



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR

República de Colombia departamento de Santander
aprobado por el MEN, resolución n° 12426 de octubre 28 de 2002, aprobado secretaria de educación municipal de
Floridablanca en los niveles de educación preescolar, básica primaria,
básica secundaria, y media técnica mediante resolución n° 3293 de noviembre 24 de 2020.
modalidad técnico comercial y técnico ambiental.



GUÍA DE APRENDIZAJE # 3:

Nombre:

Grado:

Docente:

Fecha:

Competencia: Describe y representa formas dimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.

A

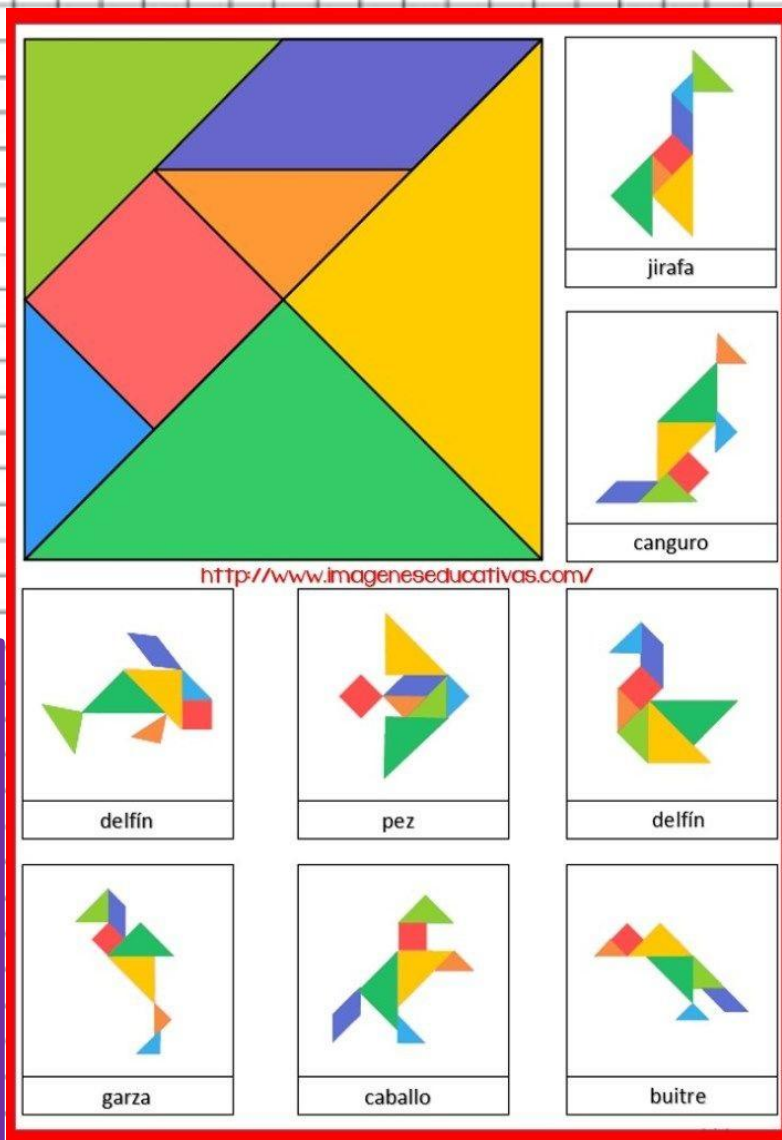
Relación con el conocimiento previo o contextualización:

I. Diviértete formando figuras con el tangram
Utiliza el que hiciste en clase de artística.

El tangram es un juego ancestral

chino que consiste en formar formas de animales o cosas a partir de figuras geométricas: cuadrados, paralelogramos y triángulos

El Tangram se considera una herramienta muy útil en la asignatura de Matemática, pues no solo permite introducir conceptos propios de esta materia, como geometría plana, clasificación de líneas y ángulos; sino que también posibilita el desarrollo de capacidades psicomotrices e intelectuales



B

Amplía tus conocimientos: Rectas, semirrectas y segmentos:

2. Presta mucha atención a la explicación de tu profe, ya que hoy aprenderás sobre las líneas rectas, las semirrectas y los segmentos.

Una **recta** no tiene ni principio ni fin. Puede prolongarse por los dos lados.



Una **semirrecta o rayo** tiene principio, pero no tiene fin, y puede alargarse solo, por un lado.



Un **segmento** tiene principio y tiene fin.



Los ángulos y sus clases:

Un ángulo es el espacio formado por dos semirrectas (lados) con un punto de origen llamado **vértice**.

Siempre el punto que indica el vértice va en el centro.

Para **medir** un ángulo ubicamos el vértice en el centro del transportador y coincidimos un lado con el cero de una escala, y miramos en esa escala el número que indica el otro lado de un ángulo.

Con ayuda de tu profe practica ejercicios y usa adecuadamente el transportador.

Paso 1

Traza una semirrecta, que es el lado inicial del ángulo, y pon el centro del transportador en el punto inicial de la semirrecta.



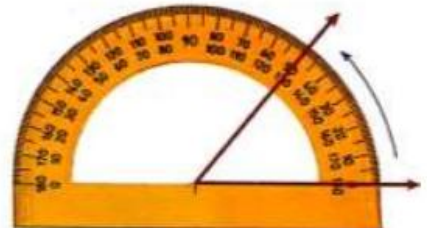
Paso 2

Cuenta, a partir de 0, de derecha a izquierda, la cantidad de grados hasta 50. Marca esa medida.

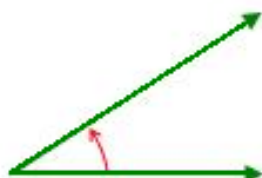


Paso 3

Une con una semirrecta la marca que hiciste con el punto del lado inicial del ángulo.

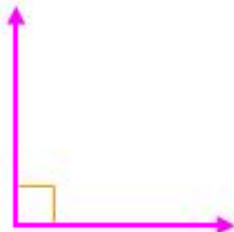


Los ángulos y su clasificación:



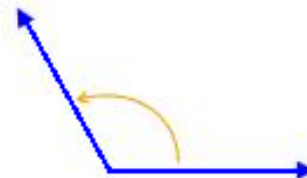
AGUDO

Mide menos de 90°



RECTO

Mide 90°



OBTUSO

Mide mas de 90°



LLANO

Mide 180°

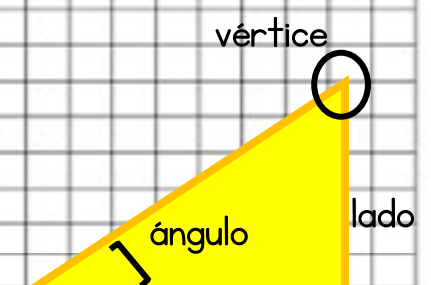
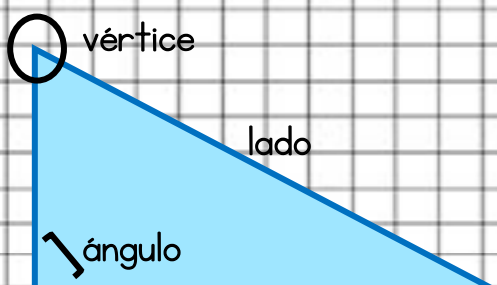
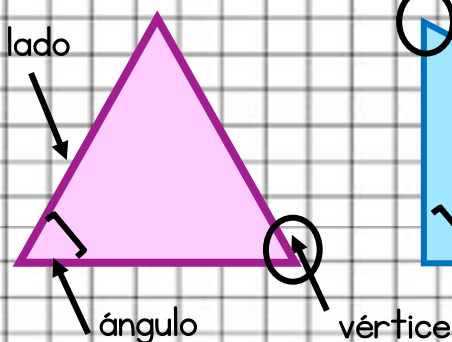


COMPLETO

Mide 360°

Los triángulos y su clasificación:

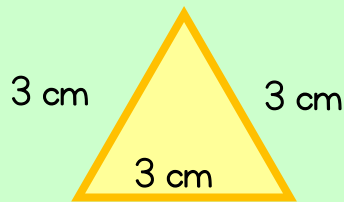
El triángulo es un polígono de tres lados. Está determinado por tres segmentos de recta que se denominan lados, o por tres puntos no alineados llamados vértices.



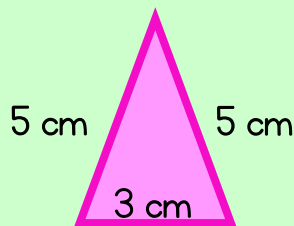
Clases de triángulos:

Los triángulos los podemos clasificar de la siguiente manera:

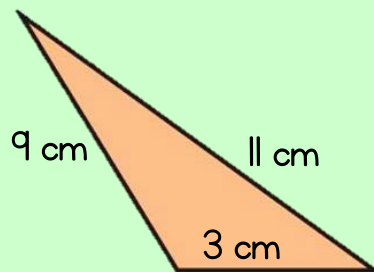
Triángulo equilátero: Sus tres lados son de igual longitud.



Triángulo isósceles: Dos de sus lados son de igual longitud.



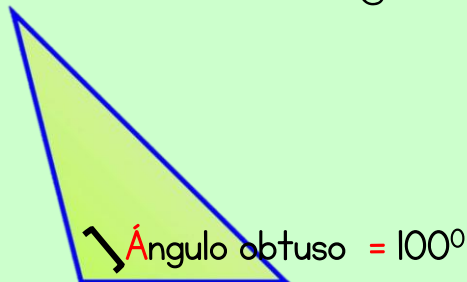
Triángulo escaleno: Sus tres lados son de diferente longitud.

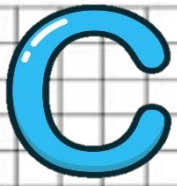


Triángulo rectángulo: Tiene un ángulo recto.



Triángulo obtusángulo: Tiene un ángulo obtuso.





Problematización y ampliación de conocimientos:

3. Identifica en la imagen los segmentos, las rectas y las semirrectas encerrándolas con ● las rectas, ● las semirrectas y ● los segmentos.

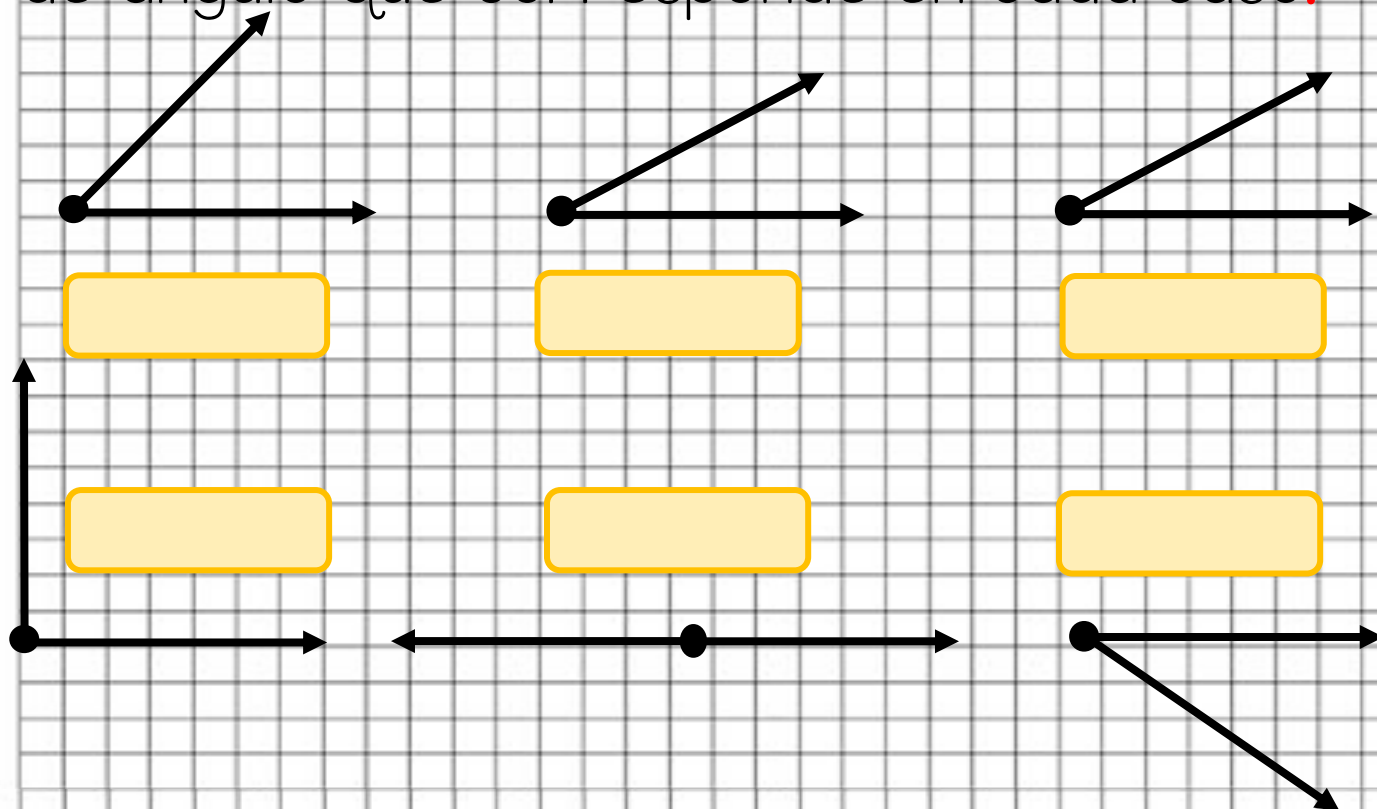


4. En tu cuaderno dibuja:

- Un segmento de 8 cm color azul.
- Una recta de 10 cm color verde.
- Una semirrecta de 5 cm color amarillo.
- Una semirrecta de 7 cm color morado.
- Un segmento de 9 cm color anaranjado.
- Un segmento de 7 cm color café.
- Una recta de 6 cm color negro.
- Una semirrecta de 10 cm color azul.

Midamos ángulos en los objetos que hay en los diferentes espacios de mi colegio.

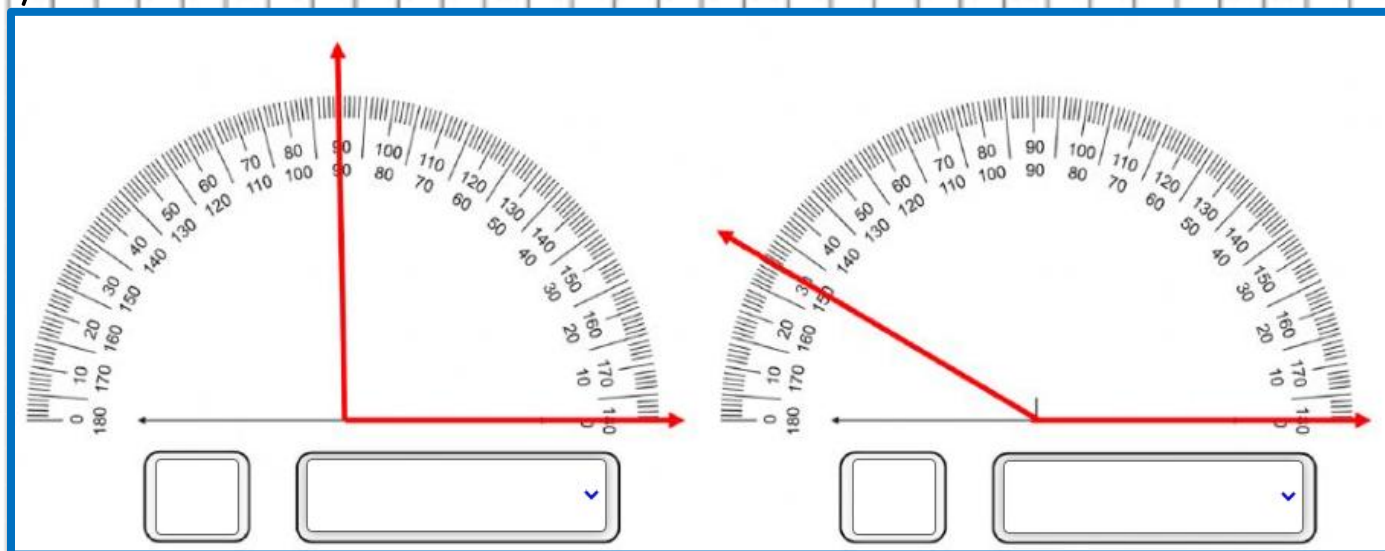
5. Identifica y escribe en el recuadro el tipo de ángulo que corresponde en cada caso.

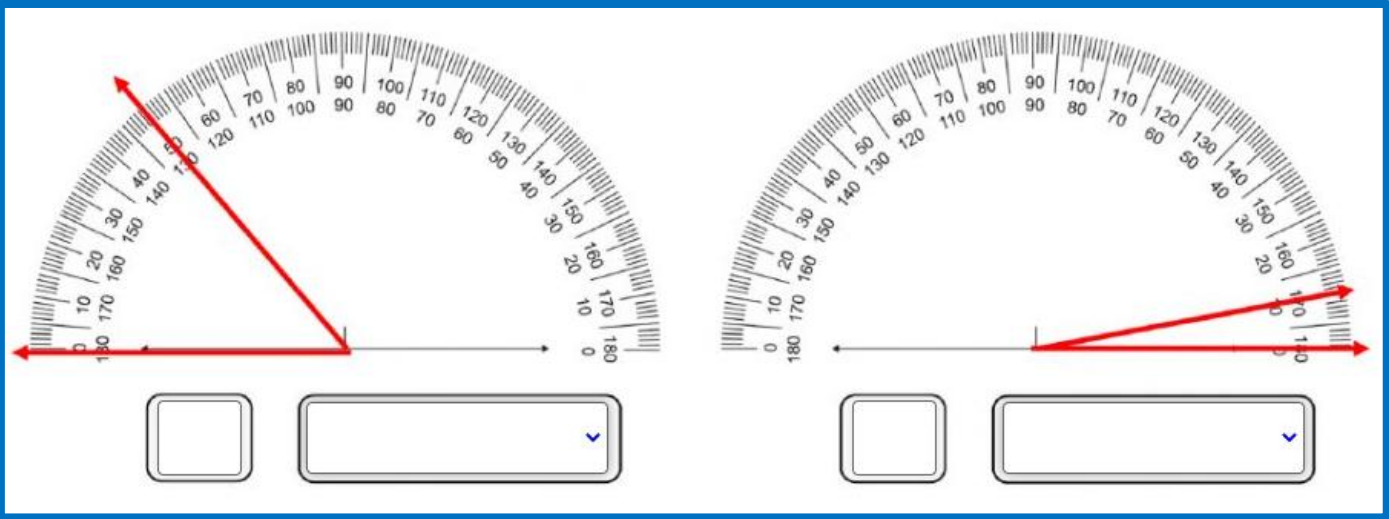
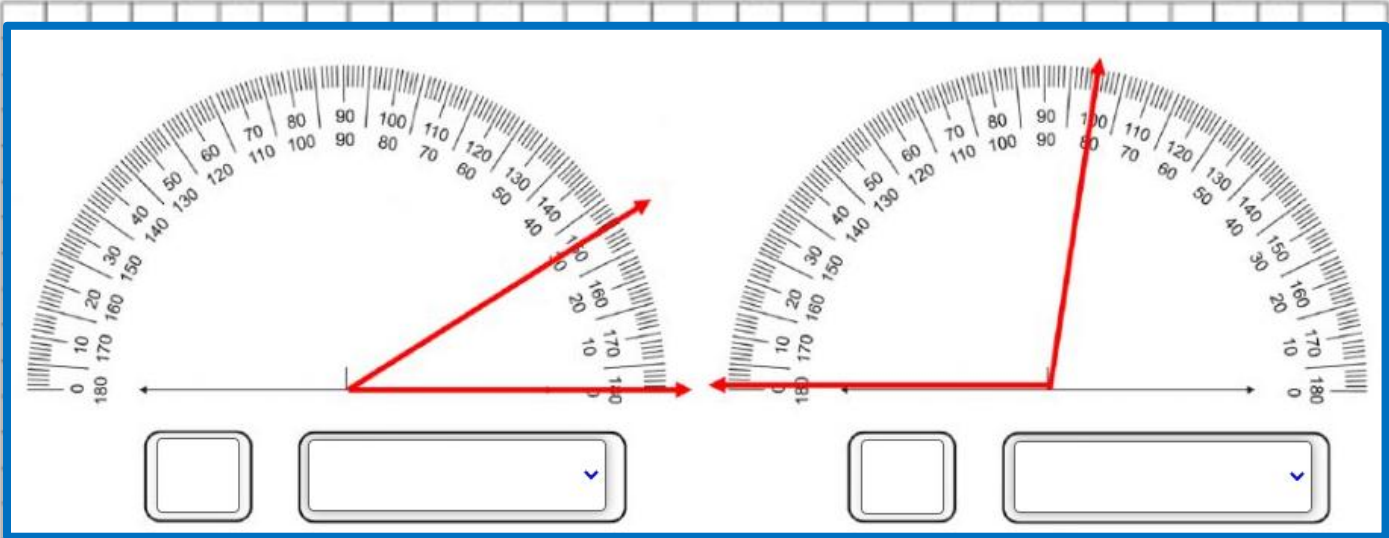


6. En tu cuaderno dibuja los siguientes ángulos:

- Un ángulo de 45° .
- Un ángulo de 130° .
- Un ángulo de 180° .
- Un ángulo de 80° .
- Un ángulo de 270° .
- Un ángulo de 50° .

7. Escribe la medida correcta de cada ángulo y su nombre.





8. Dibuja el triángulo según corresponda:

EQUILÁTERO Tiene los tres lados iguales.	ISÓSCELES Tiene dos lados iguales y uno desigual.	ESCALENO Tiene los tres lados distintos.

9. Momento de recordar: Resuelve.

$$\begin{array}{r} 987+ \\ 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479+ \\ 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752+ \\ 788+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769- \\ 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838- \\ 756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929- \\ 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969+ \\ 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888+ \\ 976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947+ \\ 759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857- \\ 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646- \\ 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959+ \\ 278 \\ \hline \end{array}$$

10. Recordemos. Escribe como se lee.

456 =

2.872 =

1.678 =

7.562 =

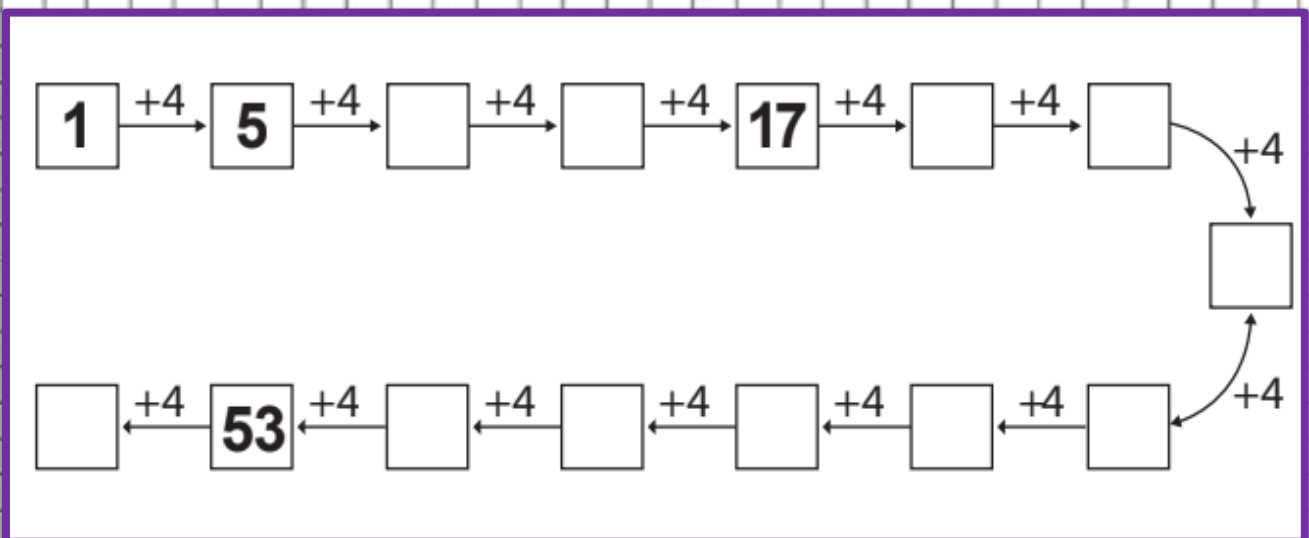
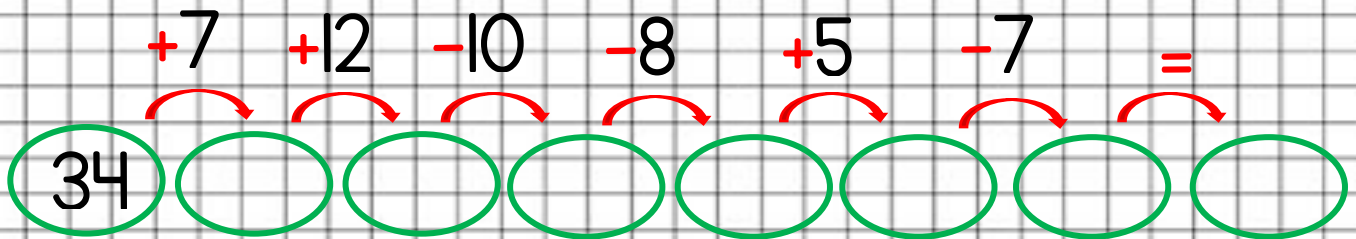
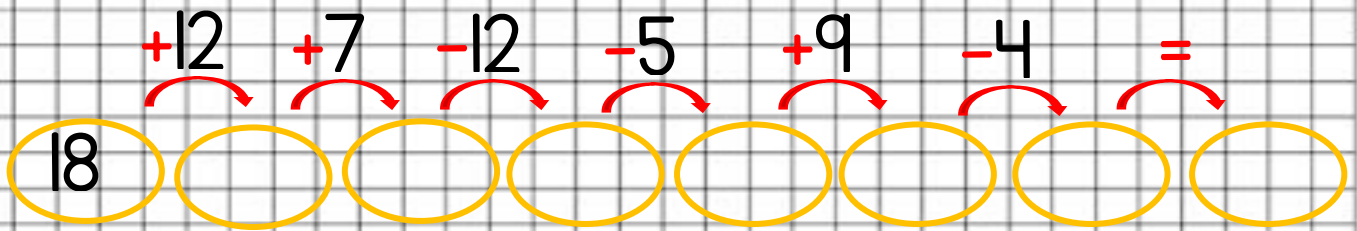
1.695 =

9.567 =

6.504 =

D Evaluación - autoevaluación del aprendizaje: Recuerda lo que aprendiste

II. Resuelve las series de cálculo mental.



12. En tu cuaderno realiza.

- Un segmento de 12 cm.
- Una recta de 9 cm.
- Una semirrecta de 11 cm.
- Un ángulo de 95° .
- Un ángulo de 85° .
- Un ángulo de 190° .
- Un ángulo de 35° .
- Un ángulo de 180° .
- Un ángulo de 150° .

Autoevaluación:



¿Qué he aprendido?



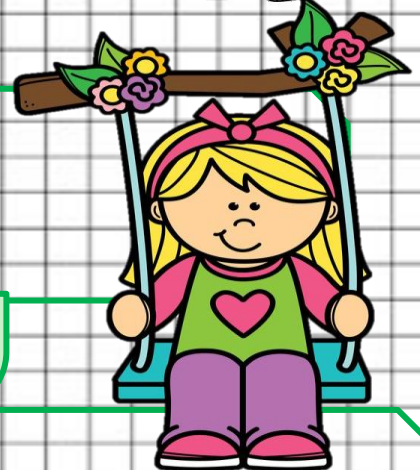
¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué se me dificultó al aprender?



¿Qué me gustaría aprender?

¿Para qué me servirá lo que he aprendido?



E Recursos:

- Navegantes integrados 3.
- Competencias matemáticas 3. Educar.
- <https://www.mamutmatematicas.com/>
- Proyecto Sé 3. Educar.