



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR

República de Colombia departamento de Santander
aprobado por el MEN, resolución n° 12426 de octubre 28 de 2002, aprobado secretaria de educación municipal de Floridablanca en los
niveles de educación preescolar, básica primaria,
básica secundaria, y media técnica mediante resolución n° 3293 de noviembre 24 de 2020.
modalidad técnico comercial y técnico ambiental.
GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:

Grado:

Docente:

Sede:

DBA:

- * **DBA 8:** Produce diferentes tipos de texto (expositivo, narrativo, informativo, descriptivo, argumentativo) teniendo en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.
- * **DBA 6:** Comprende el contenido de un texto a partir de su estructura y los procesos de lectura inferencial y crítica.

Exploración:

Antes de leer conozco sobre el cuento que leeré.

El cuento se llama **Chorlitos en la cabeza**. ¿Sabes o imaginas qué son los chorlitos?

Los chorlitos son aves medianas que viven en las costas y terrenos pantanosos y ponen sus nidos en el suelo. Se alimentan de insectos, gusanos y arañas.

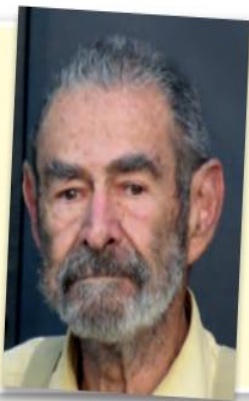
Chorlito dorado común. →



1. Comenta con tu profesora y compañeros:

- ¿Conoces algo sobre estas aves? ¿qué?
- ¿Cómo te imaginas un nido de chorlitos?

2. Lee la información del autor:



El cuento *Chorlitos en la cabeza* fue escrito por el autor chileno **Saúl Schkolnik**, nacido en Santiago en 1929.

Schkolnik dedicó gran parte de su obra a los niños y las niñas. Sus cuentos tratan temas como el cuidado del medioambiente, el respeto por los pueblos originarios y los derechos de la infancia. Murió en Putaendo, provincia de San Felipe, en 2017.

Defino mis motivaciones:

¿Qué crees que vas a aprender al leer este cuento?

Escribe una o dos ideas.

1.

2.

Estructuración: Lectura:

¿Has escuchado la expresión "tener chorlitos en la cabeza"? ¿qué querrá decir? Escribe tus ideas.

Chorlitos en la cabeza

Saúl Schkolnik.



Robertito no era un niño muy limpio que digamos. Y la verdad es que, como sus padres siempre estaban muy ocupados en cosas importantes, cada día su mamá, al salir apurada a su trabajo en la Junta Nacional de Niños Desvalidos, le recordaba:

-¡Robertito! Báñate tú solito, ya eres grande y puedes hacerlo. ¡Ah! Y no te olvides de lavarte muy bien la cabeza. -Sí, mamá -respondía el niño. Entonces entraba al baño y echaba a correr el agua de la ducha, mojando el piso y la toalla para que pareciera que se había

Píldora del saber:

desvalidos:

desprotegidos.

asentía: afirmaba.

comisión: grupo de personas a cargo de un asunto.



bañado. Su papá, mientras tanto, tomaba el desayuno leyendo su periódico preferido. A veces escuchaba -y otras no- correr el agua de la ducha. Y cuando por la noche la mamá de Robertito le preguntaba: -¿Se bañó el niño, Godofredo? El papá asentía con un movimiento de cabeza, pues estaba muy ocupado mirando las importantes noticias en la televisión. Y la mamá se quedaba tranquila.

Otras veces era el papá quien, al salir a su trabajo en la Comisión Pro Defensa de la Naturaleza, le decía: -Robertito, báñate y acuérdate de lavarte muy bien la cabeza.

Su mamá, entre tanto, terminaba de arreglarse. A veces escuchaba -y otras no- correr el agua de la ducha. Y

cuando por la noche el papá le preguntaba: -¿Se bañó el niño, Estefanía? La mamá asentía con un movimiento de

cabeza pensando en ivaya a saber qué problema de su oficina! Entonces el papá se quedaba tranquilo. Y como se aseguraba de que Robertito se hubiera bañado

verdaderamente, ¿para qué hacerlo? Así las cosas, cada día se iba acumulando más polvo sobre su cabeza; pelusas, semillas, basuritas y cualquier cosa que cayera sobre su

Pildora del saber:

Enrulado: crespo, con rulos.

Germinar: brotar.



su pelo enrulado ya no volvía a salir de ahí nunca mas En verdad, a Robertito le pesaba

un poco la cabeza, pero no era como para preocuparse. Un día, sin embargo, las cosas

comenzaron a complicarse, pues esa mañana, cuando abrió el agua de la ducha, algunas gotas mojaron el polvo que había sobre su cabeza y la semilla empezó a germinar.

Echó raíces, un tallo, hojas... Y poco a poco un arbolito empezó a crecer sobre la cabeza del niño. Por supuesto

que ni la mamá ni el papá de Robertito se dieron cuenta de aquello. Y menos de los dos chorlitos que llegaron allí en busca de un lugar donde hacer su nido. La verdad es que a Robertito le pesaba cada vez más la cabeza, pero no tanto como para preocuparse. Y llegó la primavera... La chorlito hembra puso tres pequeños huevos en su nido. Y no mucho tiempo después, tres hermosos polluelos piaban felices en el nido construido entre las ramas del arbusto que Robertito tenía sobre su cabeza.

Pero como su papá y mamá estaban demasiado ocupados en la Comisión Pro Defensa de la Naturaleza y en la Junta Nacional de Niños Desvalidos, no se enteraron de lo que estaba pasando sobre la cabeza de su hijo. Hasta que una noche, en medio de la oscuridad, se oyó un... -¡Pío, pío, pío! La madre de Robertito despertó. -¡Godofredo! ¡Godofredo! Escucha... -¿Qué pasa mujer? -Oigo ruidos extraños en la casa. ¿Por qué no vas a ver lo que sucede? -¡Bah! No es nada. Yo no oigo nada. -Oigo ruidos en el dormitorio del niño. -Estás soñando, Estefanía. Vuelve a dormirte mejor. Pero en ese momento se oyó un... -¡Pío, pío, pío! -¿Oíste? -Sí, está bien. Iré a ver -aceptó el padre; y levantándose bastante a desganas fue a la pieza de Robertito y encendió la luz. El niño, perturbado, se despertó y se sentó en la cama. -¡Ouch! -exclamó el papá al ver lo que estaba viendo-. ¡Estefanía, Estefanía, ven rápido! La señora se levantó y corrió a la pieza del niño. -¡Auch! -no pudo menos que gritar al ver a Robertito sentado en la cama con cara de sueño, y con un árbol florido sobre su cabeza. Y entre sus ramas, un nido en el que tres

pequeños chorlitos piaban hambrientos: -¡Pío, pío, pío!
-¡Horror! -se escandalizó la mamá que hacía mucho, mucho tiempo que no miraba con detención a su hijo-. Robertito tiene chorlitos en la cabeza. ¡Horror! -¡Pero esto es espantoso! -se alarmó Godofredo, que casi por primera vez veía realmente al niño-. ¿Cómo es que nadie se dio cuenta de esto a tiempo? -Un doctor. ¡Hay que llamar a un doctor de inmediato! Y llamaron a un médico de cabellera. Pero este, después de comprobar que Robertito gozaba de excelente salud, se retiró diciendo: -Lo siento, pero nada puedo hacer. Luego llamaron a un ingeniero foresta-
cabezal; y después a un cirujano de pelo y a un peluquero y a un leñador y a un ornitólogo y a... Pero todos movieron la cabeza y dijeron: -Lo siento, pero nada podemos hacer. Entonces, ¡no me lo van a creer! A Robertito mismo, a quien con el árbol y los tres chorlitos ya era demasiado lo que le pesaba la cabeza, se le ocurrió la solución. Fue al baño, se mojó bien mojada la cabeza para soltar las raíces del arbusto, con sumo cuidado lo sacó de arriba de su cabeza y lo fue a plantar en el patio de la casa mientras los tres pequeños chorlitos continuaban piando felices.
-¡Pío, pío, pío!

Schkolnik, S. (1993).

En Cuentos de los derechos del niño. Santiago: Zig-Zag.

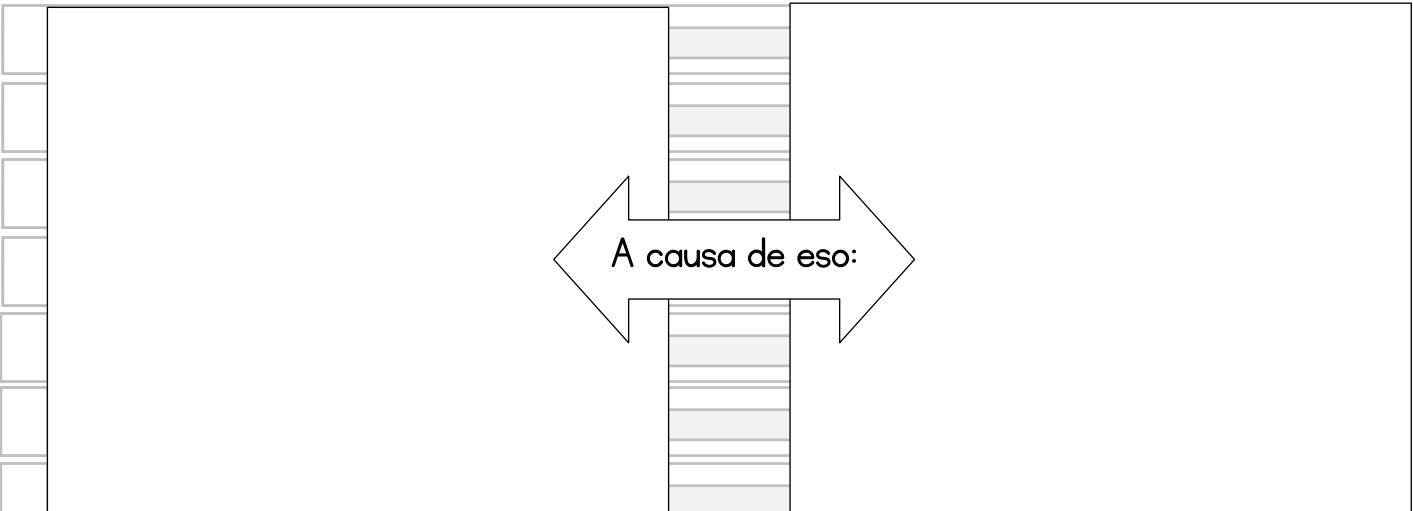
Práctica o ejecución: Después de leer el cuento

Desarrolla las actividades en tu guía o cuaderno según corresponda:

I. Completa el esquema con las siguientes instrucciones:

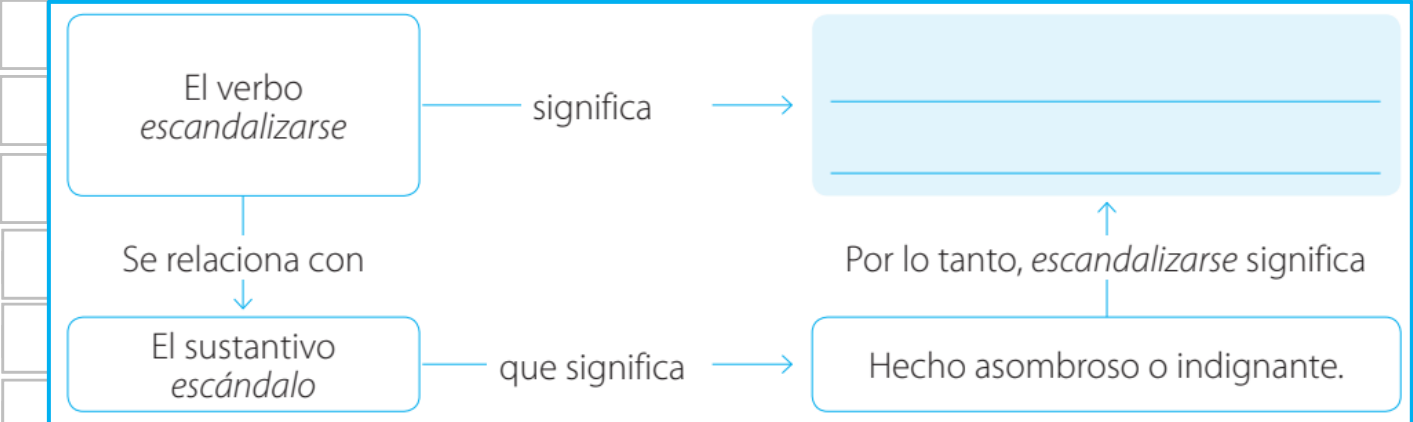
a. Subraya en el texto qué hacía Robertito cuando sus padres le pedían que se bañara. Escríbelo en el primer recuadro.

b. Visualiza qué le pasó a causa de eso. Dibújalo en el
en el segundo recuadro.



2. Amplía tu vocabulario. Busca en el cuento la palabra escandalizó y relee la oración en que se encuentra.

Luego infiere qué significa, guiándote por el esquema.



3. Lee y enumera las acciones según el orden en que ocurrieron en el cuento. Luego, visualízalas y dibújalas.

Un árbol comienza a crecer en la cabeza de Robertito.

 Robertito echa a correr el agua de la ducha para que sus padres crean que se baña

 Robertito se moja la cabeza para soltar las raíces del arbusto.

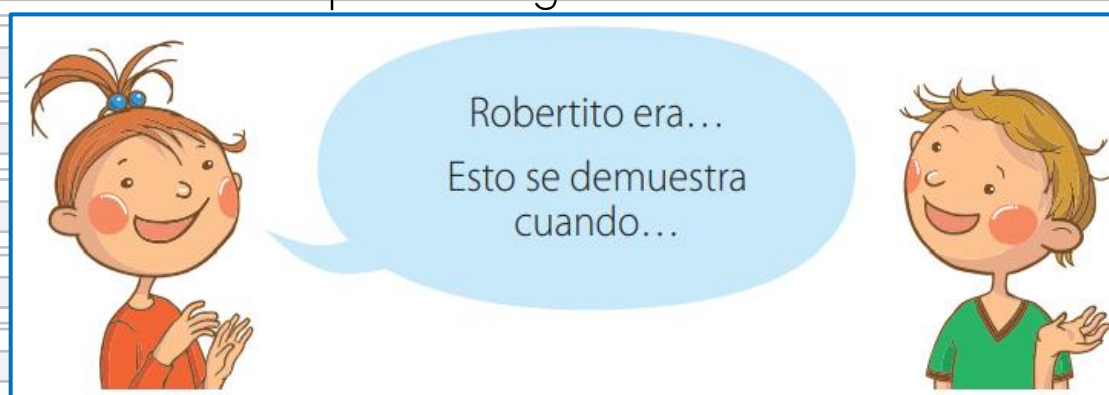
 La madre despierta porque escucha ruido en medio

4. Encierra las características que describen a Robertito enojón. miedoso. sucio. astuto.

mentiroso. cariñoso. alegre. generoso.

a. Subraya pistas del texto que respaldan tus elecciones.

b. Comenta tu respuesta siguiendo esta estructura:



Transferencia:

5. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento Chorlitos en la cabeza.

Inicio:

☐

Desarrollo:

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

5. En un grupo de cinco personas, releen el principio 6 de la

☐

Declaración de los Derechos de la Infancia:

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Los niños y las niñas necesitan amor y comprensión para poder desarrollarse en forma plena y armónica. Siempre que sea posible, deberán crecer al cuidado y bajo la responsabilidad de sus padres, en un ambiente de afecto y seguridad.

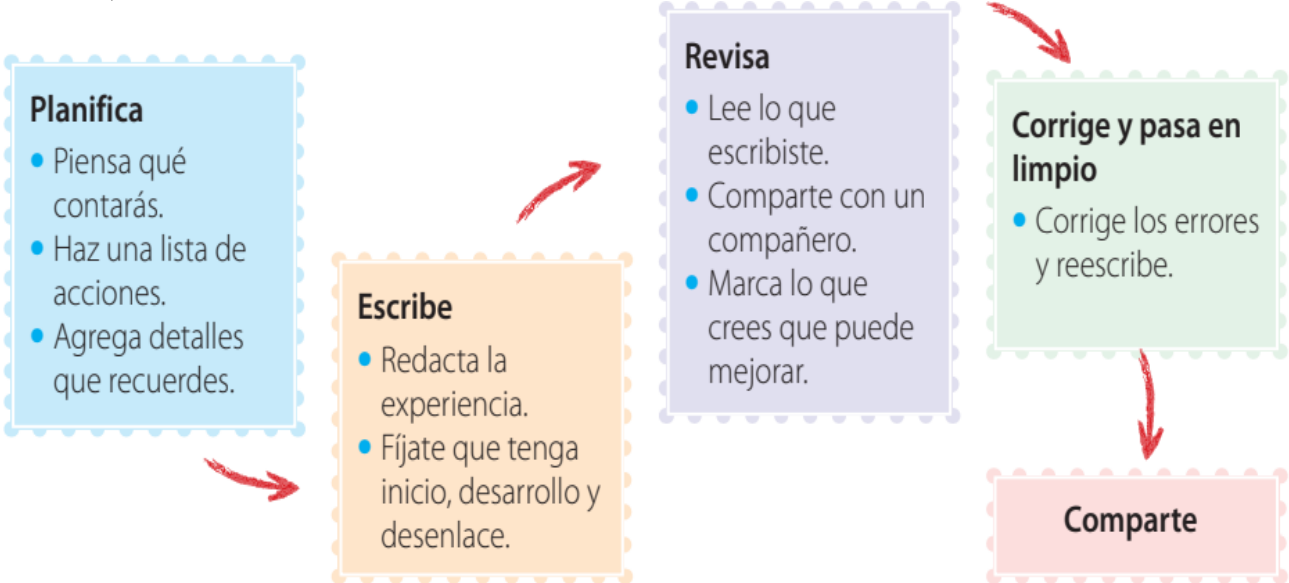
Respondan por escrito:

a. ¿Creen que los papás de Robertito respetaban este derecho? ¿Por qué?

b. ¿Qué acciones de los adultos indicarían que respetan este derecho de los niños? Mencionen dos.

Valoración:

7. Cuenta en tu cuaderno una experiencia personal en que se respetó tu derecho a la protección y el cuidado. Sigue estos pasos:



REJILLA DE AUTO EVALUACIÓN

FECHA: _____ GRADO: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CRITERIOS A EVALUAR	SI	NO
1. Respondo preguntas literales a partir de la selección de información de un texto.		
2. Organizo acciones teniendo en cuenta el orden presentado en la narración.		
3. Amplío mi vocabulario y lo contextualizo para inferir información del texto.		
4. Identifico en la lectura palabras que nombran sustantivo, adjetivo y verbo.		
5. Infiero respuestas a partir de la relación y contextualización de información de diferentes textos.		
6. Escribo textos ordenados en párrafos, y claros para un posible lector haciendo uso de conectores.		
7. Establezco diferencias entre los textos narrativos e informativos.		
8. Respeté las normas de convivencia, establecidas para el desarrollo de la clase.		
9. Participo respondiendo preguntas, y haciendo aportes al trabajo en grupo.		
TOTAL:		



BAJO	3 - 4
BÁSICO	5 - 6
ALTO	7
SUPERIOR	8 - 9



ESTAS SÚPER
8 - 9



PUEDES ESFORZARTE
MÁS
5 - 6



VAS POR BUEN
CAMINO
7



ES NECESARIO
REEVALUAR TÚ
DESEMPEÑO 3 - 4