

Colegio Metropolitano
del Sur

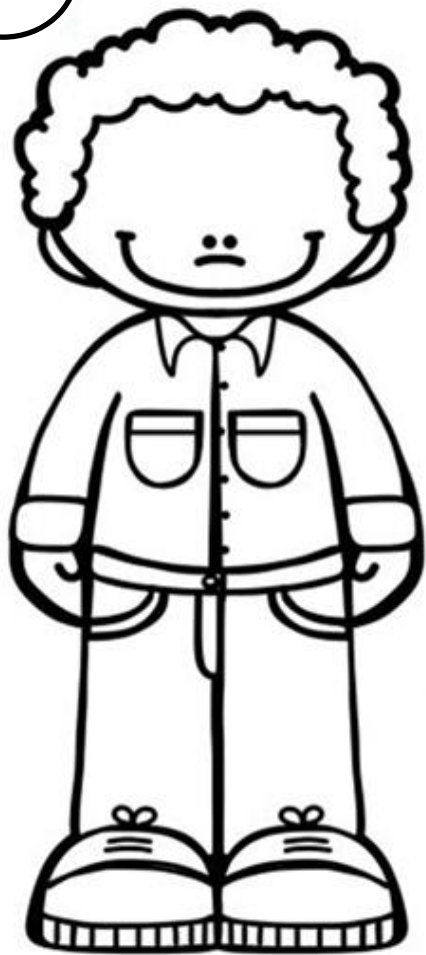
Sede: D, Floricce.

Cuadernillo

Refuerzo

Grado: tercero





niño

YO
SOY
UN(A)



niña

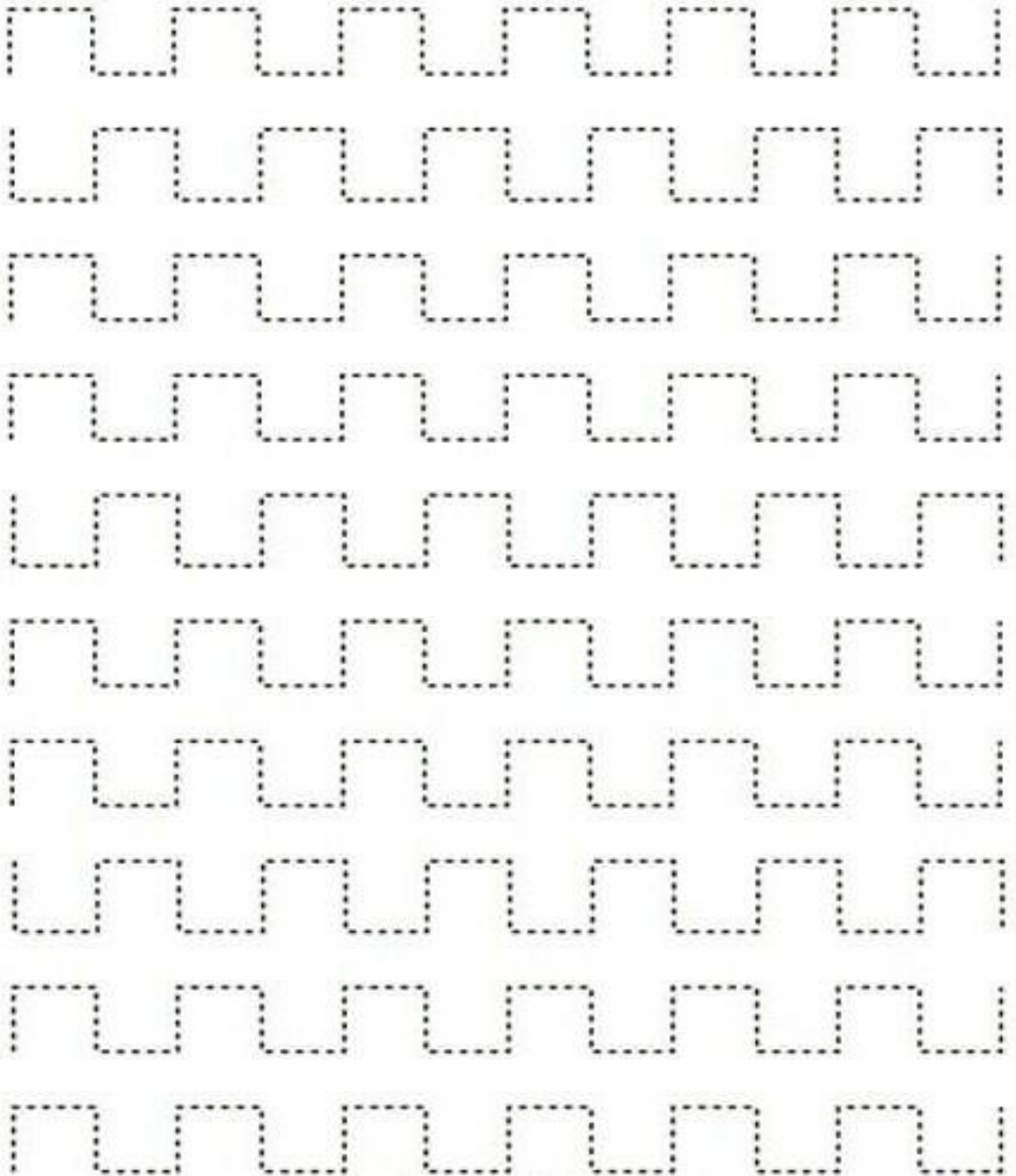
y me llamo:

Tengo:

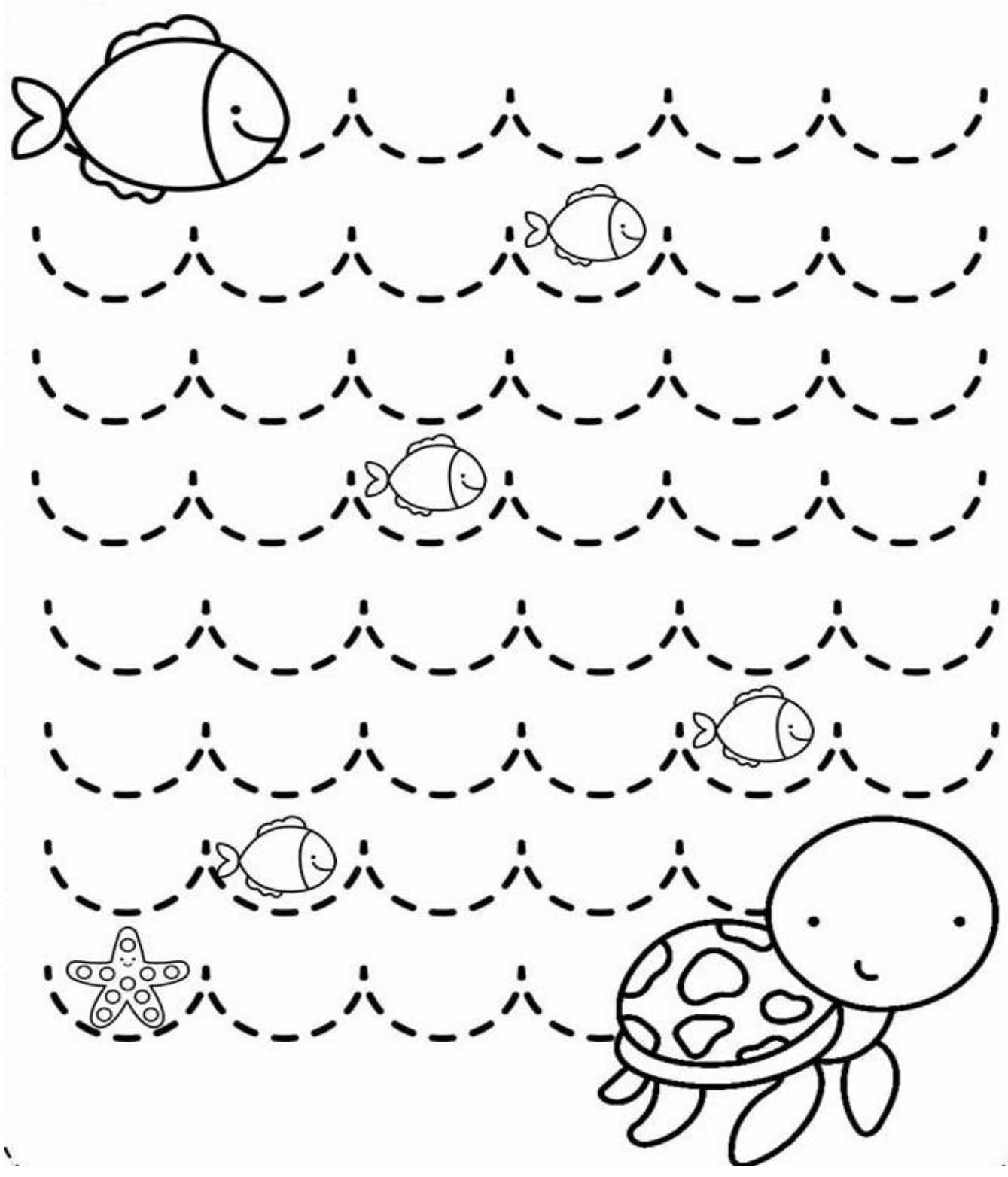


años

Vamos a repisar los trazos usando diferentes colores.



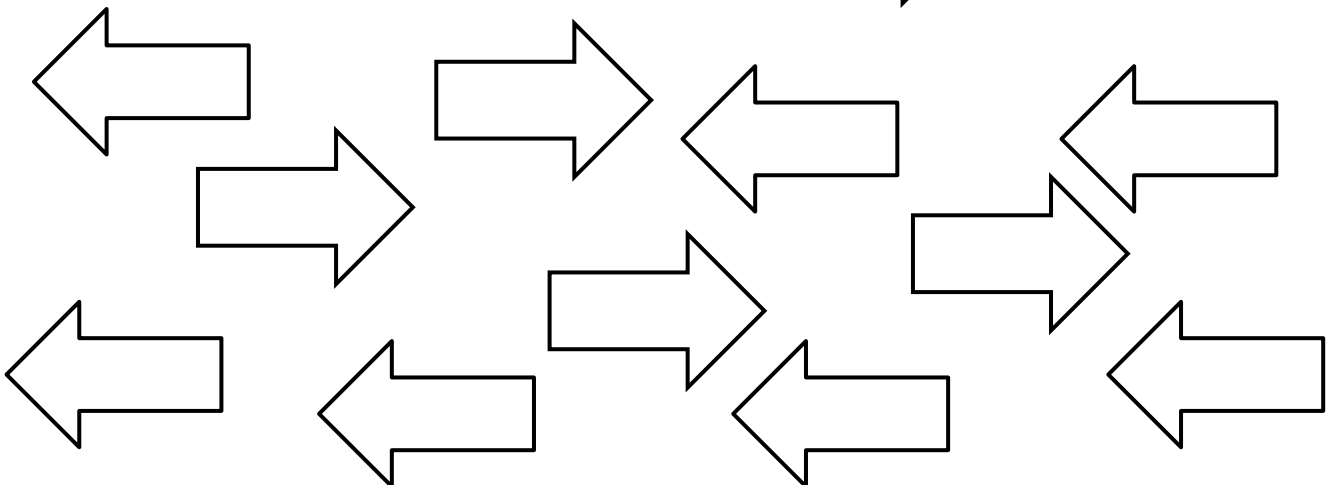
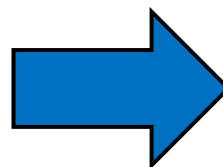
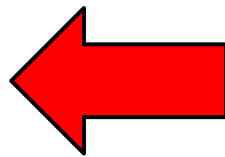
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



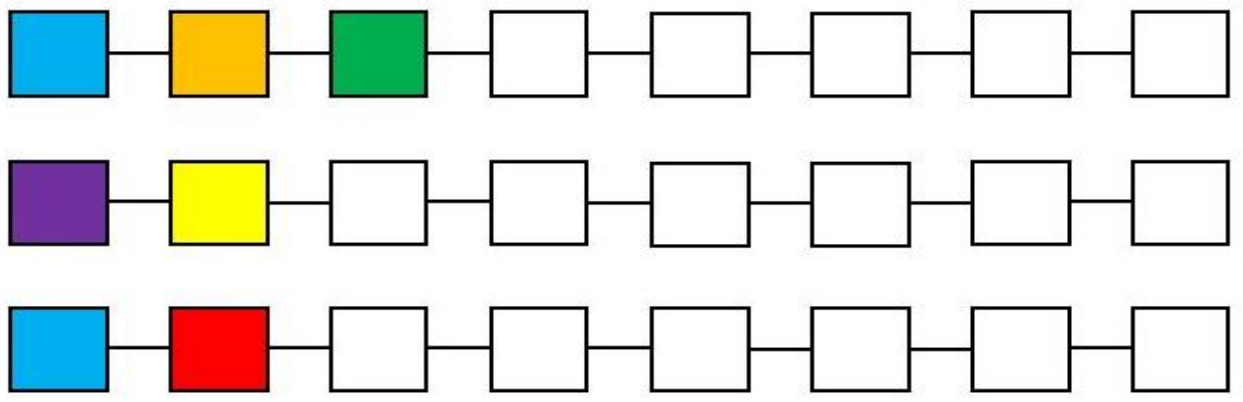
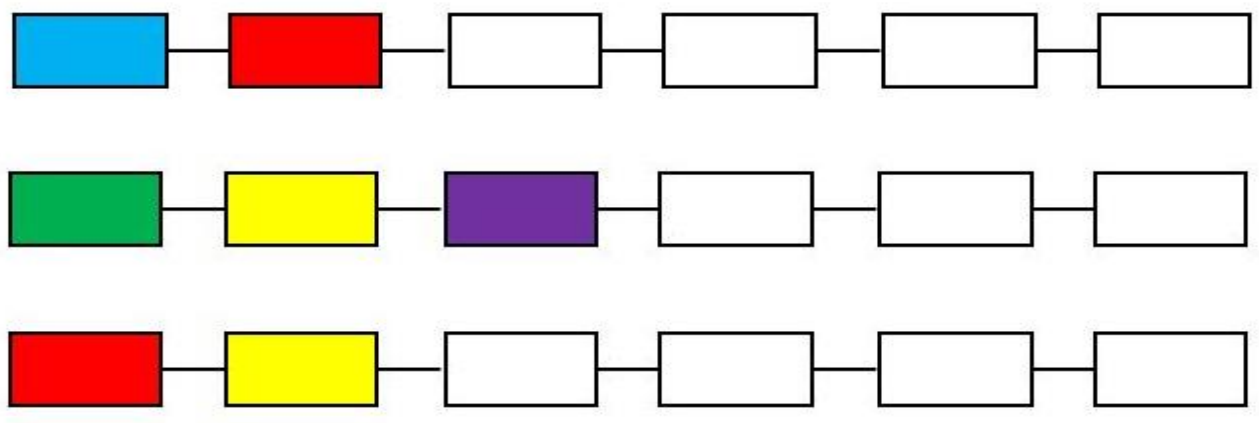
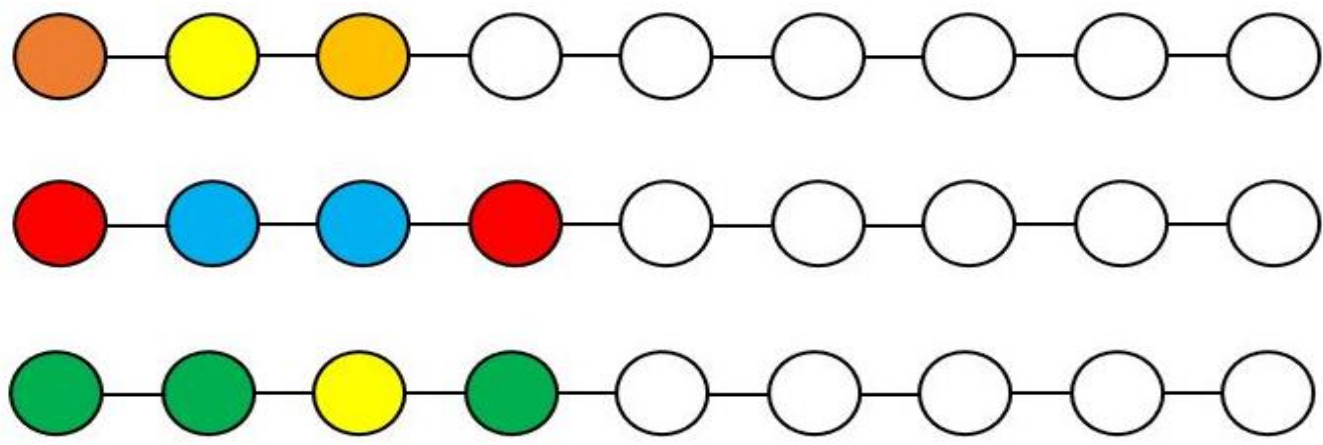
Identifica, remarca y aplica color rojo a la mano derecha y color azul a la izquierda.

Izquierda

Derecha



Actividad de percepción visual: Aplica color siguiendo el patrón.

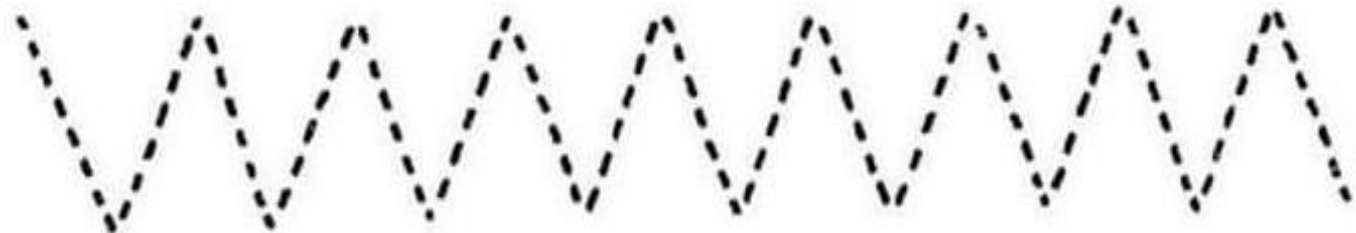
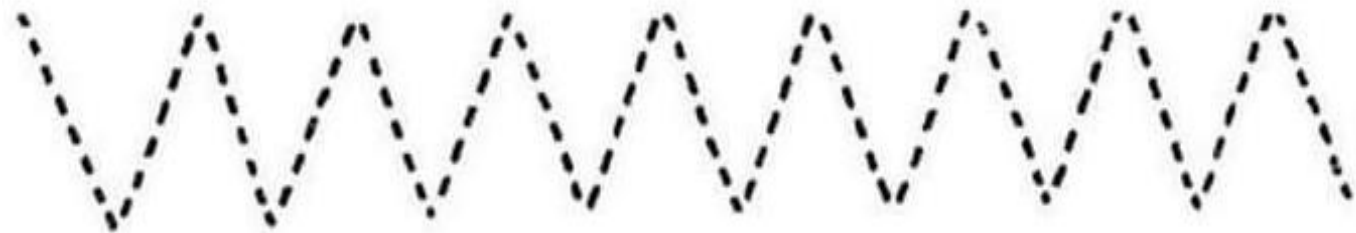
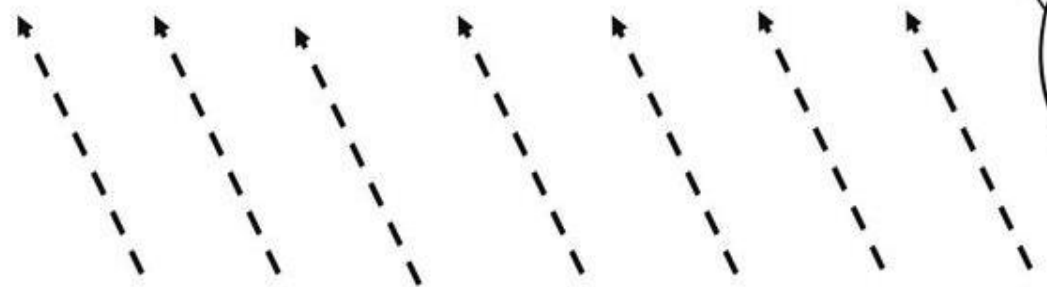
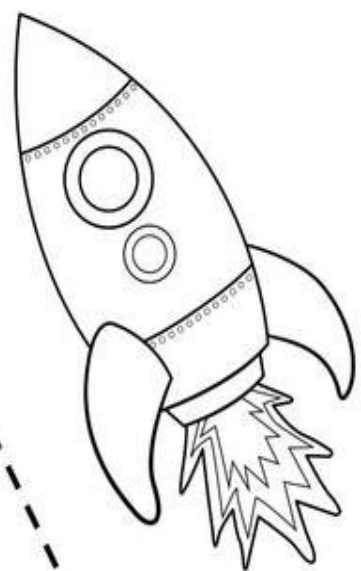
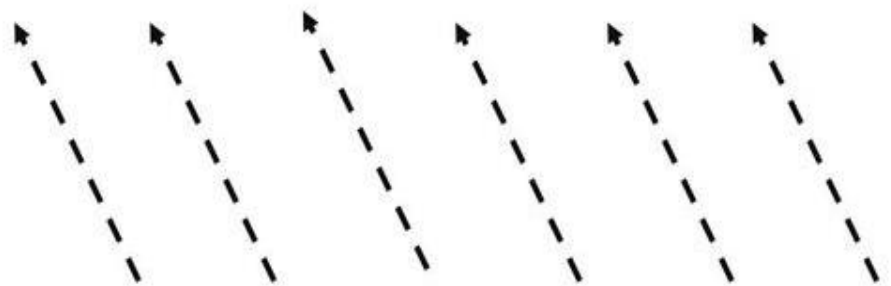
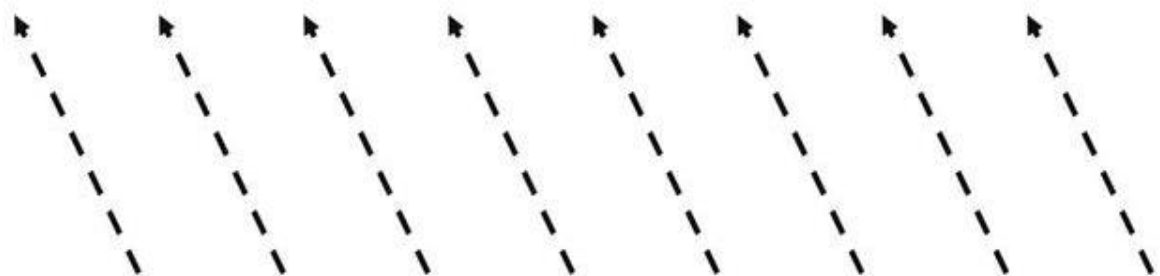


Practica como se escribe tu nombre.

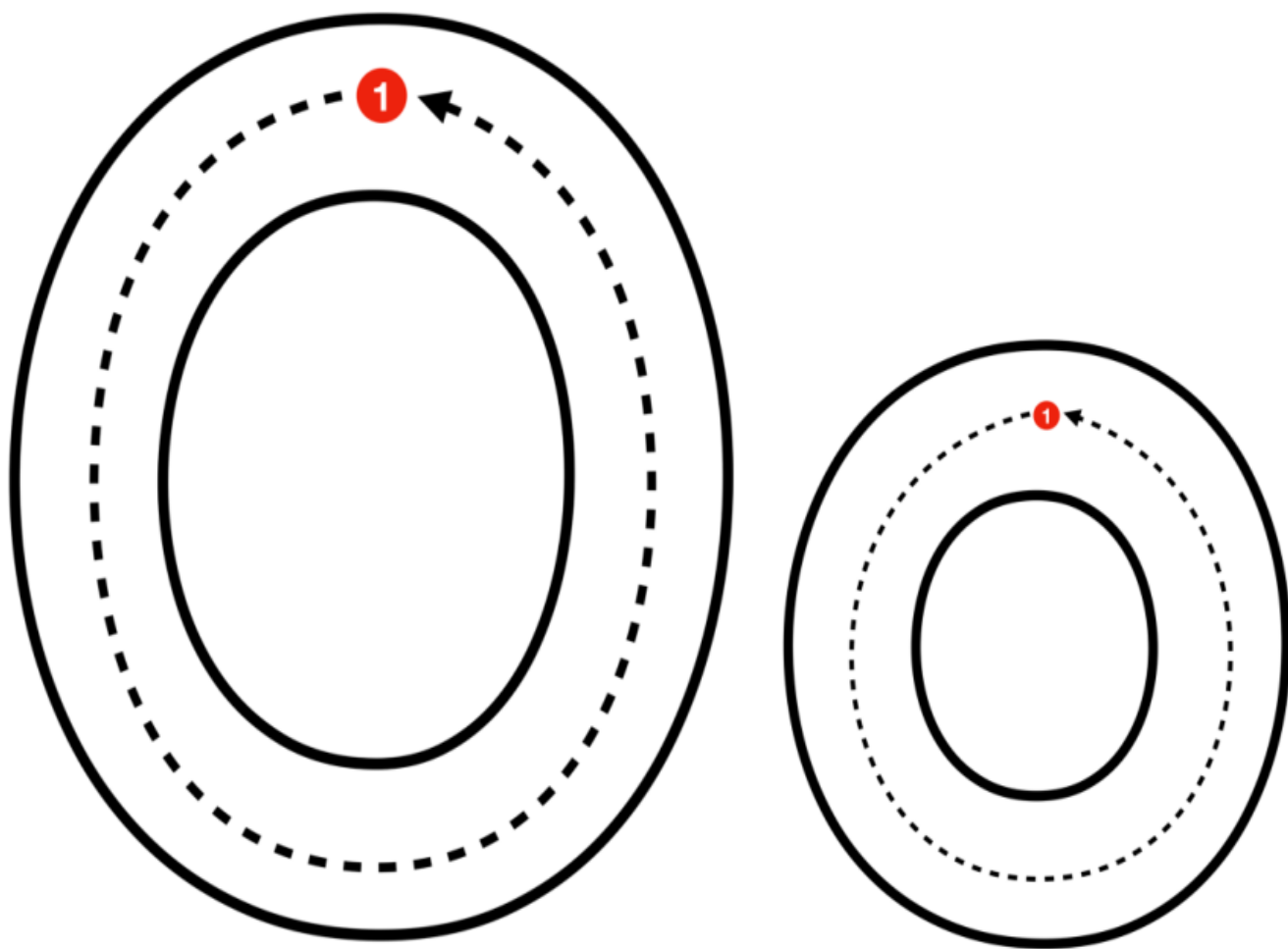
Así se escribe
mi nombre:

a b c d e f g h
i j k l m n ñ o p
q r s t u v w x
y z

Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal O-o con tu color favorito.



oreja



olla

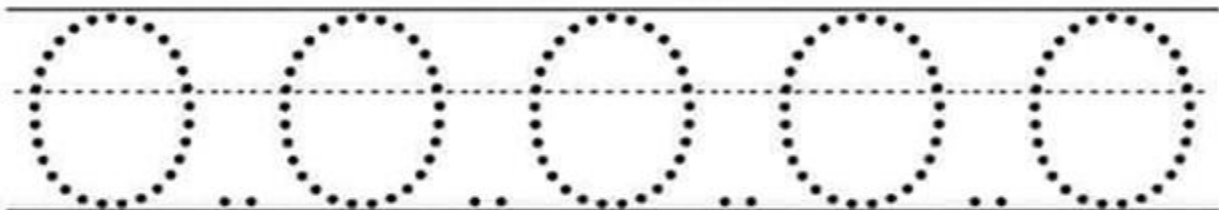
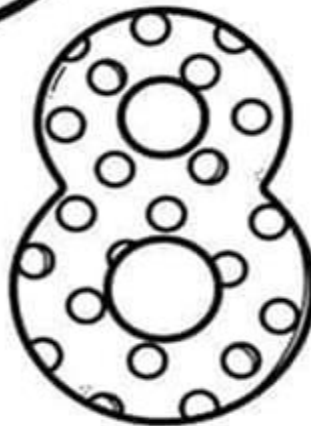
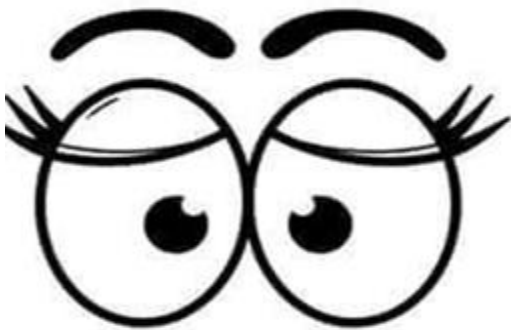
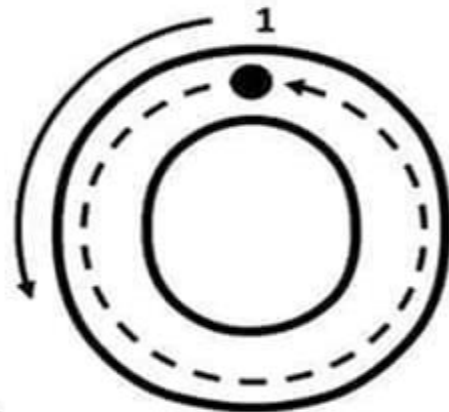
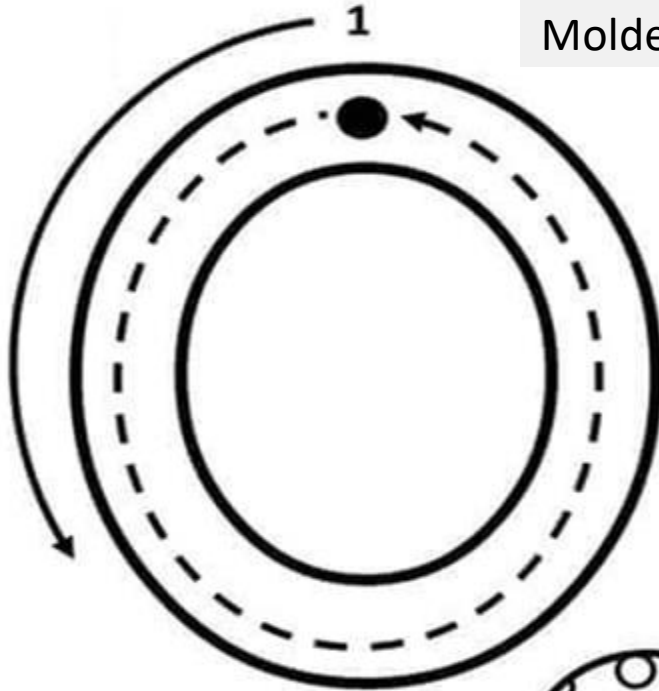


ola



Olivia

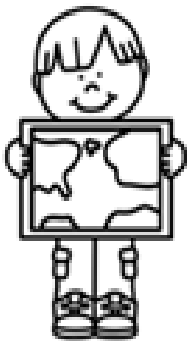
Moldea, aplica color y repisa.



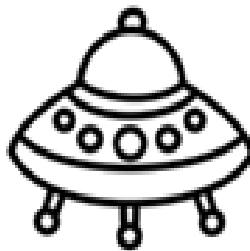
Escucha y encierra la vocal O – o.

Óscar el oso es muy hermoso y bondadoso. También es travieso y juega con la oveja Olga. Cuando terminan de jugar van a comer.

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal O – o.



__scar



__vni



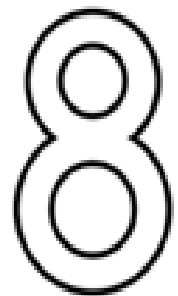
__ruga



__jo

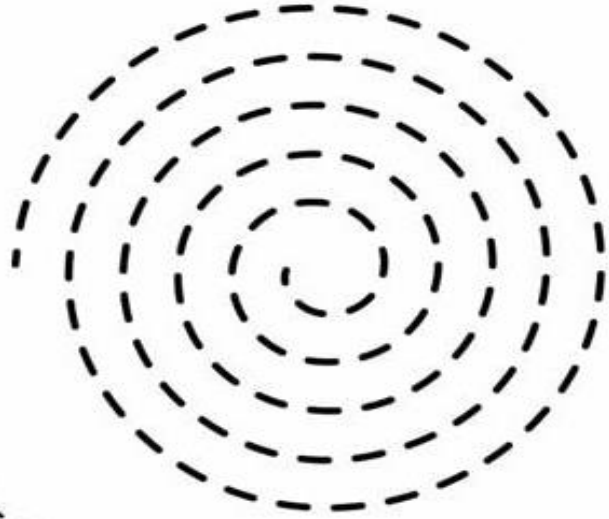
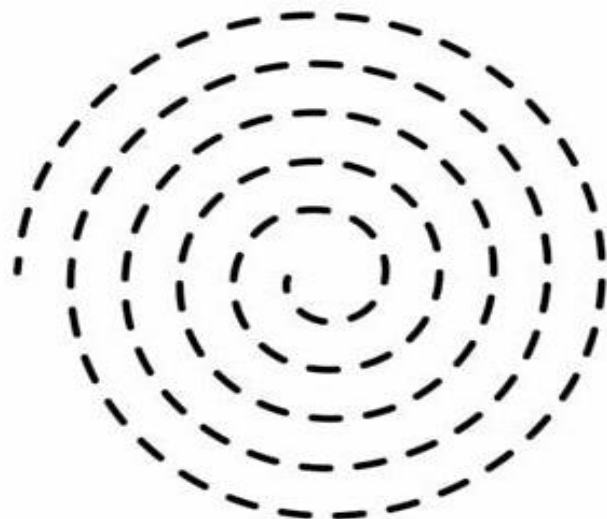
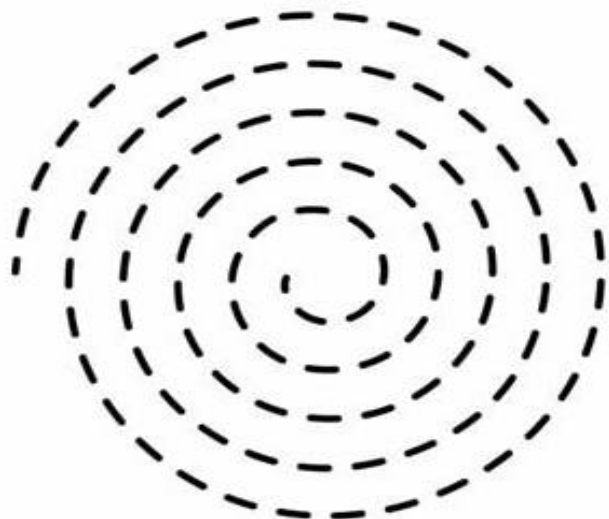
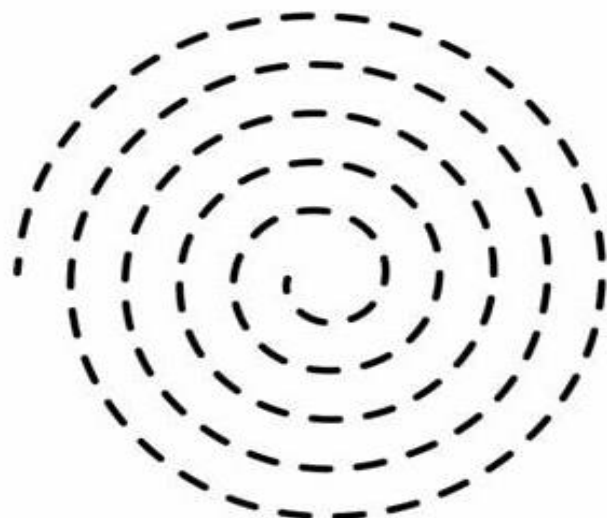
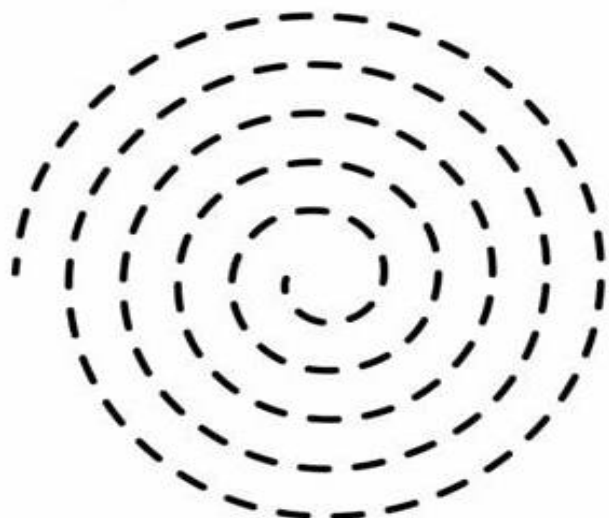


__lga

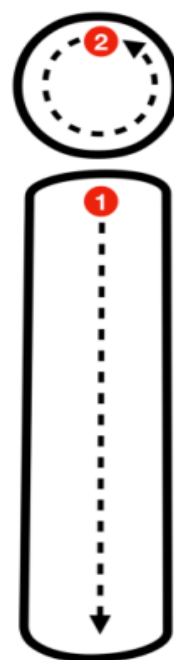
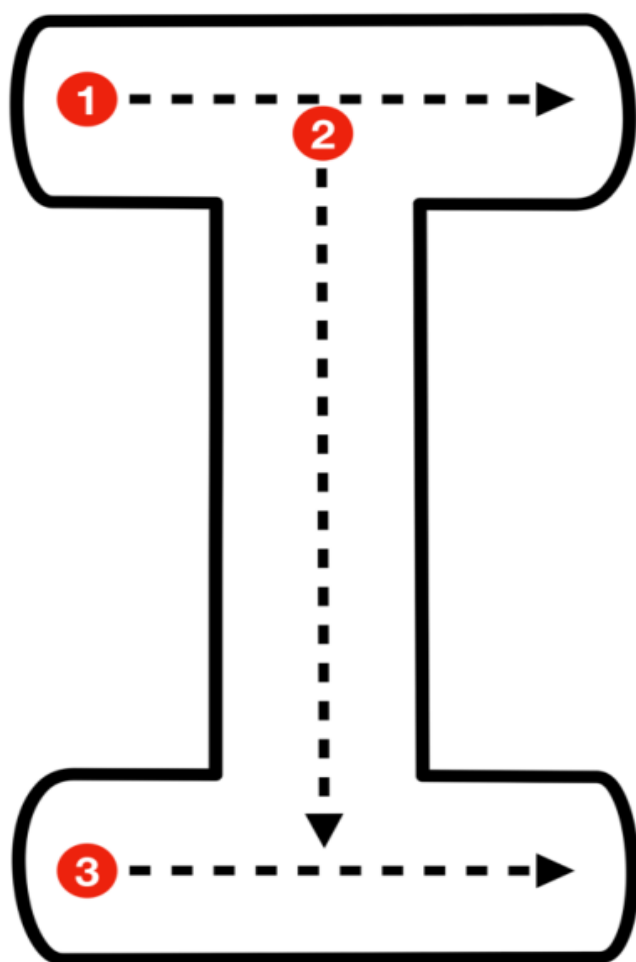


__cho

Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



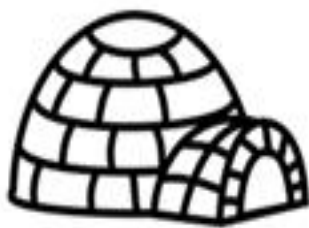
Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal I-i con tu color favorito.



ímán



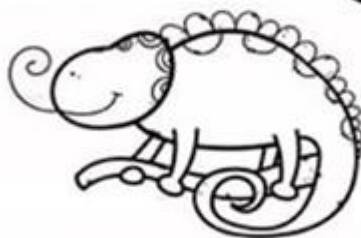
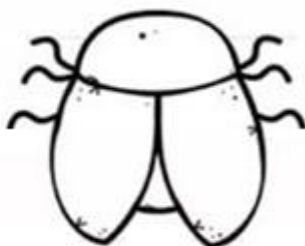
iglú



iglesia

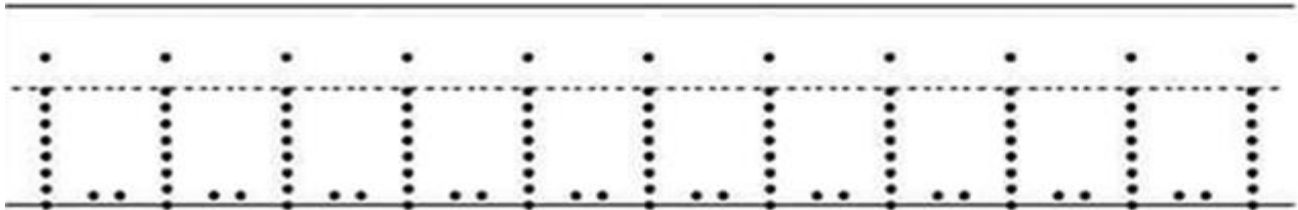
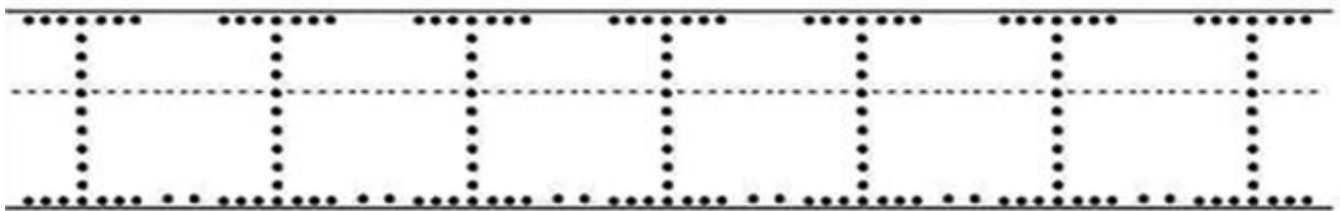
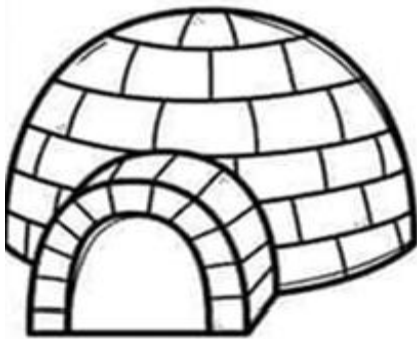
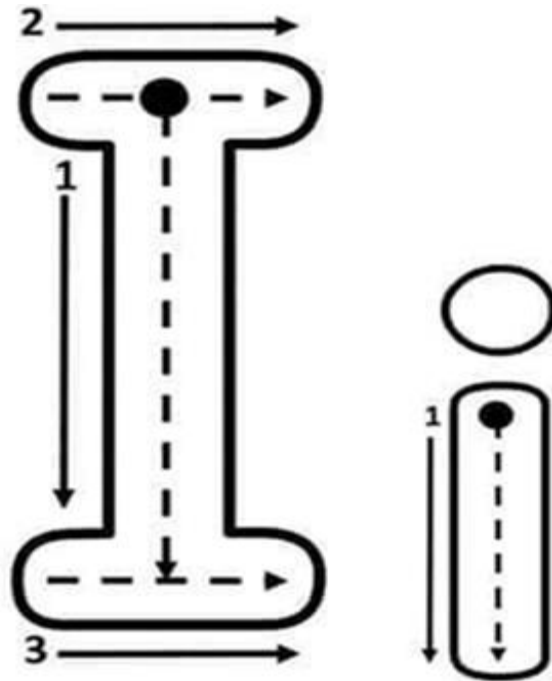


Ignacio

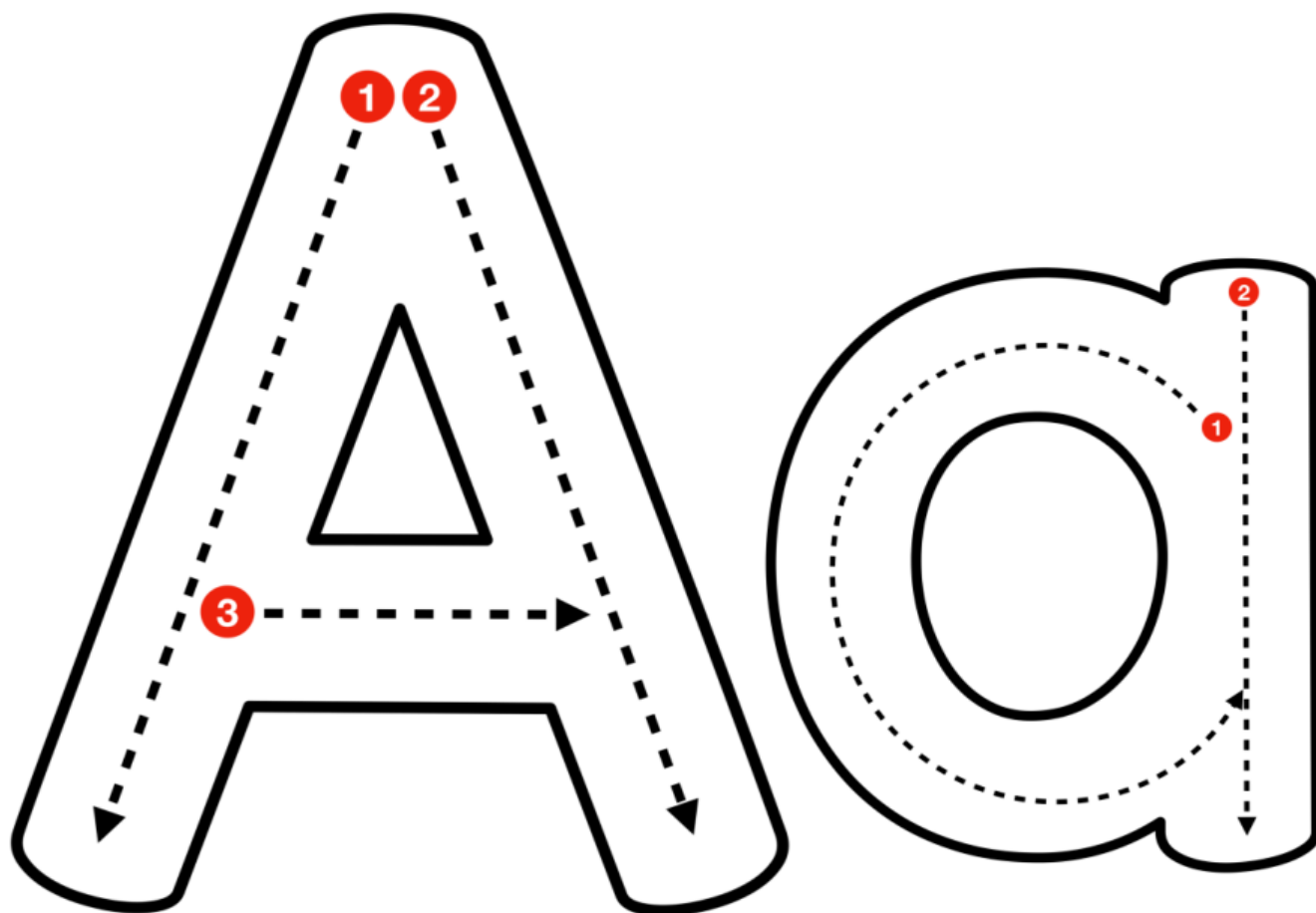


Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal i.

Moldea, aplica color y repisa.



Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal A-a con tu color favorito.



ardilla



anillo



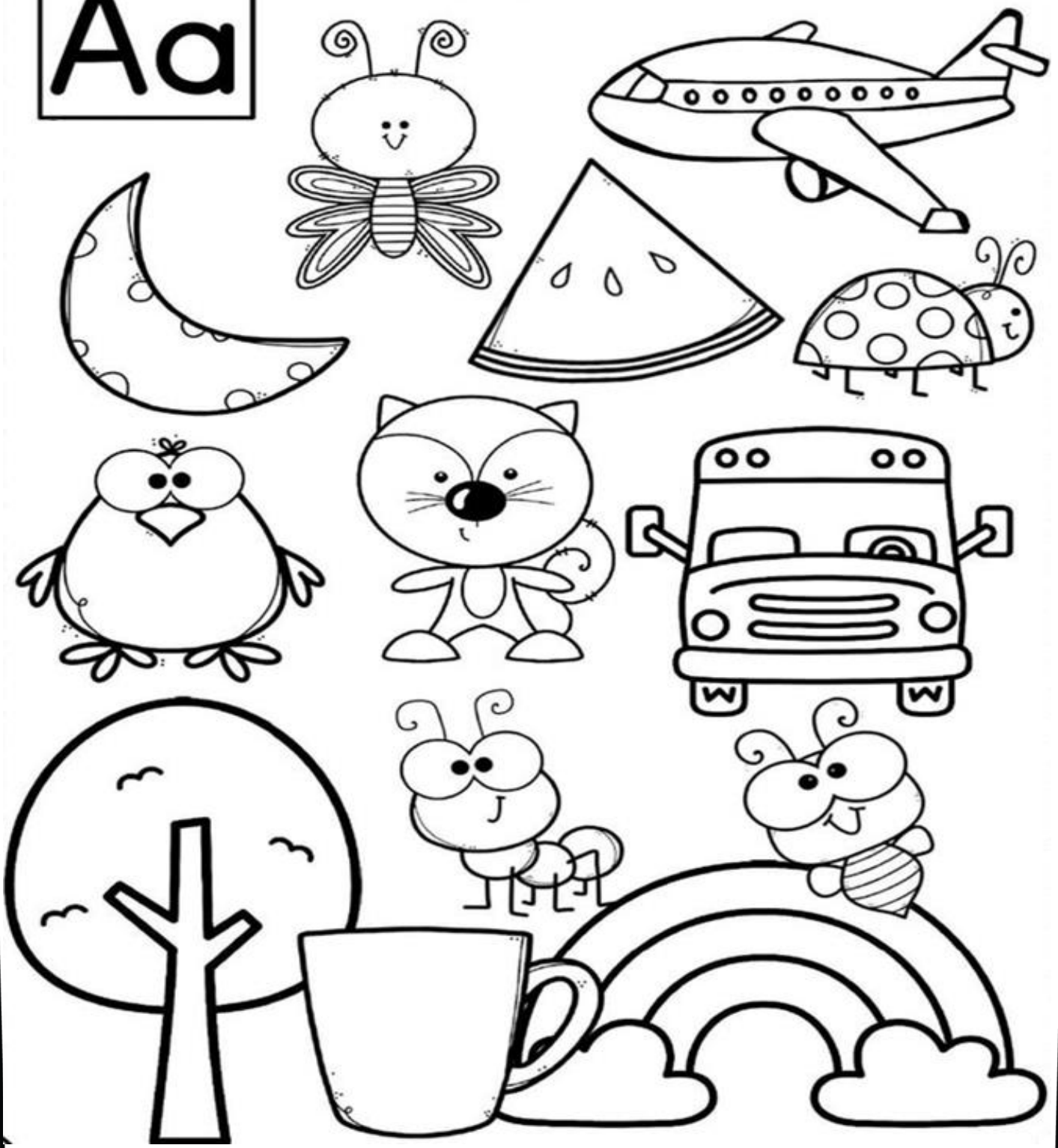
árbol



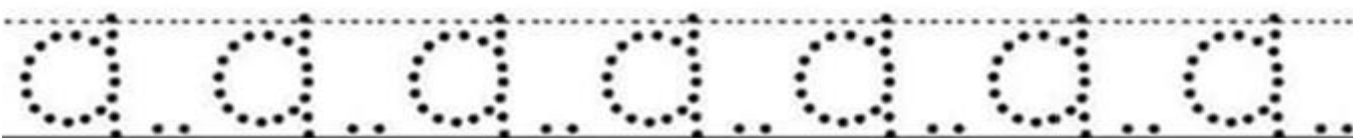
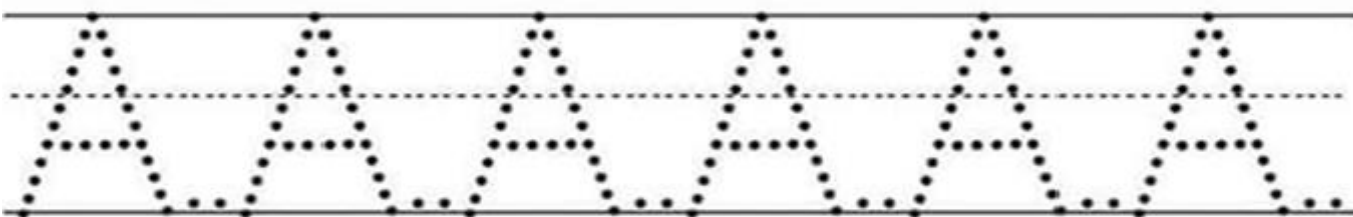
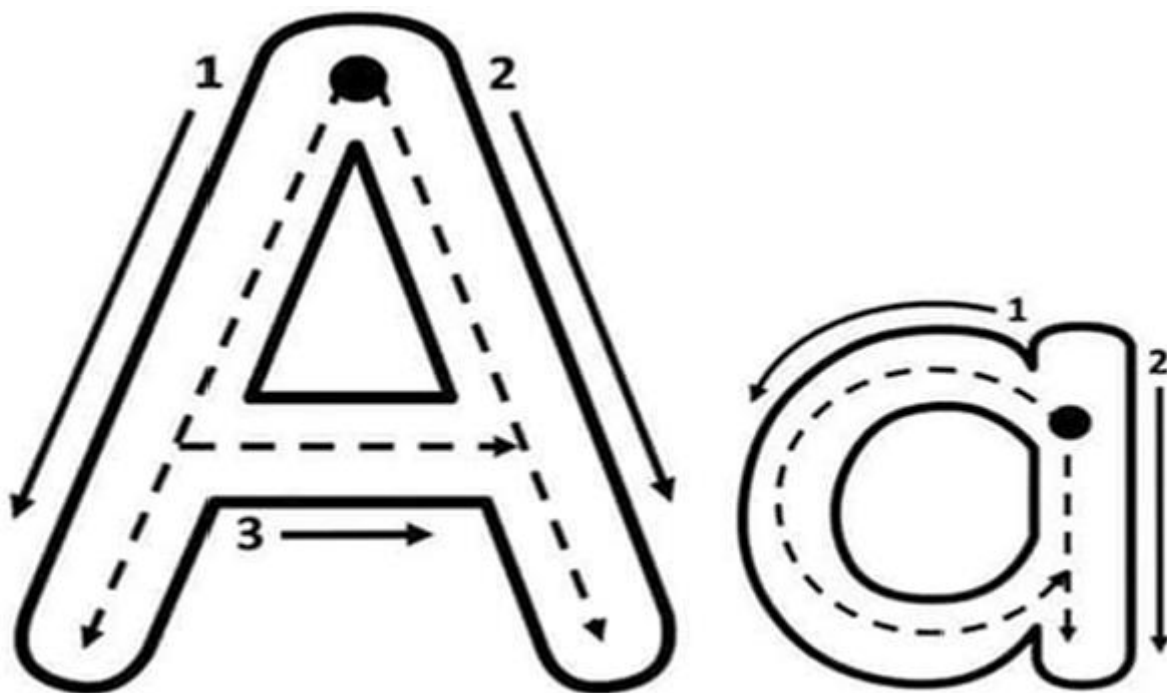
A Andrea

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal a.

Aa



Moldea, aplica color y repisa.



Escucha y encierra la vocal A – a.

Anabel la abeja anda de allá para acá. Se encontró a la araña Amanda y le enseñó sus alas. La araña se burló diciendo: ¡Ja, ja, ja!

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal A – a.



__manda



__mbulancia



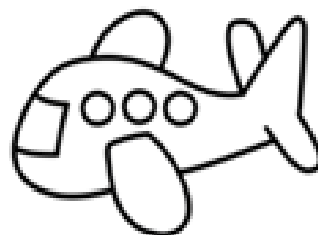
__ncla



__rcoiris

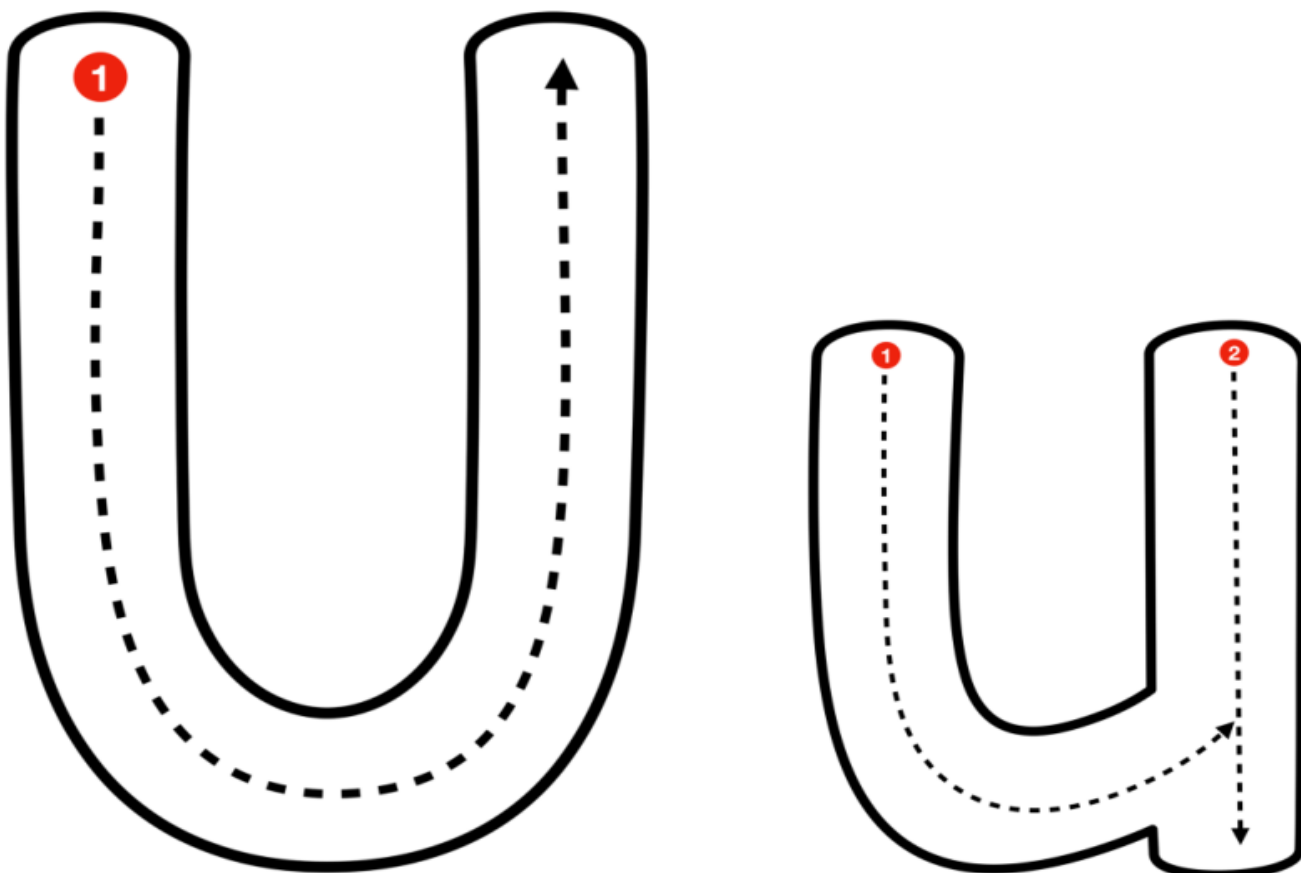


__rmando

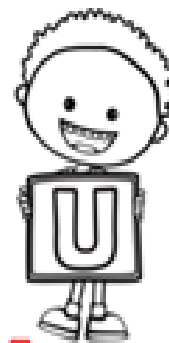
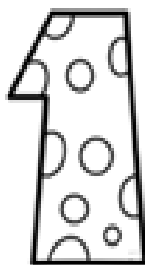
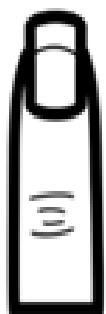


__vión

Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal U-u con tu color favorito.



uña

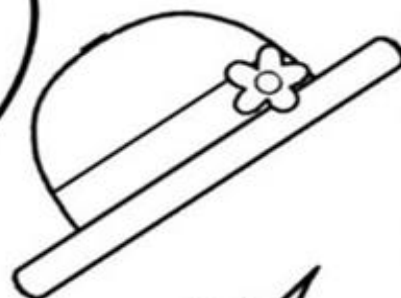
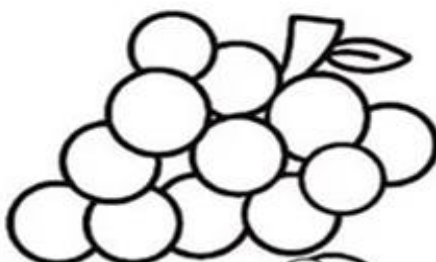
uno

universo

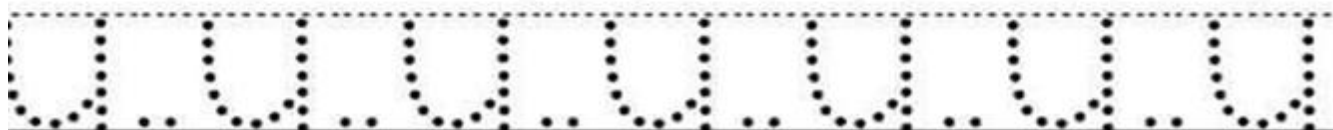
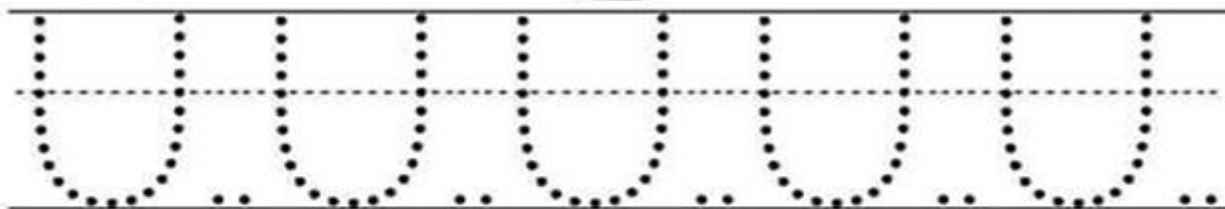
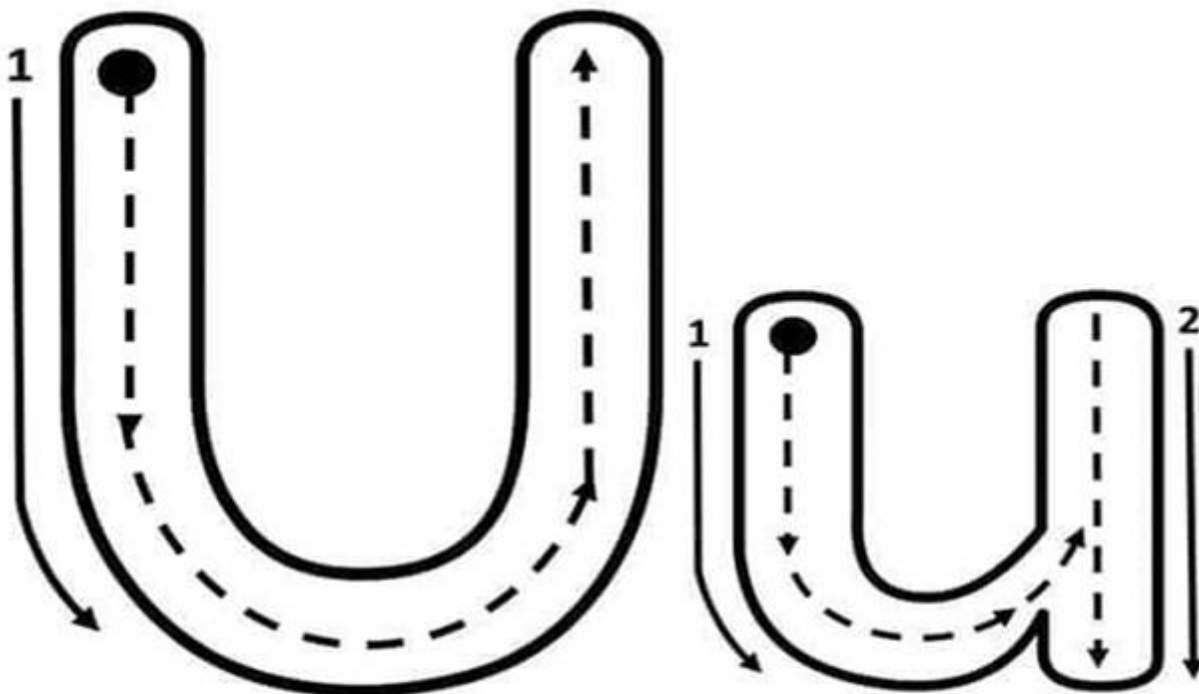
Uriel

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal u.

Uu



Moldea, aplica color y repisa.



Escucha y encierra la vocal U – u.

Úrsula la urraca vive en el árbol
mientras que el unicornio Ulises
pase sin rumbo. Un día al ver al
unicornio tan solo Úrsula le dijo
que podía vivir debaio de su

Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal U – u.



__lises



__nicornio



__nicio



__bre

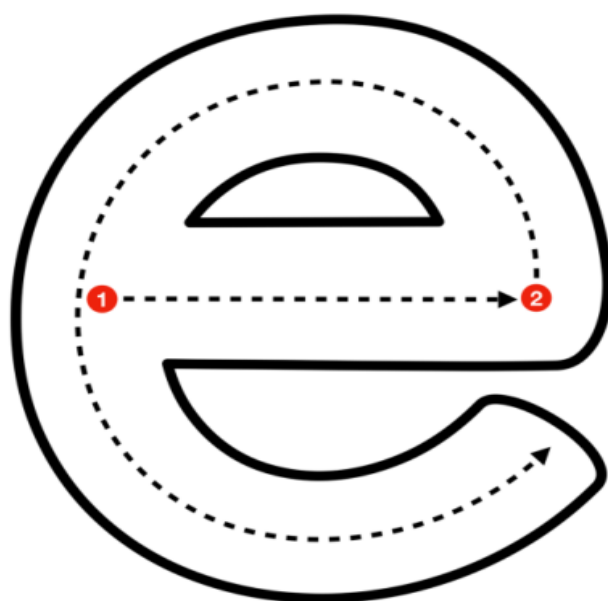
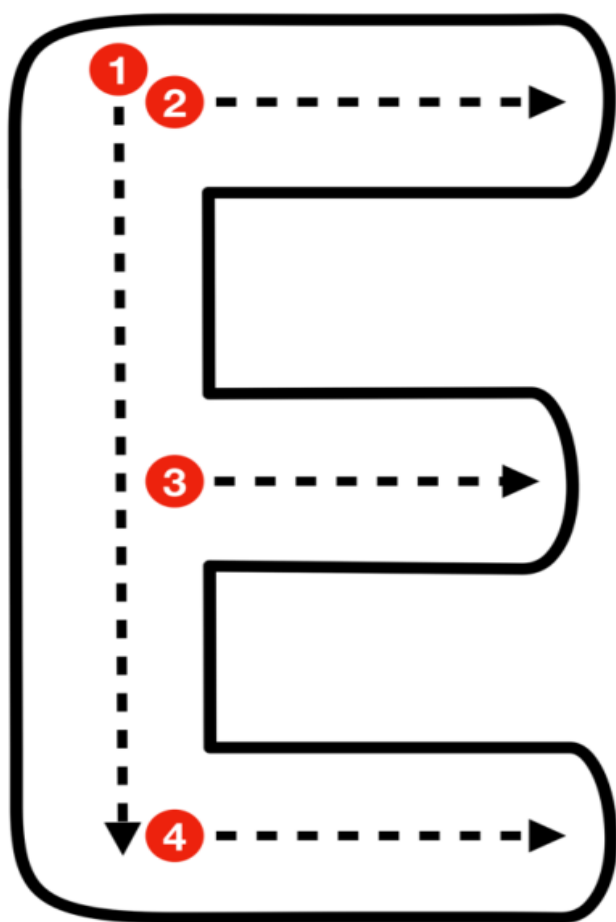


__rsula



__niforme

Moldea con plastilina la vocal y bordea con lana.



Colorea los dibujos y la vocal U-u con tu color favorito.



escalera



escuela



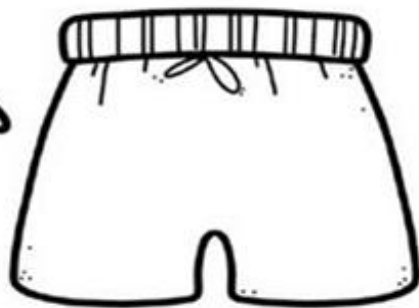
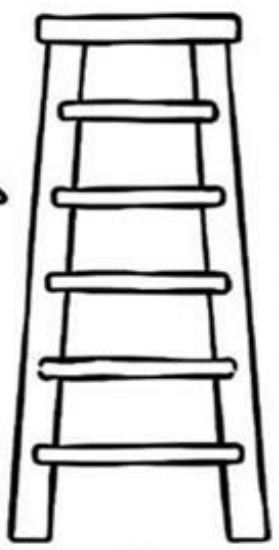
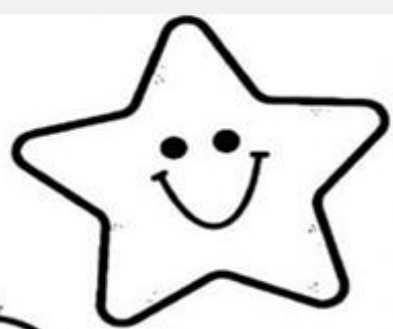
escoba



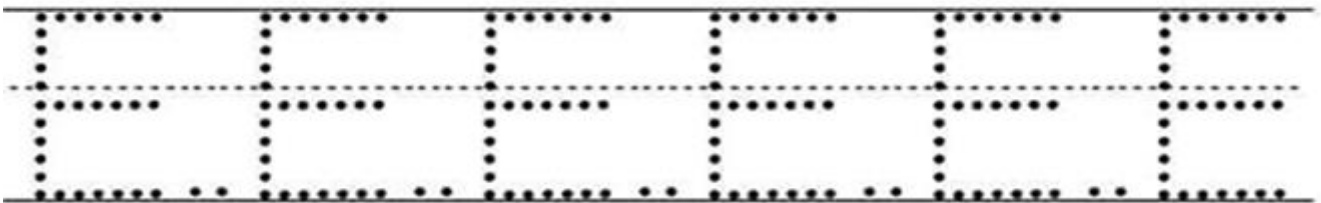
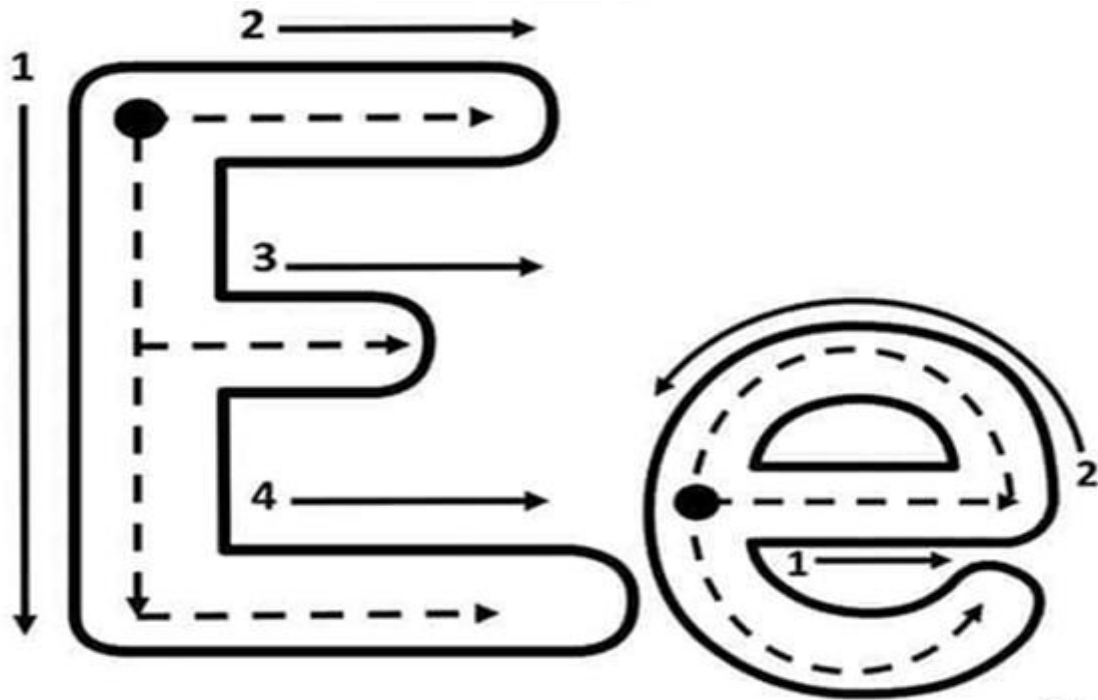
Elisa

Aplica color a los dibujos que su nombre inicie con la vocal e.

Ee



Moldea, aplica color y repisa.



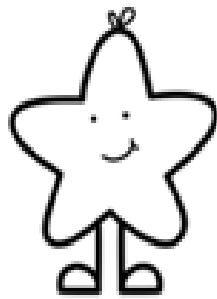
Escucha y encierra la vocal E – e.

Emilio el erizo busca escarabajos para comer. Se encontró al escarabajo Esteban y le dijo: ¡Je, je, je! ¡Ahora sí te comeré!

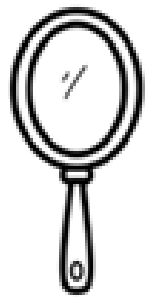
Pronuncia el nombre de cada imagen y completa con la vocal E – e.



__ma



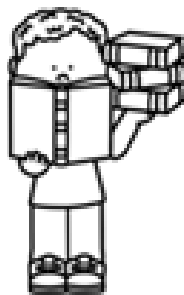
__strella



__spejo



__nfermo

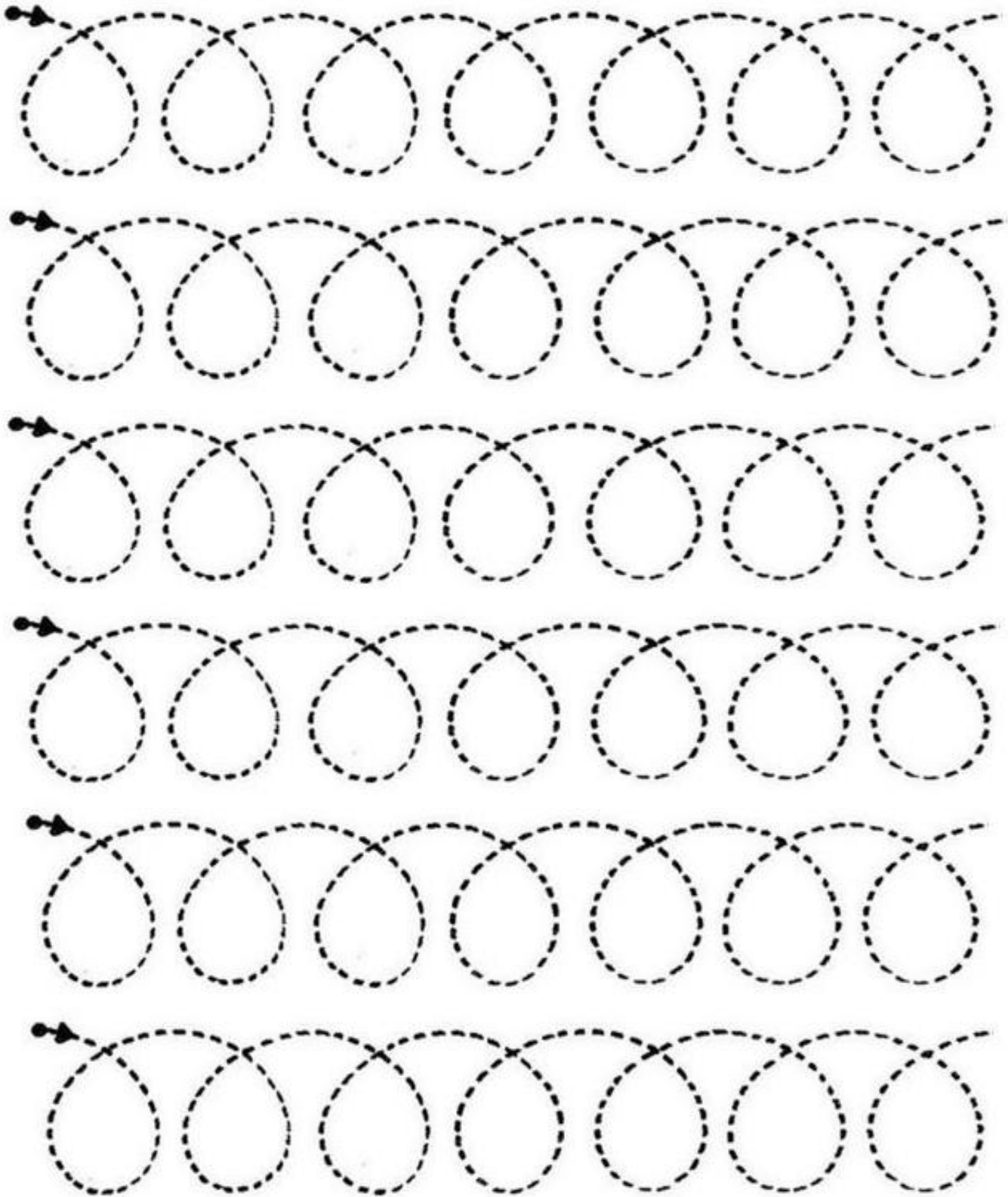


__steban

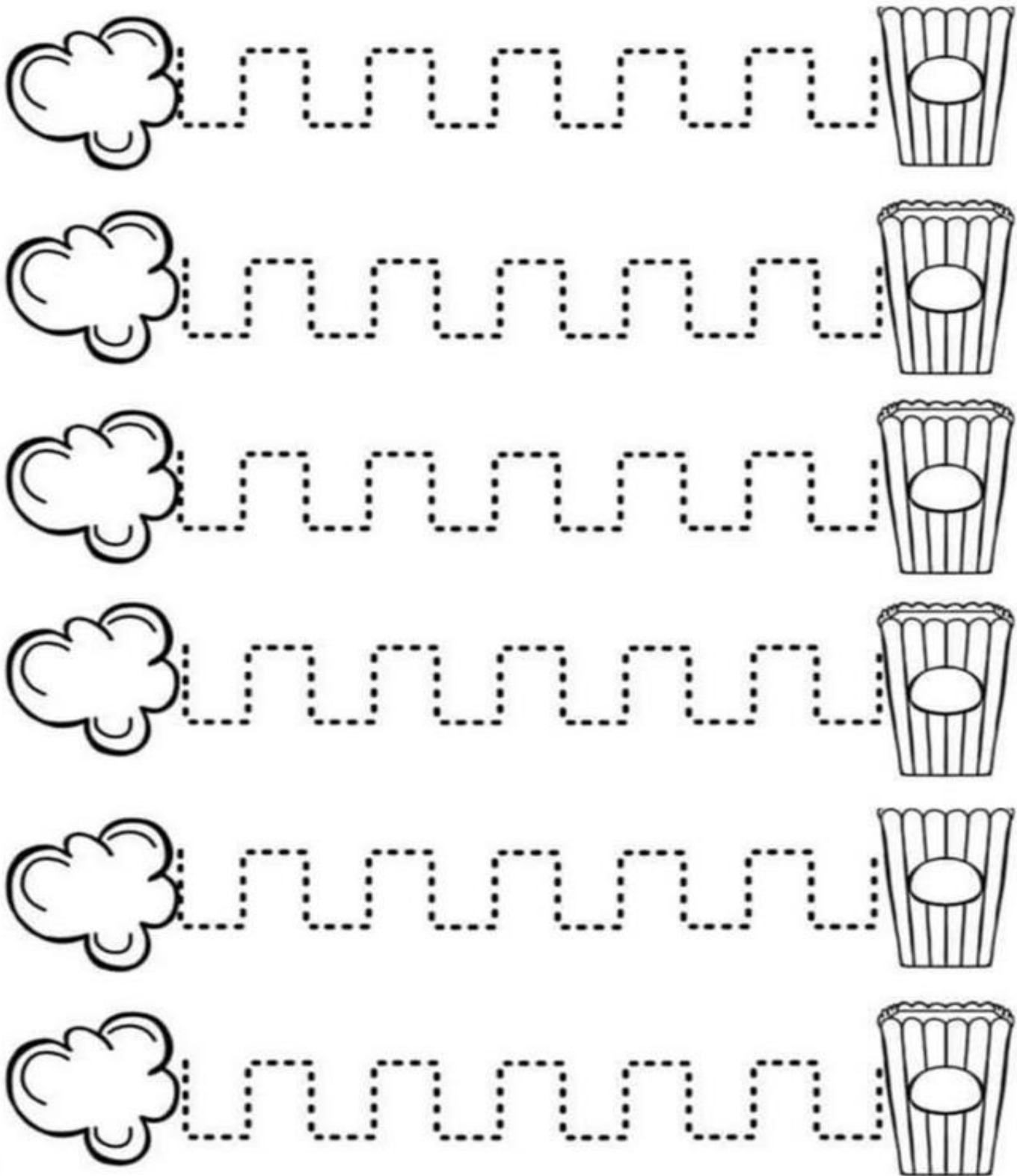


__nfermera

Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



El abecedario:

A a — B b — C c — D d

E e — F f — G g — H h

I i — J j — K k — L l

M m — N n — Ñ ñ —

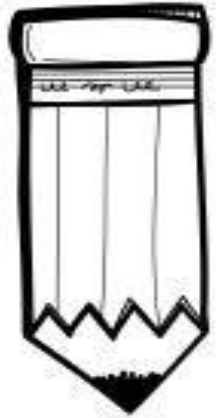
P p — Q q — R r — S

T t — U u — V v — W

X x — Y y — Z z

El abecedario:

Recorta y pega el abecedario en minúscula según corresponda.



A		H		O	
B		I		P	
C		J		Q	
D		K		R	
E		L		S	
F		M		T	
G		N		U	
				V	
				W	
				X	
				Y	
				Z	

b	y	l	k	r	x	e	v	d
m	p	o	c	j	i	a	f	w
q	n	g	u	t	z	s	h	

Escribe el abecedario según la muestra.

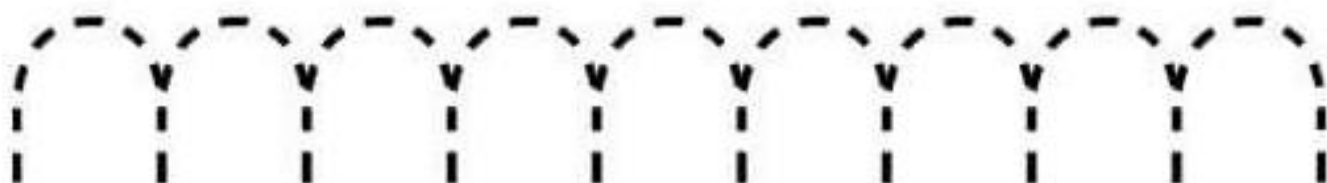
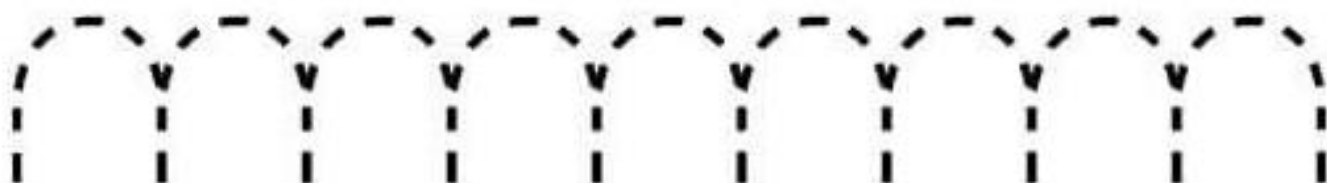
A a – B b – C c – D d – E e – F f – G g

I i – J j – K k – L l – M m – N n – Ñ ñ –

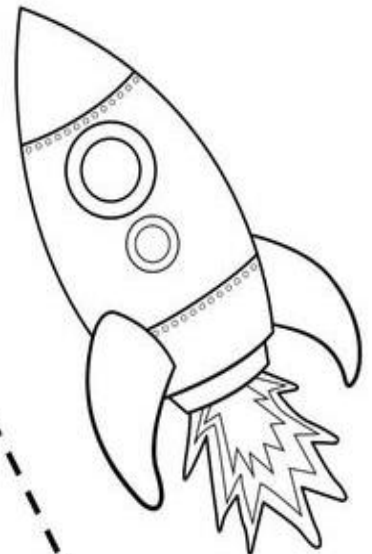
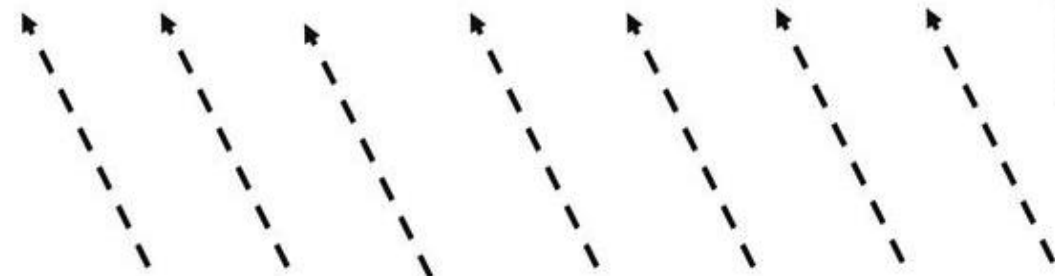
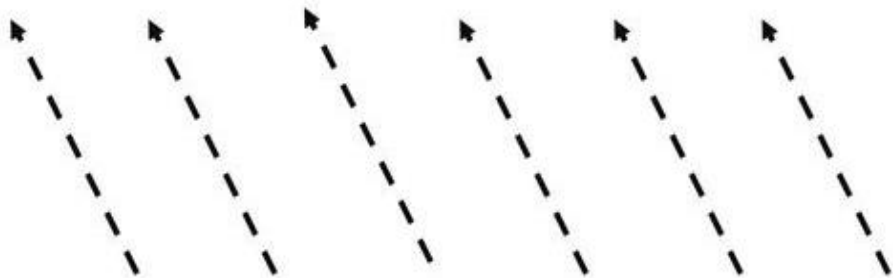
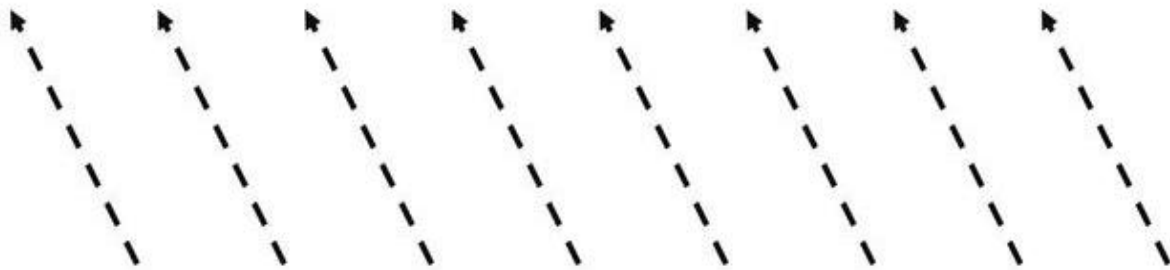
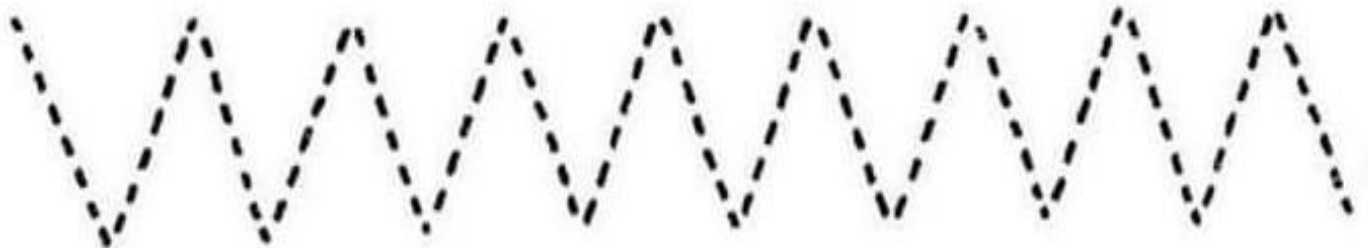
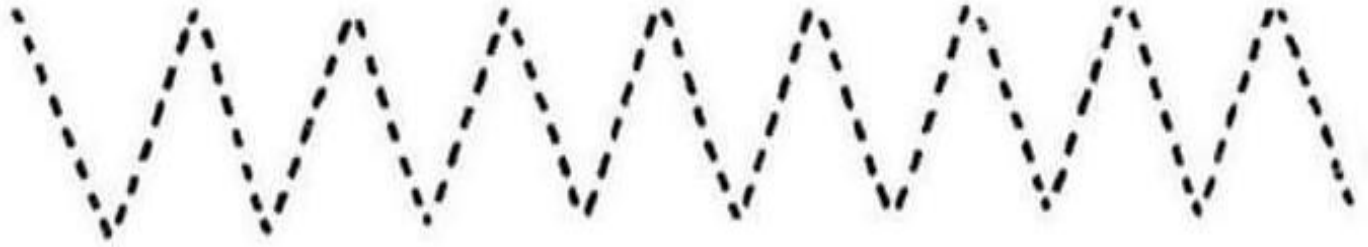
P p – Q q – R r – S s – T t – U u – V v

X x – Y y – Z z.

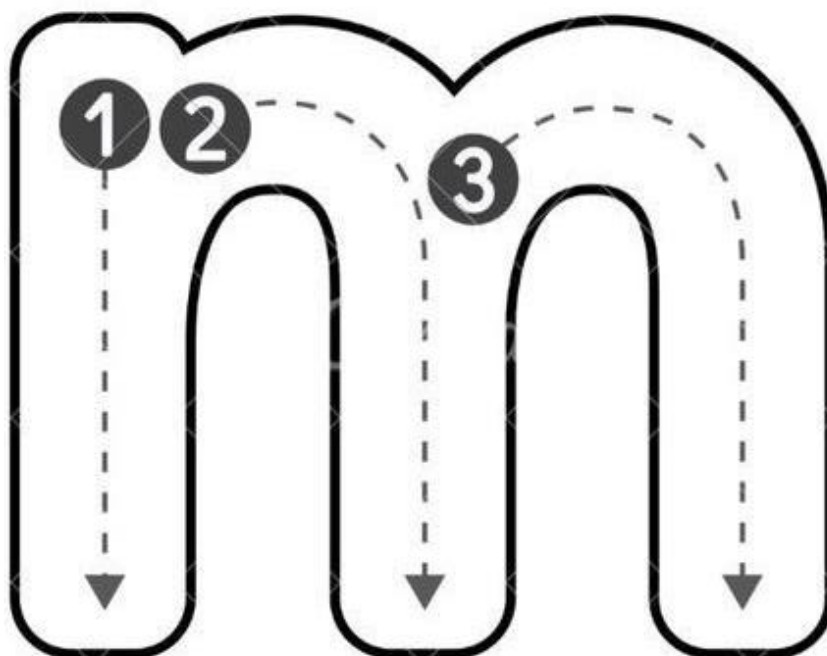
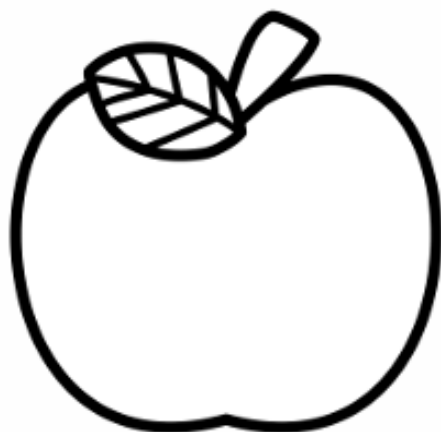
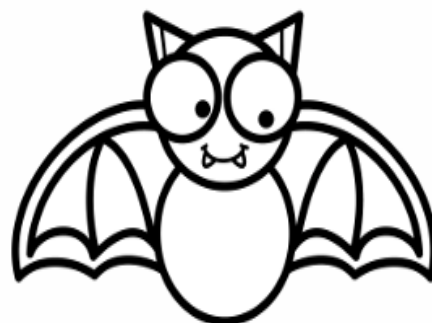
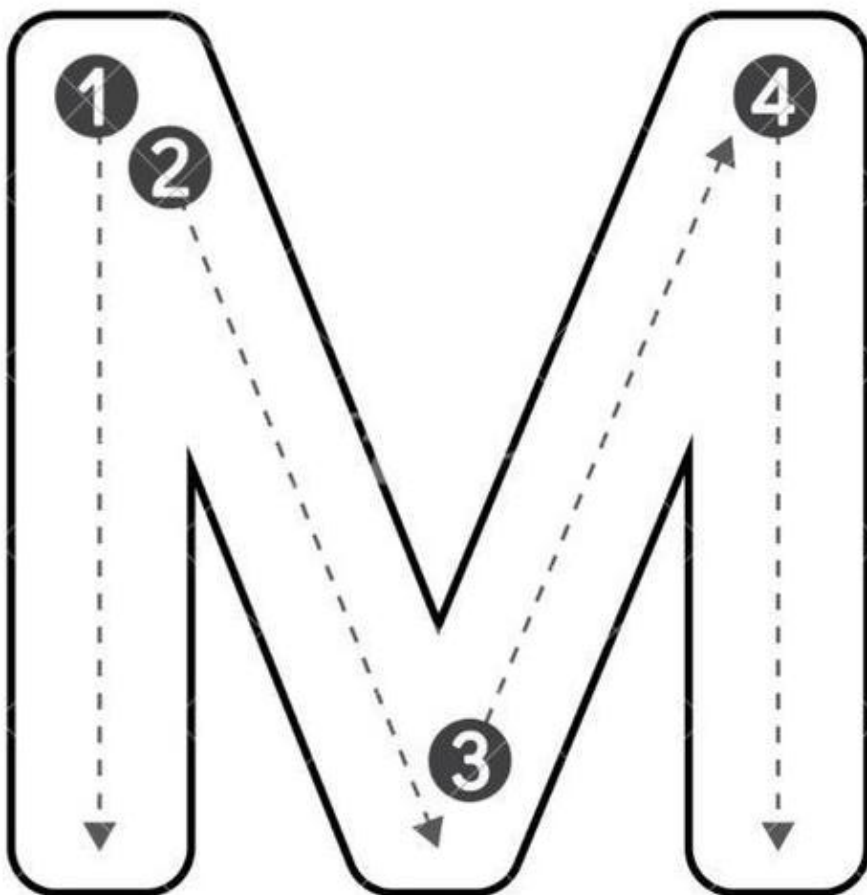
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



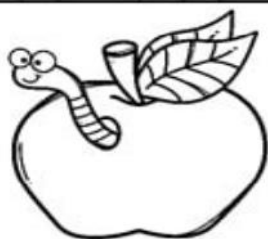
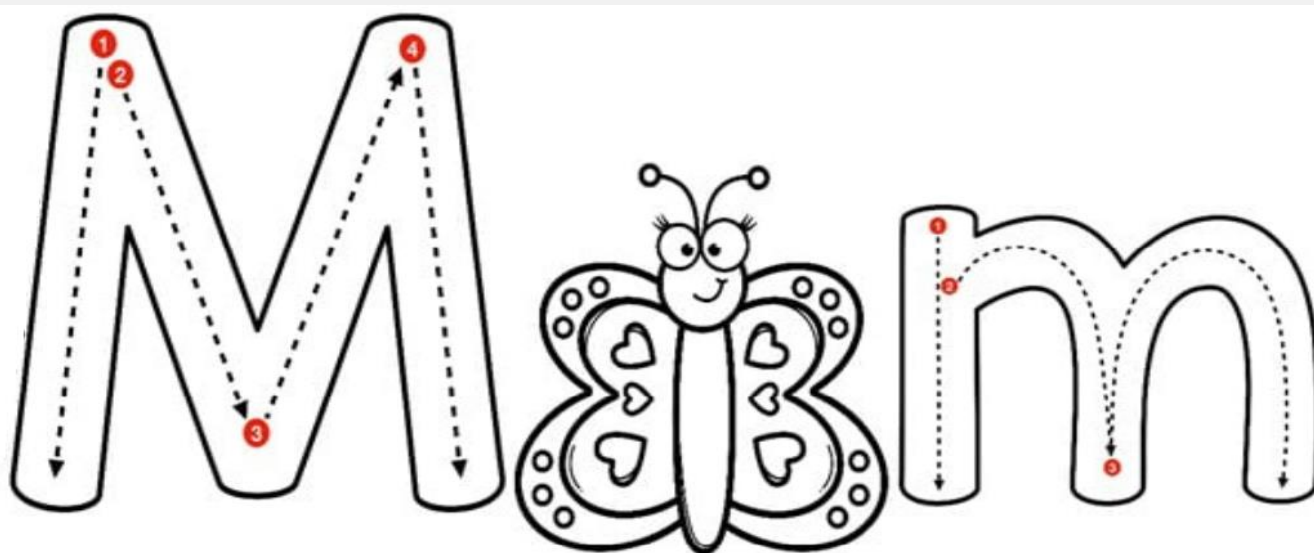
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Haz el sonido de la M-m, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



ma



mi



mo



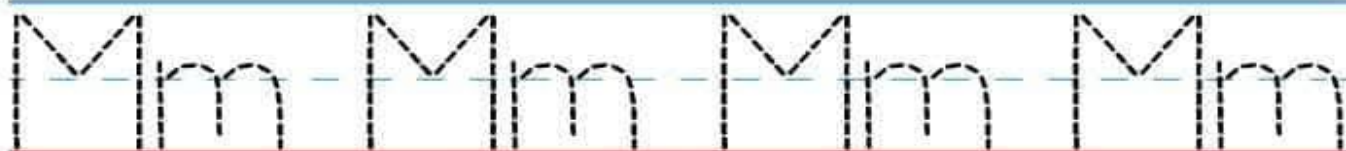
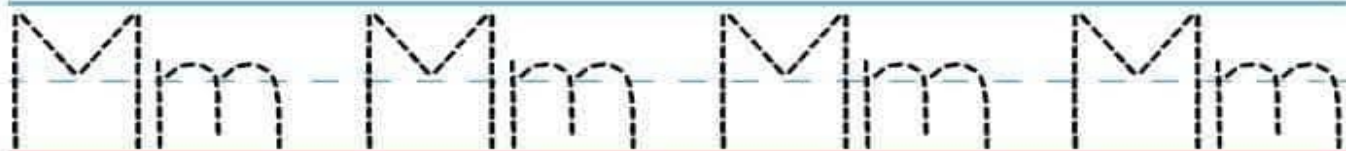
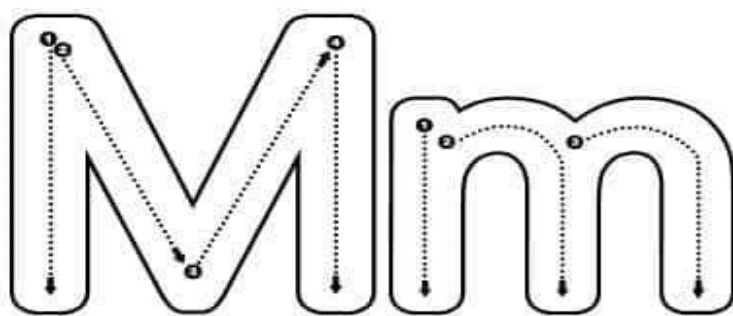
mu



me

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.



Lee y transcribe el texto.

Memo

Memo acomoda su mochila y camina rumbo a la escuela. Su mamá le pone una manzana que se come con su amigo Manuel. Memo conoce bien los mapas y siempre saca diez. ¡Su mamá está muy orgullosa de él!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

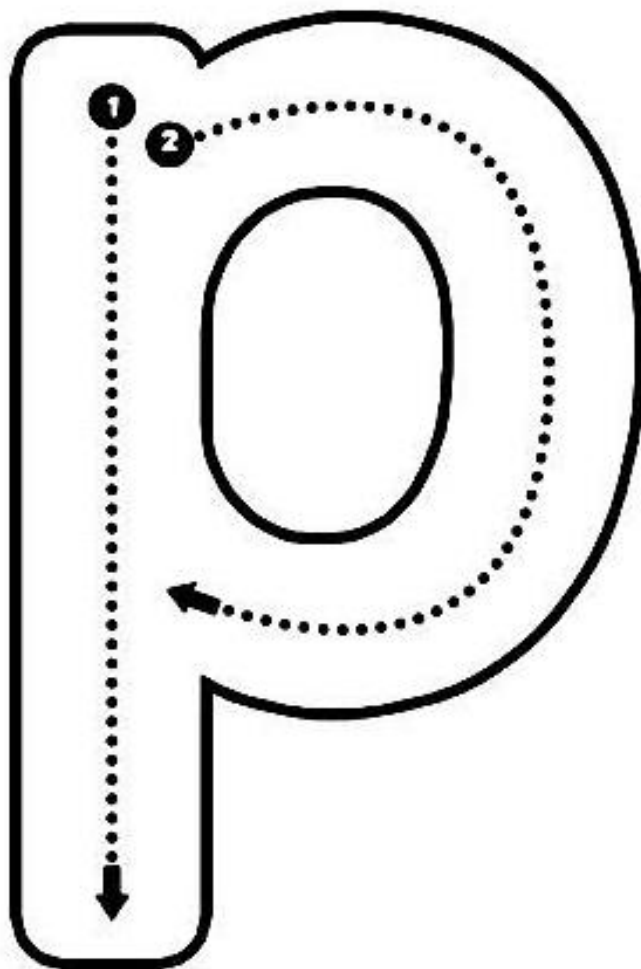
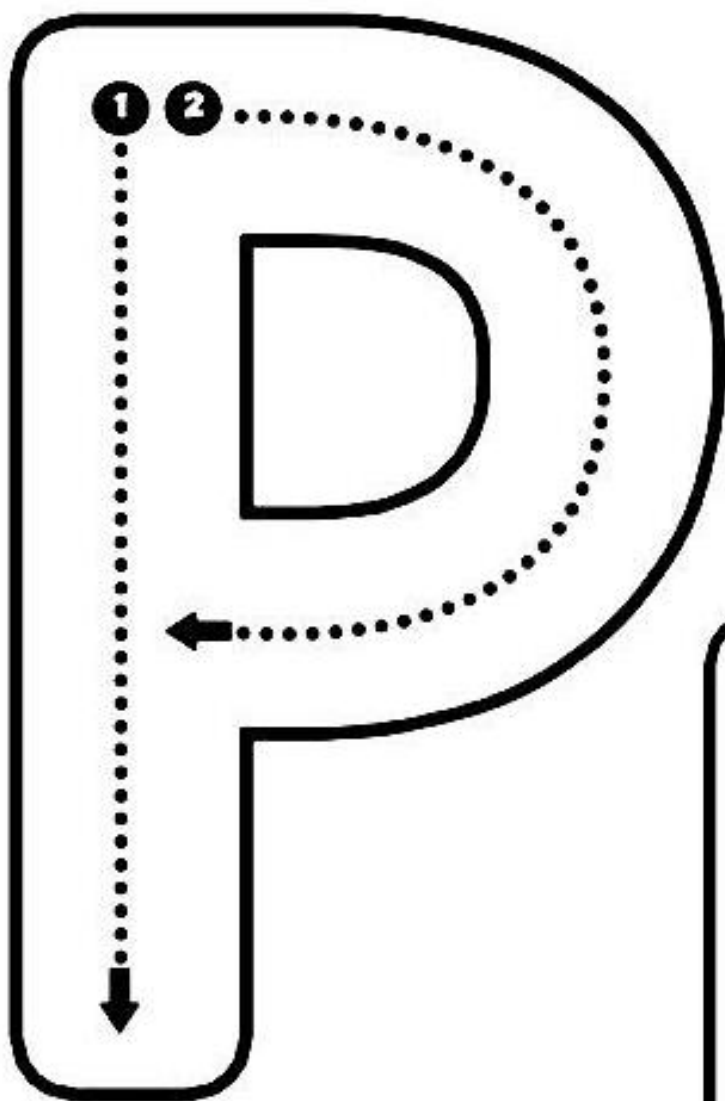
- () Memo ama a su mamá.
- () Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.
- () Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimí.
- () Mamá mima a Ema y a Memo.
- () Mamá mima a Memo y a Mimí.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

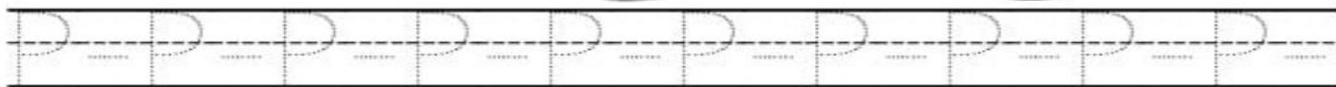
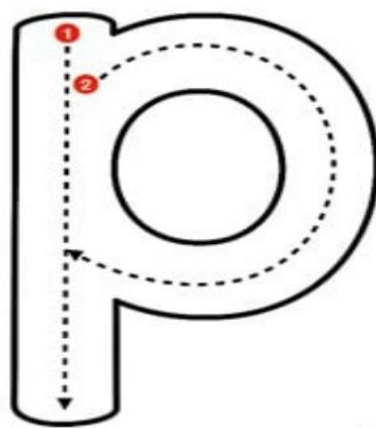
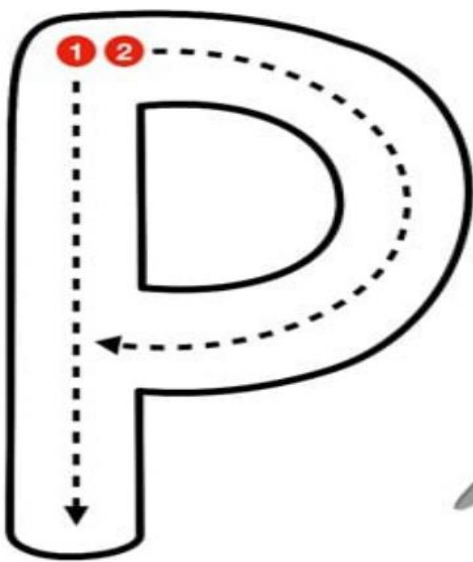
	si	no
1.- ¿Ama Memo a su mamá?		
2.- ¿La mamá ama a Memo?		
3.- ¿Memo mima a su mamá?		
4.- ¿Mimí mima a Memo?		
5.- ¿Mamá mima a Ema y a Mimí?		
6.- ¿Ema ama a su mamá?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

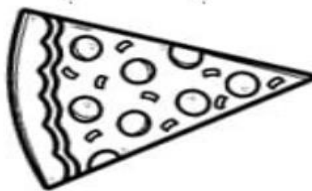
Haz el sonido de la P-p, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



pa



pi



po

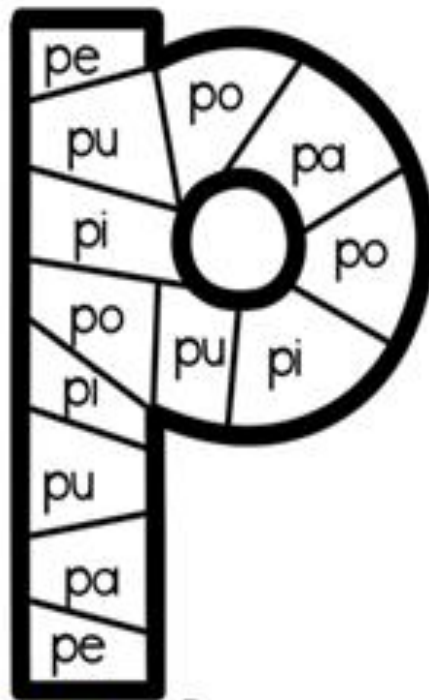
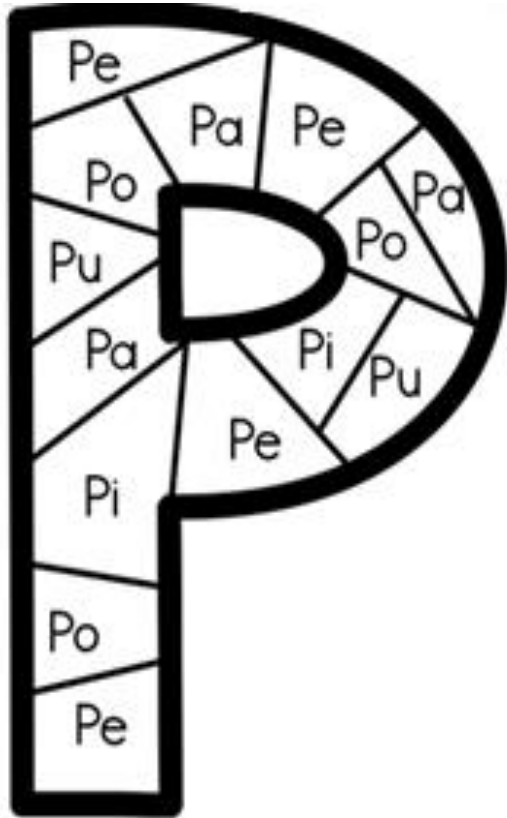


pu



pe

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Pa
pa



Pi
pi



Pu
pu



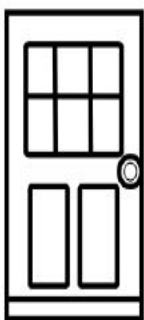
Pe
pe



Po
po



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



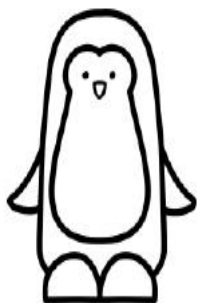
__erta



__rtón



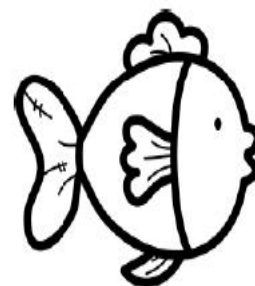
__llito



__ngüino



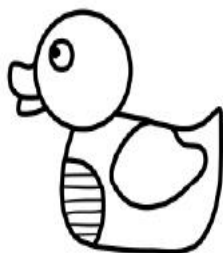
__e



__z



__ra



__tito



__l__

Lee y transcribe el texto

Paco el chato.

Cuando Paco se perdió su abuelita se preocupó mucho por él. ¡Qué bueno que el policía lo ayudó! Ahora Paco sabe andar con cuidado, viajó con su papá a Puerto Vallarta y toma el sol bajo una palma con su perro y una piña.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () Mi papá es Pipe.
- () Mi papá sale con su pala y su pipa.
- () Mi mamá pela y limpia las papas para la sopa.
- () El pelo de mi papá es liso.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-¿Mi papá es Pepe?		
2.- ¿Mamá pela las papas?		
3.- ¿Papá usa las papas?		
4.- ¿Mamá limpia las papas?		
5.- Mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.

Mi papá usa la pala

Mi mamá pela la papa

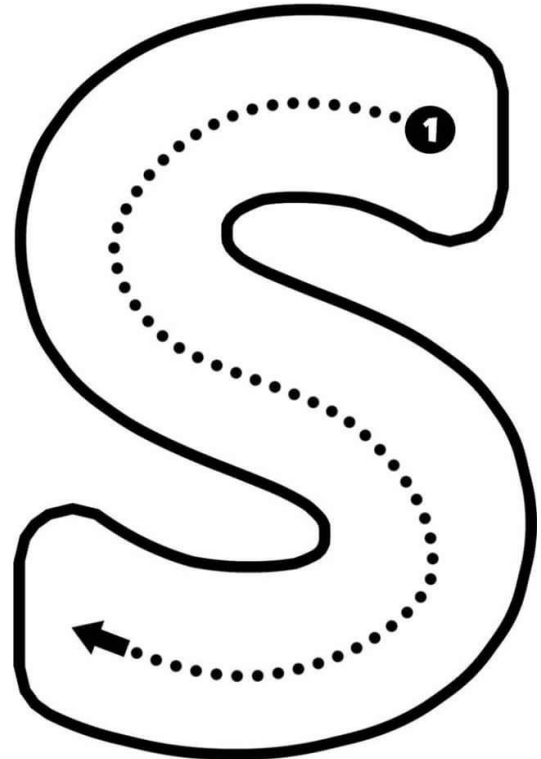
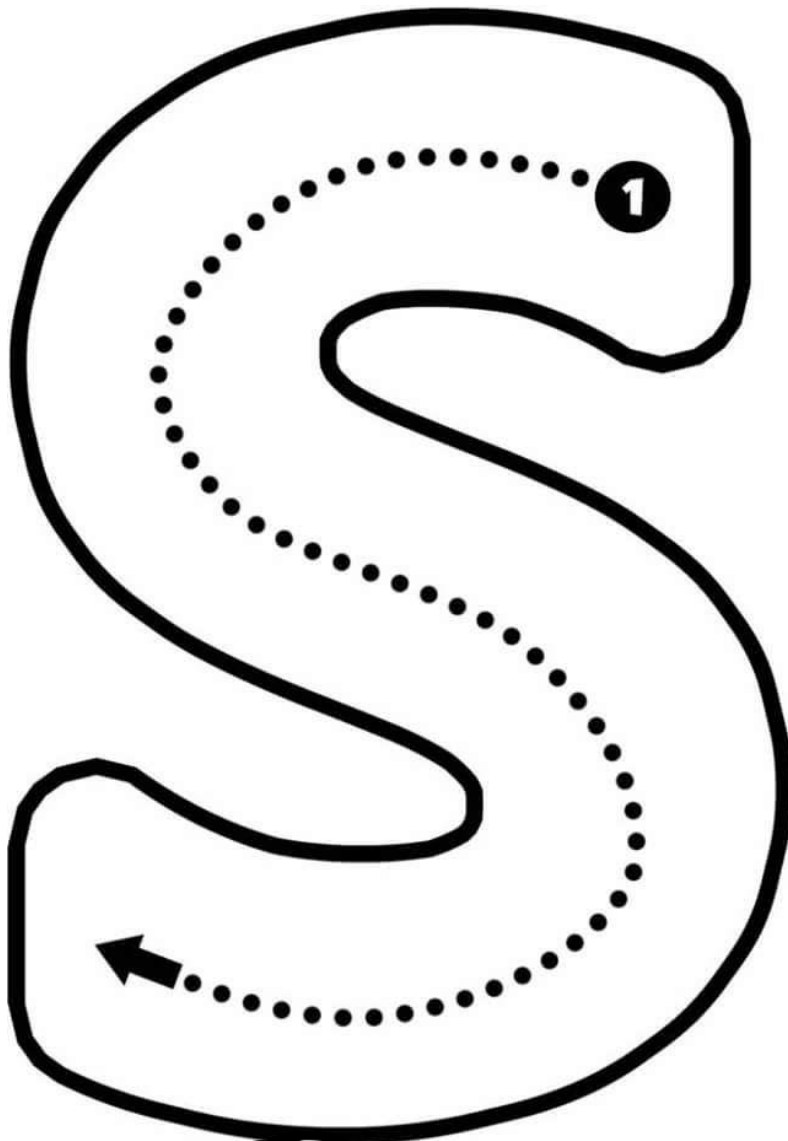
La lupa de mi papá

La pipa de mi papá

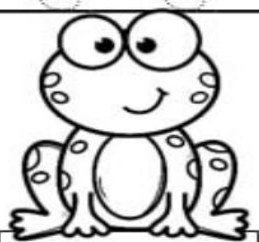
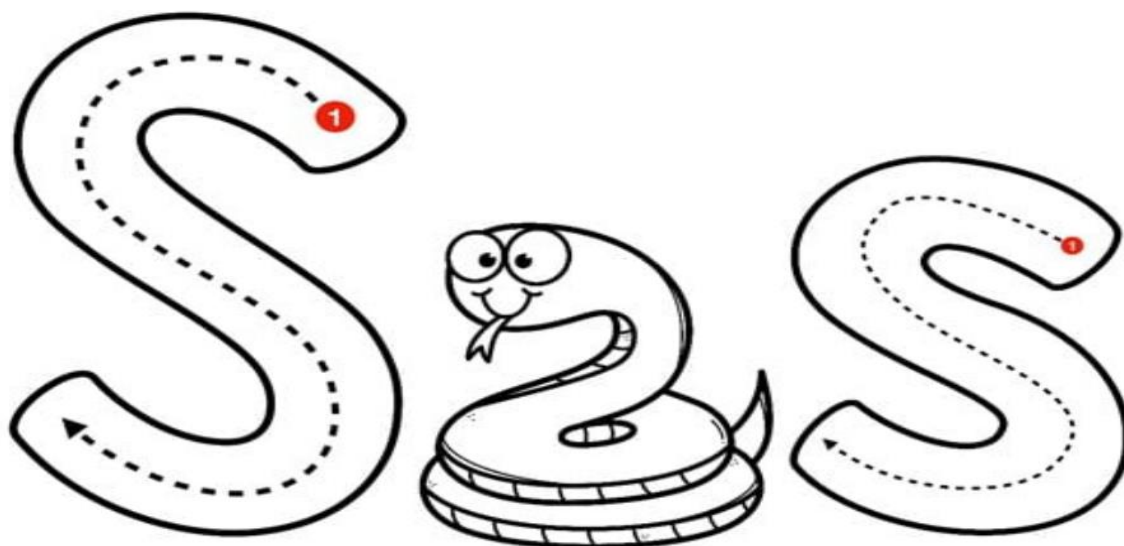


Escribe las palabras que te dicte un adulto.

Haz el sonido de la S-s, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



sa



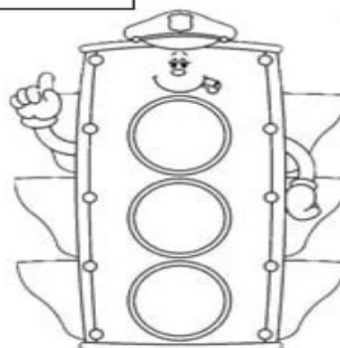
si



so



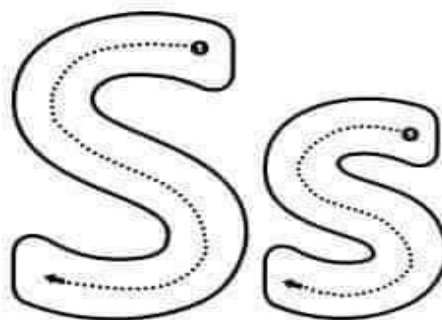
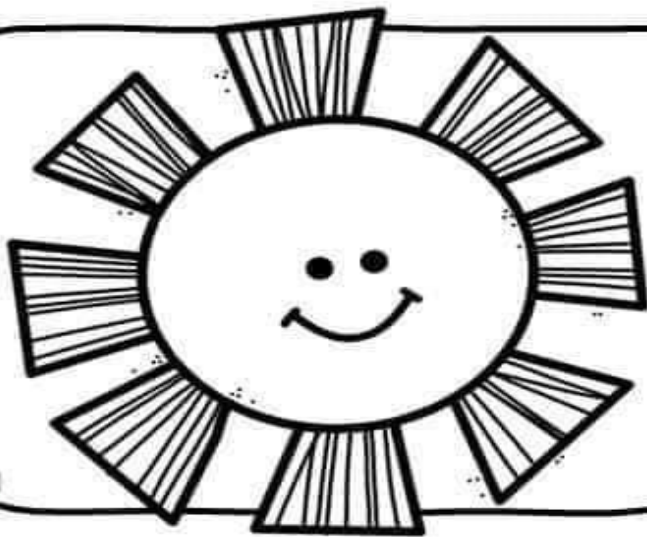
su



se

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba.
Correcta.



___éter



___ndia



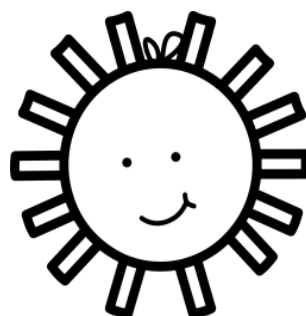
___rtén



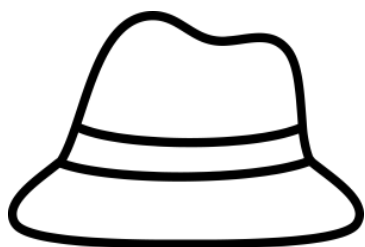
___eño



___rpient



___l



___mbrer



___rena



___ete

Lee y transcribe el texto.

Susi.

A Susi le gusta la sopa de pasta. Se sienta en su silla y le pone poca sal a su sopa. Después de comer limpia la mesa, sacude su cama y hace tarea. En la escuela sube a la loma para ir al pasamanos.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () El oso Lotso ama a Susi.
- () La osa Susi ama a Lotso.
- () El oso Lotso se asoma al sol.
- () La osa Susi aseaa la mesa y amasa la masa.
- () Lotso pasea a Susi en la loma.
- () A Susi le gusta la sopa de pasta.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-Mi oso se pasea solo en la loma.		
2.- Mi Mamá puso la sopa de tomate en la mesa.		
3.- Ese oso si se aseaa.		
4.- Susi ama a su osito lila.		
5.- Mi papá Pepe toma su sopa en la mesa.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Relaciona las oraciones con su dibujo correspondiente.

A simple line drawing showing two hands, one from each side, pressing and kneading a large, rounded piece of dough. The hands are wearing long sleeves. The dough is being flattened and shaped by the hands.

Lee y repite en voz alta con un adulto.

su se si sa so se si

masa	paseo	suma	sopa
piso	Susana	asoma	pasea
aseo	peso	poso	amasa

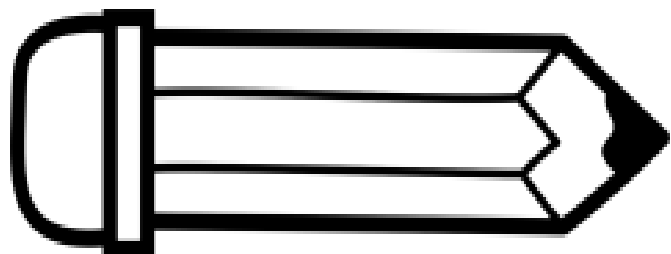
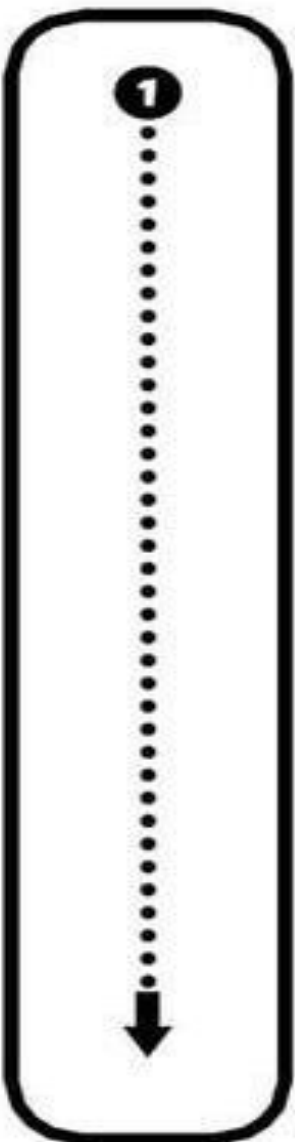
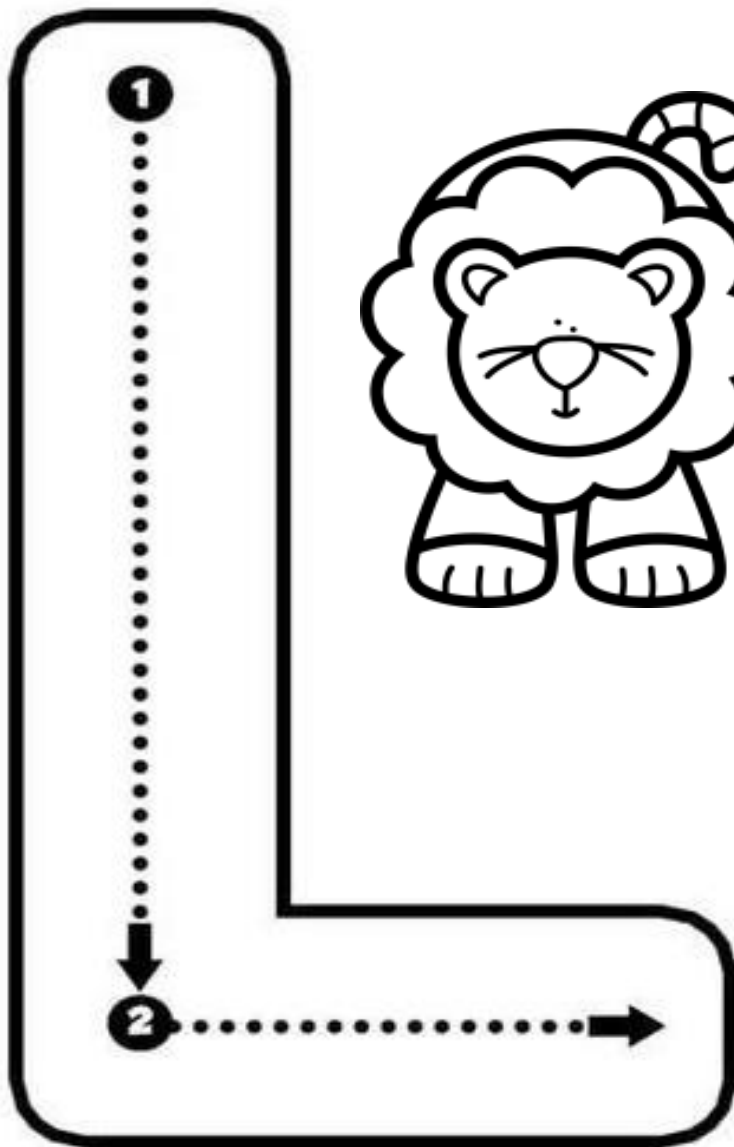
Aplica color sólo a las palabras que indique un adulto.

Amasa	Susana	Paseo	Susi	Masa	Papi
misa	Aseo	Asoma	Suma	Mesa	Paseo
Mesa	Peso	Masa	Sopa	Misa	Suma
paso	Piso	mesa	Piso	pasea	Sopa

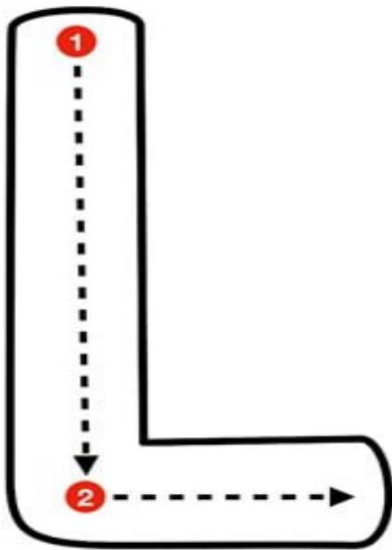
Aplica color sólo a las palabras que indique un adulto.

su + ma =	ma + sa =
Su + sa + na =	so + pa =
a + so + ma =	pa + se + o =
pa + se + a =	so + pa =

Haz el sonido de la L-l, traza y decora de manera creativa.

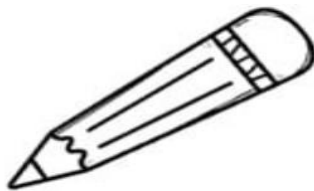


Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



la



li



lo



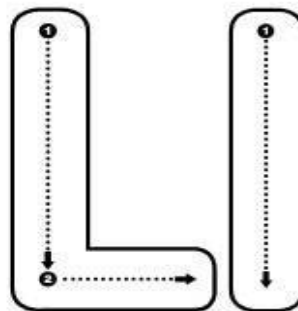
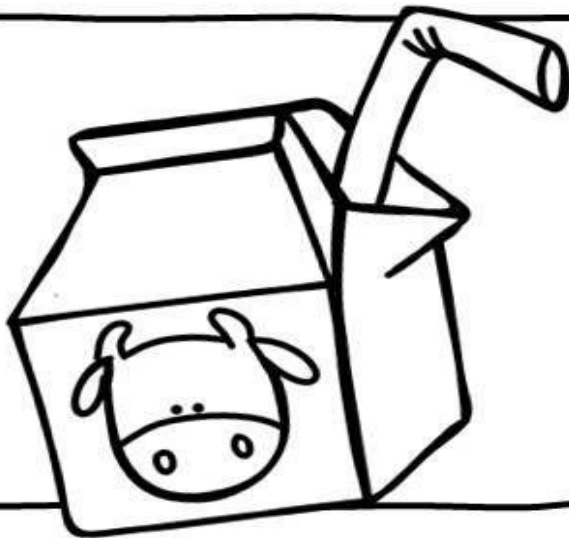
lu



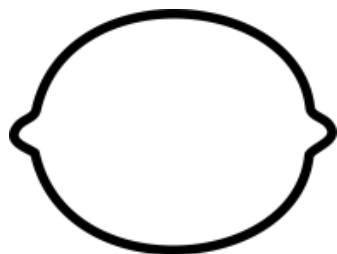
le

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

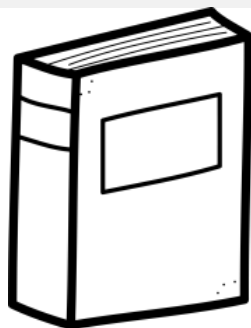
Traza de manera correcta.



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___món



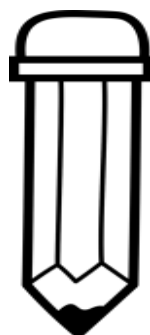
___bro



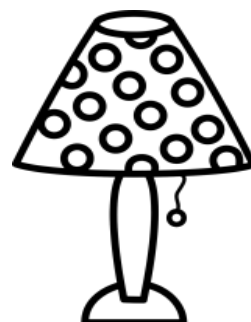
___ón



___che



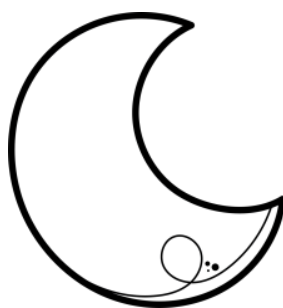
___íz



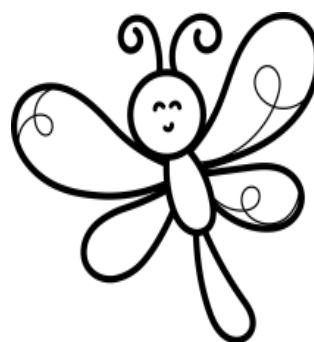
___mpara



___chuga



___na



___be___

Lee y transcribe el texto.

Luis

Luis llegó el lunes a Laredo. Allá visitó su amigo Lalo. Luis y Lalo iban en el mismo colegio y comían su lonche juntos. Cuando llega Luis, van por un licuado y ven libros de leones y lobos con su lupa.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

☐ Lalo lee a Lola y Lola lee a Lalo.
☐ Lalo y Lola leen.
☐ Lola y Lalo leen y leen.
☐ Lalo lee: ola, aló, lío, ala, aula.
☐ Lola lee: lu, lo, li, le, la.
☐ Lalo, Lola, Lila, Lulú, Lelo, Lolo.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-Lupe pule la lupa.		
2.- La paloma se asoma.		
3.- Papá le lee a Lilí.		
4.- Lalo mima a Lupe.		
5.- Lolo pule la mesa de Susi.		
6.- Mi muela mala me duele.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	-------------------------	--	------------

Completa las oraciones con una de las palabras del recuadro de la derecha.

1- Mi _____ mala me duele. muela - mimo

2- Ese mono _____ me lame. mimoso -

3- Papá le lee a _____. lupa - Lupe

4- Lupe _____ la lupa de Lía. pala - pule

5- Lía tiene un _____ lila. lápiz- pala

5- Lalo _____ a Lolita. mima - malo

5- El milo de mi _____ Luisa. muela - mami

5- Mi tío _____ pela la papa. pila - Lalo

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con un adulto.

le	lo	lu	li	la	lu	li
paloma	maloso	pala	Lupe			
lima	pule	pelusa	palo			
Lisa	pila	piloso	lima			

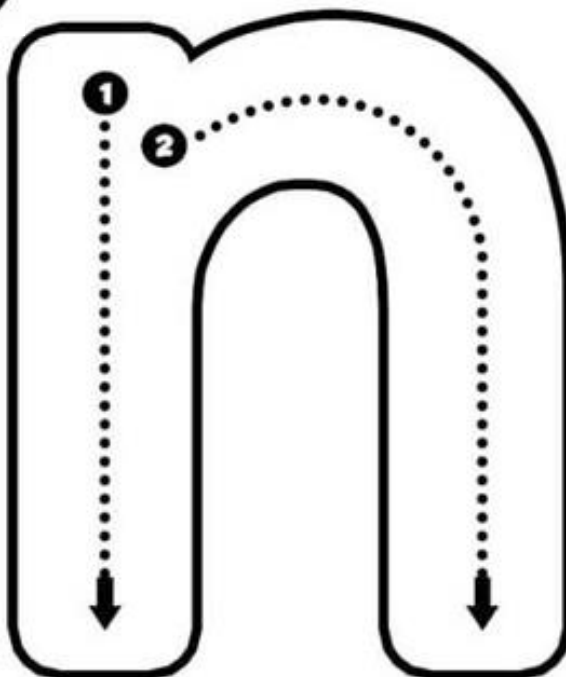
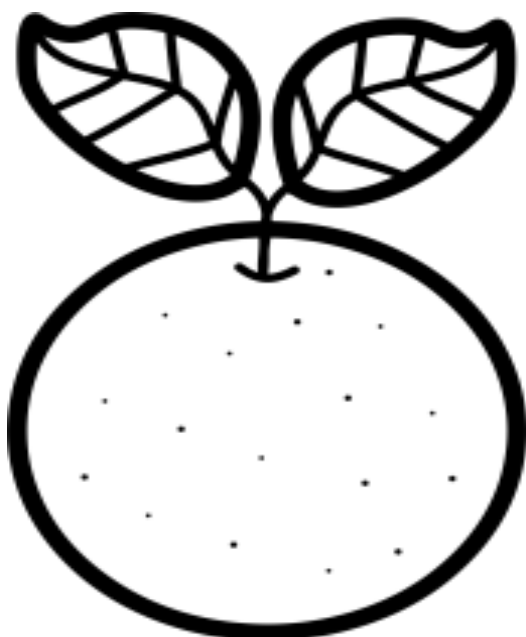
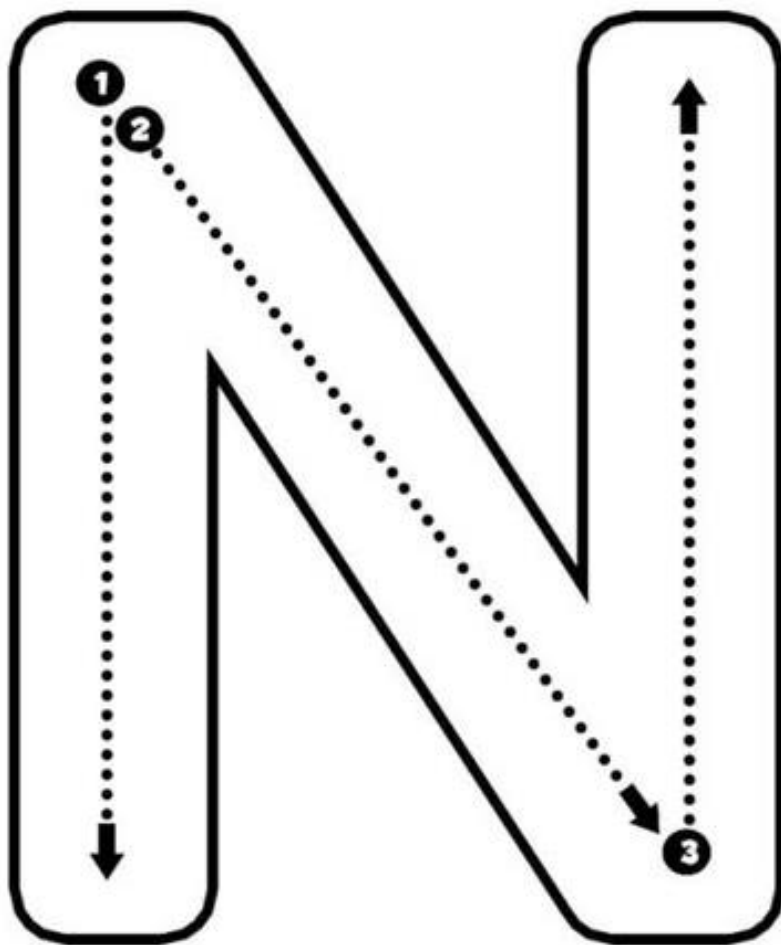
Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

Malo	Maloso	Pelea	Loma	papila	Pupila
Paloma	Piloso	Lalo	Mula	Pelusa	Malo
Lima	Pala	Mula	Paula	Paloma	Loma
Pelusa	Polo	Lilí	Lina	Luna	Milo

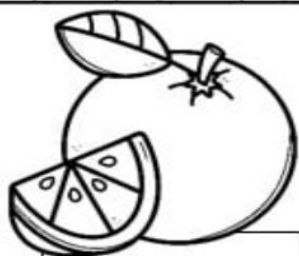
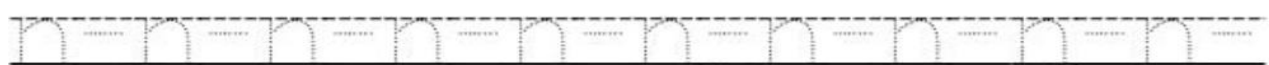
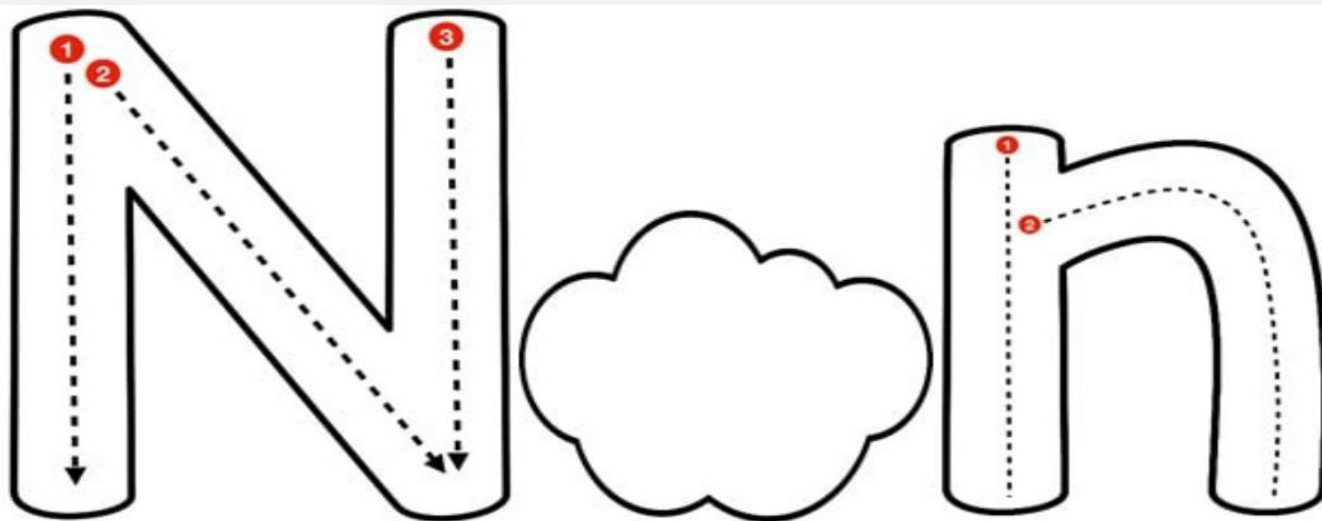
Aplica color solo a las palabras que indique el adulto.

pa + lo =	pu + pi + la =
pe + lu + sa =	lo + ma =
pe + le + a =	Pau + la =
pa + lo + ma =	so + pa =

Haz el sonido de la N-n, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



na



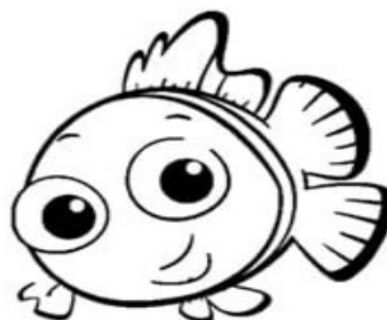
ni



no



nu

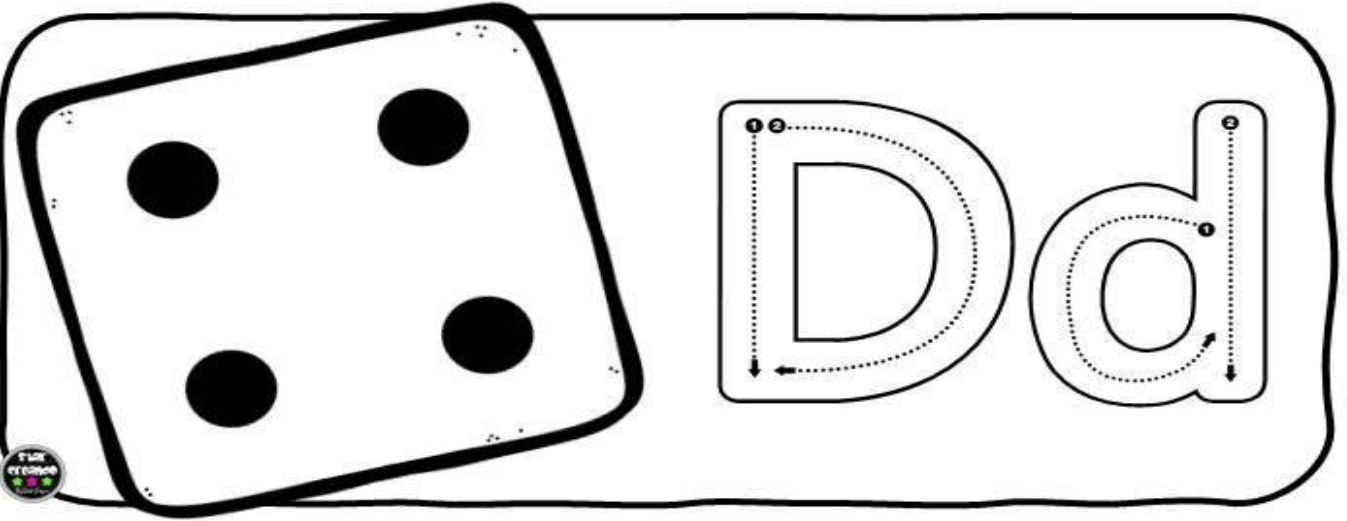


Ne

Blank lines for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.



Tracing practice lines for the letter Dd. Each row contains four pairs of dashed 'Dd' for tracing, set between blue top and red bottom lines with a dashed midline.

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



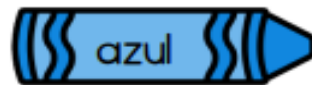
Na
na



Ni
ni



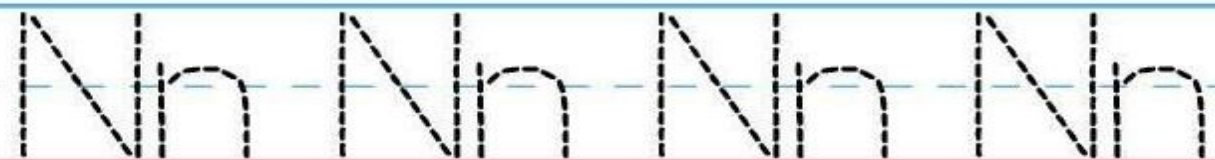
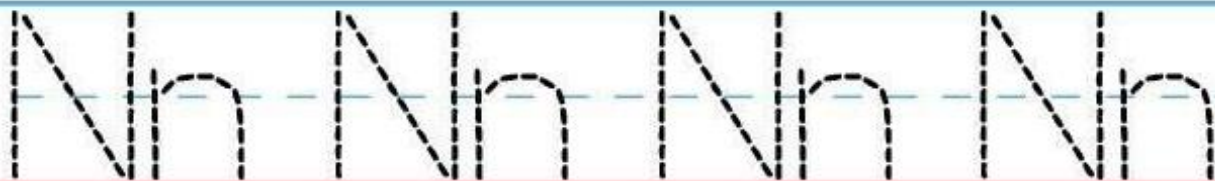
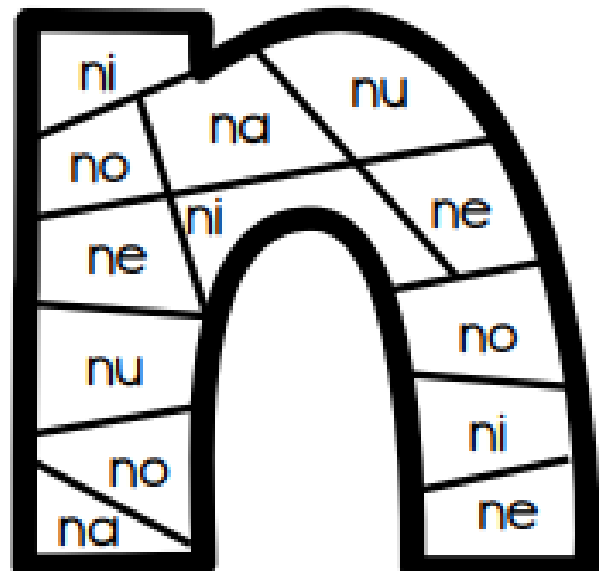
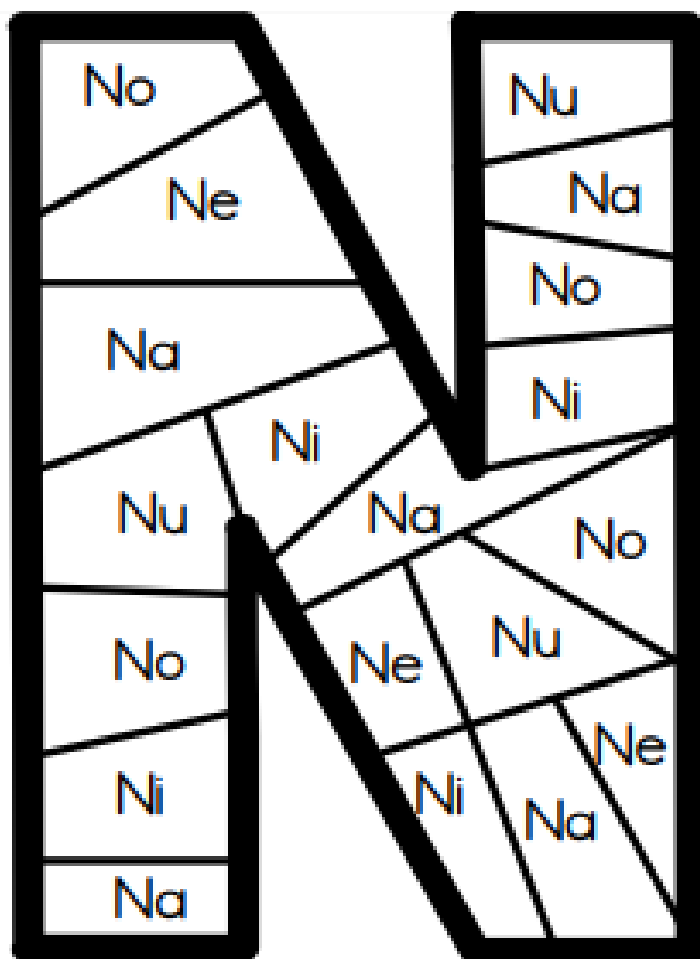
Nu
nu



Ne
ne



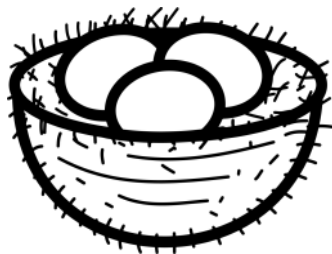
No
no



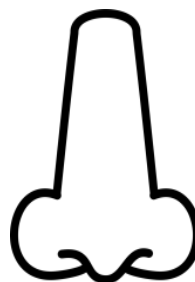
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___che

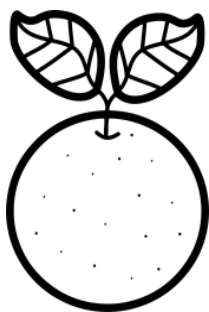


___do



___riz





___ranja



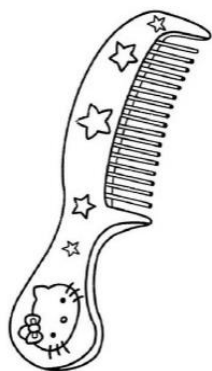
___be



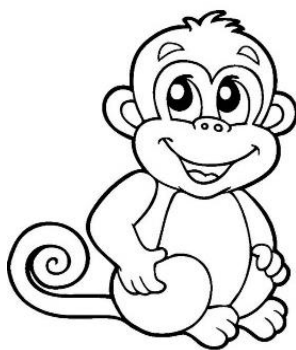
___ez



___ño



pei___



mo___



u___



___gro

Lee y transcribe el texto.

Nina.

Nina nada en el río todos los días. Su mamá la mira siempre y no la deja sola porque aún es una niña. Cuando sea grande quiere ser nadadora olímpica. ¡Tú puedes Nina!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () Nani es la nana de Neto.
- () Nani pone a Neto en su cuna.
- () Nani está alado de la cuna.
- () La nana pone su mano en la cuna y Neto pone su mano en la de Nina
- () La cuna tiene una luna.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-El mono meneaa su mano.		
2.- La mona peina su pelo con el peine.		
3.- La luna ilumina la loma.		
4.- La nena de mami se peina solita.		
5.- Luis meneaa su manita mala.		
6.- Ese nene se asoma a la loma solo.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Relaciona las palabras con su dibujo correspondiente.

Mano

Nido

Milo

Mono

Lima

Lola

Luna



Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con un adulto.

nu

na

ni

ne

ni

no

na

nená	manó	laná	enano
pana	peine	pepino	Ana
nulo	ilumina	menea	maní

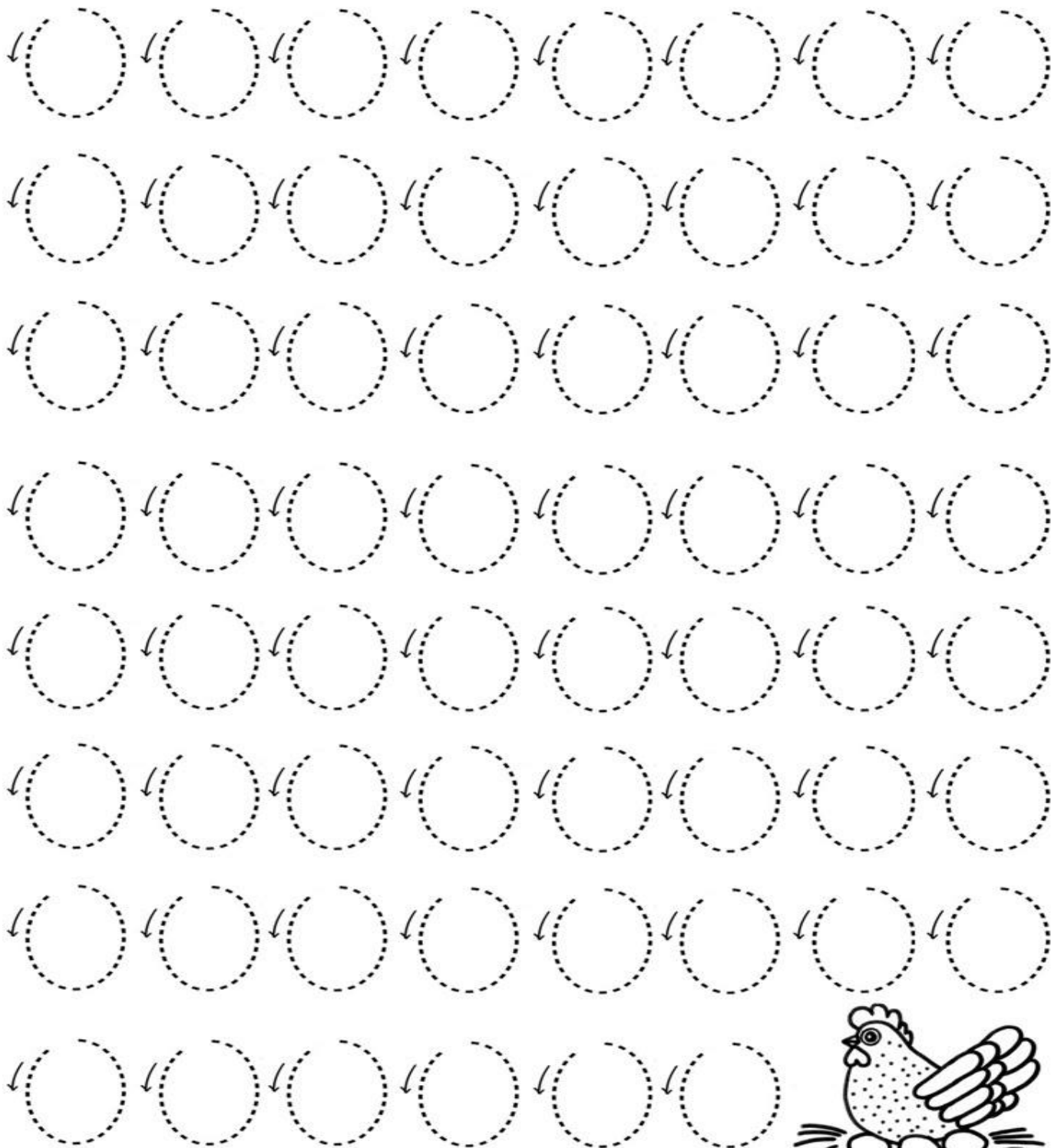
Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

Maní	pepino	Menea	pana	Pino	Pala
Menea	Nido	Nulo	Maní	Lana	Lila
Mano	Peina	Sana	Ana	Lana	Lula
Mina	Nena	piano	Enano	Lona	Lima

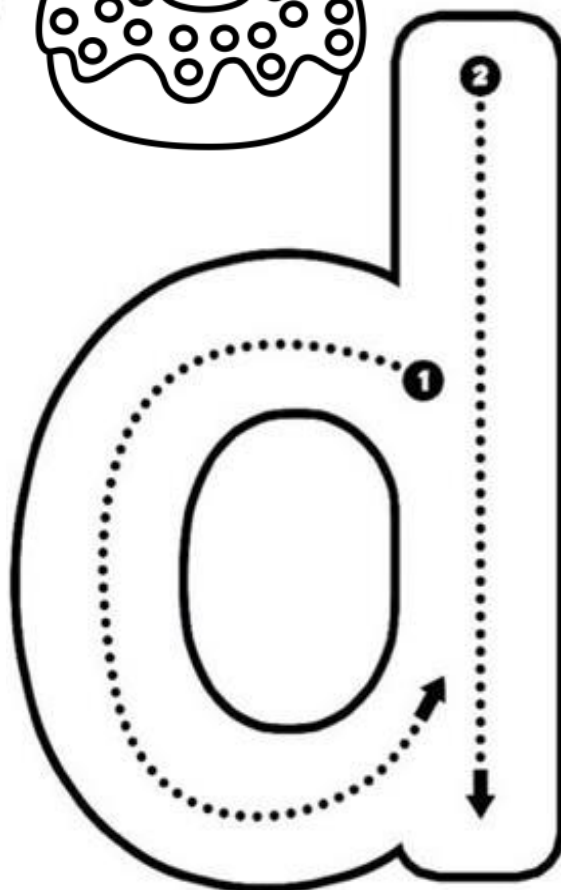
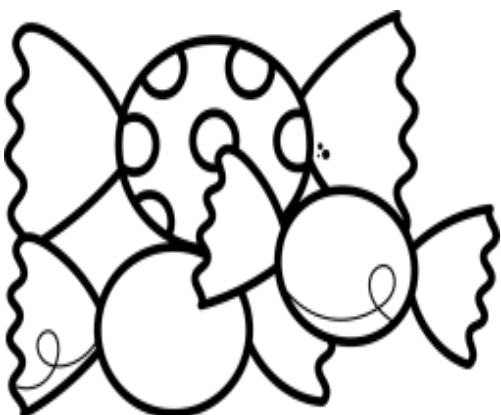
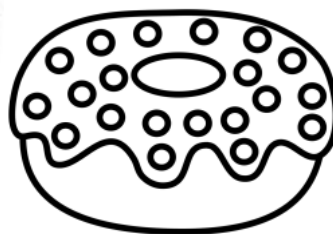
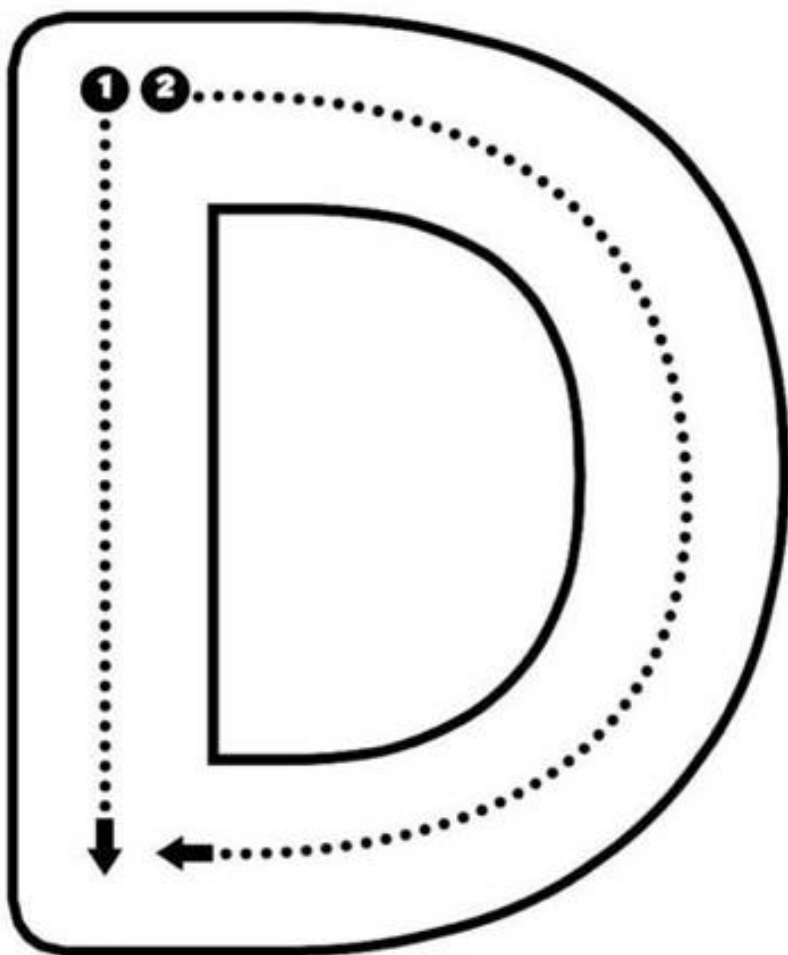
Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

me + ne + a =	e + na + no =
pe + pi + no =	pia + no =
i + lu + mi + na =	pei + ne =
me + ne + a =	la + na =

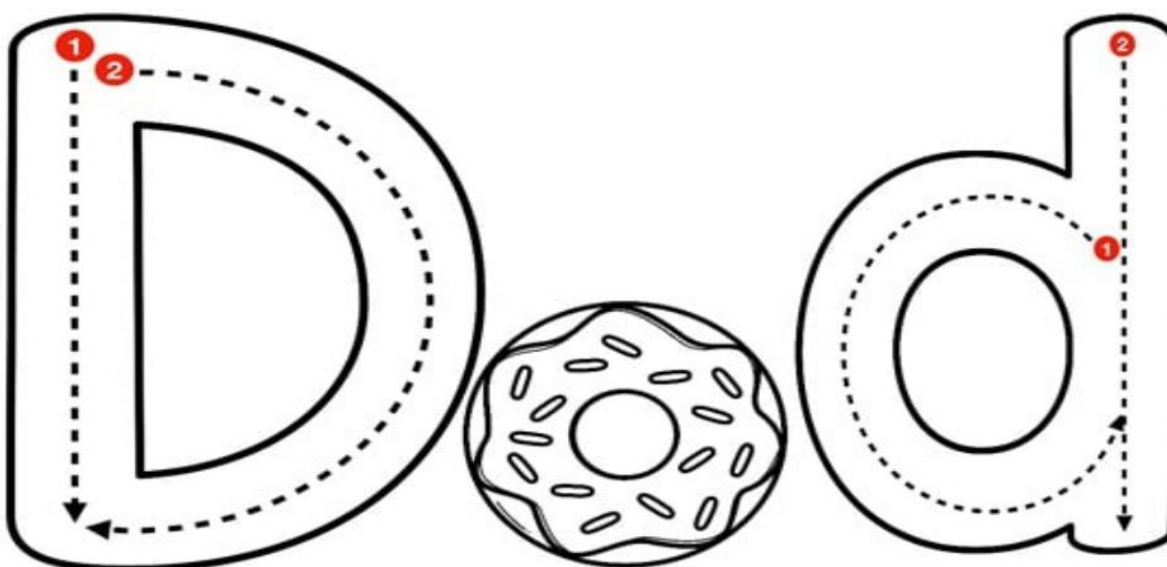
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



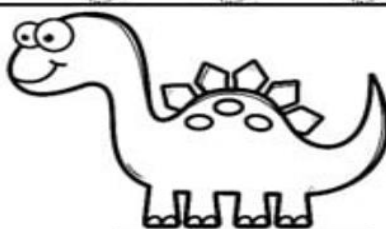
Haz el sonido de la D-d, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



da



di



do



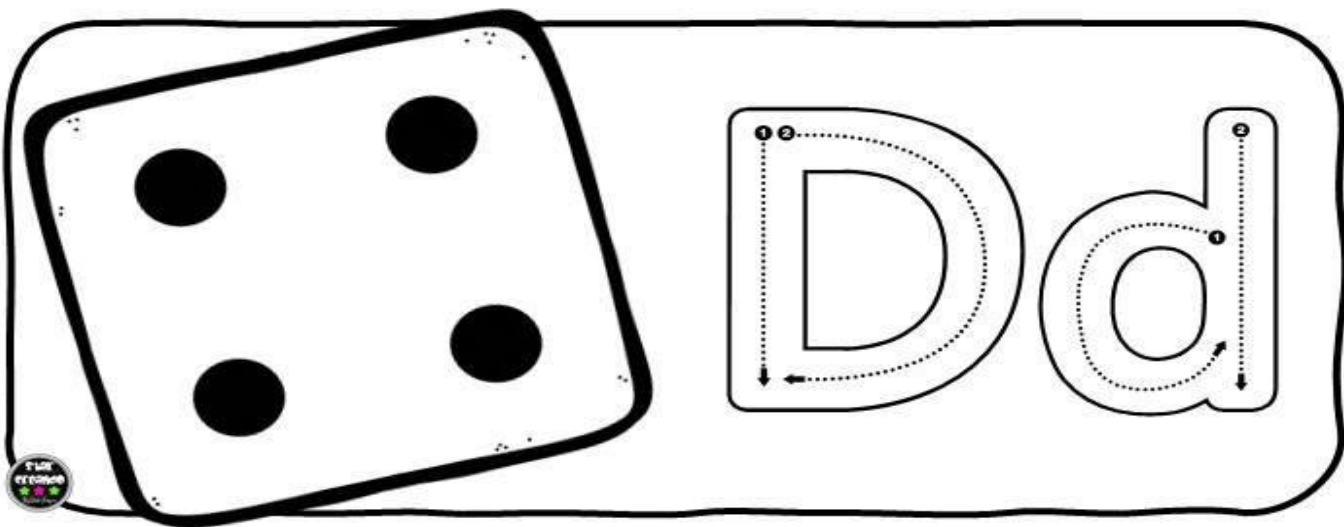
du



de

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.



Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Da
da



Di
di



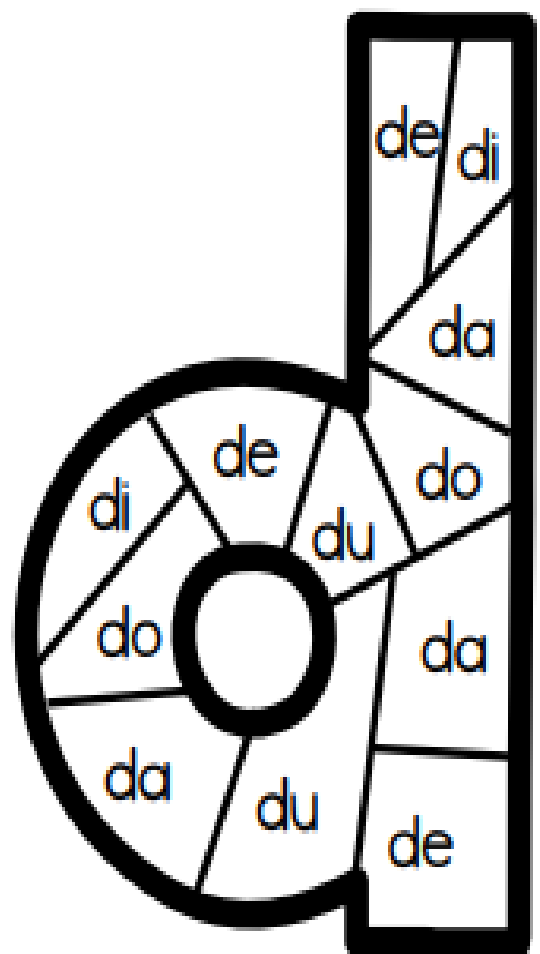
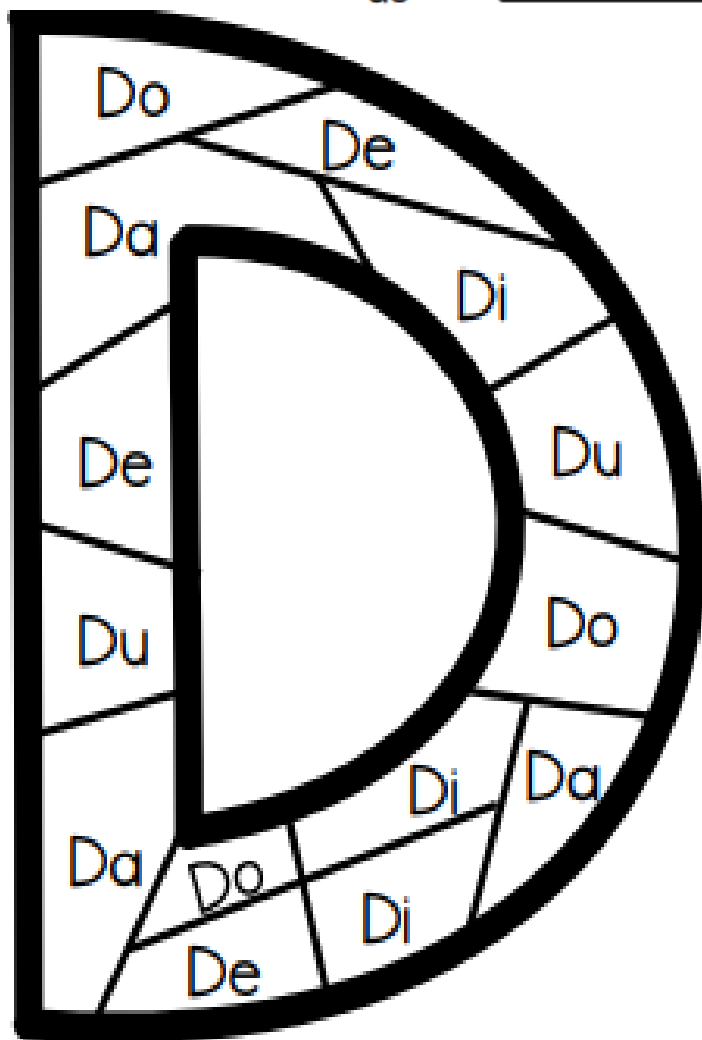
Du
du



De
de



Do
do



Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.

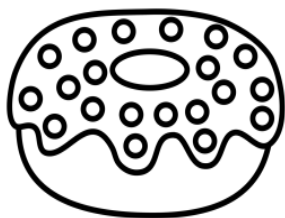




_____lfin



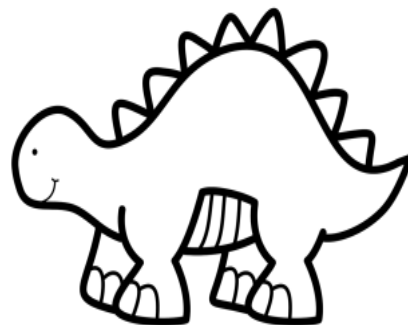
_____lmat



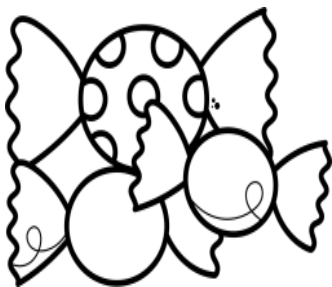
_____na



_____ente



_____nosaurio



_____lces



_____s

Lee y transcribe el texto.

Daniel.

Daniel juega dominó con sus amigos. Le enseñó a jugar su papá Darío. Le gustan mucho los juegos de mesa: tiene dos dados, lotería y ajedrez. En la escuela es muy bueno en matemáticas gracias a sus juegos siempre saca diez.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () A Dante el dinosaurio le duele un diente.
- () Dante va al dentista por un diente roto.
- () El dentista le da un paracetamol.
- () El dinosaurio se toma su medicina (31) cada día hasta que el dolor se va.
- () ¡Qué alivio sintió el dinosaurio!

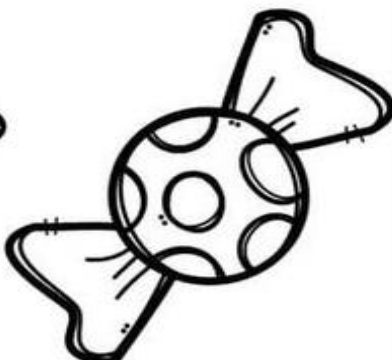
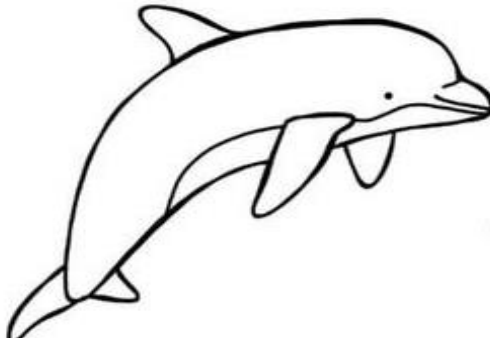
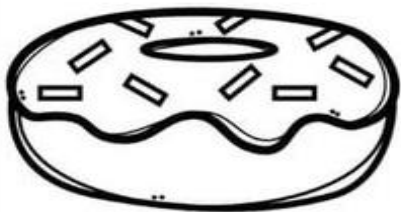
Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-La limonada es de Daniela.		
2.- Daniel pide una moneda.		
3.- Dime si el dedo es de Dani.		
4.- Mi papá saluda al nido.		
5.- A mi papi le duele un dedo.		
6.- Ese dinosaurio saluda al delfín.		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

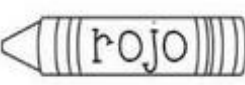
Relaciona las palabras con su dibujo correspondiente.

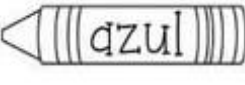
Colorea 



donadelfín dulce

Colorea las letras 

Drojo

dazul

dDdDdD

DdDdaDd

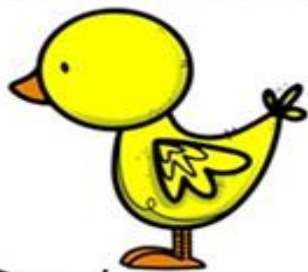
Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Con ayuda de un adulto lee en voz alta el siguiente cuento:

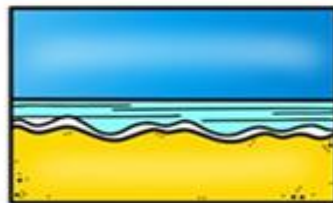
LA PATA RENATA

Renata, la pata elegante, pasaba sus días nadando sobre las aguas del lago, dibujando círculos perfectos con sus patas. Le gustan las uvas dulces, que picoteaba entre piruetas y vuelos bajos. No era una pata cualquiera; era una bailarina del viento.

1. ¿Qué animal es Renata?



2. ¿Dónde pasa sus día Renata?



3. ¿Qué le gusta comer a Renata?



Responde las preguntas y analiza el cuento anterior.

¿Por qué crees que dicen que Renata es elegante?

¿

¿Por qué el texto dice que Renata no es una pata cualquiera?

¿Cómo te imaginas a Renata cuando baila con el viento?

Dibuja a Renata haciendo lo que más le gusta.



Lee y repite en voz alta con un adulto.

di	do	du	da	de	du	do
limonad	moneda	dedo	pedo			
saluda	Daniela	donde	Dani			
duda	dinero	soda	dinosau			

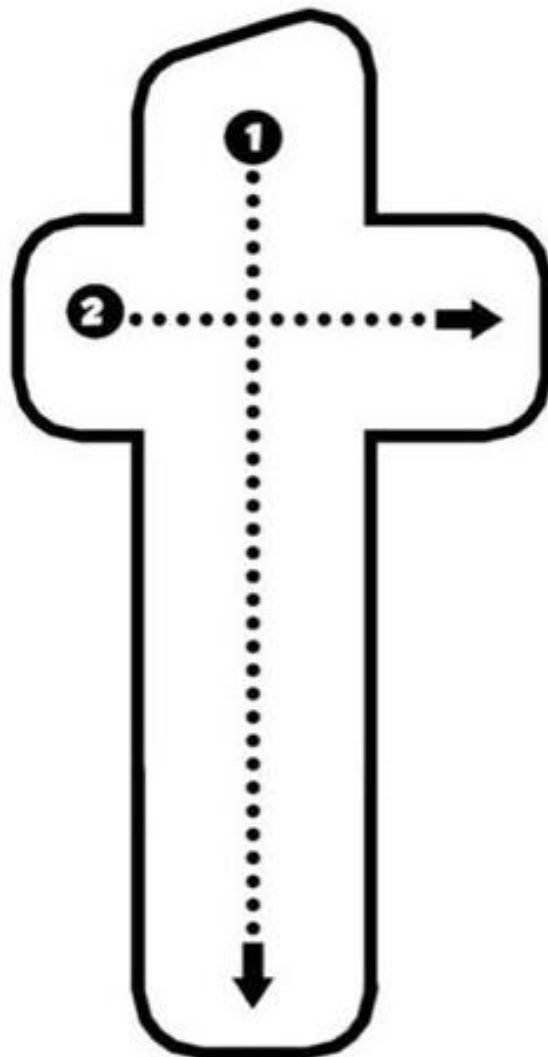
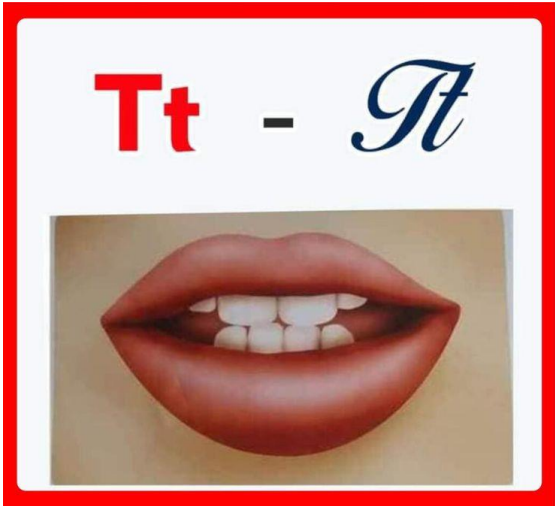
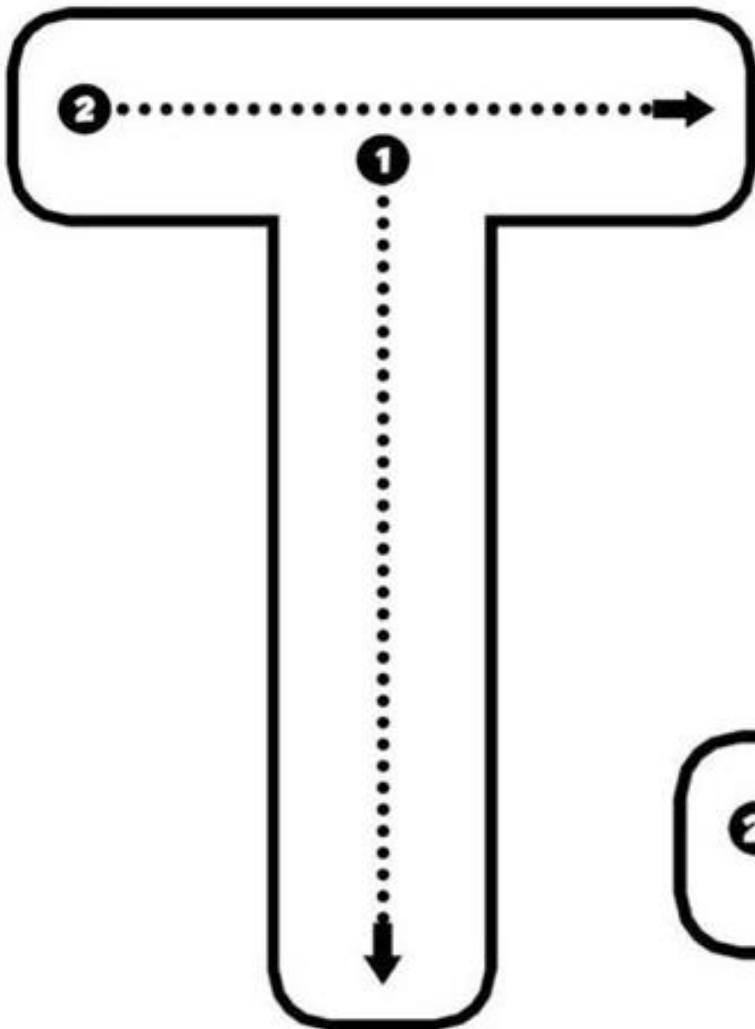
Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

dinosaurio	pomada	nido	diente	pedo	saluda
moneda	moneda	duda	limonada	pide	pesado
limonada	Daniela	dedo	soda	dado	posudo
saluda	peludo	dos	lado	dudoso	pisado

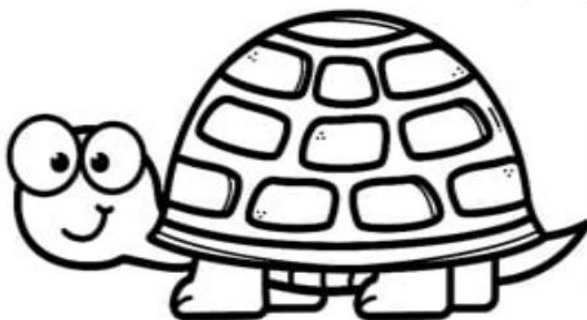
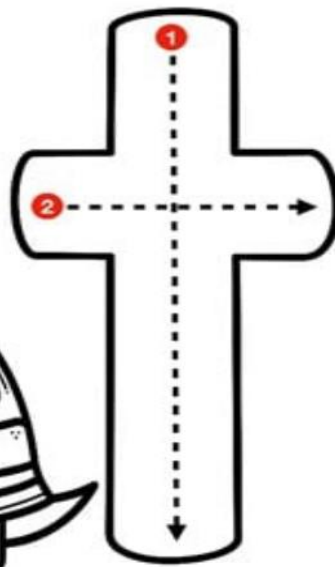
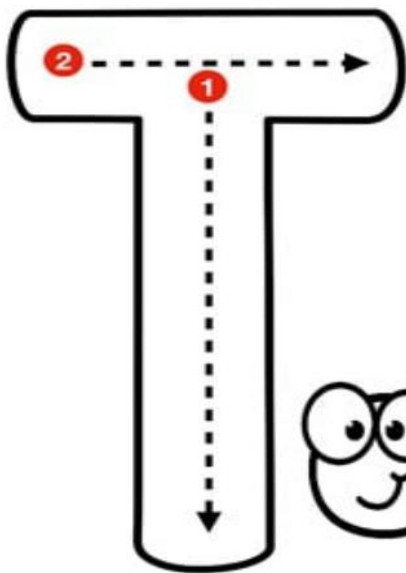
Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

li + mo + na +	pe + sa + do =
mo + ne + da=	pi + sa + do =
po + ma + da=	po + su + do =
mo + ne + da =	da + mi + ta =

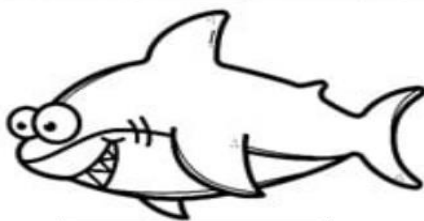
Haz el sonido de la T-t traza y decora de manera creativa.



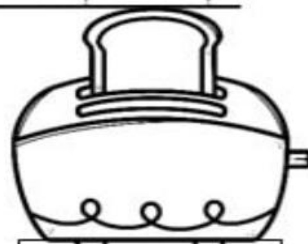
sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes



ta



ti



to



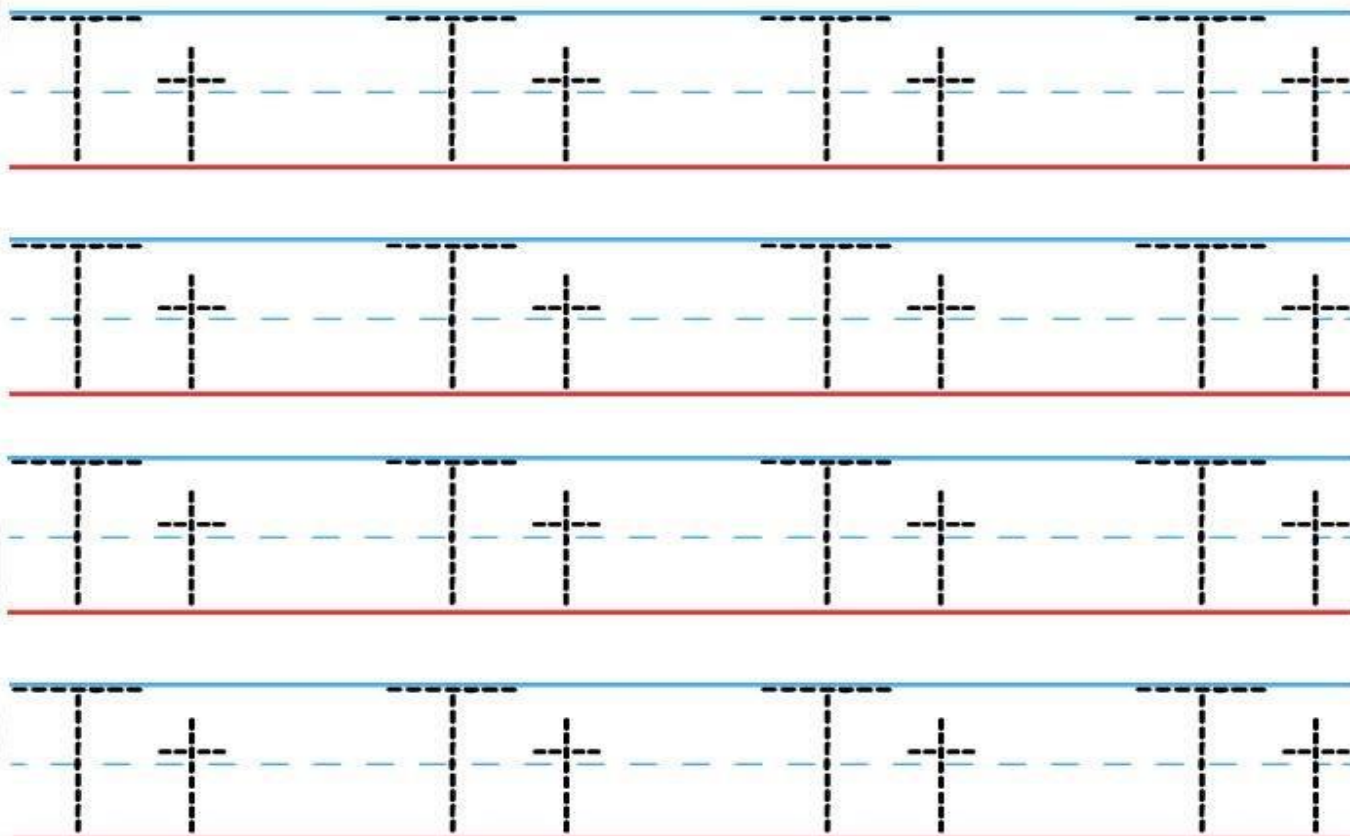
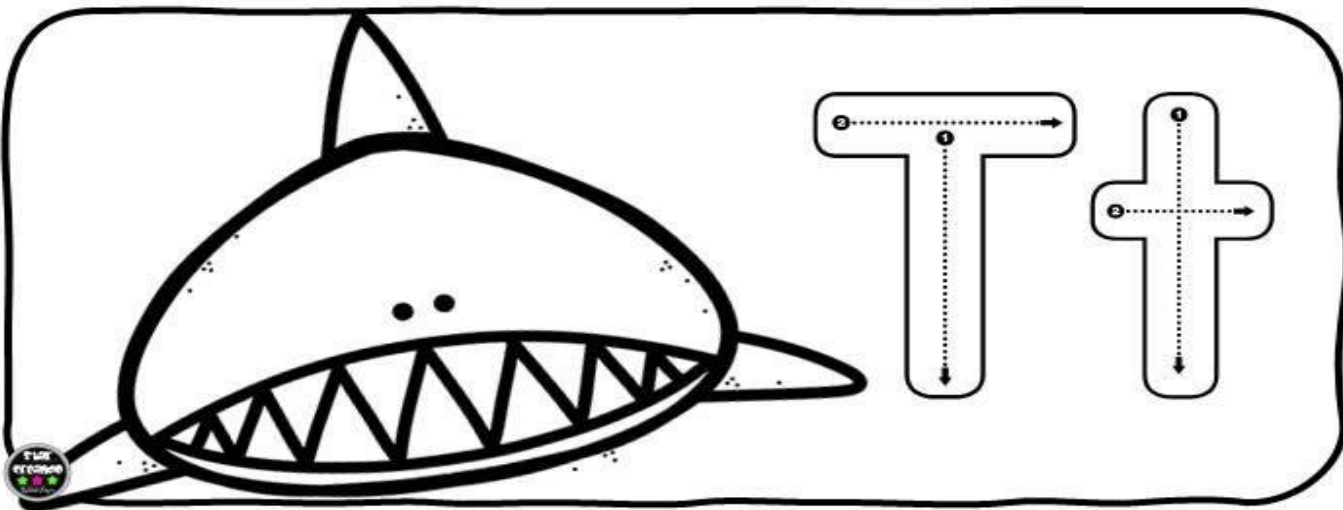
tu



te

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.

 verde

 amarillo

 morado

 azul

 rojo

Ta
ta

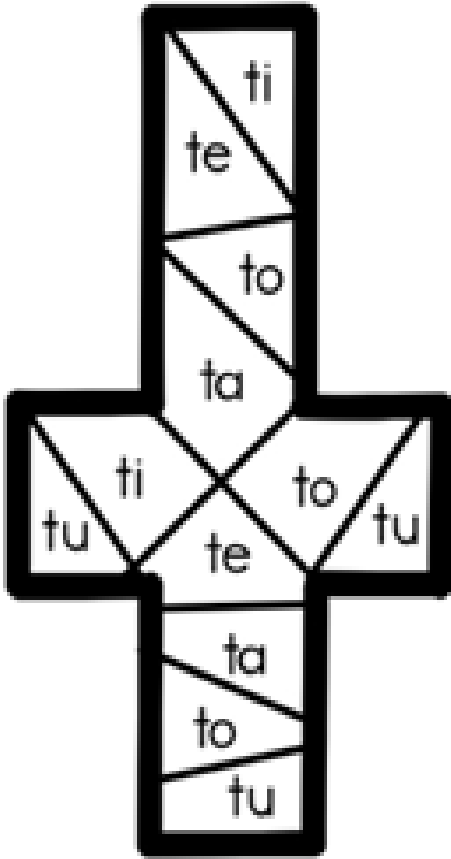
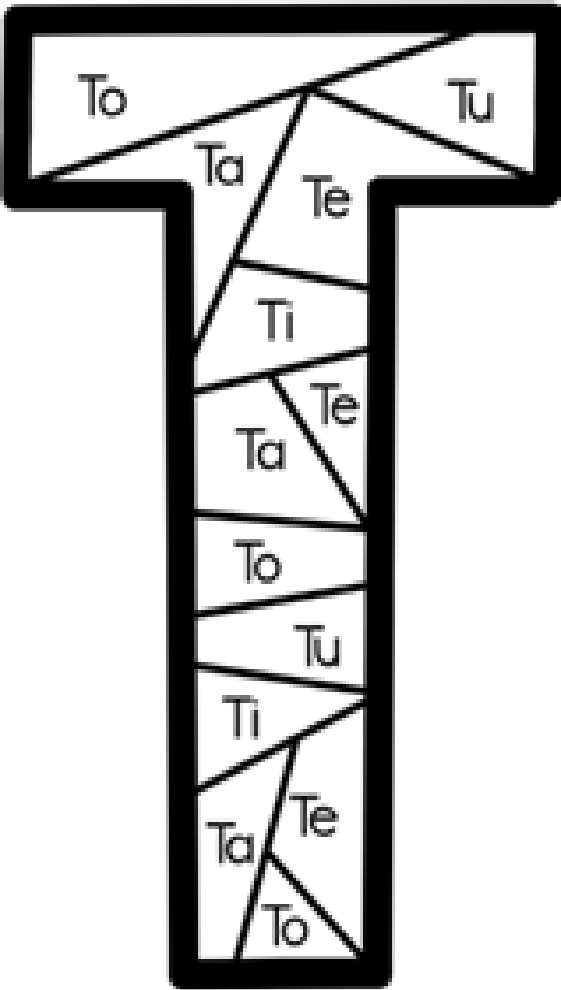
Ti
ti

Tu
tu

Te
te

To
to

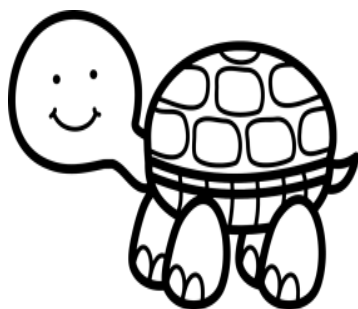
tn



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___larañ



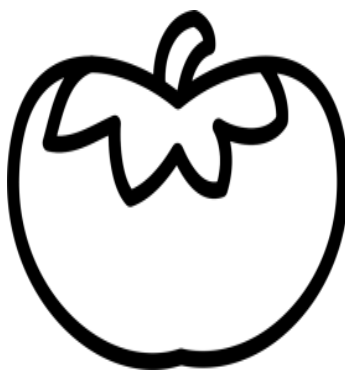
___r___g



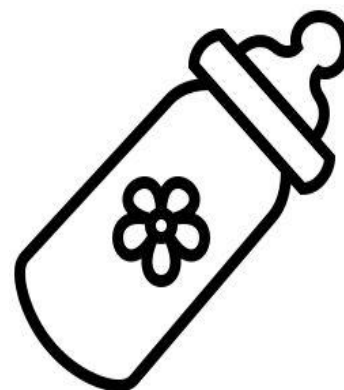
___za



___mbor



___ma___





___jeras



___gre



___léfono

Lee y transcribe el texto.

Tito.

Tito es muy inquieto. Todo el día corre, grita, juega y habla por teléfono. Su papá lo llevó a ver los toros a Toluca. Ahora Tito está pensando en ser torero cuando sea mayor. ¡Qué niño tan tenaz!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () Tita toma su atolito.
- () Tita y Tomás toman té en la mesita.
- () Tita le pasa tamalitos a Tomás.
- () Tomás y Tita comen tamalitos.
- () i Los tamalitos de masa y elote.
- () Tomás y Tita asean la mesita.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- 1.- Tita toma su _____
- 2.-Tita y Tomás toman _____en la _____
- 3.- Tita le pasa _____ a _____
- 4.- Los tamalitos de _____ y _____
- 5.- Tomás y Tita asean la _____ .

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Lee y realiza los dibujos en cada cuadro.



--	--

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

[illegible]

Lee y repite en voz alta con un adulto.

di	do	du	da	de	du	do
totuma	moto	maleta	pelota			
tomate	patineta	pantaló	lata			
tetero	tapa	Tatiana	patito			

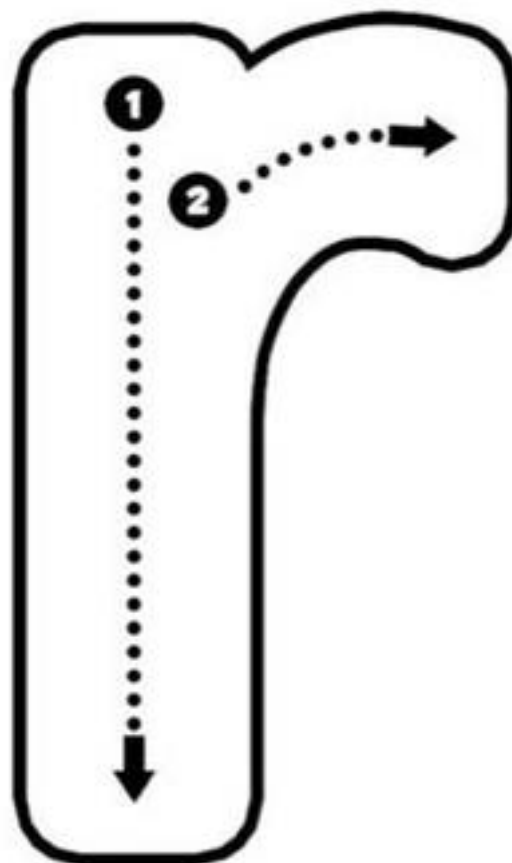
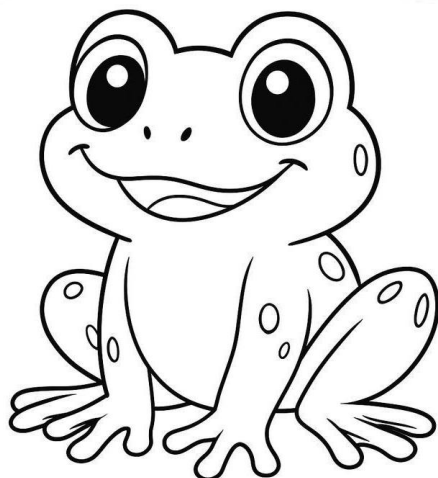
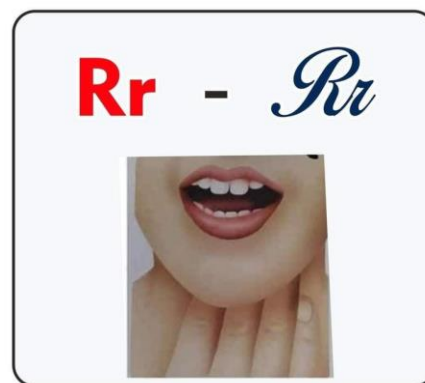
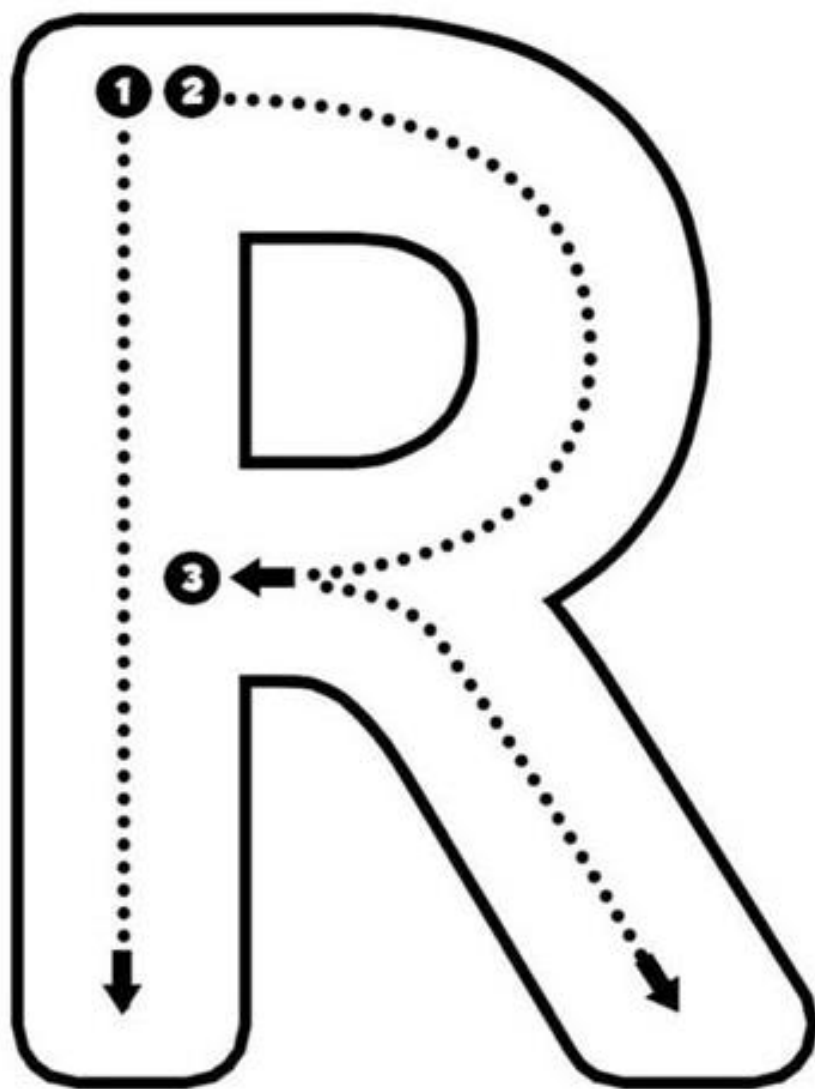
Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

patito	totuma	Tatiana	papito	pito	pelotita
tetero	tomate	maleta	pelota	Tito	tomate
tomate	patineta	pantalón	elote	pelota	maleta
maleta	tapa	lata	Tomasa	tamalitos	piloto

Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

pa + ti + ne +	pi + lo + to =
ma + le + ta=	to + ma + te =
pe + lo + ta=	To + ma + sa
mo + ne + da =	da + mi + ta =

Haz el sonido de la R-r traza y decora de manera creativa.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



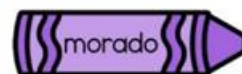
Ra

ra



Ri

ri



Ru

ru



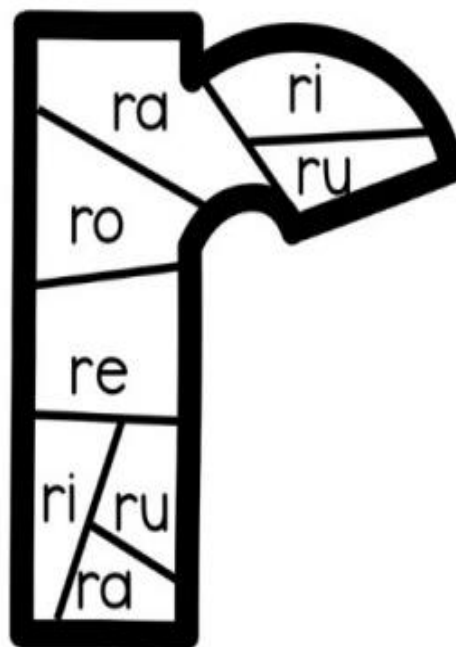
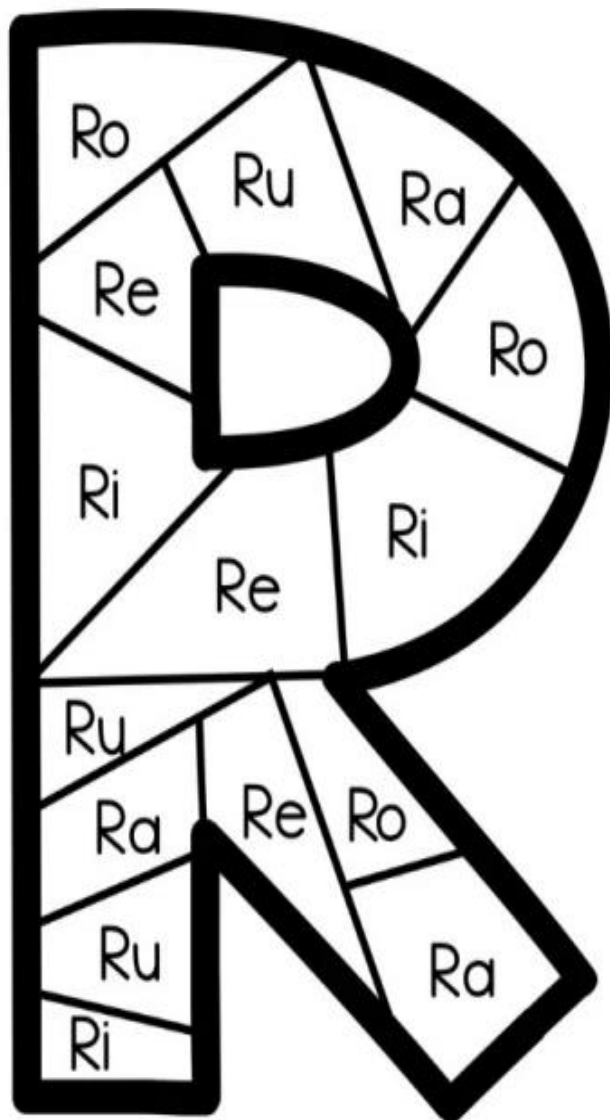
Re

re



Ro

ro



Rr

Rr

Rr

Rr

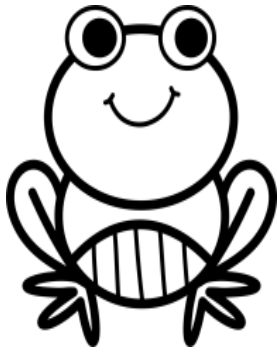
Rr

Rr

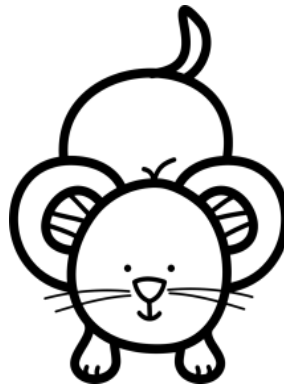
Rr

Rr

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___na



___tón



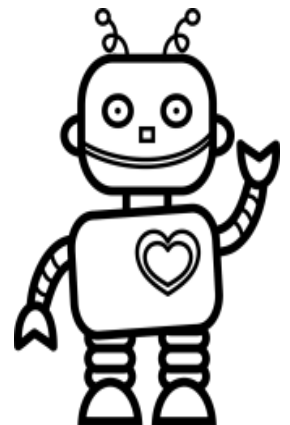
___galo



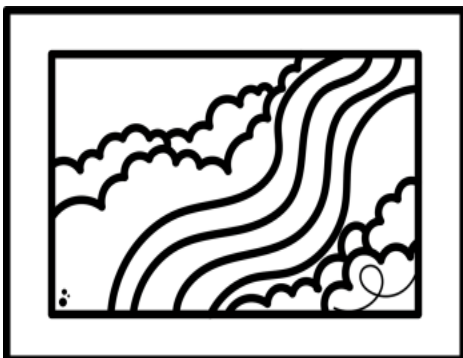
___y



___noce ___nt



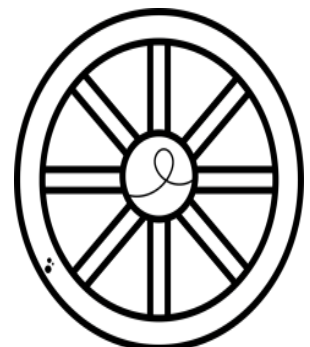
___bot



trato



___ina



___eda

Lee y transcribe el texto.

Raúl camina sobre la rama con su resortera roja. Pero no mata ni lastima a los animales solo tira al río o ramas y le gusta ver las ranas saltar. Cuando falla se enoja y cuando atina se ríe. ¡No logra nada tumbar!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () Romina y Ramón son ranas.
- () Saltan de rama en rama para ir al río a nadar. Ramón deja su ropa en el rosal.
- () Romina no sabe nadar y se pone una rueda para patalear.
- () Romina y Ramón son ranas saltarinas verdes color radiante.

Completa las siguientes oraciones.

- 1.- Las ranas se llaman _____ y _____
- 2.- Saltan de _____ en _____
- 3.- Ramón deja su ropa en el _____
- 4.- Romina no sabe _____
- 5.- Y se pone una _____ para _____
- 4.- Romina y Ramón son ranas _____ verdes de color _____.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Lee y responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Dónde saltan las ranas?

2.- ¿Dónde deja su ropa la rana?

3.- ¿Por qué la rana usa una rueda?

4.- ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con un adulto.

ri ro ru ra re ru ro

Rosa	regalo	tierra	pelota
remate	repisa	rueda	radio
torero	perrito	tarro	Ramiro

Aplica color sólo a las palabras que indique el adulto.

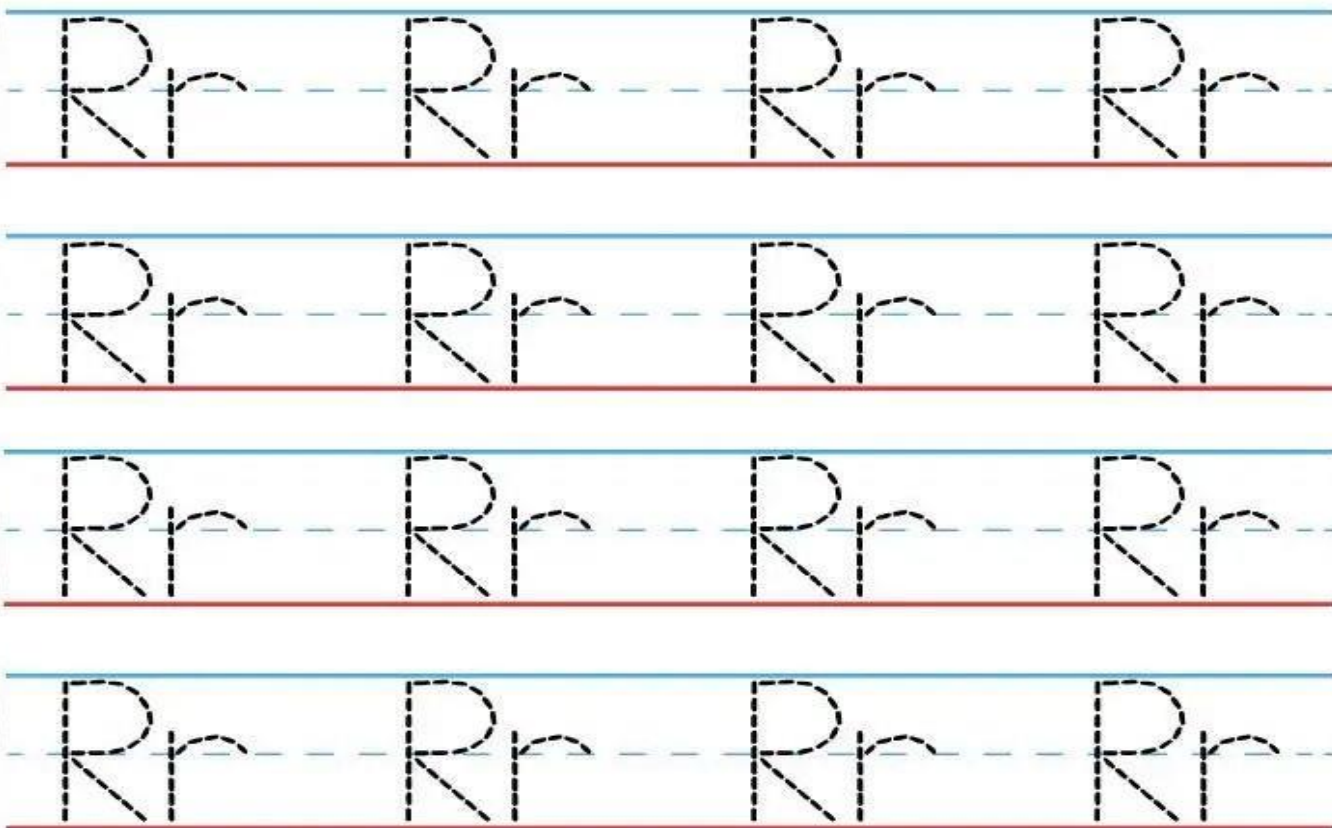
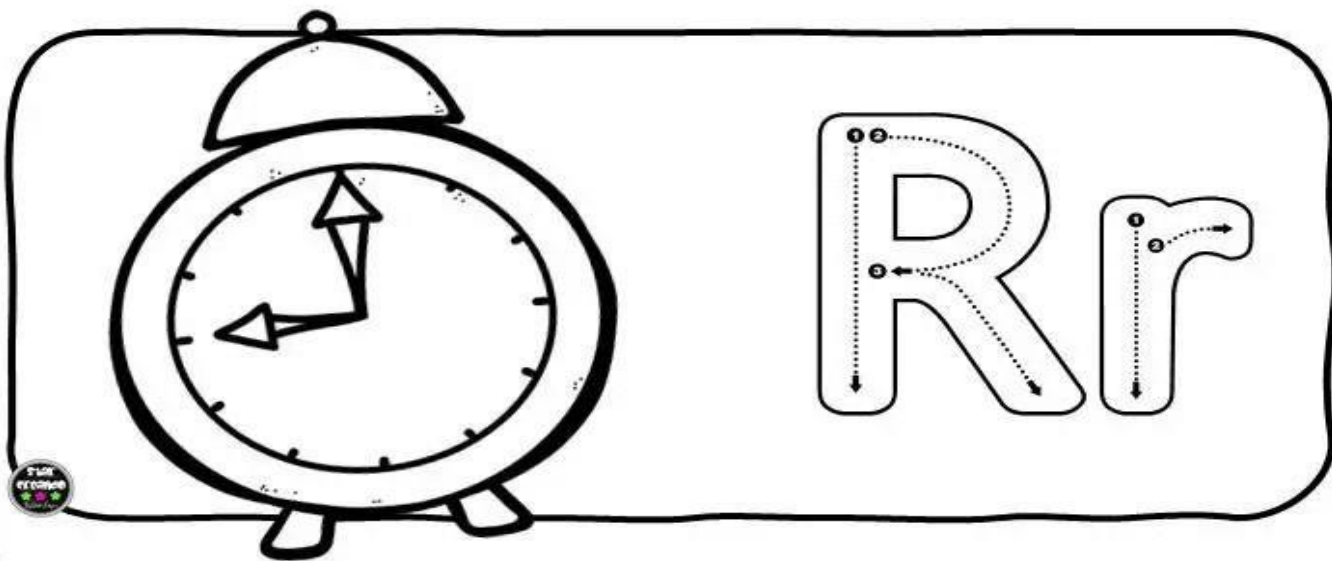
Ramiro	regalo	regalo	ratón	remo	merienda
remate	repisa	rueda	rosas	risa	radio
Rosa	aro	tierra	rápido	mareo	rama
torero	perro	tarro	remedio	mirada	reno

Aplica color sólo a las palabras que indica la profe.

Ra + mi +	rui + do =
re + ga + lo =	mi + ra + da =
re + pi + sa =	rá + pi + do
me + rien + da	re + ma + te =

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.





evaluación el abecedario

1º primaria



nombre: _____ fecha: _____



¡hola! lee con atención cada actividad y haz lo mejor que puedas.



1 escribe las letras que faltan en el abecedario.

a	b		d	e		g		i	j		l	m	
n		p	q		s		u	v		x	y	z	

2 encierra en un círculo la letra inicial de cada dibujo.



a e i



b d p



c h r



d o g



e s t

3 ordena las siguientes letras del abecedario.

f - b - d - a - c

m - j - l - i - k

r - p - t - q - s

4 escribe la letra que va antes y la que va después.

	g	
--	---	--

	l	
--	---	--

	n	
--	---	--

	r	
--	---	--

	x	
--	---	--

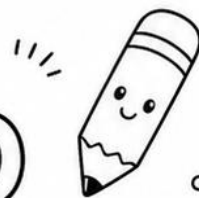


¡muy bien! sigue aprendiendo y practicando cada día.





REPASO EL ABECEDARIO



¡Repasemos las letras! Lee, escribe y diviértete.



1 Escribe las letras del abecedario en orden.

a									
	j								
				s					
									z

2 Une cada letra con la que va después.

a	c	e	g	i	k	m	o	q	s	u	w	y
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
r	f	b	l	z	h	n	d	j	v	x	t	p
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3 Escribe la letra que va antes y la que va después.

c	h	m	r
b	f	l	x
d	j	p	v

4 Encierra en un círculo las vocales.

a	b	e	d	i
k	o	u	m	g
e	t	i	p	a

5 Ordena las siguientes letras del abecedario.

d - b - a - c - e

j - l - i - k - m

s - q - r - p - t



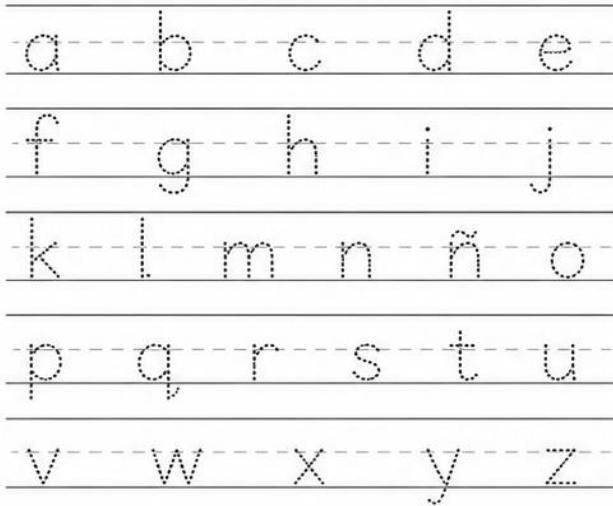


¡Mi letra cada día mejor!



Escribe con cuidado, creatividad y mucha práctica.

1 Repasa las letras con tu lápiz.

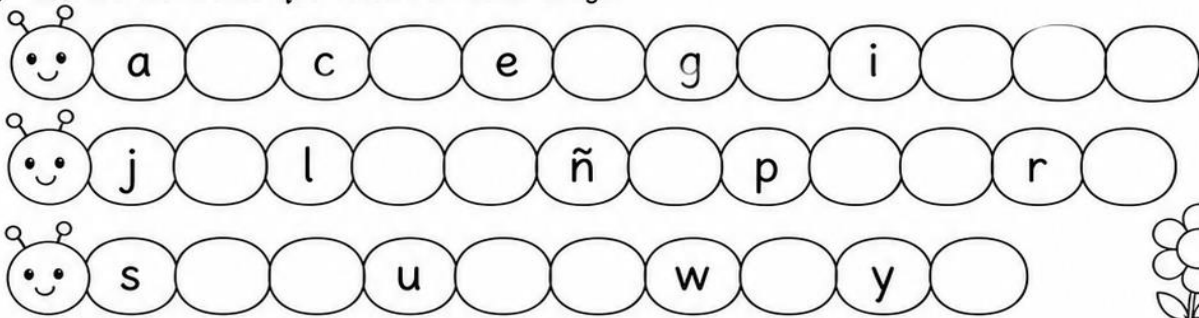


2 Escribe cada letra dentro del cuadro con tu mejor letra.

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w
x	y	z			



3 Escribe las letras que faltan en cada oruga.



4 Crea y escribe palabras con estas letras.

m		_____
p		_____
s		_____

5 Elige 3 letras que te gusten y decóralas como más te guste.



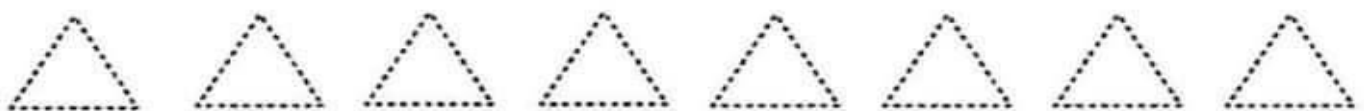
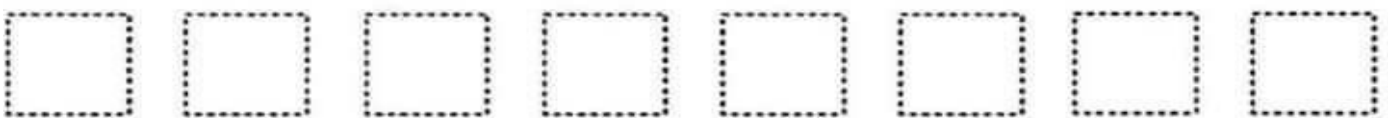
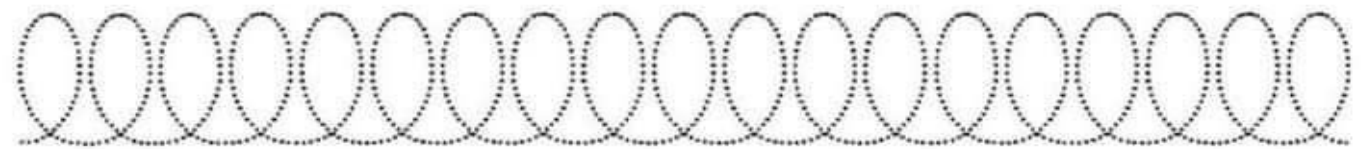
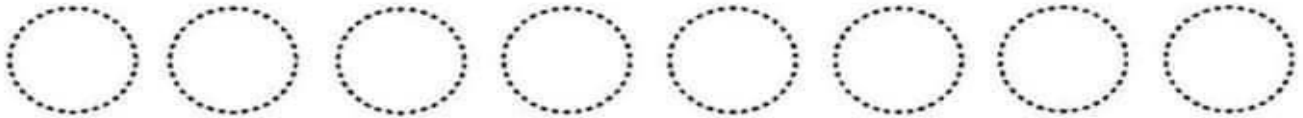
¡Usa colores, puntos, rayas, corazones y mucha imaginación!



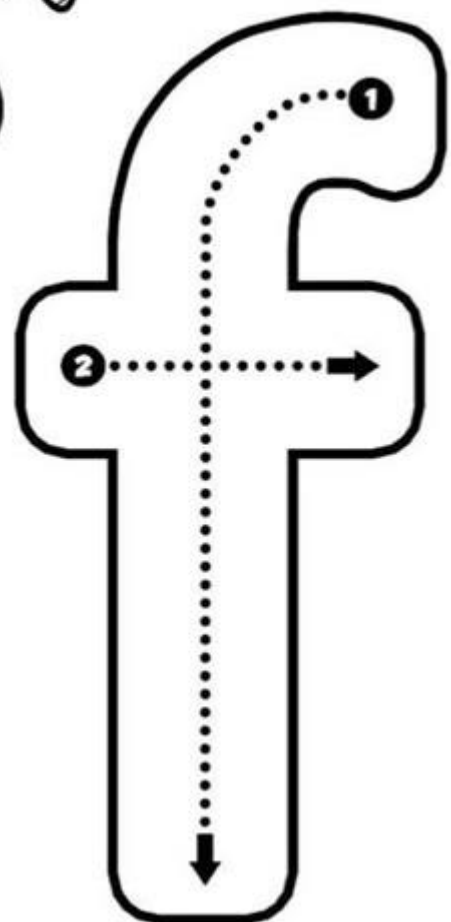
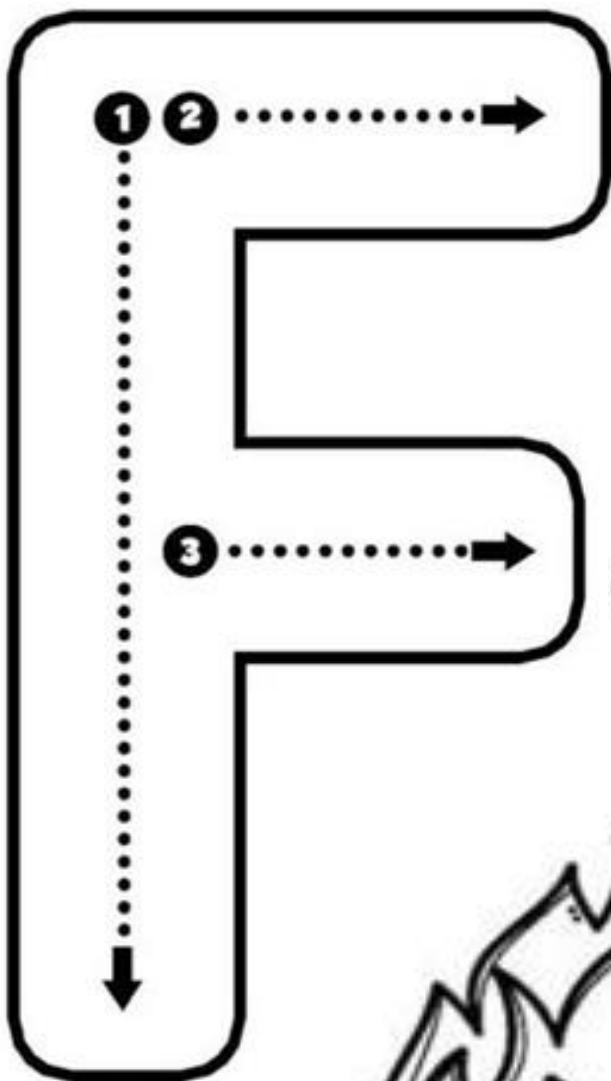
¡Cada vez que practicas, tu letra se vuelve más bonita!



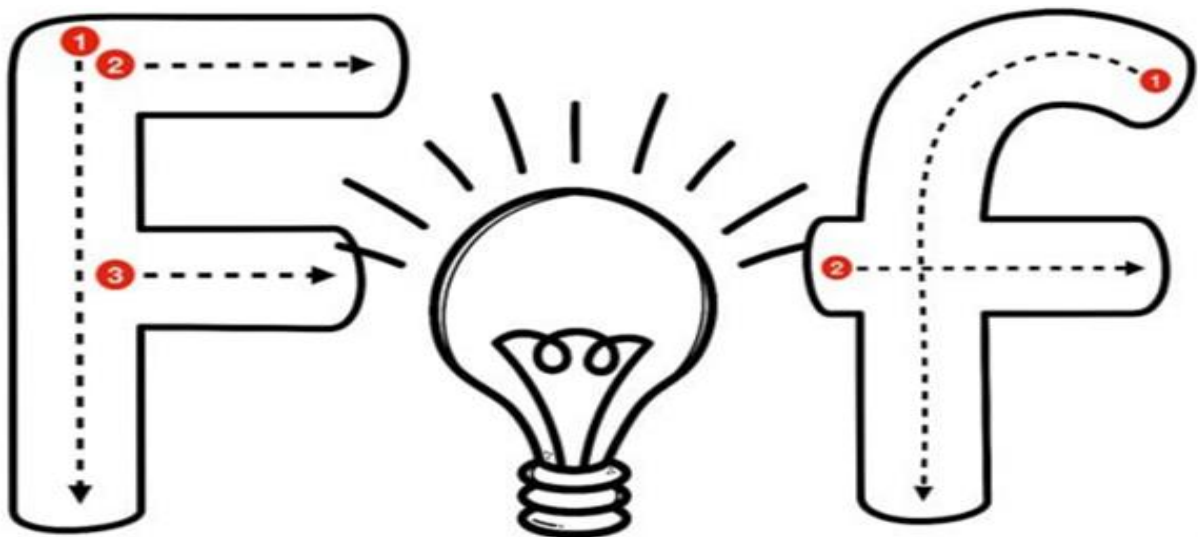
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Haz el sonido de la F-f, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



fa



fi



fo

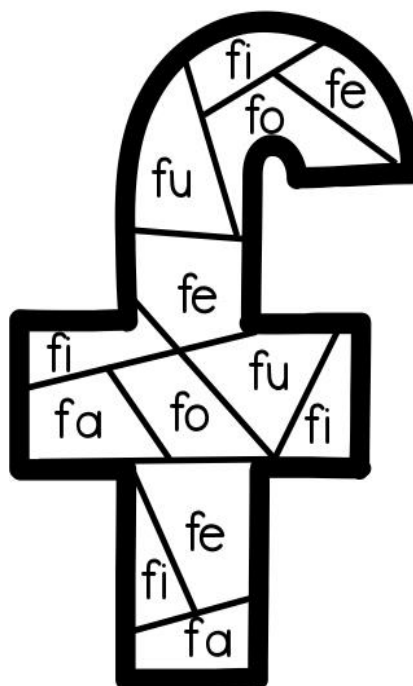
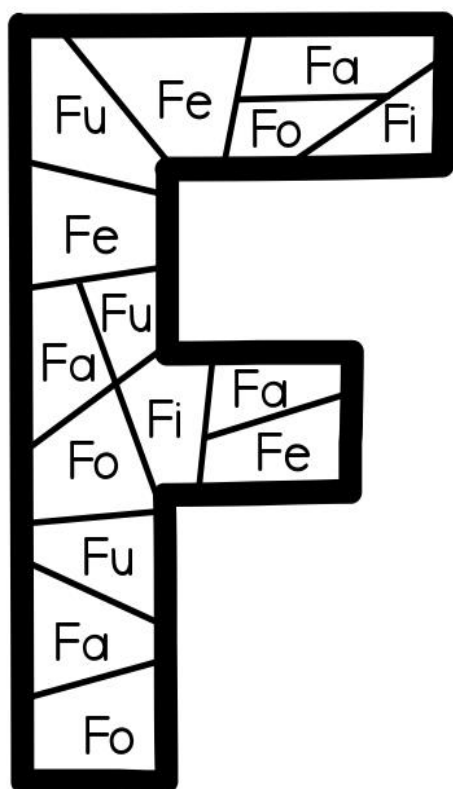


fu



fe

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Fa
fa



Fi
fi



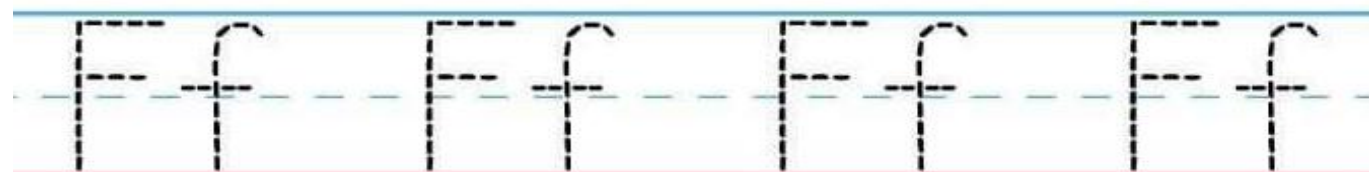
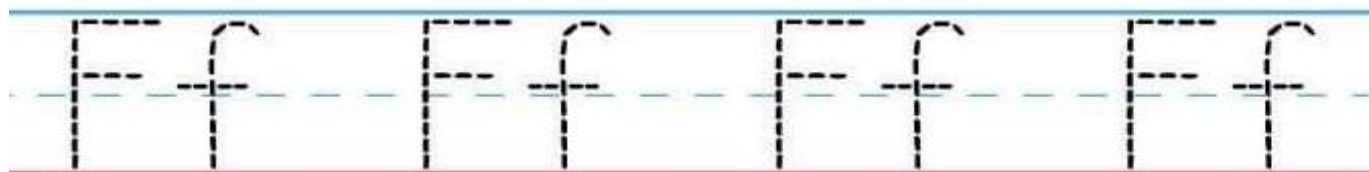
Fe
fe



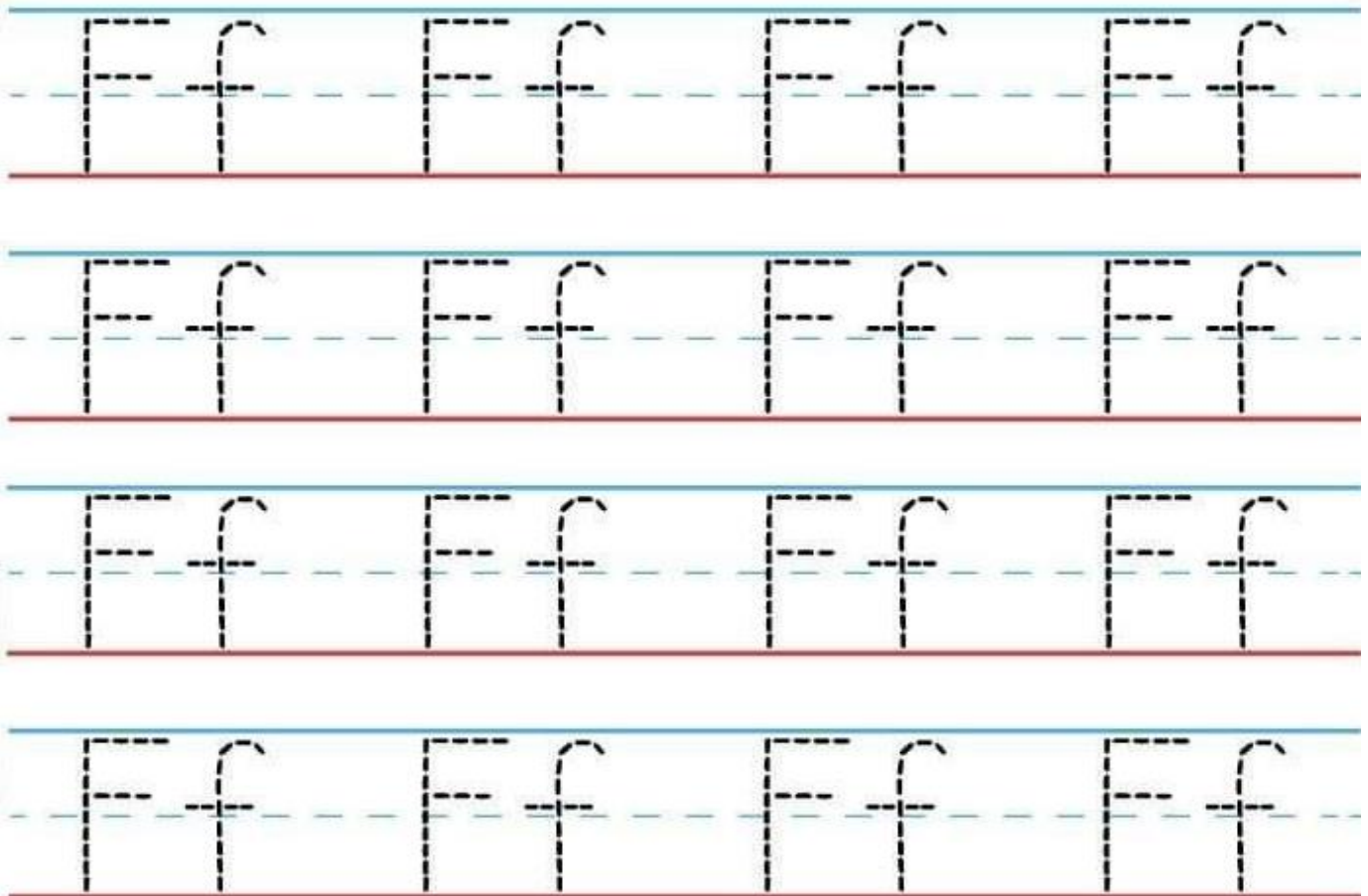
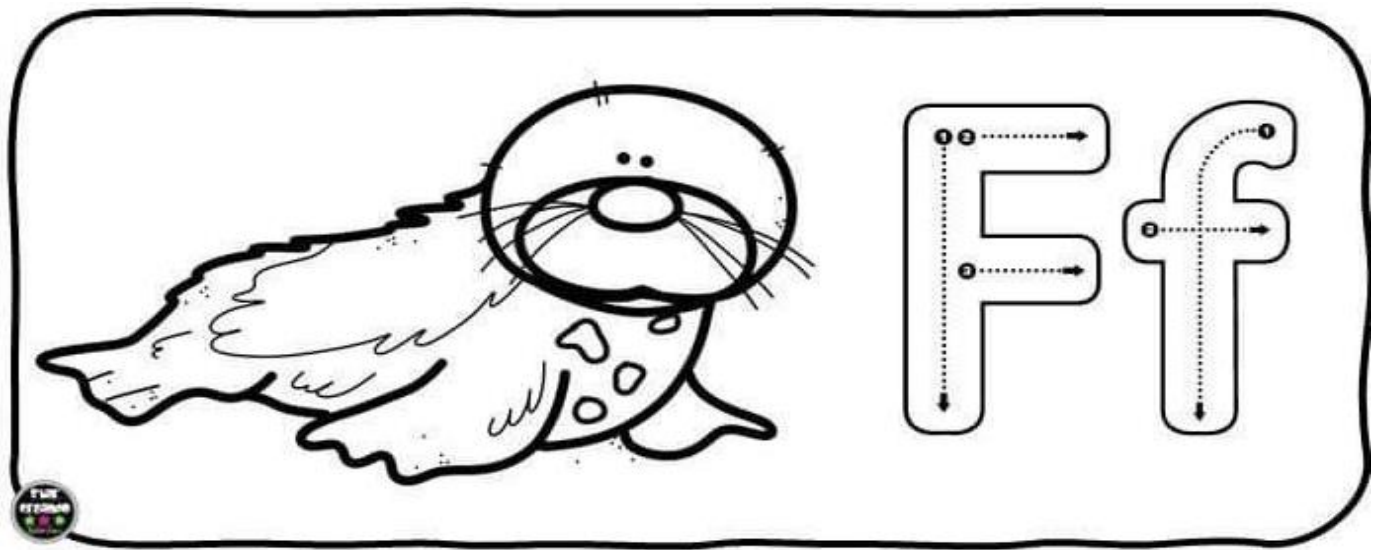
Fo
fo



Fu
fu



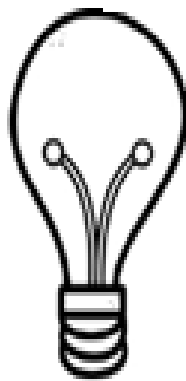
Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__ntasma



__co



__la



__esta



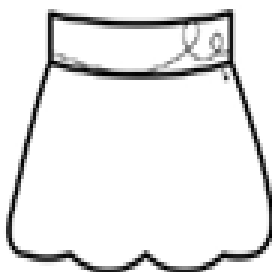
__ego



__ca



__brero



__lda



__ro

Lee y transcribe el texto

Felipe

Ayer hubo una tormenta y se fue la luz en casa de Felipe. Se fundieron tres focos. Felipe ayudó a cambiar el foco de la cocina alado de la estufa. ¡Qué gran hijo es Felipe!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

La foca Felipa y el elefante Fausto

- () Felipe y Felisa van al circo.
- () Felipe toma una foto a la foca Felipa.
- () Felipe toma una foto a la foca Felipa.
- () y también el elefante Fausto.
- () Felisa se asusta al ver al elefante Fausto.

Completa las siguientes oraciones.

1.- Las focas se llaman _____

2.- El elefante se llama _____

3.- La foca posa para la _____

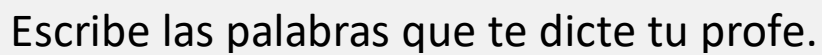
4.- Felisa se asusta al ver al _____

5.- Felipe y _____ fueron al _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Completa las oraciones.

El foco fundido



Lee y repite en voz alta con un adulto.

fo

fe

fa

fi

fu

fo

fe

mafia

sofá

familia

fama

elefante

filete

fenóme

feria

Repite en voz alta con un adulto.



flor



foca



foco



cuchillo



frijol

Aplica color solo a las palabras que indique el adulto.

mafia

familia

fuego

fideo

feo

fama

sofá

foco

fiesta

fama

fósforo

flor

ficha

filete

elefante

fila

fantasma

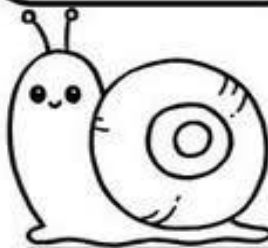
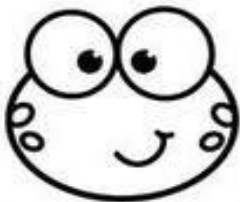
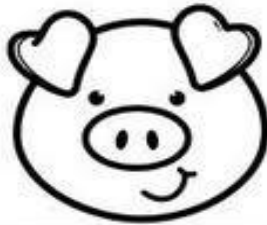
filete

feria

feliz

Autodictado

Animales





DICTADO



Escucha con atención las palabras que dicta tu profe
y escríbelas con tu mejor letra.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





Elige 3 palabras del dictado y escribe una oración con cada una.

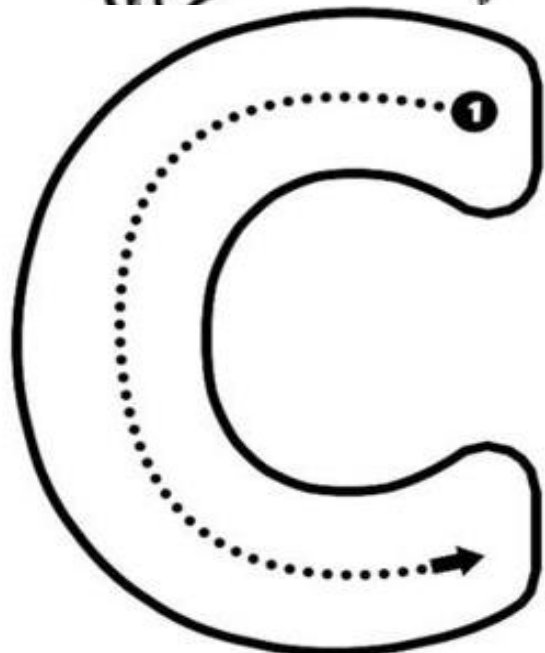
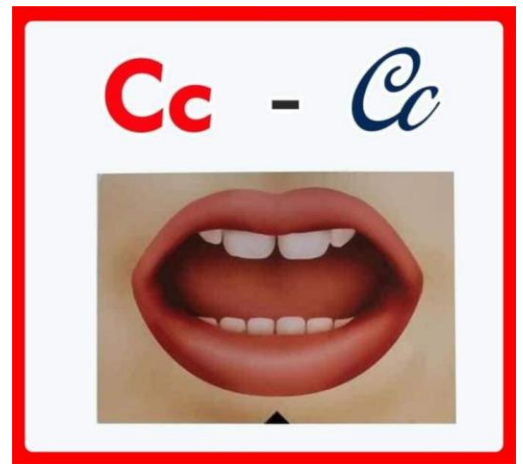
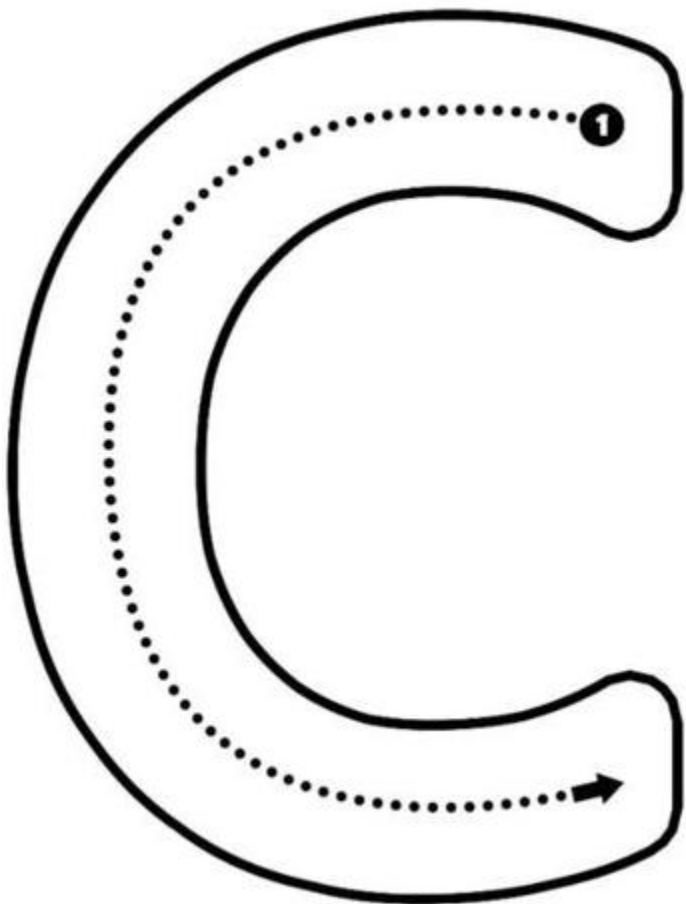
1.

2.

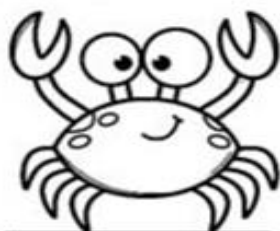
3.



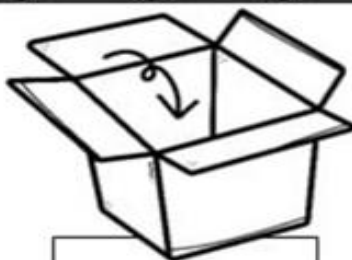
Haz el sonido de la C-c, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



ca



ca



co



cu



co

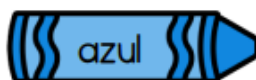
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ca
ca



Cu
cu



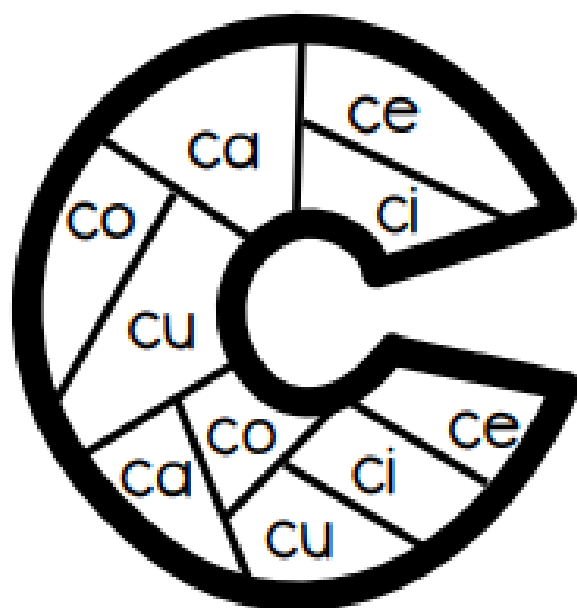
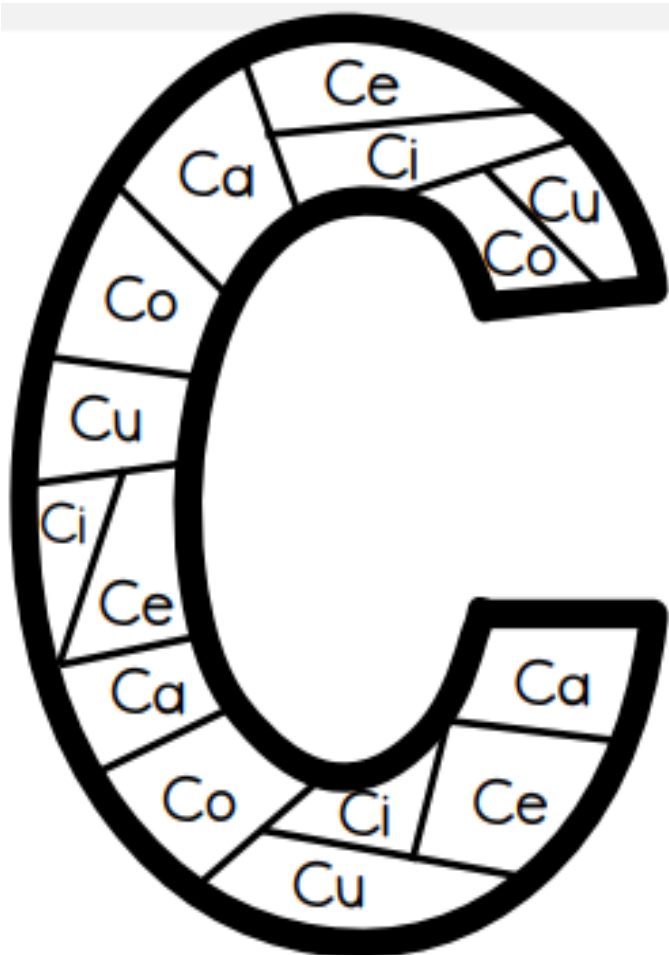
Co
co



Ce
ce

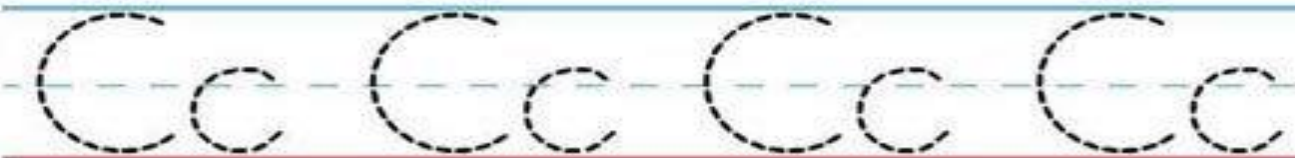
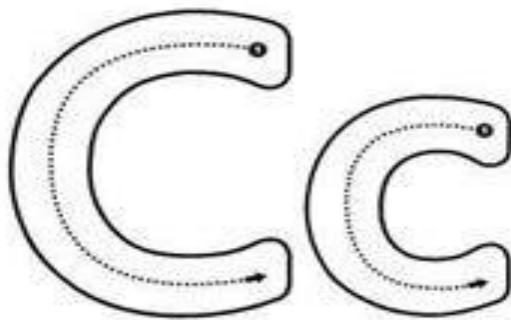


Ci
ci

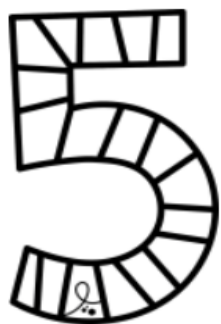


Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Traza de manera correcta.



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___n___



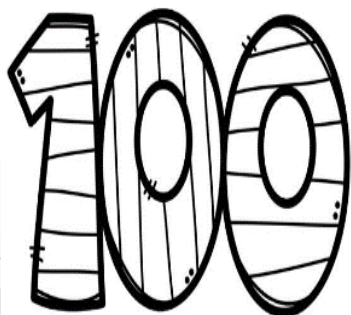
___rdo



___elo



___bolla



___en



___na



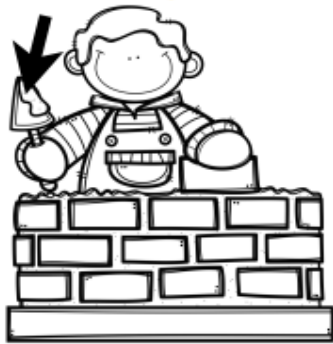
___sne



___sta



___r___



___ment



___bra



___sped

Lee y transcribe el texto.

Ceci y Camila.

Ceci y Camila compiten en la carrera en la olimpiada de la escuela y saltan la cerca. ¡Siempre van bien alimentadas! Comen y cepillan sus dientes antes de practicar. Son niñas fuertes sanas y felices, dan cinco vueltas a la cancha y lo hacen al cien.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

Cuco y Cecilio

- () Cuco y Cecilio caminan al cine.
- () Parecen hermanos por su pelo lacio.
- () Cecilio sale al cerro a cortar ciruelas. La mamá de Cuco es Luci.
- () y cocina delicioso, le da un poco a Cecilio.
- () Cecilio les regala una docena de ciruelas.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-¿Cuco camina sólo al cine?		
2.- ¿El pelo de Cuco y Cecilio es crespo?		
3.- ¿Cecilio sale al cerro a cortar ciruelas?		
4.- ¿La mamá de Cuco es Luna?		
5.- ¿La mamá de Cuco cocina delicioso?		
6.- ¿La mamá de Cecilio es Luci?		

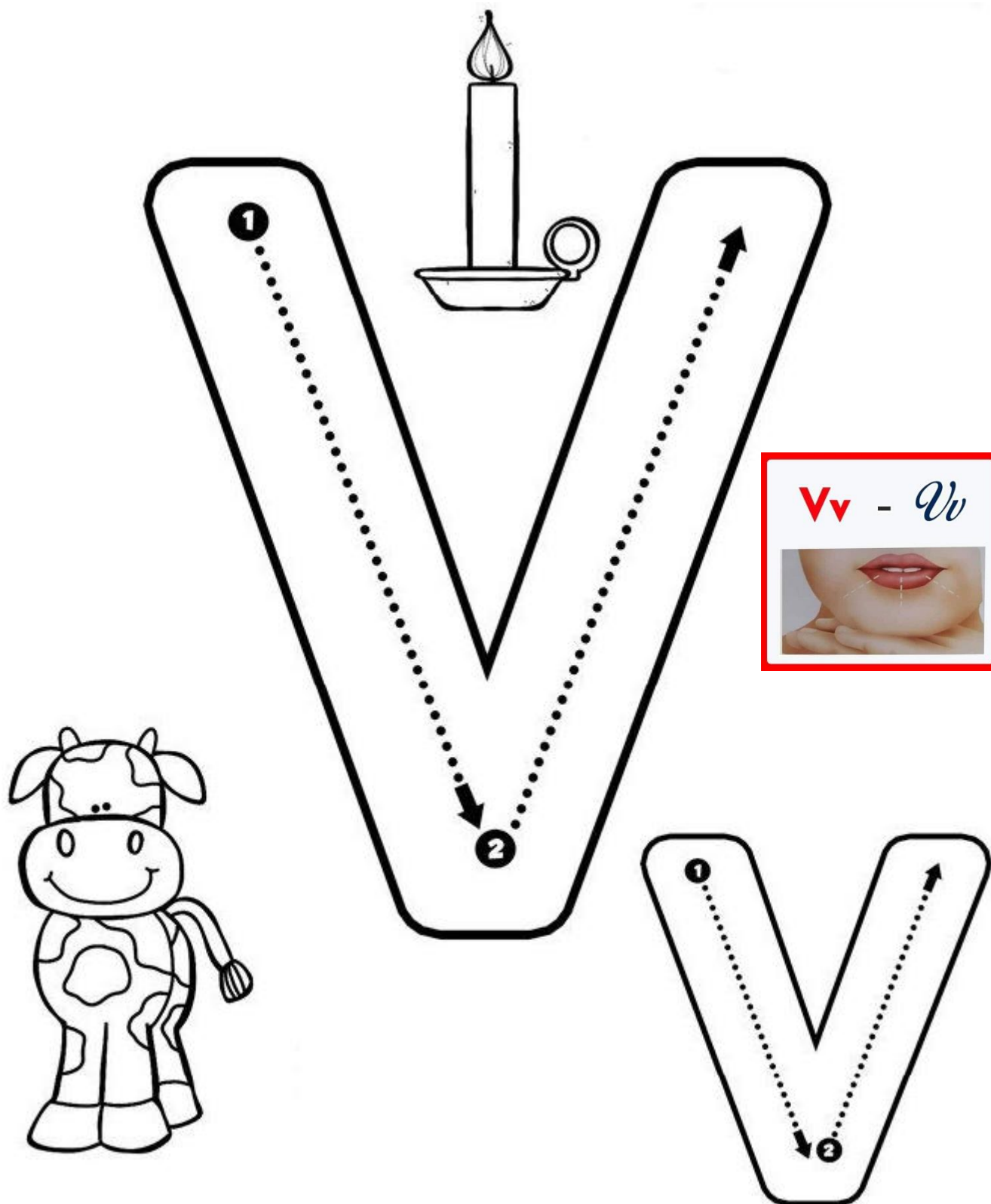
	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Completa las oraciones.

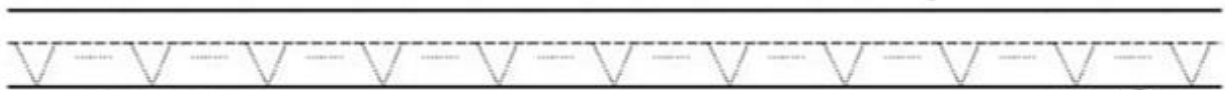
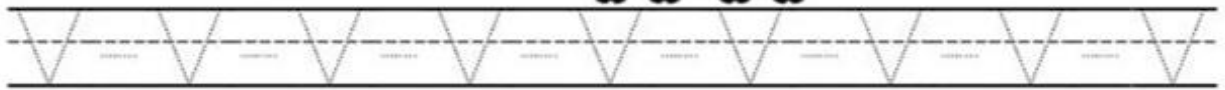
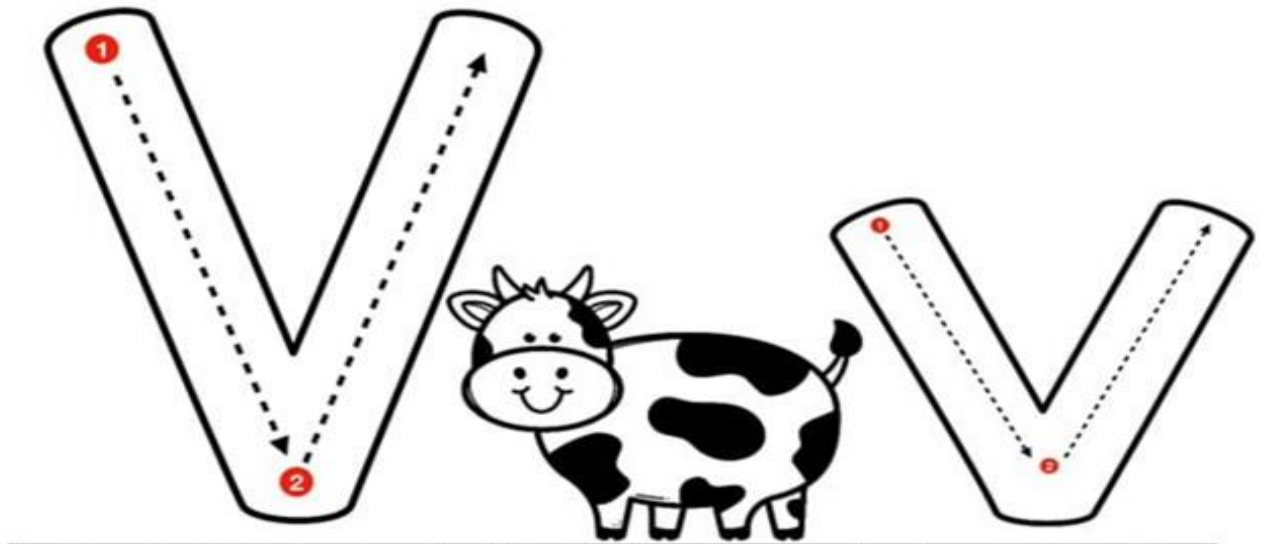
- Escribe las palabras que te dicte tu profe.

[illegible]

Haz el sonido de la V-v, traza y decora de manera creativa.



sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



va



vi



vo

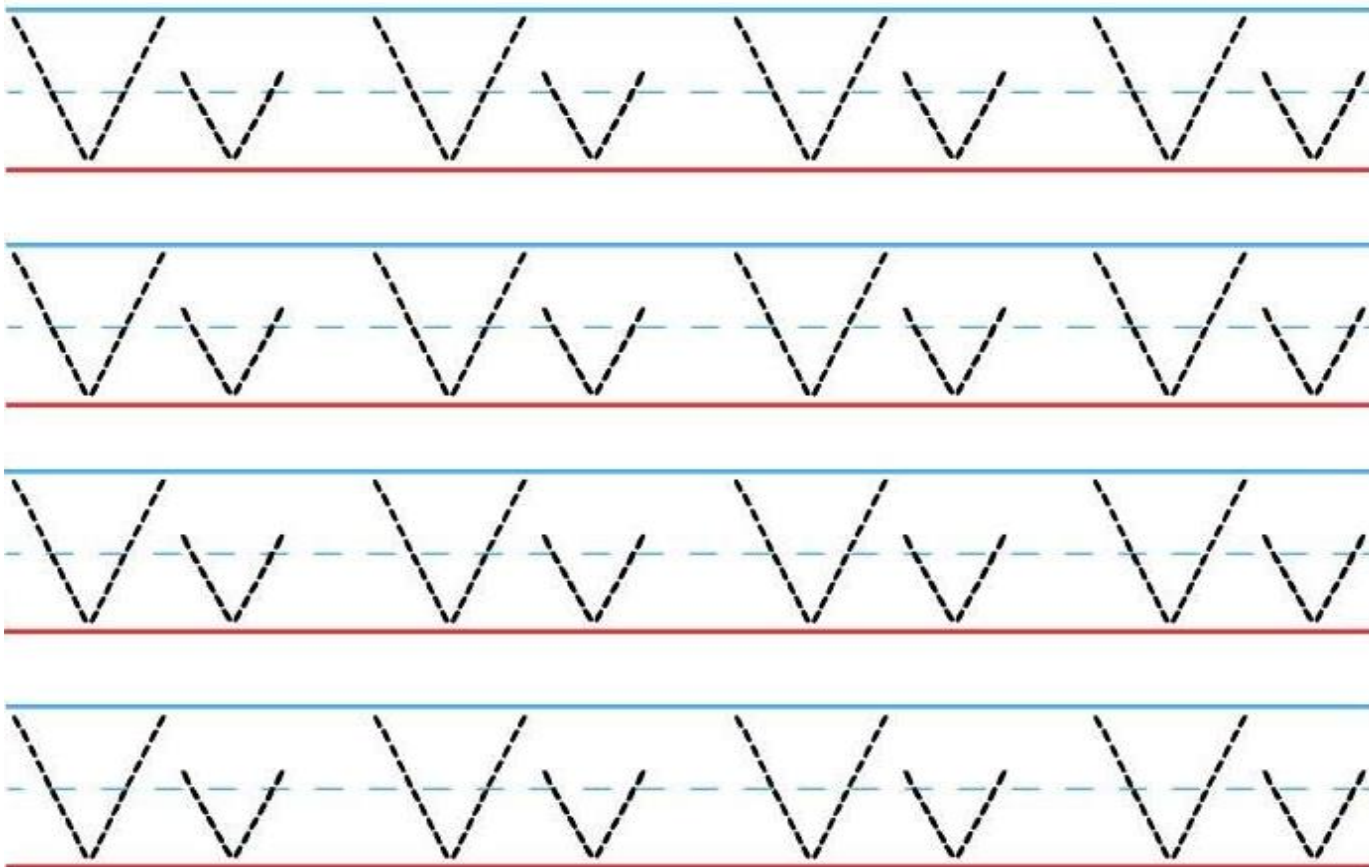
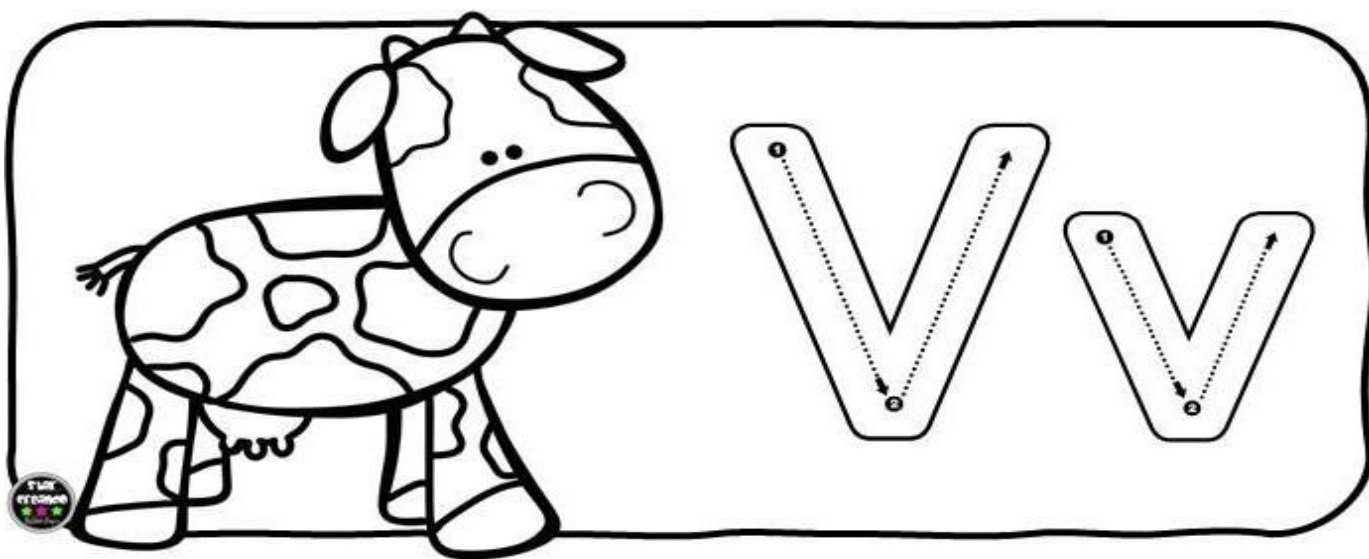


vu

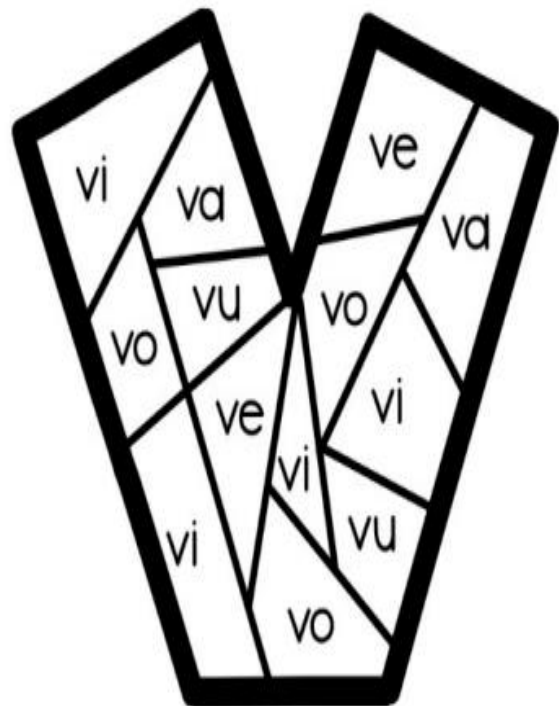


ve

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___gón



___olín



___lcán



___la



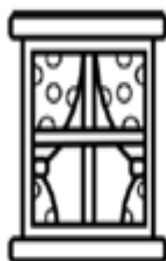
___leibol



___ca



___quero



___ntana



___mpiro

Lee y transcribe el texto.

Víctor.

Víctor vive en el campo. En la mañana ordeña a las vacas y en la tarde su hermana Vale hace crema y queso. Su mamá vende los quesos a la vuelta de su casa. ¡Qué bonito es el campo!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

La vaca Vera

- () La vaca Vera pasea con el toro Víctor.
- () Vera y Víctor comen pasto.
- () Lía le da de comer a su vaquita para que esté sanita.
- () Su vaquita tiene de nombre Vera.
- () Viven en el campo con la oveja y el pavo.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.-¿Vera y Víctor comen pastel?		
2.- ¿La vaca Vera pasea sola?		
3.- ¿Lía cuida a su vaquita Vera?		
4.- ¿El toro se llama Víctor?		
5.- ¿Víctor y Vera pasean juntos?		
6.- ¿Víctor y Vera viven con el pavo y la oveja?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



Dictado Colorido



Aplica color a la palabra que escuches.

mano

mesa

misa

moto

mina

luna

loma

león

liso

lata

libro

lima

nido

nava

nariz

nota

nube

nudo

nena

pan

pelota

pino

pato

piso

papá

sopa

sol

sapo

sala

silla

semilla

rosa

rana

rueda

río

raqueta

roca

casa

cama

copa

cara

corneta

cuna

vaca

vaso

vela

vino

vida

ventana

diente

dado

dedo

dama

dinero

duende

tomate

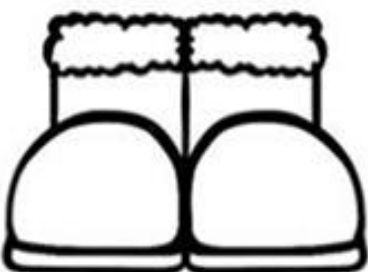
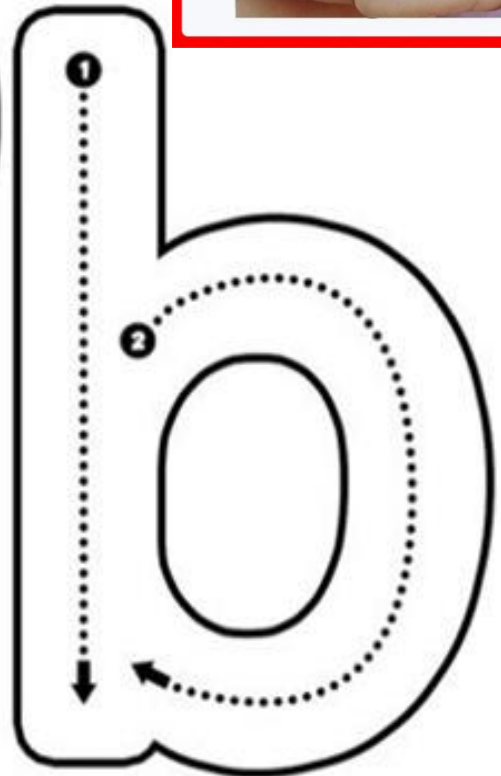
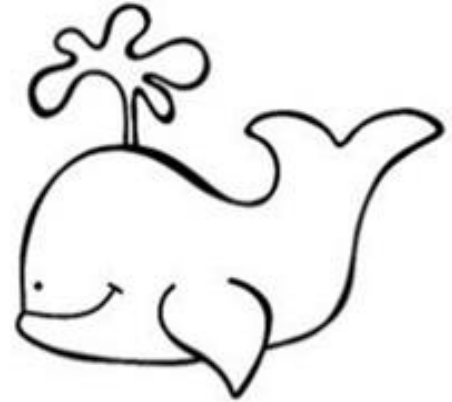
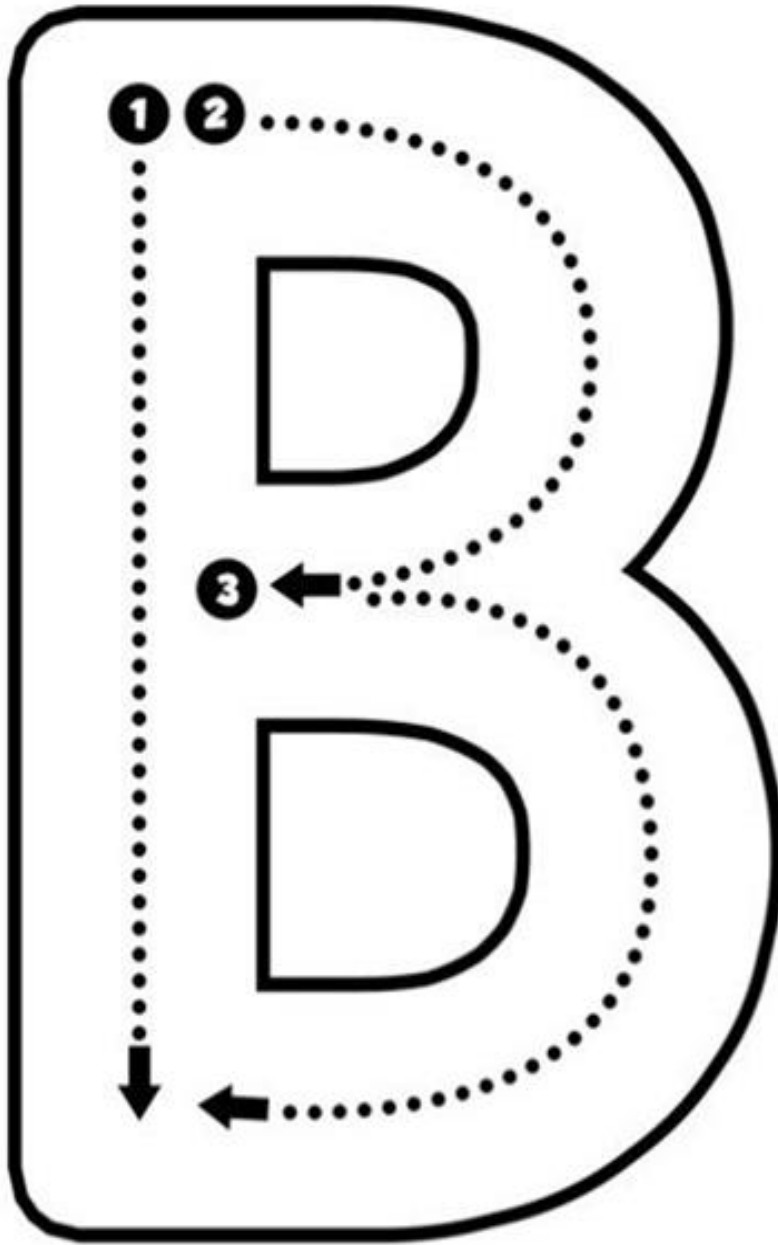
taza

tijera

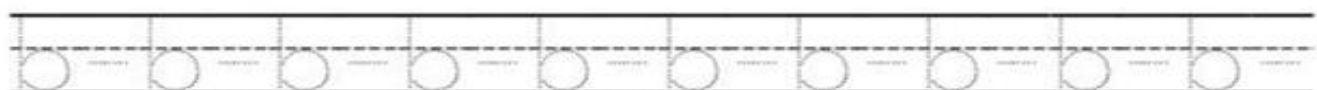
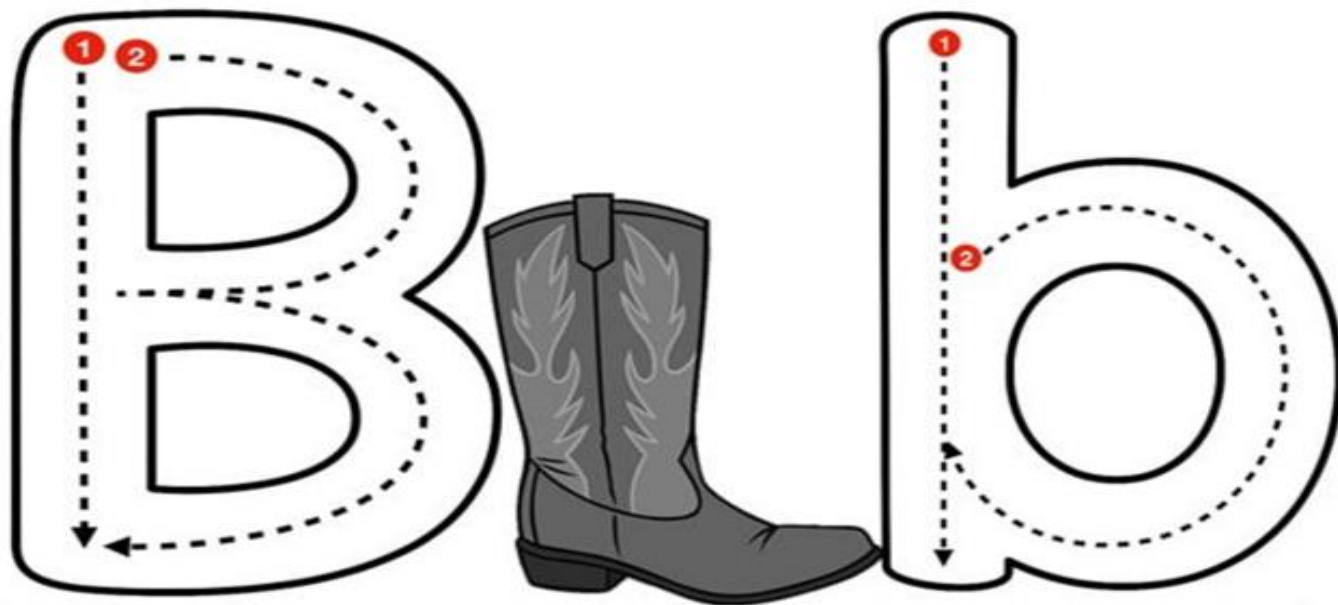
tiza

paloma

Haz el sonido de la B-b, traza y decora de manera creativa.



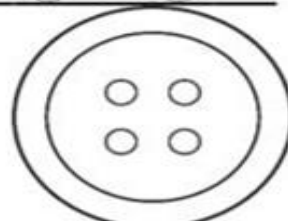
Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



ba



bi



bo

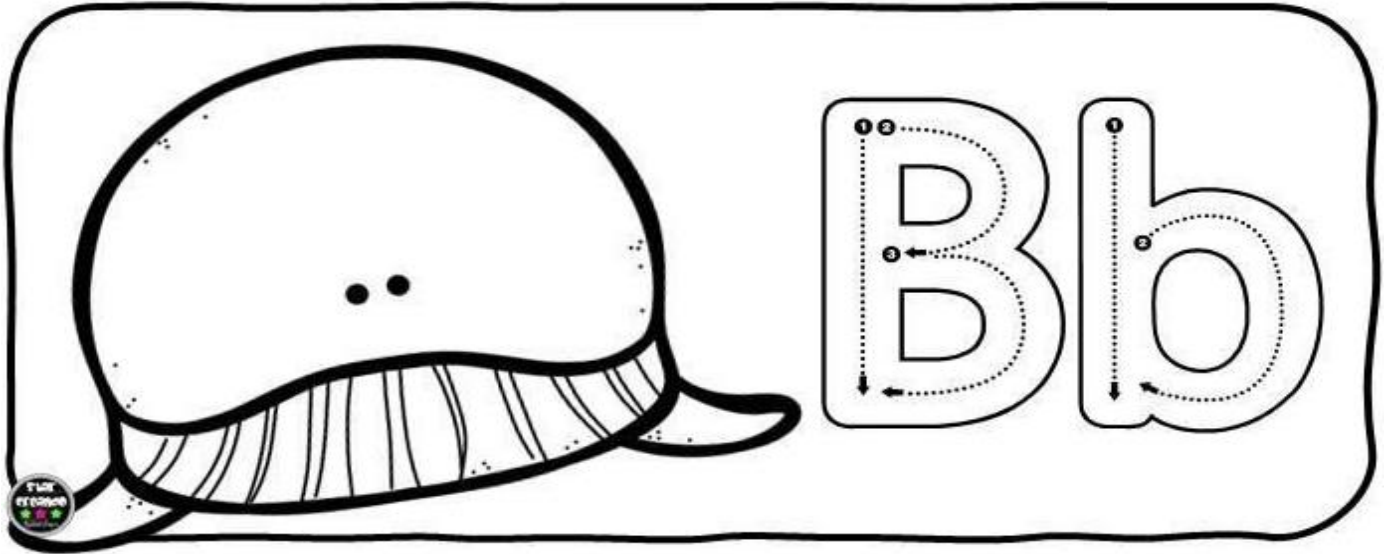


bu



be

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



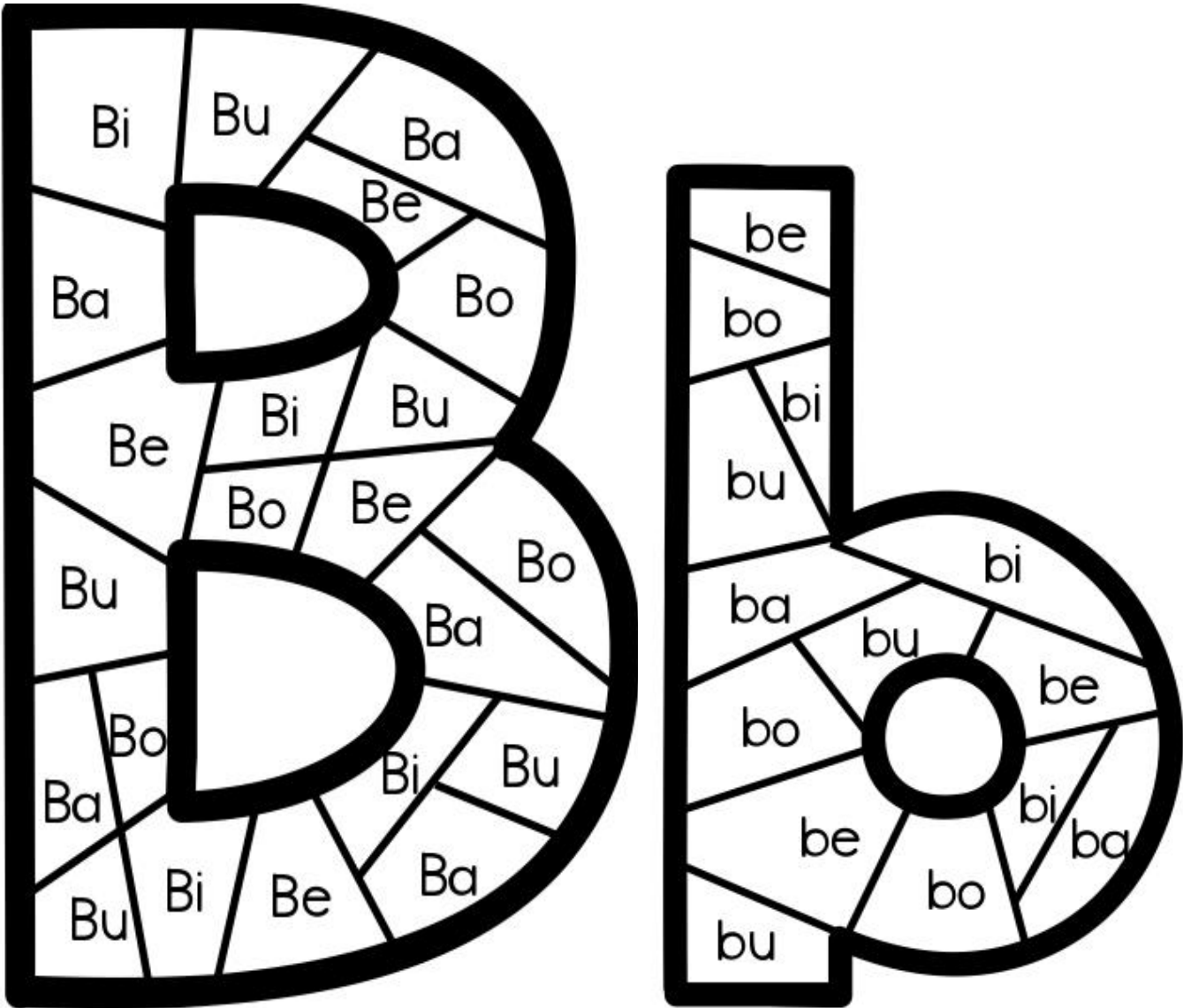
Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ba
ba



Bi
bi



Bu
bu



Be
be



Bo
bo

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___gote



___llota



___cicleta



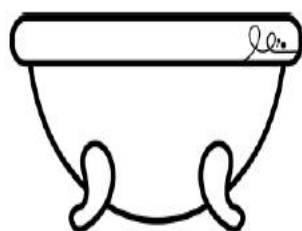
___rco



___r ___jas



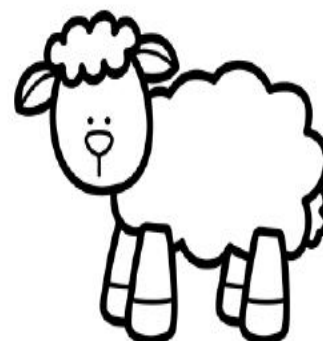
___ho



___ñera



___is ___l



___rrego

Lee y transcribe el texto.

Beto.

Beto se fue de vacaciones a Baja California Sur. Viajó en barco con su tío Braulio. Iba contento porque le invitó un barquillo de helado. Lo invitó al viaje porque se portó muy bien ¡Bravo, bravo Beto!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () La ballena bebe agua.
- () El bebé balbucea en la cuna.
- () La abuela bate la masa.
- () Bruno busca su balón.
- () El burro bebe en el río.
- () La boca del bebé está sucia.
- () Beatriz baila bajo la lluvia.
- () El barco blanco navega bien.
- () La bota está bajo la cama.
- () El lobo bueno ayuda al bebé.
- () La banana está en la bolsa.
- () El caballo bebe agua clara.
- () La biblioteca abre temprano.
- () El búho vuela bajo el cielo.
- () La banda toca bonito en la plaza.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	-------------------------	--	------------



MISIÓN: DETECTIVES DE LA B

¡Explora, descubre y usa palabras con la letra b!



1 ENCuentra la B

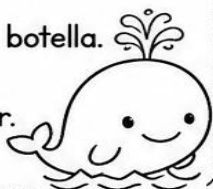


Lee el texto y encierra en un círculo todas las palabras que tengan la letra b.

Bruno tiene una bicicleta azul.

Un bebé bebe jugo en una botella.

La ballena baila bajo el mar.



¿Cuántas palabras con b encontraste? _____

2 COLOREA Y CLASIFICA



Colorea SOLO las palabras que tengan la letra b. Luego, clasifícalas.

bola

casa

burro

mesa

bebé

luna

barco

dedo

Objetos



Animales



Personas



3 ACTÚA LA PALABRA



Escucha la palabra que diga tu profesor/a. Representala con mímica y los demás deben adivinarla.

bailar



beber



botar



buscar



4 CREA TU ORACIÓN



Escribe una oración con cada palabra.

bebé

balón

barco



5 RETO FINAL: LA PALABRA ESCONDIDA



Ordena las letras y descubre la palabra.

l

a

b

o

→

t

e

b

o

→

r

u

b

a

→

BONUS: PALABRA LOCA CON B

Inventa una palabra divertida con b y dibújala.





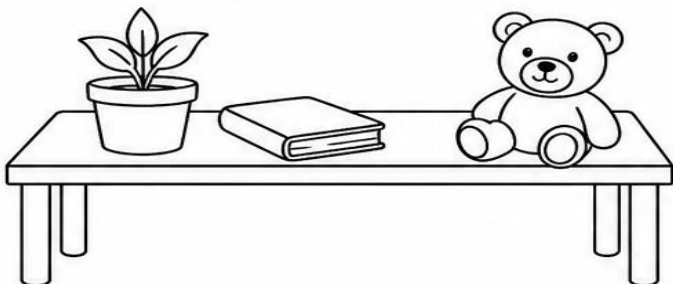
SIGUE LAS INSTRUCCIONES

Lee cada instrucción y haz lo que se pide.



1 ESCUCHA Y SIGUE

Escucha con atención cada instrucción que leerá tu profesor/a y realiza lo que se pide.



Instrucciones que puedes escuchar:

- Colorea la materia.
- Encierra el libro en un círculo.
- Dibuja una estrella arriba del oso.
- Marca con una X la pata derecha de la mesa.
- Dibuja un corazón debajo de la mesa.

2 COLOREA SEGÚN LA INSTRUCCIÓN

Lee cada instrucción y colorea la imagen según se pide.

Colorea la ballena de azul.



Colorea el barco de rojo.



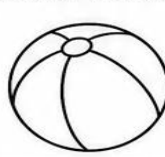
Colorea el bebé de amarillo.



Colorea el árbol de verde.



Colorea la bola de morado.

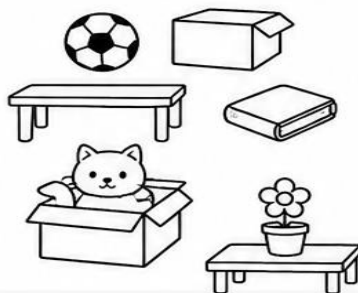


3 VERDADERO O FALSO

Escucha la instrucción y marca V si es verdadero o F si es falso.

- El balón está a la izquierda de la caja.
- El libro está debajo de la mesa.
- El gato está dentro de la caja.
- La flor está arriba de la mesa.

V	F
V	F
V	F
V	F



4 DIBUJA SEGÚN LA INSTRUCCIÓN

Dibuja lo que se pide en cada cuadro.

Dibuja un barco arriba de las olas.



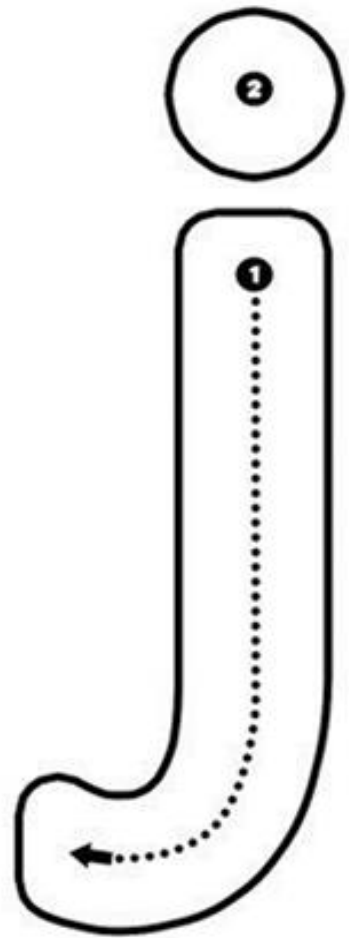
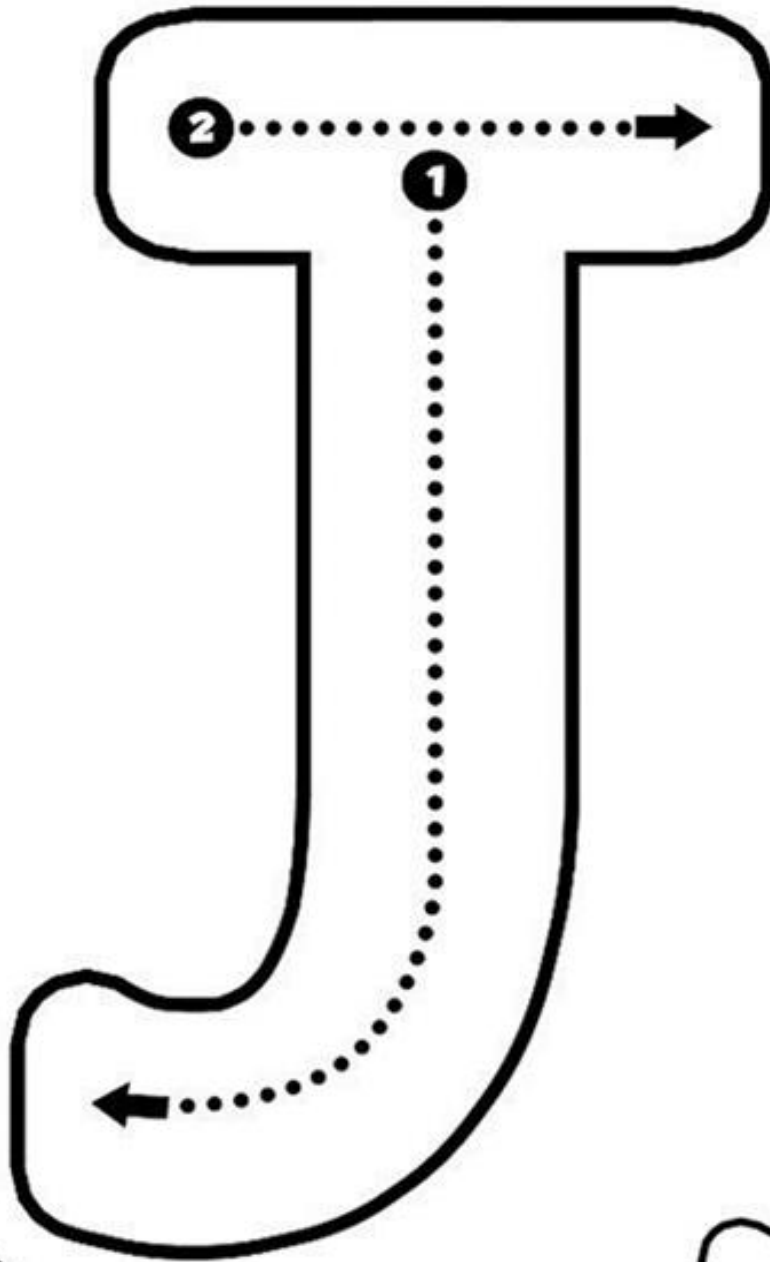
Dibuja un bebé a la derecha de la materia.



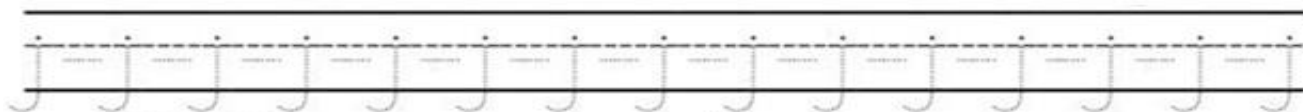
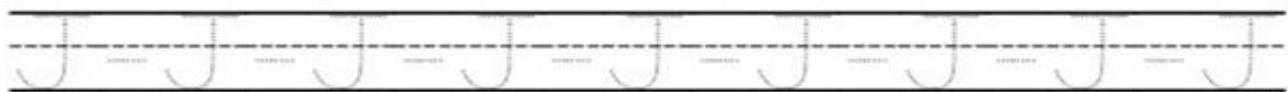
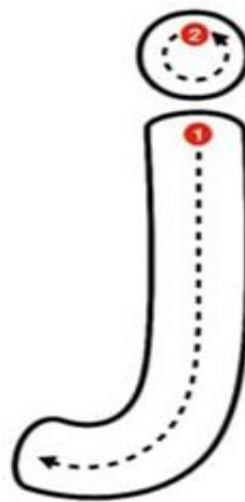
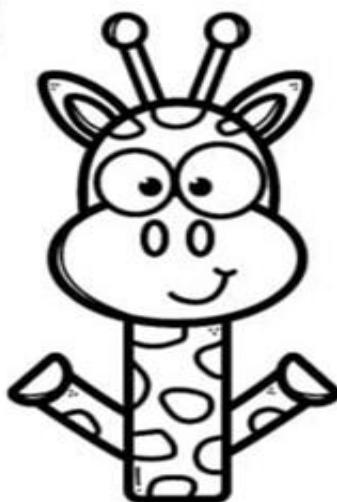
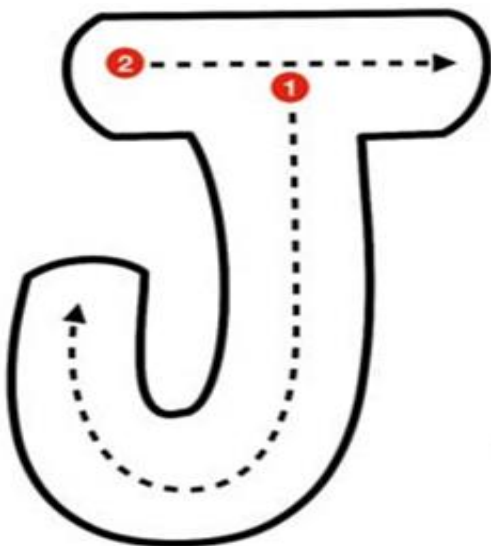
Dibuja una estrella debajo de la luna.



Haz el sonido de la J-j, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



ja



ji



jo

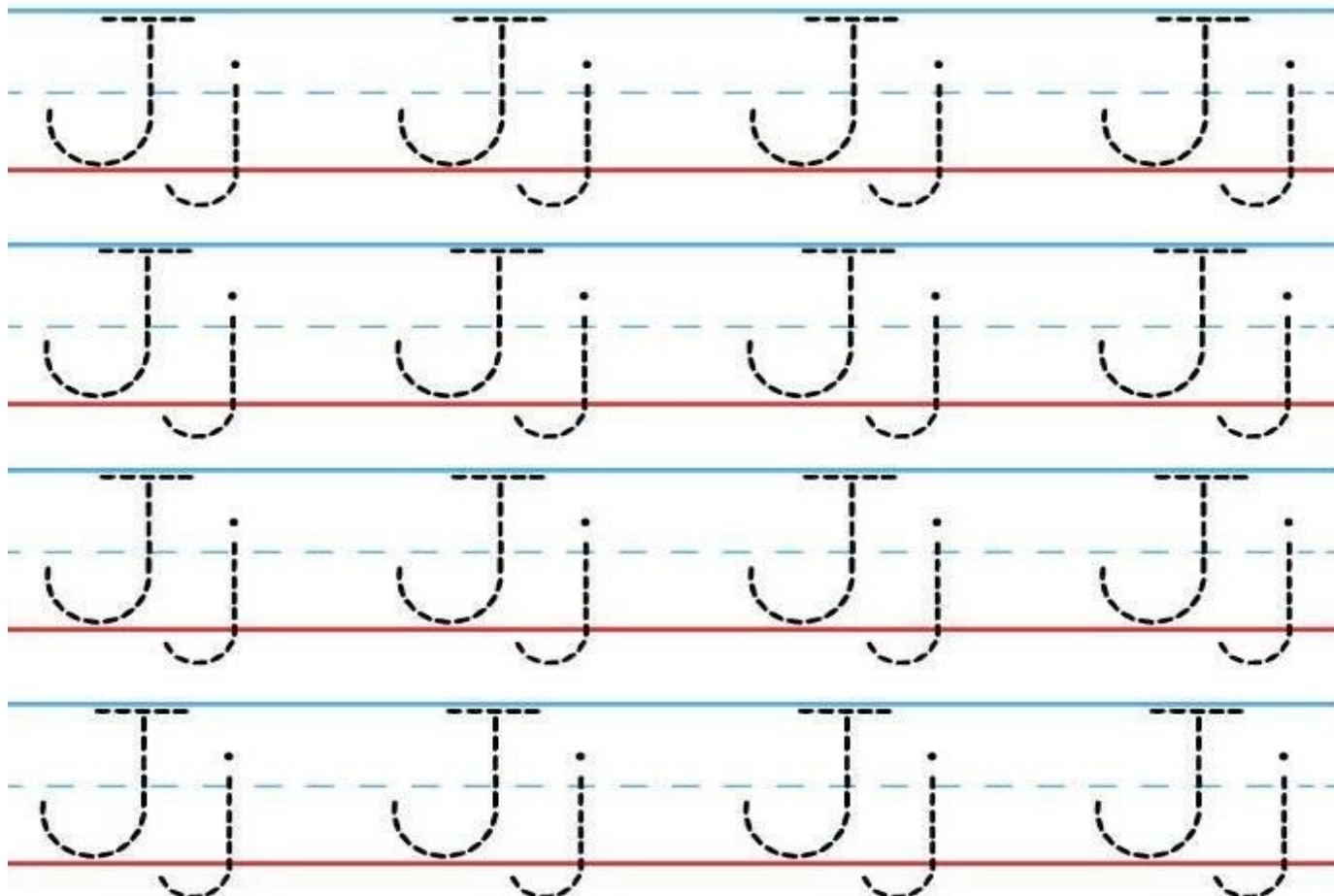
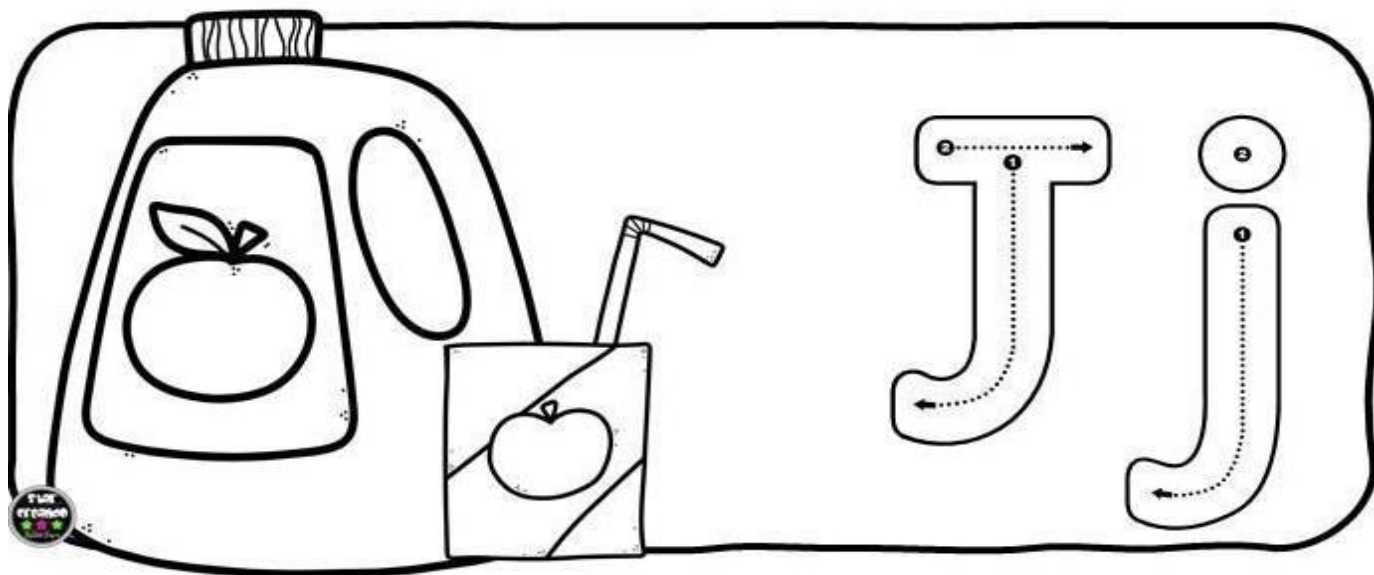


ju

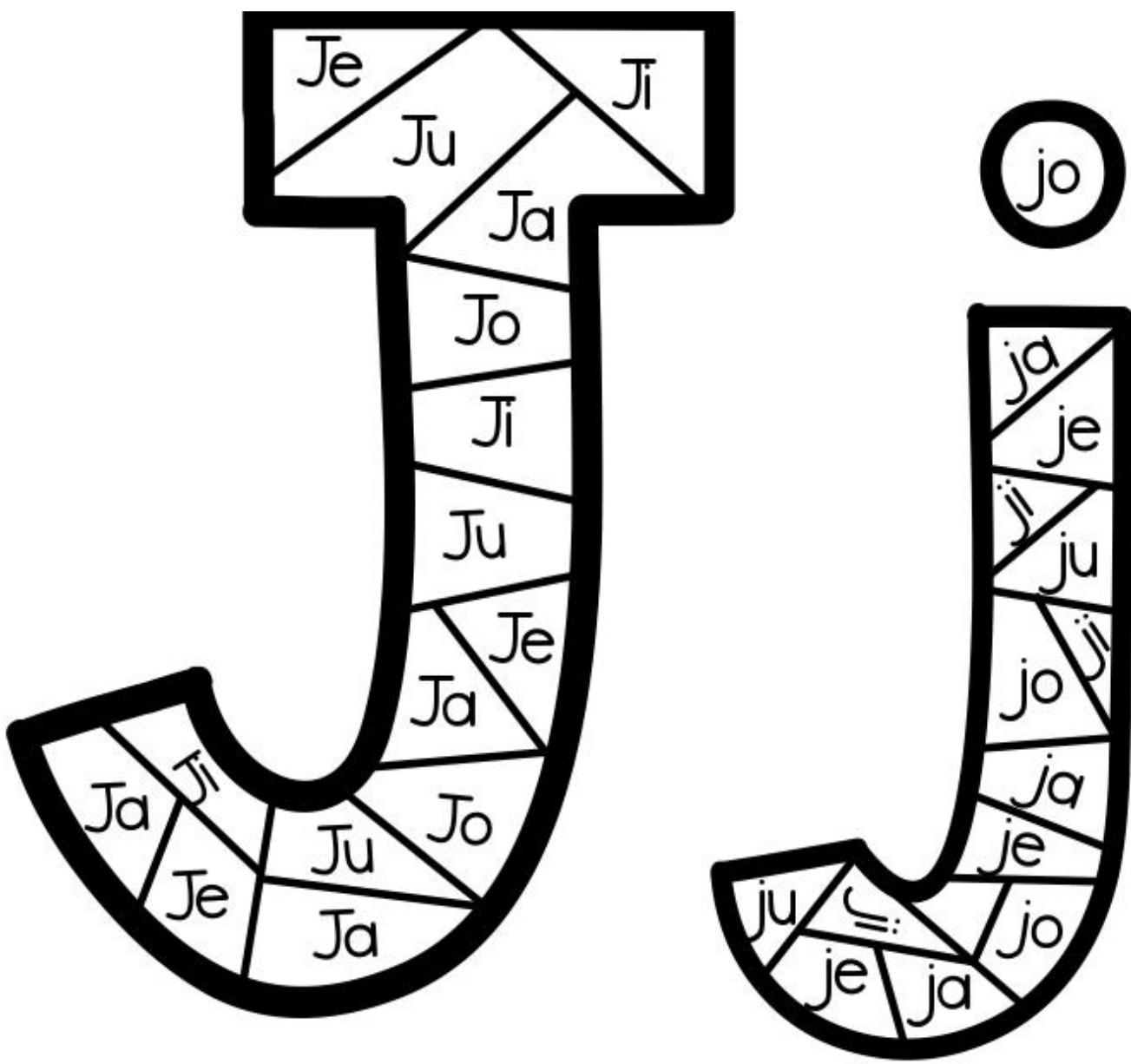


je

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



 verde	Ja ja	 amarillo	Ji ji	 morado	Ju ju
 azul	Je je	 rojo	Jo jo		

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___nete



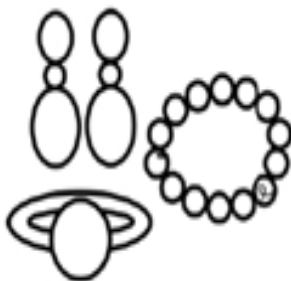
___fe



___lea



___ringa



___yas



___go



___rra



___rafa



___bón

Lee y transcribe el texto.

Juana

Juana limpia su joyero. Atesora las joyas que le regalan. Tiene diamantes, anillos y aretes. Los cuida porque se los han regalado su abuelita Julia y su tío Juan. Juana agradeció con una jaula para que pongan en el jardín a su loro Jaime.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

La Jirafa Josefa

- () Josefa es una jirafa muy fina.
- () Come ajo y hojas de perejil.
- () Su dueño le teje un suéter jade.
- () A veces se queda en su jaula roja.
- () Y se pregunta qué ropa nueva su dueño le va a tejer.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿La jirafa se llama Juana?		
2.- ¿Su suéter es rojo?		
3.- ¿La jaula es roja?		
4.- ¿Come manzanas?		
5.- ¿Josefa come piñas y bananos?		
6.- ¿Juana es una cacatúa?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Completa las oraciones con una de las palabras del recuadro de la derecha.

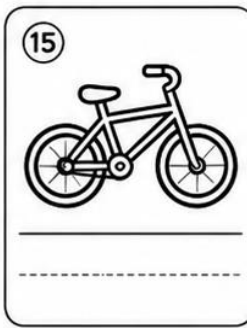
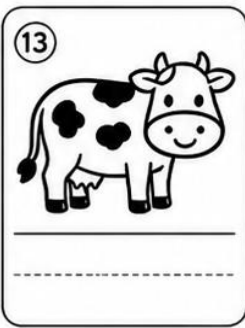
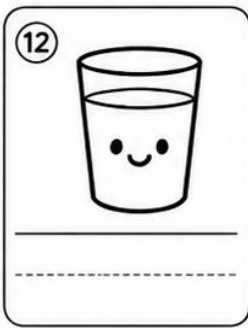
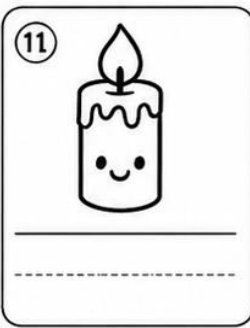
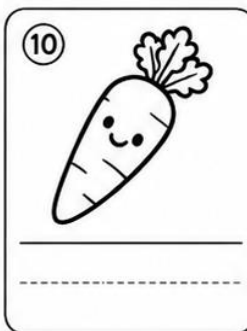
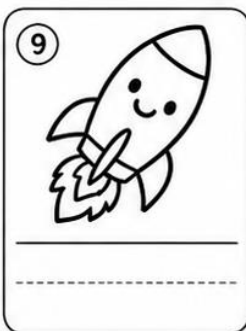
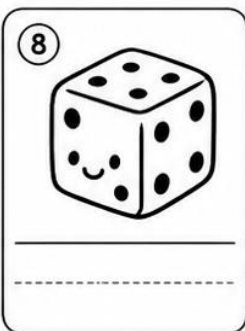
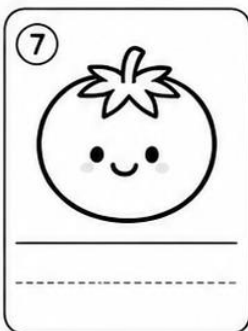
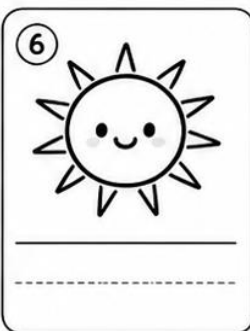
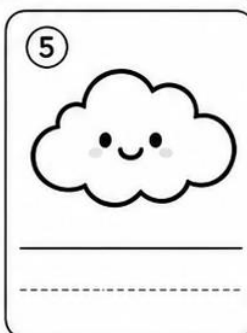
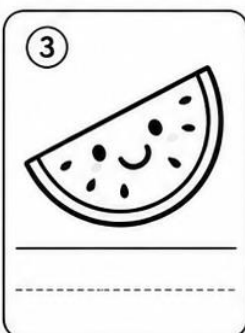
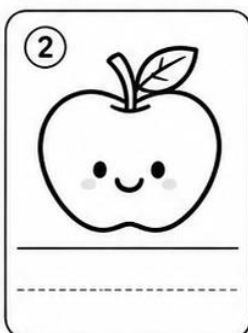
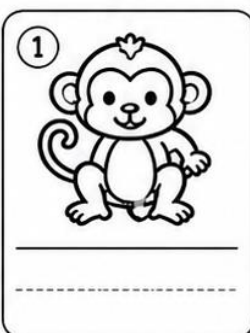
- jota - jala



DICTADO COLORIDO



Escucha la palabra que dictará tu profesora o profesor,
escríbela en la línea y colorea el dibujo.



Escribe 2 oraciones con algunas de las palabras que dictaron.



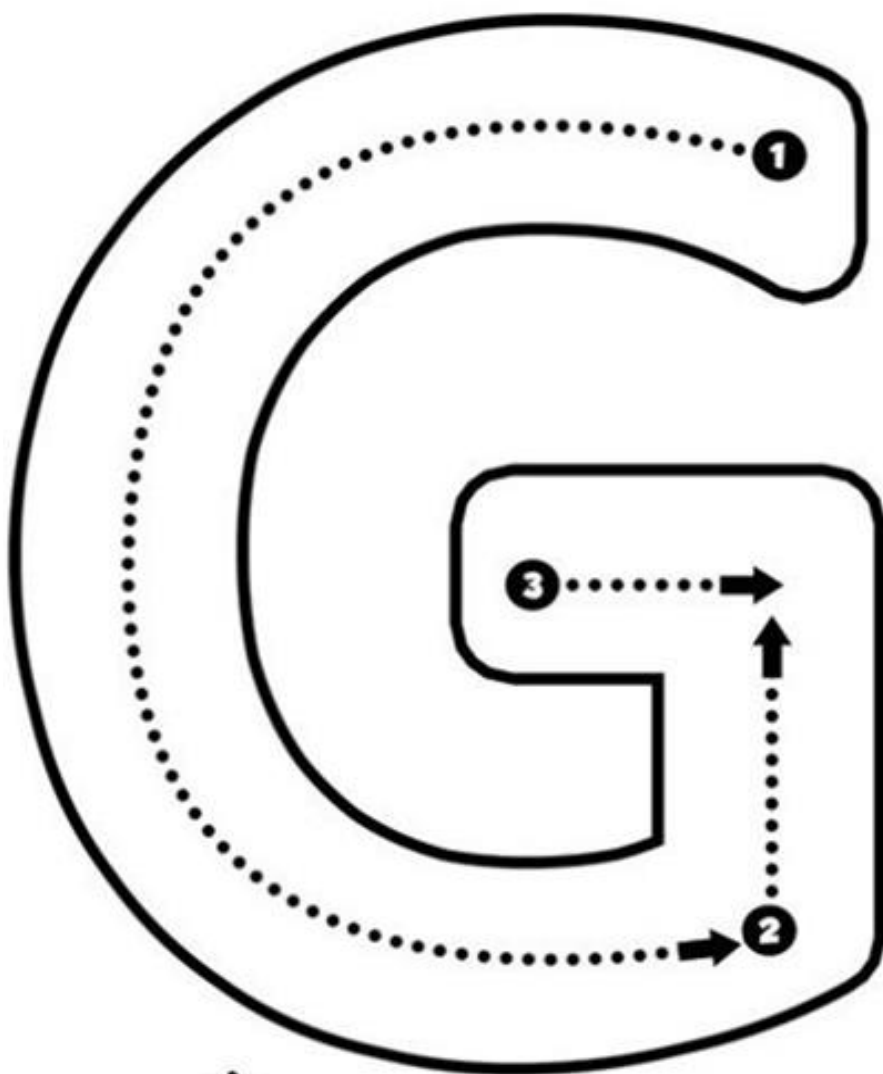
1.



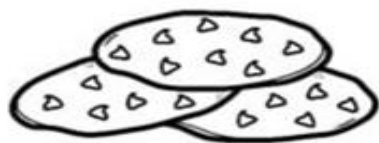
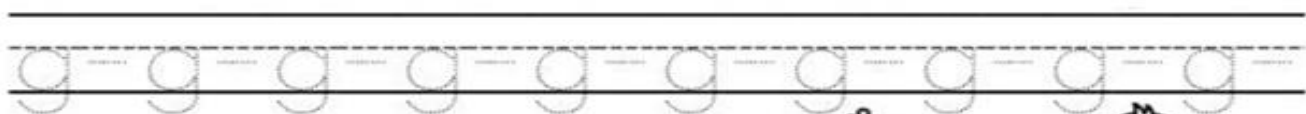
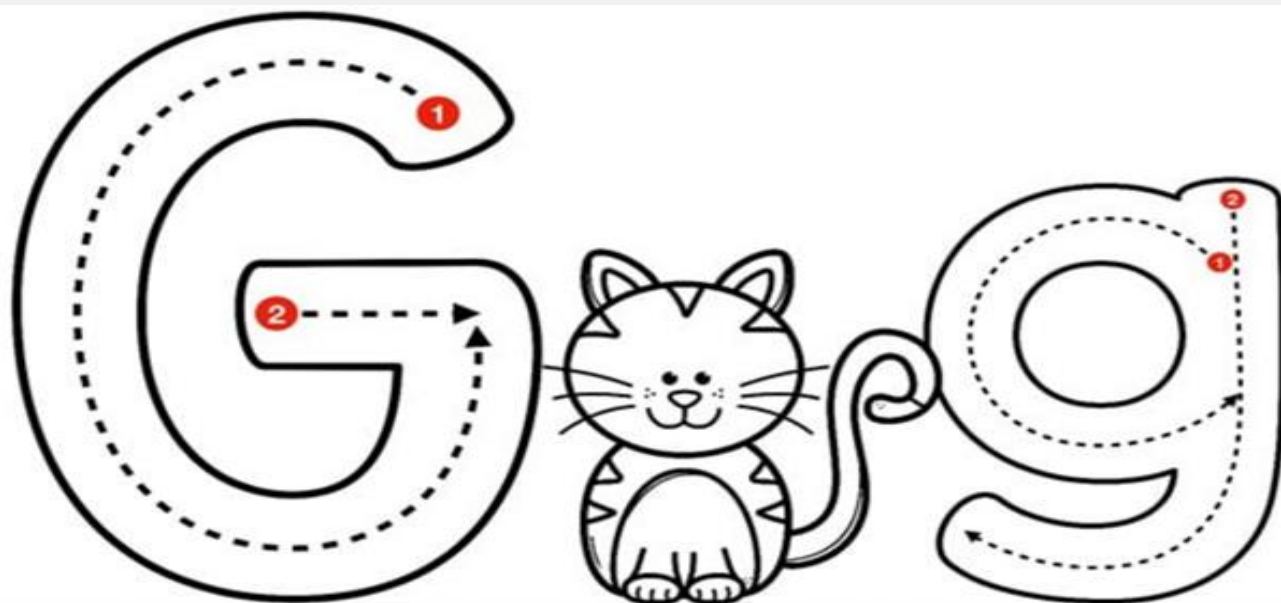
2.



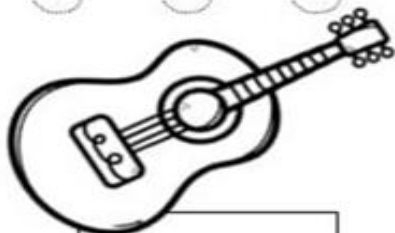
Haz el sonido de la G-g, traza y decora de manera creativa.



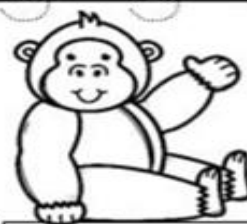
Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas).



ga



gui



go

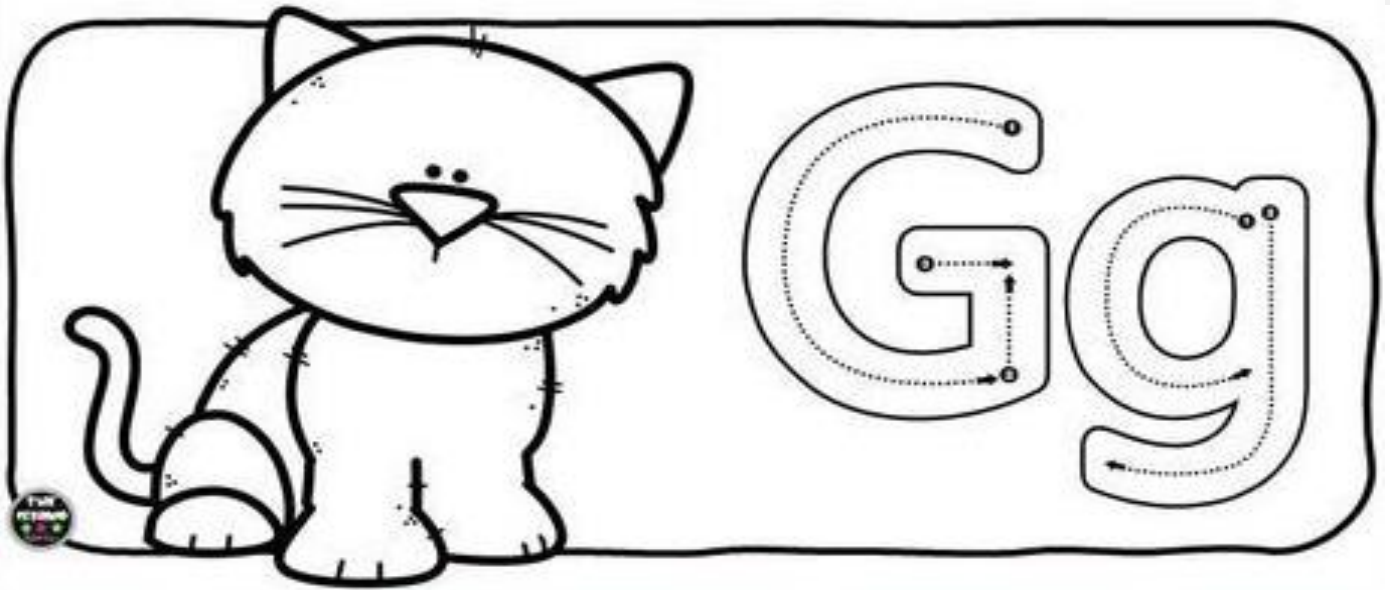


gu



gue

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



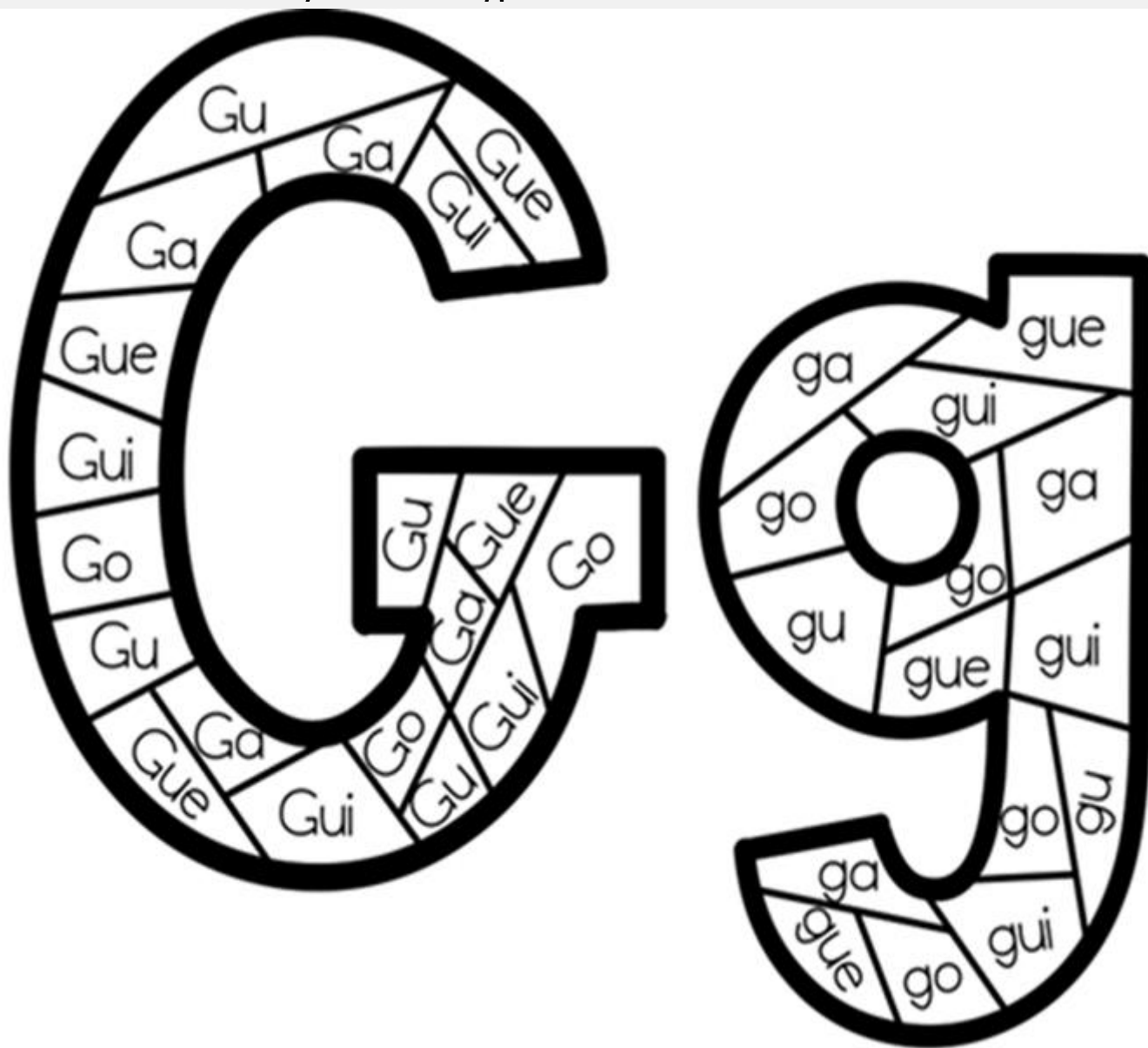
Gg Gg Gg Gg

Gg Gg Gg Gg

Gg Gg Gg Gg

Gg Gg Gg Gg

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ga
ga



Gui
gui



Gue
gue



Go
go



Gu
gu

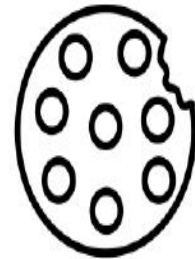
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__tarra



__tas



__lleta



__sano



__fas



__rrero



__ño



__ante

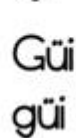


__ncho

Lee y transcribe el texto.

Gaby.

Gaby es una niña agradable. Vive en Guadalajara y tiene un gato juguetón. Su tío Gonzalo le llevó un guajolote para que jugaran juntos. Gaby le regaló gomitas a su tío Gonzalo en agradecimiento. ¡Qué linda es Gaby!

[illegible]

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



un__nto



__rasol



__mnasia



pin__no



__ranio



__nte



__nio



__melos



ci__ña

Lee y transcribe el texto.

El güero.

A Gerardo el apodan el güero. Está enamorado de Gema y le fue a comprar un girasol y un geranio. Gema se sonrojó de la vergüenza, pero aceptó los regalos. Y le preparó una rica gelatina.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

La cigüeña y el pingüino

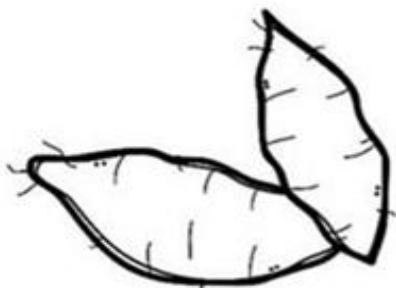
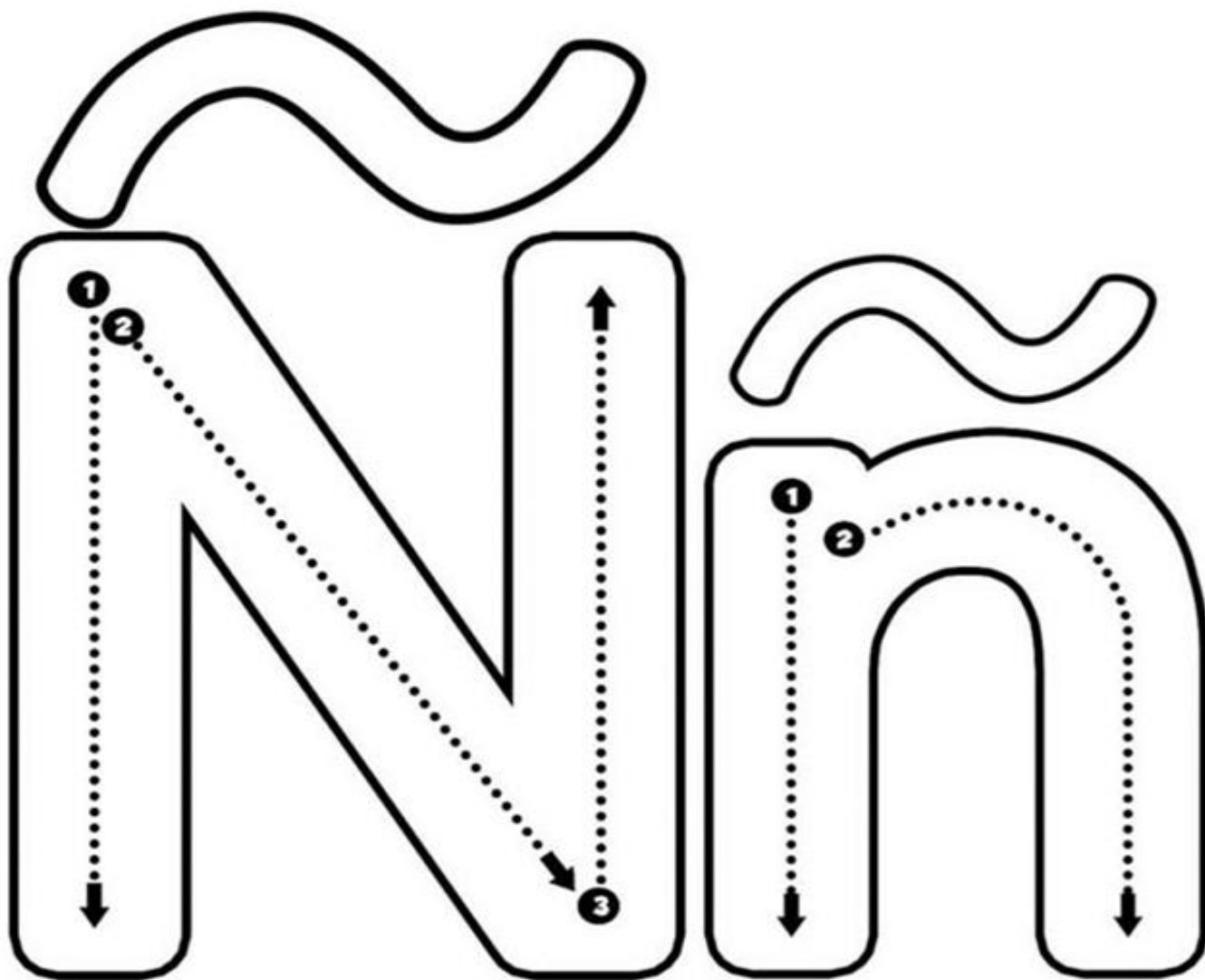
- () La cigüeña y el pingüino son amigos.
- () La gitana les lleva de comer y los cuida del gigante con su magia.
- () Con un poco de hierbas y girasoles prepara un ungüento que hace que el gigante tome un largo sueño

Lee de forma individual y completa la información.

La _____ y el _____
son amigos. La _____ les lleva de comer.
Los cuida del _____ con su _____
Con hierbas y _____ prepara un
_____ que hace que el _____
largo sueño.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	-------------------------	--	------------

Haz el sonido de la Ñ-ñ traza y decora de manera creativa.



ñame

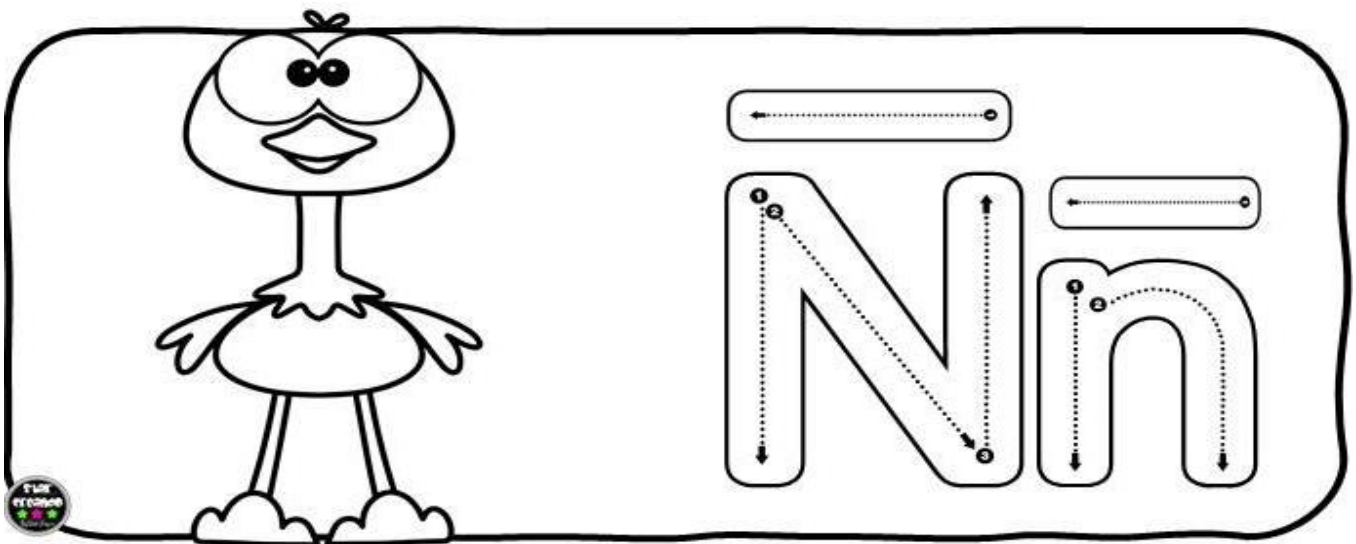


ñire



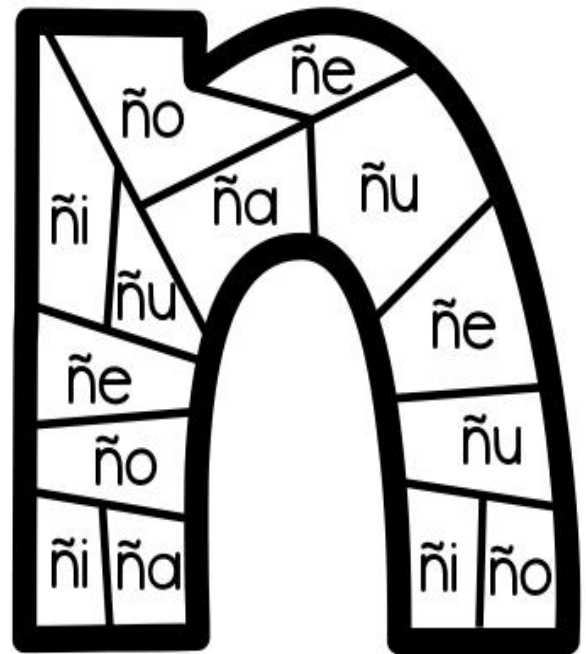
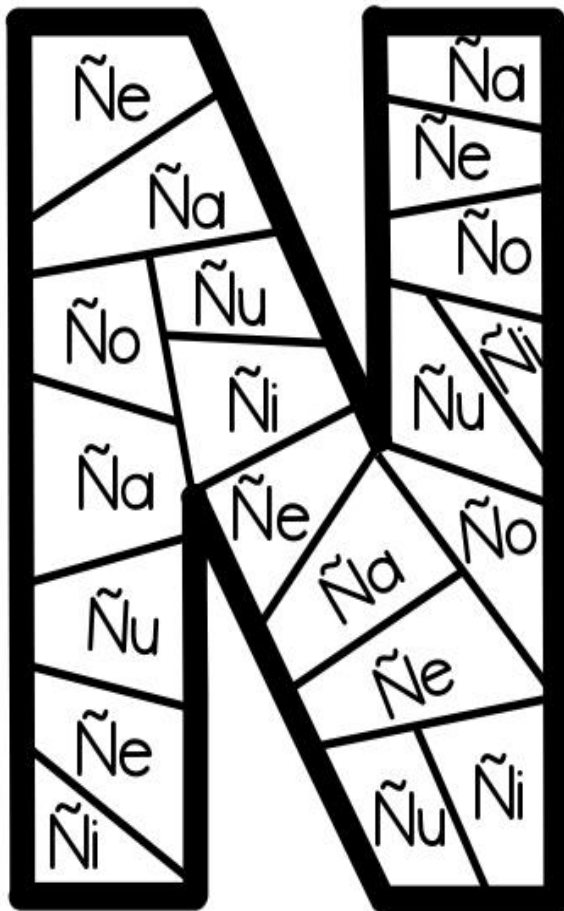
ñandú

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



N ñ	N ñ	N ñ	N ñ
N ñ	N ñ	N ñ	N ñ
N ñ	N ñ	N ñ	N ñ
N ñ	N ñ	N ñ	N ñ

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ña
ña



Ñu
ñu



Ño
ño

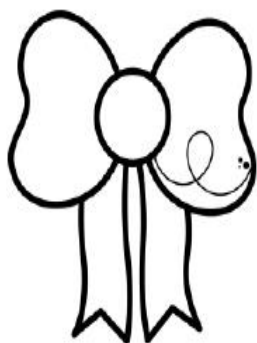


Ñe
ñe



Ñi
ñi

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



mo ____



cigüe ____



le ____



ni ____



mu ____ ca



pi ____



ara ____



oto ____



____ ndú

Lee y transcribe el texto.

Toño y su piñata.

Mañana es el cumpleaños de Toño. Cumple siete años. Su mamá le compró una piñata de Ñoño. Dieron muchas botanitas como palomitas, jícama, pepino y piñas enchiladas. ¡Felicidades a Toño el niño más pequeñito de la familia!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- () Tita toma su atolito.
- () La araña mañosa se come el ñame.
- () Vive en la cabaña de la montaña.
- () Su mamá araña lo manda a bañar después de comer su ñame.
- () Y él le dice “Mañana me baño por la mañana” y se mete a su telaraña

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- 1.- La araña se come el _____
- 2.- Vive en la _____ de la _____
- 3.- Su mamá araña lo manda a _____
- 4.- después de comer su _____
- 5.- La araña se mete a su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Lee y realiza los dibujos en cada cuadro.

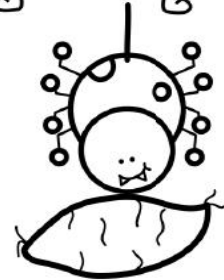
La araña en su telaraña



La araña come ñame



La araña se baña



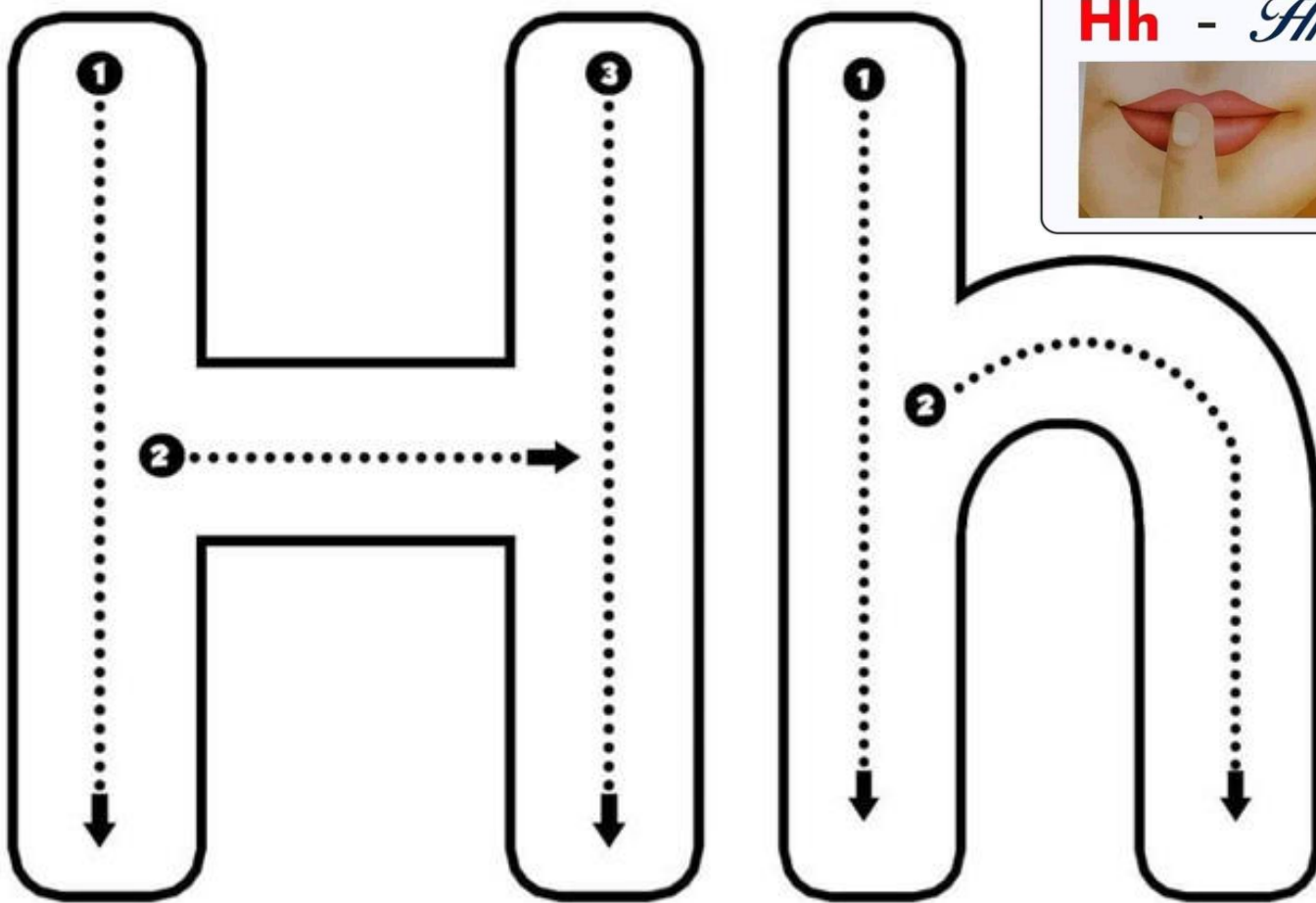
La araña en la montaña



Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Haz el sonido de la H-h traza y decora de manera creativa.

Hh - *Fh*



helado

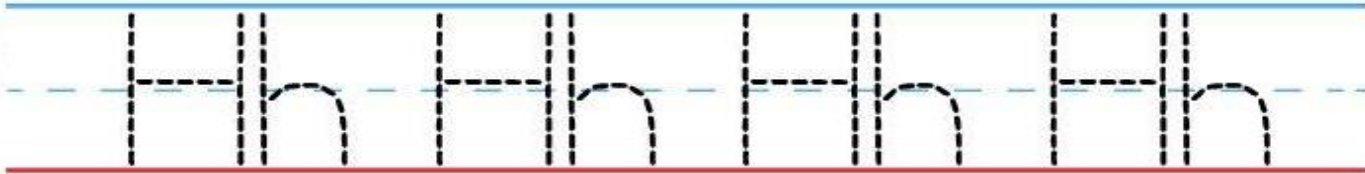
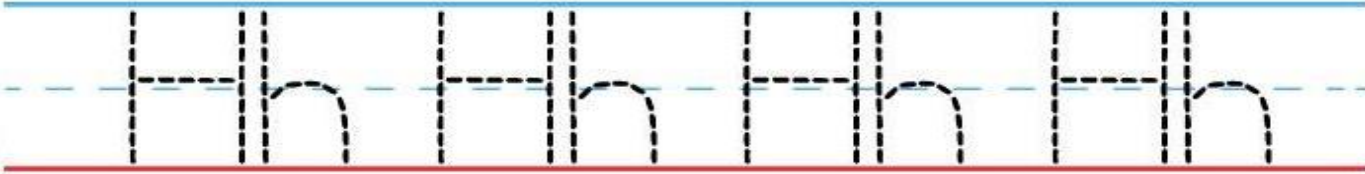
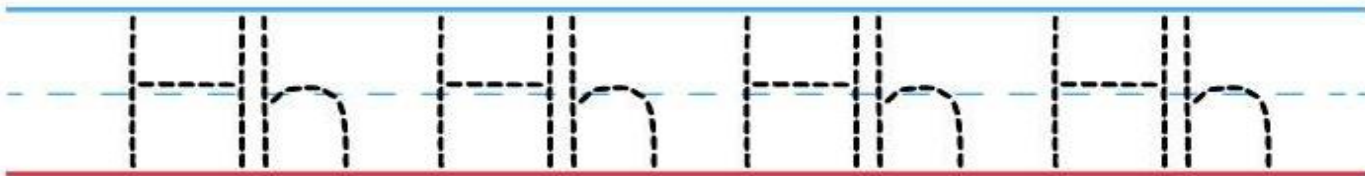
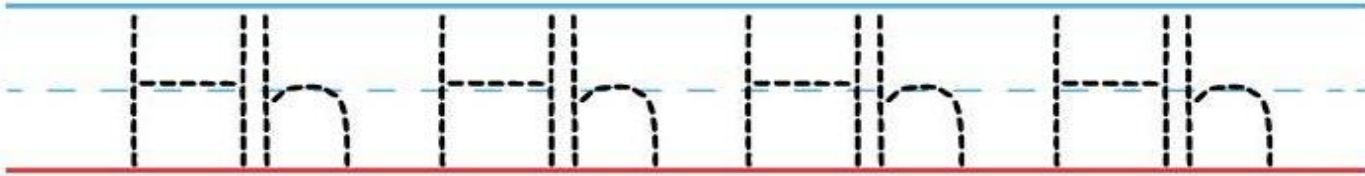
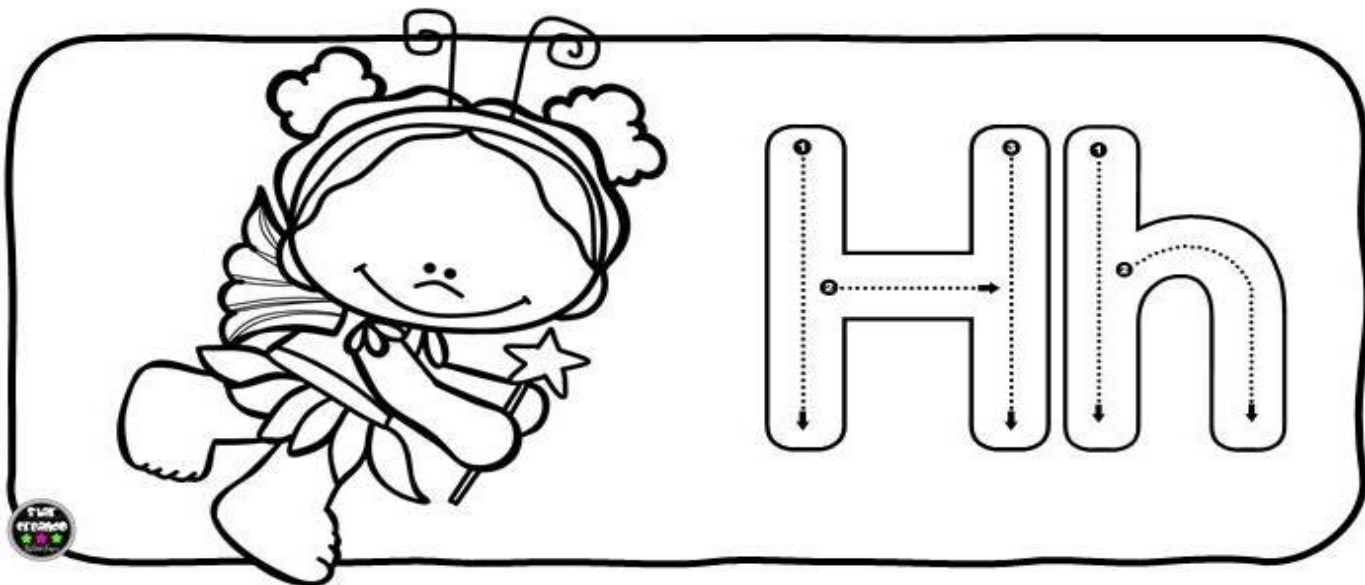


hamburguesa



hilo

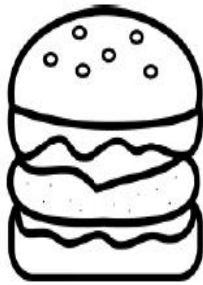
Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



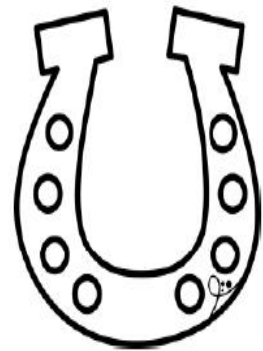
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



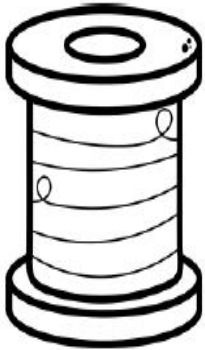
___lado



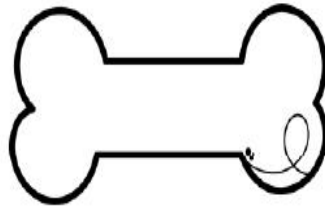
___mburguesa



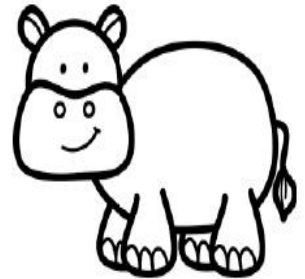
___rradura



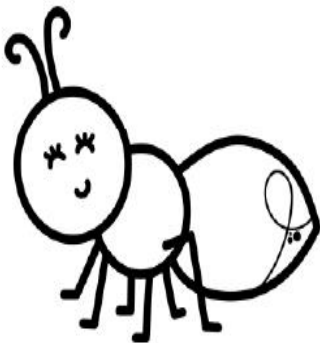
___lo



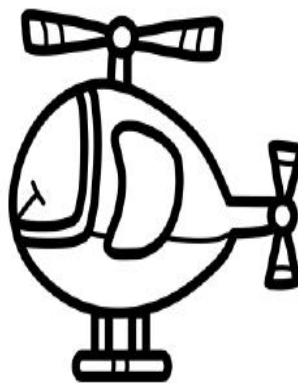
___eso



___popótamo



___rmiga



___licóptero



___ja

Lee y transcribe el texto.

Huguito llora en el campo. Una hormiga lo picó mientras agarraba una hoja. Le picó tan fuerte que se puso a gritar por su mamá. Para que se sintiera mejor le puso hielo y le regaló un helado. ¡Ten cuidado para la próxima!

Lee y transcribe el texto.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

El hipopótamo Humi

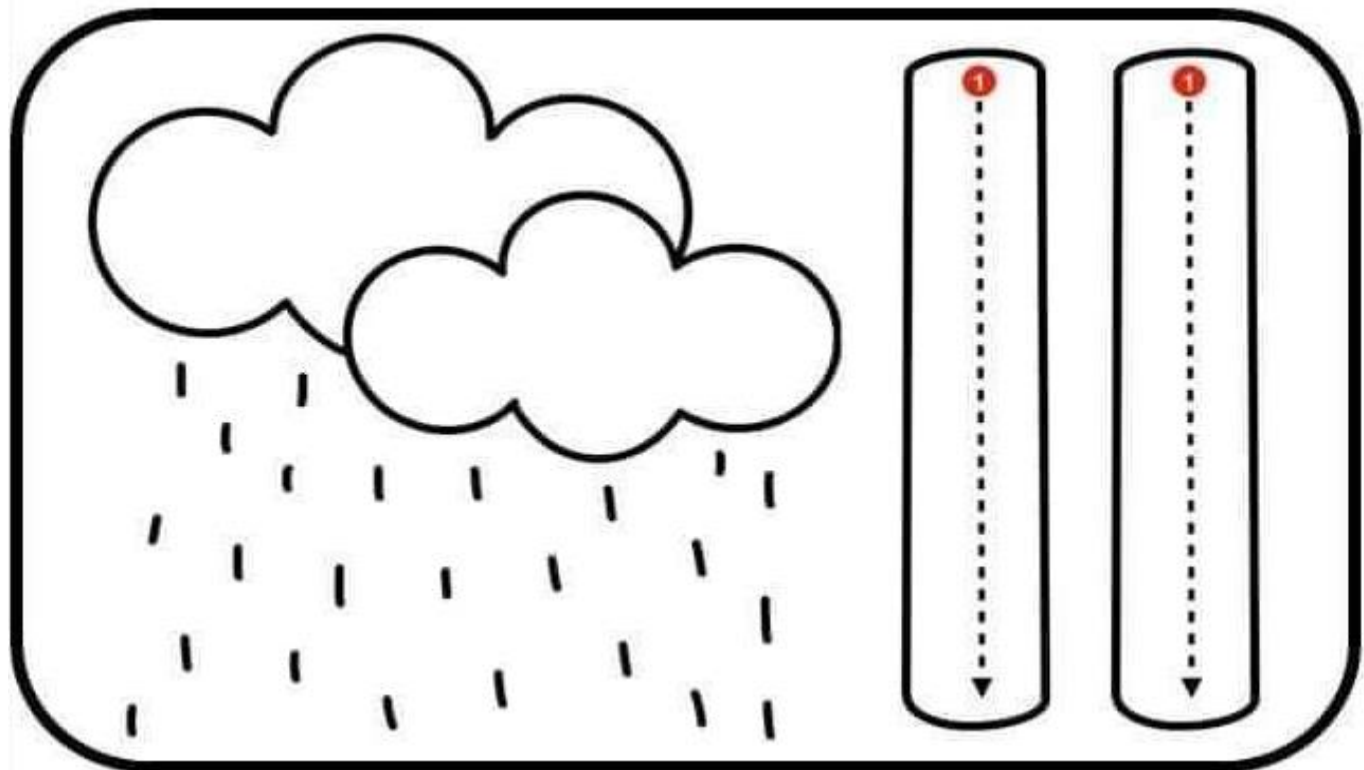
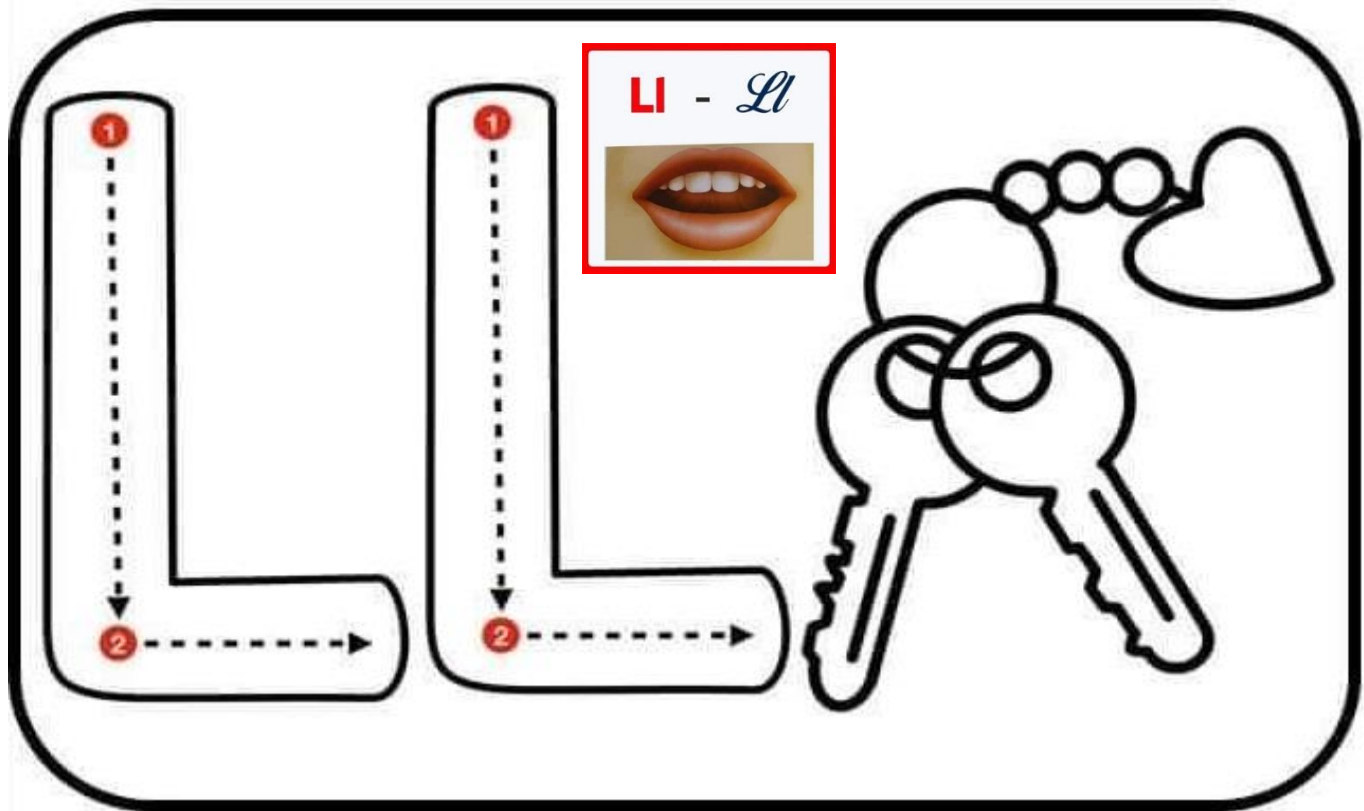
- () Al hipopótamo Humi le asusta el humo.
- () Mientras come higo se queda quieto con su mamá, pero cuando se acerca el humo corre lo más lejos del lugar.
- () El humo no lo deja descansar.

Completa las siguientes oraciones.

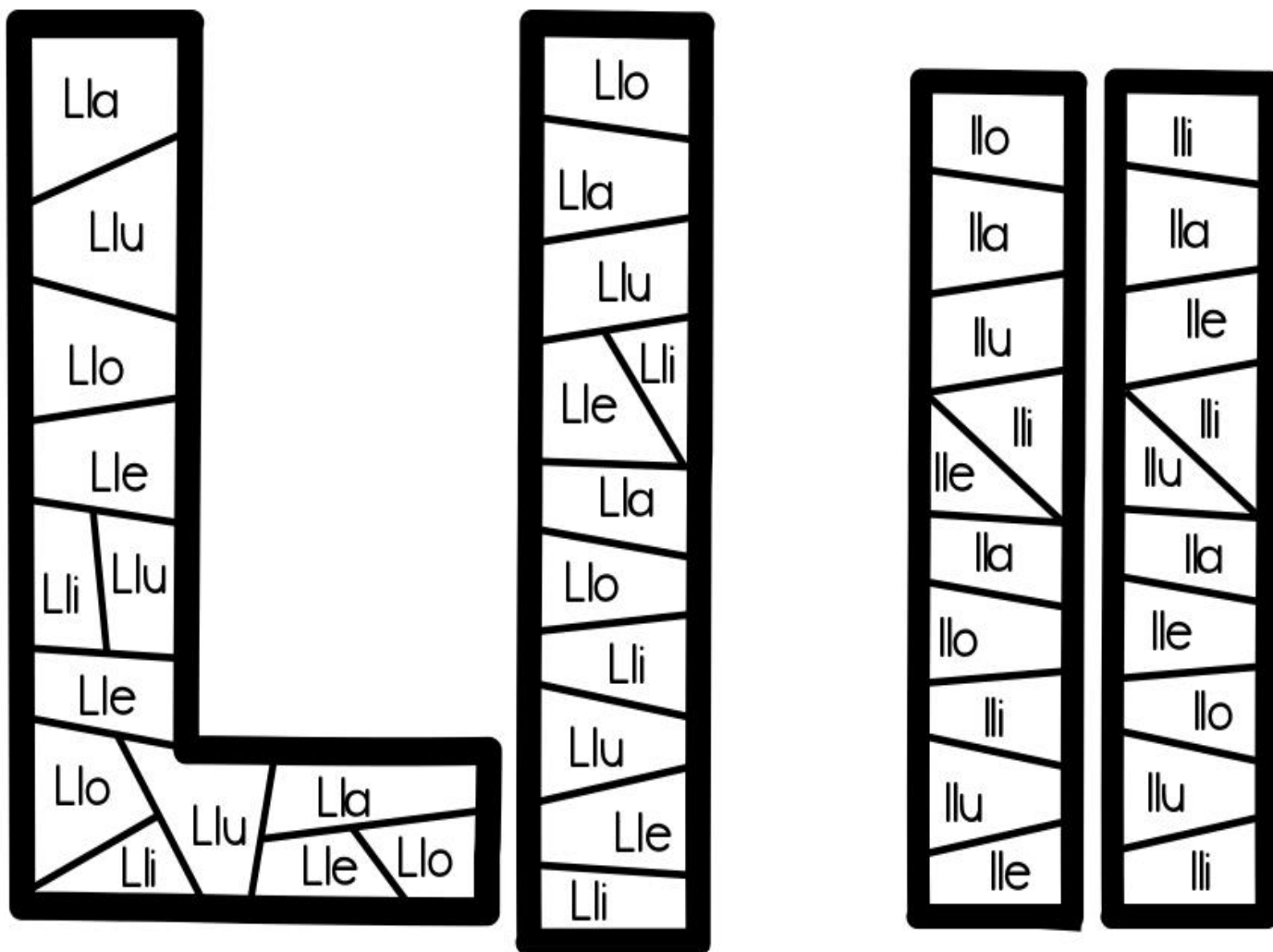
- 1.- Al hipopótamo le asusta el _____
- 2.- Mientras come _____ se queda quieto
- 3.- Cuando se acerca el _____
- 4.- corre lo más lejos del _____
- 5.- El _____ no lo deja descansar.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Haz el sonido de la LL-ll traza y decora de manera creativa.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Lla
lla



Lli
lli



Lle
lle



Llo
llo



Llu
llu

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___ve



___no



___ma



po___



___rar



___mada



___via



___ma



___no

Lee y transcribe el texto.

Lluvia.

Luvia es una niña muy llevadera. En el salón de clases tiene muchos amigos. Cuando la ven llorar sus amigos se le acercan sin pensar. Luvia recibió una llamada que su gallo falleció. ¡Qué pena por ella!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

El llamado de los animales

- () En un llano muy lejano estaba un caballo llorando,
llegó el pollito y la gallina para saber por qué,
() también desde el mar la ballena y del desierto el
camello.
() Con la compañía el caballo paró su llanto.

Completa las siguientes oraciones.

- 1.- En un llano estaba un _____
2.- Llegó el _____
3.- Desde el mar la _____
4.- Del desierto el _____ y la

5.- El caballo paró su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	-------------------------	--	------------



¡CREO Y APRENDO CON LA LETRA LL!



La "ll" suena fuerte y está en muchas palabras.

1 Colorea los dibujos que empiezan con la letra ll.



2 Une cada palabra con el dibujo que corresponde.

• llave

• llama

• lluvia

• silla

• bolsillo



3 Completa las palabras con la sílaba correcta.

lla lle lli llo llu



____ via



____ ve



si ____



ovi ____



bi ter

4 Lee y escribe la palabra.



Es una niña
con una ____.



La ____
alumbr la calle.

5 Piensa y escribe una oración con cada palabra.



llama



llave



lluvia



silla



bolsillo

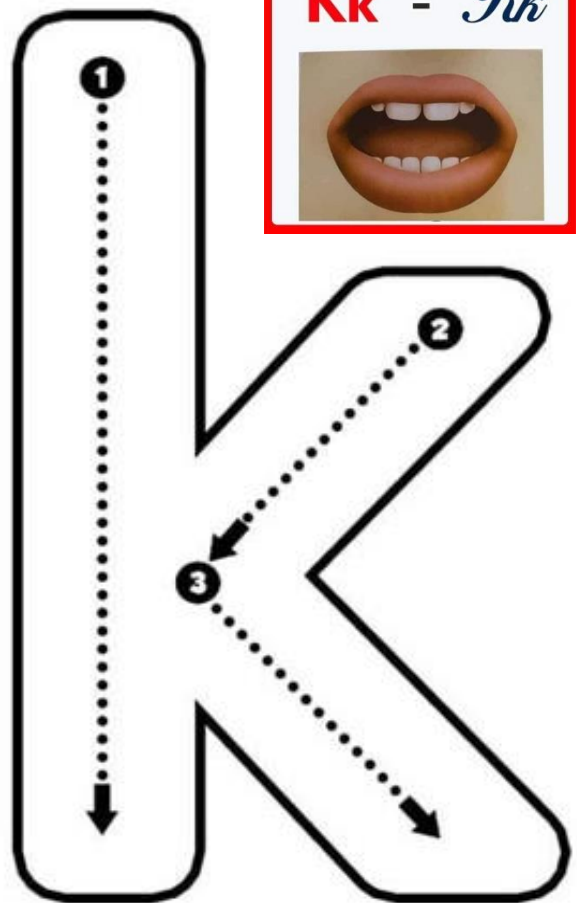
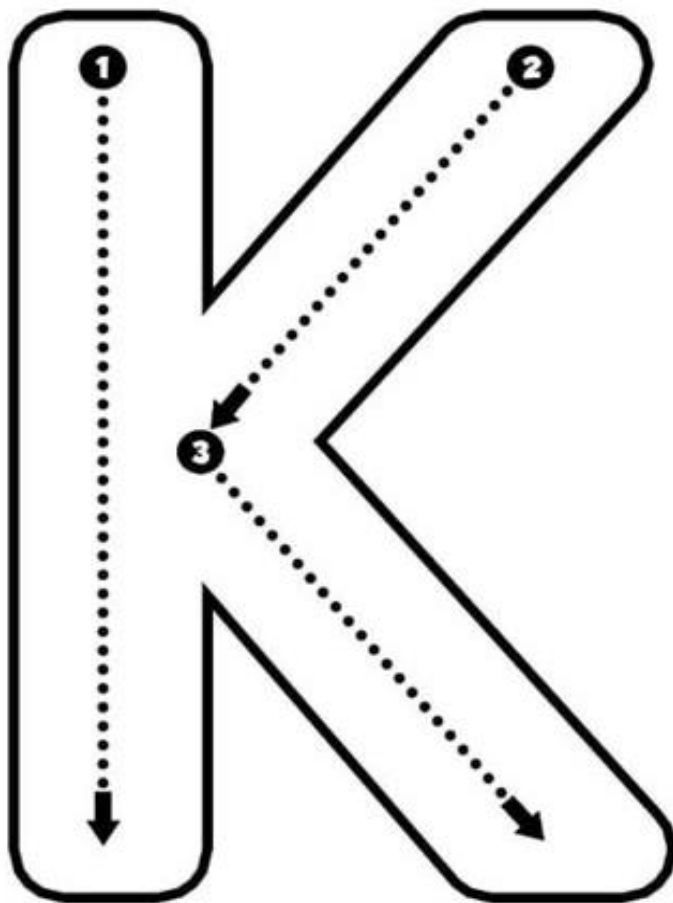
6 Dibuja y crea tu propia palabra con ll. Escríbela.



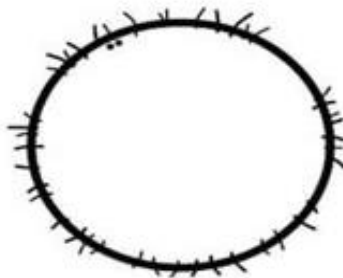
¡Tú puedes
ser muy creativo!



Haz el sonido de la K-k traza y decora de manera creativa.



koala

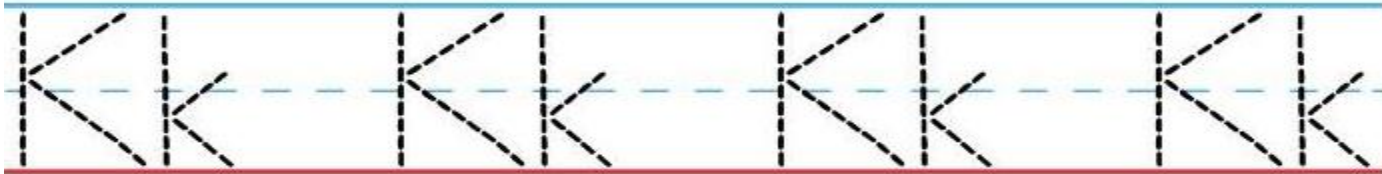
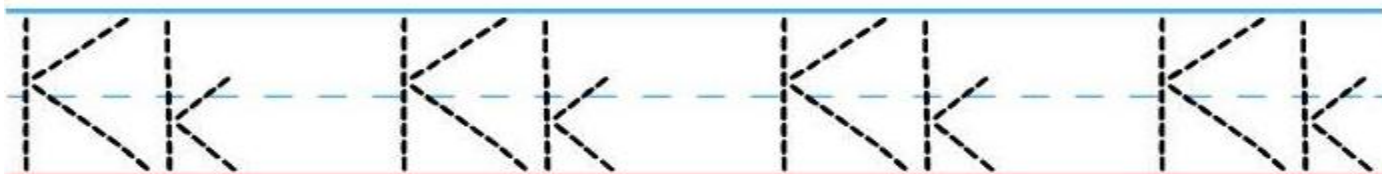
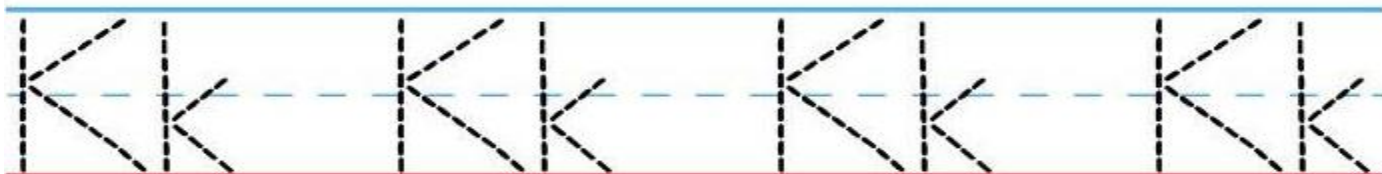
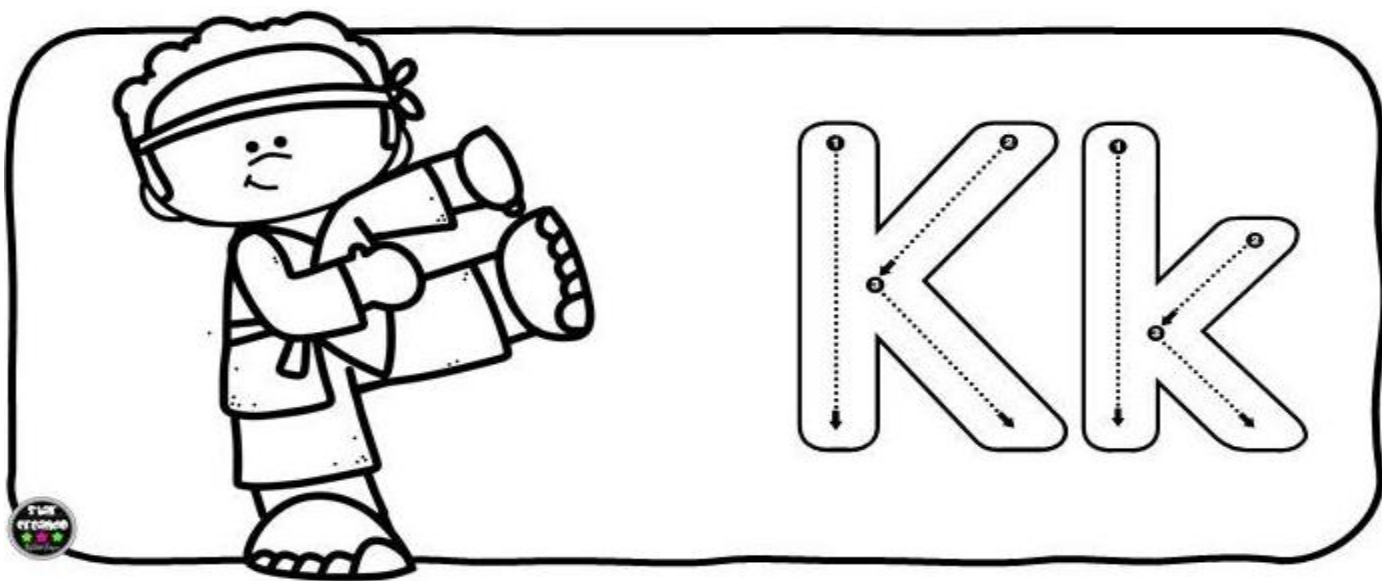


kiwi

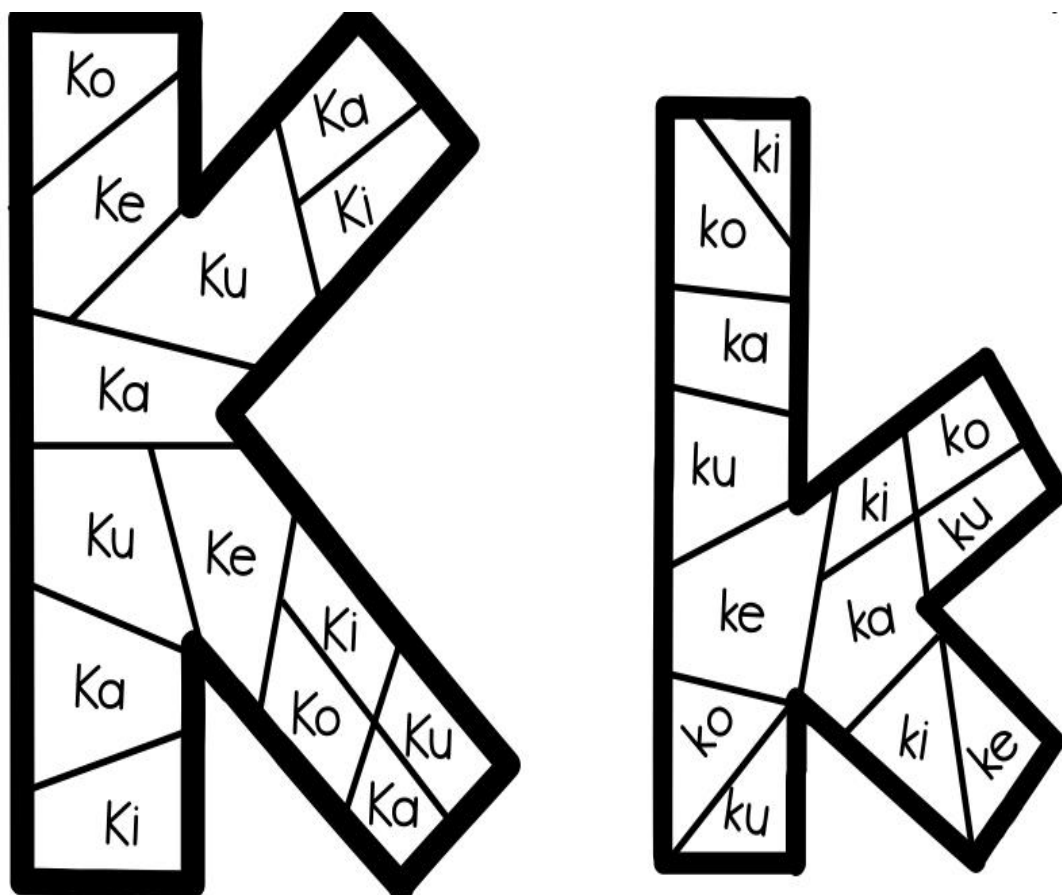


kiosco

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ka
ka



Ki
ki



Ku
ku



Ke
ke



Ko
ko



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___wi



___yak



___rao___



___ng - fu



___ala



___mono



___lo



___pis



___osco

Lee y transcribe el texto.

Katia

En la escuela de Katia hubo una kermés. En el kiosco de la escuela vendían comida. Jugó a las canicas y se ganó un peluche de koala. Después se puso a cantar karaoke con sus amigos. ¡Katia quiere ser la mejor cantante!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

Karla la niña de Kenia

- () Karla es una niña de África.
- () Vive en el país de Kenia..
- () Karla le quiere comprar kiwis a su papá Keko.
- () Karla camina al kiosco y compra un kilo de kiwis.

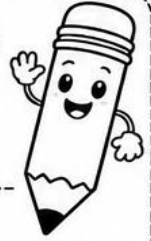
Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿La jirafa se llama Juana?		
2.- ¿Su suéter es rojo?		
3.- ¿La jaula es roja?		
4.- ¿Come manzanas?		
5.- ¿Josefa come piñas y bananos?		
6.- ¿Juana es una cacatúa?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



¡ESCRIBO MI PRIMER TEXTO!



Vas a escribir un texto corto. Sigue los pasos para contar una idea.

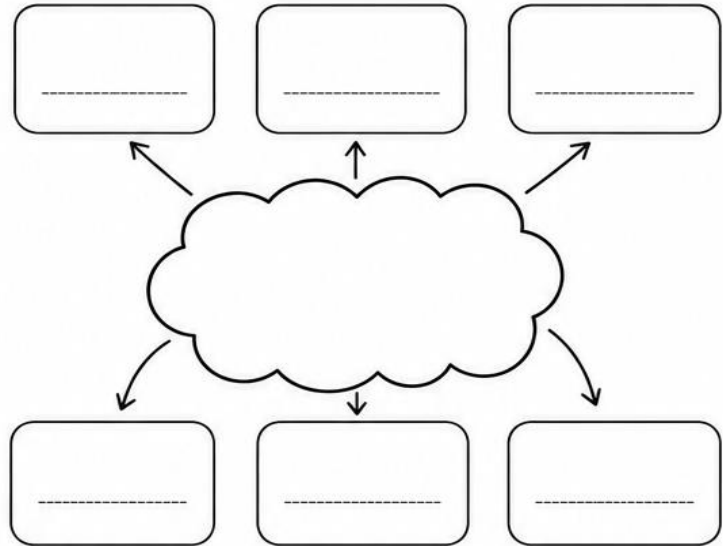
1 PIENSA Y PLANEA

¿De qué quieres escribir?
Elige un tema y márcalo.



2 ORGANIZA TUS IDEAS

Dibuja y escribe palabras clave sobre tu tema.



3 ESCRIBE TU TEXTO

Ahora escribe tu texto con ayuda del dibujo y las palabras clave.

Dibuja tu idea aquí



4 REvisa y MEJORA

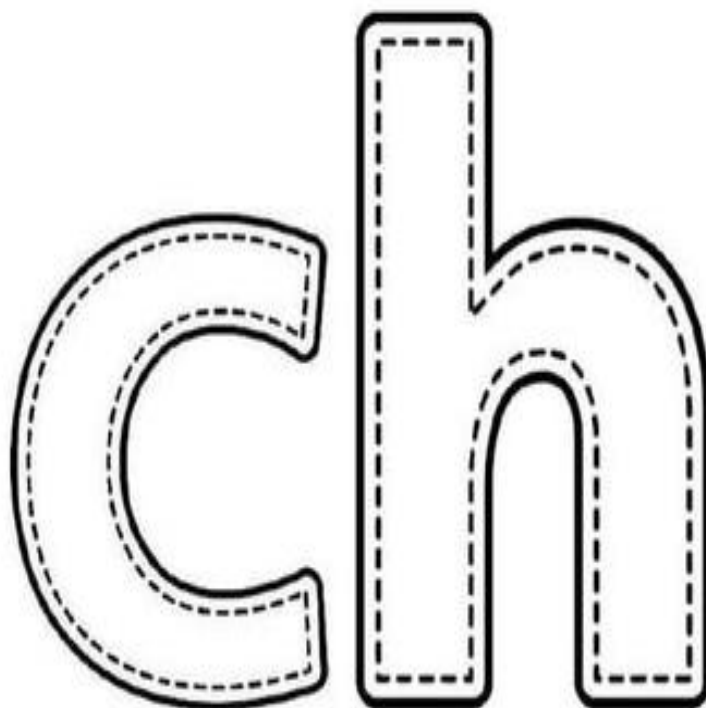
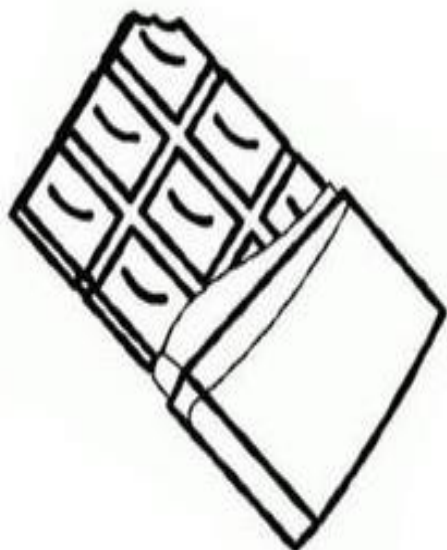
Lee tu texto y revisa.

- ☐ Mi texto tiene un inicio, desarrollo y final.
- ☐ Usé mayúscula al iniciar mi oración.
- ☐ Dejé espacios entre las palabras.
- ☐ Usé punto al final.
- ☐ Mi dibujo se relaciona con mi texto.



¡MI TEXTO TERMINADO!

Haz el sonido de la Ch-ch traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.

Chch



chocolate

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch

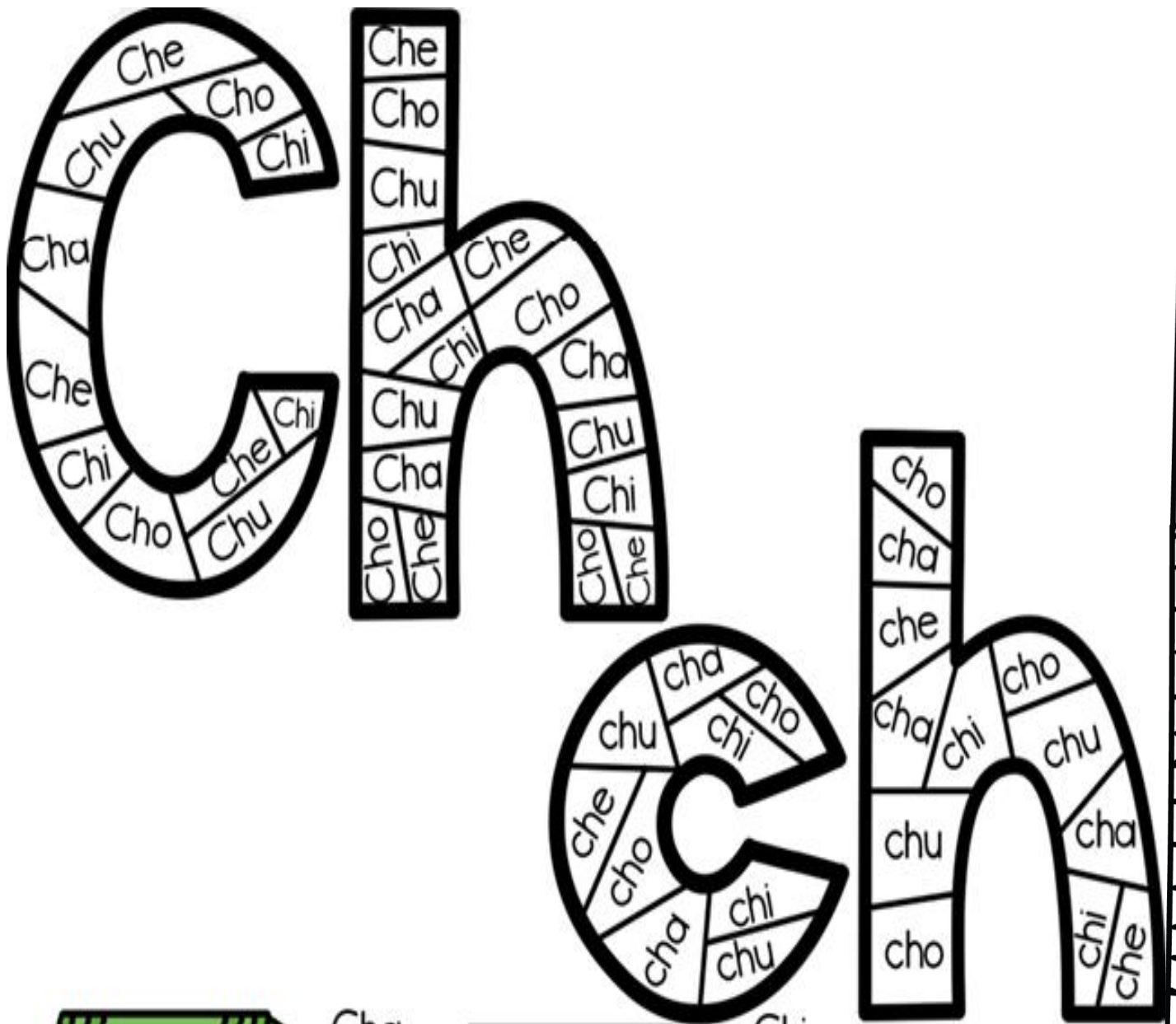
Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



Cha
cha



Chi
chi



Che
che



Cho
cho



Chu
chu

Lee y transcribe el texto.

Chema

Chema fue al circo a ver a su animal favorito el chango. Usa su cachucha aunque sea de noche. Ahí conoció al chango Chuy. Era el chango más pequeño de la familia, que terminando la función se va a su choza. ¡Quiero regresar la próxima noche! Dijo Chema.!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

El chivo cochino

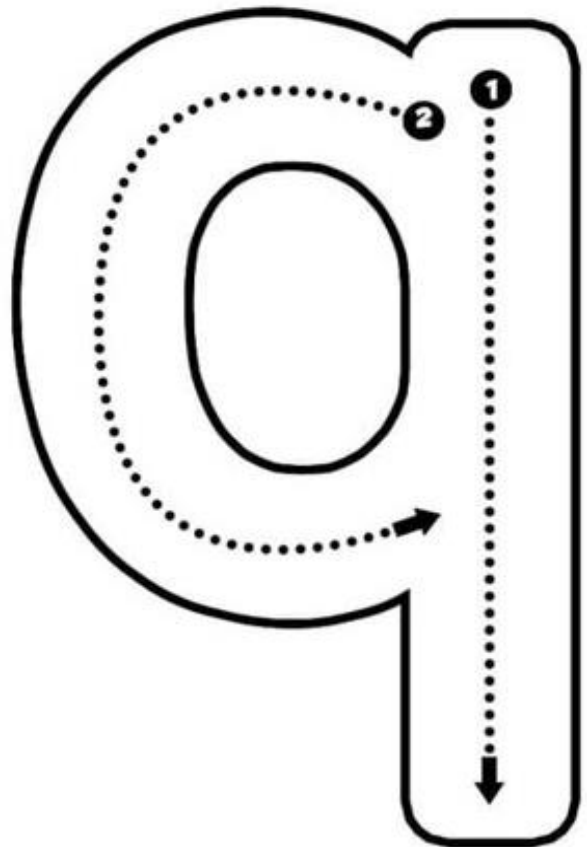
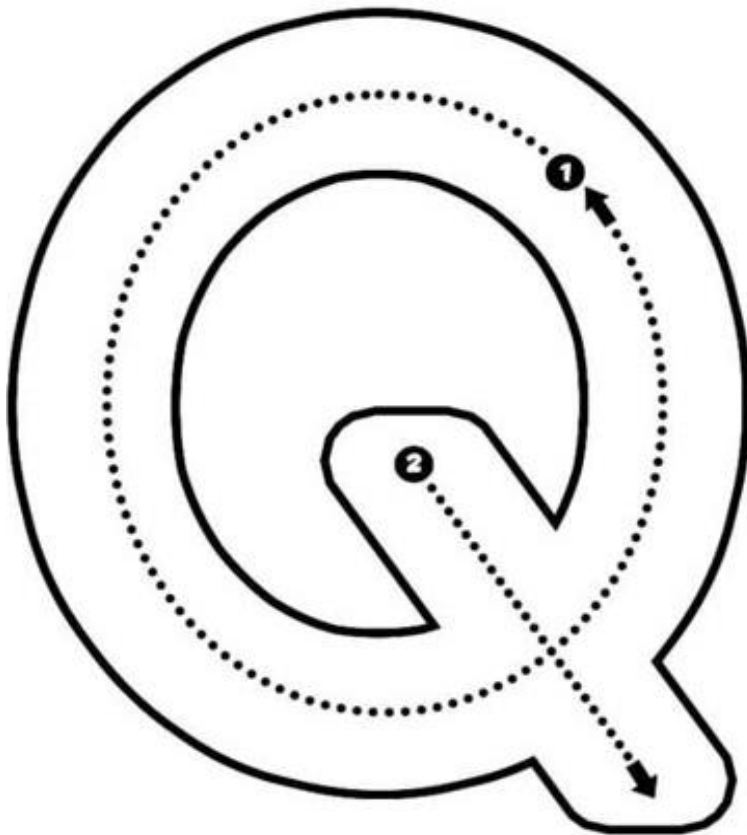
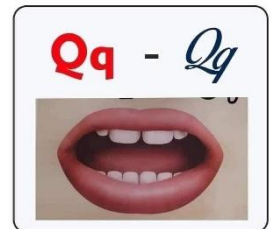
- () En la granja hay un chivo cochino.
- () Todas las noches se acuesta en el lodo.
- () Le gusta caminar en los charcos y después andar en todos lados.
- () En Chihuahua es donde vive ¡Ese chivo cochino!

Completa las siguientes oraciones.

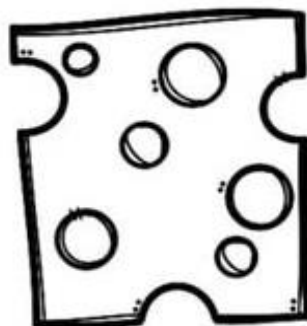
- 1.- En un llano estaba un _____
- 2.- Llegó el _____
- 3.- Desde el mar la _____
- 4.- Del desierto el _____ y la _____
- 5.- El caballo paró su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Haz el sonido de la Q-q traza y decora de manera creativa.



quiere

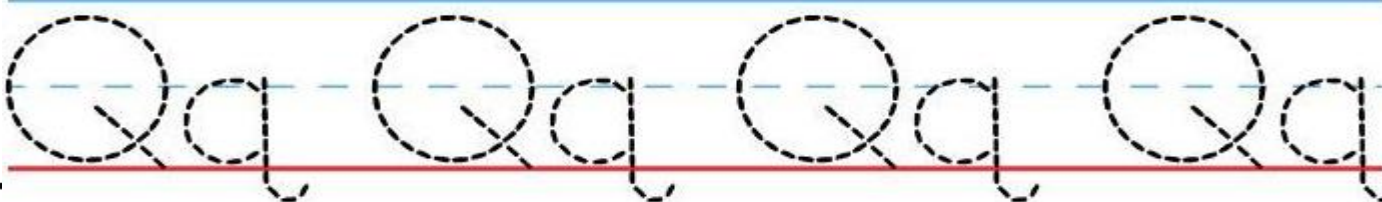
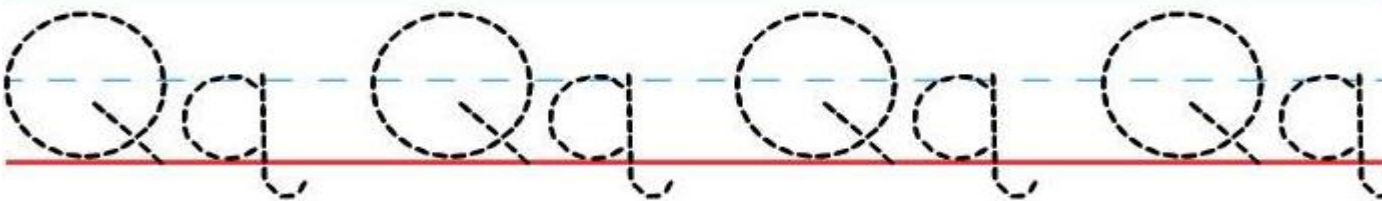
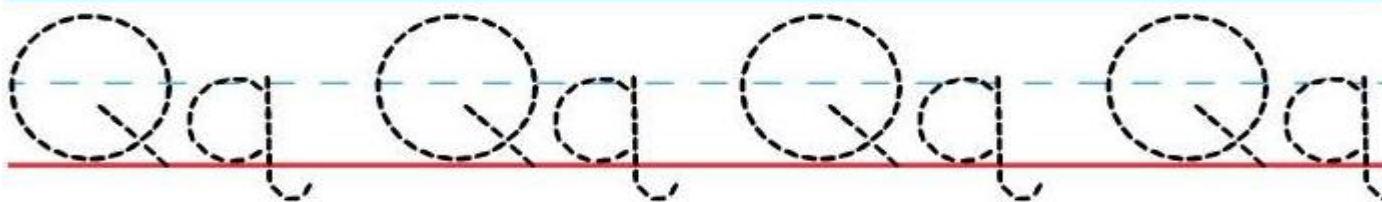
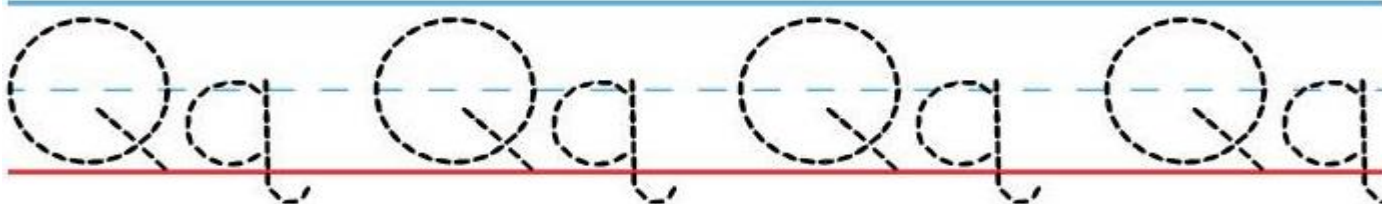
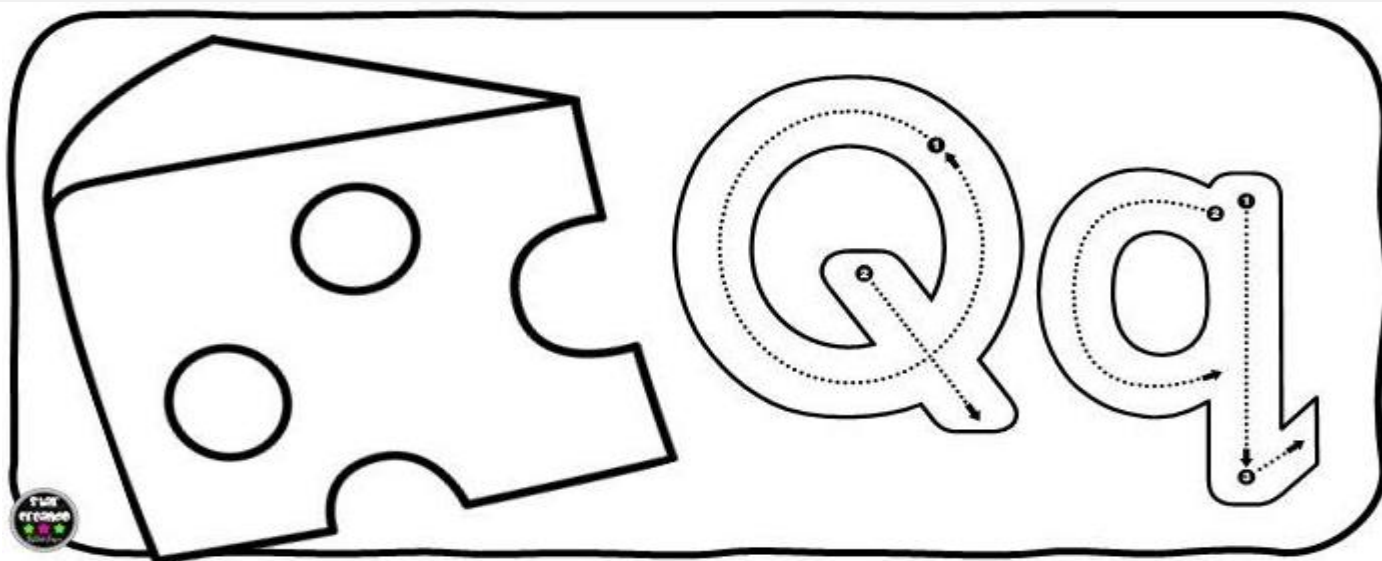


queso

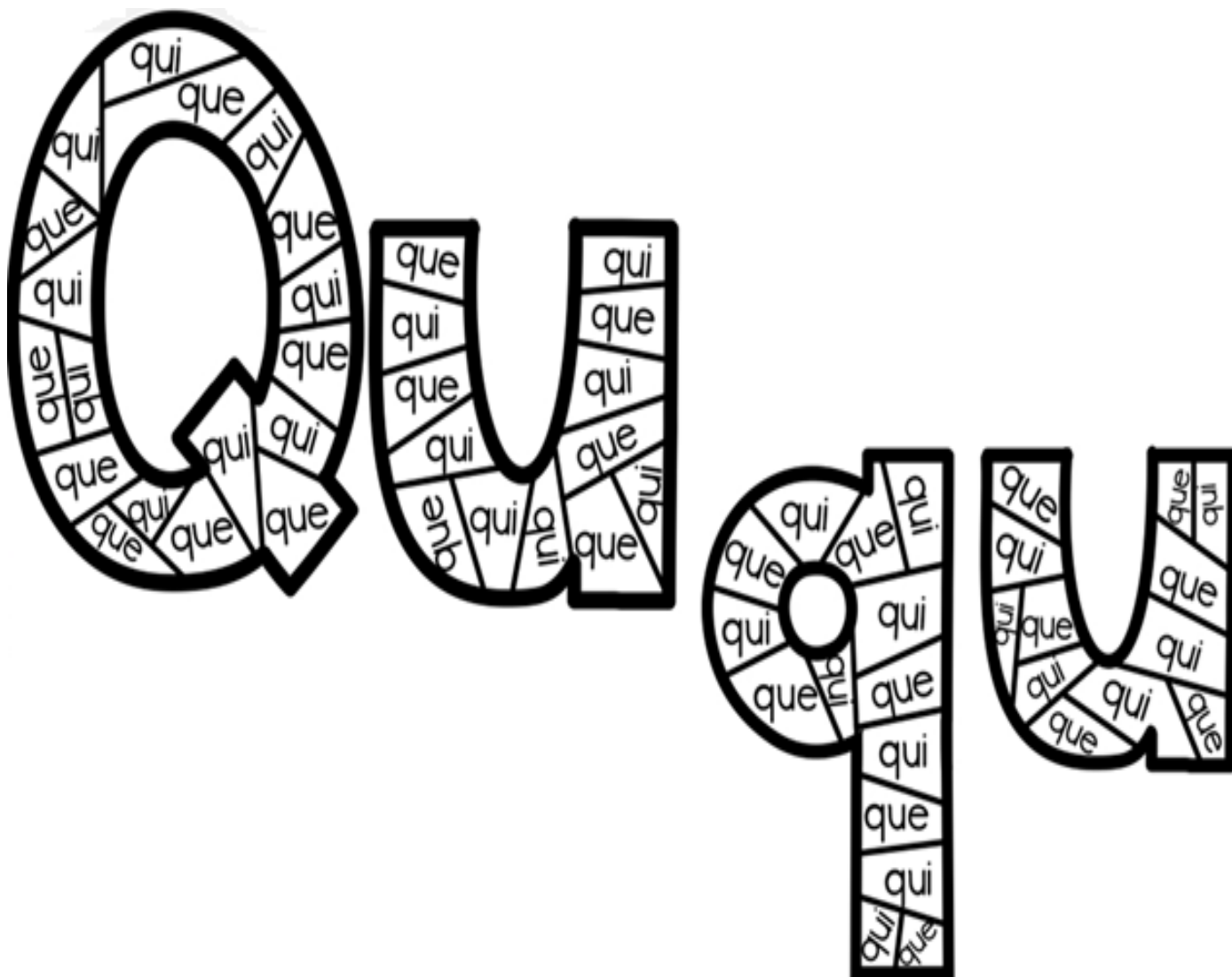


quince

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Que
que



Qui
qui



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__nceañera



__tzal



__so



__rer



__mado



__brado



__sadilla



__rubín



__jada

Lee y transcribe el texto.

Queta es una niña aventurera. Va a la playa de Quito. Se pone su bloqueador y no para de nadar. Come sus quesadillas con jamón y se pone a jugar en la arena. ¡También lleva su raqueta para saliendo tenis practicar!

[illegible]

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

La quesería de Quique

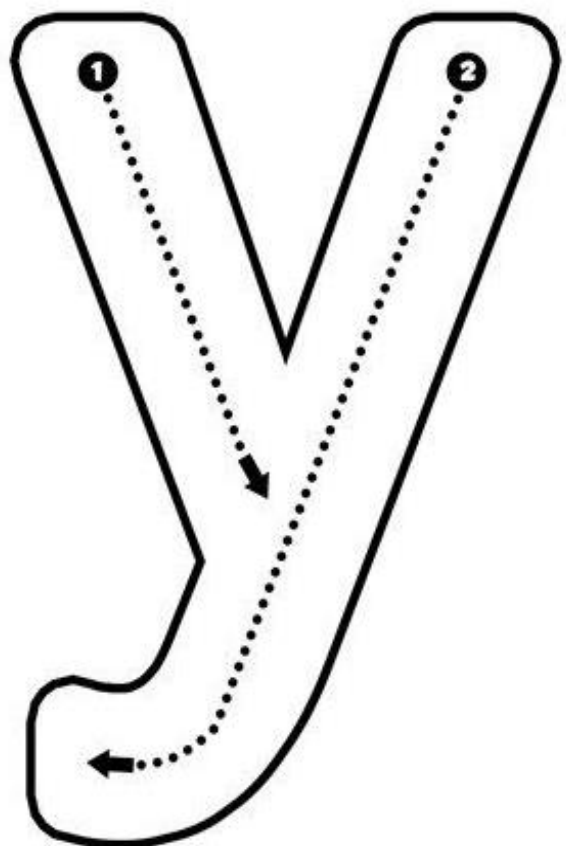
- () Quique y su familia tienen una quesería.
- () Con eso preparan quesadillas, empanadas y quecas muy ricas..
- () Se van a vender al pueblo, y llevan su quitasol y bloqueador
- () Todos quieren comprar con Quique.

Completa las siguientes oraciones.

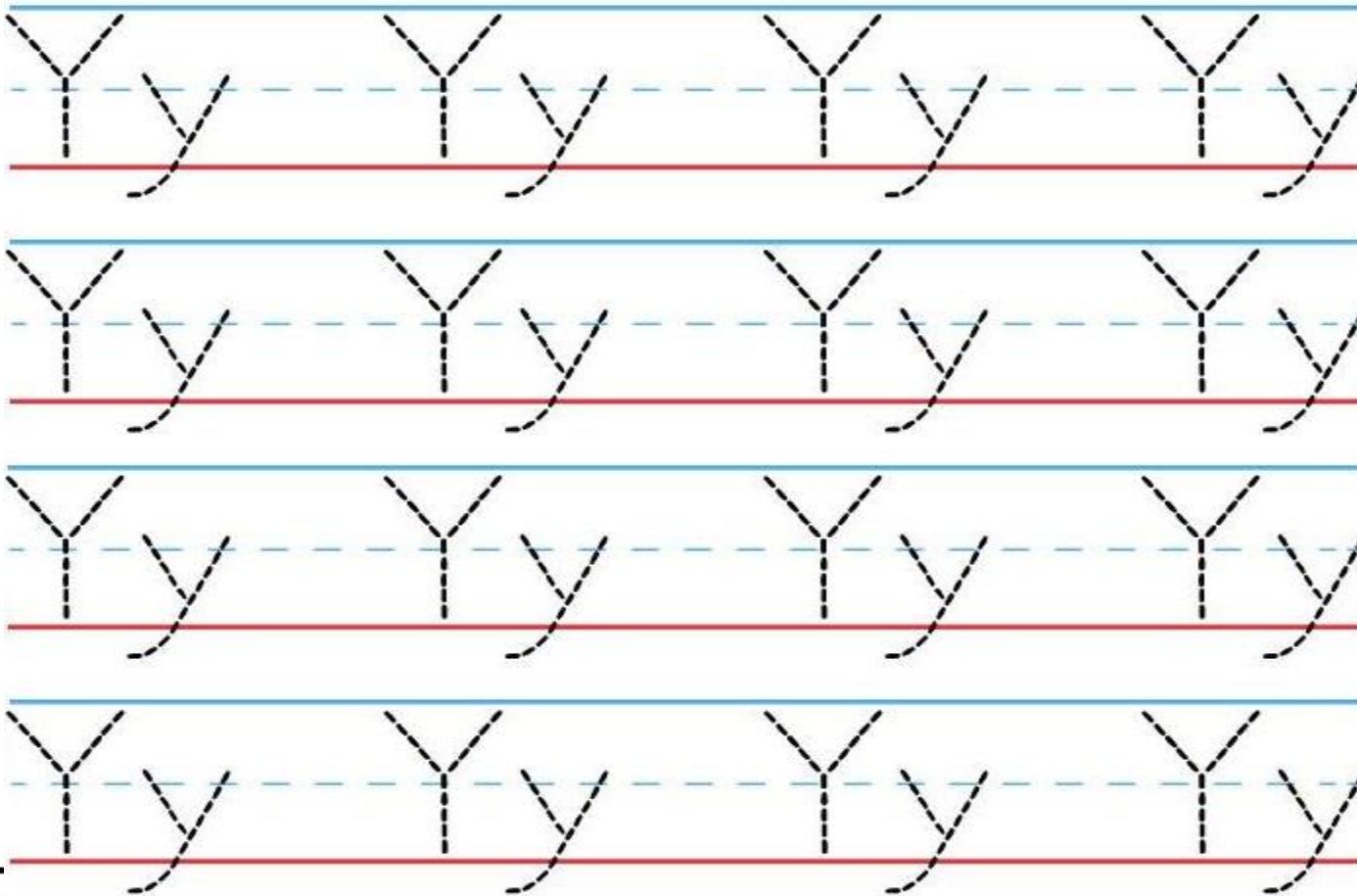
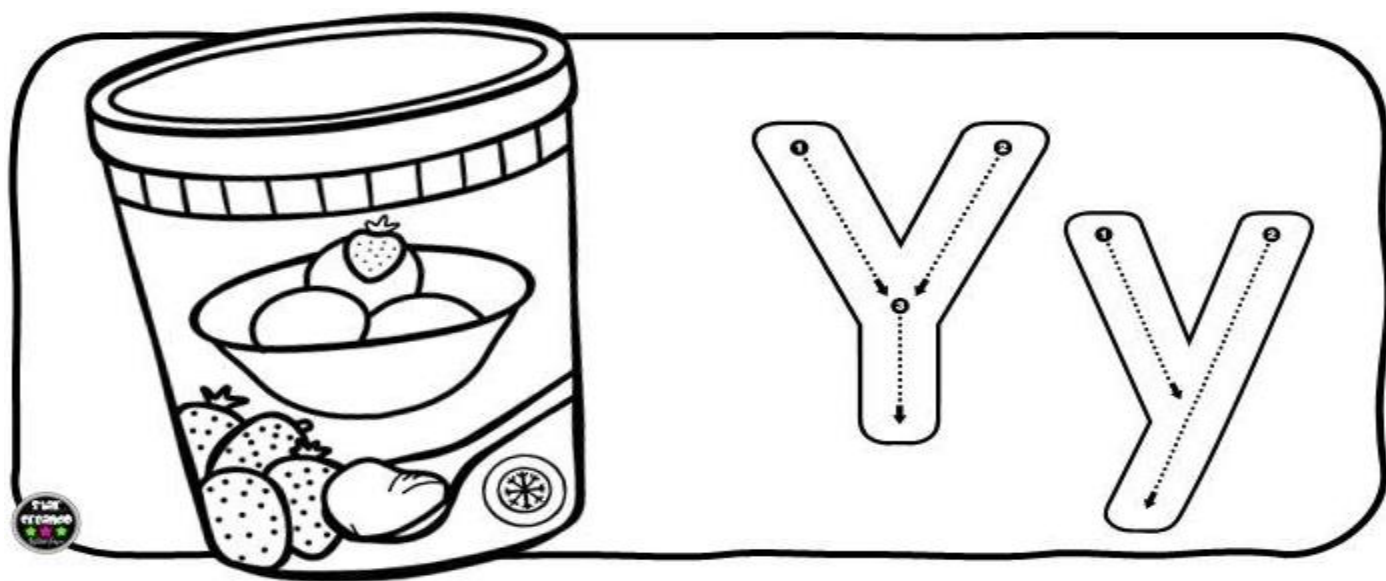
- 1.- Quique y su familia tienen una _____
- 2.- Con eso preparan _____
- 3.- y _____ muy ricas
- 4.- Van a vender y llevan su _____
- 5.- y _____.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

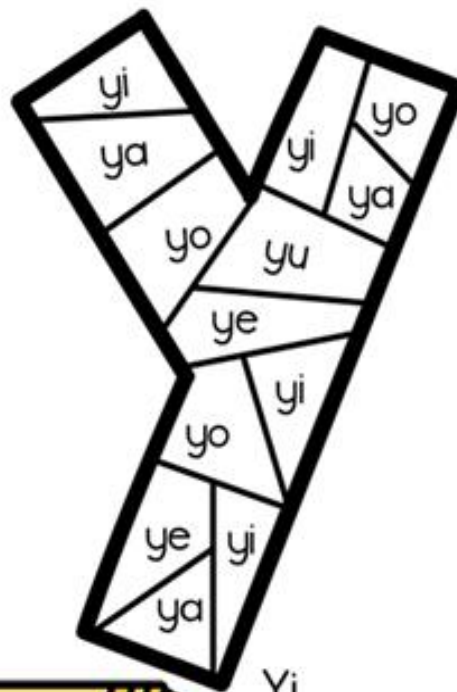
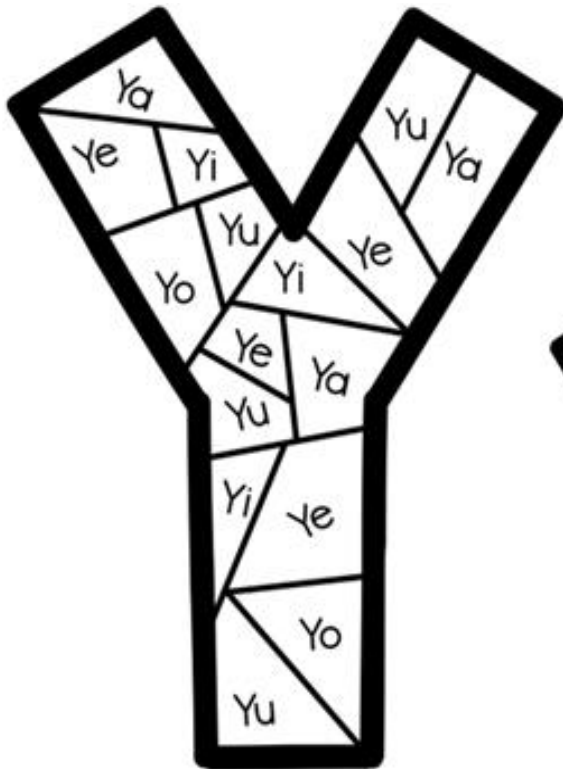
Haz el sonido de la Y - y traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ya
ya



Ye
ye



Yi
yi



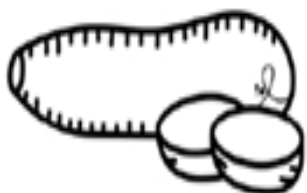
Yo
yo



Yu
yu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___ca



___ _



___gur



___te



___so



___ma



___gua



___rda



___c

Lee y transcribe el texto.

Yaya y su yoyo.

Yaya es una niña muy hábil. Hace yoga y le gusta hacer muchos trucos con su yoyo. Sus amigos le piden que haga malabares. Yaya es la más feliz cuando se trata de hacer a sus amigos reír. Ya se está preparando para un concurso.



¡APRENDO CON LA LETRA Y!

La "y" puede sonar como "i" al inicio de palabra (yoyo, yate) y como "ll" en medio o al final (playa, hoy).



1 Colorea los dibujos que llevan la letra y.



yoyo



yate



casa



ballena



piña



yogur



sol



burro

2 Une cada palabra con el dibujo que corresponde.

- yoyo •
- yate •
- yogur •
- playa •
- hoyo •
- hoy •



3 Completa las palabras con la sílaba que falta.

ya ye yi yo yu



4 Lee y escribe la palabra.



Es mi amiga _____.



Me gusta la _____.



_____ es martes.

5 Escribe una oración con cada palabra.

yate



yoyo



hoy



6 Piensa y escribe otra palabra que empiece con y.

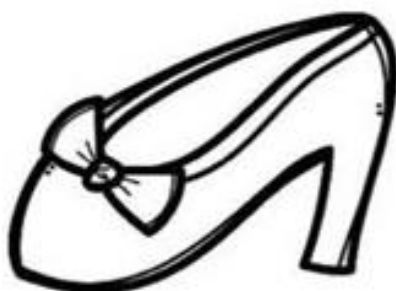
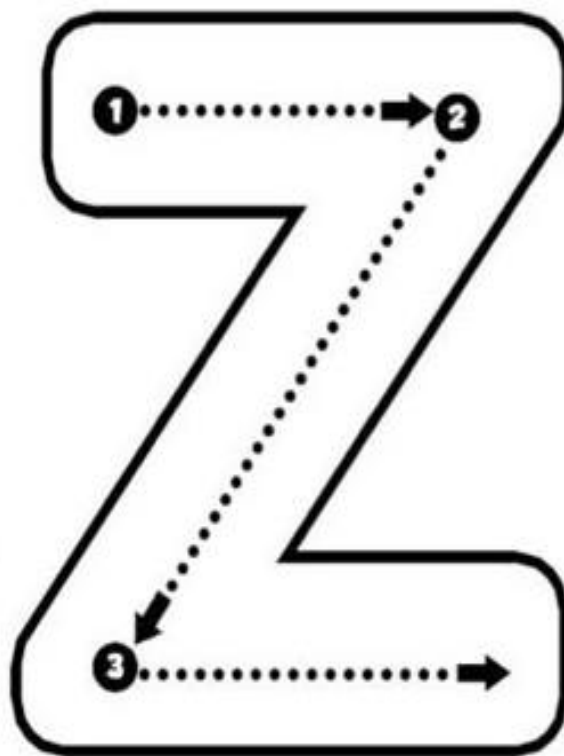
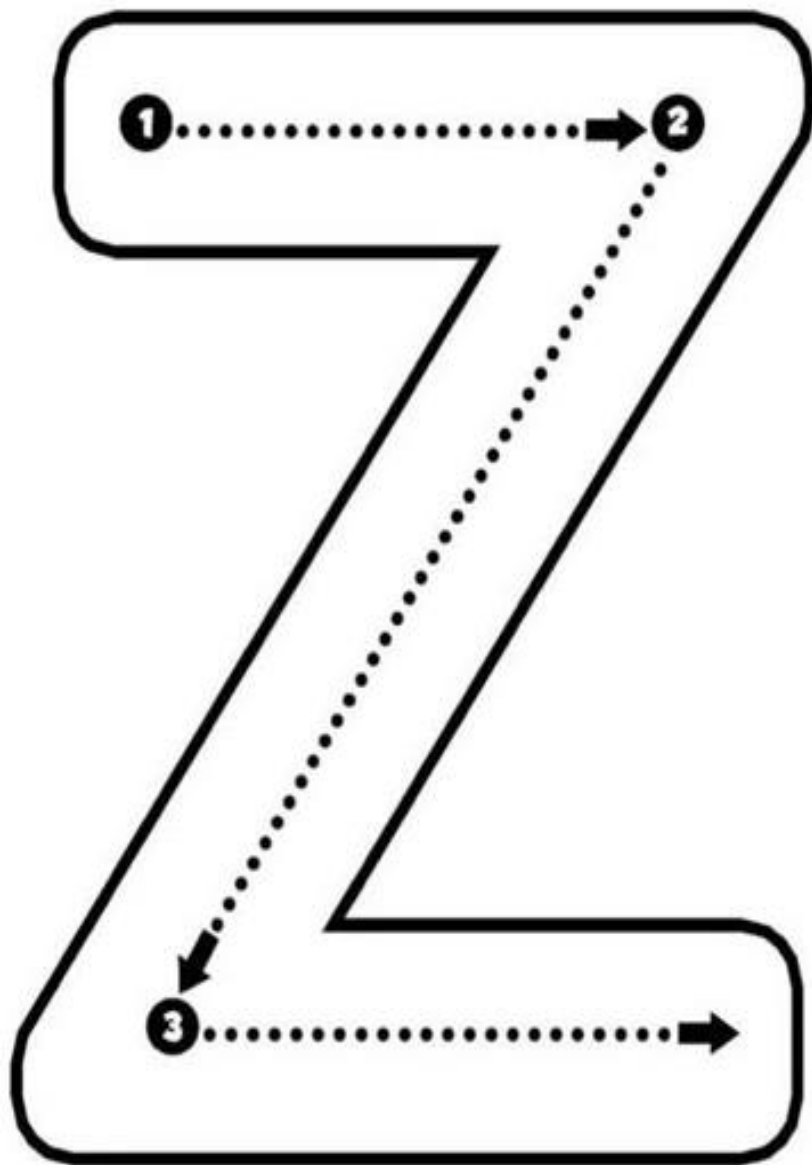


¡Tú puedes!

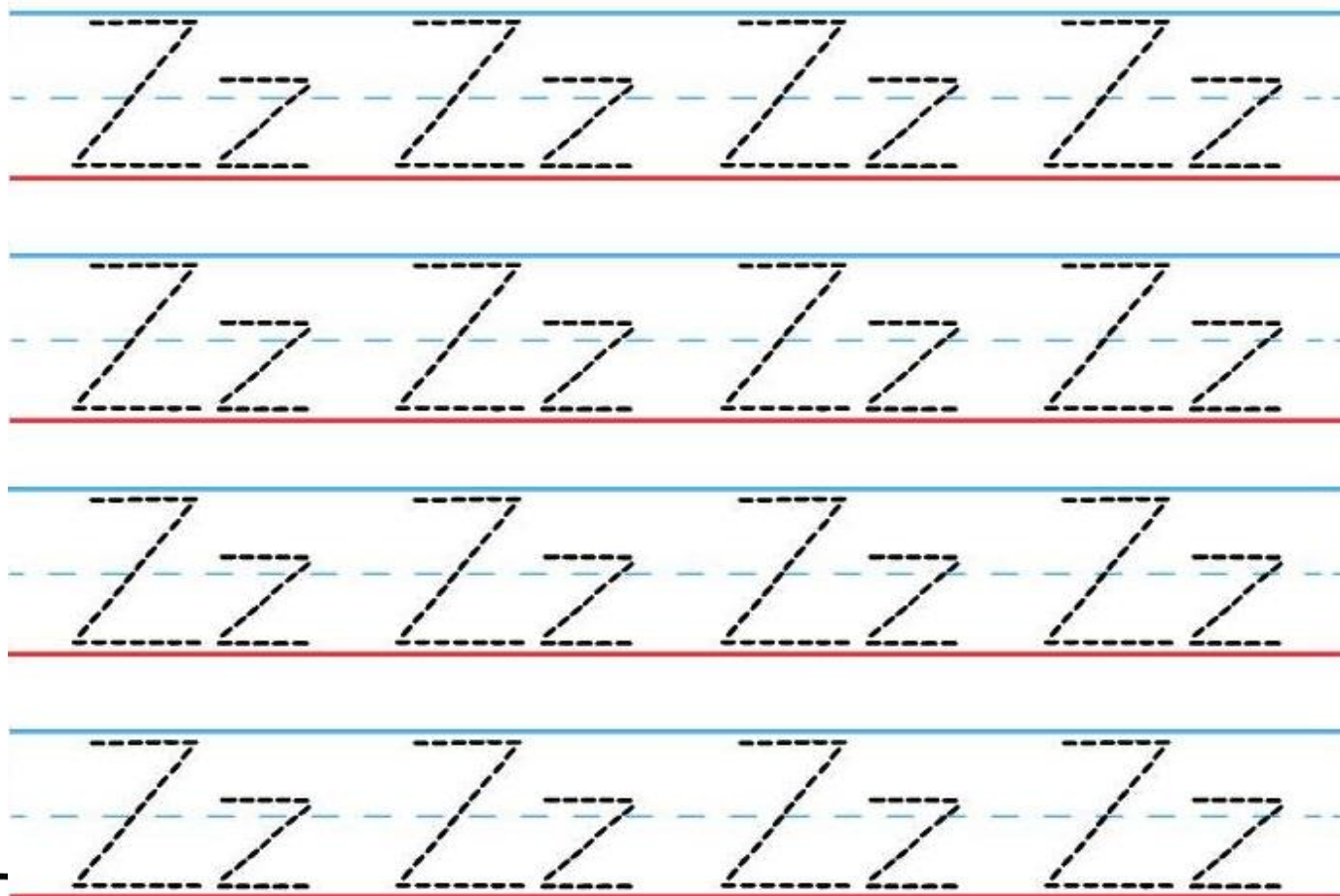
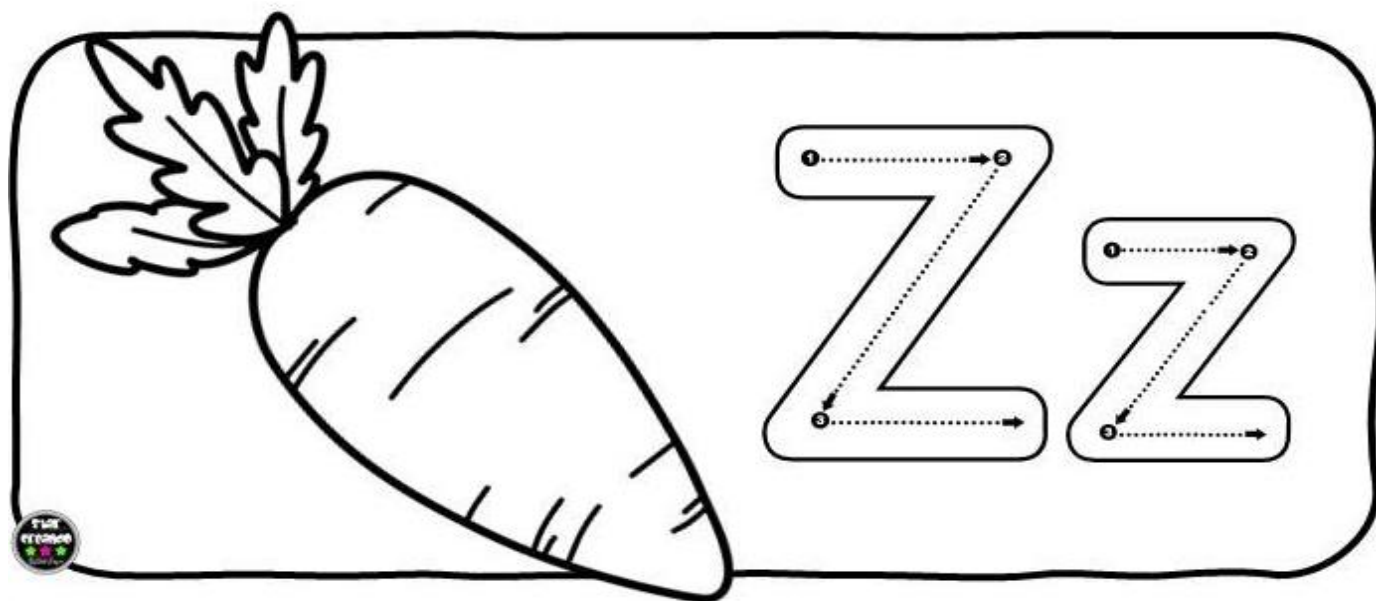
La práctica te hace mejor.



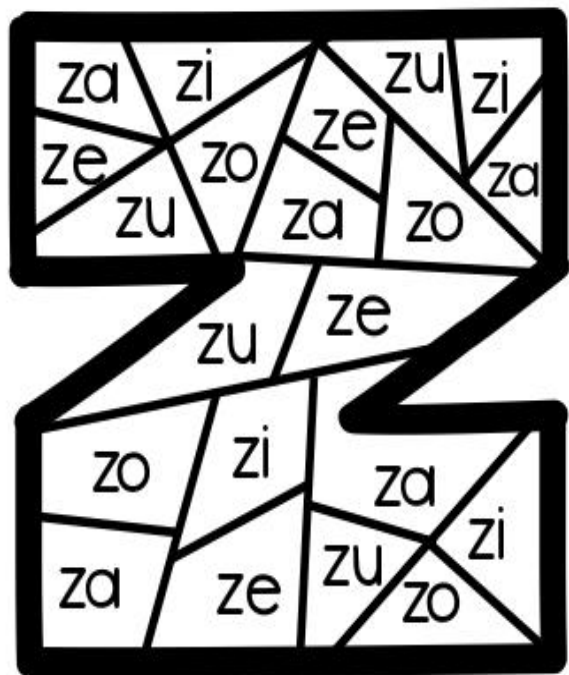
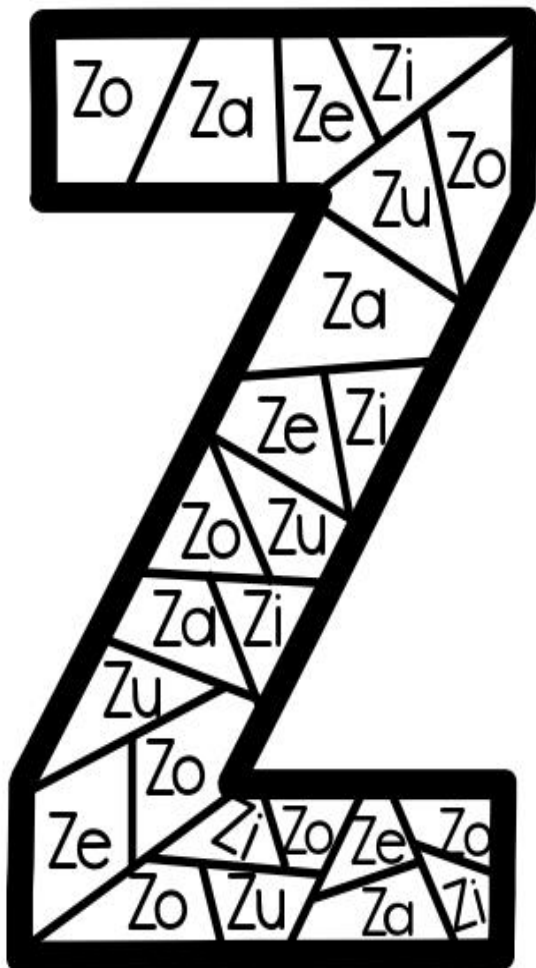
Haz el sonido de la Z- z traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Za
za



Zu
zu



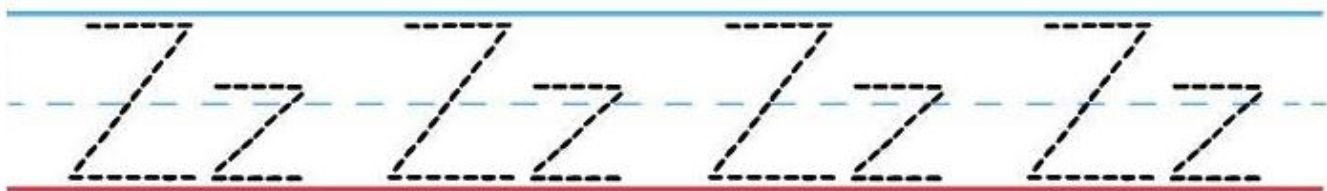
Zi
zi



Zo
zo



Ze
ze



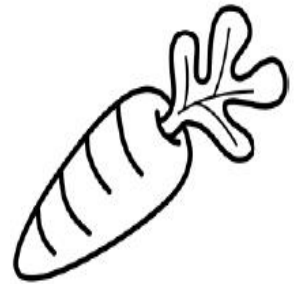
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__g__g



__pato



__nahoria



__rrillo



__mbido



__ológico



__mbi



__rro



__mo

Lee y transcribe el texto

Zenón fue al zoológico hace unos días. Conoció a muchos animales y eso le gustó mucho. Alimentó a los animales con pescado y zanahorias, pero comenzó a escuchar un zumbido, una mosca lo había perseguido. ¡Qué mosca tan molesta, caminaba en zigzag y no se iba!!

[illegible]

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

El zopilote come zacate



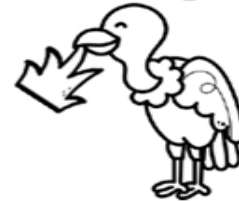
Se encuentra con el
zorro y el zorrillo



El quetzal toma zumo

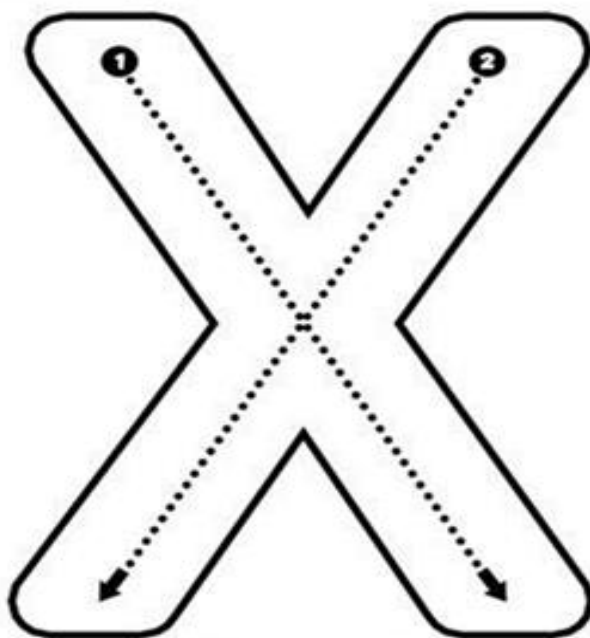
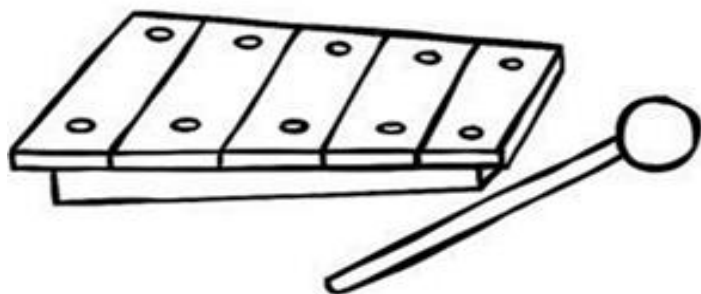
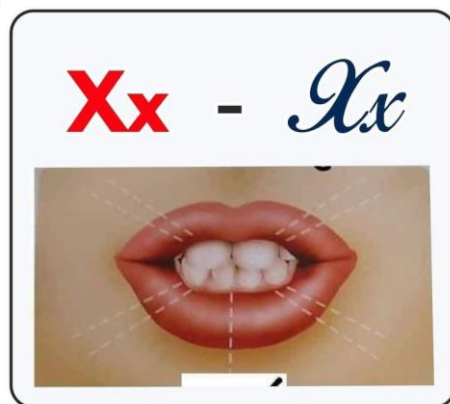
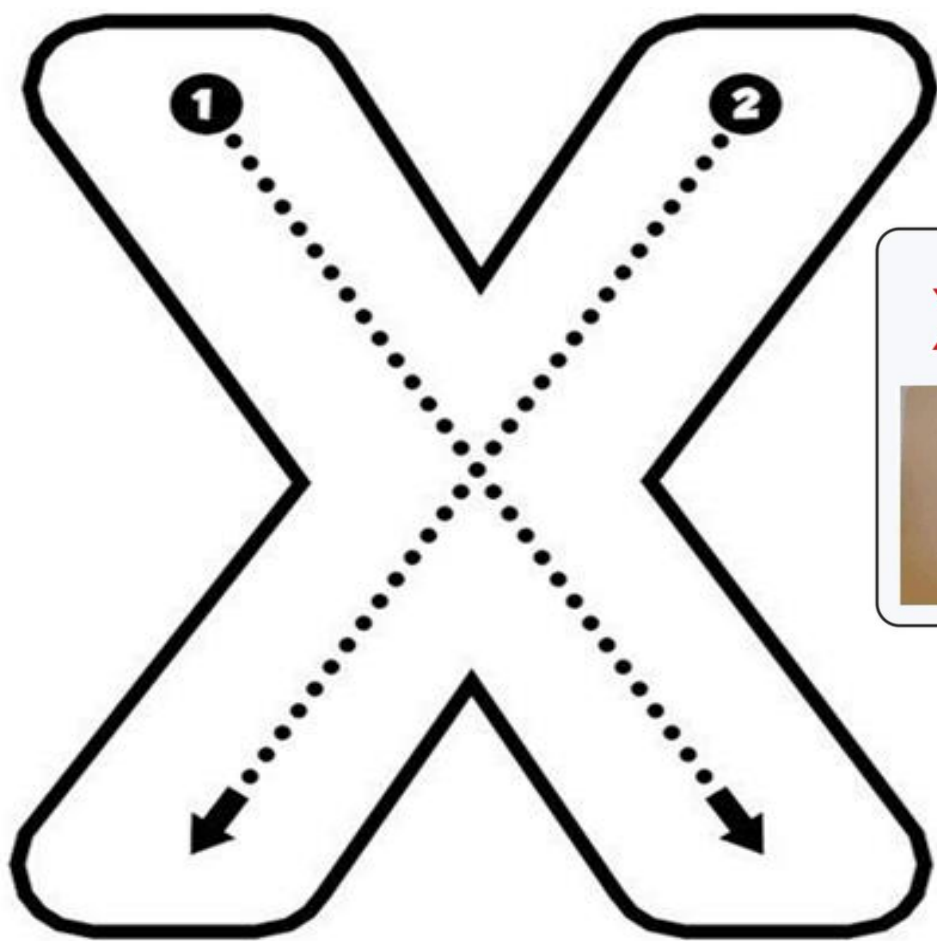


Los zapatos lindos

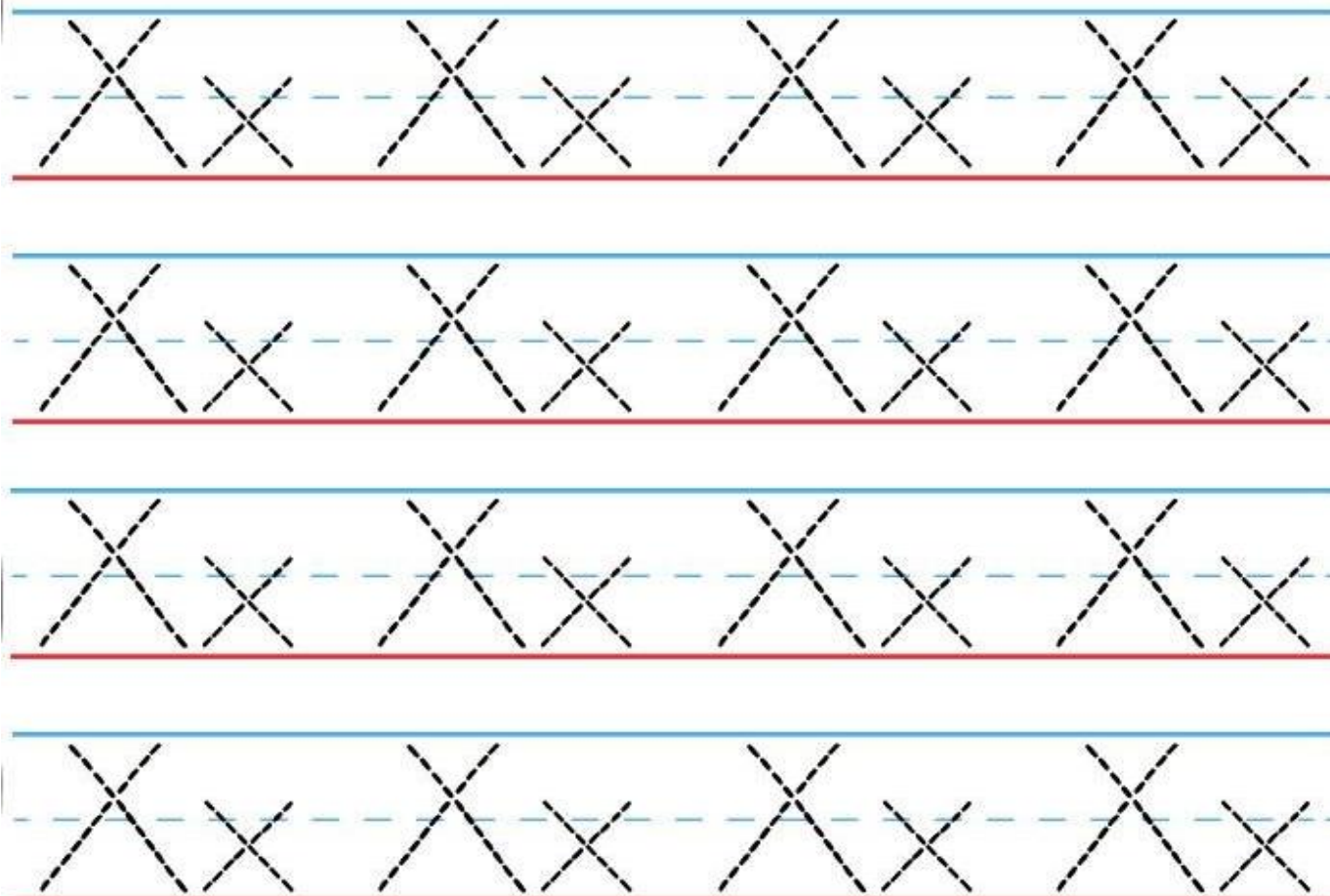
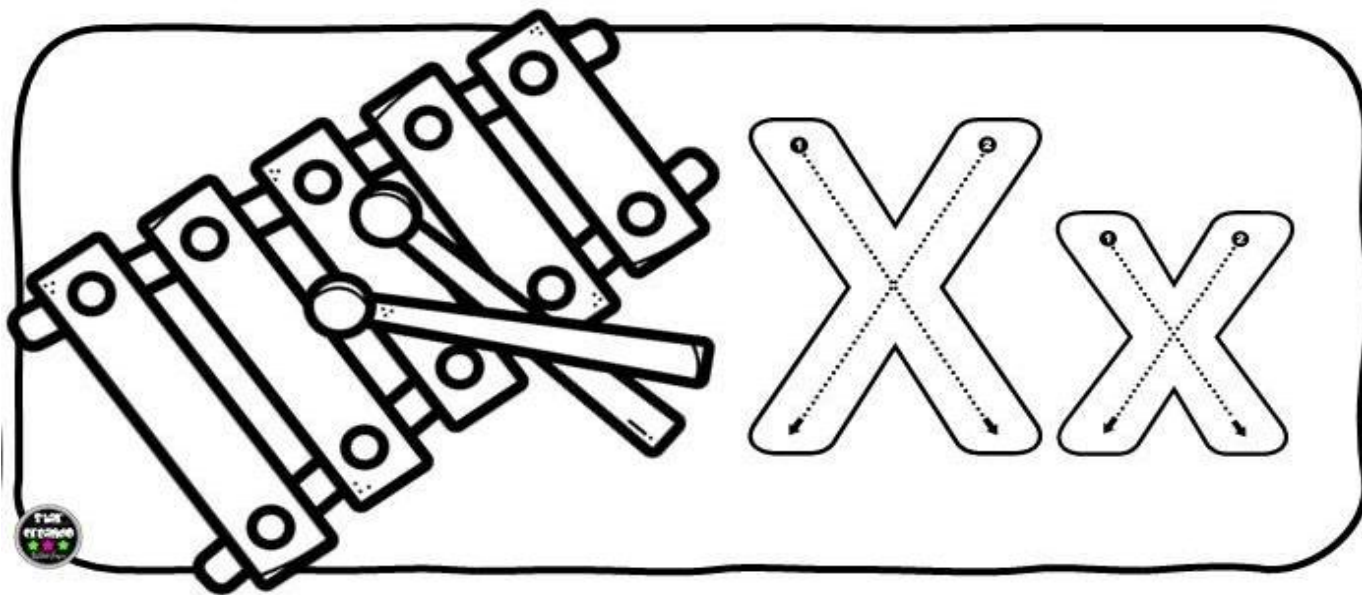


Escribe las palabras que te dicte tu profe.

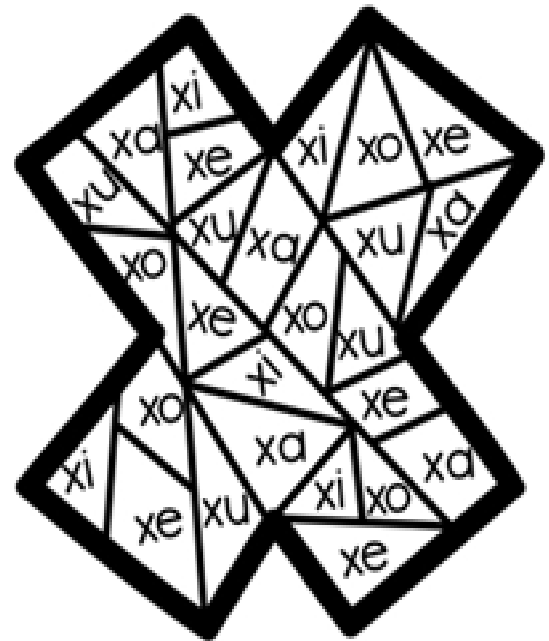
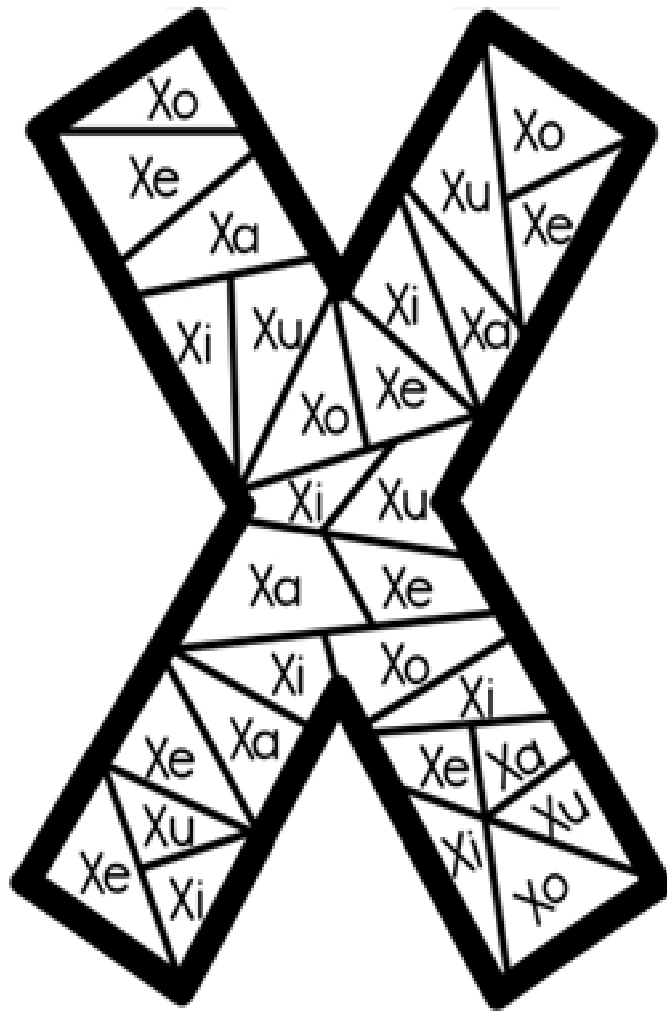
Haz el sonido de la X - x traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Xa
xa



Xi
xi



Xu
xu



Xe
xe



Xo
xo

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



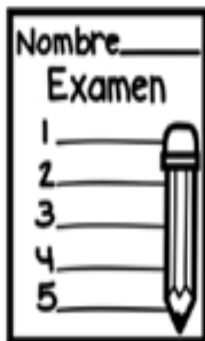
ta__



__lófono



rayos - __



e__men



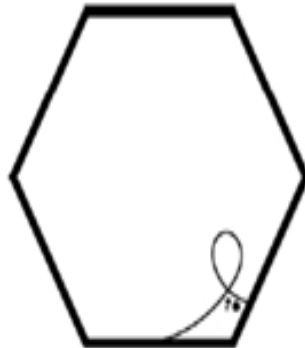
cla__n



t__to



sa__fón



he__gono



__tinguidor

Lee y transcribe el texto.

Xóchitl.

Xóchitl es una niña linda de Oaxaca. Le gusta tocar el xilófono y pasear en el taxi de la familia y el claxon tocar. Pero este fin de semana no va a pasear pues tiene un examen importante y va a estudiar. ¡Quiere ser una excelente alumna!

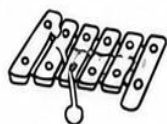


¡APRENDO CON LA LETRA X!

La "x" suena fuerte y se escribe en muchas palabras.



1 Colorea los dibujos que llevan la letra x.



xilófono



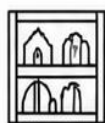
lápiz



taxi



luna



librero



oso



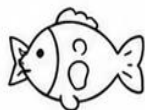
excavadora



piña



boxeo



pez



taza



perro

2 Une cada palabra con el dibujo que corresponde.

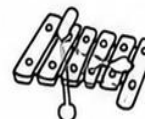
• xilófono •

• taxi •

• xiloteca •

• boxeo •

• excavadora •



3 Lee y escribe la palabra.



El pirata encontró un _____.



Hago ejercicios para estar fuerte y _____.



Me gusta el jugo de _____.

4 Escribe una oración con cada palabra.

xilófono



taxi



xiloteca



excavadora



boxeo



5 Dibuja y crea tu propia palabra con x. Escríbela y luego inventa una oración.



Mi palabra: _____

Mi oración: _____

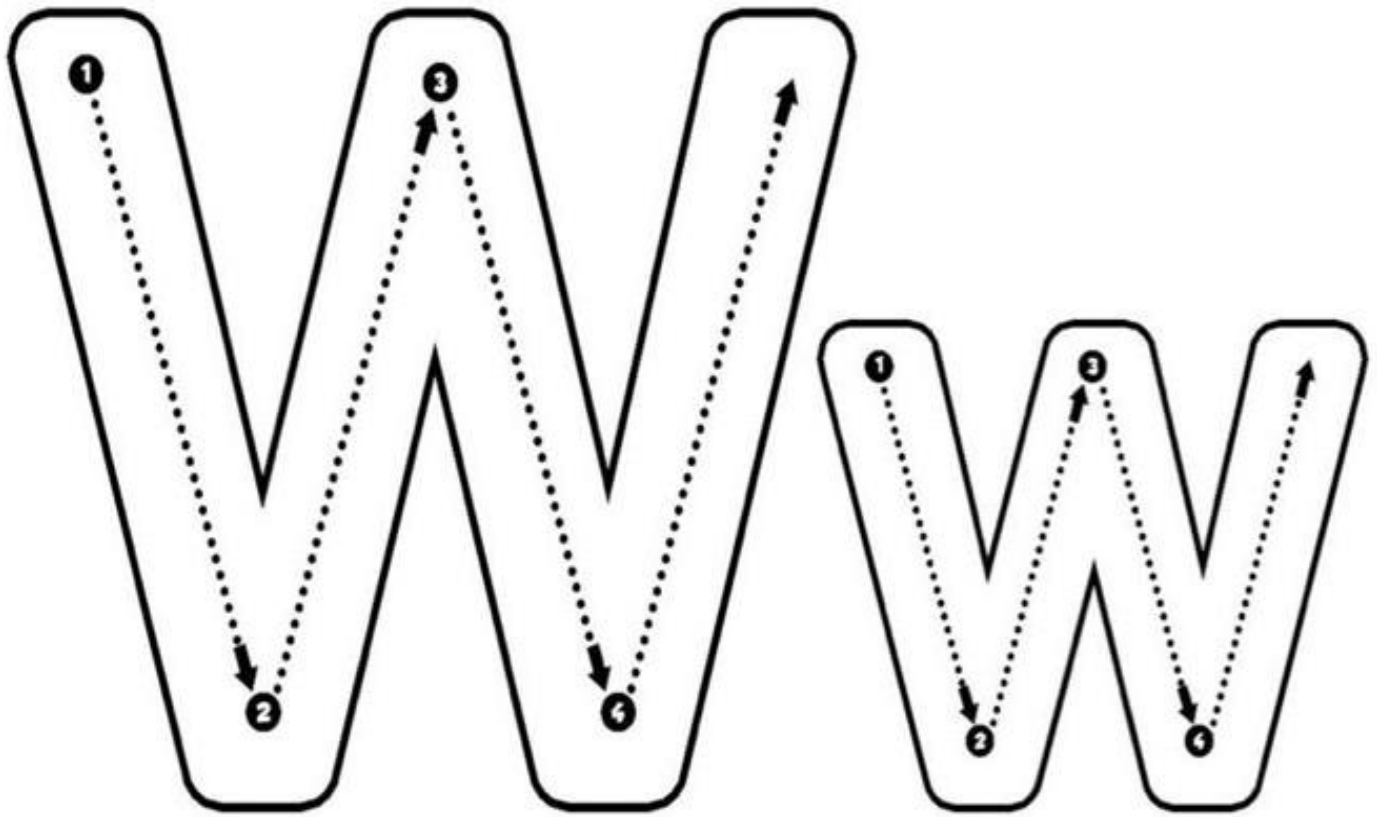


¡RECUERDA!

La x suena fuerte,
como en:
xilófono, taxi, boxeo.



Haz el sonido de la W-w traza y decora de manera creativa.



windsurf

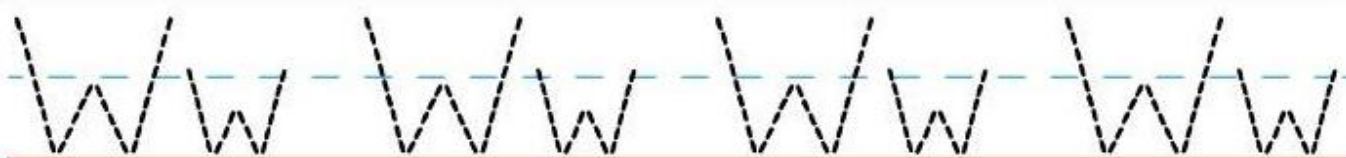
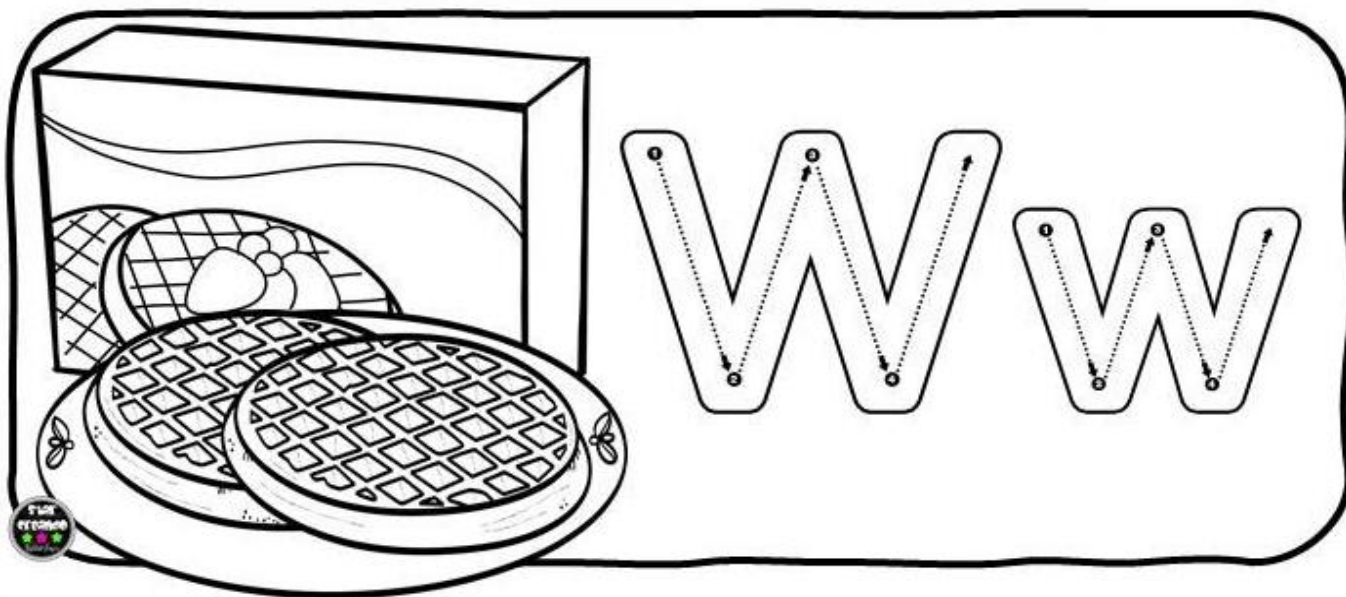


Washington

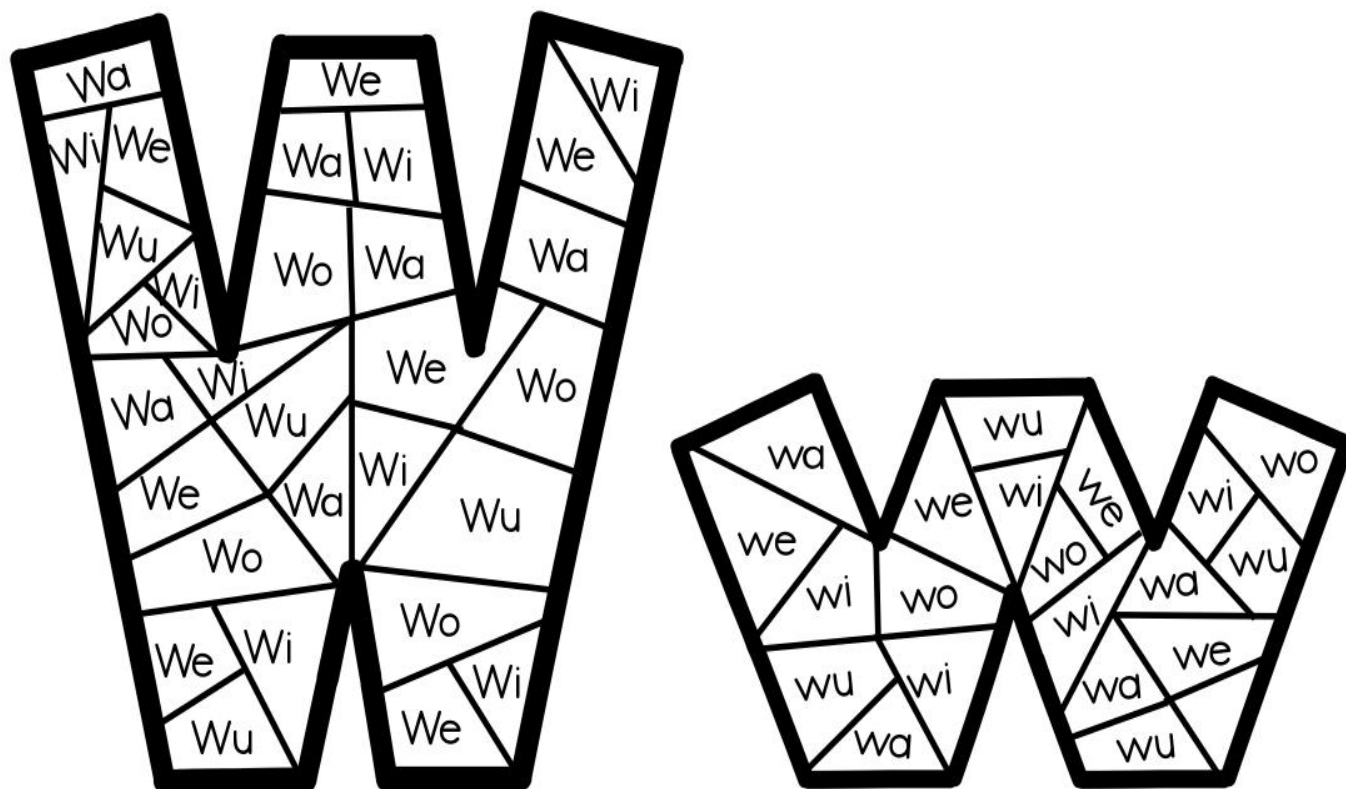


waterpolo

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



verde

Wa
wa



amarillo

Wi
wi



azul

We
we



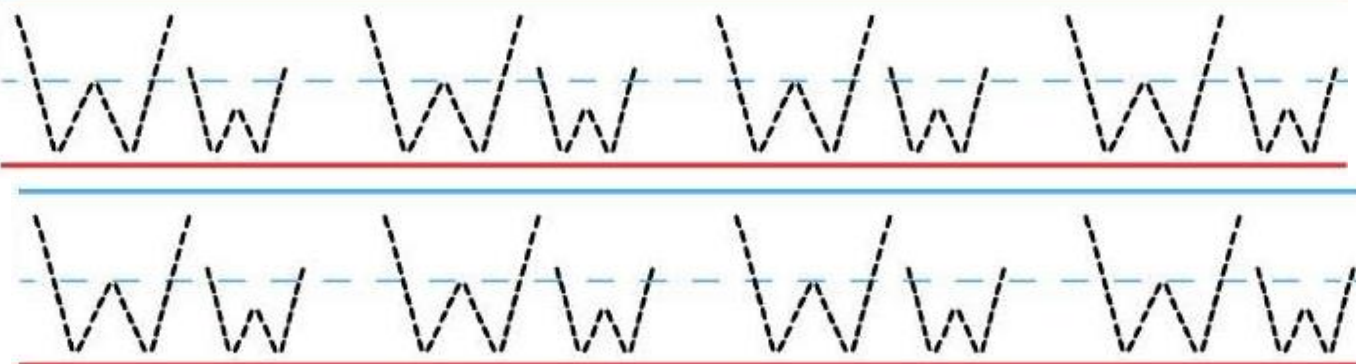
rojo

Wo
wo



morado

Wu
wu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__nsurf



__fi



__terpolo



__piti



__fle



__b



__ncha



__sky



__b cam

Lee y transcribe el texto.

Walter.

Walter y su amigo William comen sándwich en el recreo. Después llega Wendy y les invita de su waffle. Juntos se ponen a leer un libro sobre Washington que les dejaron de tarea. ¡Son muy buenos investigando en la web!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

El llamado de los animales

- () En un llano muy lejano estaba un caballo llorando, llegó el pollito y la gallina para saber por qué,
- () también desde el mar la ballena y del desierto el camello.
- () Con la compañía el caballo paró su llanto.

Completa las siguientes oraciones.

- 1.- En un llano estaba un _____
- 2.-Llegó el _____
- 3.-Desde el mar la _____
- 4.-Del desierto el _____ y la _____
- 5.- El caballo paró su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Combinaciones

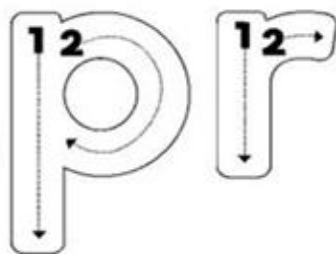
bl	bla	ble	bli	blo	blu
br	bra	bre	bri	bro	bru
cl	cla	cle	cli	clo	clu
cr	cra	cre	cri	cro	cru
dr	dra	dre	dri	dro	dru
fl	fla	fle	fli	flo	flu
fr	fra	fre	fri	fro	fru
gl	gla	gle	gli	glo	glu
gr	gra	gre	gri	gro	gru
pl	pla	ple	pli	plo	plu
pr	pra	pre	pri	pro	pru
tr	tra	tre	tri	tro	tru

Lectoescritura

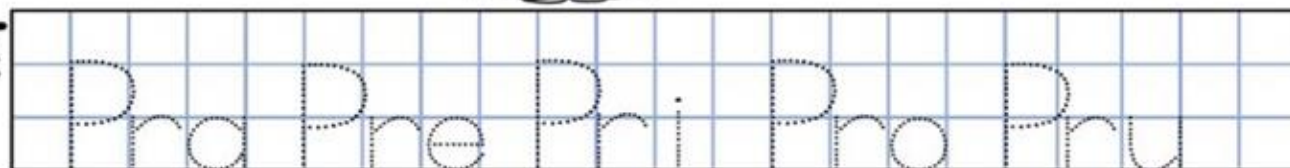
Pr - pr



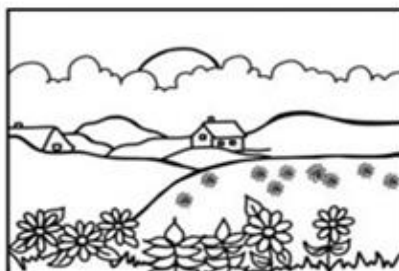
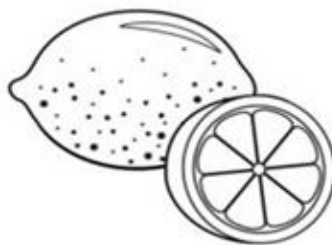
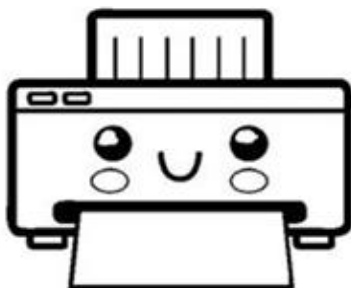
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



princesa



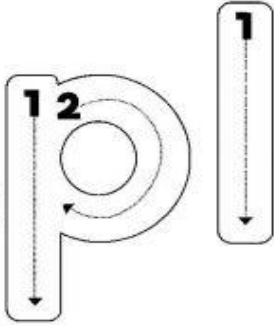
Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba pr.



Lectoescritura

Pl - pl

Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.

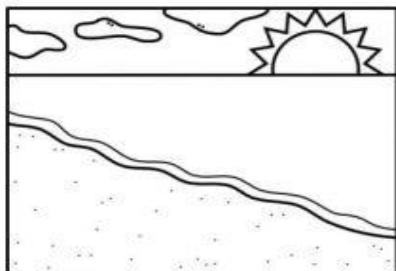
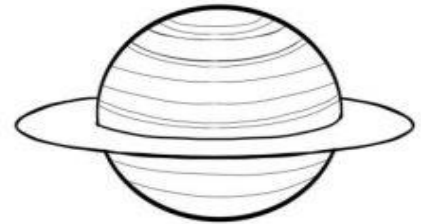
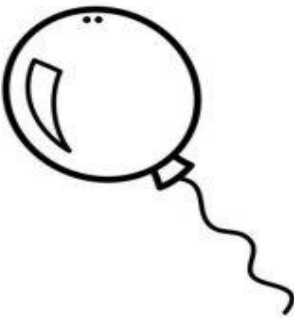


plátano

pla ple pli plo plu

Pla Ple Pli Plo Plu

Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba pl.

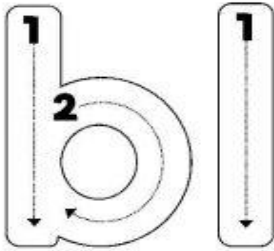


Lectoescritura

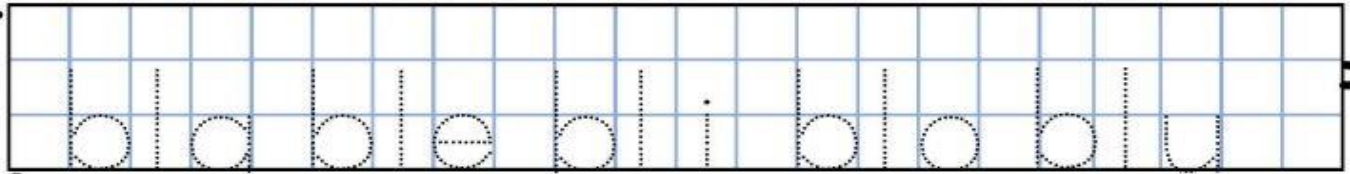
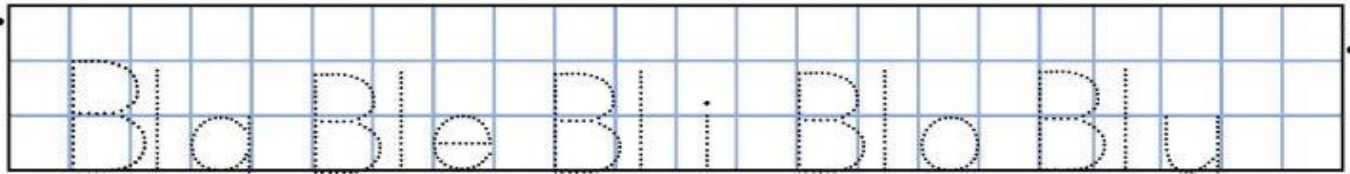
Bl - bl



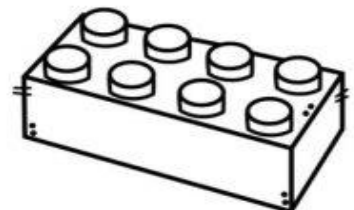
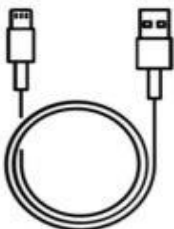
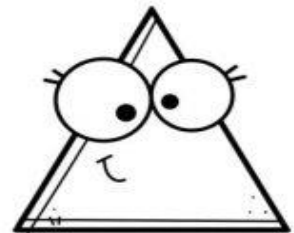
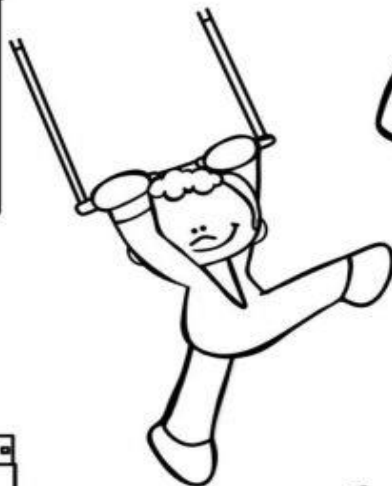
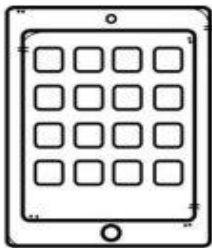
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



blusa



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba bl.



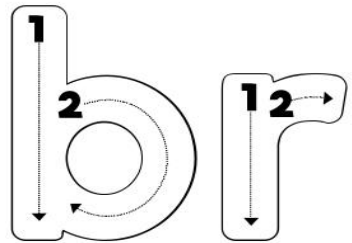
Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for letter formation.

Lectoescritura 2

Br - br



Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



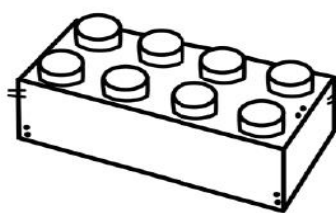
brazo

Tracing practice row for the word 'brazo' in lowercase letters, repeated five times: 'brazo brazo brazo brazo brazo'.

Tracing practice row for the word 'brazo' in uppercase letters, repeated five times: 'Brazo Brazo Brazo Brazo Brazo'.



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba br.



Handwriting practice lines at the top of the page.

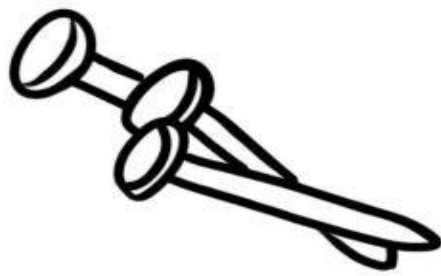
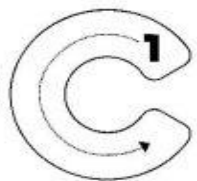
Lectoescritura



Cl - cl



Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



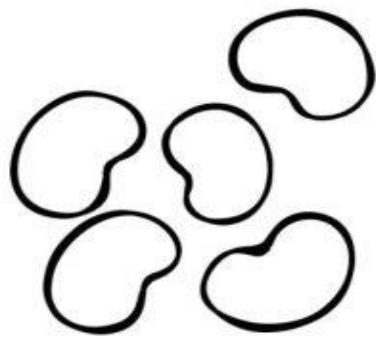
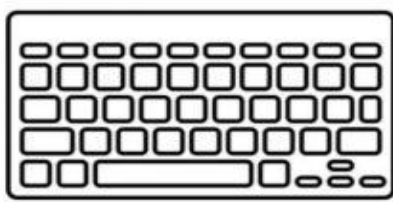
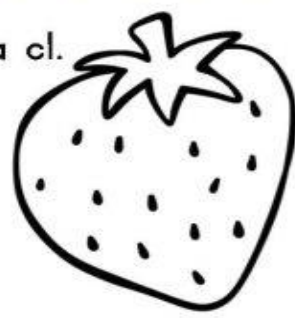
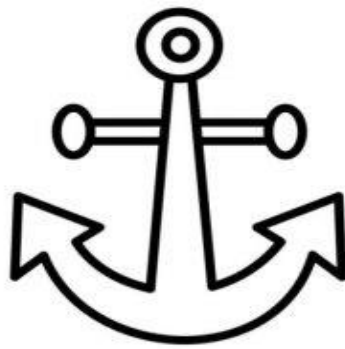
clavos

clac cle cli clo clu

Clac Cle Cli Clo Clu



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba cl.

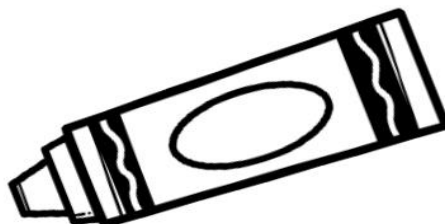
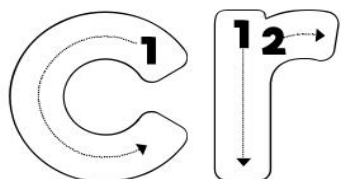


Lectoescritura 2.

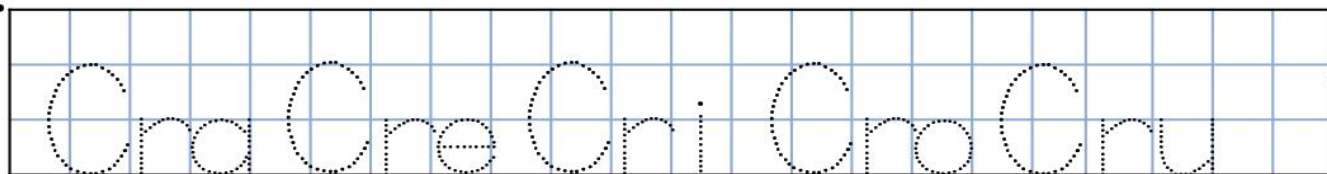
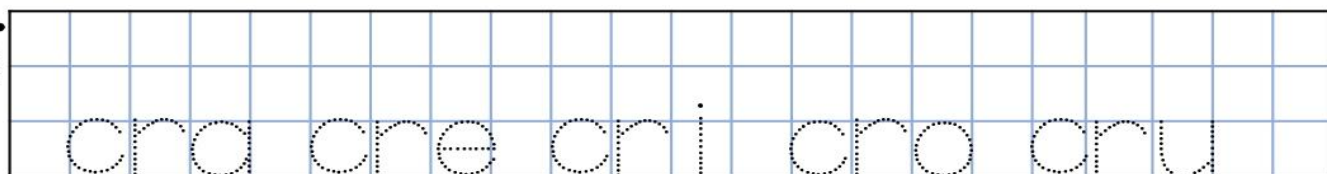
Cr - cr



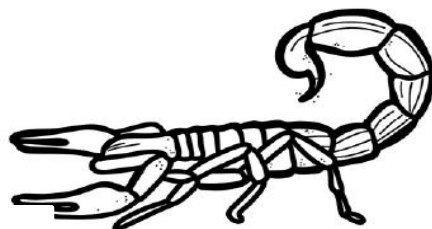
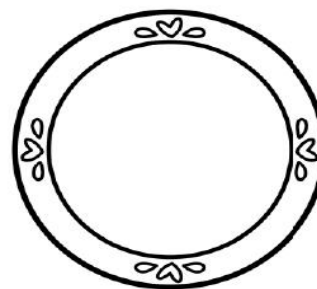
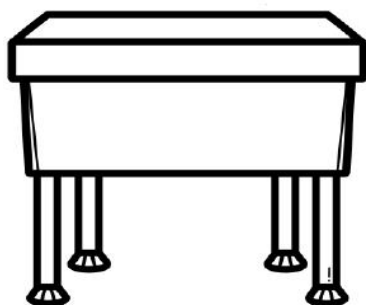
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



crayola



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba cr.



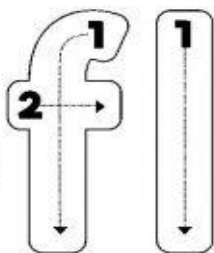
Lectoescritura



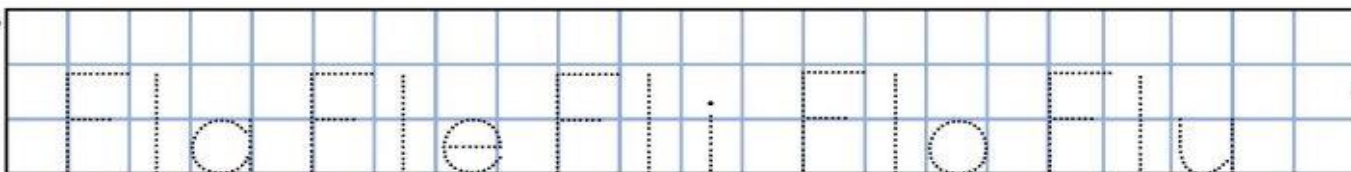
Fl - fl



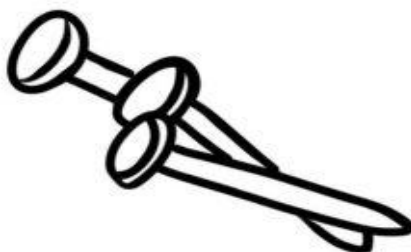
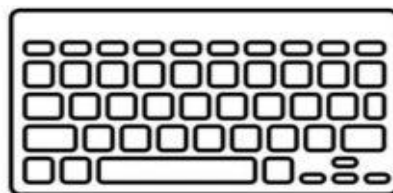
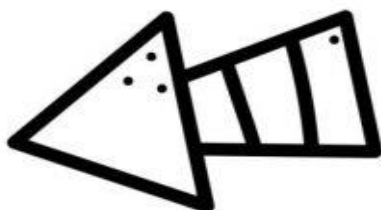
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



flor



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba fl.

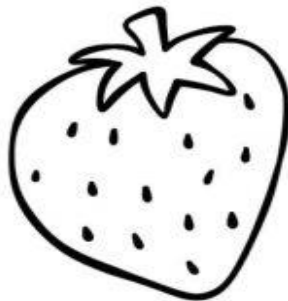
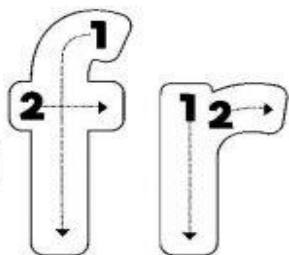


Lectoescritura

Fr - fr



Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



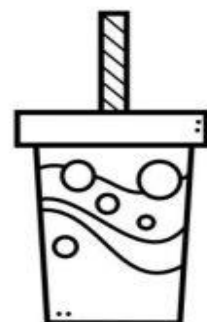
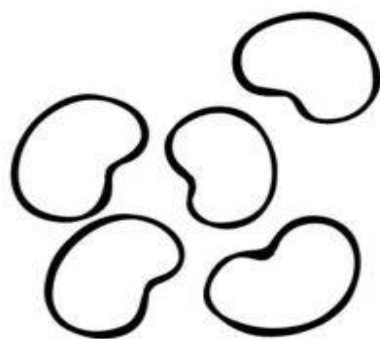
fresa

Fra Fre Fri Fro Fru

fra fre fri fro fru



Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba fr.



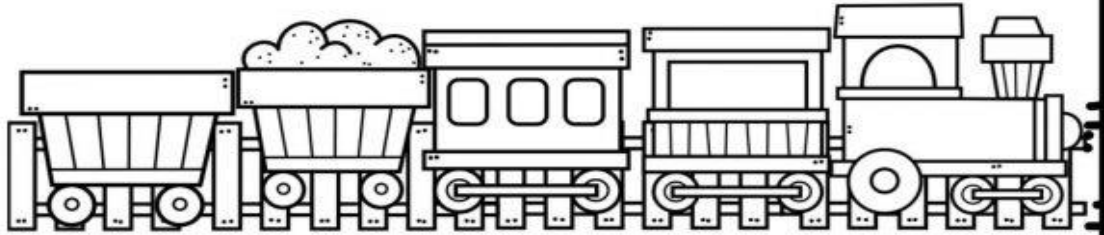
Lectoescritura

Tr - tr

 Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.

1
2 → 1 2 →

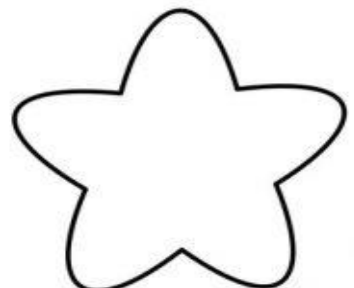
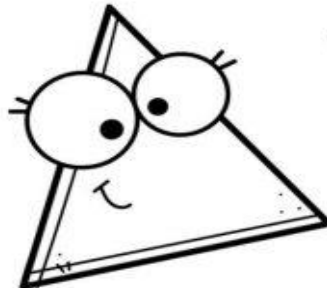
tren



Tra Tre Tri Tro Tru

tra tre tri tro tru

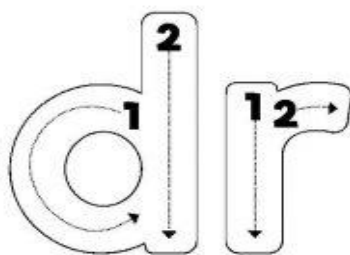
 Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba tr.



Lectoescritura

Dr - dr

 Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.

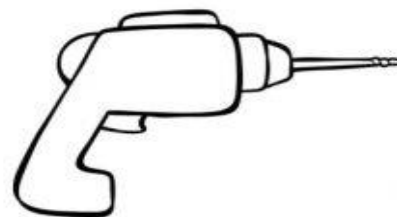
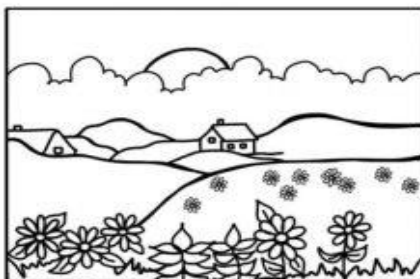
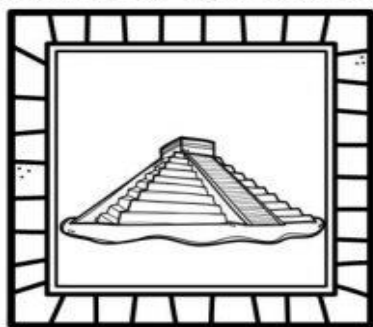


dragón

Dra Dre Dri Dro Dru

dra dre dri dro dru

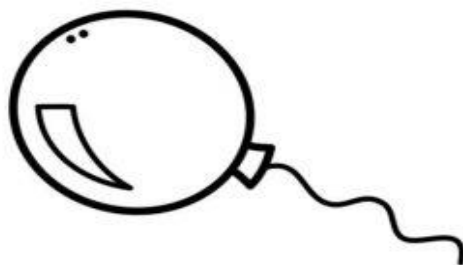
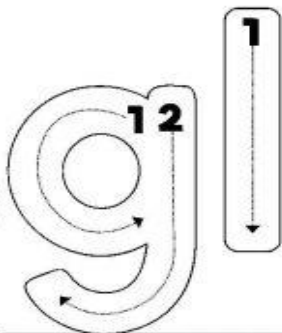
 Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba dr.



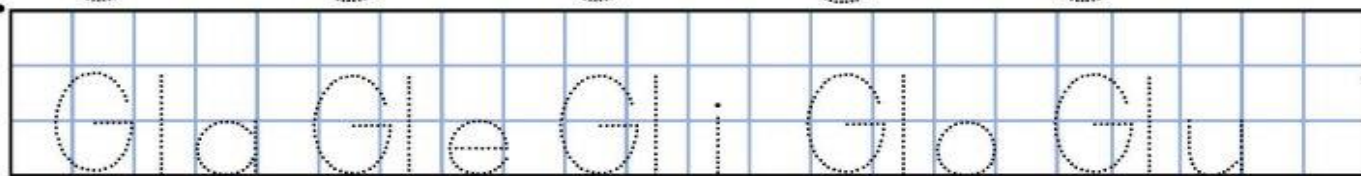
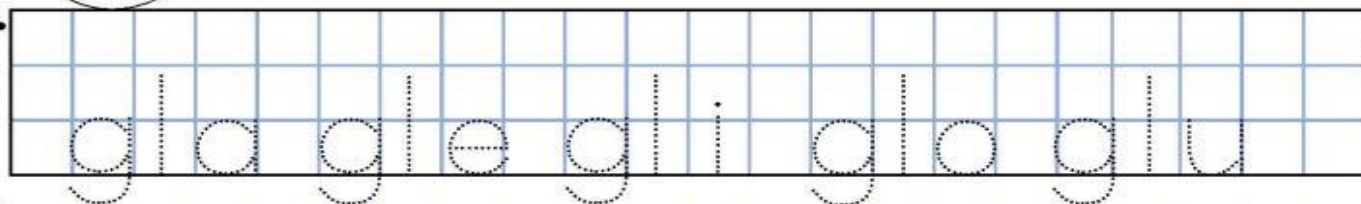
Lectoescritura

Gl - gl

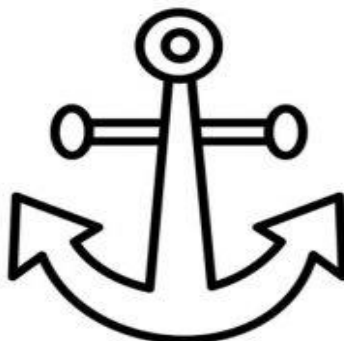
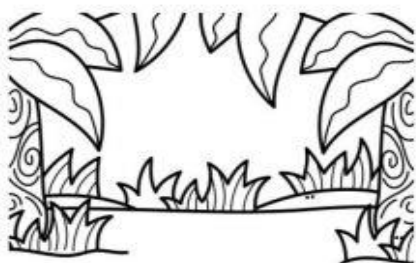
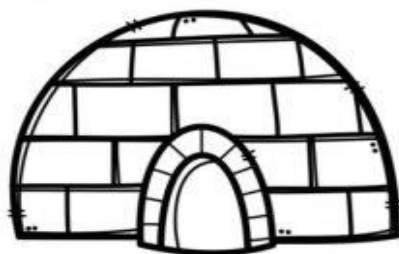
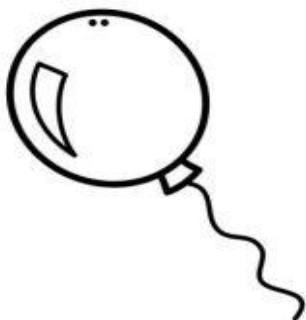
Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.



globo



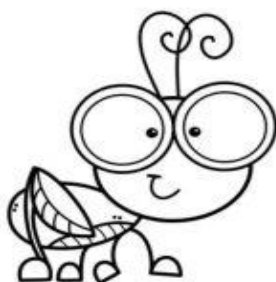
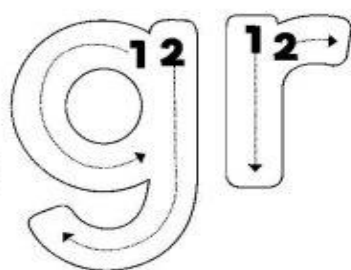
Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba gl.



Lectoescritura

Gr - gr

 Sigue la dirección de las flechas y realiza los trazos.

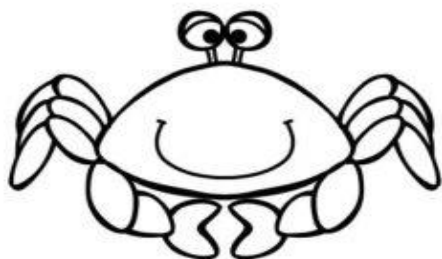


grillo

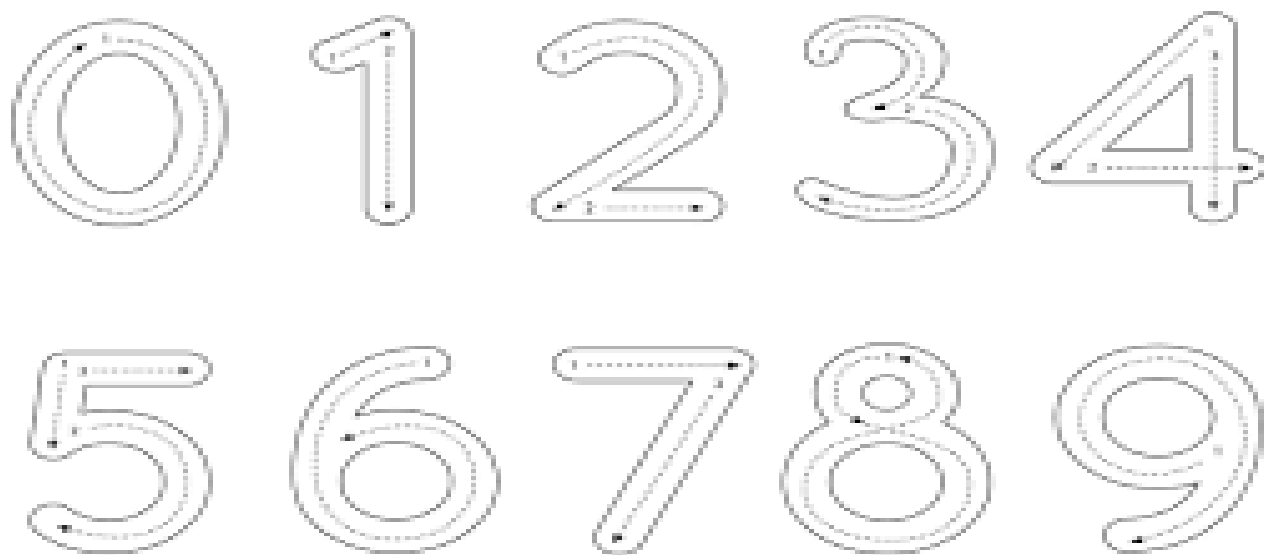
Gra Gre Gri Gro Gru

gra gre gri gro gru

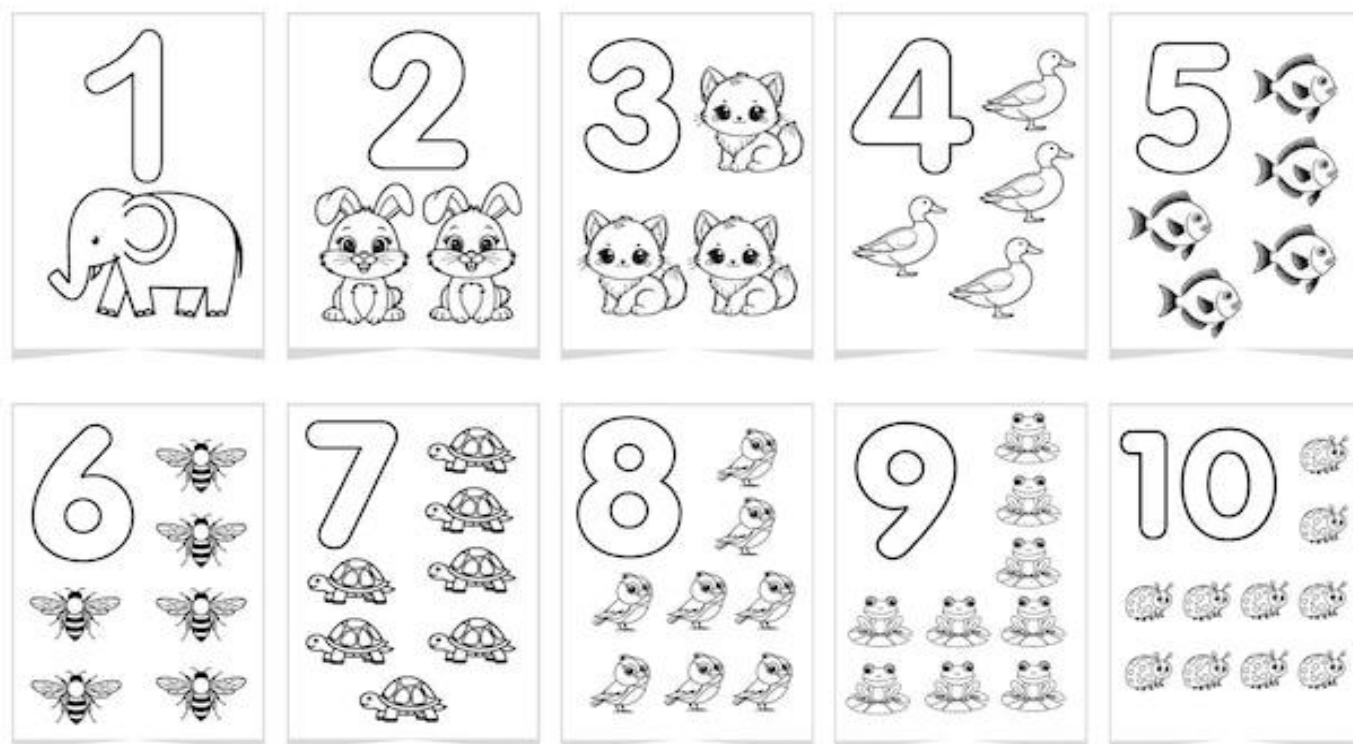
 Colorea las ilustraciones que lleven la sílaba gr.



Repisa con tu dedo la direccionalidad de los números, luego repisa con color.

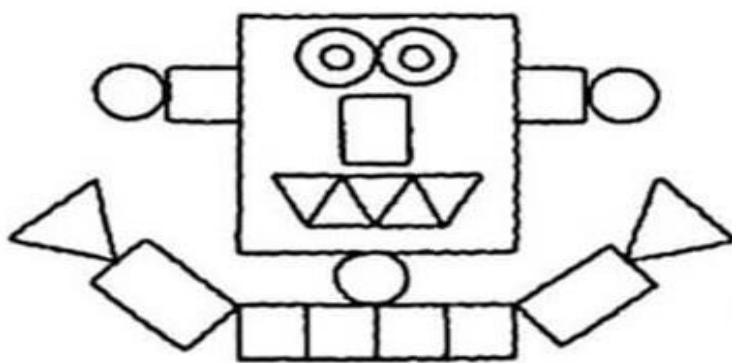


Cuenta y colorea.



Figuras geométricas

Colorea cada figura del color indicado, luego cuenta cuántas hay de cada una y escríbela en el espacio vacío



Círculo: _____

Cuadrado: _____

Triángulo: _____

Rectángulo: _____

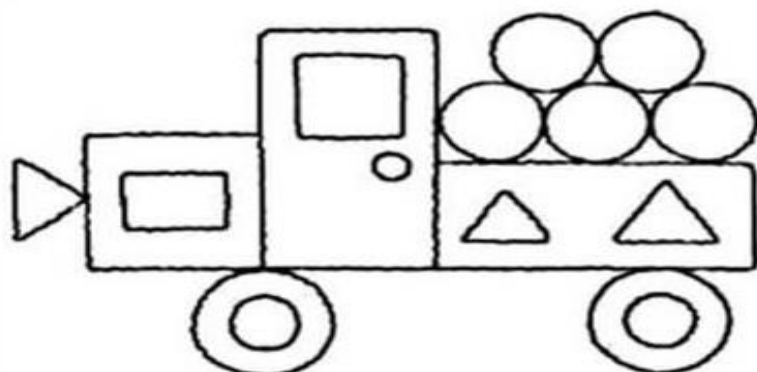


Círculo: _____

Cuadrado: _____

Triángulo: _____

Rectángulo: _____



Círculo: _____

Cuadrado: _____

Triángulo: _____

Rectángulo: _____

Repisa los números y colorea las colombinas.

Del 10 al 20

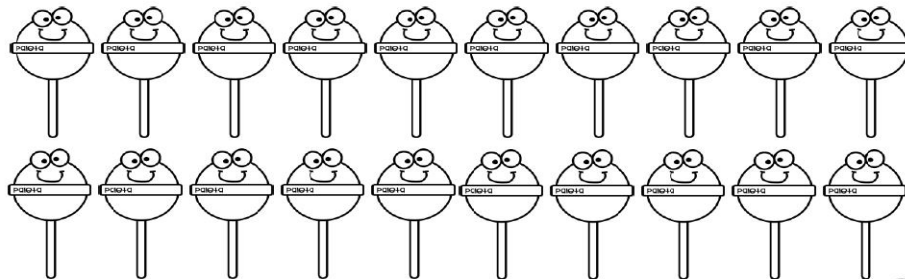
Instrucciones: traza los números con tu lápiz

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

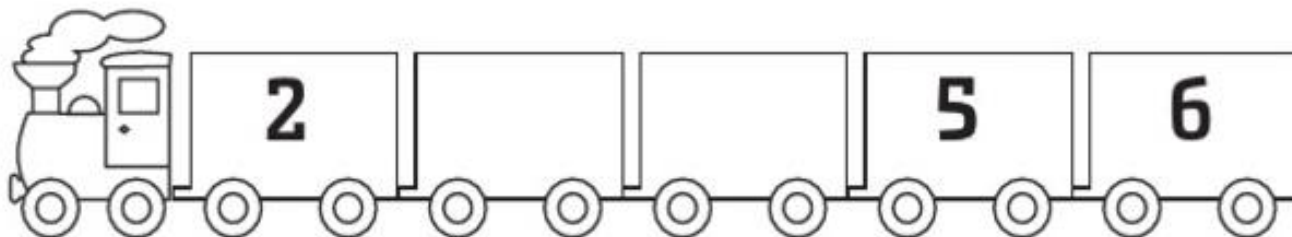
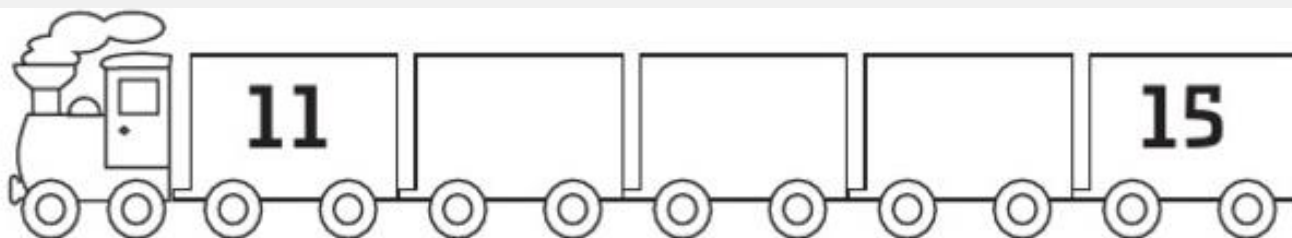
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

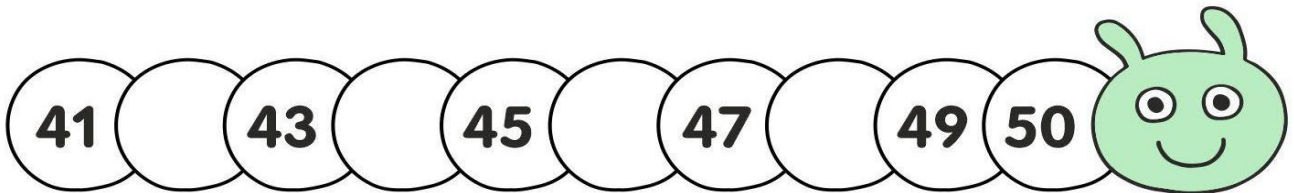
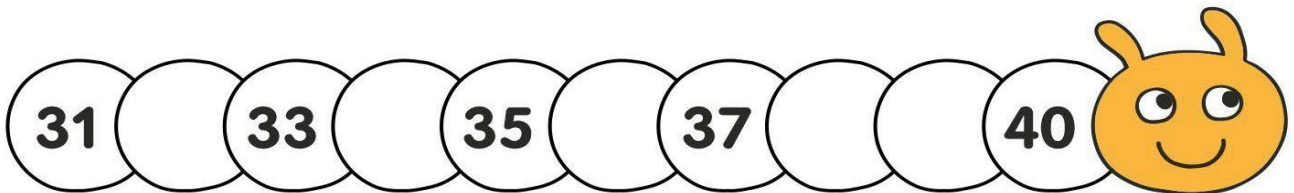
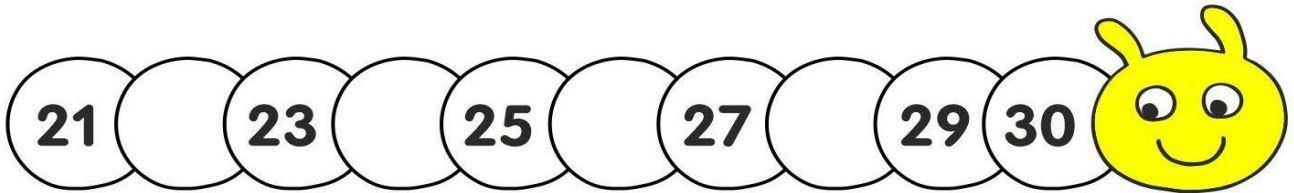
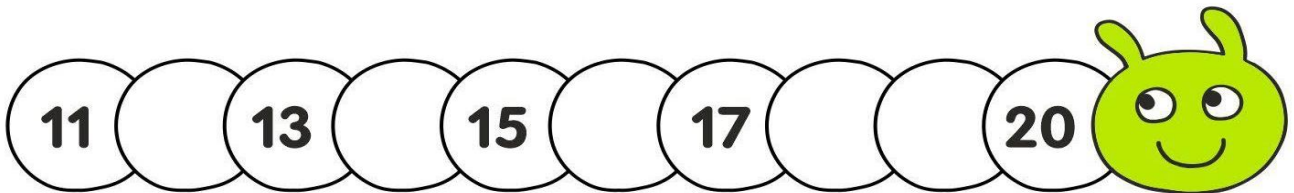
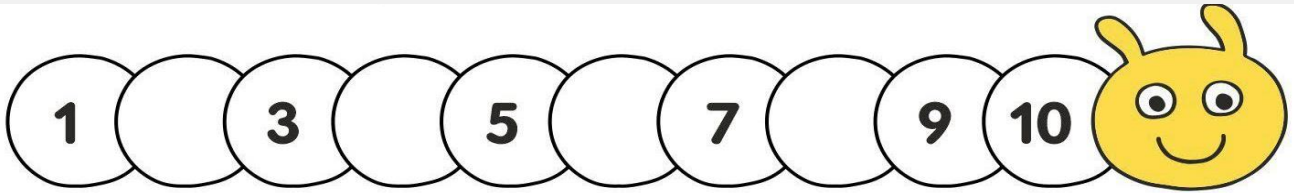


@mundo didáctico

Escribe los números que faltan.



Escribe los números que faltan.



Realiza el trazo.





Felicidades

Terminaste las actividades
del cuadernillo
del repaso



Diseño

Docente: Lía Díaz

Adaptaciones

Docente: María Fernanda Barragán Quintero

Todas las actividades e imágenes en este cuadernillo
fueron buscadas y encontradas en diferentes páginas de
Internet – Pinterest.

Créditos a quien(es) corresponda(n).

Sede D – Floricce del Colegio Metropolitano del Sur.