



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR

Sede D - Floricce

Matemática - Matemática Lúdica
Primer Grado



Nombre:

Cronograma de Actividades Segundo periodo académico.

Abril 27 - Agosto 14/26.
(13 semanas: 33%).

Calendarios de refuerzo:

Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto.

Proceso Evaluativo:

El proceso evaluativo será constante y permanente. Se evaluará de manera integral a cada estudiante: puntualidad, asistencia a clase y participación en clase, presentación de actividades y trabajos en el tiempo establecido, materiales para trabajo en clase, desarrollo y presentación de actividades en clase y del Calendario de Refuerzo, seguimiento de instrucciones y presentación personal.

Compromiso familiar:

Cada familia se compromete a garantizar que su hijo(a) presente los materiales necesarios para el trabajo en clase. También, a que su hijo(a) presente todas sus actividades en el tiempo establecido. En caso de inasistencia, debe justificar a través de la Agenda Escolar. De lo contrario, la nota de todas las actividades desarrolladas el día de la inasistencia será I.O.

Estudiante: _____

Acudiente: _____

Docente: _____

ESTÁNDARES

- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Identifico los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiar y económicos, entre otros.
- Utilizo diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
- Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- Clasifico y organizo datos, los represento utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunico los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.
- Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, etc.).
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas.
- Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.

DESEMPEÑOS

- Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, que involucren la cantidad de elementos de una colección.
- Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que los conforman.
- Propone números que satisfacen una igualdad con sumas y restas.
- Identifica los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala.
- Lee la información presentada en gráficos y comunica los resultados, respondiendo preguntas como: ¿cuántos hay en total?, ¿cuántos hay de cada dato?, ¿cuál es el dato que más se repite?, ¿cuál es el dato que menos se repite?
- Resuelve situaciones cotidianas que involucren la adición, la sustracción o ambas.
- Establece relaciones de reversibilidad entre la suma y la resta; y utiliza diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido.
- Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y de conteo.
- Describe, construye y hace seguimiento de secuencias aditivas.
- Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos.

COMPETENCIAS

- Generales: Generalización, Aplicación, Valoración, Decisión, Verificación.
- Matemáticas: Razonamiento, Resolución de Problemas, Comunicación, Argumentación, Representación, Modelación, Planteamiento.

EJES TEMÁTICOS

- Problemas de razonamiento lógico.
- Sumas y restas.
- Series del 10.
- Las decenas exactas hasta el 90.
- Números hasta el 99.
- Relaciones de cantidades: mayor que,

- menor que e igual que.
- Representación gráfica y numérica de cantidades.
- Manejo del ábaco.
- Lateralidad.
- Estadística.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cognitivo: 50%:

Evaluaciones, quices, comprensión de conceptos matemáticos, reconocimiento y representación de números, comprensión de unidades y decenas, interpretación de información en tablas y pictogramas, comprensión de problemas matemáticos, identificación de patrones y secuencias, aplicación de conceptos en situaciones cotidianas.

Procedimental: 40%:

Guías de trabajo, talleres, trabajos en clase, trabajos en casa, presentación de actividades, resolución de problemas matemáticos, aplicación de estrategias de cálculo mental, uso adecuado del material concreto y del ábaco, construcción y continuación de secuencias, organización e interpretación de datos, participación en actividades prácticas, seguimiento de procedimientos e instrucciones durante el desarrollo de las actividades.

Actitudinal: 10%:

Liderazgo, Trabajo en equipo, trabajo individual, participación en clase, responsabilidad en la presentación de actividades, autonomía en el desarrollo de actividades, presentación personal, presentación de útiles en clase, presentación de actividades de los calendarios de refuerzo, respeto por los compañeros y docentes, disposición hacia el aprendizaje, perseverancia frente a las dificultades, cumplimiento de normas y acuerdos de convivencia, cuidado y uso adecuado de los materiales de trabajo, escucha activa y seguimiento de instrucciones.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO.

El proceso evaluativo en el área de Matemáticas y Matemática Lúdica se orienta a valorar los aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales de los(as) estudiantes, mediante un enfoque integral, continuo y formativo que permita reconocer sus avances, fortalecer sus habilidades y brindar acompañamiento oportuno frente a las dificultades que se presenten durante el proceso de aprendizaje.

I. Evaluación Cognitiva (50%)

Se enfoca en la comprensión, apropiación y aplicación de los conceptos matemáticos trabajados durante el periodo.

- **Procesos evaluados:**
 - Reconocimiento, lectura y escritura de números del 1 al 99.
 - Comprensión de la decena como agrupación de diez unidades.
 - Identificación y representación de cantidades.
 - Comprensión de situaciones de suma y resta en contextos cotidianos.
 - Interpretación de información presentada en tablas de conteo y pictogramas.
 - Reconocimiento de patrones y secuencias numéricas.
 - Comprensión de problemas de razonamiento lógico y situaciones problemáticas.
- **Instrumentos:**
 - Evaluaciones escritas.
 - Quices.
 - Actividades diagnósticas y de seguimiento.
 - Ejercicios de aplicación guiados.
 - Actividades de comprensión e interpretación matemática.

2. Evaluación Procedimental (40%)

Valora la aplicación de estrategias, procedimientos y habilidades matemáticas en la resolución de actividades y situaciones problemáticas.

- **Procesos evaluados:**
 - Asociación entre número, cantidad y grafía.
 - Representación de números mediante material concreto y ábaco.
 - Composición y descomposición de cantidades en unidades y decenas.
 - Resolución de sumas y restas sencillas.
 - Resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
 - Construcción y continuación de secuencias numéricas.
 - Organización e interpretación de datos mediante tablas de conteo y pictogramas.
 - Aplicación de estrategias de cálculo mental.
 - Desarrollo de actividades de razonamiento lógico.

- **Instrumentos:**

- Guías de trabajo y talleres.
- Trabajos en clase y en casa.
- Presentación de actividades.
- Resolución de problemas matemáticos.
- Observación del desempeño en actividades prácticas.

3. Evaluación Actitudinal (10%)

Se centra en la disposición frente al aprendizaje, la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades socioemocionales que favorecen el trabajo matemático.

- **Aspectos evaluados:**

- Participación activa y respetuosa en clase.
- Liderazgo y disposición para colaborar con sus compañeros(as).
- Trabajo en equipo y trabajo individual.
- Perseverancia y esfuerzo frente a los desafíos matemáticos.
- Responsabilidad en la presentación de actividades y tareas.
- Autonomía en el desarrollo de actividades.
- Seguimiento de instrucciones.
- Presentación personal.
- Presentación oportuna de útiles escolares.
- Cumplimiento de las actividades de los calendarios de refuerzo.
- Actitud positiva frente al aprendizaje.

- **Instrumentos:**

- Escalas de valoración.
- Registro anecdótico y observación directa.
- Autoevaluación y coevaluación guiadas.

Enfoque formativo del proceso.

La evaluación se concibe como un proceso continuo y permanente que permite acompañar el desarrollo del pensamiento lógico-matemático de cada estudiante mediante la retroalimentación constante y el seguimiento individual de sus avances. Su propósito es:

- Identificar fortalezas y dificultades en el proceso de aprendizaje.
- Acompañar el desarrollo de habilidades numéricas, de razonamiento y resolución de problemas.
- Implementar estrategias de apoyo, refuerzo y recuperación cuando sea necesario.
- Favorecer el aprendizaje significativo de acuerdo con los ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante.
- Promover la participación activa de la familia en el acompañamiento académico.

ESCALA DE VALORACIÓN

● **LOGRADO:** Alcanza los aprendizajes esperados de manera autónoma, aplica los conocimientos adquiridos y participa activamente en las actividades propuestas.

● **EN PROCESO:** Evidencia avances en el desarrollo de los aprendizajes esperados, aunque aún requiere acompañamiento ocasional para fortalecer algunas habilidades y consolidar sus conocimientos.

● **REQUIERE APOYO:** Necesita refuerzo y acompañamiento permanente para alcanzar los aprendizajes esperados, fortaleciendo gradualmente sus habilidades mediante estrategias de apoyo y seguimiento.

EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS GRADO PRIMERO

1. Pensamiento numérico

Ítem	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Lee, escribe y reconoce los números del 1 al 99.	☐	☐	☐	
Identifica unidades y decenas.	☐	☐	☐	
Representa cantidades mediante dibujos, material concreto o ábaco.	☐	☐	☐	
Utiliza el ábaco para representar números.	☐	☐	☐	
Completa secuencias numéricas.	☐	☐	☐	

2. Operaciones

Ítem	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Resuelve sumas sencillas.	☐	☐	☐	
Resuelve restas sencillas.	☐	☐	☐	
Relaciona la suma y la resta.	☐	☐	☐	
Utiliza estrategias de cálculo mental.	☐	☐	☐	
Resuelve problemas sencillos de suma y resta.	☐	☐	☐	

3. Estadística

Ítem	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Organiza datos en tablas de conteo.	☐	☐	☐	
Interpreta pictogramas sencillos.	☐	☐	☐	
Comunica información obtenida a partir de gráficos.	☐	☐	☐	

4. Razonamiento lógico

Ítem	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Identifica patrones.	☐	☐	☐	
Continúa secuencias lógicas y numéricas.	☐	☐	☐	
Propone estrategias de solución.	☐	☐	☐	
Resuelve situaciones de razonamiento lógico.	☐	☐	☐	

5. Actitudinal

Ítem	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Participa activamente en clase.	☐	☐	☐	
Demuestra respeto hacia sus compañeros y docente.	☐	☐	☐	
Sigue instrucciones.	☐	☐	☐	
Trabaja de manera individual y en equipo.	☐	☐	☐	
Presenta oportunamente sus actividades.	☐	☐	☐	
Demuestra responsabilidad.	☐	☐	☐	
Presenta y cuida sus útiles escolares.	☐	☐	☐	

Durante el periodo se desarrollarán actividades de refuerzo, nivelación y acompañamiento personalizado, garantizando el derecho al aprendizaje y el fortalecimiento integral de cada estudiante.

Observaciones generales:

Fecha: _____.

Firma familia: _____.

Firma estudiante: _____.

Observaciones generales:

Fecha: _____.

Firma familia: _____.

Firma estudiante: _____.



MASCOTAS DEL MUNDIAL 2026

FIFA WORLD CUP 2026™



 **MAPLE™**
CANADÁ



 **ZAYU™**
MÉXICO

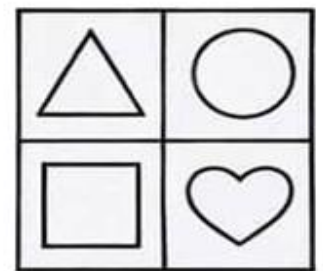
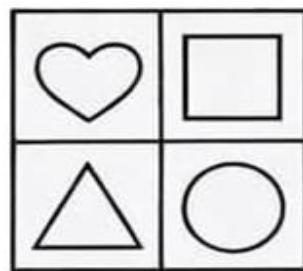
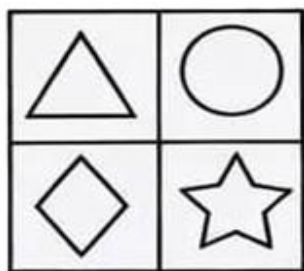
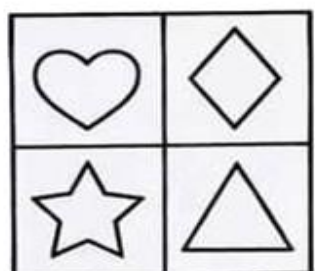
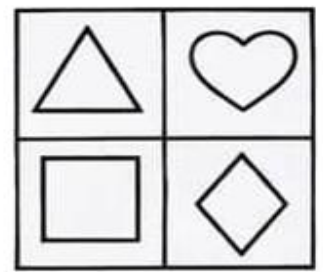
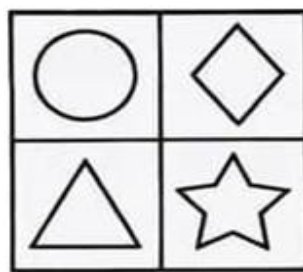
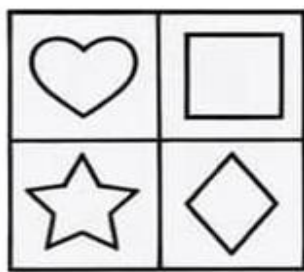
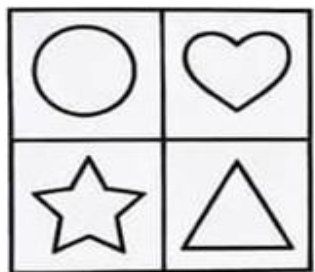
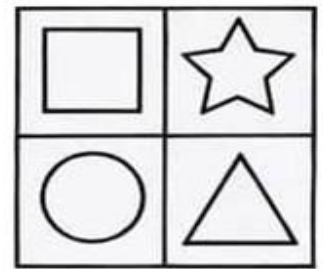
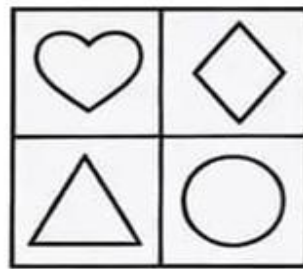
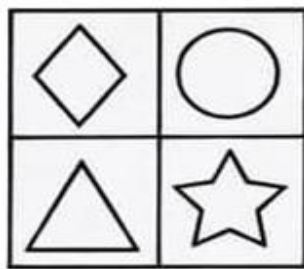
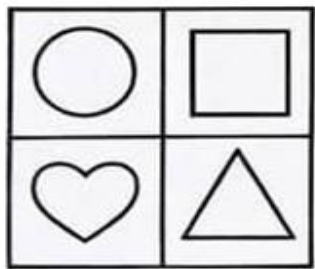
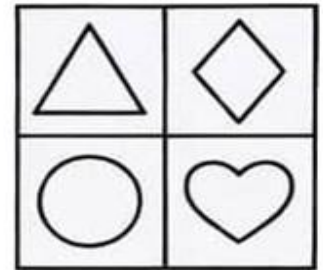
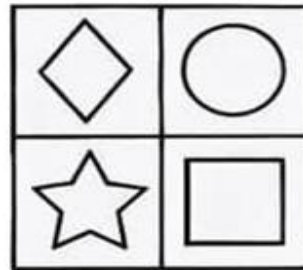
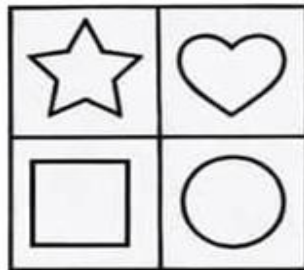
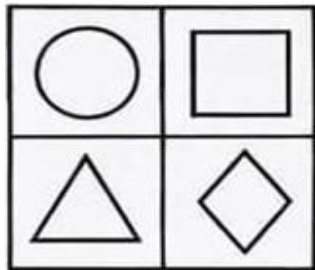
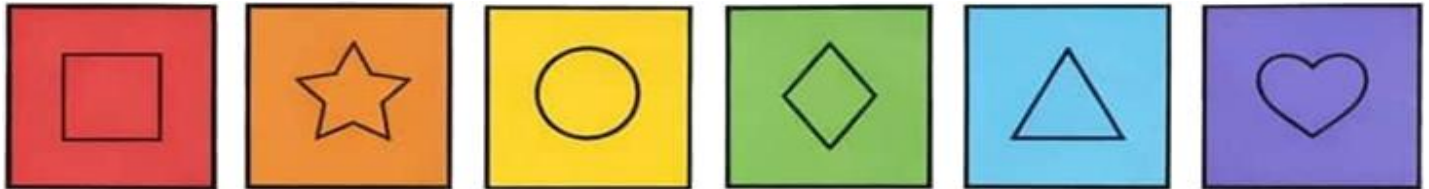


 **CLUTCH™**
ESTADOS UNIDOS

2026

•
•
X
•
•
X

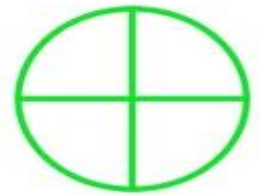
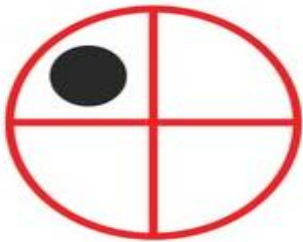
Activity: Colorea cada figura siguiendo los modelos:



•
•
X

•
•
X

Activity: Marca los puntos siguiendo cada modelo:



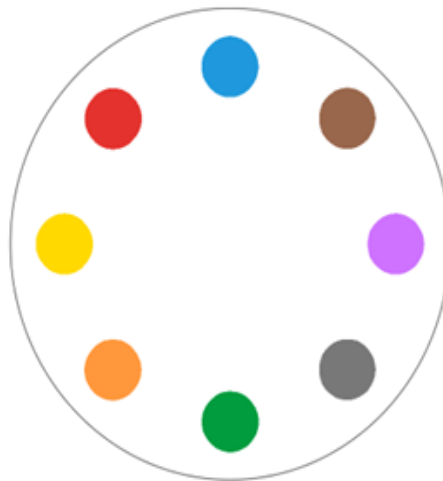
•
•
X
•
•
X

Activity: Observa la clave de colores. Sigue la secuencia de números y une los colores:

1	2	3	4	5	6	7	8
							



2-4-5-3-7-1



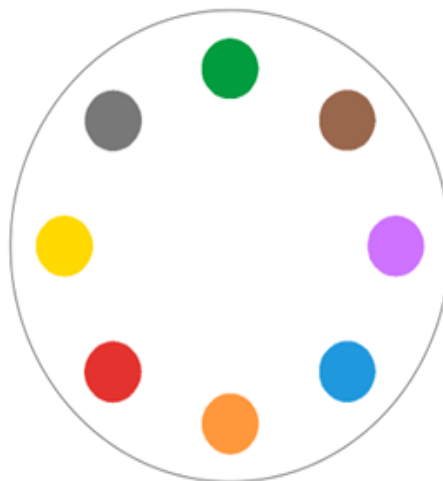
8-2-7-3-1-5



6-3-8-1-5-3



5-8-1-2-4-7



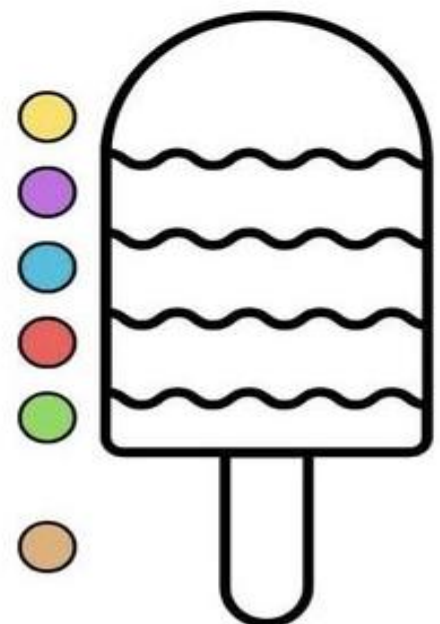
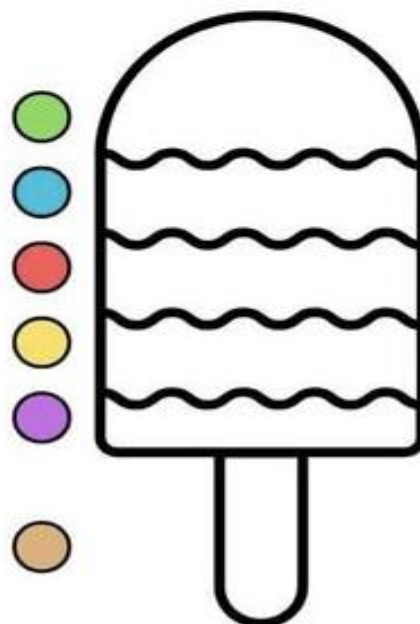
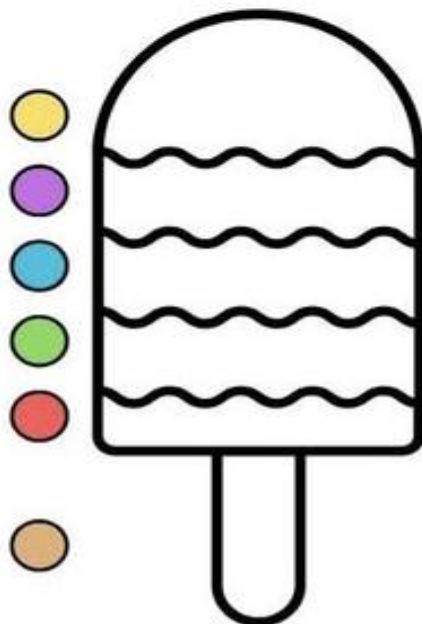
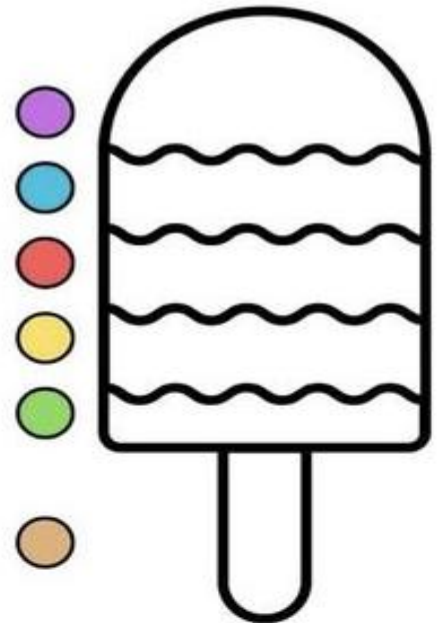
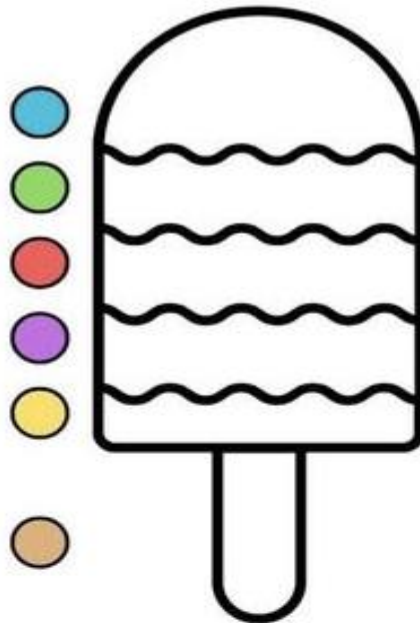
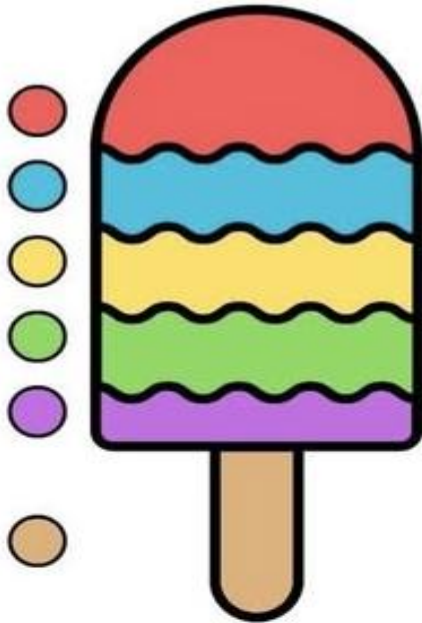
3-4-8-2-5-6



1-4-6-2-7-8

•
•
X
•
•
X

Activity: Colorea cada palera como se indica:

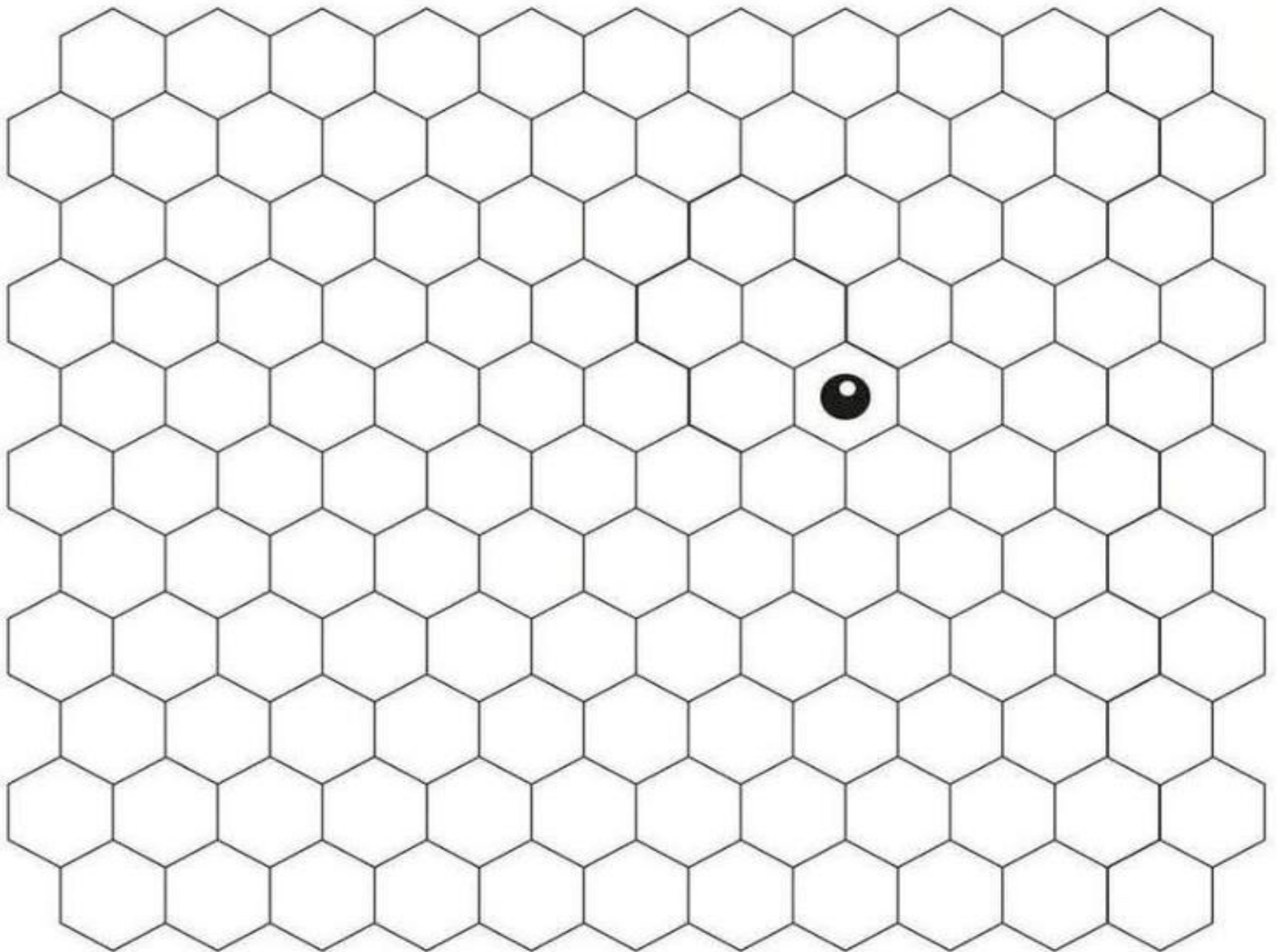


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Observa el modelo. Colorea para formar la misma imagen:



•
•
X
•
•
X



Activity: Repisa los números con diferentes colores:

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

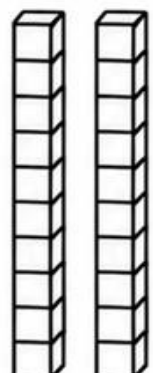
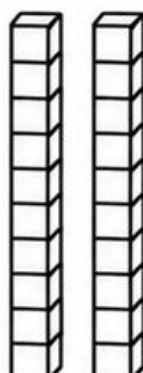
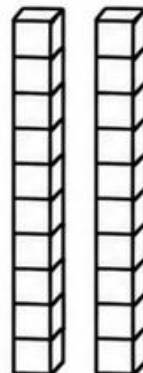
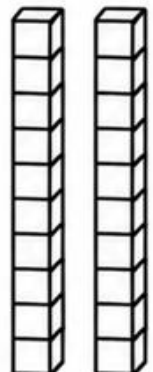
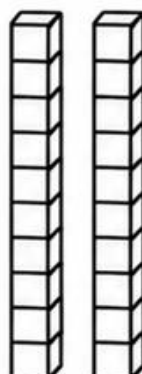
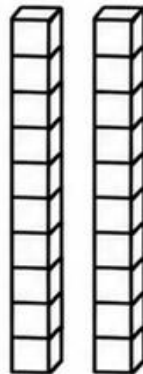
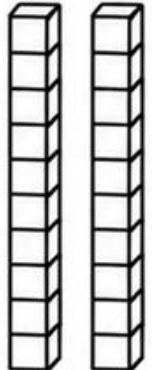
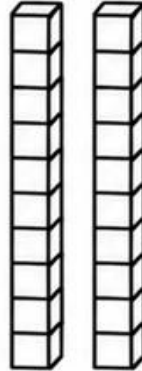
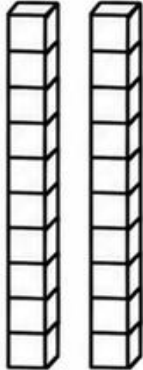
Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Representa cada número:



Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Familia del 20



$20+0=$

$20+1=$

$20+2=$

$20+3=$

$20+4=$

$20+5=$

$20+6=$

$20+7=$

$20+8=$

$20+9=$

•
•
X
•
•
X



Activity: Escribe el nombre de cada número:

20	• • X
21	• • X
22	• • X
23	• • X
24	• • X
25	• • X
26	• • X
27	• • X
28	• • X
29	• • X

•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	14	
	5	
	16	
	20	
	27	
	23	
	18	
	12	
	1	
	19	
	8	



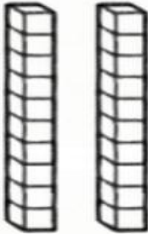
	21	
	15	
	22	
	5	
	28	
	3	
	11	
	25	
	10	
	9	
	18	

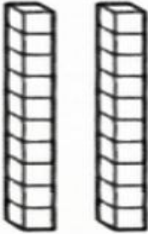
•
•
X
•
•
X

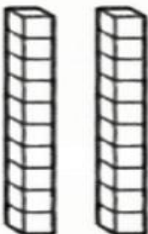
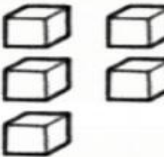
Valor posicional

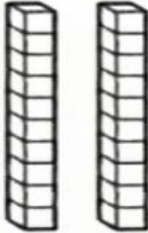
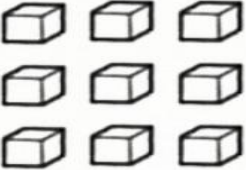
Observa, cuenta y completa cada tabla:

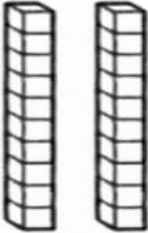
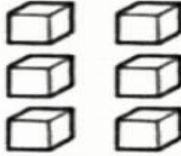


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

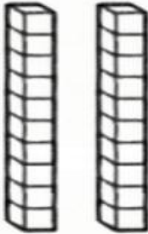
decenas	unidades
	

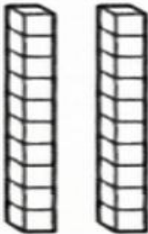
•
•
X
•
•
X

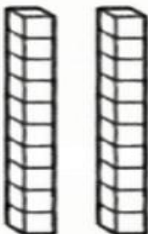
Valor posicional

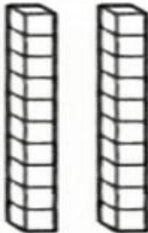
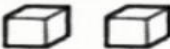
Observa, cuenta y completa cada tabla:

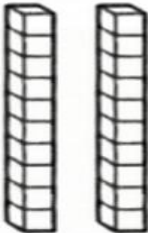
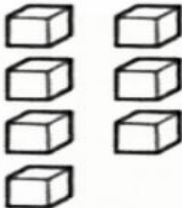


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

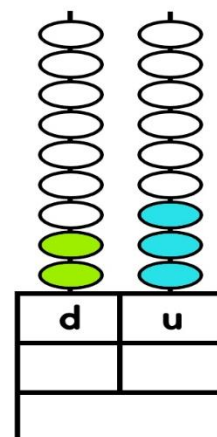
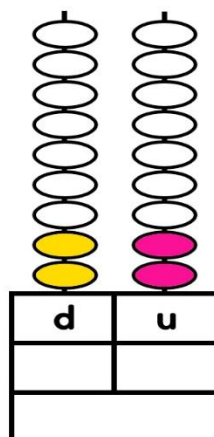
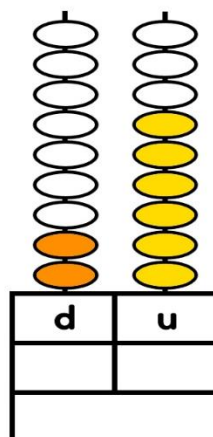
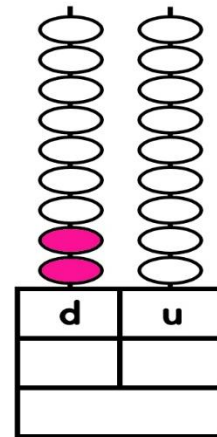
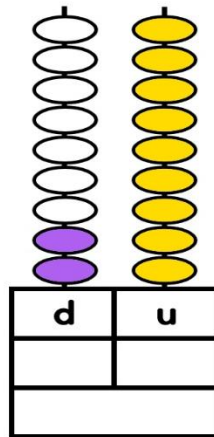
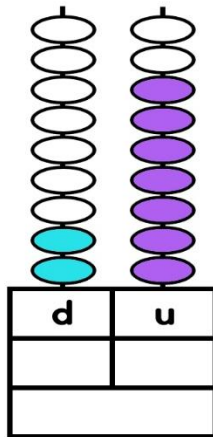
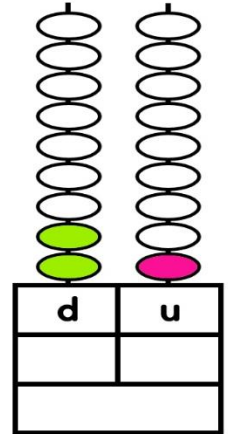
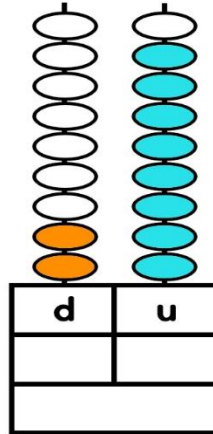
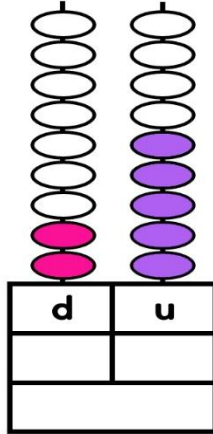
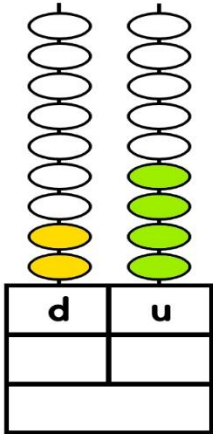
decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X

•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:

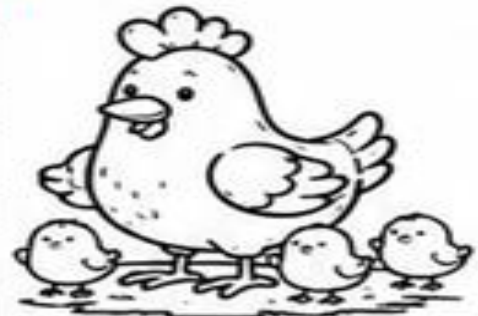


•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

1. En el corral hay 8 gallinas y llegan 4 más.

¿Cuántas gallinas hay en total?



Respuesta

2. María tiene 7 globos y le regalan 5 más.

¿Cuántos globos tiene ahora?



Respuesta

•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Familia del 30



$30+0=$

$30+1=$

$30+2=$

$30+3=$

$30+4=$

$30+5=$

$30+6=$

$30+7=$

$30+8=$

$30+9=$

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de cada número:

30	• • X
31	• • X
32	• • X
33	• • X
34	• • X
35	• • X
36	• • X
37	• • X
38	• • X
39	• • X

•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	24	
	15	
	36	
	10	
	37	
	33	
	28	
	12	
	31	
	29	
	38	



	37	
	35	
	12	
	33	
	32	
	30	
	3	
	25	
	19	
	9	
	22	

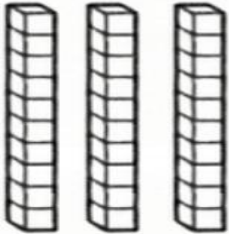
•
•
X

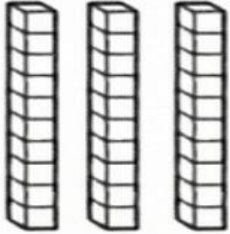
•
•
X

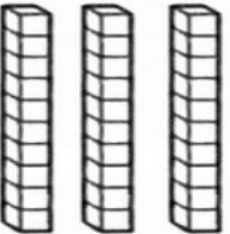
Valor posicional

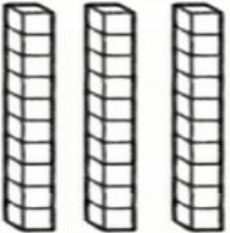
Observa, cuenta y completa cada tabla:

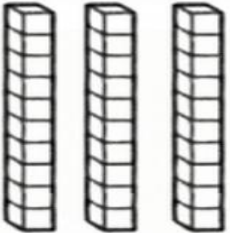
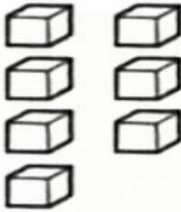


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

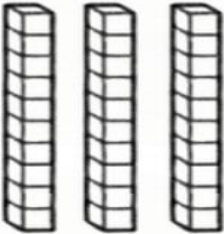
decenas	unidades
	

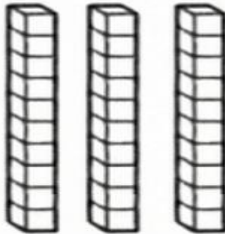
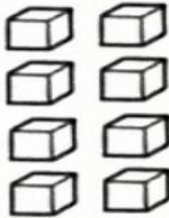
•
•
X
•
•
X

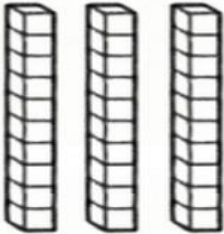
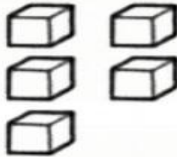
Valor posicional

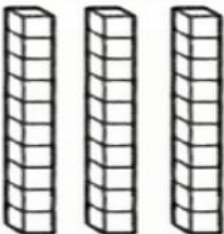
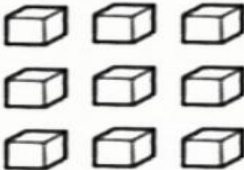
Observa, cuenta y completa cada tabla:

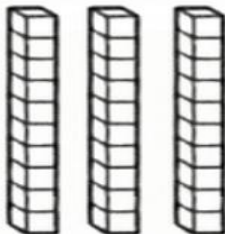
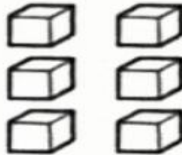


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

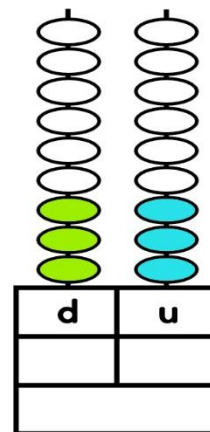
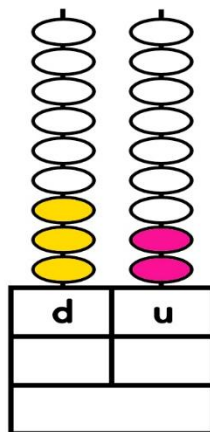
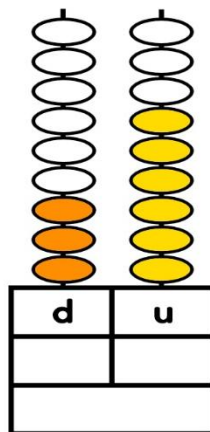
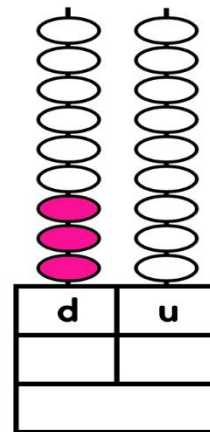
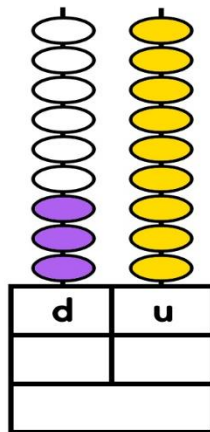
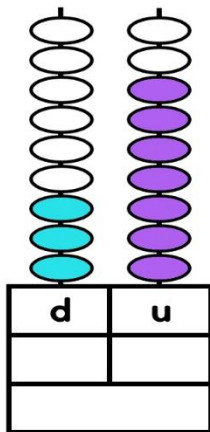
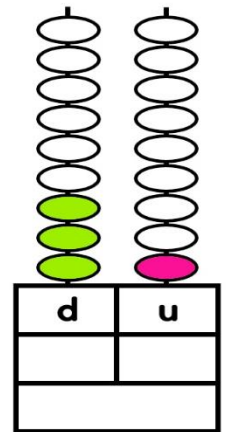
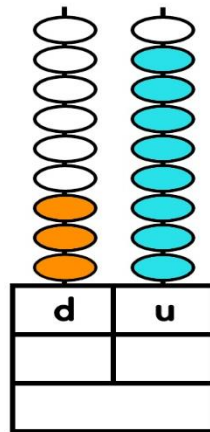
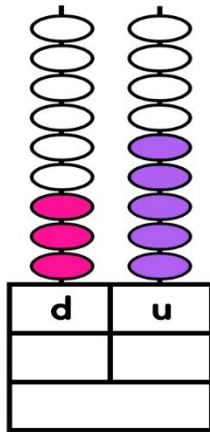
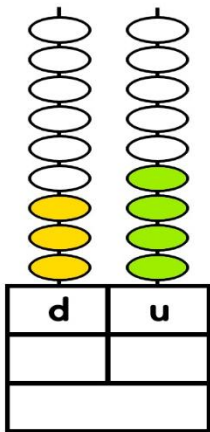
decenas	unidades
	

•
•
X

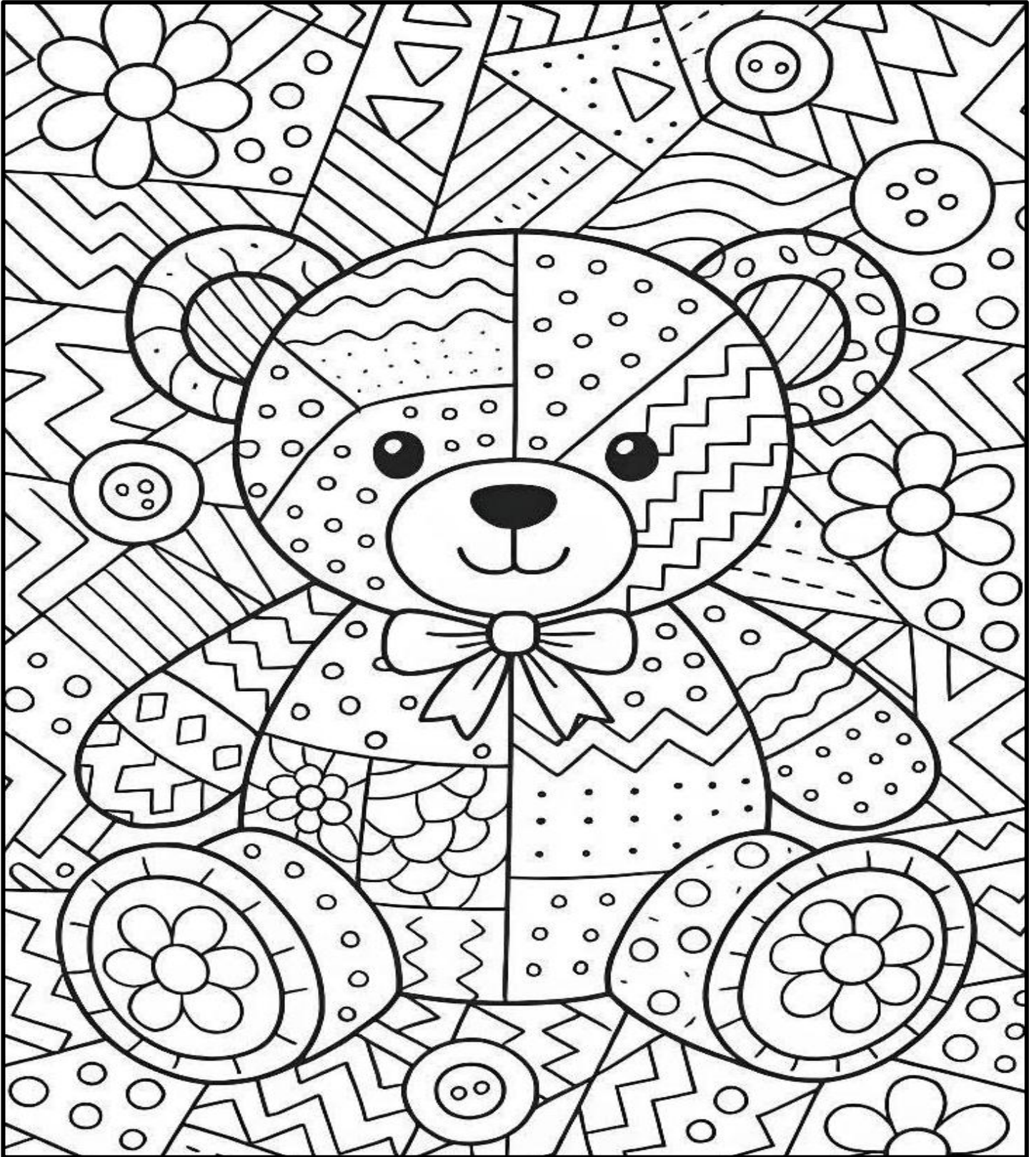


•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X
•
•
X



•
•
X



•
•
X

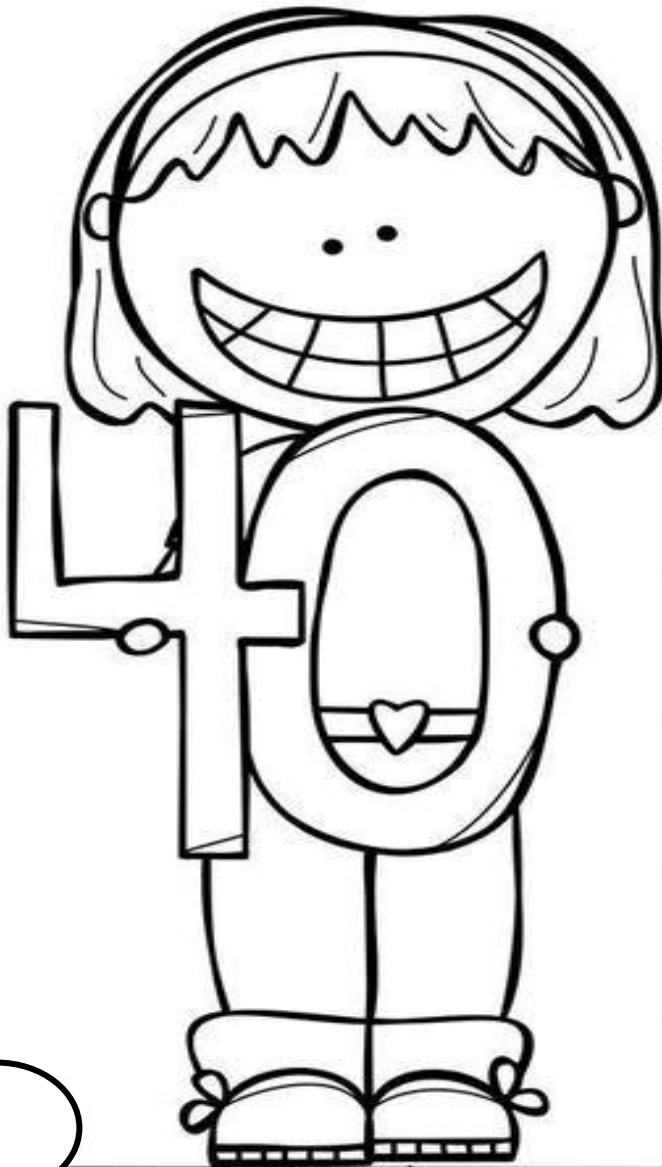
Activity: Resuelve las siguientes restas:

$8 - 3 = \underline{\quad}$	$2 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$4 - 3 = \underline{\quad}$	$3 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$
$5 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 2 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$
$6 - 5 = \underline{\quad}$	$5 - 4 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$
$6 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 9 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$
$7 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$
$9 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$
$8 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$4 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 6 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 4 = \underline{\quad}$
$10 - 4 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$10 - 8 = \underline{\quad}$
$8 - 6 = \underline{\quad}$	$8 - 7 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$10 - 6 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$

Check your work today:



Familia del 40



$40+0=$

$40+1=$

$40+2=$

$40+3=$

$40+4=$

$40+5=$

$40+6=$

$40+7=$

$40+8=$

$40+9=$

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de cada número:

40	• • X
41	• • X
42	• • X
43	• • X
44	• • X
45	• • X
46	• • X
47	• • X
48	• • X
49	• • X

•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	44	
	25	
	46	
	30	
	47	
	33	
	48	
	22	
	31	
	29	
	28	



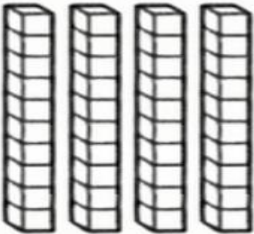
	41	
	45	
	42	
	43	
	38	
	23	
	38	
	35	
	40	
	39	
	8	

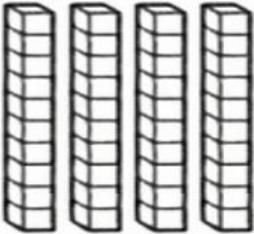
•
•
X
•
•
X

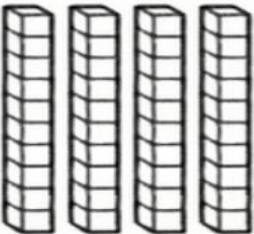
Valor posicional

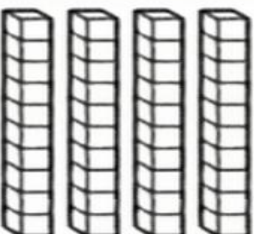
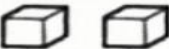
Observa, cuenta y completa cada tabla:

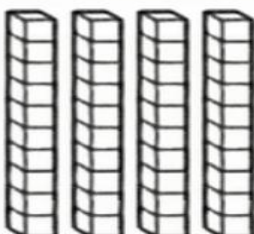
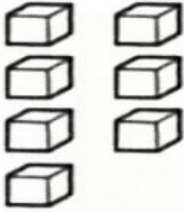


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

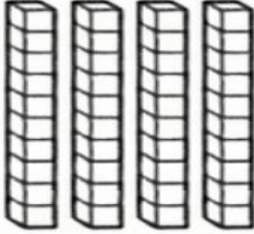
decenas	unidades
	

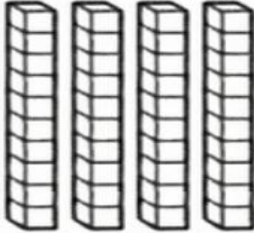
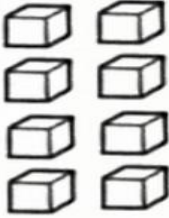
•
•
X
•
•
X

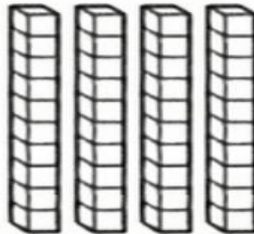
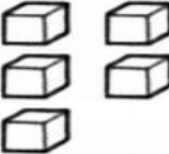
Valor posicional

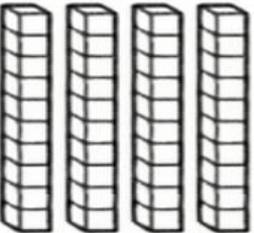
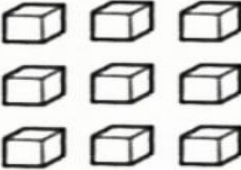
Observa, cuenta y completa cada tabla:

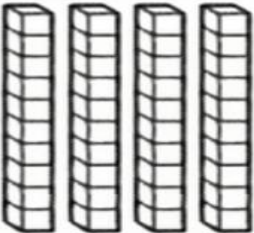
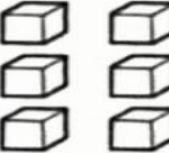


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

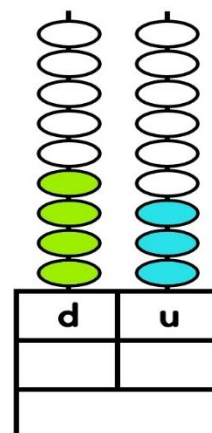
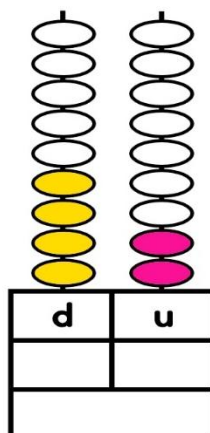
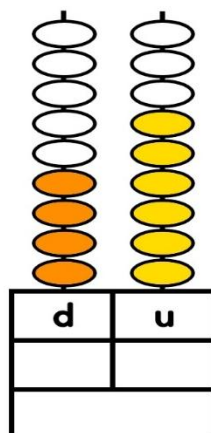
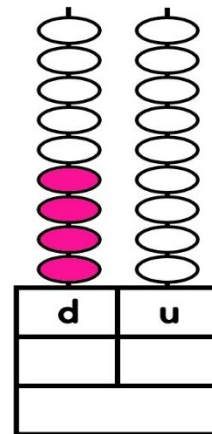
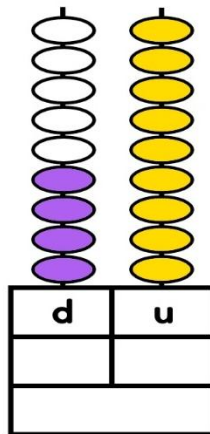
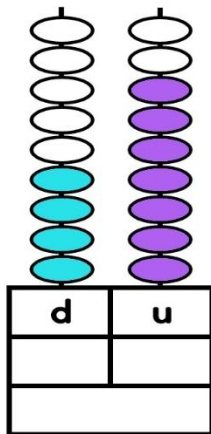
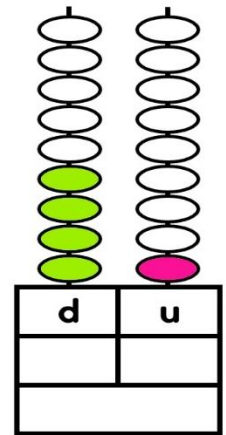
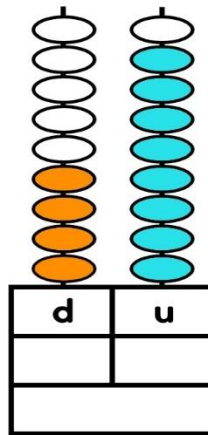
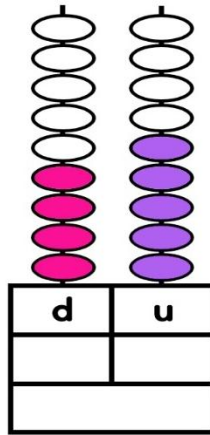
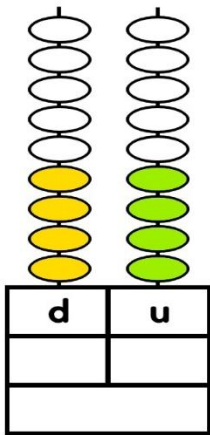
decenas	unidades
	

•
•
X



•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

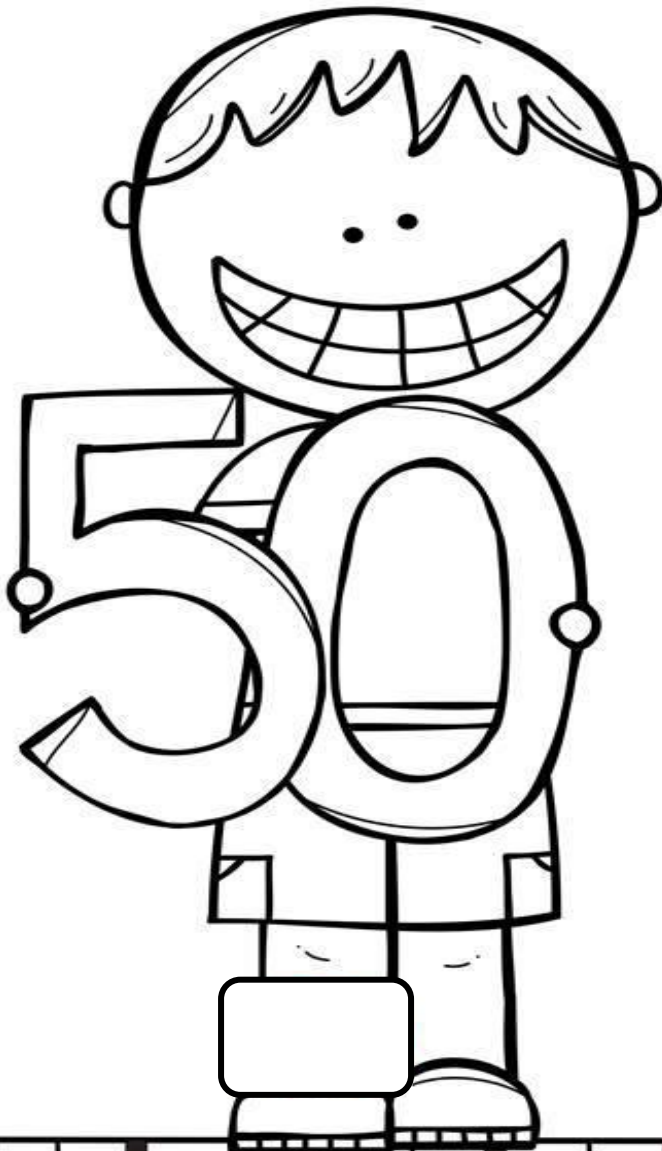
•					
•					
X					

•					
•					
X					

Check your work today:



Familia del 50



$50+0=$

$50+1=$

$50+2=$

$50+3=$

$50+4=$

$50+5=$

$50+6=$

$50+7=$

$50+8=$

$50+9=$

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de cada número:

50	• • X	
51	• • X	
52	• • X	
53	• • X	
54	• • X	
55	• • X	
56	• • X	
57	• • X	
58	• • X	
59	• • X	

•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	54	
	45	
	46	
	50	
	47	
	33	
	58	
	22	
	51	
	49	
	48	



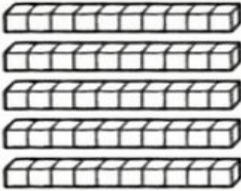
	57	
	55	
	22	
	53	
	53	
	40	
	5	
	56	
	19	
	29	
	52	

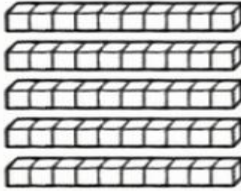
•
•
X
•
•
X

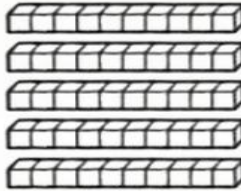
Valor posicional

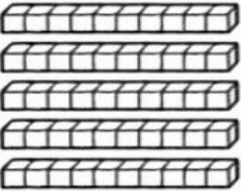
Observa, cuenta y completa cada tabla:

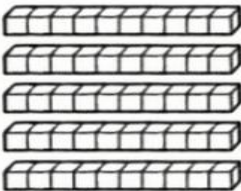
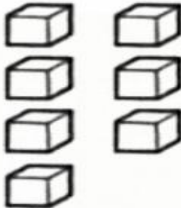


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

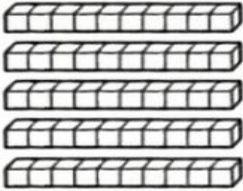
decenas	unidades
	

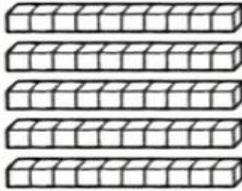
•
•
X
•
•
X

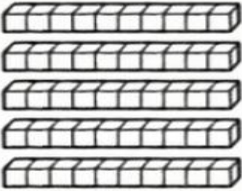
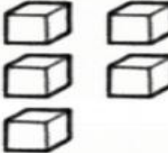
Valor posicional

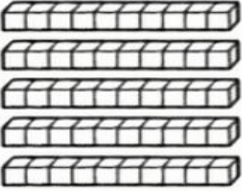
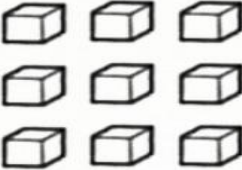
Observa, cuenta y completa cada tabla:

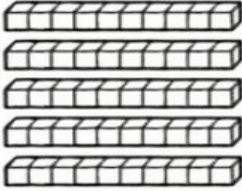
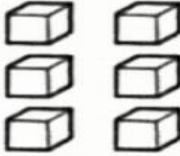


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

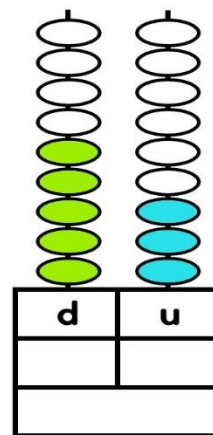
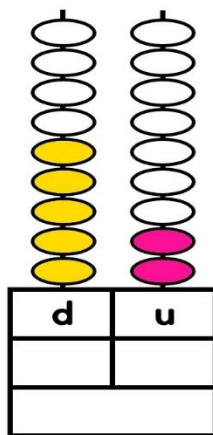
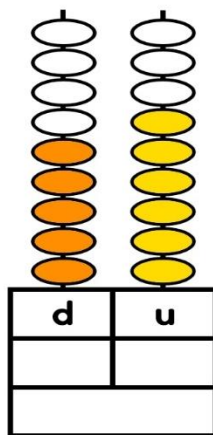
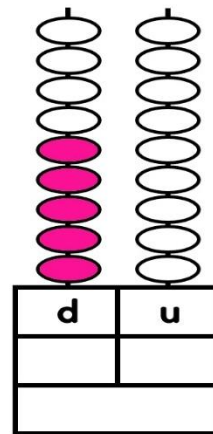
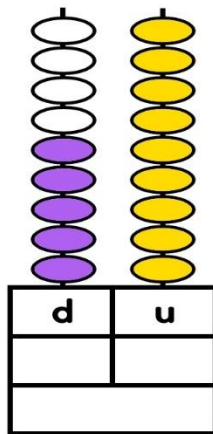
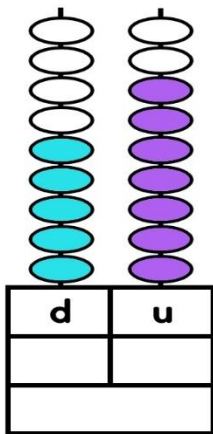
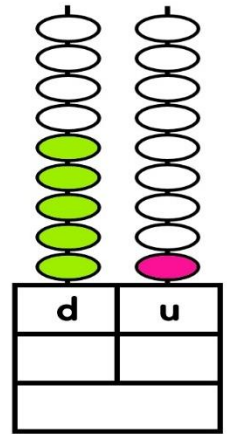
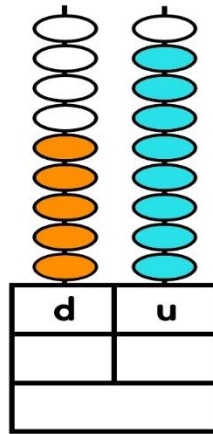
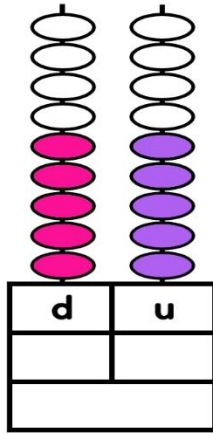
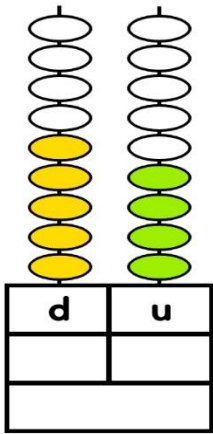
decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X

•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes sumas:

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

3. En el estante hay 9 libros.
Ana pone 3 libros más.

¿Cuántos libros hay ahora?



Respuesta

4. Había 10 manzanas en la caja.
Se usan 4 manzanas.

¿Cuántas manzanas quedan?



Respuesta

•
•
X
•
•
X



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

Check your work today:



•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Familia del 60



$60+0=$

$60+1=$

$60+2=$

$60+3=$

$60+4=$

$60+5=$

$60+6=$

$60+7=$

$60+8=$

$60+9=$

•
•
X
•
•
X



Activity: Escribe el nombre de cada número:

60	• • X
61	• • X
62	• • X
63	• • X
64	• • X
65	• • X
66	• • X
67	• • X
68	• • X
69	• • X

•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	64	
	55	
	46	
	60	
	47	
	53	
	68	
	32	
	51	
	59	
	38	



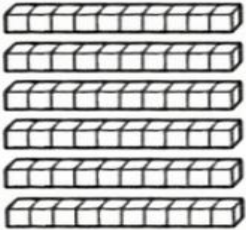
	67	
	35	
	12	
	63	
	43	
	50	
	15	
	65	
	19	
	39	
	42	

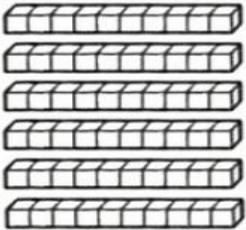
•
•
X
•
•
X

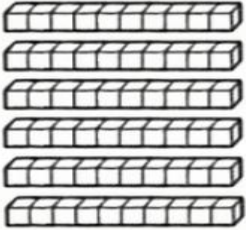
Valor posicional

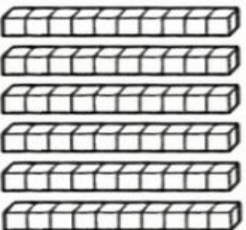
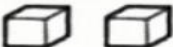
Observa, cuenta y completa cada tabla:

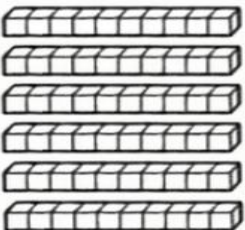
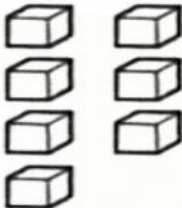


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X
•
•
X

Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla:



decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

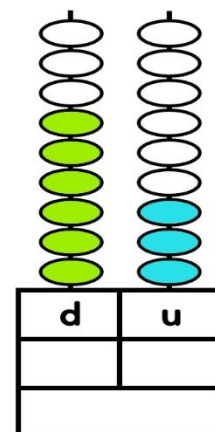
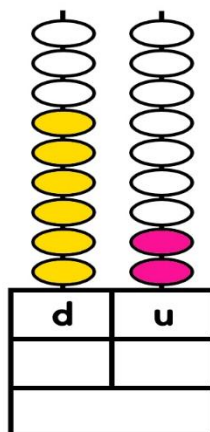
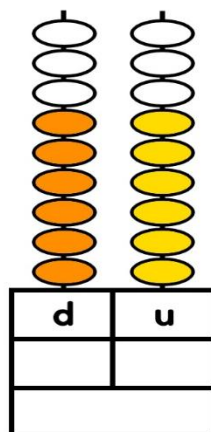
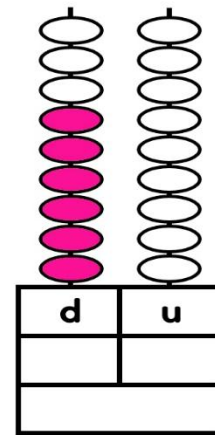
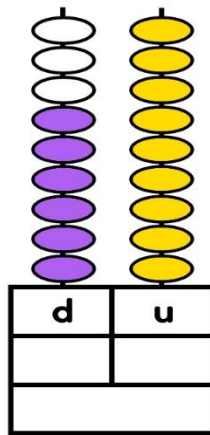
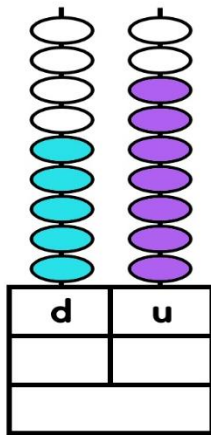
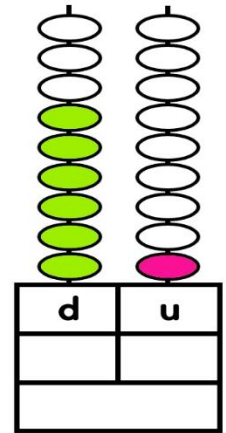
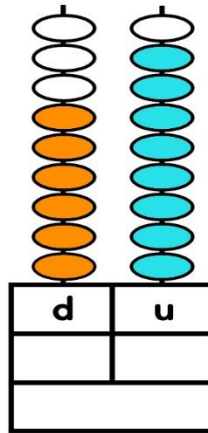
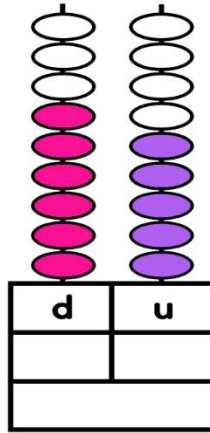
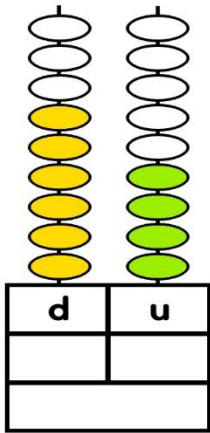
decenas	unidades

decenas	unidades

•
•
X

•
•
X

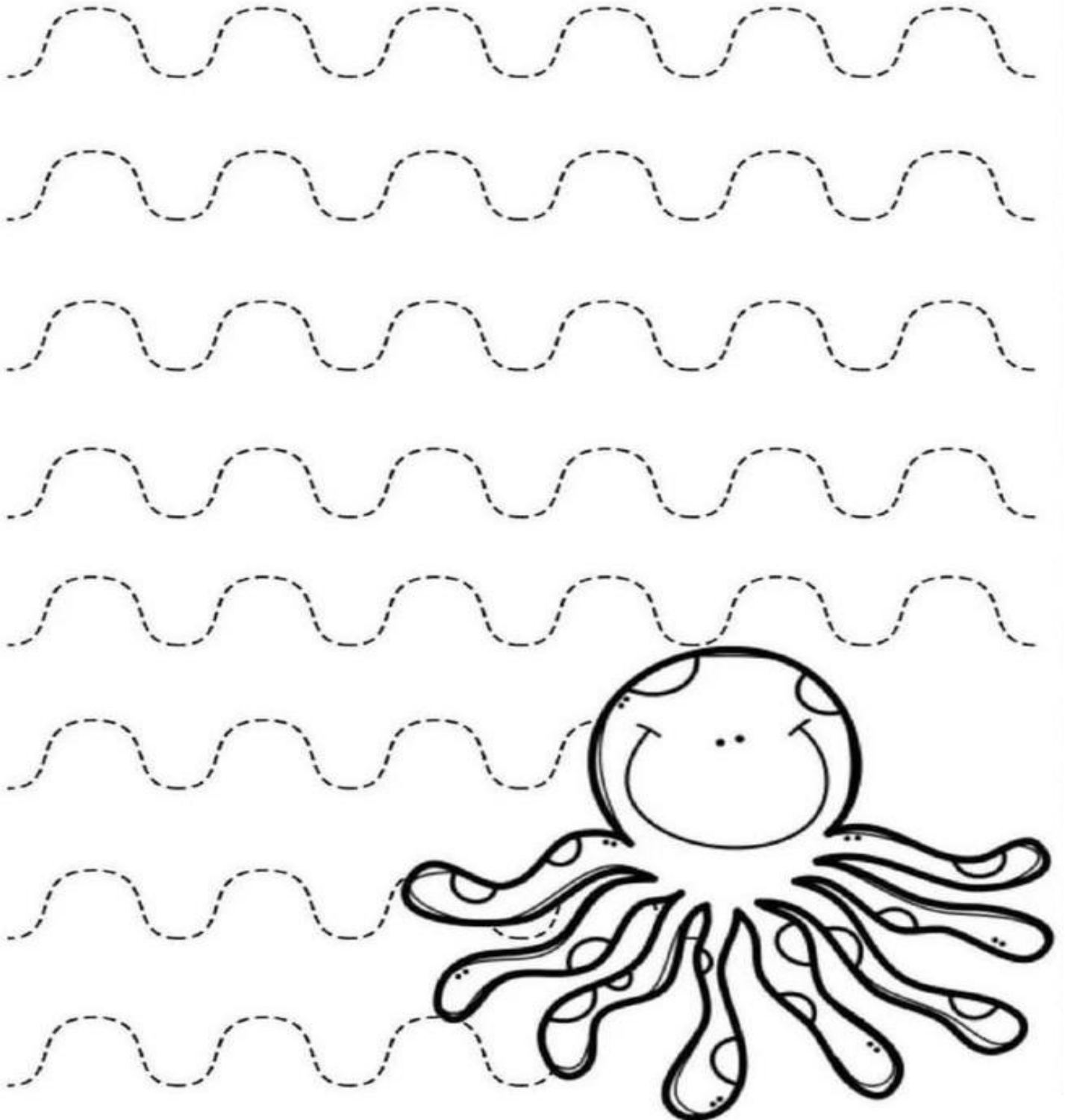
Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X

•
•
X

Activity: Repisa los trazos con diferentes colores:



•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

5. En la granja hay 6 vacas,
2 caballos y 3 ovejas.

¿Cuántos animales hay en total?



Respuesta

6. Juan tenía 12 canicas.
Perdió 5 canicas.

¿Cuántas canicas le quedan?



Respuesta

•
•
X
•
•
X



Activity: Realiza las siguientes sumas:

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

Check your work today:



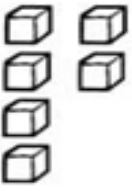
•
•
X

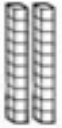
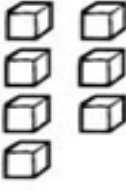
•
•
X

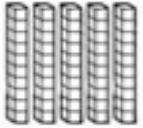
Valor posicional

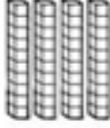
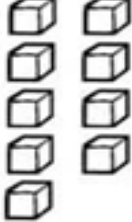
Observa, cuenta y completa cada tabla.



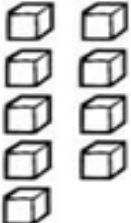
decenas	unidades
	
1	6
16	

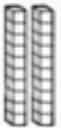
decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X
•
•
X

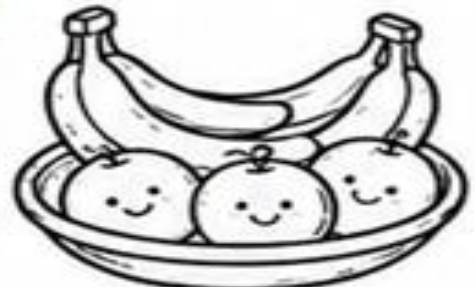
Resuelve situaciones

7. En el jardín hay 14 flores.
Se marchitan 6 flores.
¿Cuántas flores quedan?



Respuesta

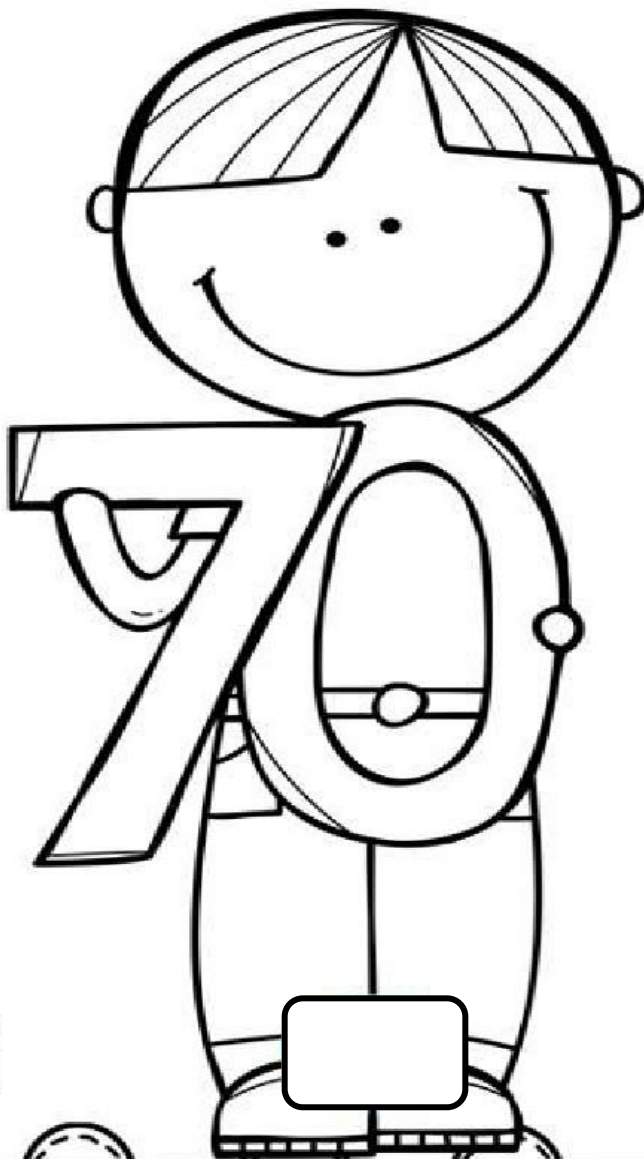
8. En el frutero hay 9 plátanos
y 7 naranjas.
¿Cuántas frutas hay en total?



Respuesta

•
•
X
•
•
X

Familia del 70



$70+0=$

$70+1=$

$70+2=$

$70+3=$

$70+4=$

$70+5=$

$70+6=$

$70+7=$

$70+8=$

$70+9=$

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de cada número:

70	• • X
71	• • X
72	• • X
73	• • X
74	• • X
75	• • X
76	• • X
77	• • X
78	• • X
79	• • X

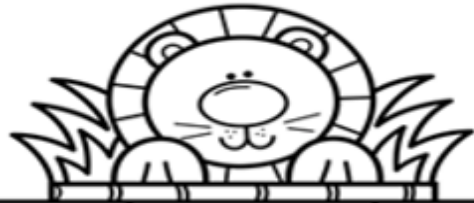
•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	74	
	65	
	56	
	70	
	27	
	23	
	48	
	78	
	71	
	69	
	48	



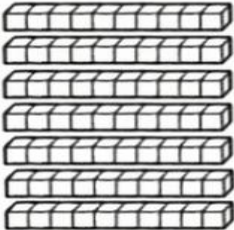
	77	
	75	
	22	
	73	
	53	
	60	
	25	
	76	
	21	
	65	
	72	

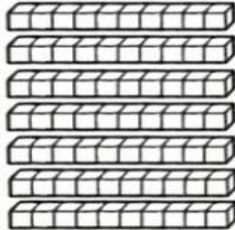
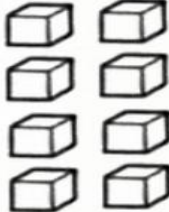
•
•
X
•
•
X

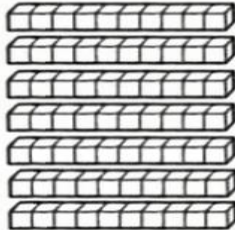
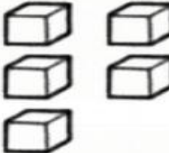
Valor posicional

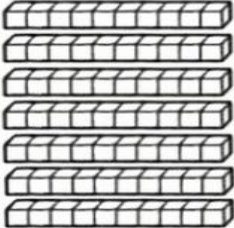
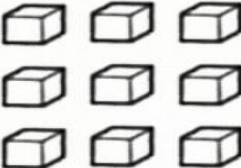
Observa, cuenta y completa cada tabla:

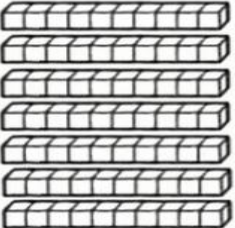
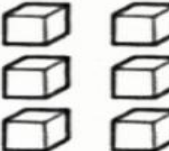


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

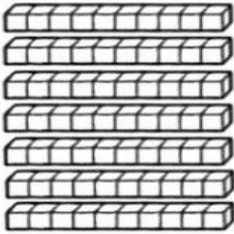
decenas	unidades
	

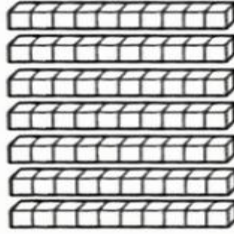
•
•
X
•
•
X

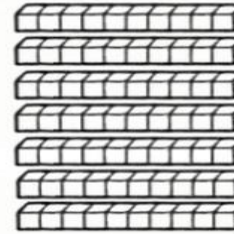
Valor posicional

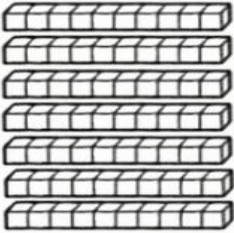
Observa, cuenta y completa cada tabla:

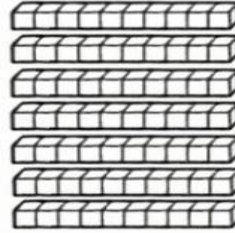
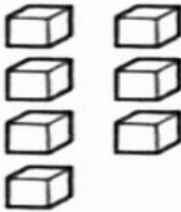


decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

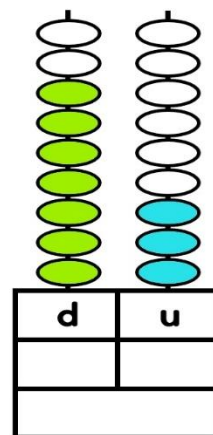
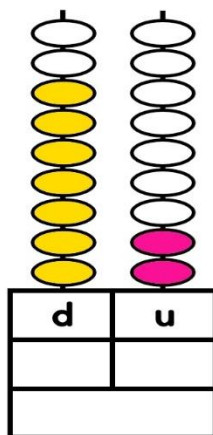
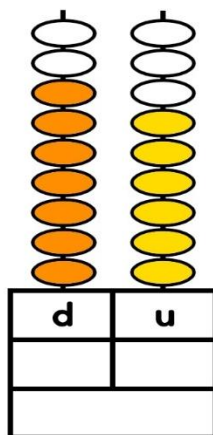
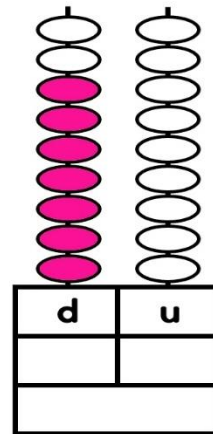
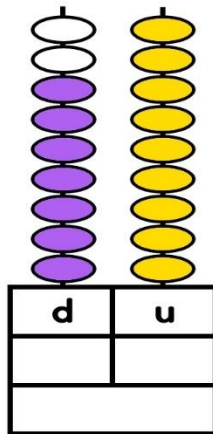
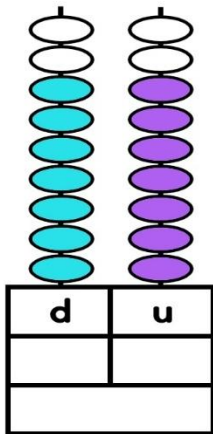
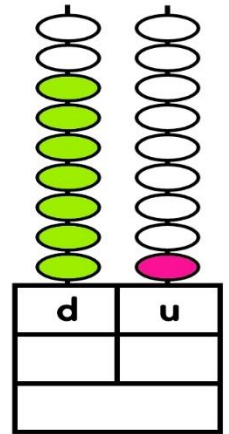
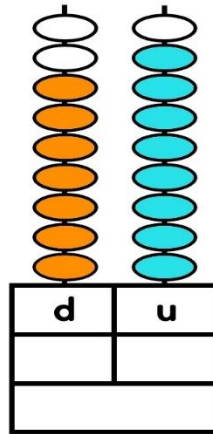
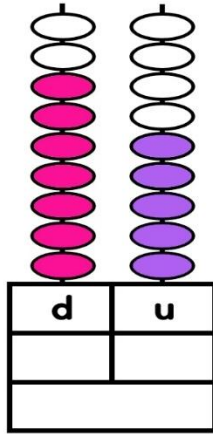
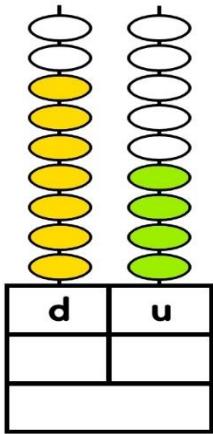
decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X

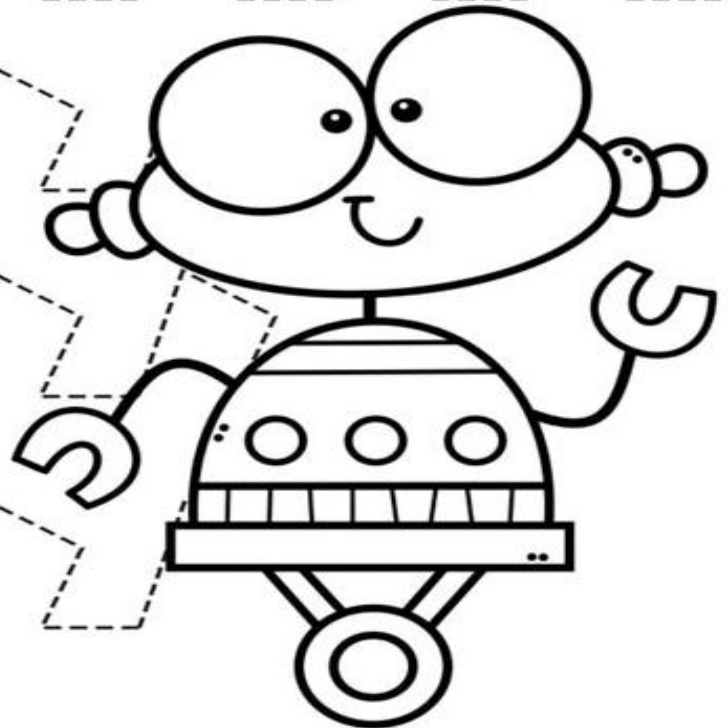
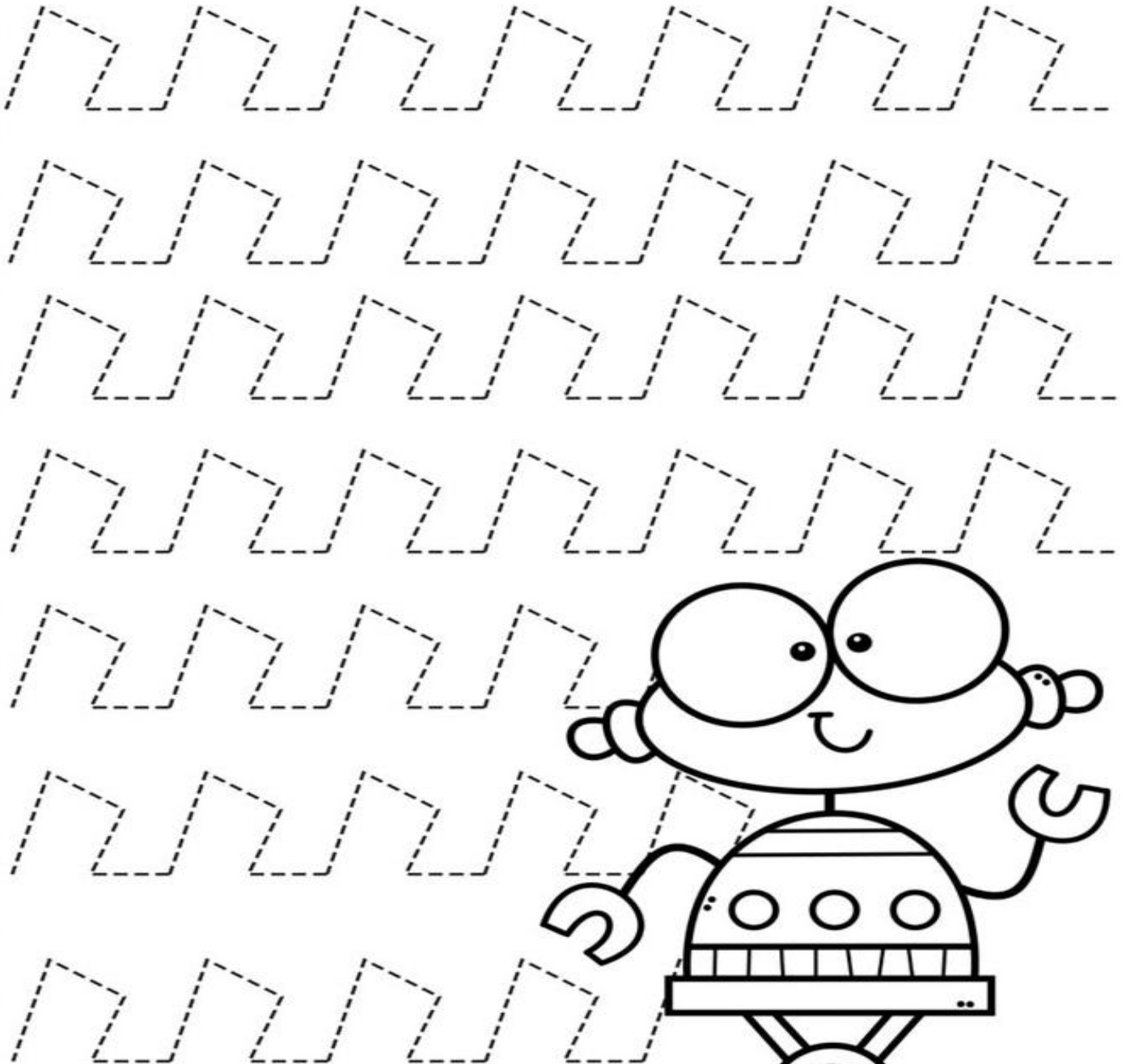
•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X
•
•
X

Activity: Realiza las siguientes sumas:



Check your work today:



•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

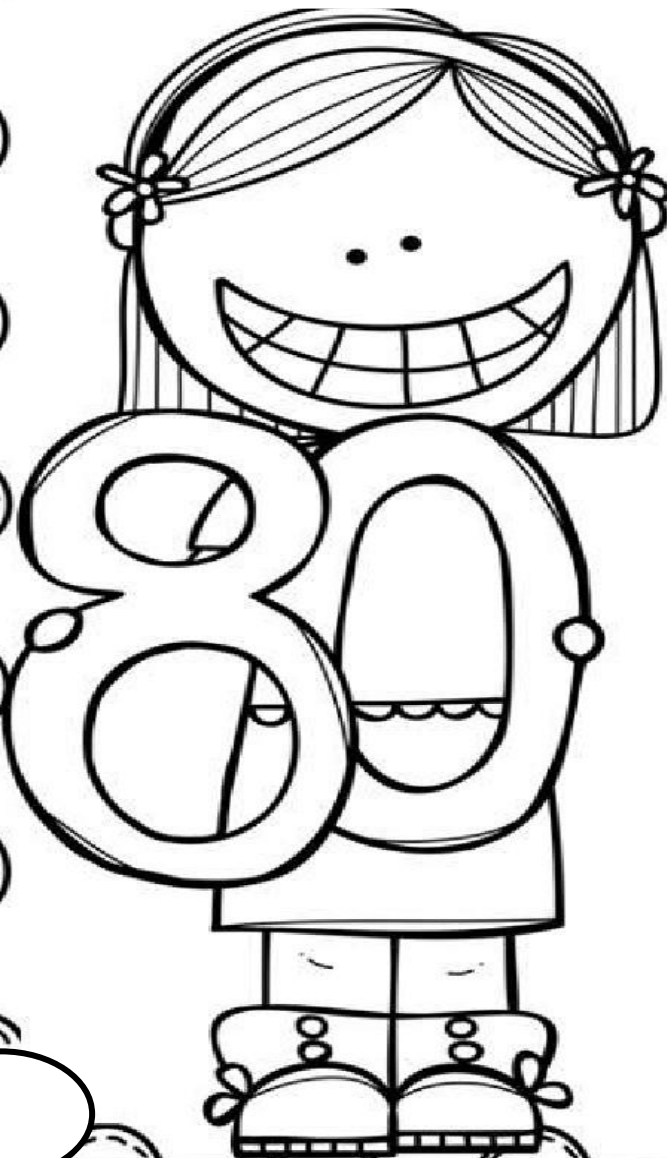
•					
•					
X					

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Familia del 80



$80+0=$

$80+1=$

$80+2=$

$80+3=$

$80+4=$

$80+5=$

$80+6=$

$80+7=$

$80+8=$

$80+9=$

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de cada número:

80	• • X	
81	• • X	
82	• • X	
83	• • X	
84	• • X	
85	• • X	
86	• • X	
87	• • X	
88	• • X	
89	• • X	

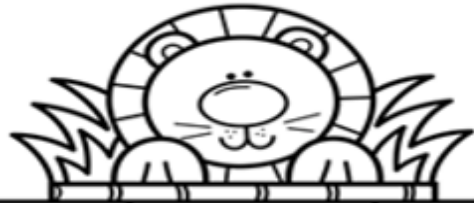
•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	84	
	65	
	26	
	80	
	37	
	73	
	48	
	88	
	81	
	79	
	58	



	87	
	85	
	12	
	83	
	43	
	80	
	15	
	86	
	61	
	19	
	82	

•
•
X
•
•
X

Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla:



decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

•
•
X
•
•
X

Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla:



decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

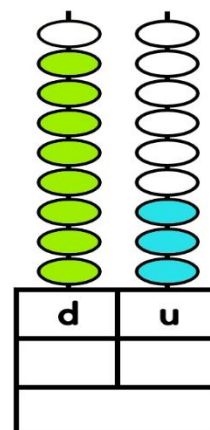
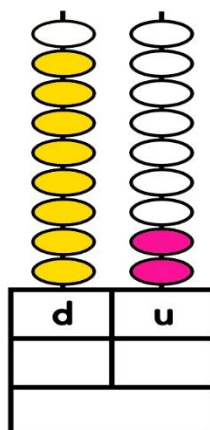
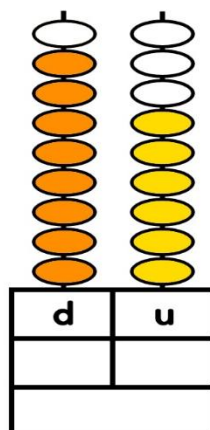
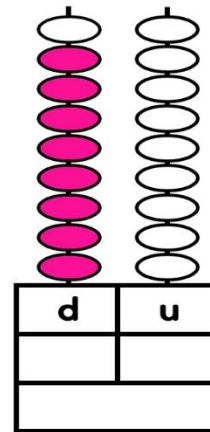
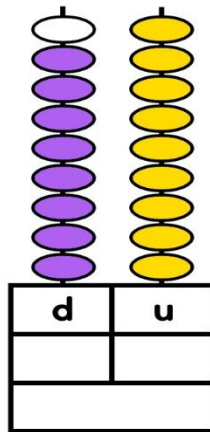
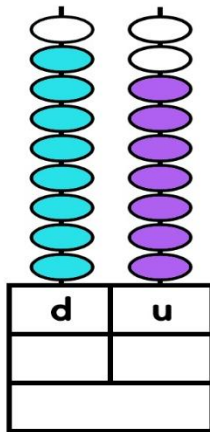
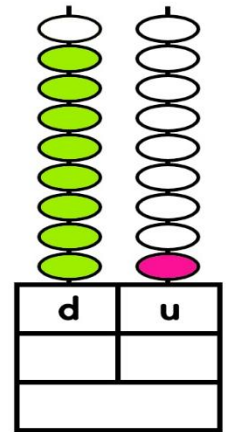
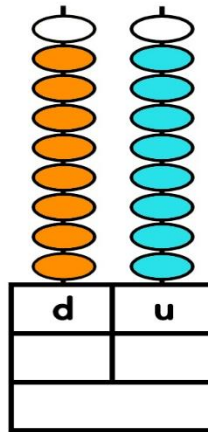
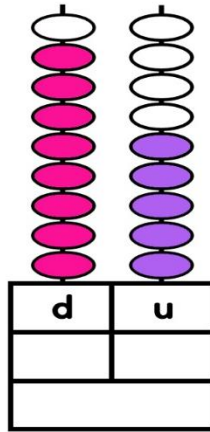
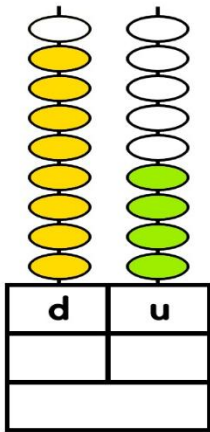
decenas	unidades

decenas	unidades

•
•
X

•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$10 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

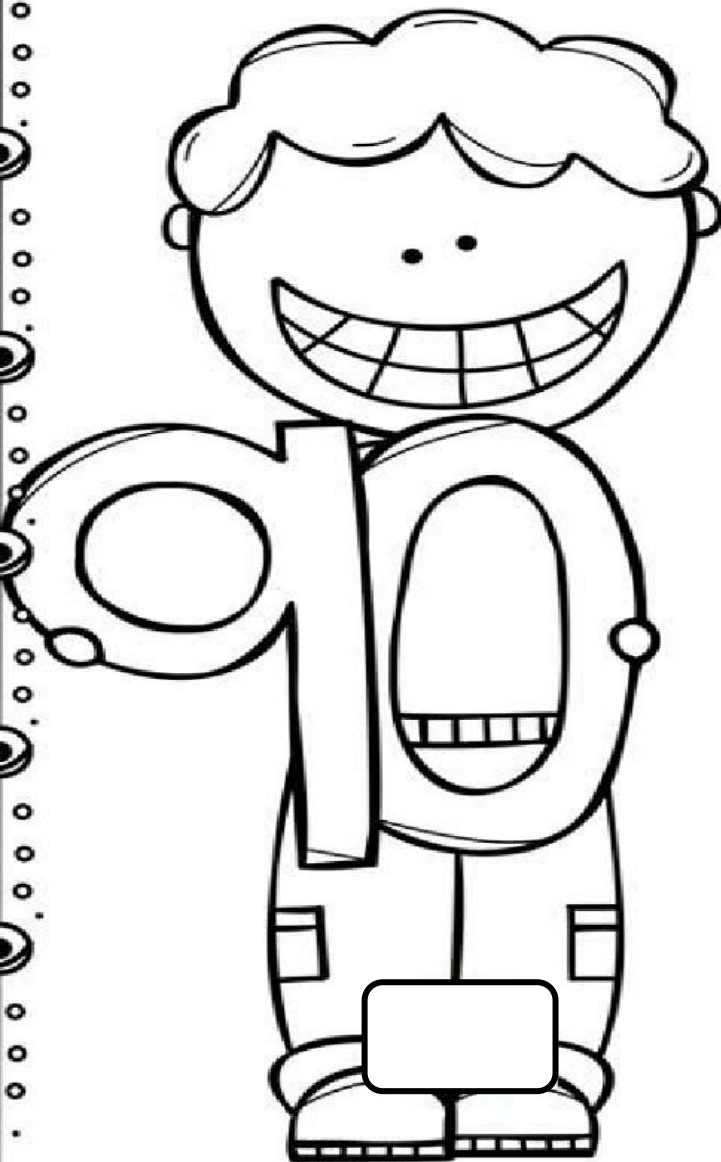
$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Familia del 90



$90+0=$

$90+1=$

$90+2=$

$90+3=$

$90+4=$

$90+5=$

$90+6=$

$90+7=$

$90+8=$

$90+9=$

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de cada número:

90	• • X
91	• • X
92	• • X
93	• • X
94	• • X
95	• • X
96	• • X
97	• • X
98	• • X
99	• • X

•
•
X
•
•
X

BEFORE AND AFTER

Activity: Write the number that comes before and after:



	94	
	75	
	86	
	90	
	37	
	73	
	48	
	98	
	91	
	89	
	14	



	97	
	95	
	62	
	93	
	73	
	94	
	35	
	96	
	31	
	92	
	82	

•
•
X
•
•
X

Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla:



decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

•
•
X
•
•
X

Valor posicional

Observa, cuenta y completa cada tabla:



decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

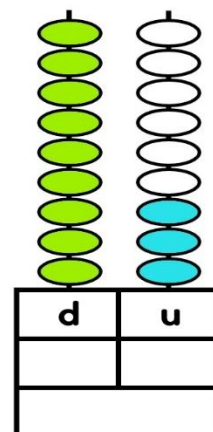
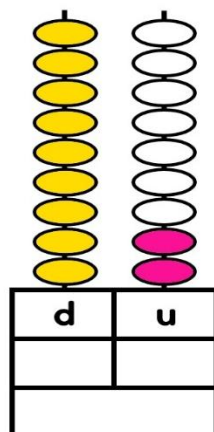
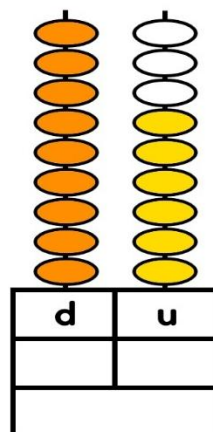
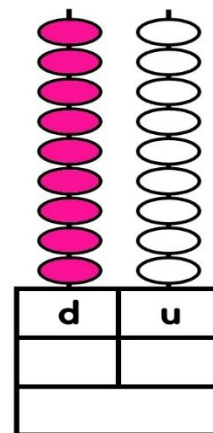
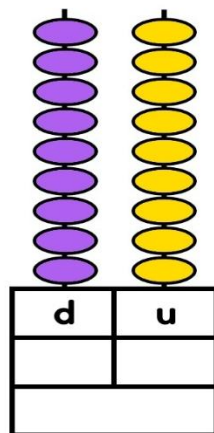
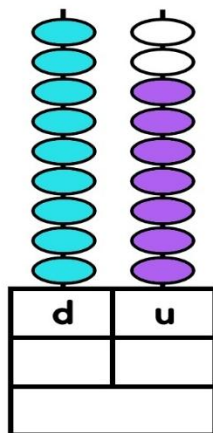
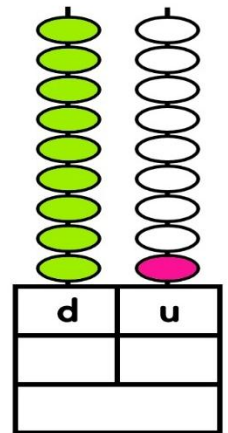
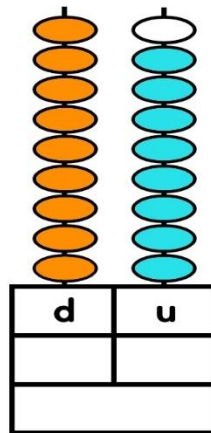
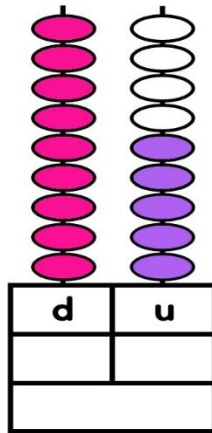
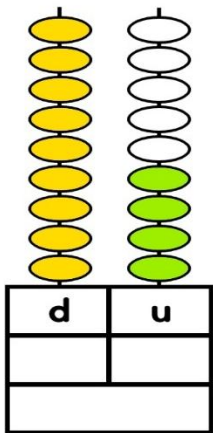
decenas	unidades

decenas	unidades

•
•
X

•
•
X

Activity: Cuenta las unidades y decenas. Escribe el número que se indica en cada ábaco:



•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

9. Pedro tiene 15 stickers y colecciona 5 más.

¿Cuántos stickers tiene ahora?



Respuesta

10. Había 11 galletas en el frasco. Tomaron 3 galletas.

¿Cuántas galletas quedan?



Respuesta

•
•
X
•
•
X



Activity: Marca cada número siguiendo el modelo:

1 2 3 ~~4~~ 5.

1	6	2	3	5	9	1	4
3	6	5	1	2	3	3	5
8	2	3	5	1	4	5	2
5	3	1	4	7	2	6	4
4	8	7	6	2	3	2	6
2	1	3	3	7	6	4	1
1	4	5	5	3	1	6	3
4	3	6	7	2	4	3	2
6	7	1	3	5	7	4	5

•
•
X



•
•
X

Activity: Escribe el nombre de las decenas exactas:

10	• • X	
20	• • X	
30	• • X	
40	• • X	
50	• • X	
60	• • X	
70	• • X	
80	• • X	
90	• • X	
100	• • X	

•
•
X
•
•
X



Contemos de 10 en 10

10	20				
----	----	--	--	--	--

20	30				
----	----	--	--	--	--

50	60				
----	----	--	--	--	--

40	50				
----	----	--	--	--	--

30	40				
----	----	--	--	--	--

20	30				
----	----	--	--	--	--

•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Lee el número, escribe la cantidad y coloca cuántas unidades y decenas hay en cada número.

Valor posicional



sesenta y nueve
dieciocho
noventa
treinta y cinco
ochenta y siete
once
cuarenta y seis
noventa y cinco
dieciséis
diez

cantidad	d	u

•
•
X



•
•
X

Activity: Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

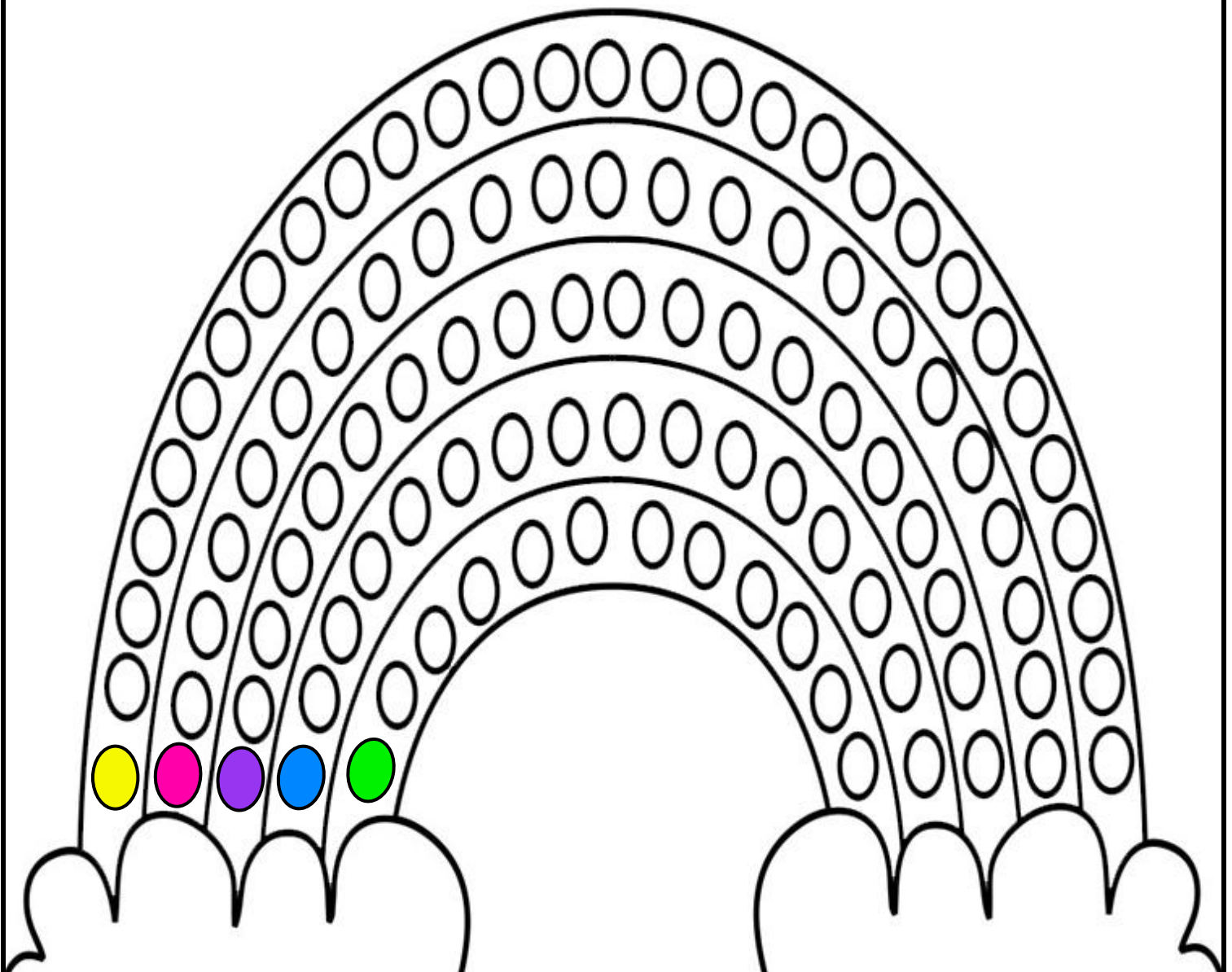
Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Centena
10 decenas
100 unidades



•
•
X
•
•
X



Activity: Completa la tabla con los números que faltan:

1	2							9	
		13					18		
21				25					30
					36			39	
	42		44				48		
		53			56				60
61				65					
	72					77			
			84					89	
91					96				

Check your work today:



•
•
X



•
•
X

Activity: Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes sumas:

74	46	19	46
+ 21	+ 32	+ 70	+ 14
28	42	55	70
+ 21	+ 33	+ 22	+ 25
45	37	19	61
+ 22	+ 21	+ 70	+ 31

Check your work today:





Más series del 10 hasta el 100



Completa las series escribiendo los números que faltan de 10 en 10.

1	10		30		50		70		90	100
2	20		40		60		80		100	
3	10	20		40		60		80		100
4	30		50		70		90	100		
5	10			40			70		90	100



¡Reto!

Escribe otra serie del 10 hasta el 100.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo lo hice?



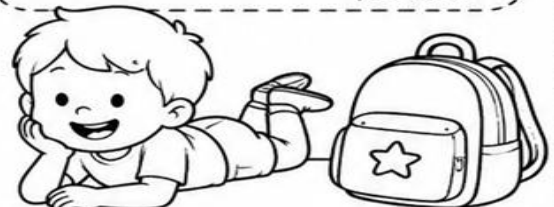
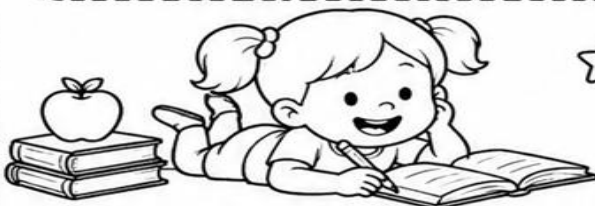
Excelente



Bien



Necesito practicar



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

84	76	95	68
- 32	- 24	- 43	- 25
73	85	97	64
- 21	- 42	- 35	- 22
88	75	96	57
- 46	- 23	- 54	- 16
92	84	77	65
- 31	- 42	- 25	- 34
86	93	74	98
- 43	- 52	- 32	- 47

Check your work today:



•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Lee el número, escribe la cantidad y coloca cuántas unidades y decenas hay en cada número.

Valor posicional



	cantidad	d	u
ochenta y dos			
diecinueve			
veinticuatro			
noventa y uno			
treinta y cuatro			
setenta y seis			
cuarenta y nueve			
cincuenta y cinco			
noventa y seis			
cuarenta			

•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Escribe el abecedario como se muestra en el modelo:

• Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
•
X

• Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
•
X

• Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt
•
X

• Uu Vv Ww Xx Yy Zz
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X

•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes sumas:

2	3		6	5		4	6		2	6	
+	3	1	+	1	4	+	1	3	+	4	1
8	2		9	4		8	5		6	5	
+	1	0	+		4	+	1	4	+	3	1
6	8		7	6		4	6		4	8	
+	3	1	+	2	3	+	1	2	+	2	0

Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



Comparemos números

99 34

55 55

43 61

82 22

18 43

27 17

54 38



19 91

64 57

39 28

76 58

23 32

80 80

65 40

Check your work today:



•
•
X



•
•
X

Activity: Resuelve las operaciones de suma:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



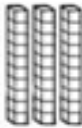
•
•
X

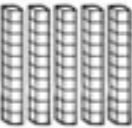
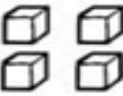
•
•
X

Valor posicional

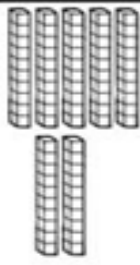
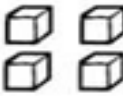
Observa, cuenta y completa cada tabla.

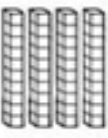


decenas	unidades
	
3	1
31	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

decenas	unidades
	

•
•
X
•
•
X

Lee el número, escribe la cantidad y coloca cuántas unidades y decenas hay en cada número.



Valor posicional

cantidad

d

u

sesenta y cinco

noventa y tres

ochenta y ocho

quince

veintinueve

treinta y dos

cincuenta y uno

trece

sesenta y siete

catorce

Comparing numbers

Activity: Fill in >, <, = in the blanks correctly:

$43 \square 68$

$21 \square 95$

$80 \square 10$

$19 \square 66$

$44 \square 28$

$67 \square 39$

$96 \square 75$

$60 \square 35$

$94 \square 64$

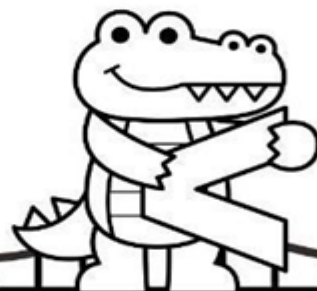
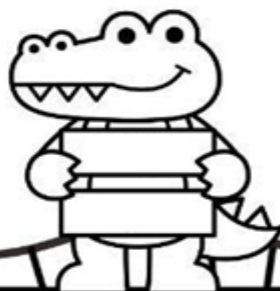
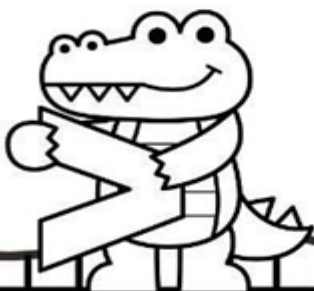
$71 \square 52$

$77 \square 72$

$16 \square 16$

$74 \square 34$

$18 \square 53$



•
•
X



•
•
X

Activity: Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



•
•
X



•
•
X

DICTADO DE NUMEROS

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

•					
•					
X					

Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

9. Pedro tiene 15 stickers y colecciona 5 más.

¿Cuántos stickers tiene ahora?



Respuesta

10. Había 11 galletas en el frasco. Tomaron 3 galletas.

¿Cuántas galletas quedan?



Respuesta

•
•
X

•
•
X

Activity: Completa y colorea cada figura:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes sumas:

20	40	10	50
+ 23	+ 24	+ 25	+ 28
30	11	52	62
+ 21	+ 22	+ 25	+ 22
40	53	43	60
+ 29	+ 24	+ 26	+ 25

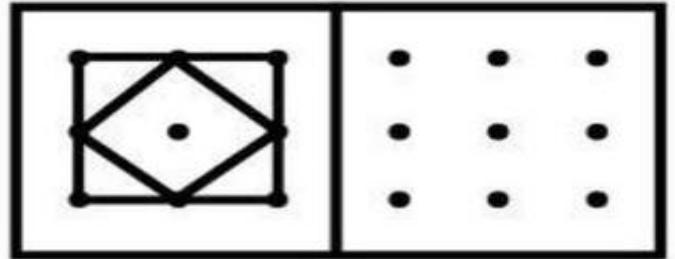
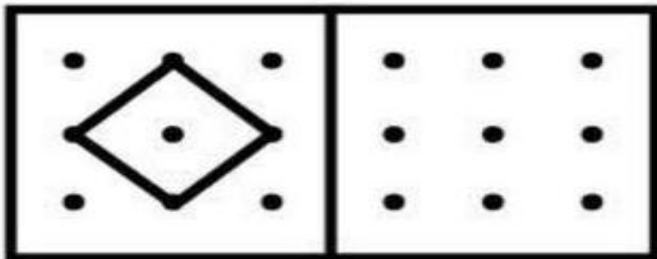
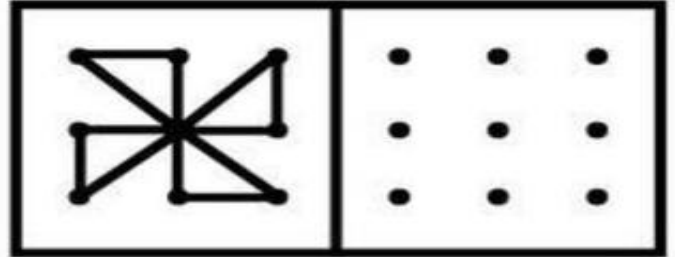
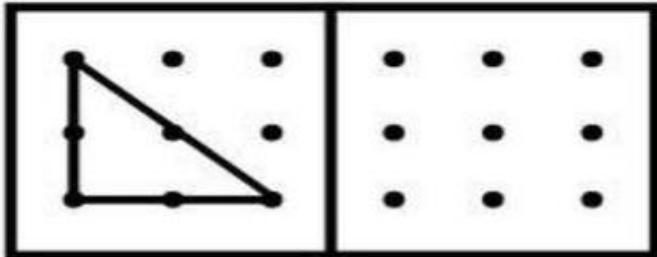
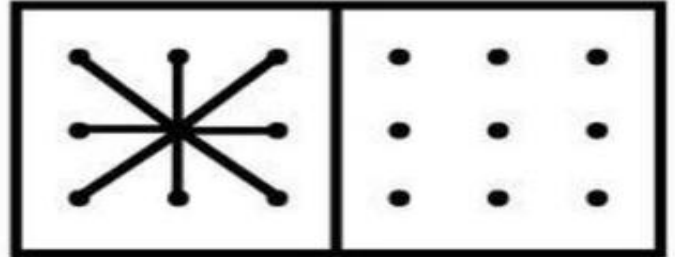
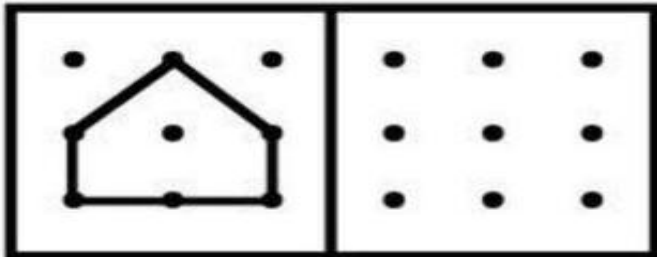
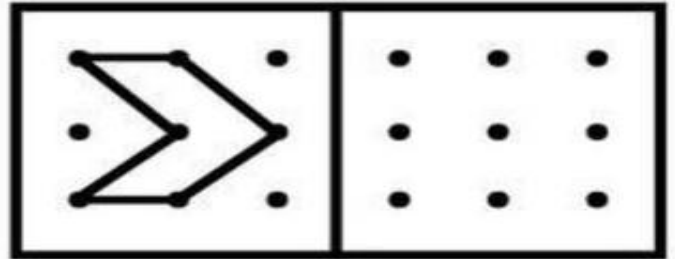
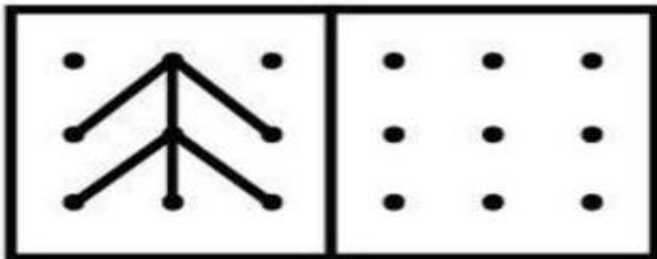
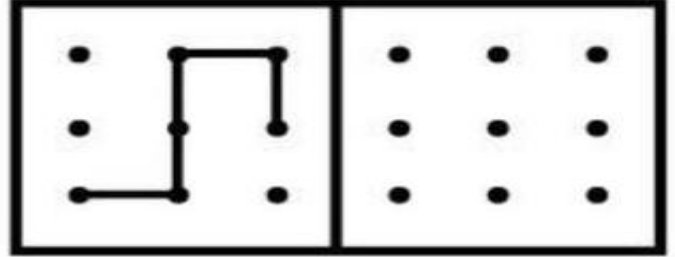
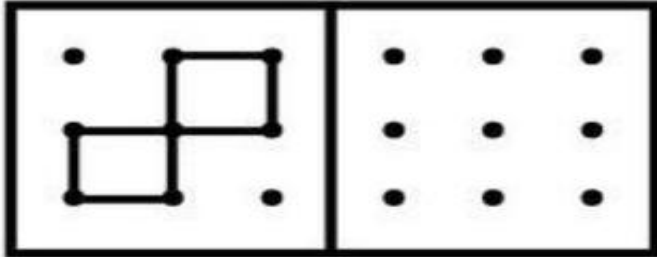
Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Copia cada imagen en la cuadrícula que corresponde:



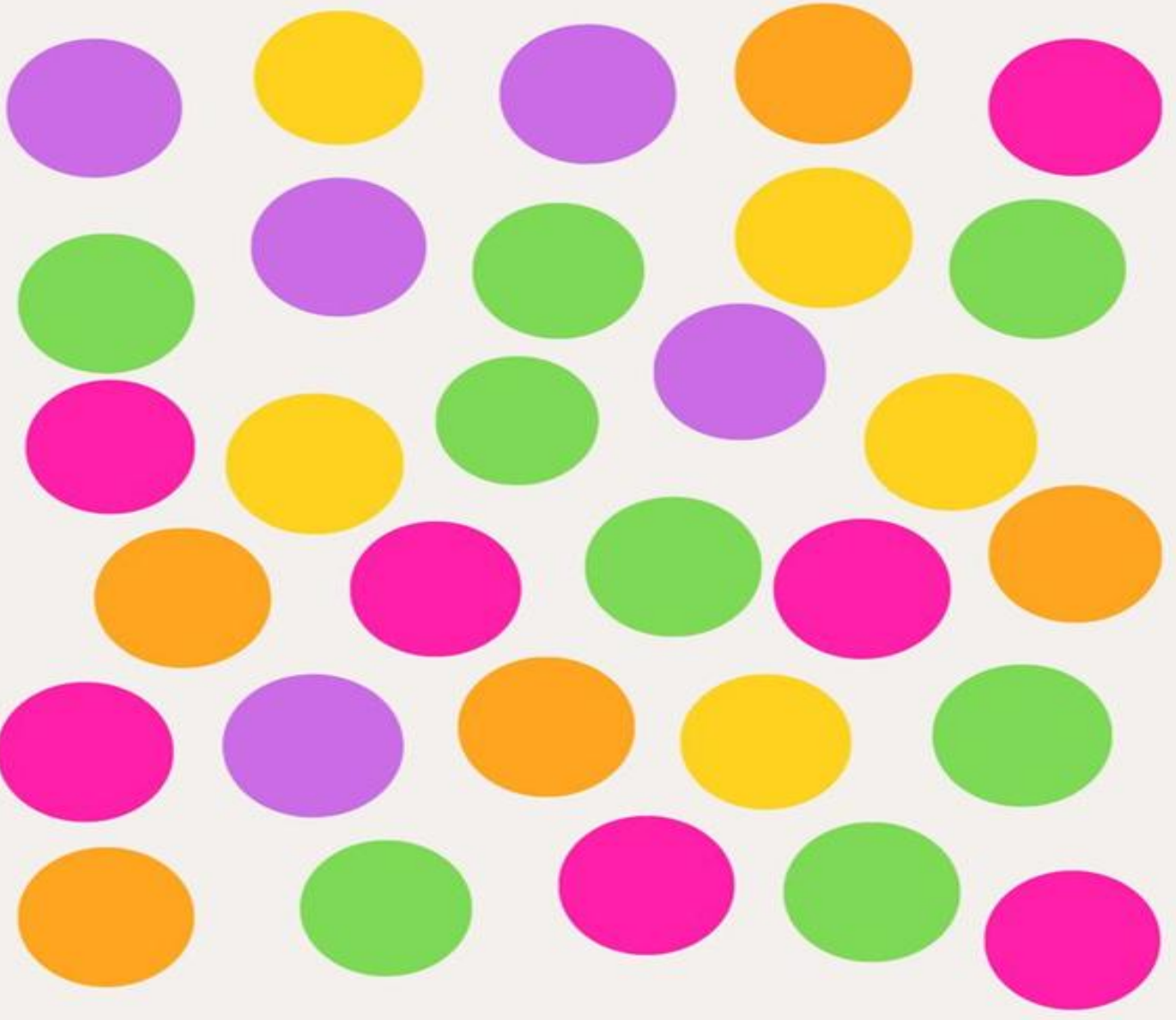
Check your work today:



•
•
X

•
•
X

Activity: Realiza el trazo correspondiente en cada círculo:



Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las operaciones de resta:

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 0 = \underline{\quad}$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 0 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 0 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

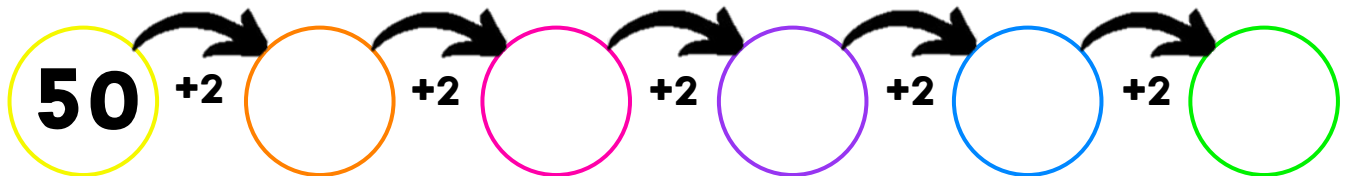
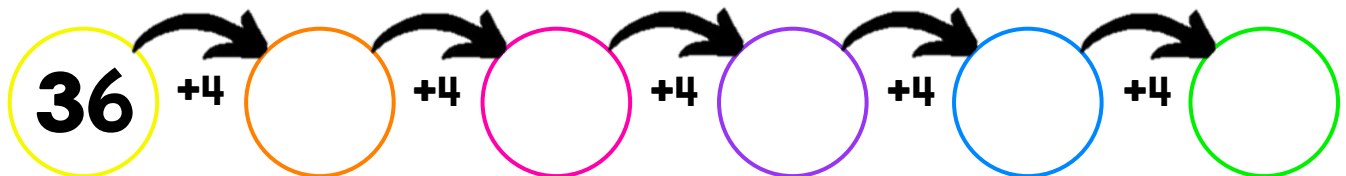
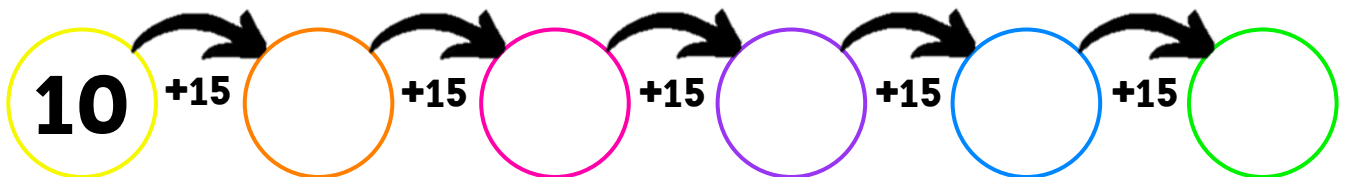
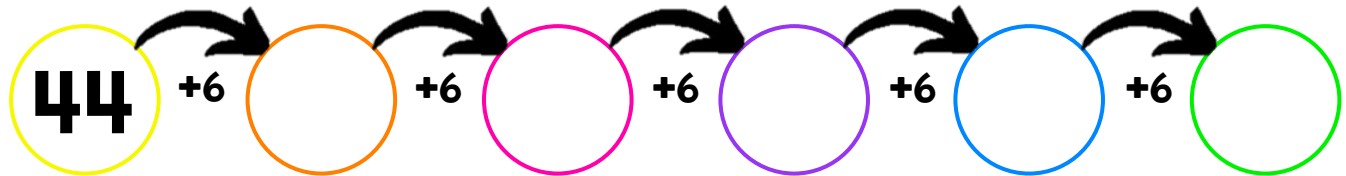
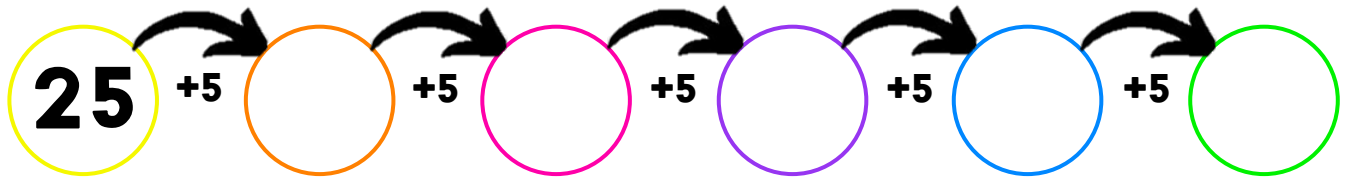
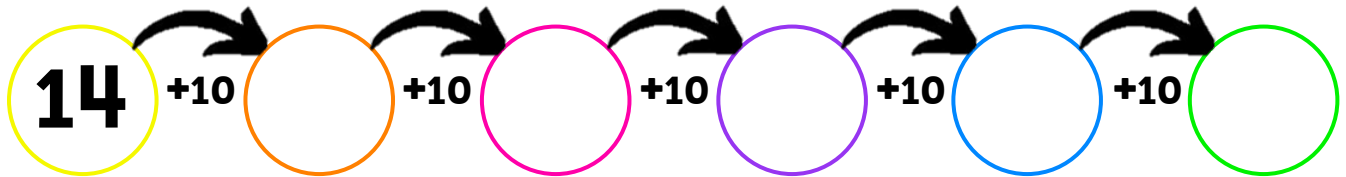
$$5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - 0 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

•
•
X
•
•
X

Activity: Completa la serie resolviendo las sumas:

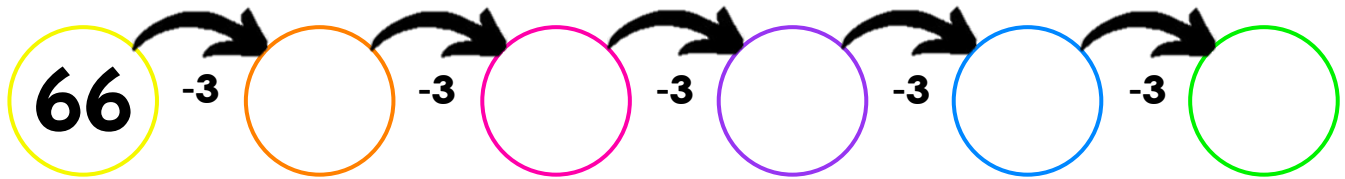
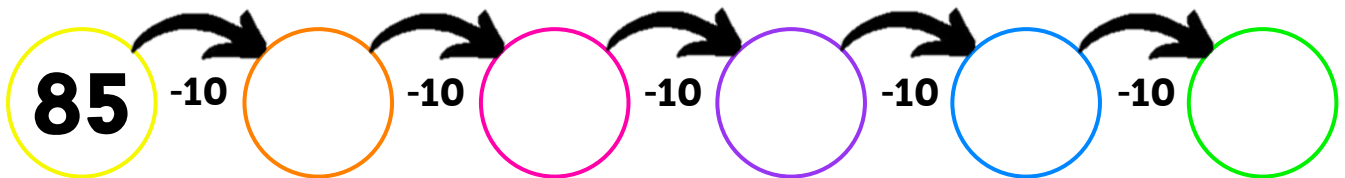
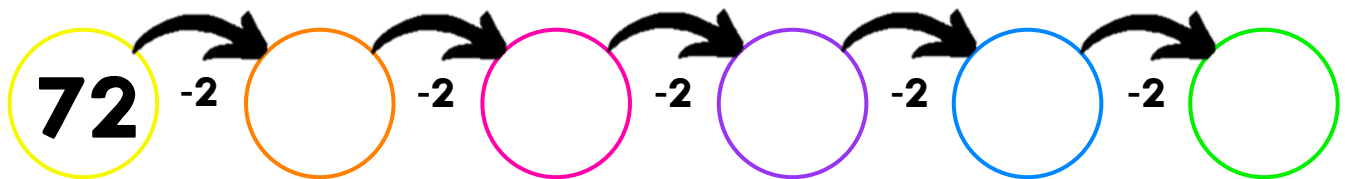
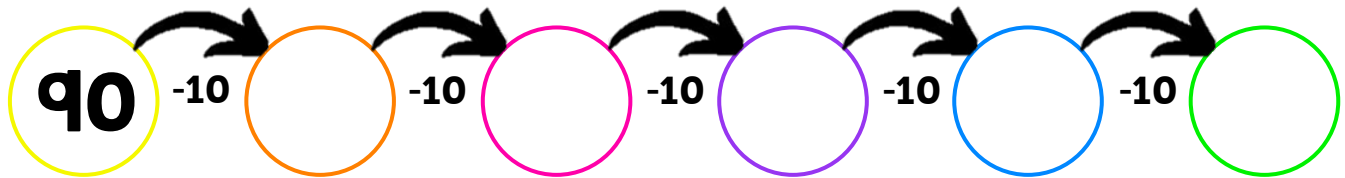
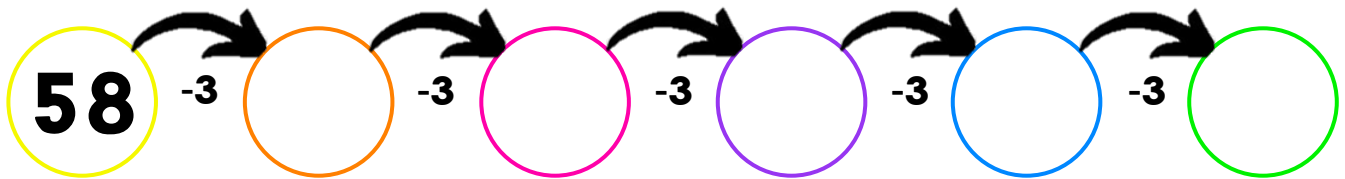
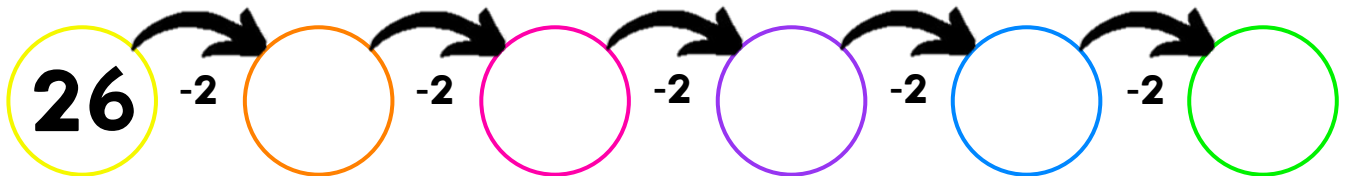


Check your work today:



•
•
X
•
•
X

Activity: Completa la serie resolviendo las restas:



Check your work today:



•
•
X
•
•
X



Count and color

Activity: Completa la tabla con la opinión de tus compañeros:

15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

•
•
X
•
•
X



Activity: Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

Check your work today:



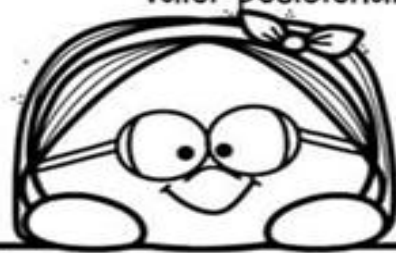
•
•
X

•
•
X

Observa y
colorea para
representar
cada
cantidad.



Valor posicional



36	
44	
99	
83	

•
•
X
•
•
X

Before and after

Activity: Write the number that comes before and after:



	37	
	24	
	61	
	87	
	12	
	84	
	55	
	10	
	15	
	85	
	...49	

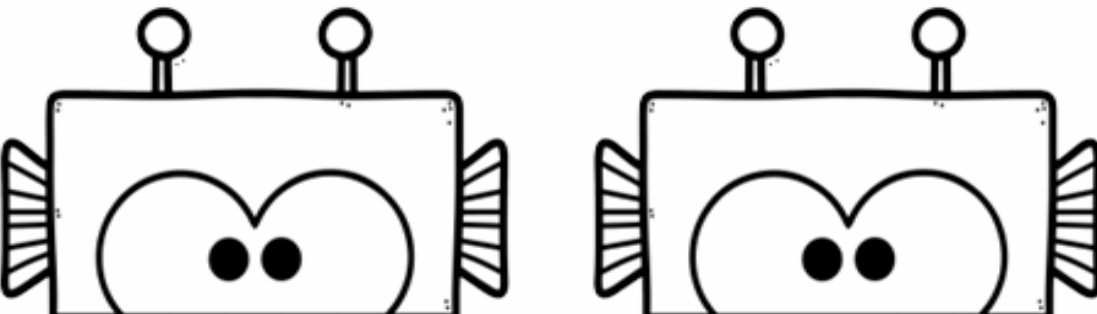


	52	
	63	
	78	
	31	
	66	
	23	
	89	
	90	
	40	
	26	
	98	

•
•
X
•
•
X

Cuenta hasta 100

Activity: Completa la tabla con los números hasta el 100:

									
1								9	
									20
21									
41								49	
									60
61									
									80
81									
							98		100

•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

1. En la librería hay 23 cuadernos y llegan 15 cuadernos más.

¿Cuántos cuadernos hay en total?



Respuesta

2. María tiene 34 lápices de colores y su amiga le da 25 lápices más.

¿Cuántos lápices tiene ahora?



Respuesta

•
•
X
•
•
X

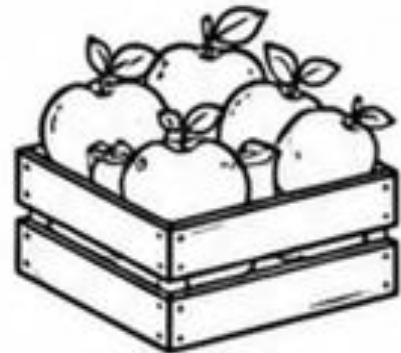
Resuelve situaciones

3. En el parque hay 41 niños y llegan 26 niños más.
¿Cuántos niños hay en total?



Respuesta

4. Hay 52 manzanas en la caja y ponen 27 manzanas más.
¿Cuántas manzanas hay ahora?



Respuesta

•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

5. En el salón hay 63 libros y traen 24 libros más.
¿Cuántos libros hay en total?



Respuesta

6. Había 85 globos en la fiesta y se usan 34 globos.
¿Cuántos globos quedan?

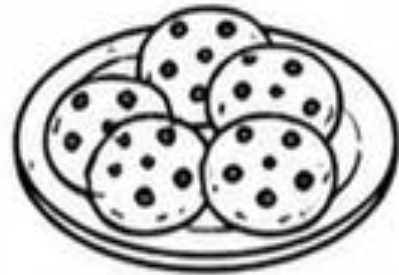


Respuesta

•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

7. Tenía 74 galletas y me como 33 galletas.
¿Cuántas galletas me quedan?



Respuesta

8. Había 92 flores en el jardín y se marchitan 41 flores.
¿Cuántas flores quedan?



Respuesta

•
•
X
•
•
X

Resuelve situaciones

9. Tenía 66 canicas y regalo 25 canicas a mi primo.
¿Cuántas canicas me quedan?



Respuesta

10. En la caja había 88 juguetes y se sacan 37 juguetes.
¿Cuántos juguetes quedan en la caja?



Respuesta

•
•
X

•
•
X

Count and color



								
								
								
								
								
								
	1	2	3	4	5	6	7	8

FELICIDADES

Terminaste las actividades
del 2do cuadernillo



Este cuadernillo fue pensado y realizado para
estudiantes de Primer Grado de la
Sede D - Floricce del Colegio Metropolitano del Sur.

Todas las actividades e imágenes en este
cuadernillo fueron buscadas y encontradas en
diferentes páginas de Internet - Pinterest.
Créditos a quien(es) corresponda(n).