



Nombre:

Fecha:

Docente:

Grado:

Estándar: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS: Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).

D. B. A I: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

Competencia: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones.

1. Ordena los números de 0 a 9, escribe en el lugar que corresponde cada número.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

3

7

1

4

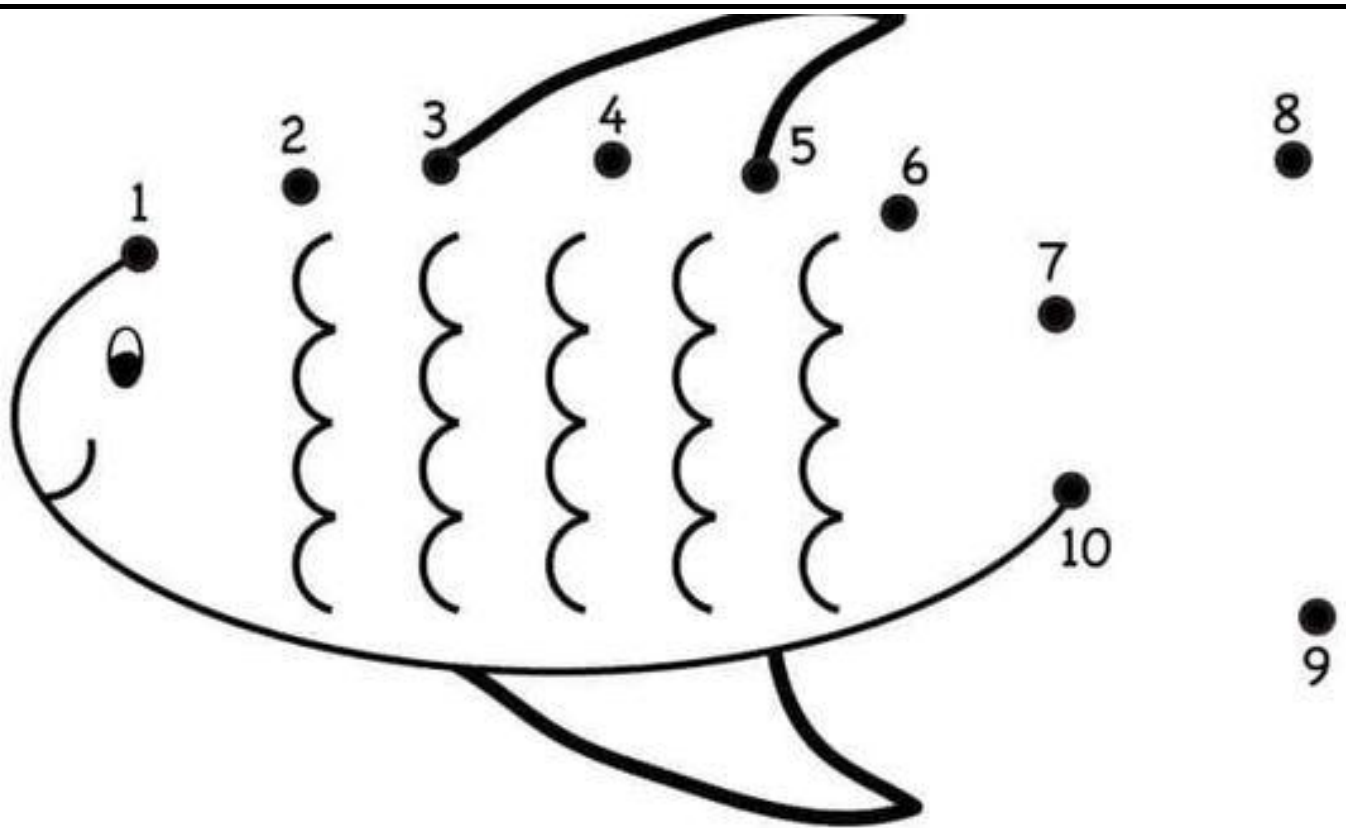
8

2

5

6

2. Une con una línea los siguientes números siguiendo el orden de la serie numérica:



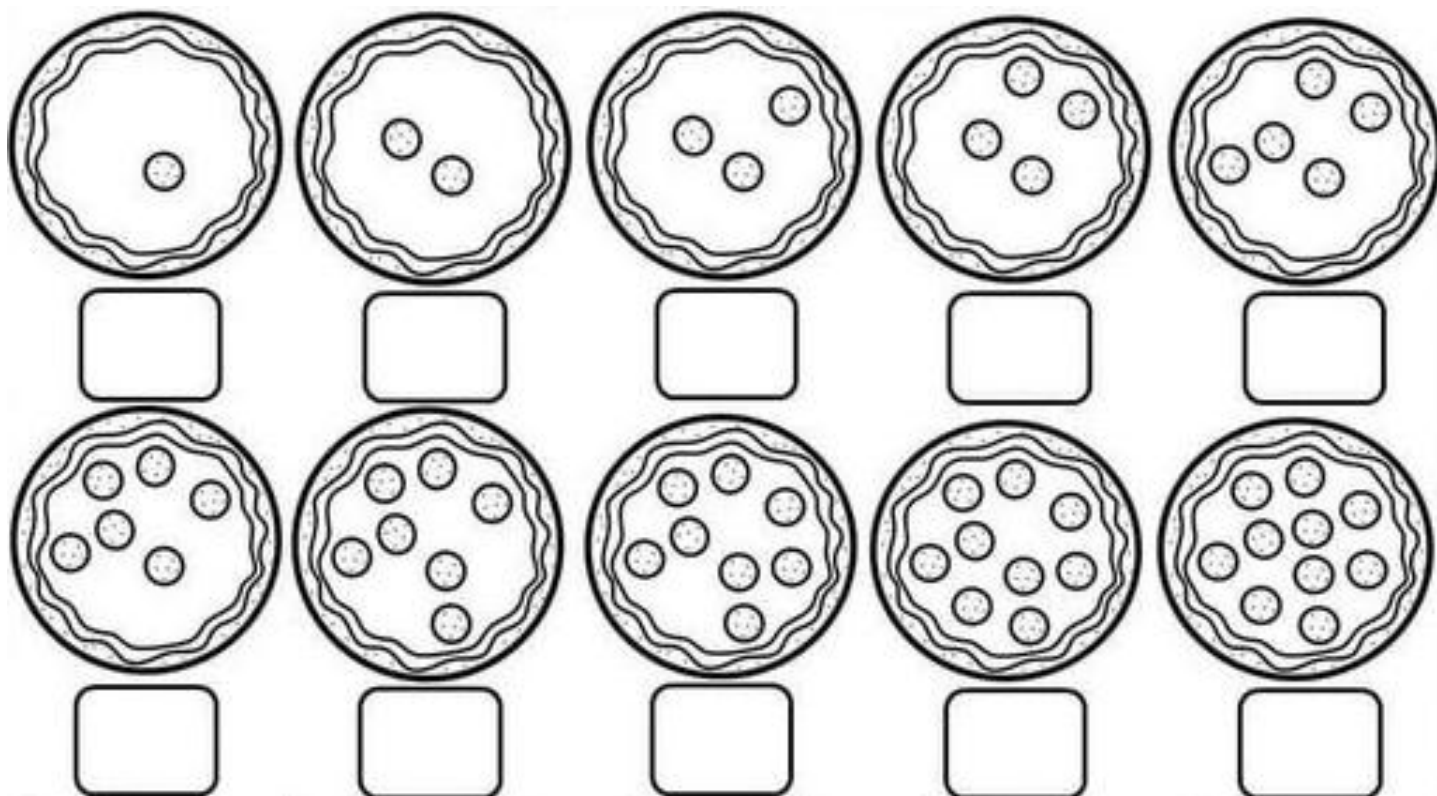
3. Completa las series numéricas según corresponda.

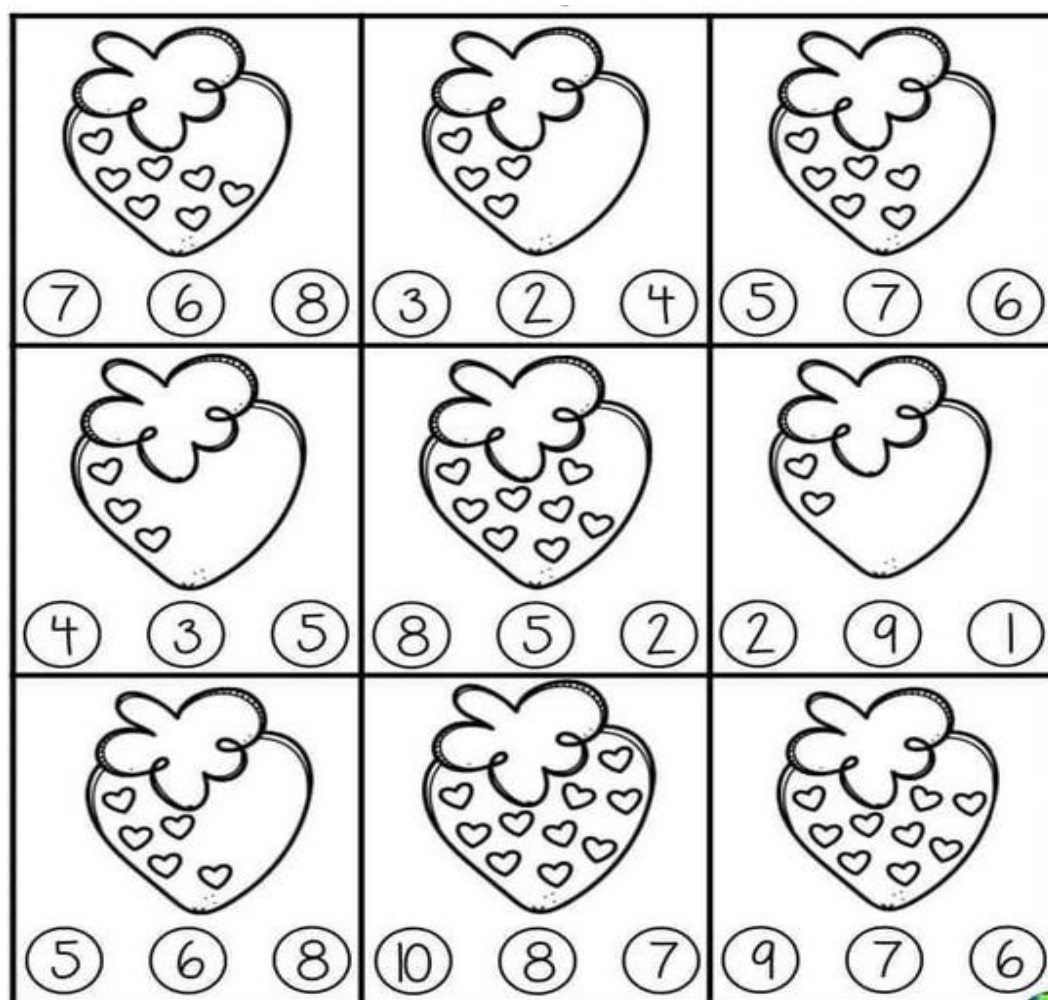
1			4			
---	--	--	---	--	--	--

8		
---	--	--

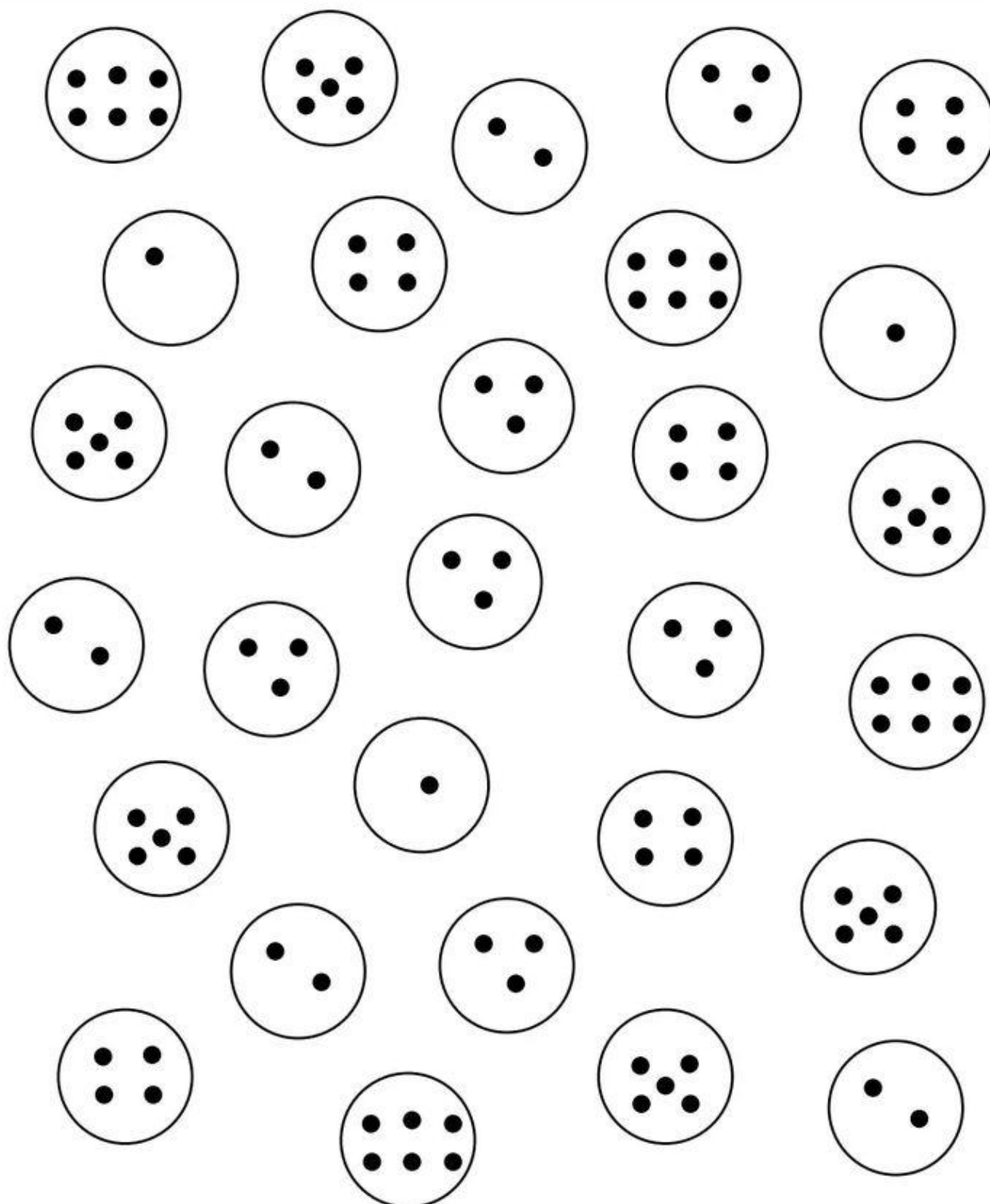
4. Cuenta y escribe la cantidad que corresponde en cada caso, luego aplica color:



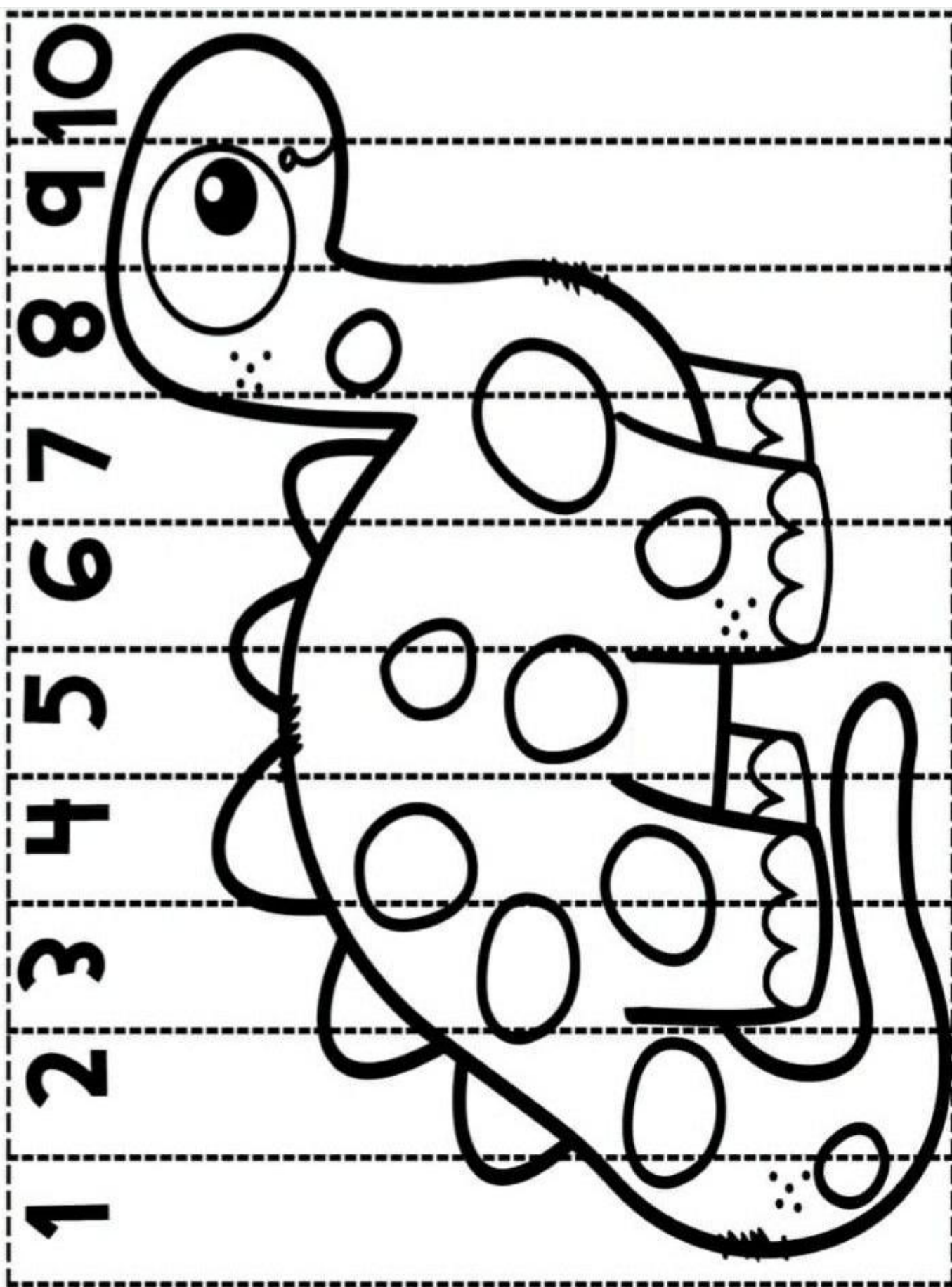
5. Cuenta los corazones de las fresas y rellena el número correcto.



6. Cuenta los puntitos y aplica color según la clave.



7. Aplica color de manera creativa, cuenta y recorta por las líneas Punteadas.



REJILLA DE EVALUACIÓN:

Es momento de reconocer qué cosas puedes hacer bien 😊, cuáles realizas más o menos 😐, y en cuáles otras aún necesitas apoyo para hacerlas 😞. Colorea la carita según tu logro.

Indicador de desempeño	😊	😐	😞
Construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.	😊	😐	😞
Identifica la cantidad de objetos en una colección	😊	😐	😞
Construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.	😊	😐	😞
Interpreta información escrita que proporcionan los números	😊	😐	😞
Comunica de manera escrita información que proporcionan los números	😊	😐	😞
Establece orden de números involucrados en situaciones de conteo y medida haciendo uso las relaciones mayor que, menor que, e igual que.	😊	😐	😞
Cumplo puntualmente con las tareas que me corresponden en un trabajo colaborativo.	😊	😐	😞
Pronuncia palabras con dos consonantes seguidas	😊	😐	😞