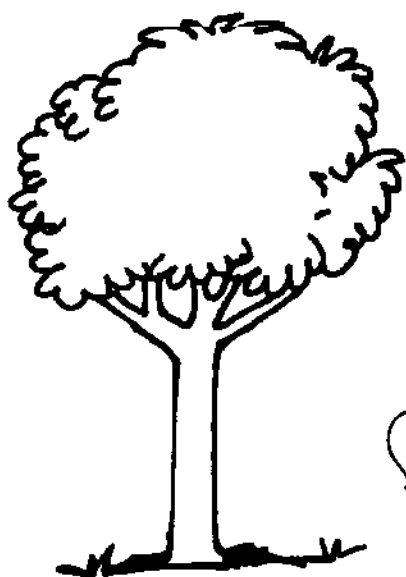
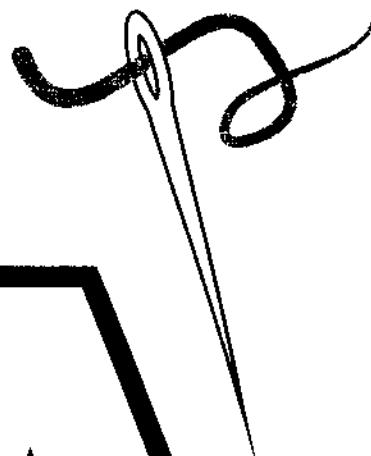
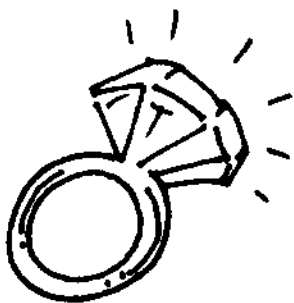
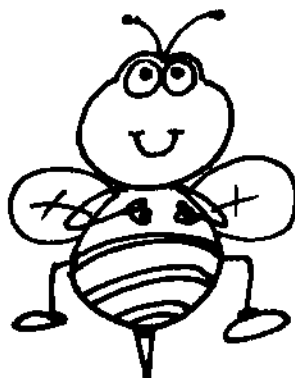
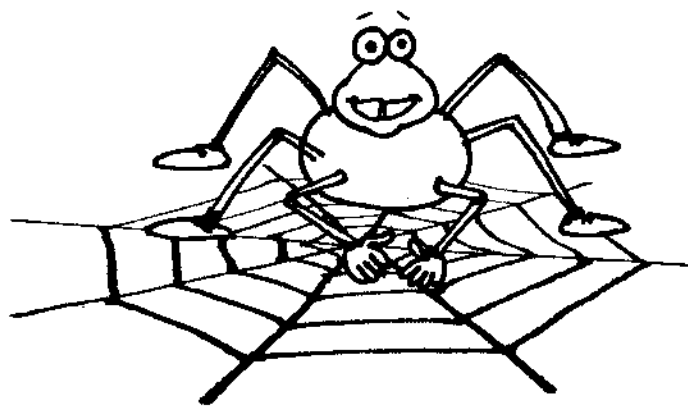


a



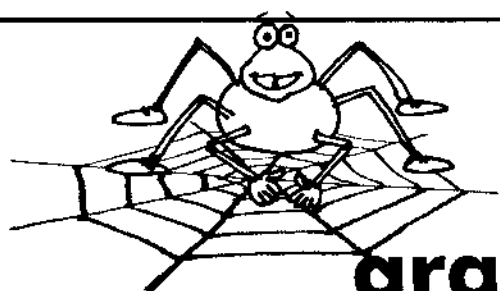
A

ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: ARAÑA, ARDILLA, ANILLO, ABEJA, ÁRBOL, AGUJA, ALACRÁN, ANA.

COLOREÉ LOS DIBUJOS Y RELLENE LA LETRA "A, a" UTILIZANDO LA TÉCNICA DACTILAR.



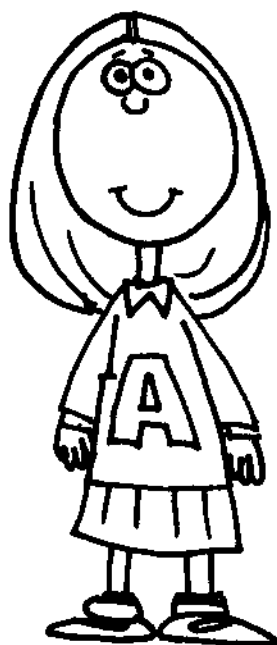
A-a



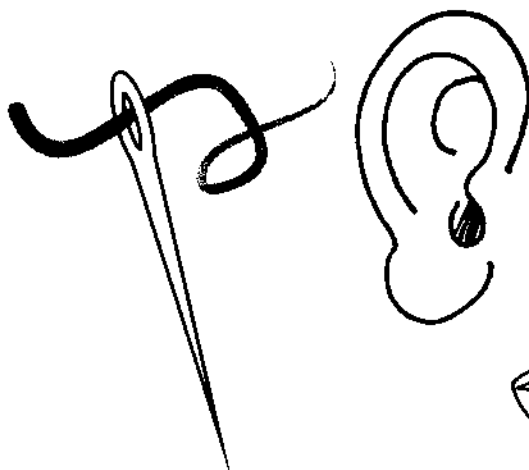
araña

a-a-

A-A-



Ana



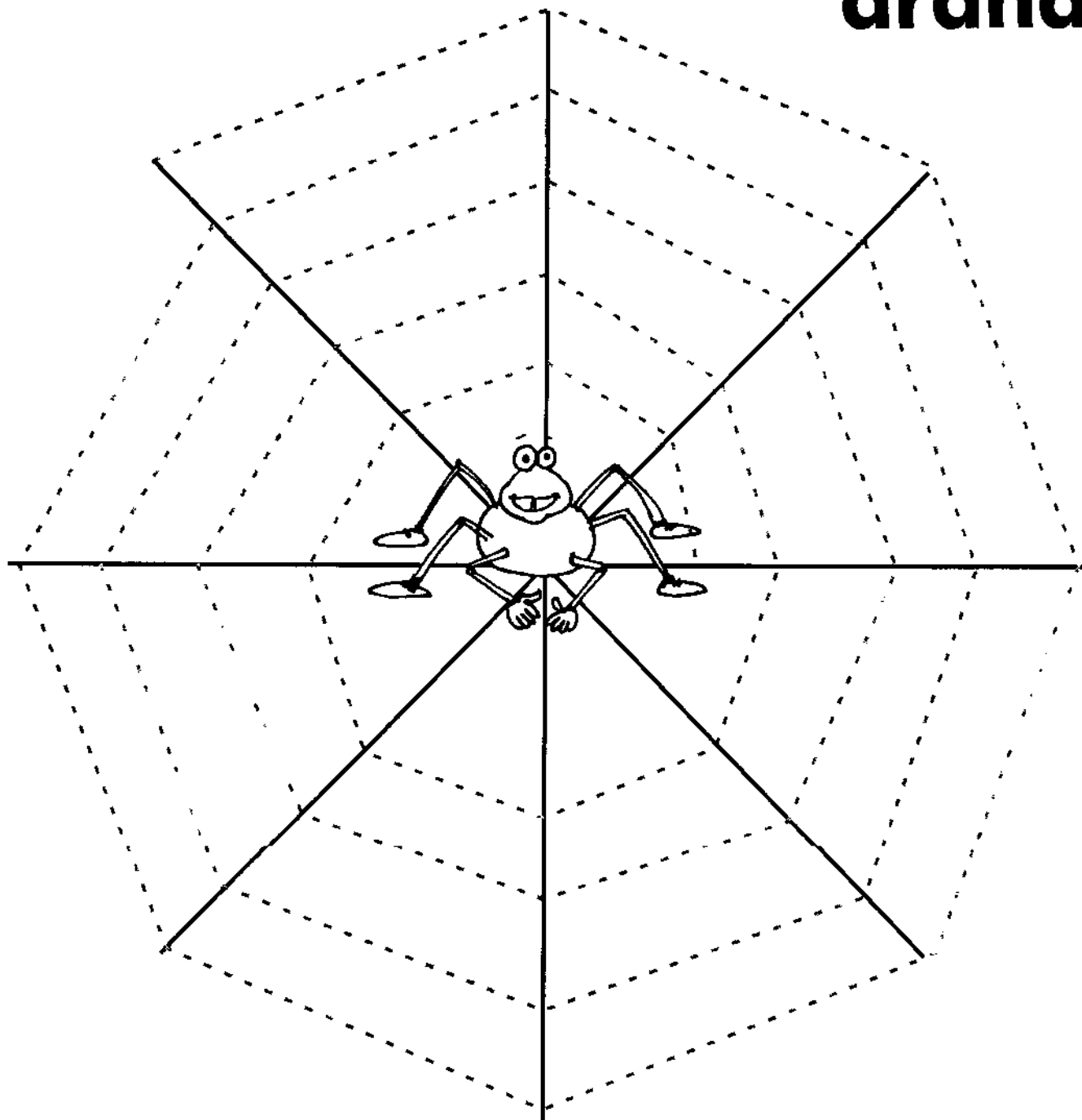
A-a-

A-a-

ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y COLOREAR
LOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "A".
ESCRIBIR EN LOS RENGLONES LA LETRA "A, a" SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.



araña



Ua-Ua-

Au-Au-

au-au-

Ua-Ua-

ACTIVIDAD. - PASA TU LÁPIZ POR LAS LÍNEAS PUNTEADAS Y COLOREA LAS FRANJAS USANDO 3 COLORES ALTERNADOS.
LEE Y REALIZA LOS EJERCICIOS DE ESCRITURA SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.





Ulises-



uvas-



Ana-



araña-



Oscar-



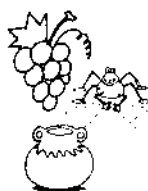
olla-



U-A-O-

O-U-A-

A-O-U-



O-a-U-

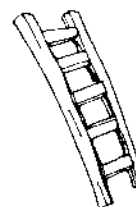
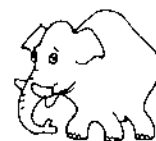
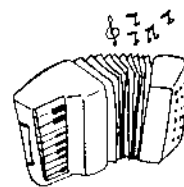
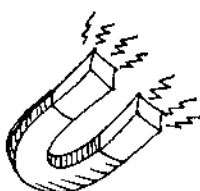
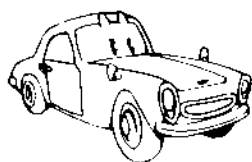
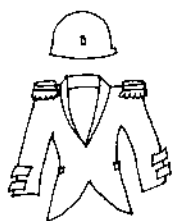
U-O-a-

a-U-O-

Uao-

Aou-

Oua-



i

e

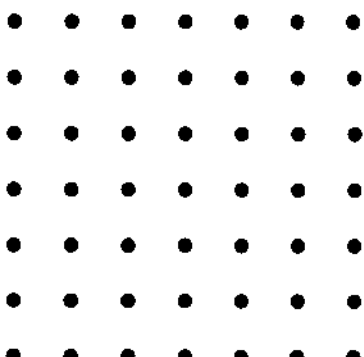
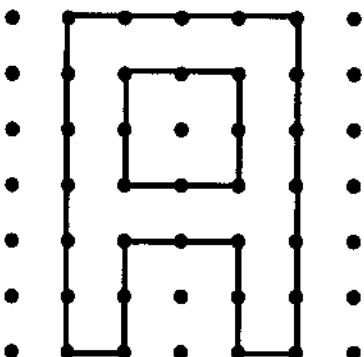
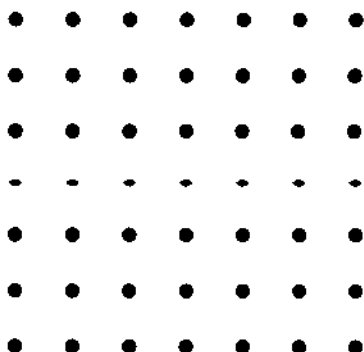
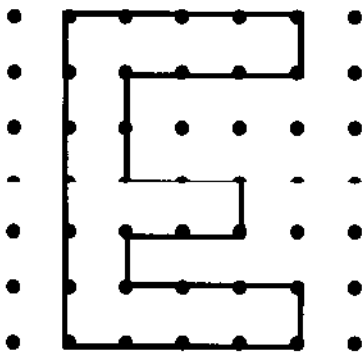
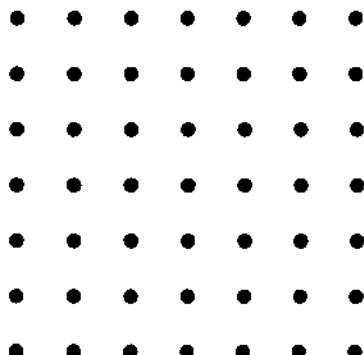
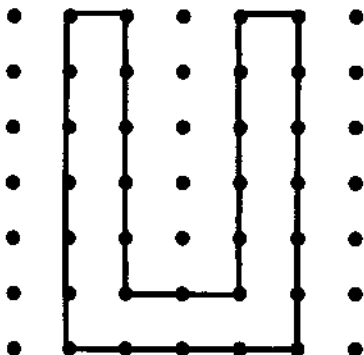
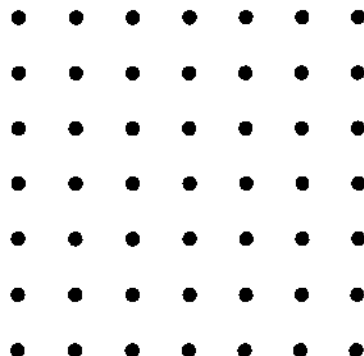
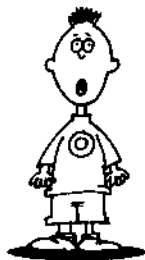
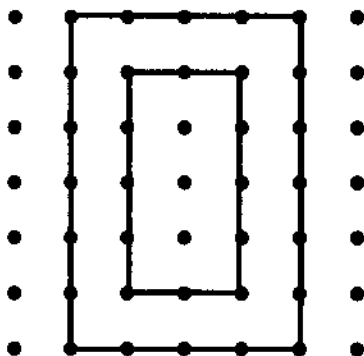
a

o

u

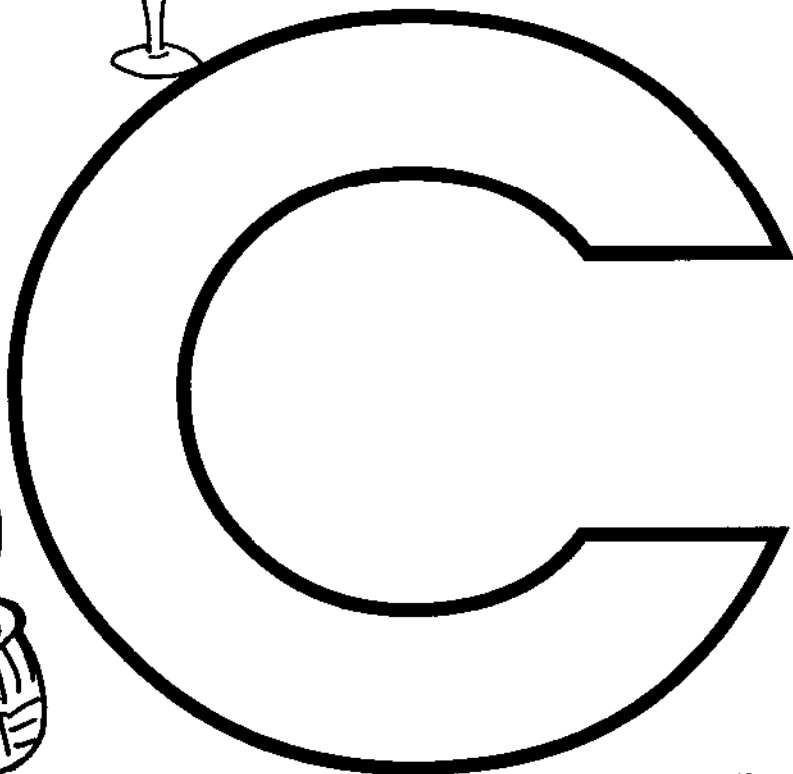
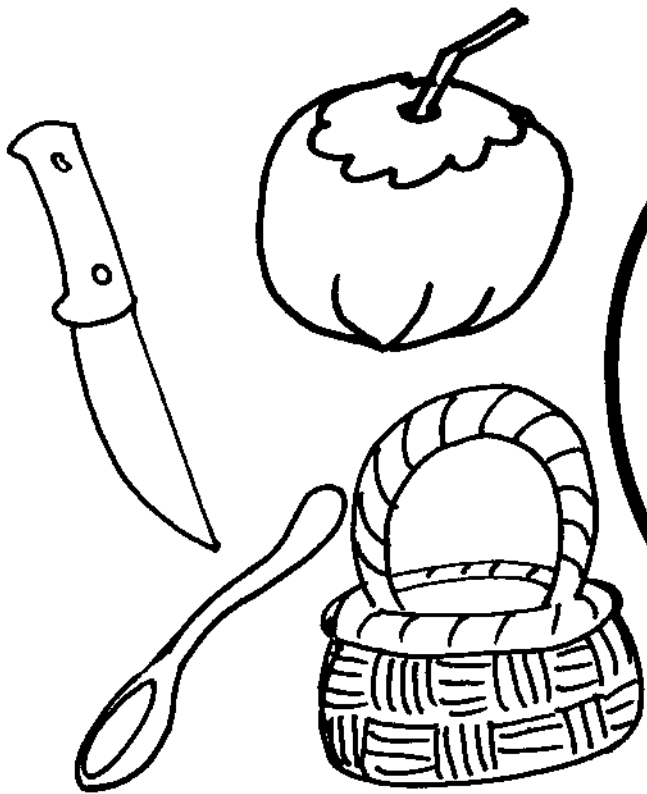
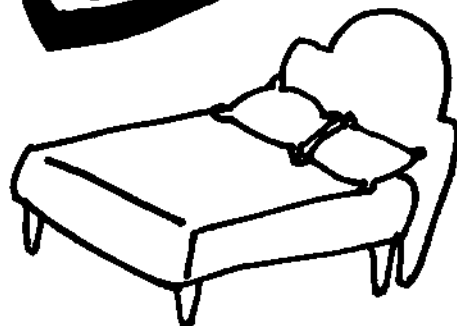
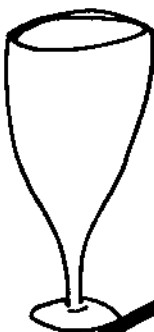
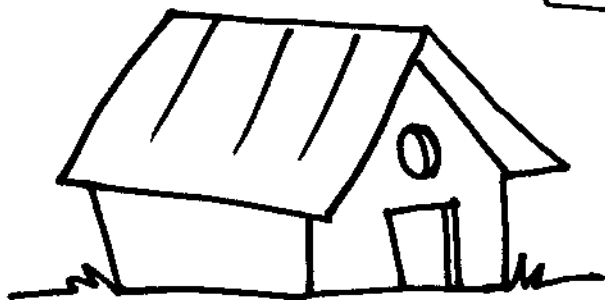
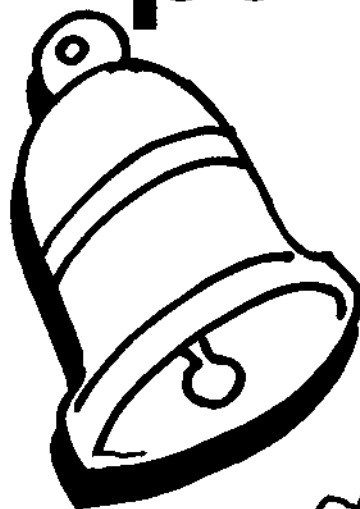
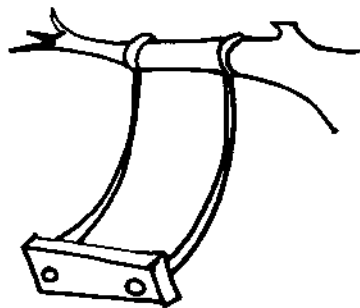
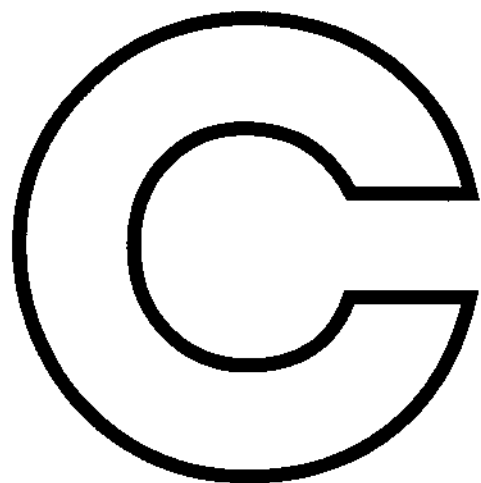
ACTIVIDAD.- CON TU LÁPIZ, UNE CADA FIGURA CON LA VOCAL QUE CORRESPONDA A LA PRIMERA LETRA DE SU NOMBRE; DESPUÉS, PÍNTALOS A TU GUSTO.





ACTIVIDAD.- EN LOS CUADROS PUNTEADOS DE LA DERECHA COPIA LOS DIBUJOS Y COLOREA AQUÉLLOS EN DONDE ESTÉ LA LETRA "E".

campana



ACTIVIDAD. PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: COPA, CASA, CAMPANA, CANASTA, COLUMPIO, CUCHARA, CAMA, COCO, CUCHILLO, CUCO.

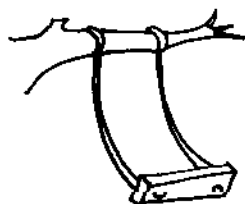
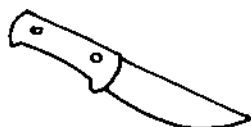
COLOREA LOS DIBUJOS Y DECORA LAS LETRAS "C, c" CON MATERIAL QUE TE SUGIERAN EN CLASE.



C-c



campana



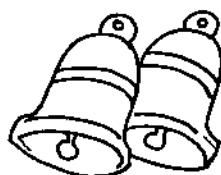
co

ca

cu



co-cu-co



cu-co-ca



cu-ca-co



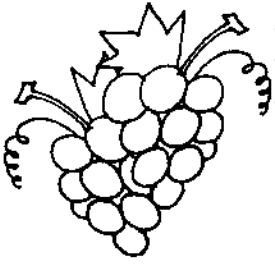
co-ca-cu



ca-cu-co

ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL INICIO DEL NOMBRE DE CADA DIBUJO.





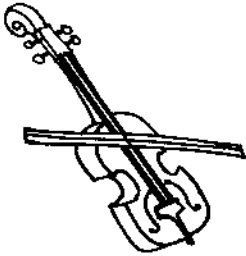
Elena se comió unas uvas.



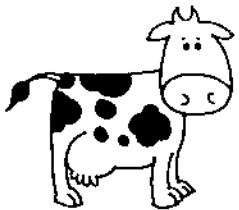
Nena vió pasar un avión.



Eva tiene un vestido verde.



Ana María toca el violín.



Esta vaca pinta es de Oscar.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS.
COLOREA LOS DIBUJOS.





Nena pasa el río.

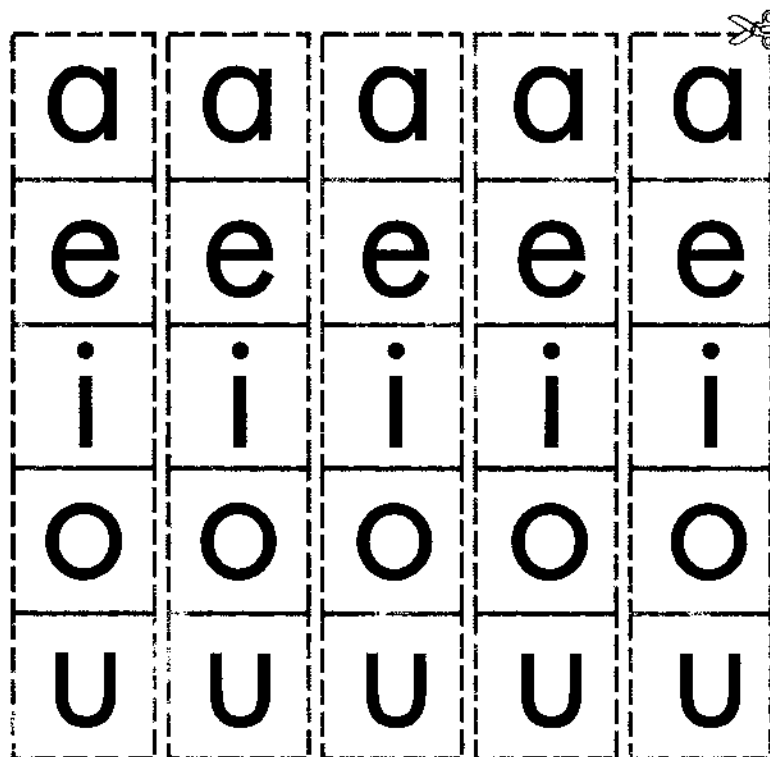
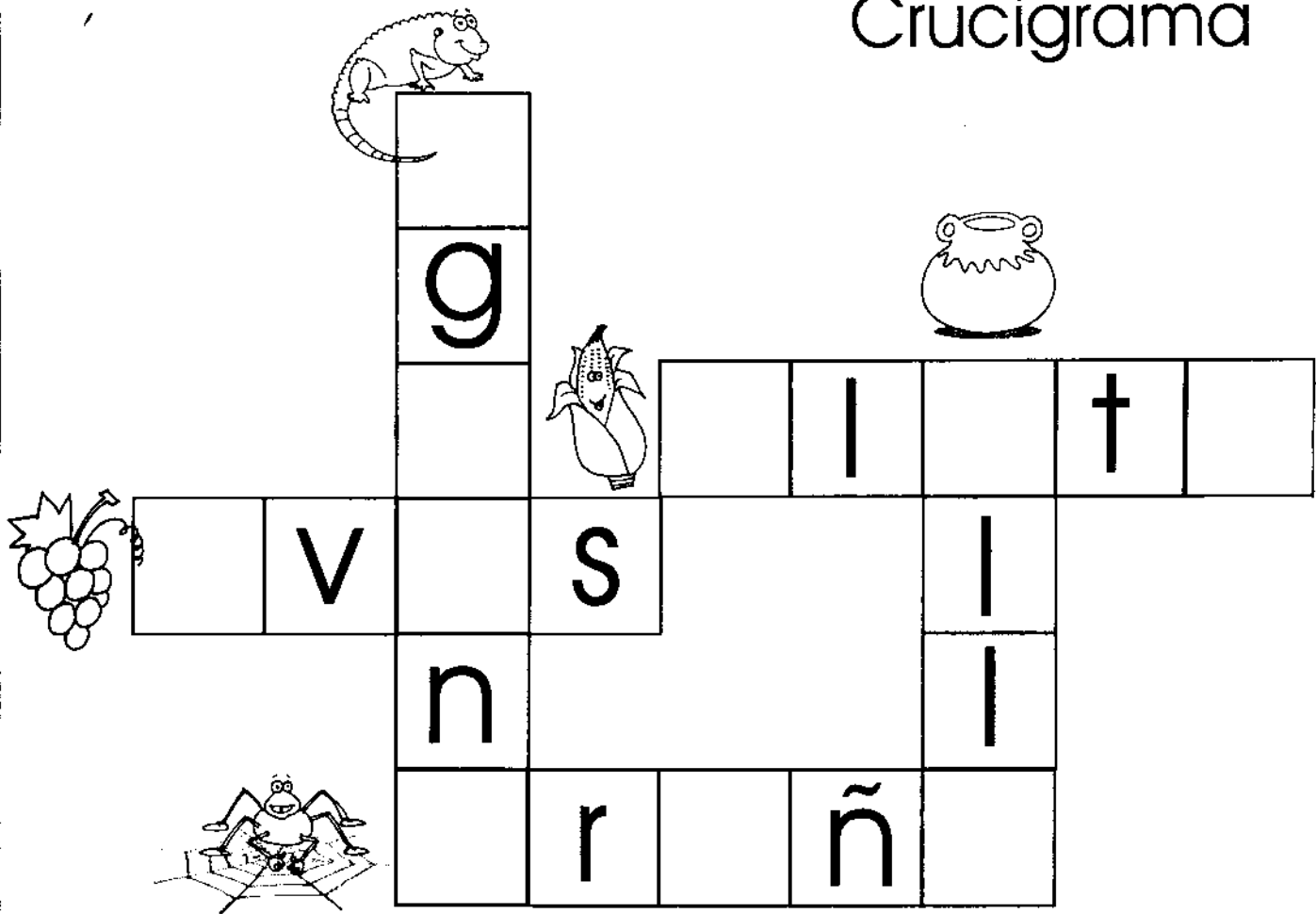
Ulises sale a la loma.

Raúl pela las tunas.

Elena pasea a su perrita.

Susi limpia sus tenis.

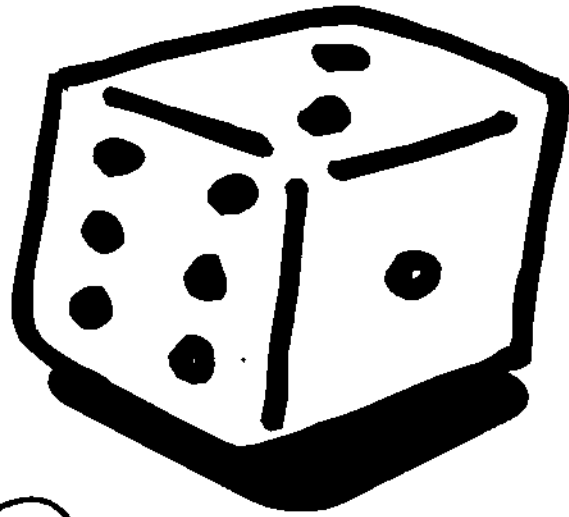
Crucigrama



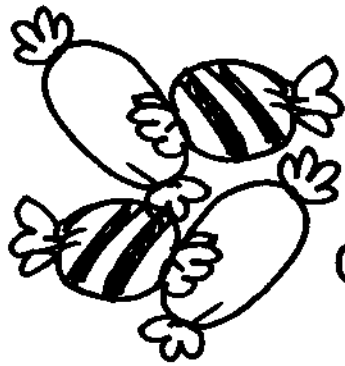
ACTIVIDAD.- RECORTA LAS VOCALES QUE NECESITES Y PÉGALAS EN LOS CUADROS DEL CRUCIGRAMA PARA QUE SE FORMEN LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS.

dado

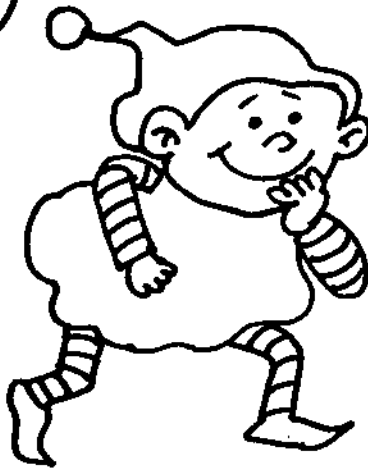
d



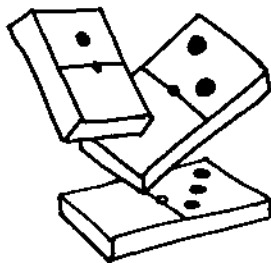
12



2



D



ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO. LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: DADO, DEDO, DANIEL, DOS, DULCES, DONAS, DUENDE, DOMINÓ, DOCE.

COLOREA LOS DIBUJOS Y DECORA LAS LETRAS "D, d" CON MATERIAL QUE TE SUGIERAN EN CLASE.



D-d



duende

dedo

dominó

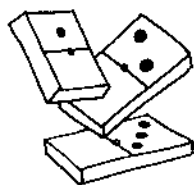
Daniel

donas

dos

dientes

dados



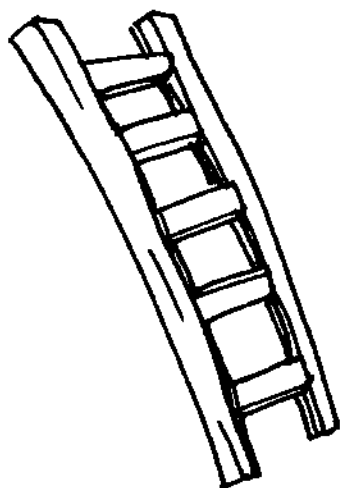
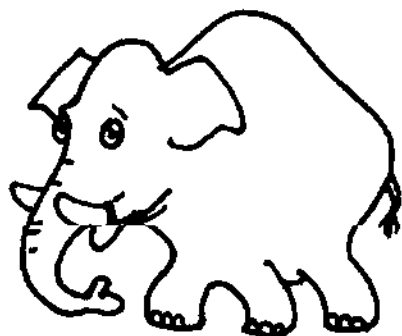
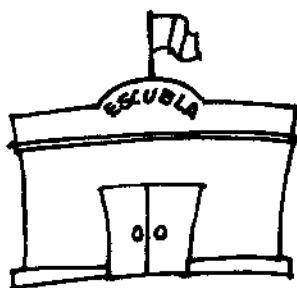
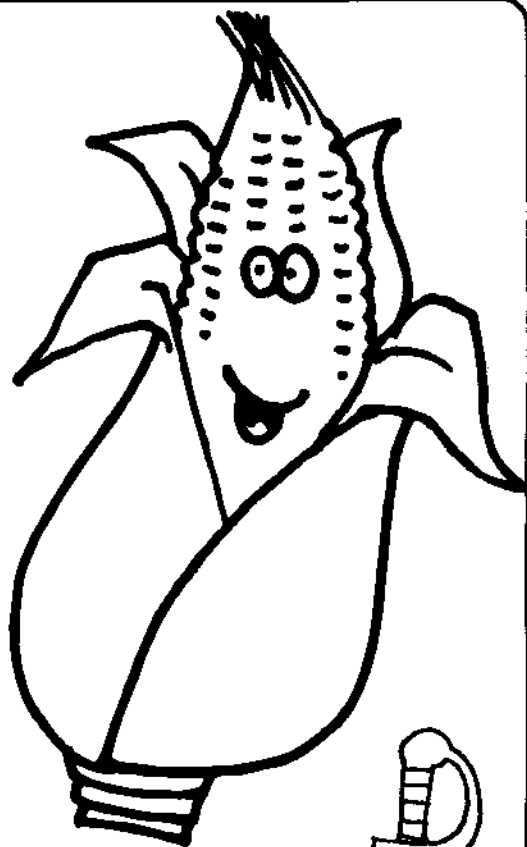
da - de - di - do - du

Da - De - Di - Do - Du

ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS DE LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA Y ESCRIBELAS EN LAS LÍNEAS DE ACUERDO CON LA FIGURA QUE LES CORRESPONDA. COPIA ESTOS NOMBRES EN TU CUADERNO.



e



E

ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: ELOTE, ESCOBA, ESCUELA, ESCALERA, ELEFANTE, ELENA, ESPADA.
COLOREÉ LOS DIBUJOS Y RELLENE LA LETRA "E,e" UTILIZANDO LA TÉCNICA DE RASGADO Y PEGADO DE PAPEL.



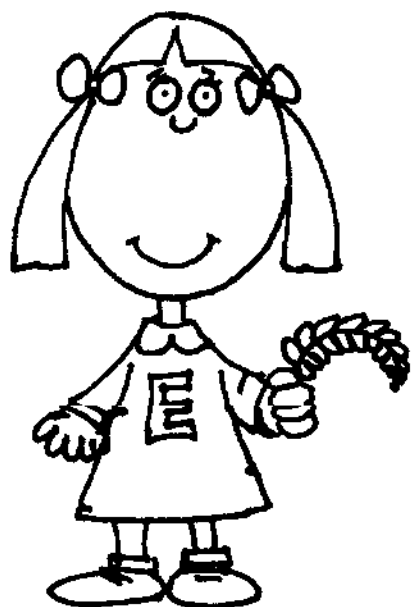
E-e



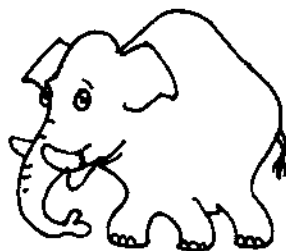
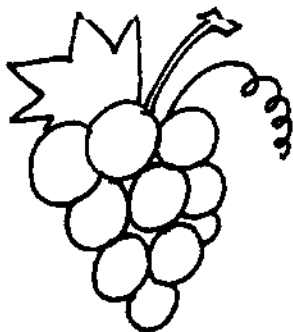
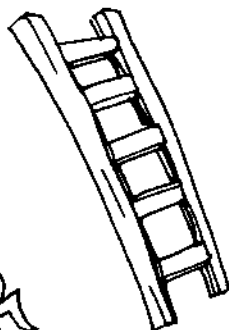
elote

e-e-

E-E-



Elena

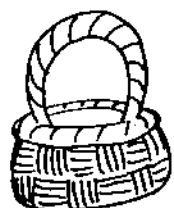
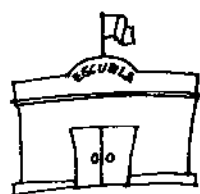


E-e-E-e-

E-e-E-e-

ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y COLOREAR
LOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "E".
ESCRIBIR EN LOS RENGLORES LA LETRA "E, e" SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.





canasta

mosca

camisa

Paco

Cuco

columpio

urraca

cuna

escuela

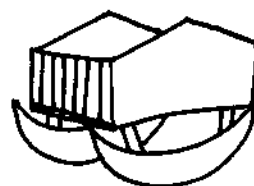
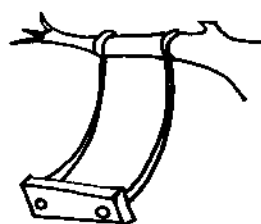
coco

copa

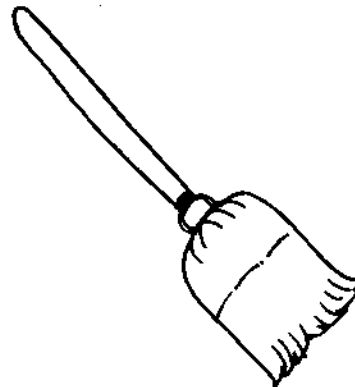
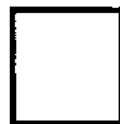
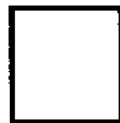
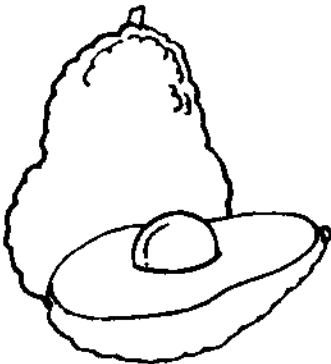
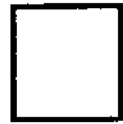
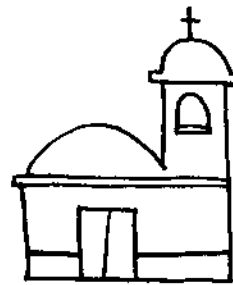
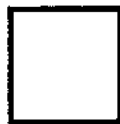
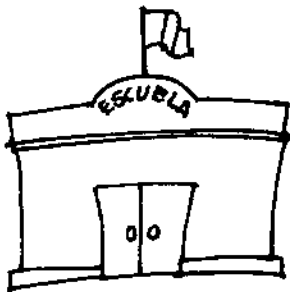
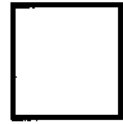
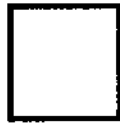
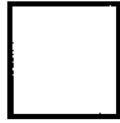
comal

taco

candado



ACTIVIDAD. - LEE TODA LA PÁGINA Y UNE CON UNA RAYA LOS DIBUJOS CON SUS NOMBRES.
COPIA LAS PALABRAS EN TU CUADERNO.



ACTIVIDAD.- ESCRIBE EN LOS CUADROS LA LETRA INICIAL DE CADA DIBUJO. PÍNTALOS DE LA SIGUIENTE MANERA: DE ROJO, LOS QUE EMPIEZAN CON "a"; DE AZUL, LOS DE "e"; DE VERDE, LOS DE "u"; DE AMARILLO, LOS DE "i"; DE ROSITA, LOS DE "o".





ACTIVIDAD.- REPASA EN ESTE CONCENTRADO LAS FAMILIAS DE LAS SÍLABAS QUE HAZ ESTUDIADO HASTA AHORA Y FORMA PALABRAS CON ELAS PARA QUE LAS ESCRIBAS EN TU CUADERNO. COLOREA TODOS LOS DIBUJOS.





























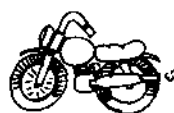








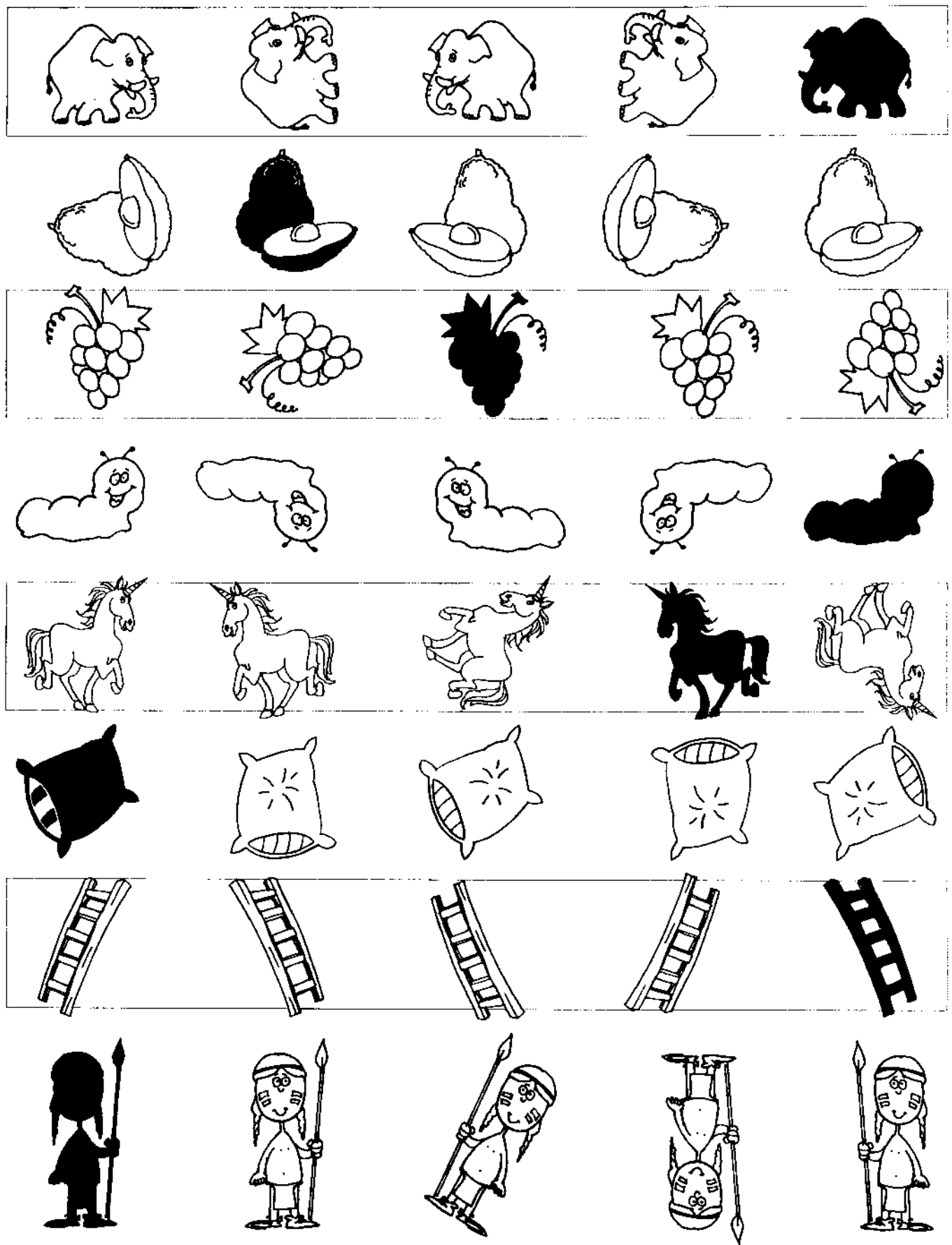




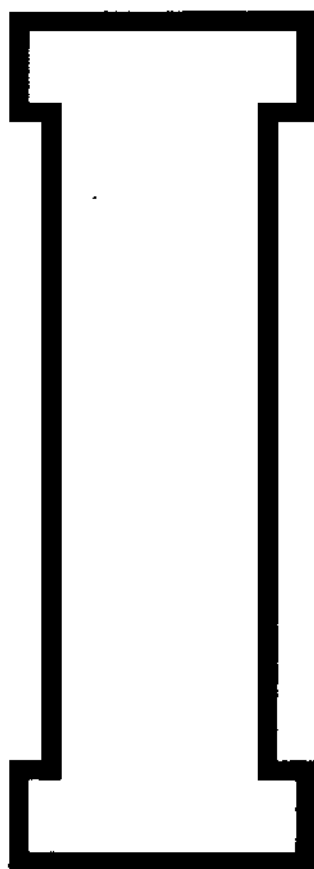
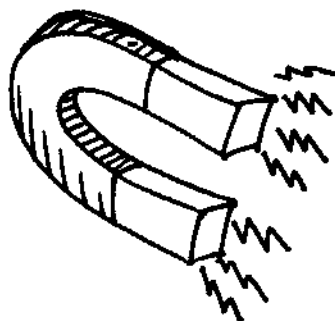
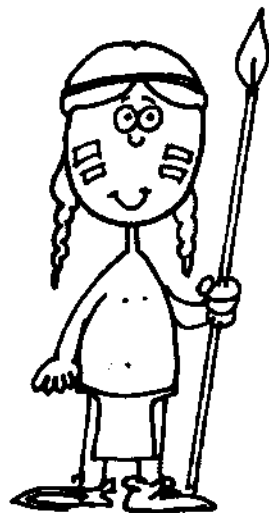
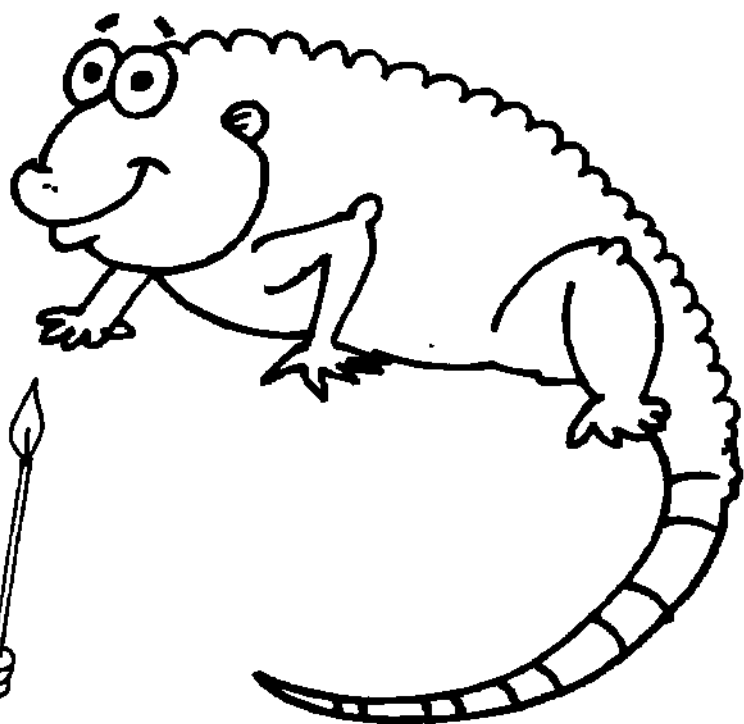
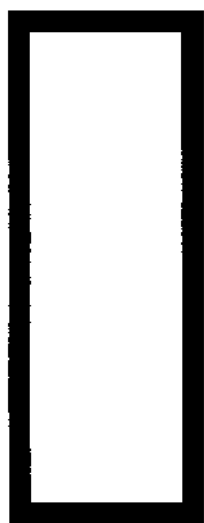
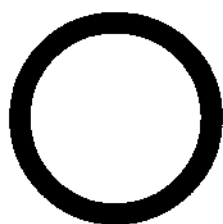




ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LAS LINEAS LOS NOMBRES COMPLETOS DE LAS FIGURAS ATENDIENDO AL DICTADO QUE TE HARÁN EN LA CLASE.



ACTIVIDAD.- EN CADA SERIE DE DIBUJOS, ENCIERRA Y SOMBREA CON TU LÁPIZ LA FIGURA QUE ESTÉ EN LA MISMA POSICIÓN QUE LA FIGURA EN COLOR NEGRO.

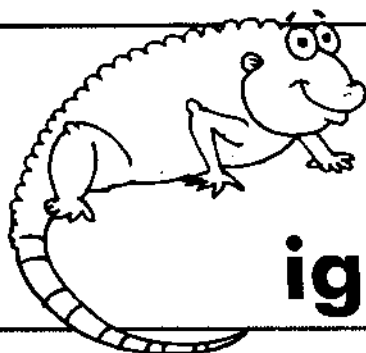


ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: IGUANA, INDIO, IMÁN, IGLÚ, ISLA, INDÚ, IGLESIA, ISABEL.

COLOREÉ LOS DIBUJOS Y RELLENE LA LETRA "I, I" DIBUJANDO CÍRCULOS HECHOS CON LÁPIZ O COLORES.



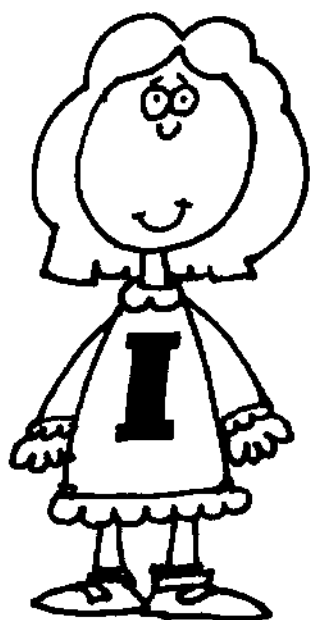
I-i



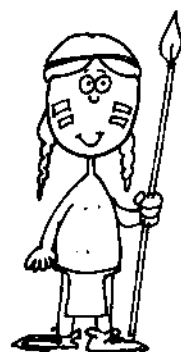
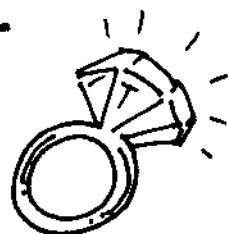
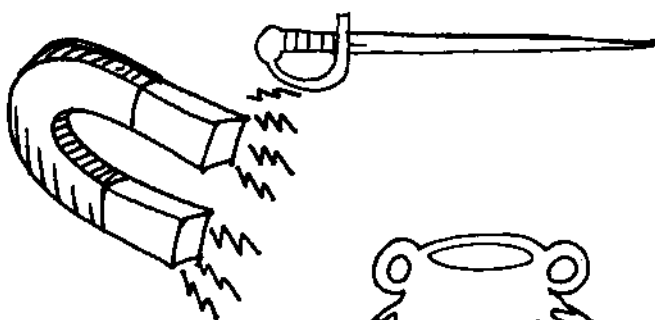
iguana

i-i-i-

I-I-I-



Isabel



I-i-I-i-

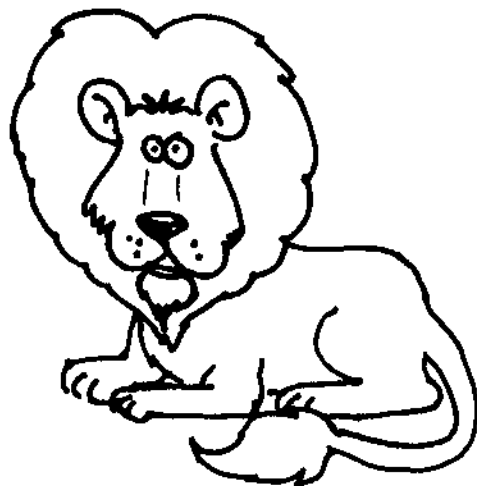
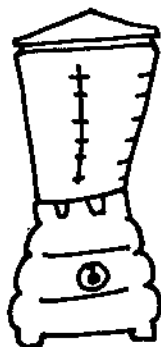
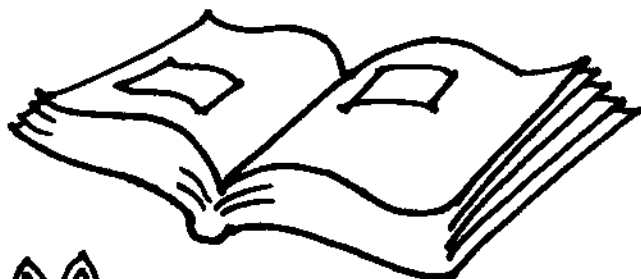
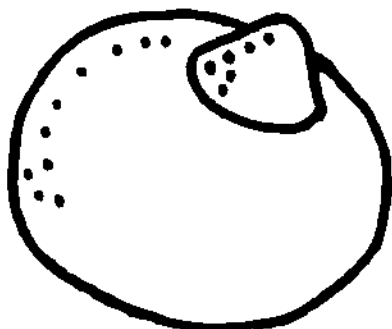
I-i-I-i-

ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y COLOREAR
LOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "I".

ESCRIBIR EN LOS RENGLONES LA LETRA "I, i" SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.



lápiz



ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: LÁPIZ, LICUADORA, LEÓN, LUNA, LUPA, LOBO, LIBRO, LIMA, LUIS.

COLOREA LOS DIBUJOS Y PEGA EN LAS LETRAS "L, l" ALGÚN MATERIAL QUE TE INDIQUEN EN LA CLASE.



Cuco



Cuco corre en la escuela.
Él come carne con nopales.
Su mamá le dá atole con pan de elote.
¡ Cuco es un campeón !

Nena



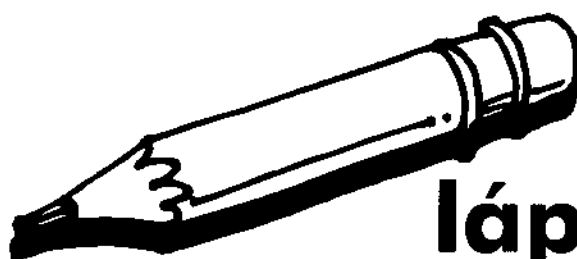
Nena nada todos los días.
Come donas. Toma atole.
Se alimenta con pescado.
¡ Nena cuida su salud !

Daniel

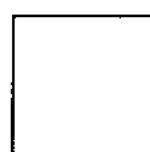
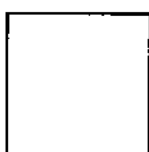
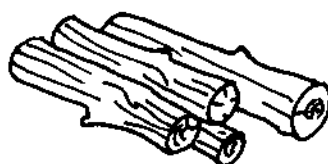
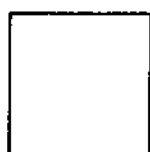
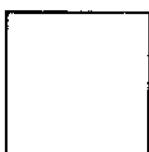
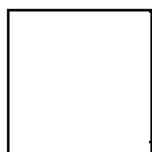
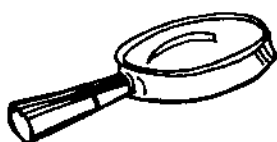
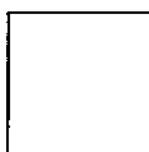
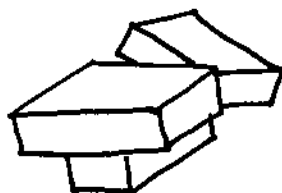
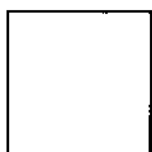


Daniel tiene una pelota.
Todos los días corre.
En su casa tiene un dominó; lo usa con su papá.
¡ Daniel está contento !

L-l



lápiz



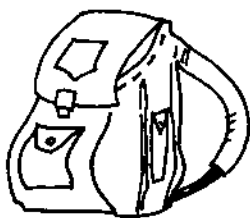
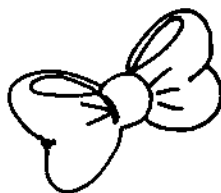
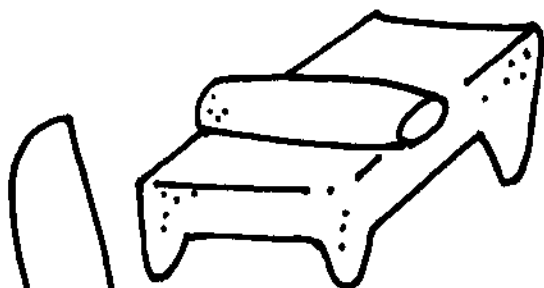
li la le lo lu la le lo le

ACTIVIDAD. - RECORTA LAS SÍLABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.



m

mago



M

ACTIVIDAD: PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: MAGO, MAPA, METATE, MICRÓFONO, MURCIÉLAGO, MOCHILA, MEMO, MACETA, MOÑO Y MACHETE. COLOREA LOS DIBUJOS Y PEGA EN LAS LETRAS "M, m" PAPEL CREPÉ CORRUGADO.

M-m



mago



ma

me

mi

mo

mu



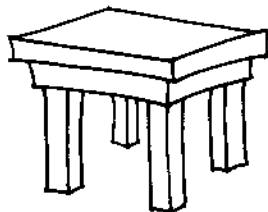
mu-me-mi
mo-ma



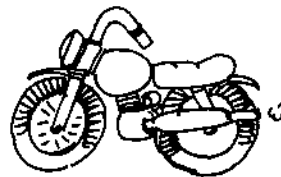
mi-ma-mo
mu-me



mo-me-mu
ma-mi



ma-me-mi
mo-mu



me-mi-mo
mu-ma

ACTIVIDAD - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL INICIO DEL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



m a - m e - m i - m o - m u

Ma - Me - Mi - Mo - Mu



Mi mamá mima a Memo.

Ama Memo a mi mamá.

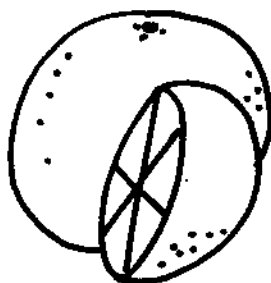
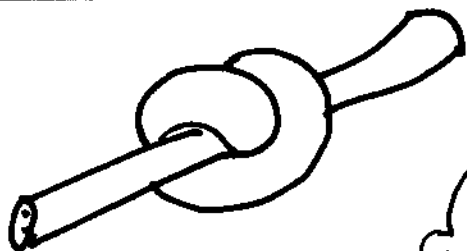
ACTIVIDAD. - LEE LOS TEXTOS QUE APARECEN EN ESTA HOJA Y COPIA LOS EN SUS RESPECTIVOS RENGLORES.



n



nopal



N

ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: NOPAL, UDO, NARANJA, NENE, NIEVE, NOVIA, NUBE, NENA.

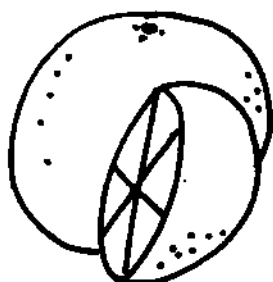
COLOREA LOS DIBUJOS Y DECORA LAS LETRAS "N, n" CON MATERIAL QUE TE SUGIERAN EN CLASE.



N-n



nopal



no
ni
nu
na
ne



no
nu
ne
ni
na



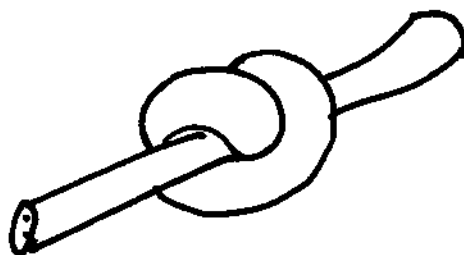
ni
nu
no
na
ne



nu
no
ne
ni
na

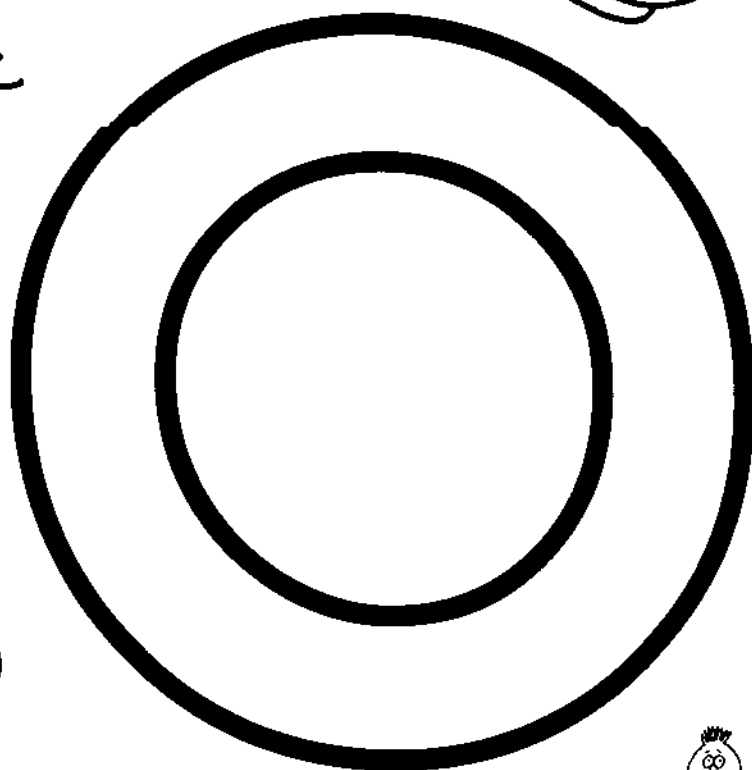
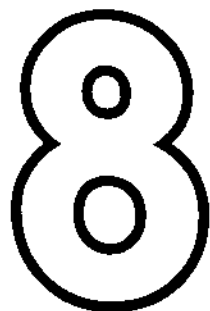
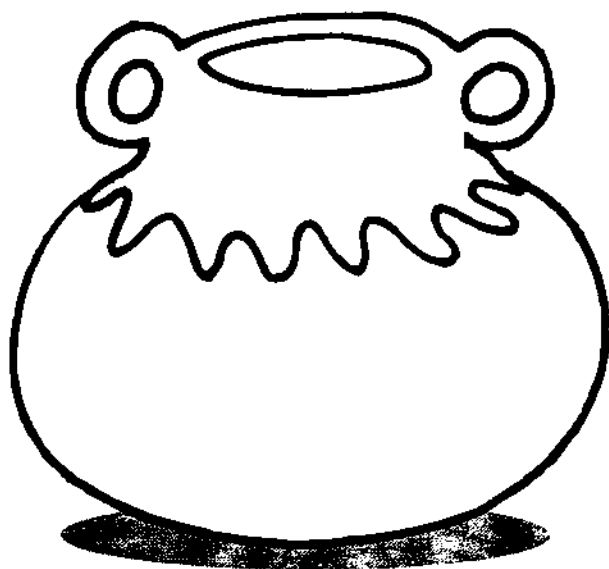
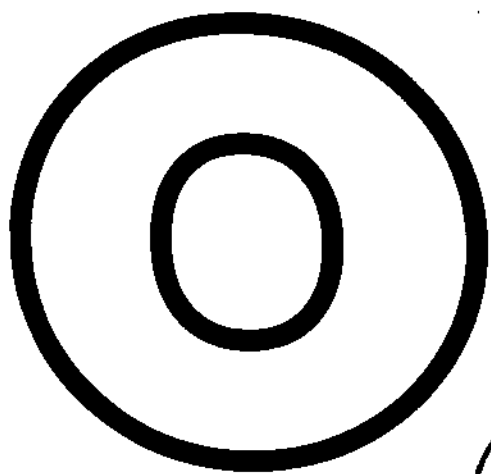


na
ne
ni
nu
no



nu
na
ne
no
ni





ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: OLLA, OSITO, ORNITORRINCO, OREJA, OJO, OCHO, OBISPO, OSCAR.

COLOREÉ LOS DIBUJOS Y RELLENE LA LETRA "O, o" UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL GOTEADO DE CRAYÓN.



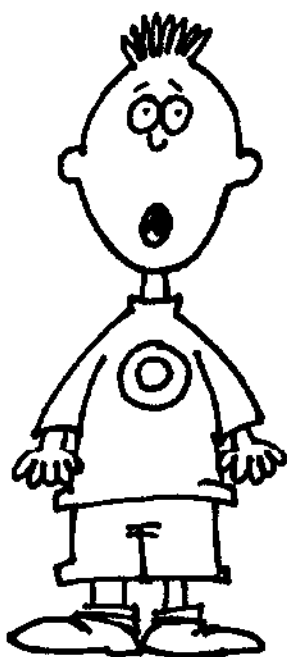
O - o



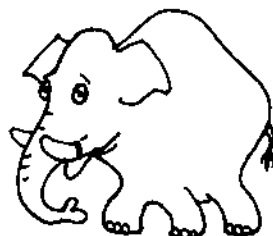
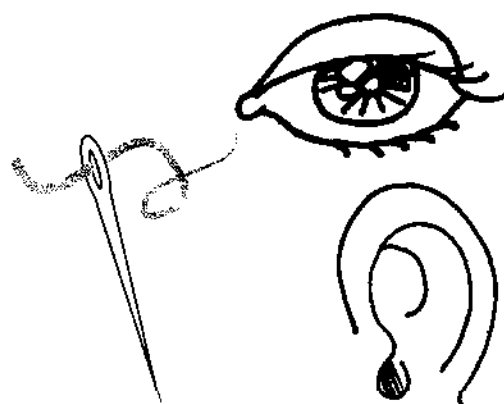
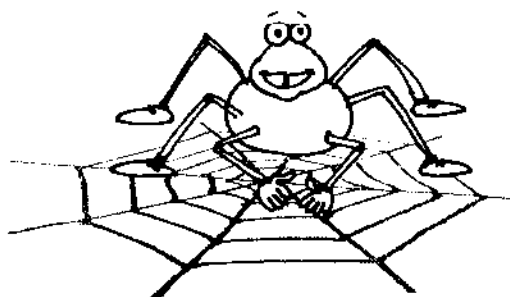
olla

O - o -

O - o -



Oscar



O - o -

O - o -

ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: ELOTE, ESCOBA, ESCUELA, ELENA, ESCALERA, ESPADA, ELEFANTE, ESTRELLA.

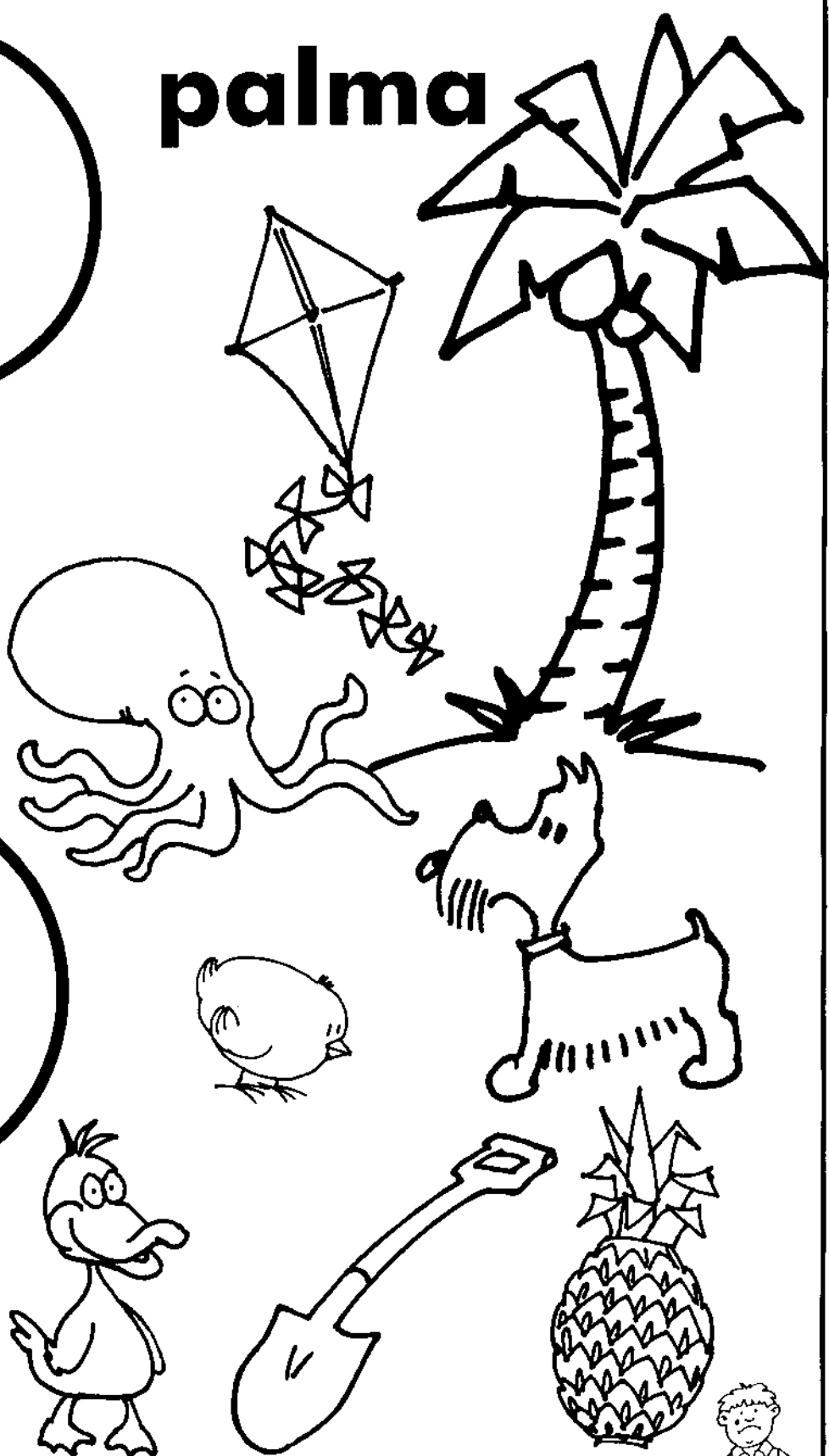
ESCRIBIR EN LOS RENGLONES LA LETRA "O" SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.



P

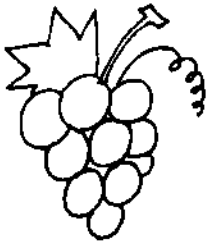
palma

p

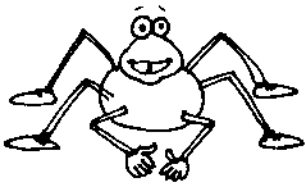


ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: PALMA, PAPALOTE, POLLITO, PIÑA, PATO, PACO, PALA, PULPO, PERRO.

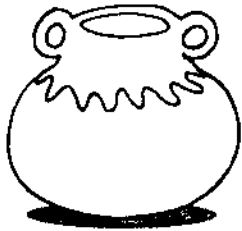
COLOREA LOS DIBUJOS Y PEGA EN LAS LETRAS "P, p" MATERIAL IMPRESO DONDE APAREZCA ESTA LETRA.



uvas



araña



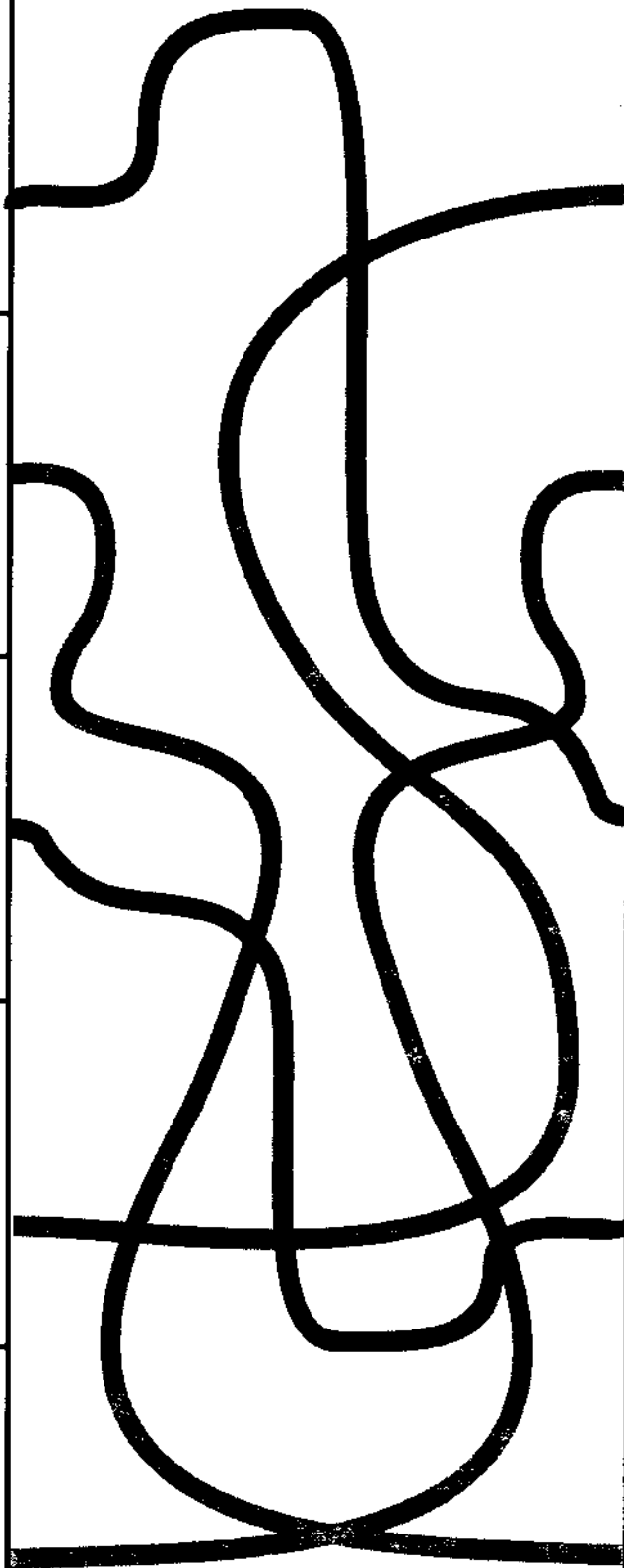
olla



iguana



elote



a e - i o - u a - e u - o i

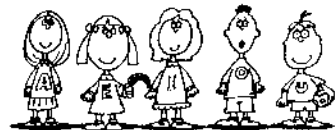
i o - u e - a u - o i - e a

i a e - a i o - e a o - o a u - u e a

E o - A e - I u - O a - U i

A o i - E u a - I e o - O a i - U e a

A i e - E i o - U a o - I a u - O e a



EL TROMPITO

DE LAS LETRAS

Margarito Acosta Orozco
Juan Manuel Barragán Loza



PARTE I

ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

P-p



palma



pa

pe

pi

po

pu



pu-pe-pi
po-pa



pi-pa-po
pu-pe



po-pe-pu
pa-pi



pa-pe-pi
po-pu



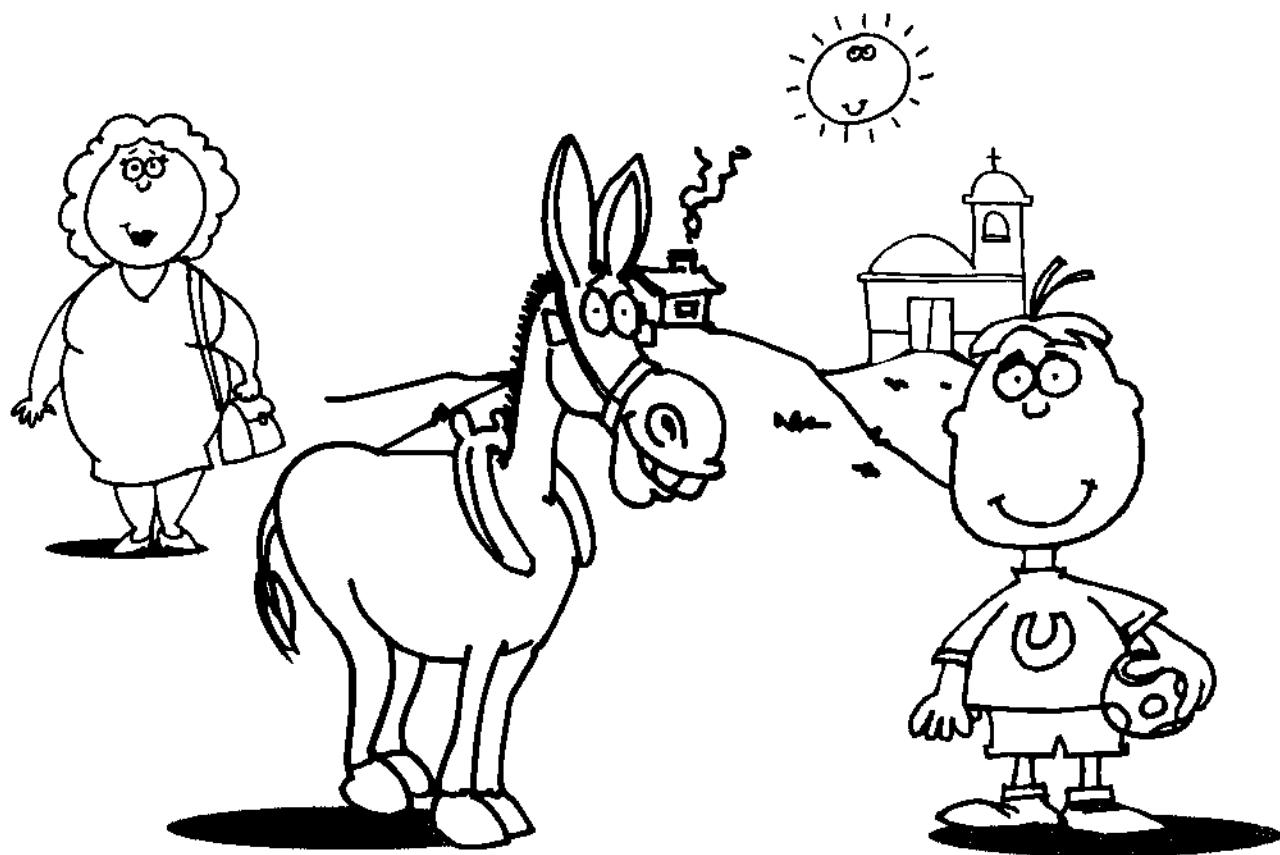
pe-pi-po
pu-pa

ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.

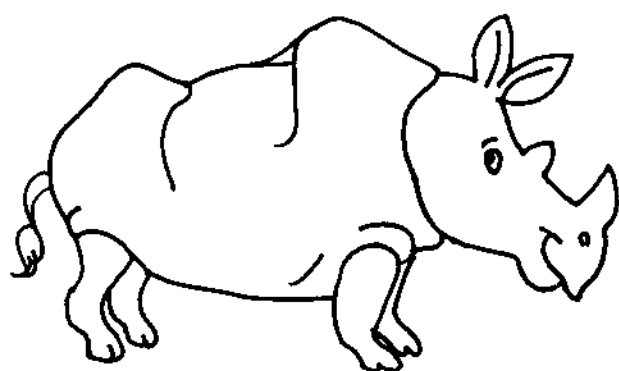
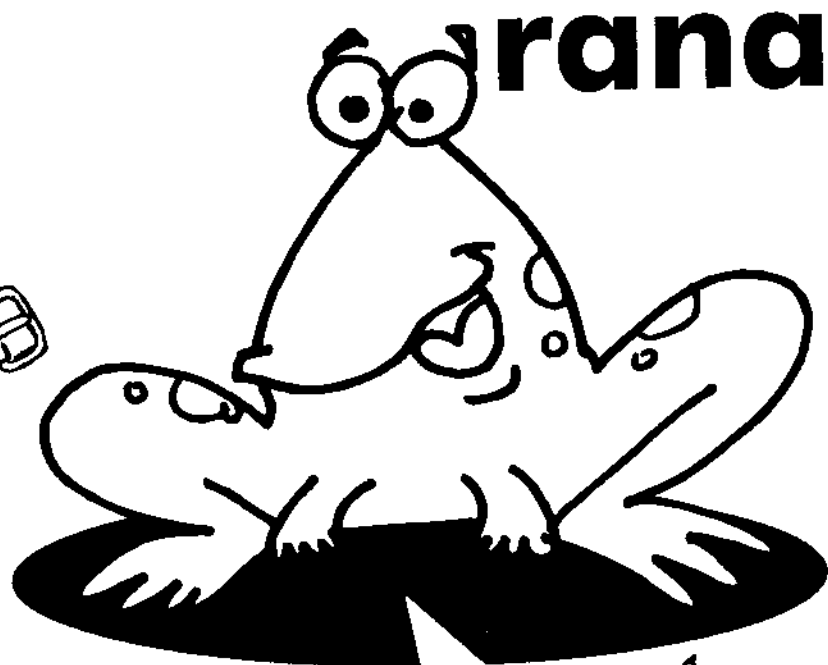
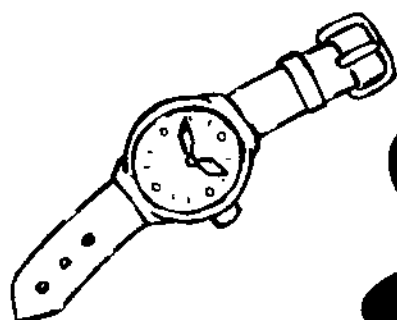
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA CON LA CUAL INICIA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



Mi mamá sale a misa.
Ulises usa esa mula.
El sol asolea la loma.



r

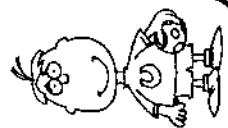
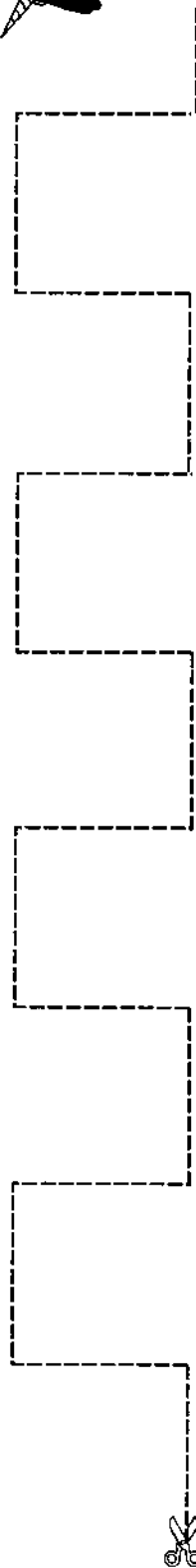
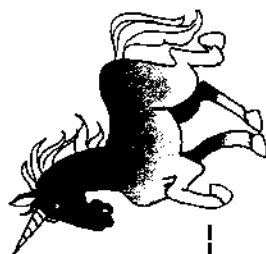


R

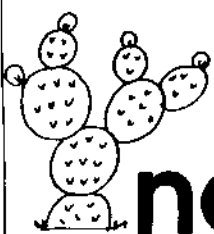
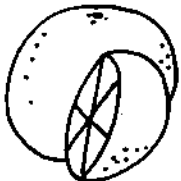
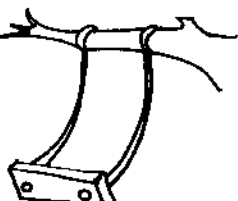
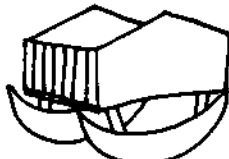
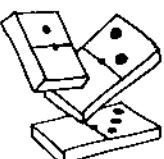
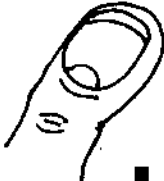
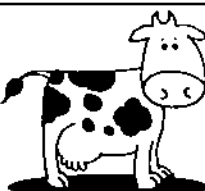


ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: RANA, RINOCERONTE, RATÓN, RAYO, RESORTERA, RAÚL, RELOJ, ROPA, ROSA.
COLOREA LOS DIBUJOS Y DECORA LAS LETRAS "R, r" CON MATERIAL QUE TE SUGIERAN EN CLASE.





ACTIVIDAD.- DESPRENDE LA HOJA UTILIZANDO TUS TIJERAS Y RECORTA LOS DIFERENTES CAMINOS POR DONDE PUEDES LLEGAR AL UNICORNIO.

 Ra	 Ne	 Cu	 Da	 Vi
 re	 ra	 ro	 ri	 ru
 no	 ni	 ne	 na	 nu
 ca	 co	 cu		
 do	 de	 du	 di	 da
 va	 vu	 ví	 ve	 vo

ACTIVIDAD. - REPASA EN ESTE CONCENTRADO LAS FAMILIAS DE LAS SÍLABAS QUE HAZ ESTUDIADO HASTA AHORA Y FORMA PALABRAS CON ELLAS PARA QUE LAS ESCRIBAS EN TU CUADERNO. COLOREA TODOS LOS DIBUJOS.

R-r

rana



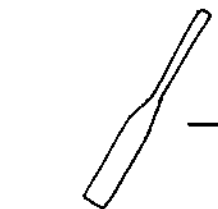
rama



ropa



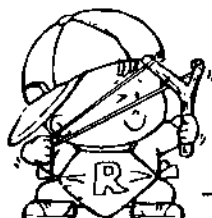
rio



raqueta



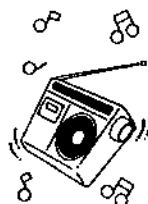
rosa



remo



ratón



risa



Raúl



ramo

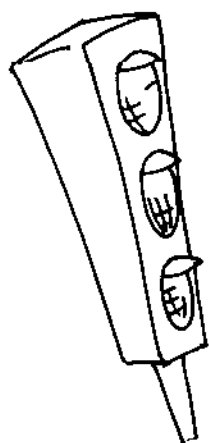
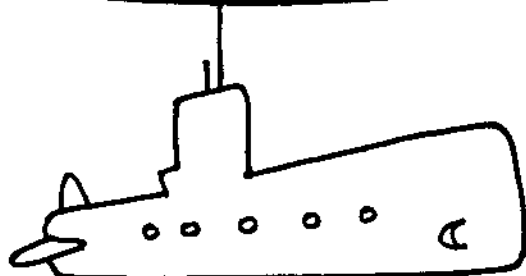
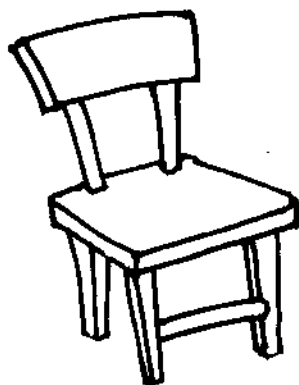
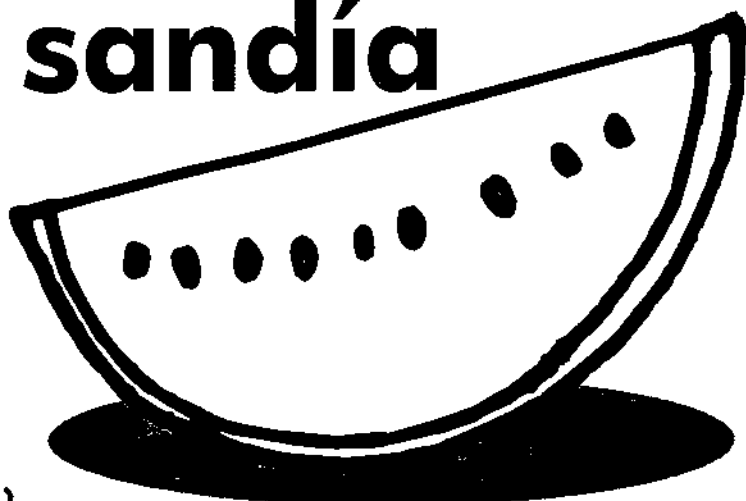


ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS DE LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA Y ESCRIBELAS EN LAS LINEAS DE ACUERDO CON LA FIGURA QUE LES CORRESPONDA. COPIA ESTOS NOMBRES EN TU CUADERNO.



S

sandía



S



ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: SANDÍA, SIRENA, SOMBRERO, SUBMARINO, SOL, SALERO, SUSI, SILLA, SOPA Y SEMÁFORO. COLOREA LOS DIBUJOS Y DECORA LAS LETRAS "S, s" CON MATERIAL QUE TE SUGIERAN EN LA CLASE.





sa-sa-



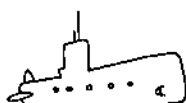
se-



si-



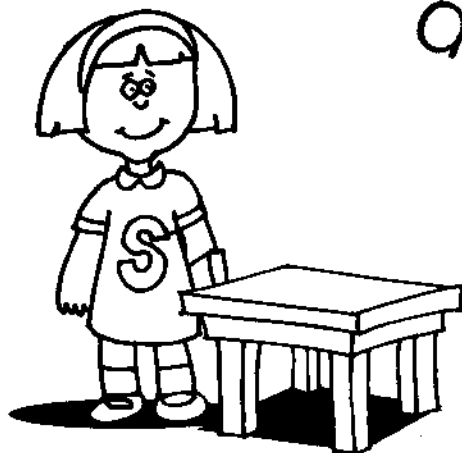
so-



su-

Susi

esa



asea

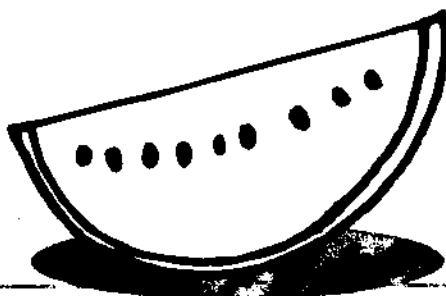
mesa

Susi asea esa mesa.

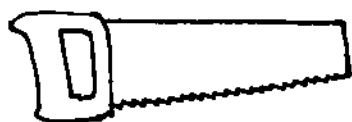
Asea su mesa Susi.



S-s



sandía



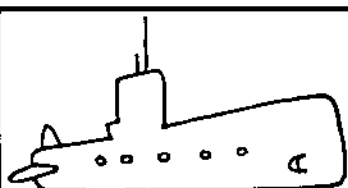
su-se-si
so-sa



si-sa-so
su-se



sa-se-si
so-su



su-se-si
so-sa



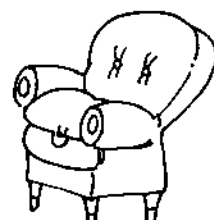
si-sa-so
su-se



se-si-so
su-sa



so-se-su
sa-si

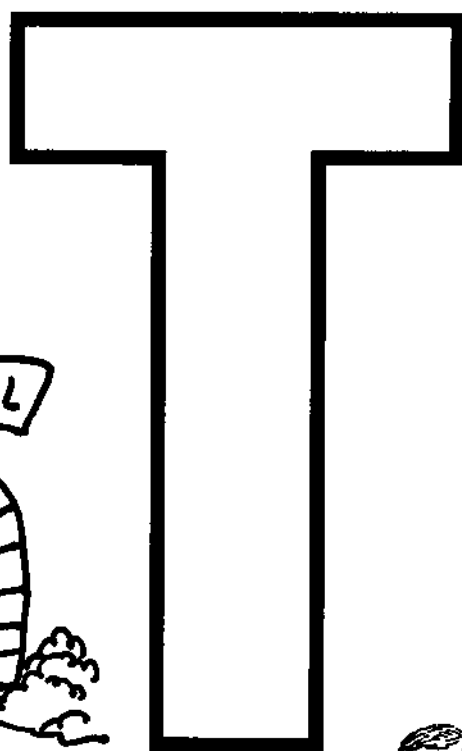
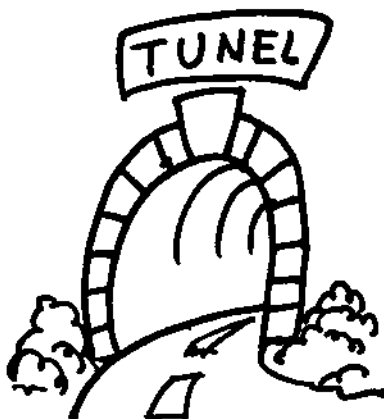
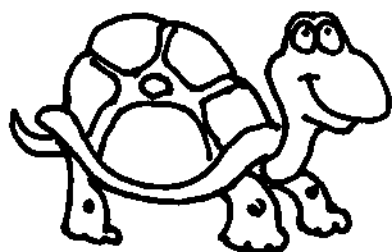
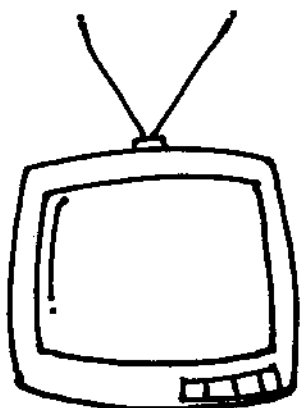
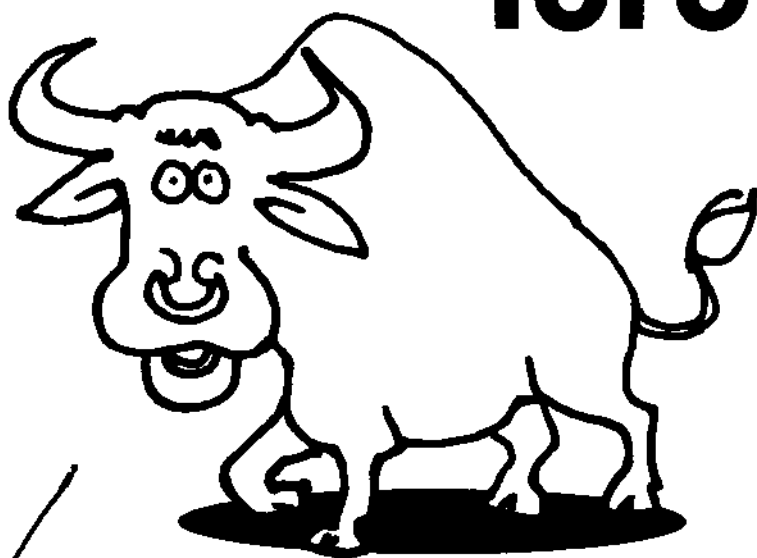
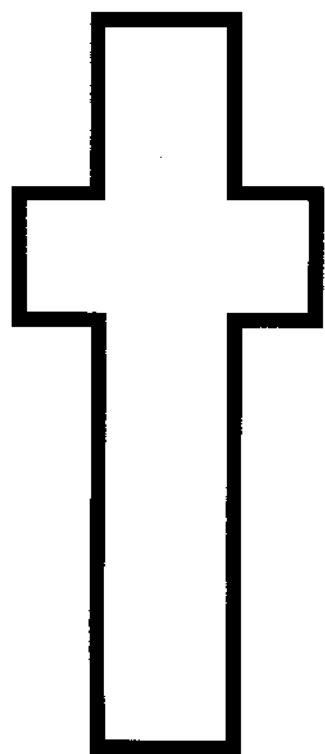


so-se-su
sa-si

ACTIVIDAD - ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SILABA QUE CORRESPONDA AL INICIO DEL NOMBRE DE CADA DIBUJO. COLOREA LAS FIGURAS.



toro



ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: TORO, TELEVISIÓN, TIBURÓN, TAPADERA, TORTUGA, TACO, TUNEL, TITO. COLOREA LOS DIBUJOS Y PEGA EN LAS LETRAS 'T, I' ALGÚN MATERIAL QUE TE INDIQUEN EN LA CLASE.





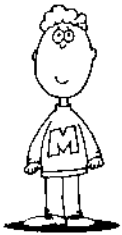
Tito se toma su atole.



Ulises sale a la loma.



Luis está malo. Toma té.

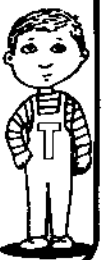


Memo usa esa maleta.

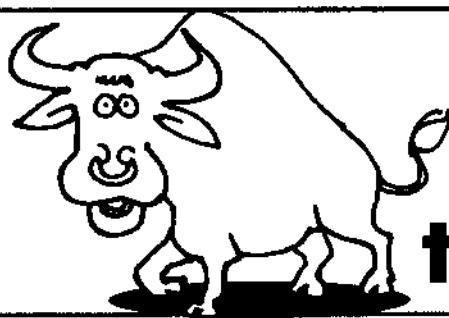


Susi asea el metate.

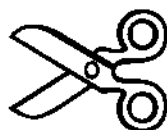
ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRIBÉLAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS.



T-t



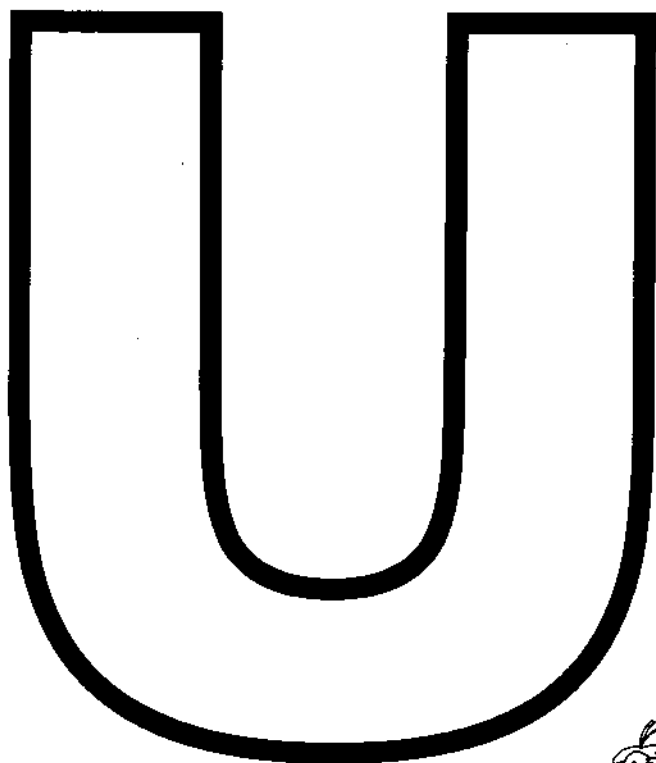
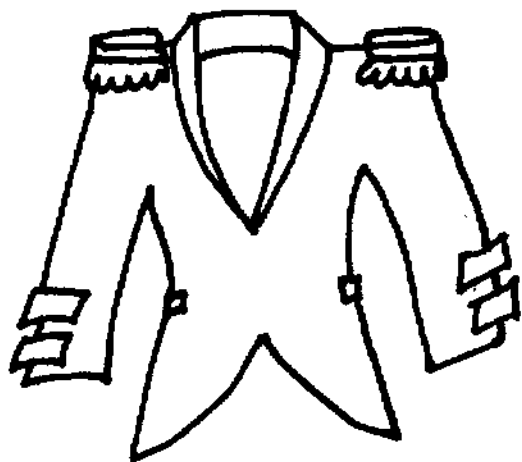
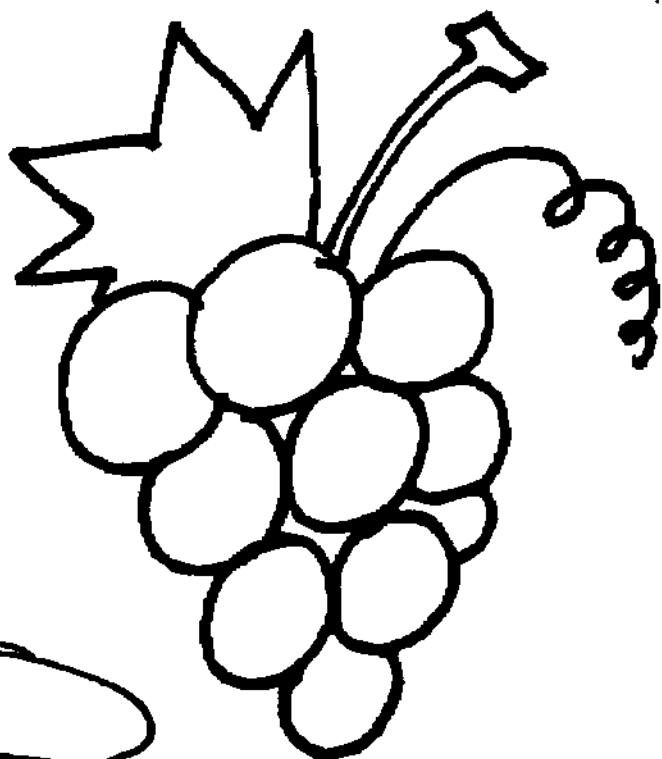
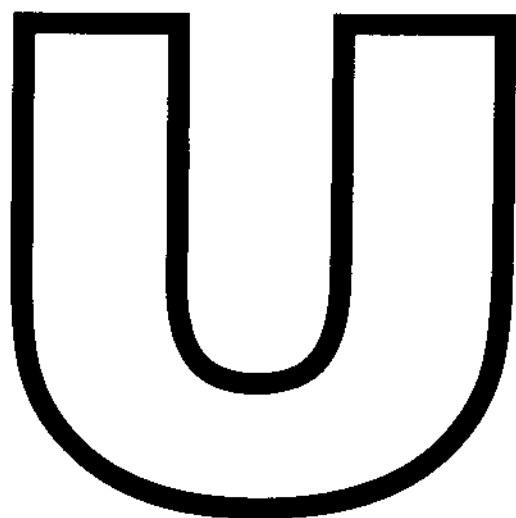
toro



ta - te - ti - to - tu

ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LA LINEA QUE ESTÁ ABAJO DE CADA FIGURA, LA SÍLABA INICIAL QUE CORRESPONDE A SU NOMBRE. PINTALOS.





1

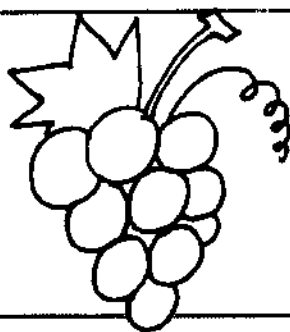


ACTIVIDAD.- VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: UVAS, URRACA, UNIFORME, UÑA, UNO, ULISES.

COLOREÉ LOS DIBUJOS Y RELLENE LA LETRA "U, u" CON PAPEL DE CHINA O CREPÉ UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL CORRUGADO.

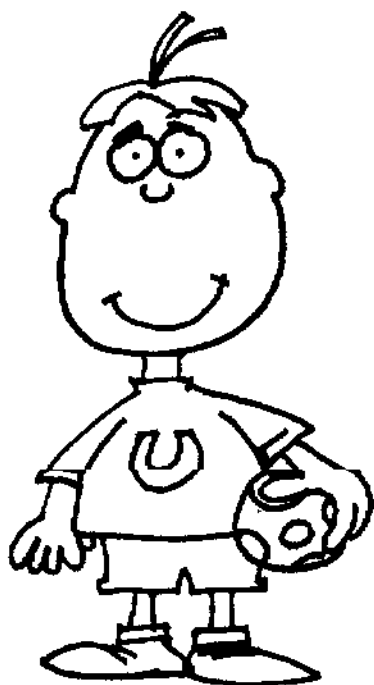


U-u



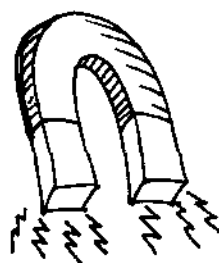
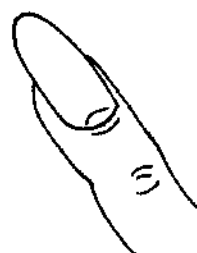
UVAS

U-U-U-



Ulises

1



U-u-

U-u-

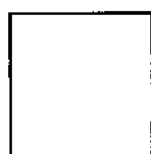
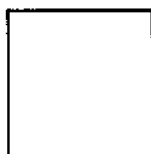
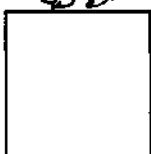
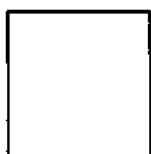
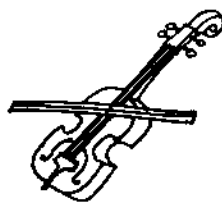
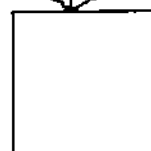
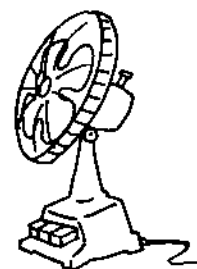
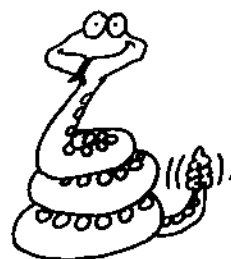
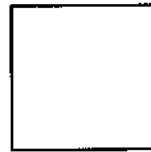
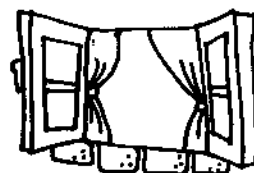
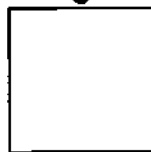
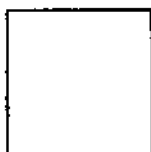
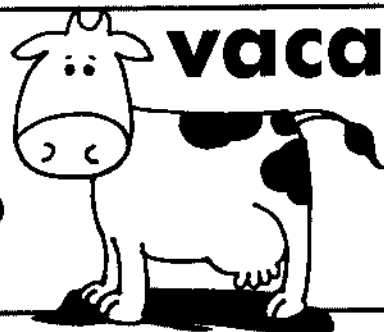
ACTIVIDAD. - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y COLOREAR LOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "U".
ESCRIBIR EN LOS RENGLONES LA LETRA "U" SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.



V-v

va - ve - vi - vo - vu

Va - Ve - Vi - Vo - Vu



vi va ve vo vu va ve vo ve

ACTIVIDAD. - RECORTA LAS SÍLABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.

