



Nombre:

Fecha:

Docente:

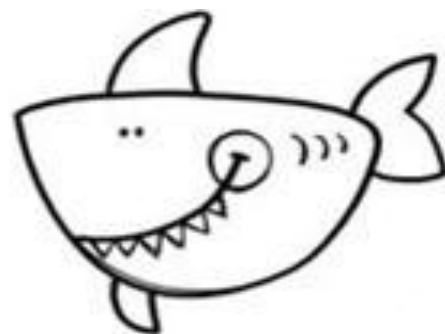
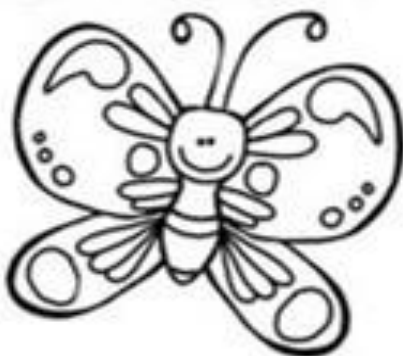
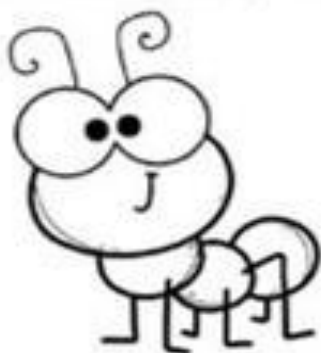
Grado:

Estándar: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres, y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

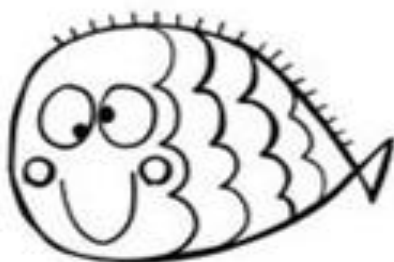
D. B. A 3: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

Competencia: diferencia los seres vivos de los objetos inertes, explicando a través de gráficas y ejemplos, las principales características de los seres vivos, analizando información, elaborando conclusiones.

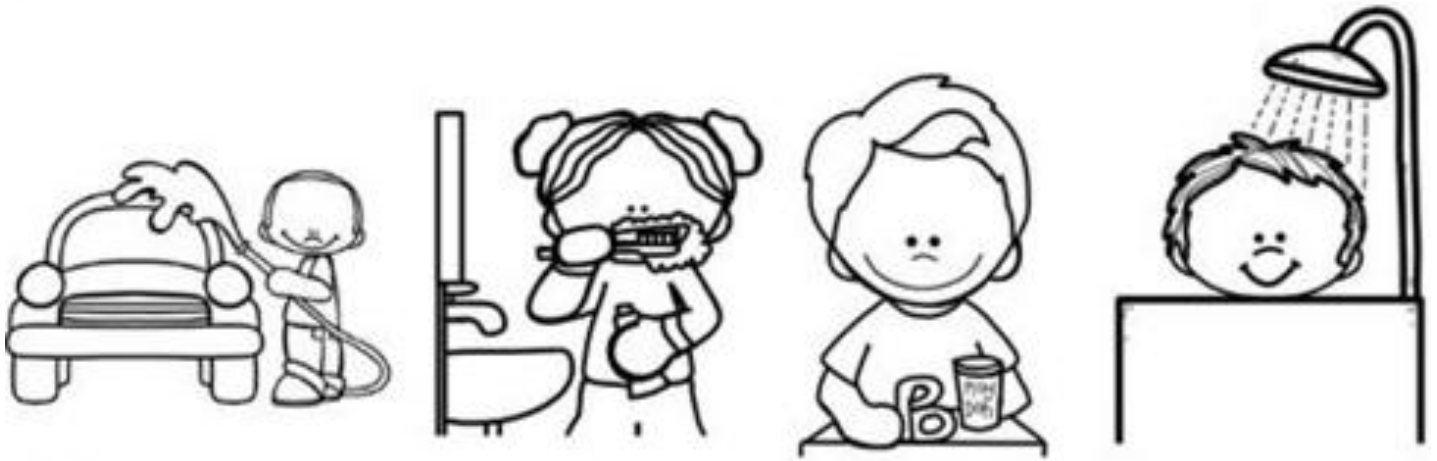
1. Aplica color al animal que vive en la tierra.



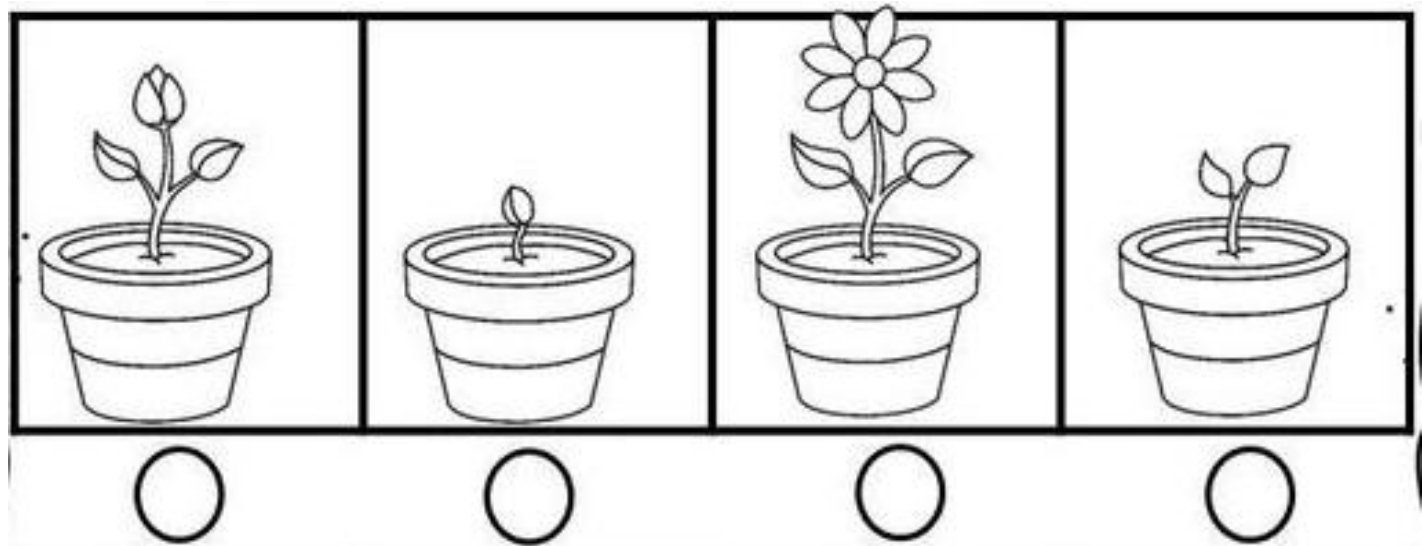
2. Aplica color al animal que vive en el agua.



3. **E**ncierra los dibujos que representen hábitos de higiene.



4. **O**rdena la secuencia y explica con tus palabras a compañeros y docente que sucede en cada situación.



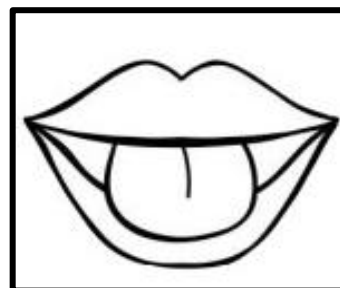
5. **D**ibuja tres seres vivos:

--	--	--

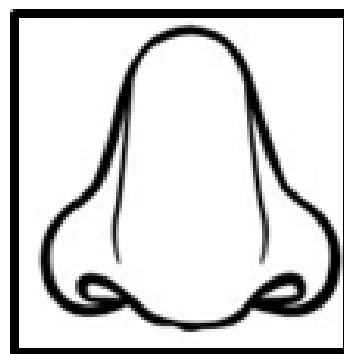
6. ¡Adivina con qué apreciamos la naturaleza! uniendo cada adivinanza con su respuesta.

Juntos somos vida:

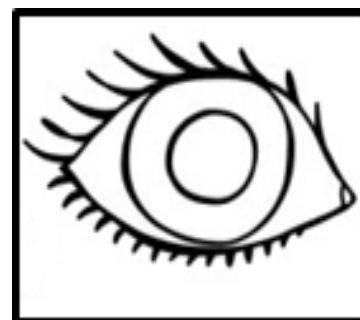
Entre dos murallas blancas
hay una flor colorada, que
con lluvia o con buen tiempo,
está siempre bien mojada.



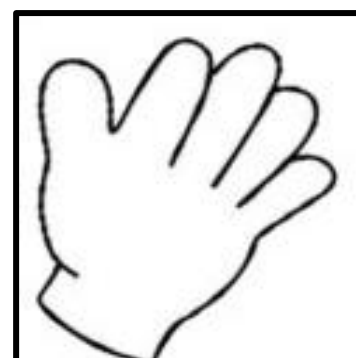
Cinco hijitos tienen cada
una y dan aplausos como
ninguna.



Tengo un tabique en el
medio y dos ventanas a
los lados por las que
entra el aire puro y
sale el ya respirado.



Si los abro veo si los
cierro sueño.



7. **BÚSQUEDA EN LA NATURALEZA:** Da un recorrido fuera de tu salón, observa a tu alrededor y encuentra los animales y objetos de la plantilla. Aplica color sólo aquellos que lograste ver en tu recorrido.

El mundo de los animales



REJILLA DE EVALUACIÓN:

Es momento de reconocer qué cosas puedes hacer bien 😊, cuáles realizas más o menos 😐, y en cuáles otras aún necesitas apoyo para hacerlas 😞. Colorea la carita según tu logro.

Indicador de desempeño	😊	😐	😞
Reconoce seres vivos e inertes de su entorno.	😊	😐	😞
Identifica las características principales de los seres vivos e inertes.	😊	😐	😞
Reconoce la secuencia de desarrollo de los seres vivos.	😊	😐	😞
Identifico hábitos que promueven la higiene.	😊	😐	😞
Cumplo puntualmente con las tareas que me corresponden en un trabajo colaborativo.	😊	😐	😞