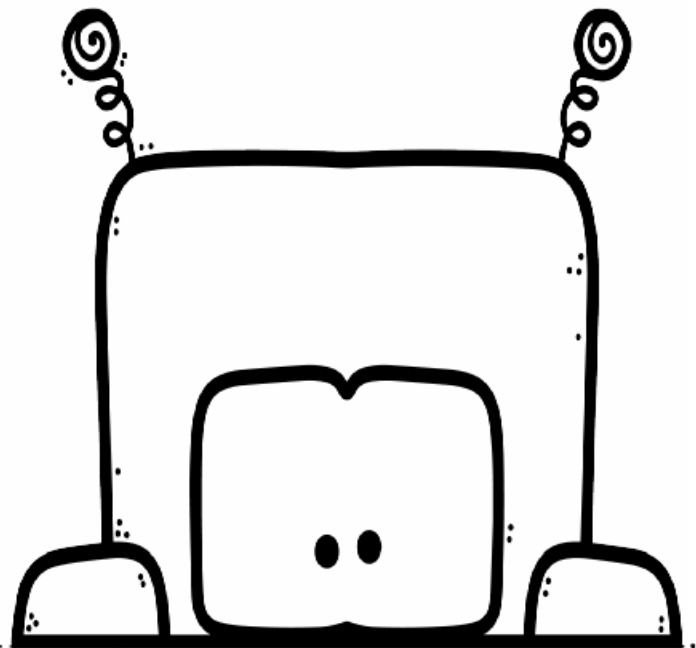
Check your work today:



7	X
11	X
14	X
9	X
3	X

[illegible]

Activity: Escribe el nombre de cada número:

[illegible]

•
•
X
•
•
X

Problemas razonados

Activity: Resuelve las siguientes situaciones matemáticas. Recuerda leer bien, escribir los datos y la operación que necesitas:

**En la Sede Floricce hay 10 mesas y llegan 8 de la Sede Santa Ana.
¿Cuántos mesass quedan en Floricce?**



Respuesta

**El PAE tiene 486 manzanas y el jueves asistieron 285 estudiantes.
¿Cuántas manzanas quedan para el viernes?**



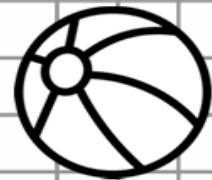
Respuesta

•
•
X
•
•
X

Problemas razonados

Activity: Resuelve las siguientes situaciones matemáticas. Recuerda leer bien, escribir los datos y la operación que necesitas:

**En una juguetería hay 12 pelotas y llegan 17 pelotas más para vender.
¿Cuántas pelotas quedan en la juguetería?**



Respuesta

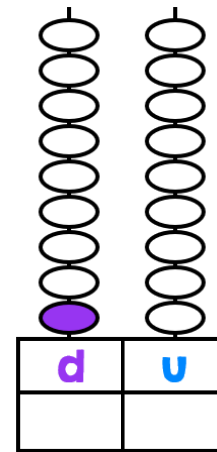
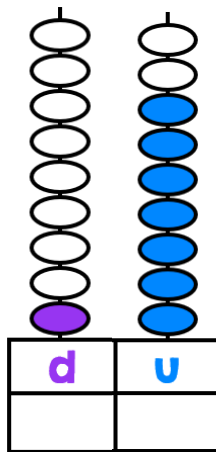
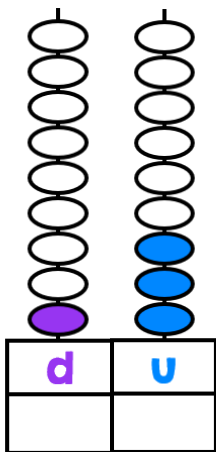
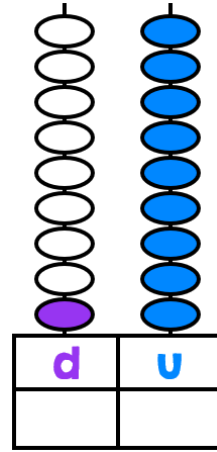
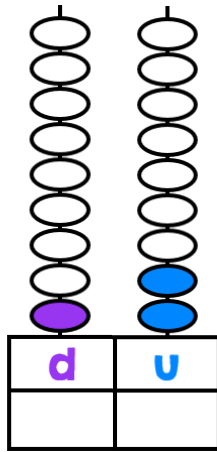
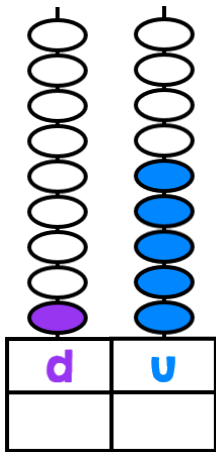
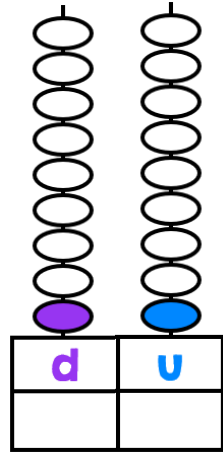
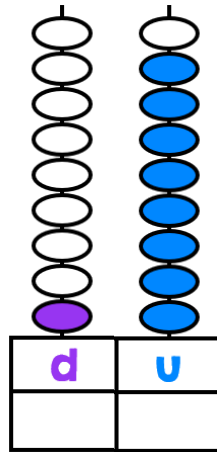
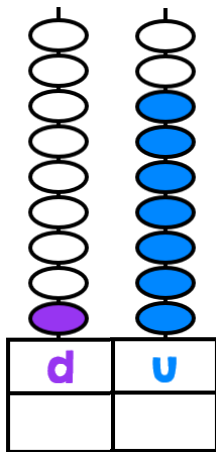
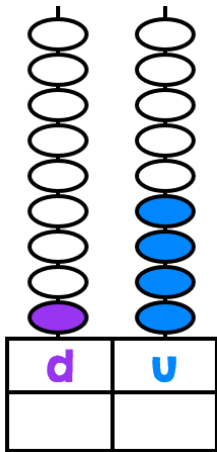
**En una dulcería preparan 18 caramelos en un día y venden 6.
¿Cuántos caramelos quedan en la dulcería?**



Respuesta

•
•
X
•
•
X

Activity: Cuenta y escribe el número que se indica en cada ábaco



•
•
X
•
•
X

Problemas razonados

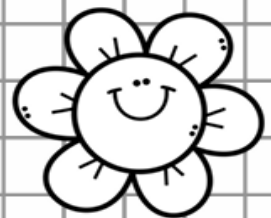
Activity: Resuelve las siguientes situaciones matemáticas. Recuerda leer bien, escribir los datos y la operación que necesitas:

**En la biblioteca, hay 16 libros y se llevan 4 para otro colegio.
¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?**



Respuesta

**Ana juntó 13 flores de su jardín y sus amigas le dieron 5 flores más.
¿Cuántas flores logró recolectar Ana?**



Respuesta

•
•
X

•
•
X

Escritura de números

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

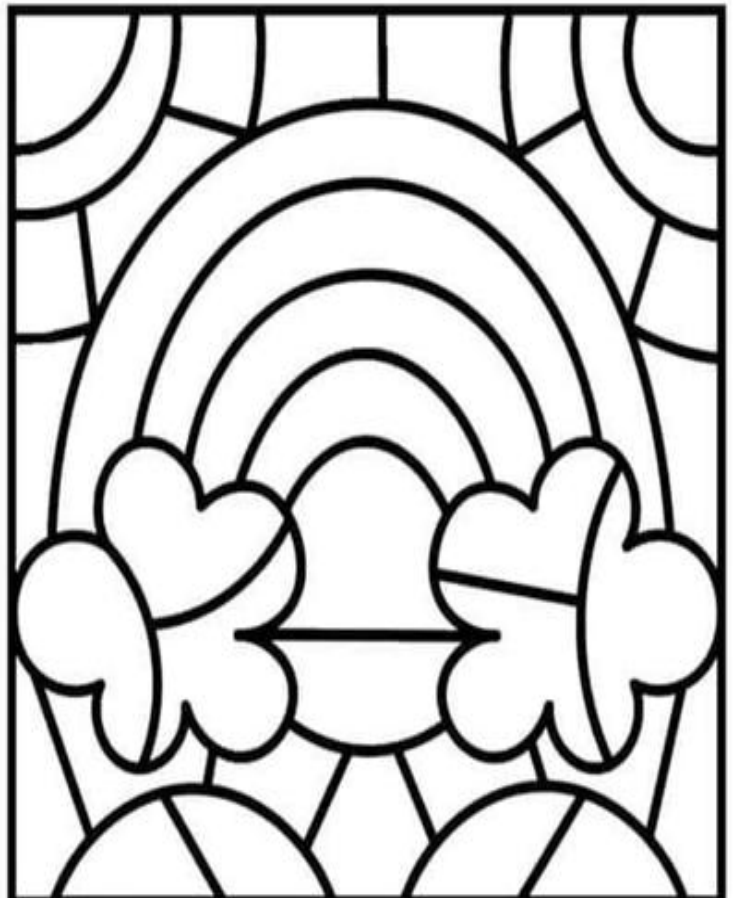
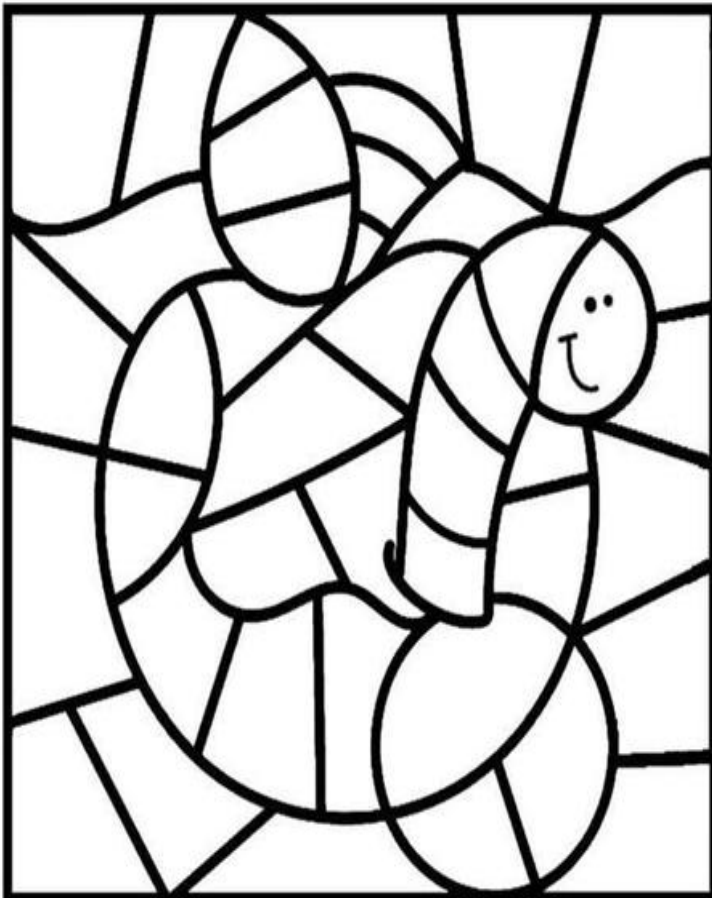
•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X
•
•
X

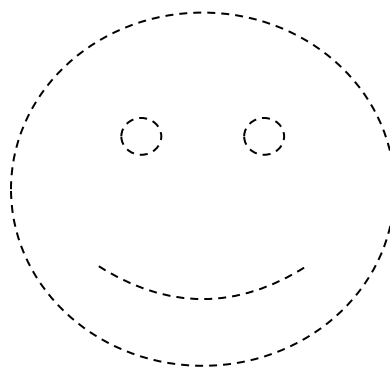
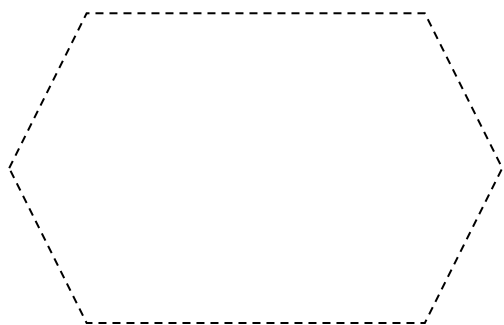


•
•
X
•
•
X

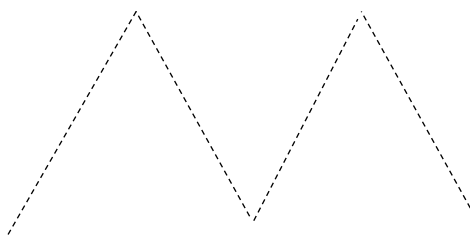
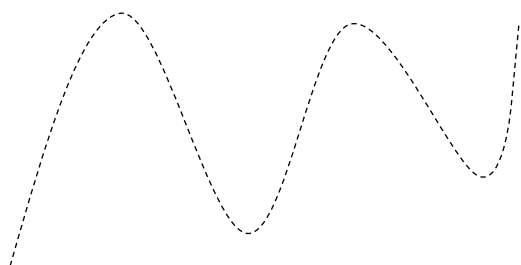
Líneas rectas y curvas

Las líneas pueden ser **rectas**:

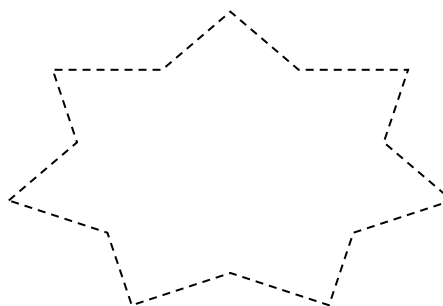
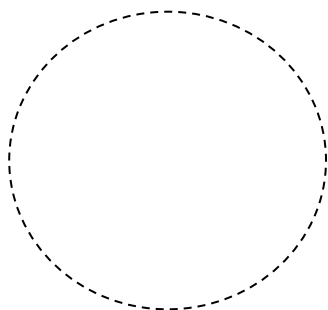
Las líneas pueden ser **curvas**:



Líneas abiertas



Líneas cerradas



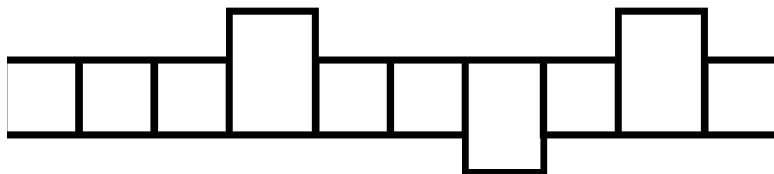
•
•
X
•
•
X



rectángulo

rectángulo

rectangle

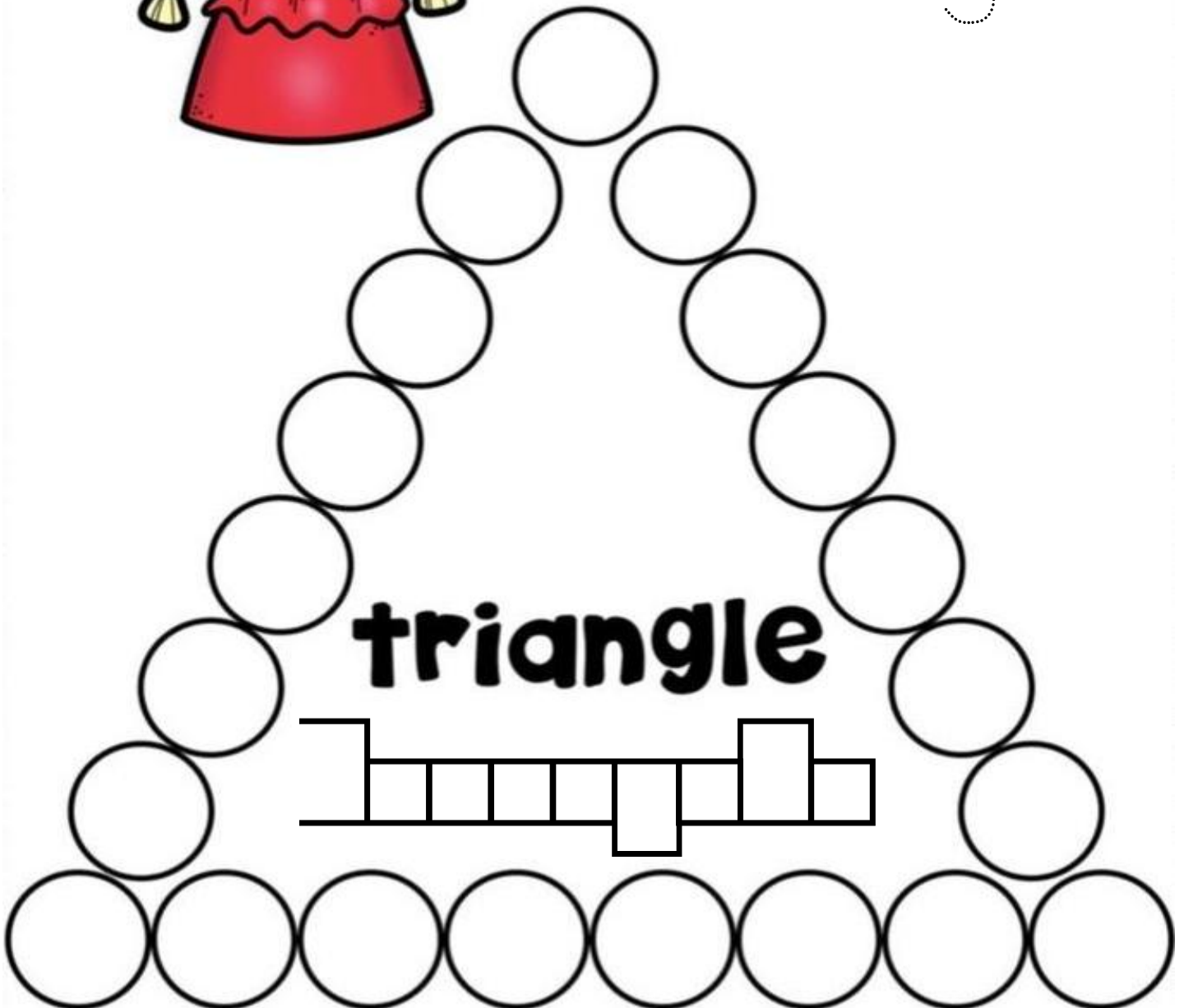


•
•
X
•
•
X



triángulo

triángulo



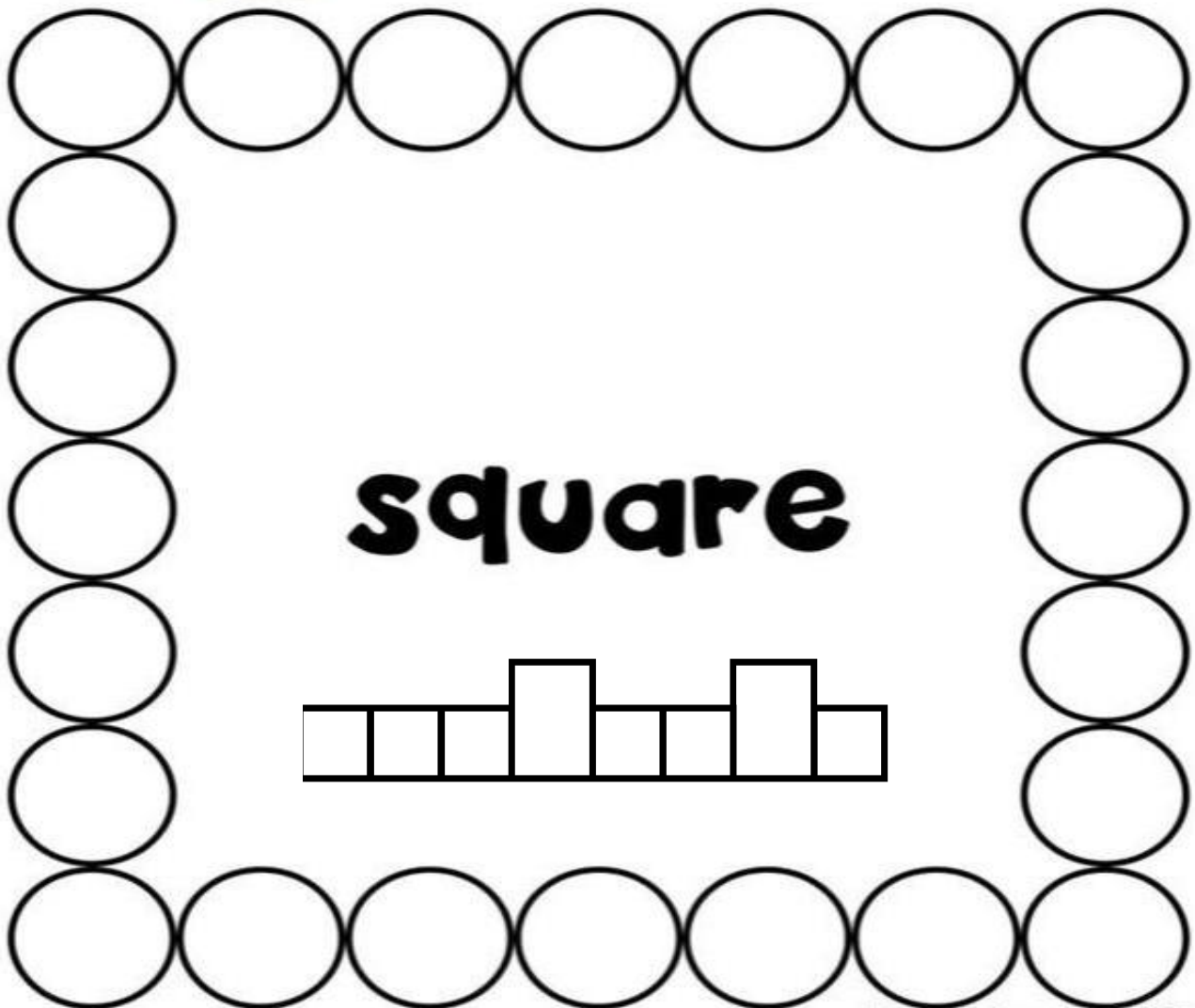
•
•
X

•
•
X



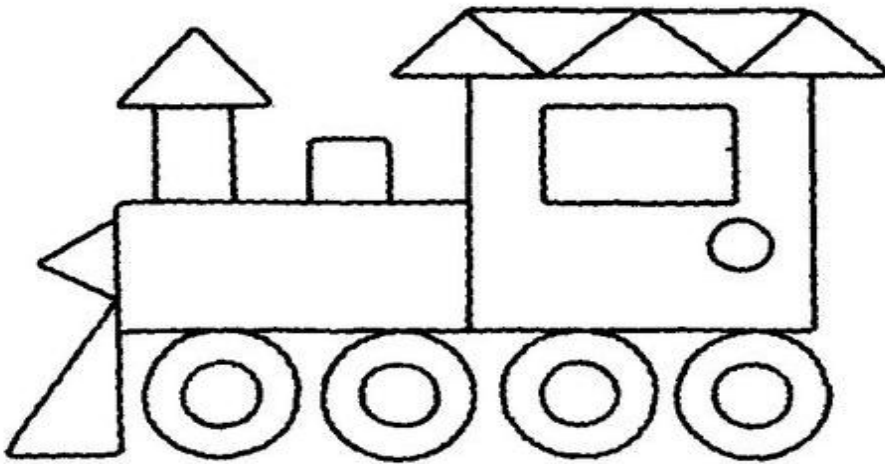
cuadrado

cuadrado

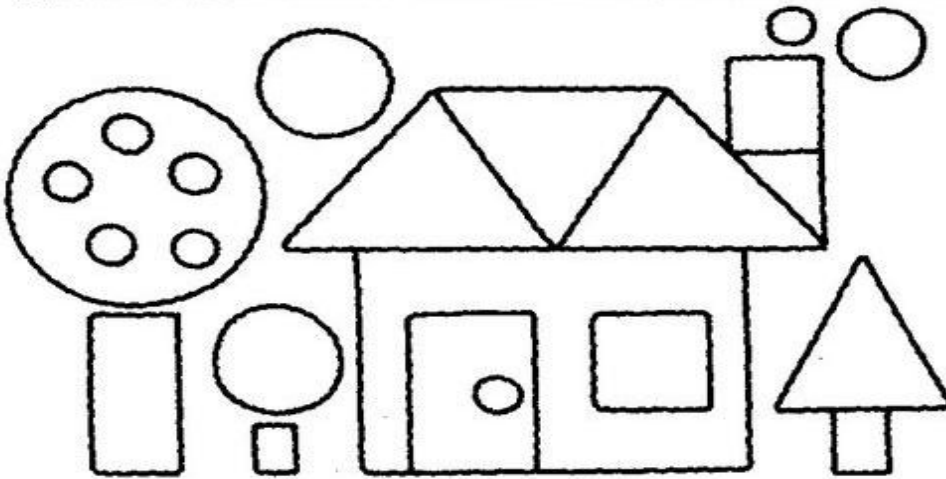


•
•
X
•
•
X

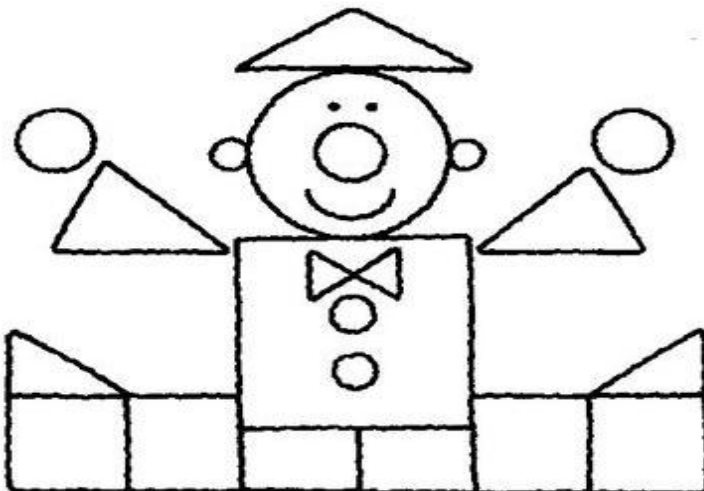
Activity: Escribe cuántas figuras hay de cada una y colorea:



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—

FELICIDADES

Terminaste las actividades
del 1er cuadernillo



Este cuadernillo fue pensado y realizado para
estudiantes de Primer Grado de la
Sede D - Floricce del Colegio Metropolitano del Sur.

Todas las actividades e imágenes en este
cuadernillo fueron buscadas y encontradas en
diferentes páginas de Internet - Pinterest.
Créditos a quien(es) corresponda(n).