

Cuadernillo

Español - Habilidades Comunicativas

**Colegio Metropolitano del
Sur**

Sede: D, Floricce.



Plan de aprendizaje: Segundo periodo.

ESTANDARES:

Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

DBA:

DBA 4: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos.

DBA 5: Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

COMPETENCIAS:

Ampliar su vocabulario y aplicarlo a su contexto lingüístico.
Emplear adecuadamente las palabras según su función.

EJES TEMÁTICOS:

Dimensión semántica:
Comprensión lectora:
Retahílas, rondas y trabalenguas.
Producción textual:
Dimensión conciencia fonológica:
Consonantes: l, n, t, d, r.
Inversas de m, s, n, r, l.
Consonantes: c, ñ, q, v, h, f, g, j, b, y.

Consonantes: k, x, w, z.
Literatura: Descripción y comparación:
Personas. Animales. Objetos.
Ética de la comunicación:
Lectura de fábulas y cuentos donde se evidencian semejanzas, diferencias, opuestos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Cognitivo: 50%: Evaluaciones, Quices.

Procedimental: 40%: Guías de trabajo, Talleres, Trabajos en clase, Trabajos en casa, Presentación de actividades.

Actitudinal: 10%: Liderazgo, Trabajo en equipo, Trabajo individual, Participación en clase, Responsabilidad, Autonomía, Presentación personal.

Padre de familia / acudiente_____

Descripción del proceso evaluativo

El **proceso evaluativo** de este cuadernillo está diseñado como un sistema **integral, formativo y continuo**, que valora no solo el conocimiento del estudiante, sino también sus habilidades y actitudes durante el aprendizaje de la lectura y la escritura en grado primero.

1. Enfoque general del proceso evaluativo

El cuadernillo plantea una evaluación basada en tres dimensiones principales:

- **Cognitiva (40%-50%)**: conocimientos y comprensión.
- **Procedimental (40%)**: aplicación de lo aprendido.
- **Actitudinal (10%)**: comportamientos y disposición frente al aprendizaje.

Esto significa que no solo se evalúa si el niño "sabe", sino también **cómo lo hace y cómo se comporta al aprender**.

2. Evaluación Cognitiva

Se centra en los **saberes conceptuales y comprensivos**.

¿Qué evalúa?

- Reconocimiento del abecedario (mayúsculas y minúsculas).
- Identificación de sonidos (fonemas).
- Comprensión de textos (cuentos, lecturas cortas).
- Discriminación auditiva de sonidos.
- Interpretación de mensajes verbales y no verbales.

¿Cómo se evalúa?

- Evaluaciones escritas.
- Quices.
- Lecturas dirigidas.
- Ejercicios orales.

Es una evaluación del **"saber"**.

3. Evaluación Procedimental

Valora el **desempeño y la aplicación práctica** de lo aprendido.

¿Qué evalúa?

- Escritura de palabras y oraciones.
- Uso correcto de sílabas.
- Desarrollo grafomotor (trazo, renglón, orden).
- Producción oral (rimas, cuentos, lectura en voz alta).
- Participación en actividades del cuadernillo.

¿Cómo se evalúa?

- Revisión del cuaderno.
- Talleres y guías.
- Actividades en clase.
- Observación directa con listas de chequeo.

Es la evaluación del **"saber hacer"**.

4. Evaluación Actitudinal

Se enfoca en la **formación integral del estudiante**.

¿Qué evalúa?

- Responsabilidad.
- Participación.
- Trabajo en equipo.
- Autonomía.
- Respeto y comportamiento en clase.

Es la evaluación del **"ser"**.

5. Instrumentos de evaluación

El cuadernillo utiliza herramientas claras y estructuradas:

- **Listas de chequeo** (lectura, escritura, oralidad, actitud).
- **Rúbricas** para medir niveles de desempeño.
- **Escalas numéricas**:
 - o 3 = Logrado
 - o 2 = En proceso
 - o 1 = En inicio

Estas permiten hacer seguimiento al progreso del estudiante de manera **objetiva y continua**.

6. Características del proceso evaluativo

Según el documento, la evaluación es:

- **Integral**: evalúa todas las dimensiones del estudiante.
- **Formativa**: busca mejorar el aprendizaje, no solo calificar.
- **Continua**: se realiza durante todo el proceso, no solo al final.
- **Coherente** con los estándares y DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje).

Conclusión

El proceso evaluativo del cuadernillo no se limita a exámenes, sino que combina **conocimiento, práctica y actitud**, utilizando múltiples instrumentos (rúbricas, listas de chequeo y actividades) para evidenciar el progreso del estudiante en sus **habilidades comunicativas** de manera completa y equilibrada.

RÚBRICA GENERAL DE EVALUACIÓN

◆ Niveles de desempeño



- 4 - **Superior:** Desempeño excelente, supera lo esperado.
- 3 - **Alto:** Cumple con lo esperado adecuadamente.
- 2 - **Básico:** Cumple parcialmente, requiere apoyo.
- 1 - **Bajo:** Presenta dificultades significativas.

1. DIMENSIÓN COGNITIVA (40%)

Criterio	4 - Superior	3 - Alto	2 - Básico	1 - Bajo
Reconocimiento de letras y sonidos	Reconoce y usa todas las letras y sonidos con seguridad	Reconoce la mayoría con pocos errores	Reconoce algunas letras y sonidos	Presenta gran dificultad
Comprensión lectora	Comprende textos y responde correctamente	Comprende ideas principales	Comprende parcialmente	No comprende el texto
Identificación de palabras y sílabas	Identifica y analiza con precisión	Identifica con algunos errores	Identifica de forma limitada	No logra identificar

2. DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL (40%)

Criterio	4 - Superior	3 - Alto	2 - Básico	1 - Bajo
Escritura (palabras y oraciones)	Escribe correctamente y con buena estructura	Escribe con pocos errores	Escribe con errores frecuentes	Presenta gran dificultad
Grafomotricidad	Trazo limpio, ordenado y legible	Trazo adecuado	Trazo irregular	Trazo deficiente
Producción oral	Se expresa con claridad y seguridad	Se expresa adecuadamente	Se expresa con dificultad	No logra expresarse
Desarrollo de actividades	Realiza todas las actividades correctamente	Realiza la mayoría	Realiza algunas	No cumple con las actividades

3. DIMENSIÓN ACTITUDINAL (20%)

Criterio	4 - Superior	3 - Alto	2 - Básico	1 - Bajo
Participación	Participa activamente siempre	Participa frecuentemente	Participa ocasionalmente	No participa
Responsabilidad	Cumple siempre con tareas y normas	Cumple la mayoría	Cumple parcialmente	No cumple
Trabajo en equipo	Colabora y apoya a otros	Trabaja bien con otros	Le cuesta trabajar en grupo	No coopera
Actitud frente al aprendizaje	Muestra motivación y autonomía	Muestra buena disposición	Muestra poco interés	Desinterés total



evaluación el abecedario

1º primaria



nombre: _____

fecha: _____



¡hola! lee con atención cada actividad y haz lo mejor que puedas.



1 escribe las letras que faltan en el abecedario.

a	b		d	e		g		i	j		l	m	
n		p	q		s		u	v		x	y	z	

2 encierra en un círculo la letra inicial de cada dibujo.



a e i



b d p



c h r



d o g



e s t

3 ordena las siguientes letras del abecedario.

f - b - d - a - c

m - j - l - i - k

r - p - t - q - s

4 escribe la letra que va antes y la que va después.

	g	
--	---	--

	l	
--	---	--

	n	
--	---	--

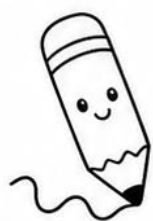
	r	
--	---	--

	x	
--	---	--

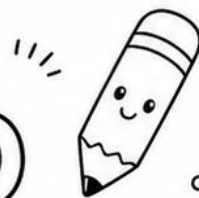


¡muy bien! sigue aprendiendo y practicando cada día.





REPASO EL ABECEDARIO



¡Repasemos las letras! Lee, escribe y diviértete.



1 Escribe las letras del abecedario en orden.

a									
	j								
				s					
									z

2 Une cada letra con la que va después.

a	c	e	g	i	k	m	o	q	s	u	w	y
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
r	f	b	l	z	h	n	d	j	v	x	t	p
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3 Escribe la letra que va antes y la que va después.

c	h	m	r
b	f	l	x
d	j	p	v

4 Encierra en un círculo las vocales.

a	b	e	d	i
k	o	u	m	g
e	t	i	p	a

5 Ordena las siguientes letras del abecedario.

d - b - a - c - e

j - l - i - k - m

s - q - r - p - t





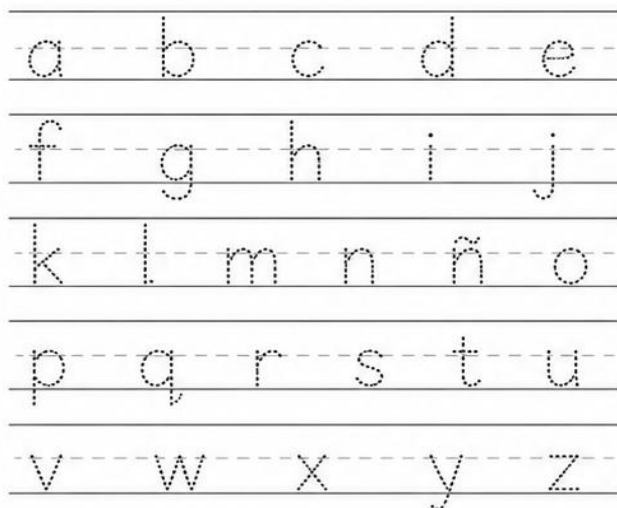
¡Mi letra cada día mejor! ✨



Escribe con cuidado, creatividad y mucha práctica.



1 Repasa las letras con tu lápiz.

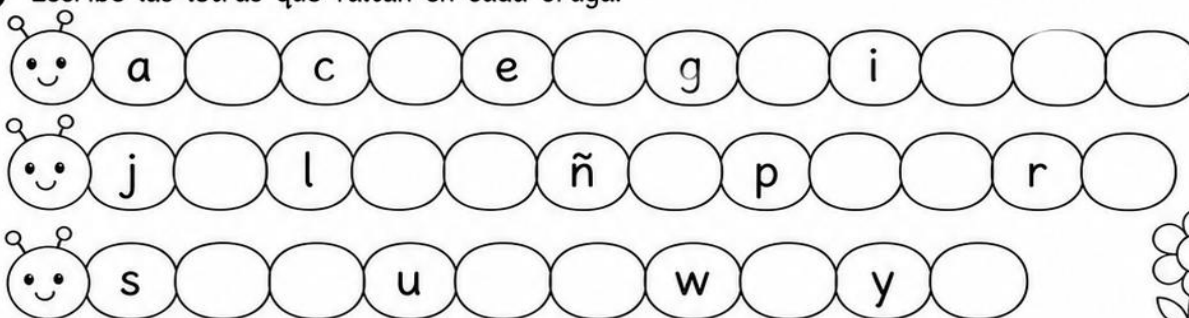


2 Escribe cada letra dentro del cuadro con tu mejor letra.

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w
x	y	z			



3 Escribe las letras que faltan en cada oruga.



4 Crea y escribe palabras con estas letras.

m		_____
p		_____
s		_____

5 Elige 3 letras que te gusten y decóralas como más te guste.



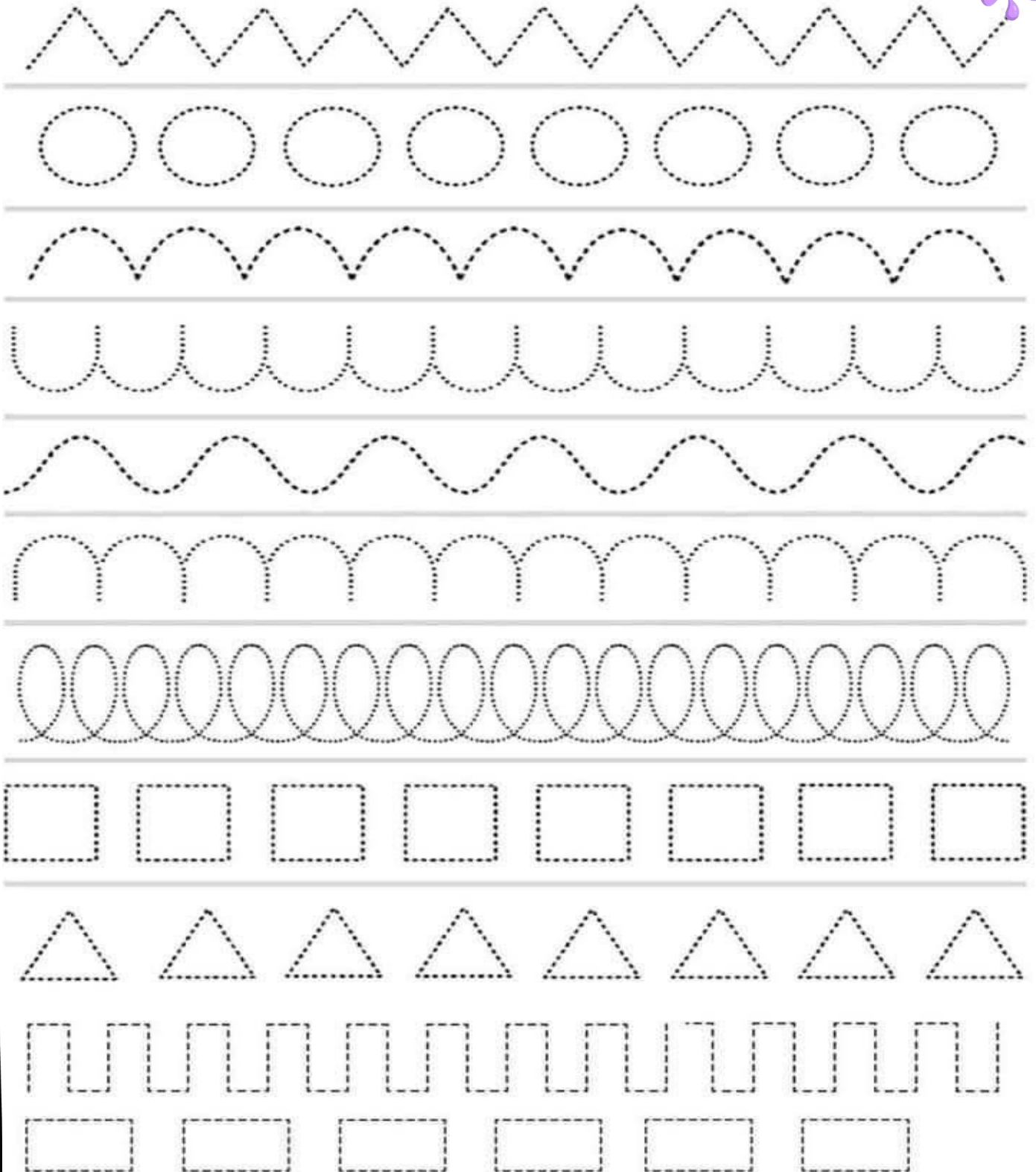
¡Usa colores, puntos, rayas, corazones y mucha imaginación!



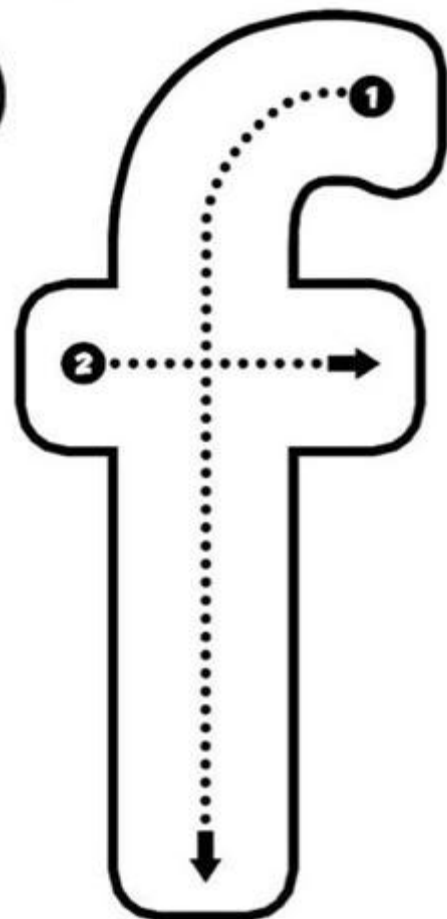
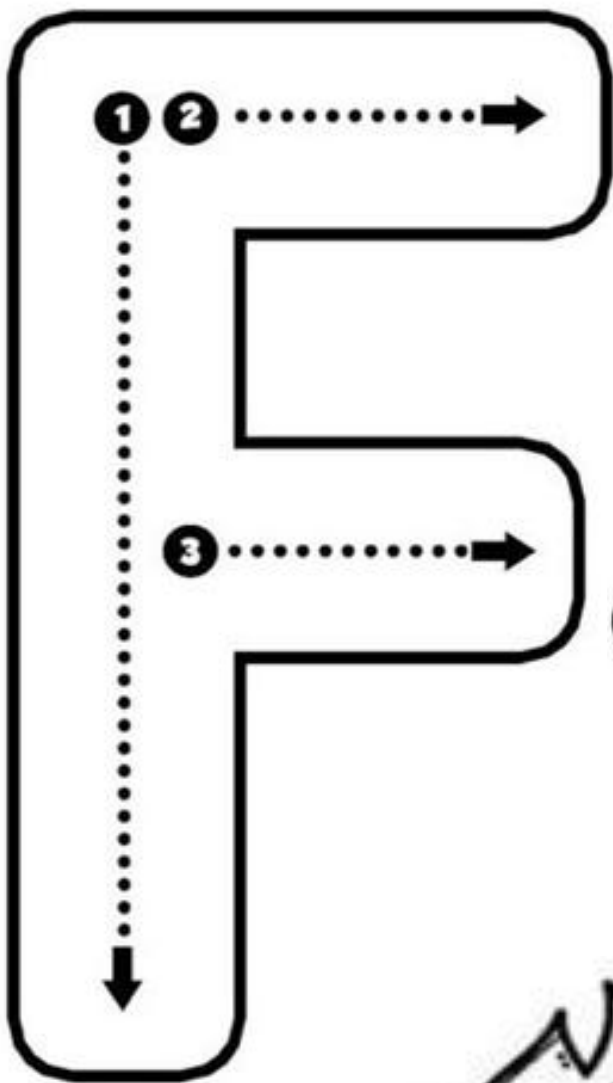
¡Cada vez que practicas, tu letra se vuelve más bonita!



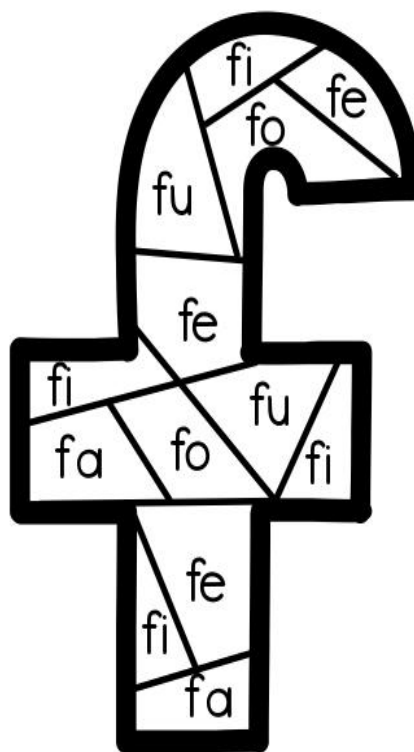
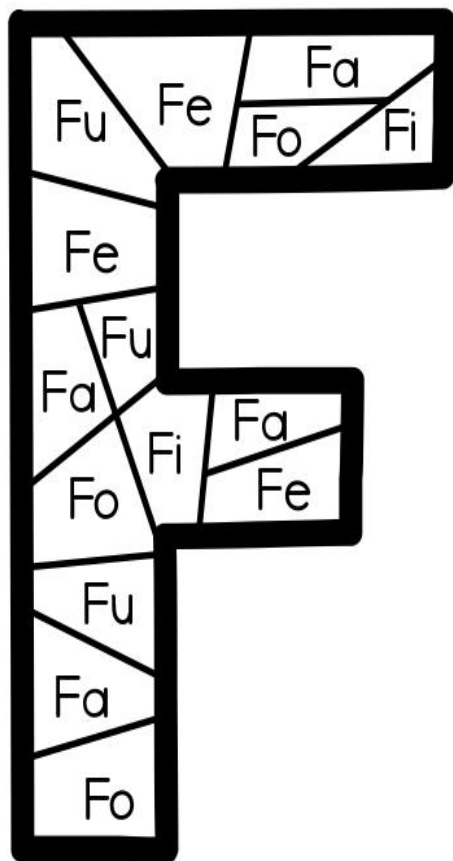
Sigue con tu dedito el trazo, luego repísalo con marcador o colores.



Haz el sonido de la F-f, traza y decora de manera creativa.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Fa
fa



Fi
fi



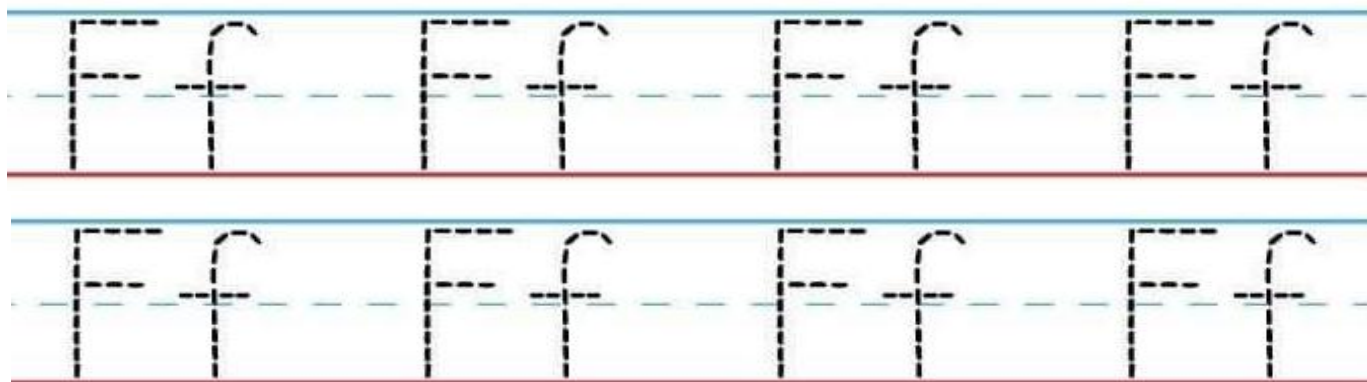
Fe
fe



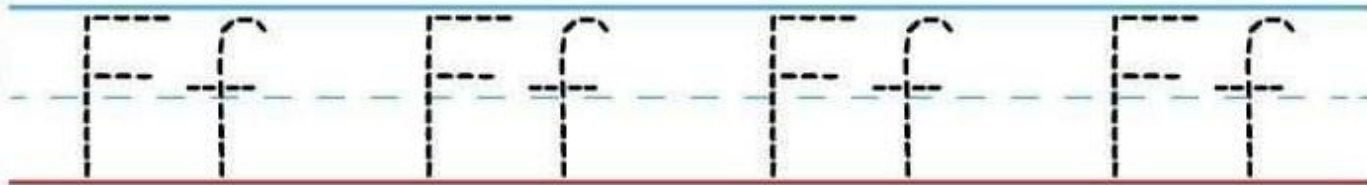
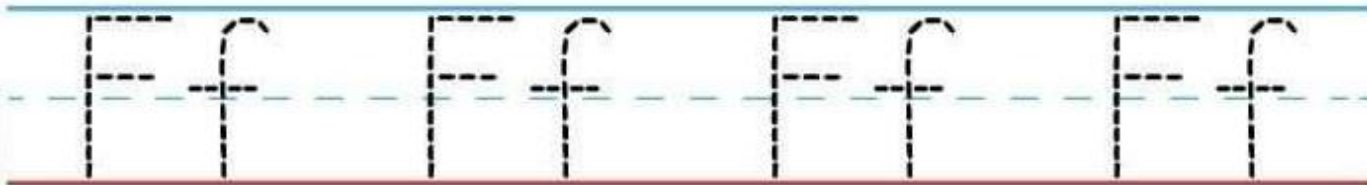
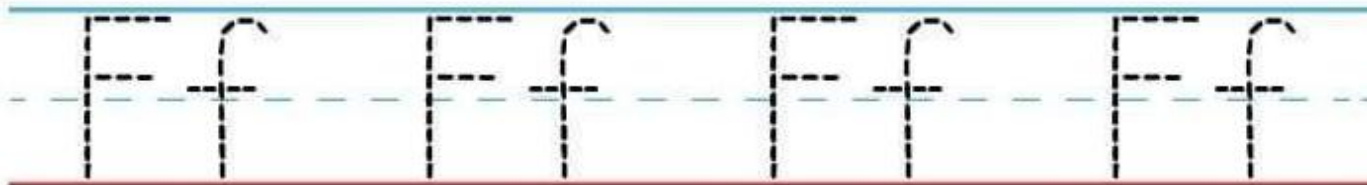
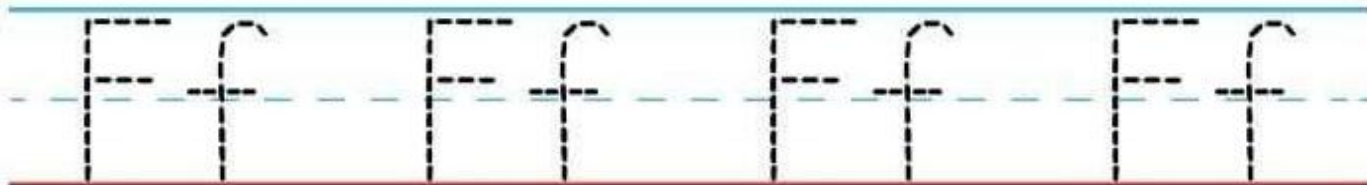
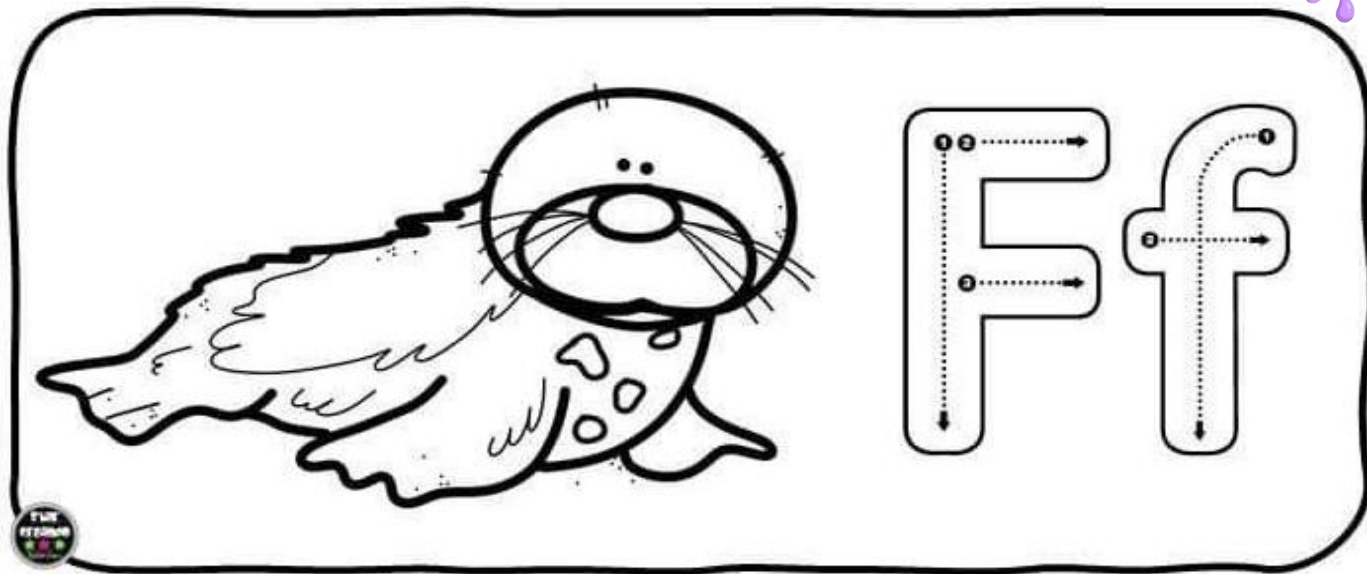
Fo
fo



Fu
fu



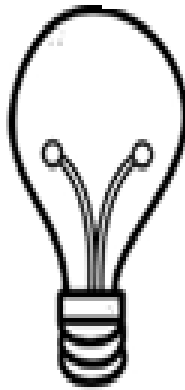
Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



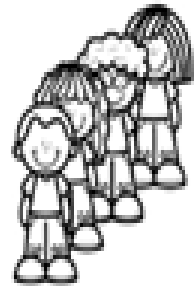
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__ntasma



__co



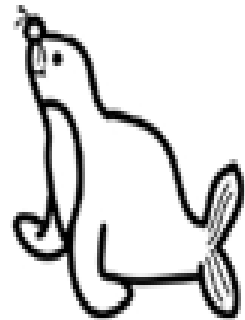
__la



__esta



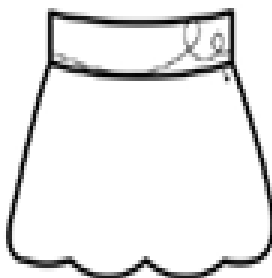
__ego



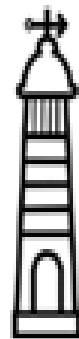
__ca



__brero



__lda



__ro

Lee y transcribe el texto



Felipe

Ayer hubo una tormenta y se fue la luz en casa de Felipe. Se fundieron tres focos. Felipe ayudó a cambiar el foco de la cocina alado de la estufa. ¡Qué gran hijo es Felipe!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



La foca Felipa y el elefante Fausto

- () Felipe y Felisa van al circo.
- () Felipe toma una foto a la foca Felipa.
- () Felipe toma una foto a la foca Felipa.
- () y también el elefante Fausto.
- () Felisa se asusta al ver al elefante Fausto.

Completa las siguientes oraciones.

- 1.- Las focas se llaman _____
- 2.- El elefante se llama _____
- 3.- La foca posa para la _____
- 4.- Felisa se asusta al ver al _____
- 5.- Felipe y _____ fueron al _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Completa las oraciones.



La foca es del circo

El elefante posa

La estufa es nueva

El foco fundido



Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Lee y repite en voz alta con la profe.



fo	fe	fa	fi	fu	fo	fe
mafia	sofá	familia	fama			
elefante	filete	fenómeno	feria			

Repite en voz alta con la profe

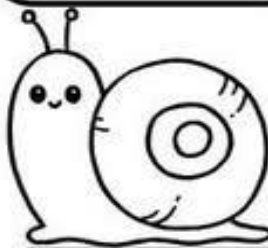
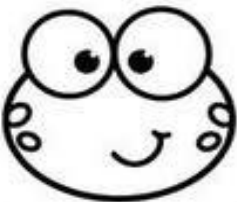
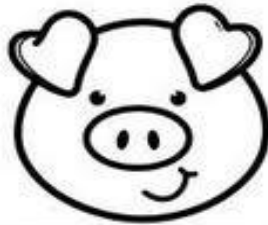
				
flor	foca	foco	cuchillo	frijol

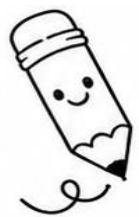
Aplica color sólo alas palabras que indica la profe,

mafia	familia	fuego	fideo	feo
fama	sofá	foco	fiesta	fama
fósforo	flor	ficha	filete	elefante
fila	fantasma	filete	feria	feliz

Autodictado

Animales





DICTADO



Escucha con atención las palabras que dicta tu profe y escríbelas con tu mejor letra.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





Elige 3 palabras del dictado y escribe una oración con cada una.

1. _____

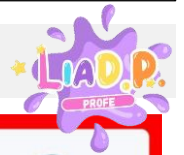
2. _____

3. _____

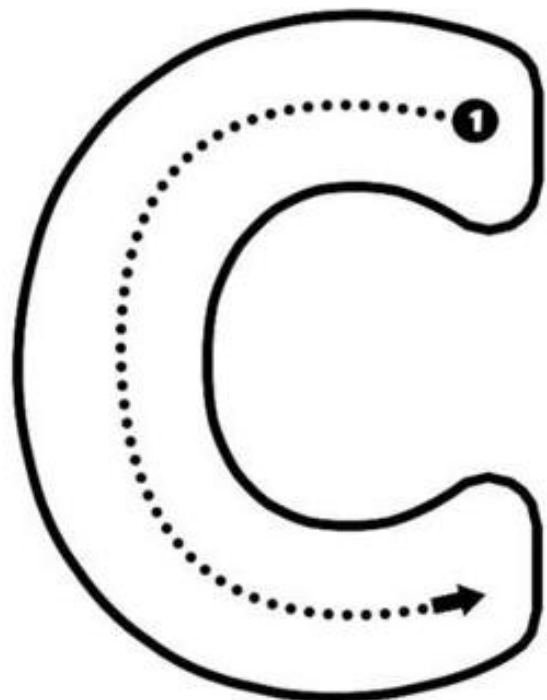
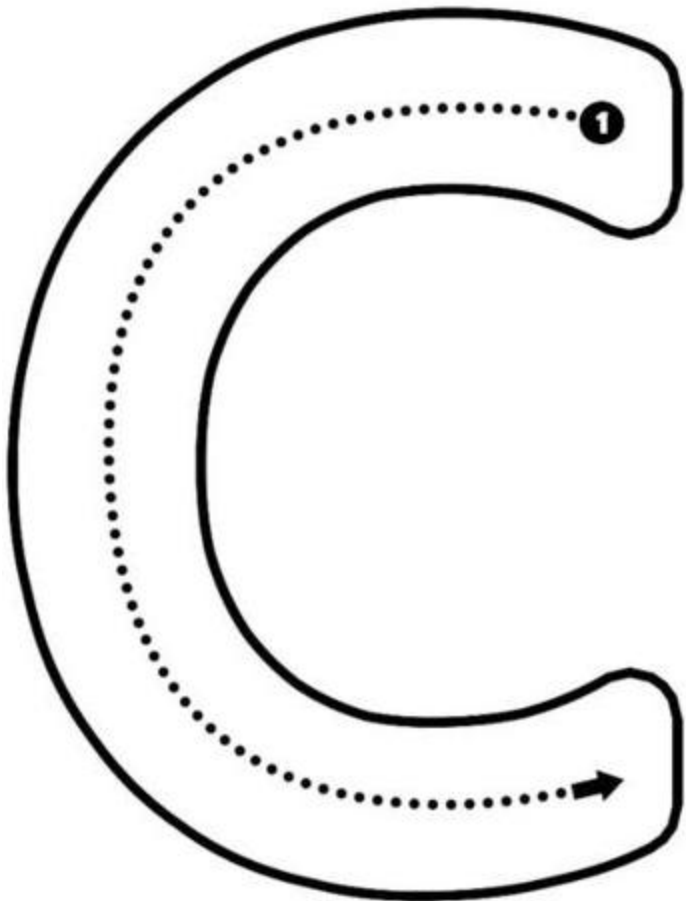


Blank lines for writing or drawing.

Haz el sonido de la C-c, traza y decora de manera creativa.



Cc - Cc



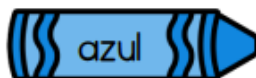
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ca
ca



Cu
cu



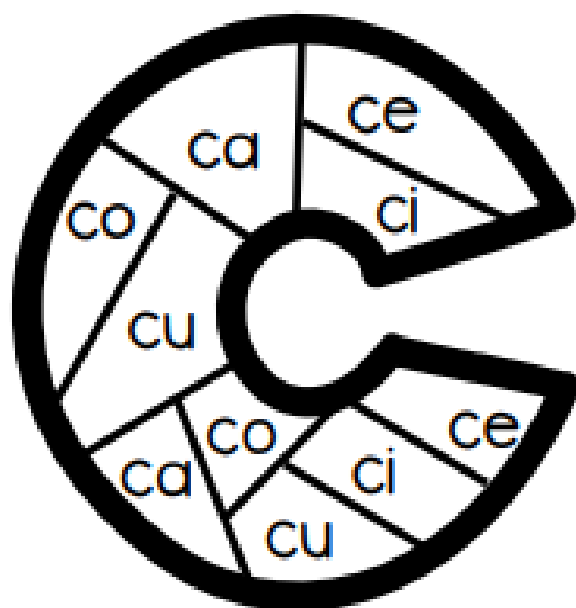
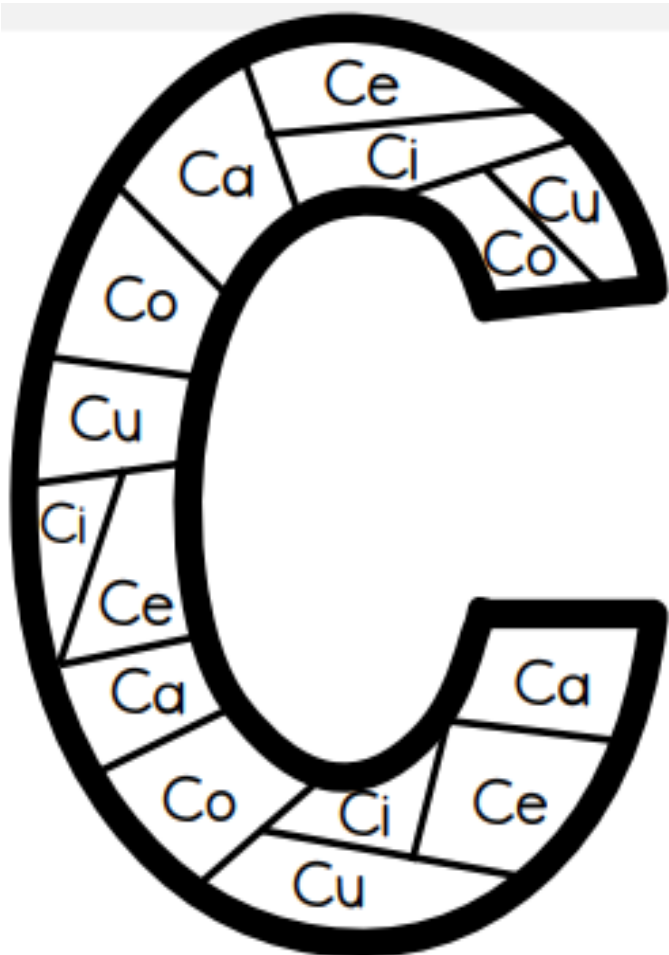
Co
co



Ce
ce



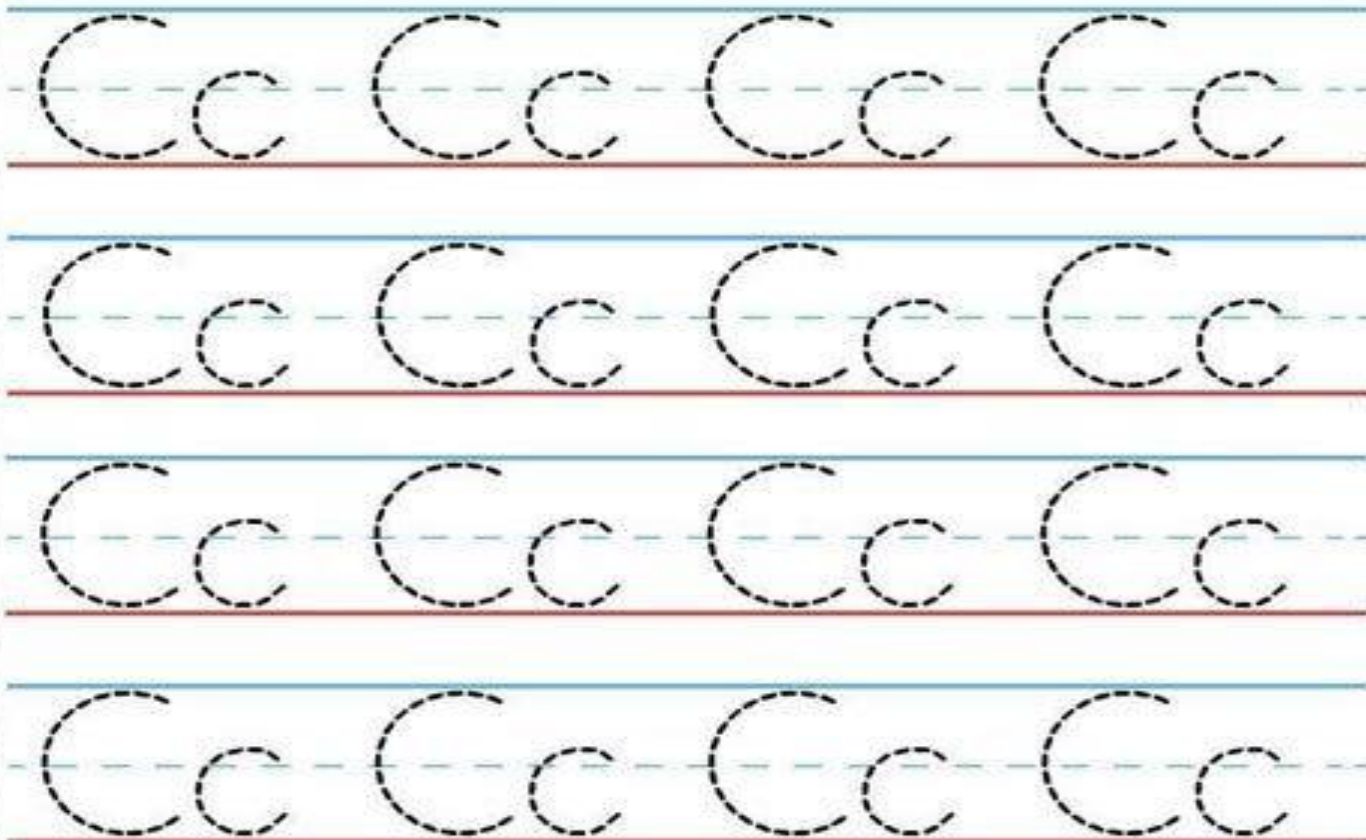
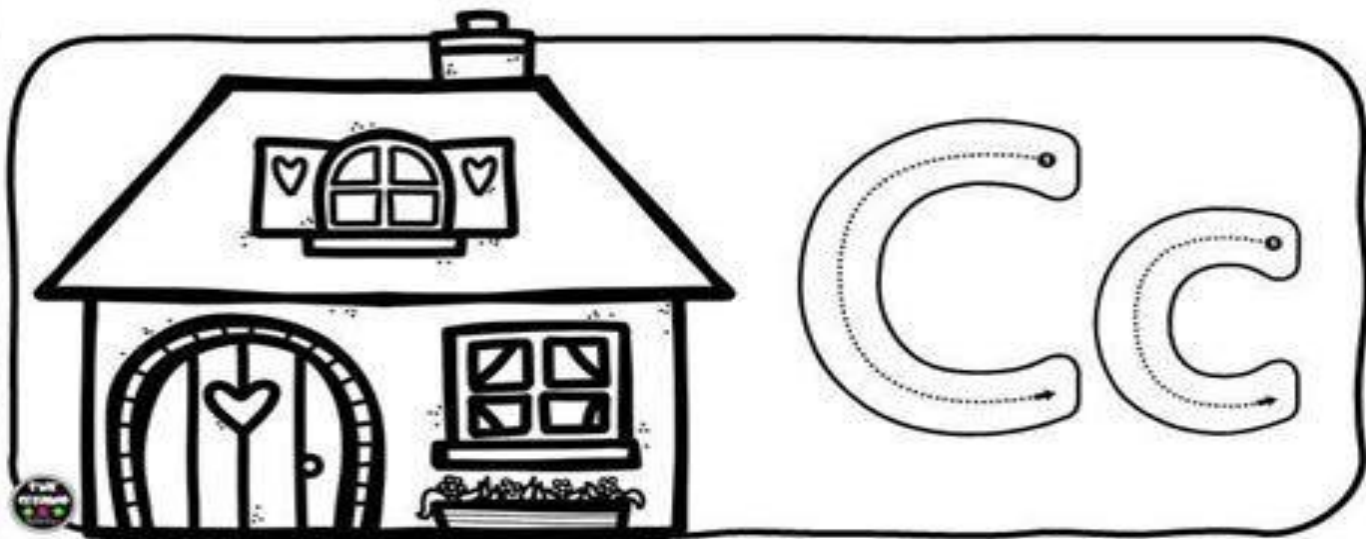
Ci
ci



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Traza de manera correcta.



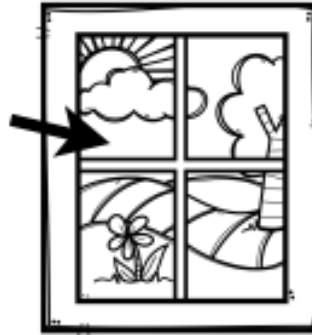
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___n___



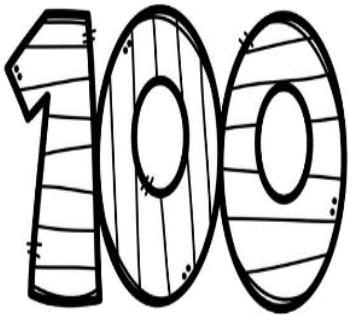
___rdo



___elo



___bolla



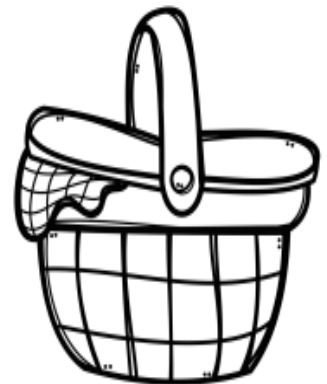
___en



___na



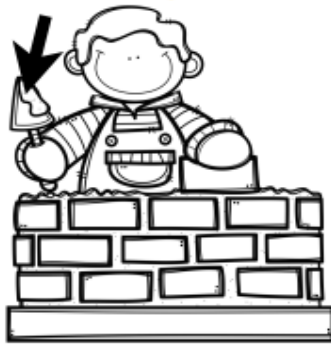
___sne



___sta



___r___



___mento



___bra



___sped

Lee y transcribe el texto



Ceci y Camila.

Ceci y Camila compiten en la carrera en la olimpiada de la escuela y saltan la cerca. ¡Siempre van bien alimentadas! Comen y cepillan sus dientes antes de practicar. Son niñas fuertes sanas y felices, dan cinco vueltas a la cancha y lo hacen al cien

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



Cuco y Cecilio

- () Cuco y Cecilio caminan al cine.
- () Parecen hermanos por su pelo lacio.
- () Cecilio sale al cerro a cortar ciruelas. La mamá de Cuco es Luci.
- () y cocina delicioso, le da un poco a Cecilio.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿Cuco camina sólo al cine?		
2.- ¿El pelo de Cuco y Cecilio es crespo?		
3.- ¿Cecilio sale al cerro a cortar ciruelas?		
4.- ¿La mamá de Cuco es Luna?		
5.- ¿La mamá de Cuco cocina delicioso?		
6.- ¿La mamá de Cecilio es Luci?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Completa las oraciones.



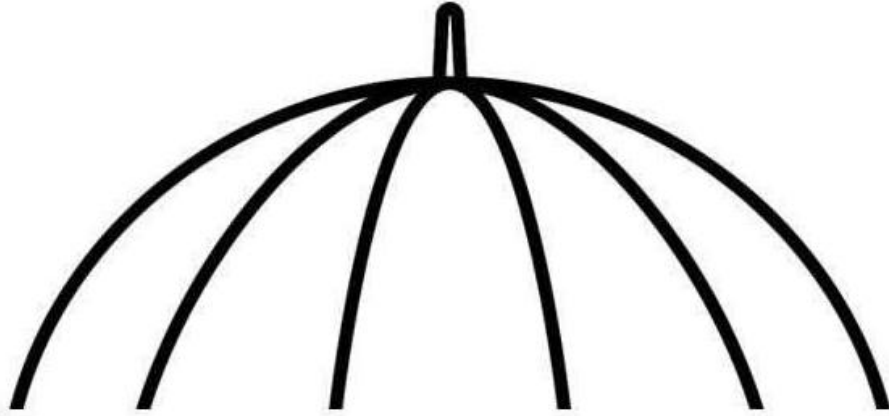
- 1.- Cuco y Cecilio caminan al_____
- 2.- Cecilio sale al a cortar _____
- 3.- La mamá de Cuco es_____
- 4.- Parecen hermanos por su pelo_____
- 5.-Cecilio regala una_____
- de_____

Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Deja volar tu imaginación completa el dibujo y crea algo sorprendente.



No es un paraguas

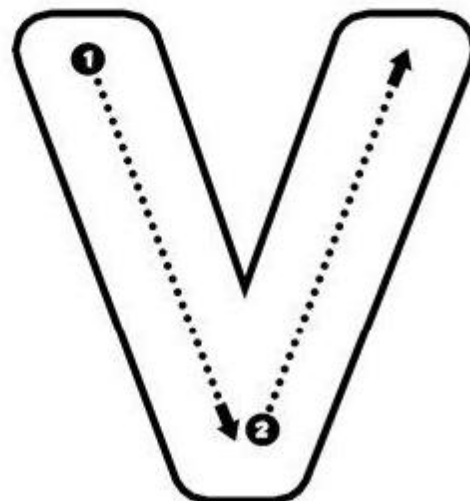
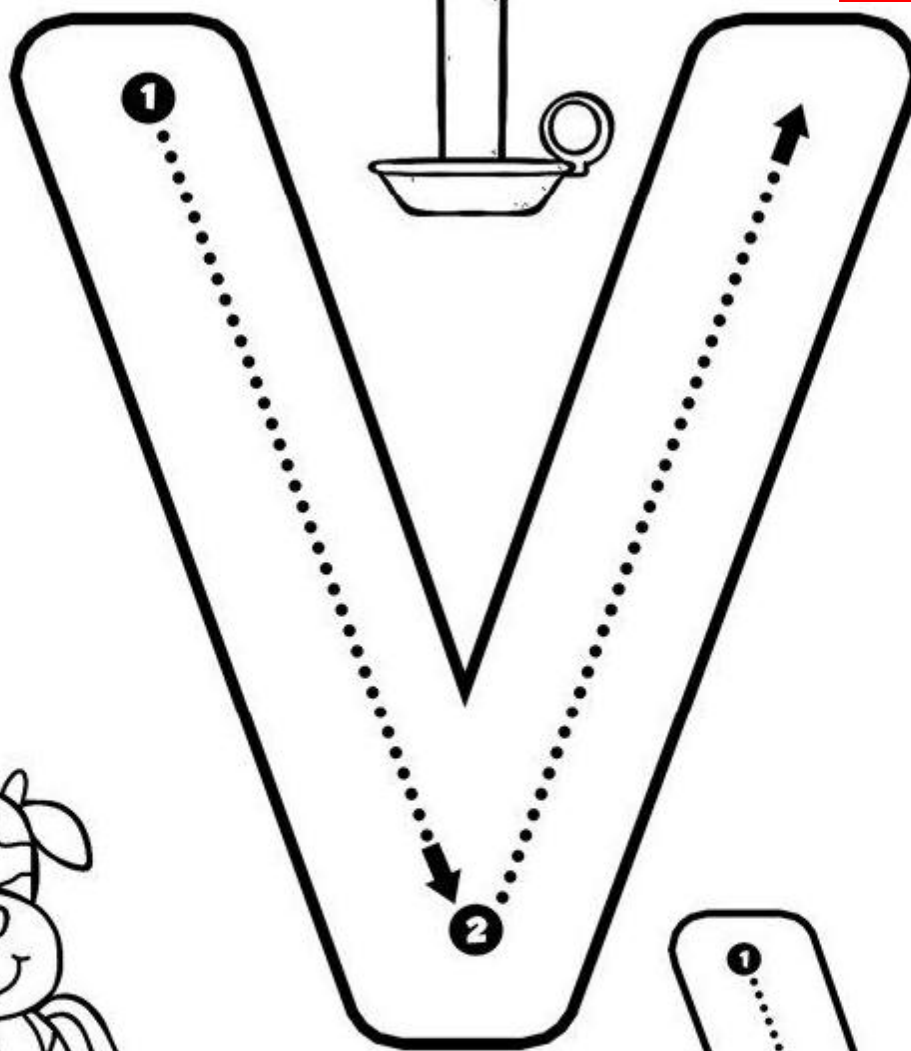
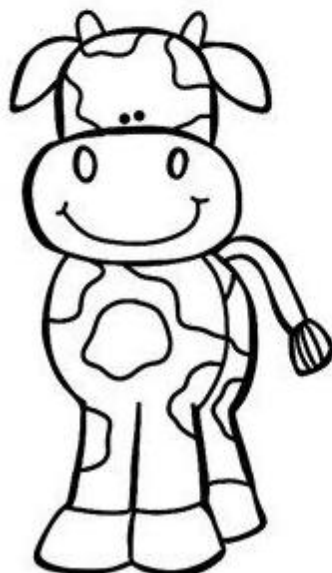
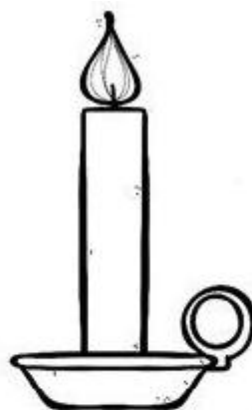


Es _____

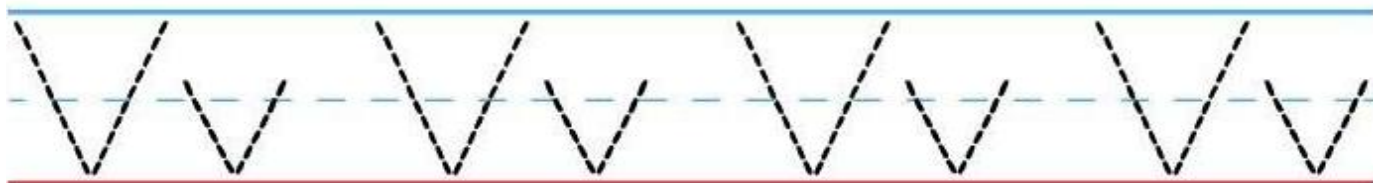
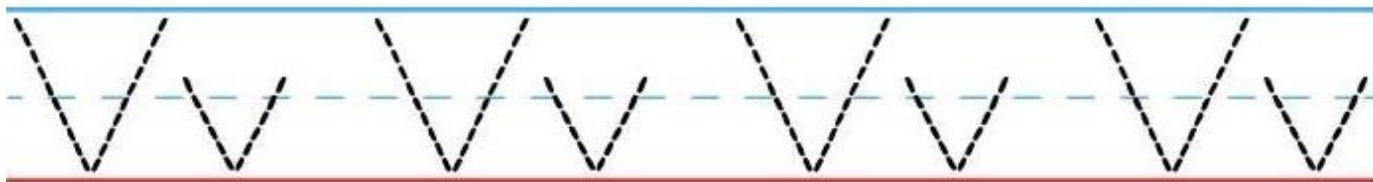
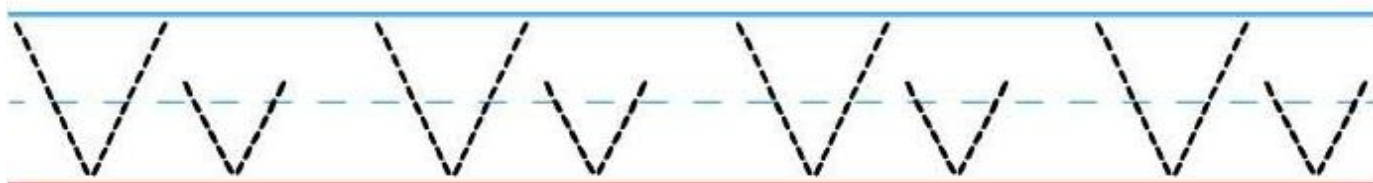
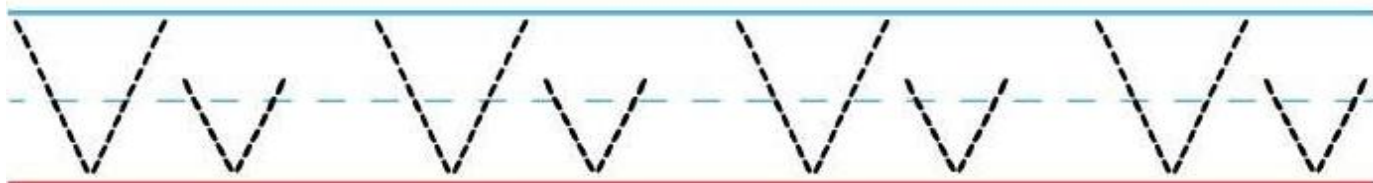
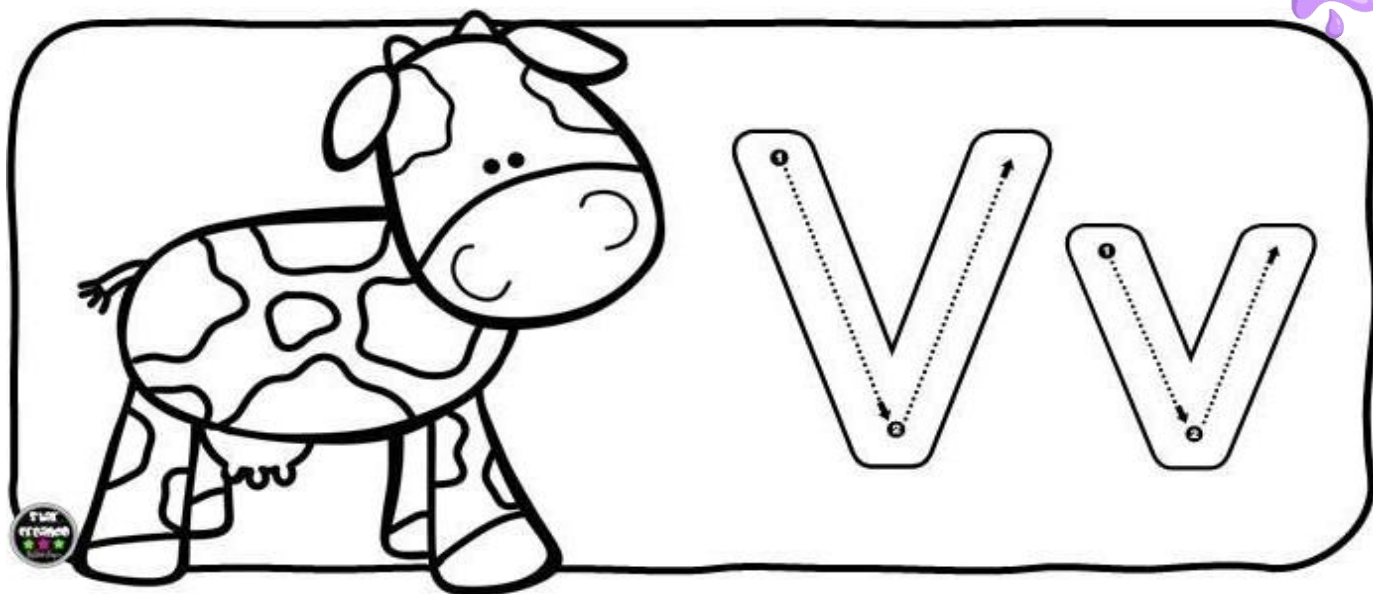


Haz el sonido de la V-v, traza y decora de manera creativa.

Vv - Vv



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Va
va



Vi
vi



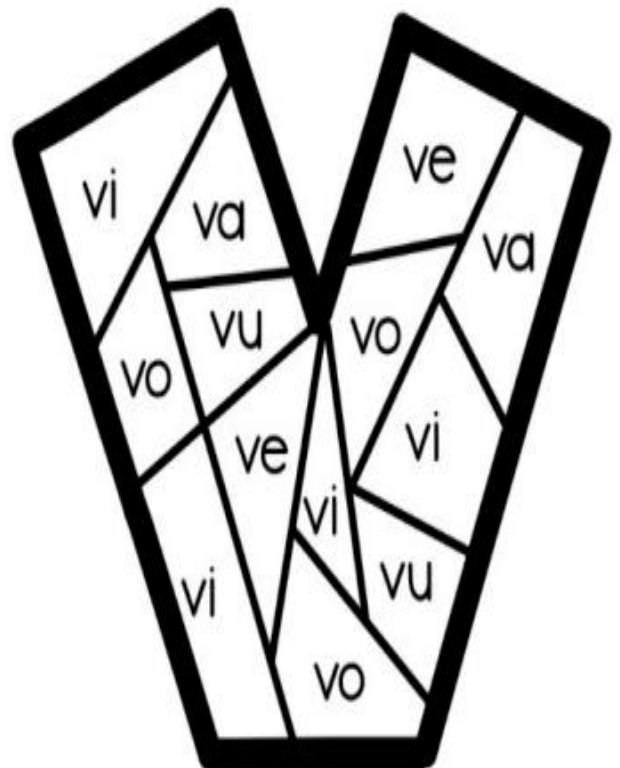
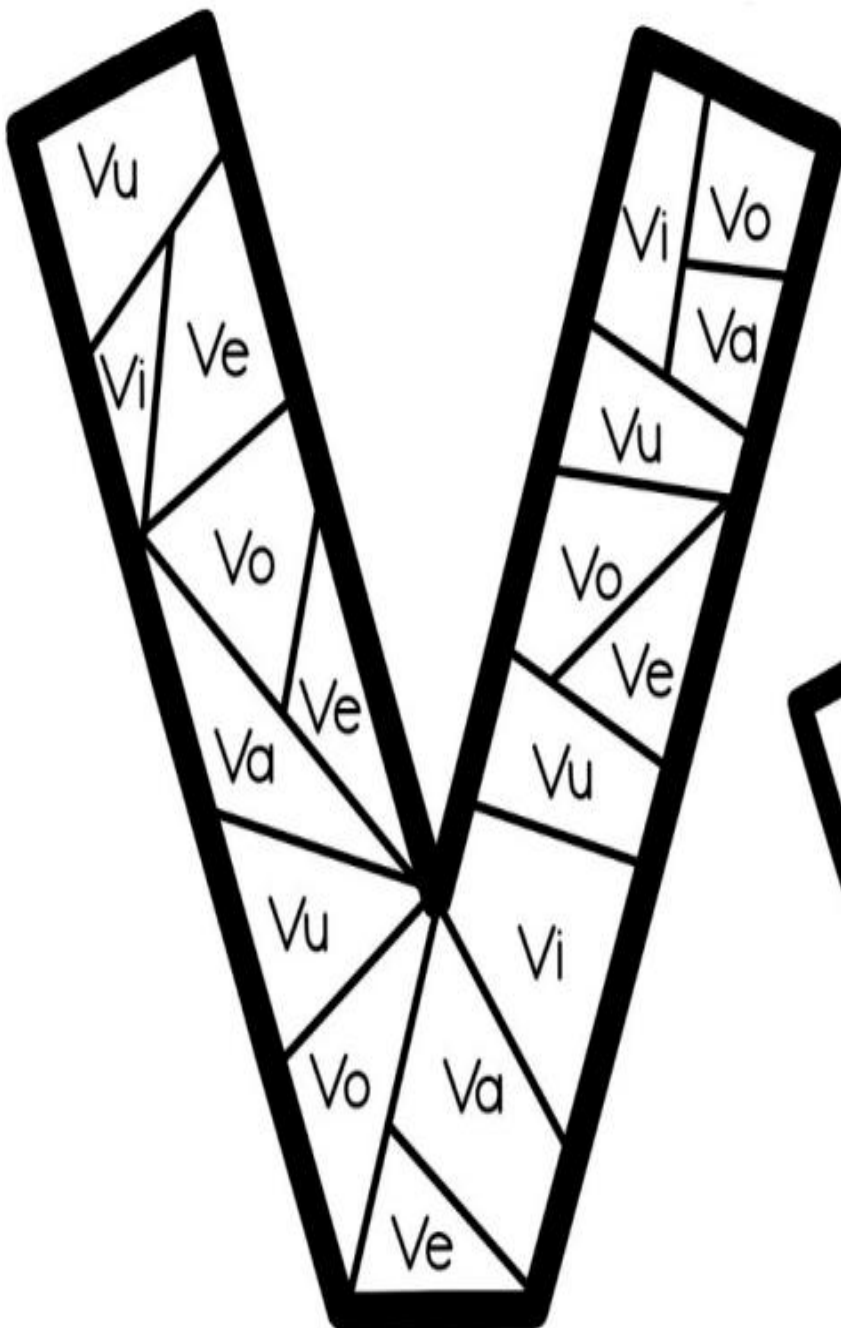
Ve
ve



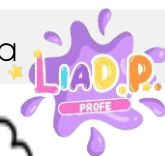
Vo
vo



Vu
vu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta



___gón



___olín



___lcán



___la



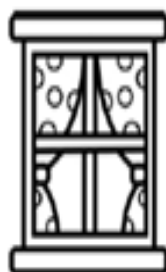
___leibol



___ca



___quero



___ntana



___mpiro

Lee y transcribe el texto



Víctor.

Víctor vive en el campo. En la mañana ordeña a las vacas y en la tarde su hermana Vale hace crema y queso. Su mamá vende los quesos a la vuelta de su casa. ¡Qué bonito es el campo!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

La vaca Vera



- () La vaca Vera pasea con el toro Víctor.
- () Vera y Víctor comen pasto.
- () Lía le da de comer a su vaquita para que esté sanita.
- () Su vaquita tiene de nombre Vera.
- () Viven en el campo con la oveja y el pavo.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿Vera y Víctor comen pastel?		
2.- ¿La vaca Vera pasea sola?		
3.- ¿Lía cuida a su vaquita Vera?		
4.- ¿El toro se llama Víctor?		
5.- ¿Víctor y Vera pasean juntos?		
6.- ¿Víctor y Vera viven con el pavo y la oveja?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

[illegible]



Dictado Colorido



Aplica color a la palabra que escuches.

mano

mesa

misa

moto

mina

luna

loma

león

liso

lata

libro

lima

nido

nava

nariz

nota

nube

nudo

nená

pan

pelota

pino

pato

piso

papá

sopa

sol

sapo

sala

silla

semilla

rosa

rana

rueda

río

raqueta

roca

casa

cama

copa

cara

corneta

cuna

vaca

vaso

vela

vino

vida

ventana

diente

dado

dedo

dama

dinero

duende

tomate

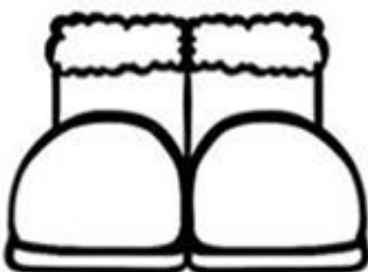
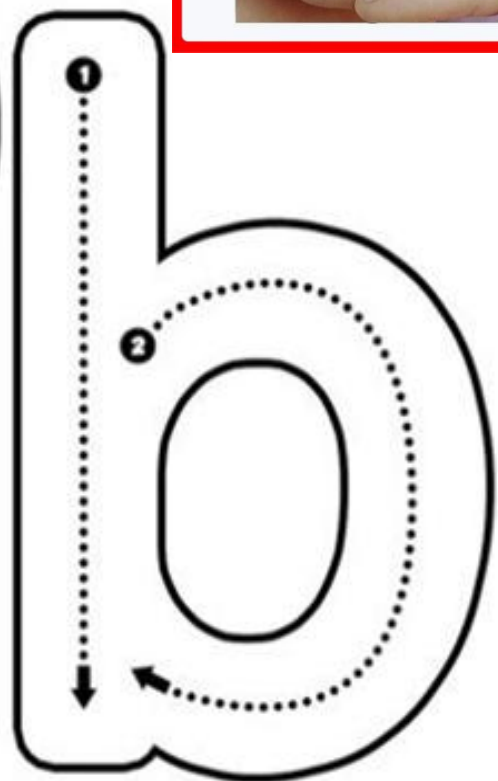
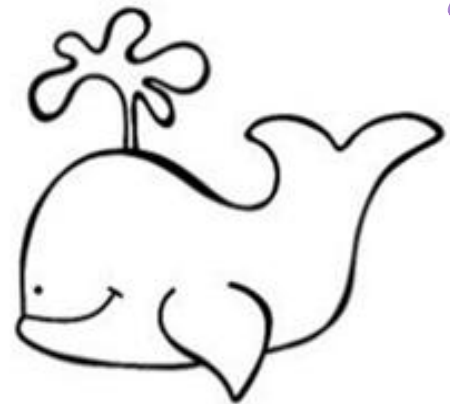
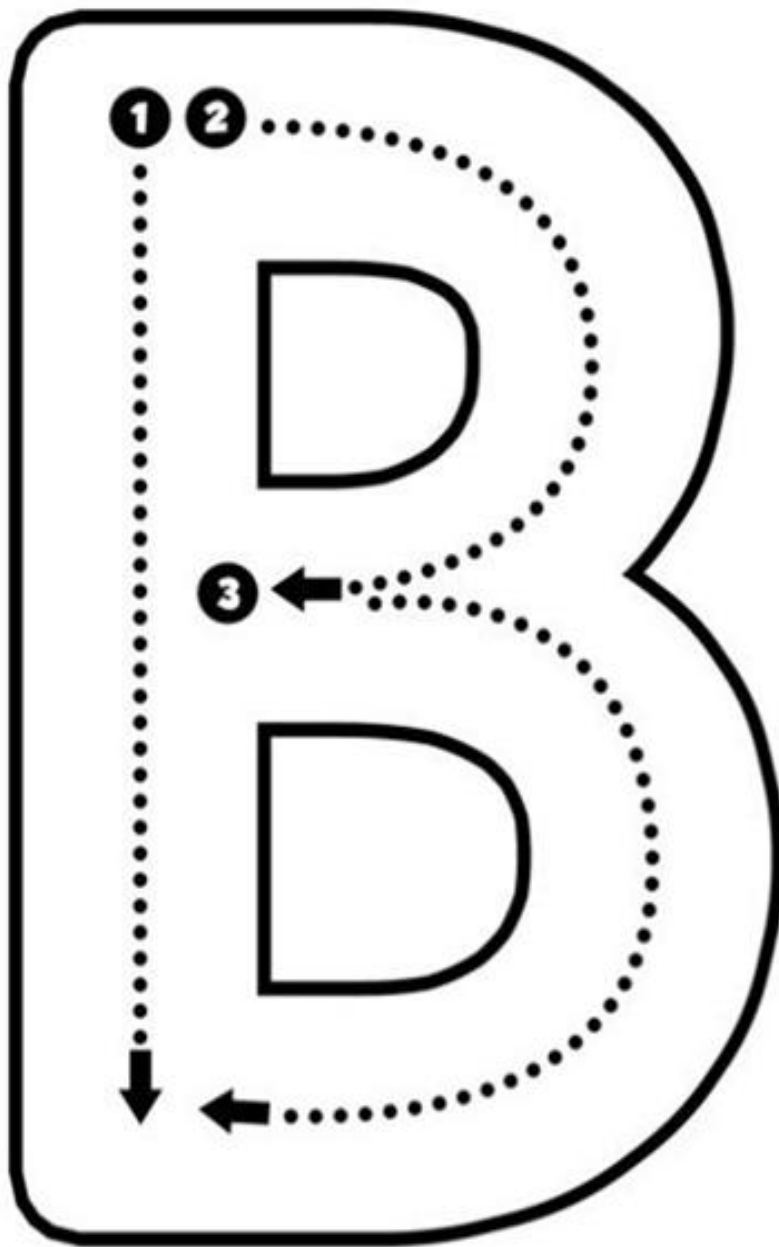
taza

tijera

tiza

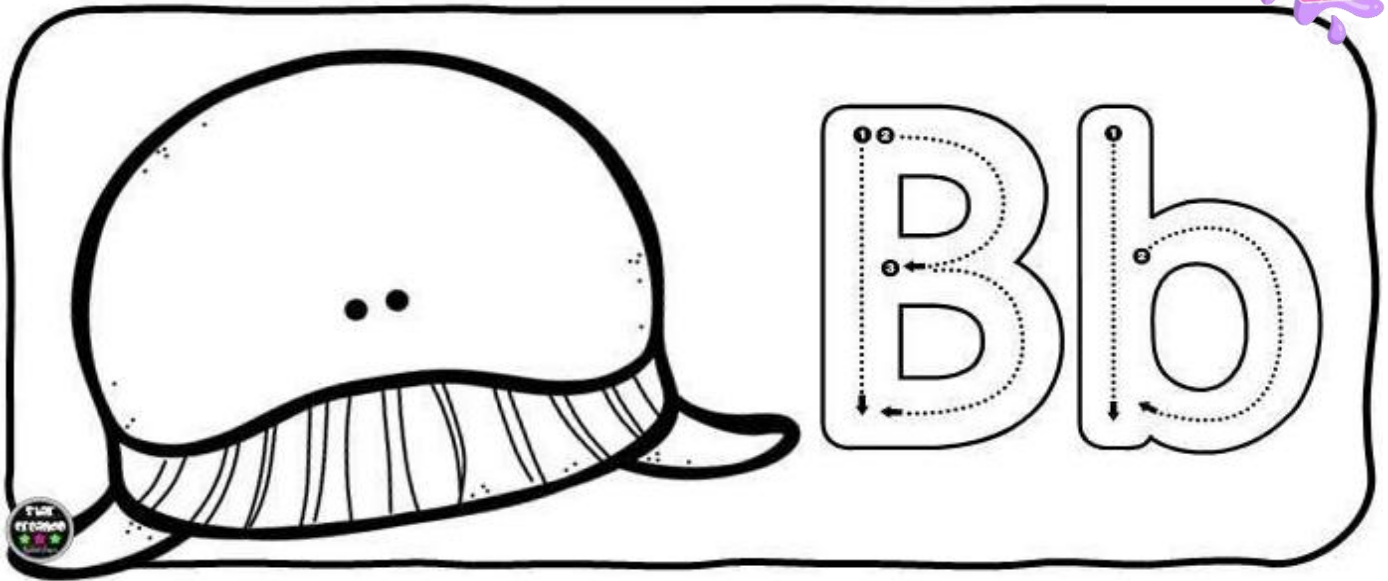
paloma

Haz el sonido de la B-b, traza y decora de manera creativa.



Blank lines for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



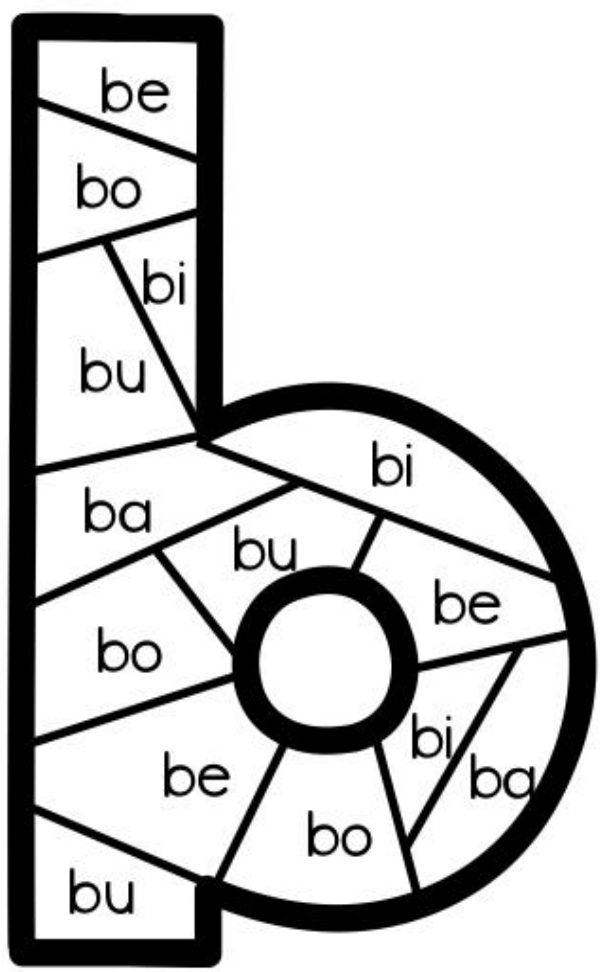
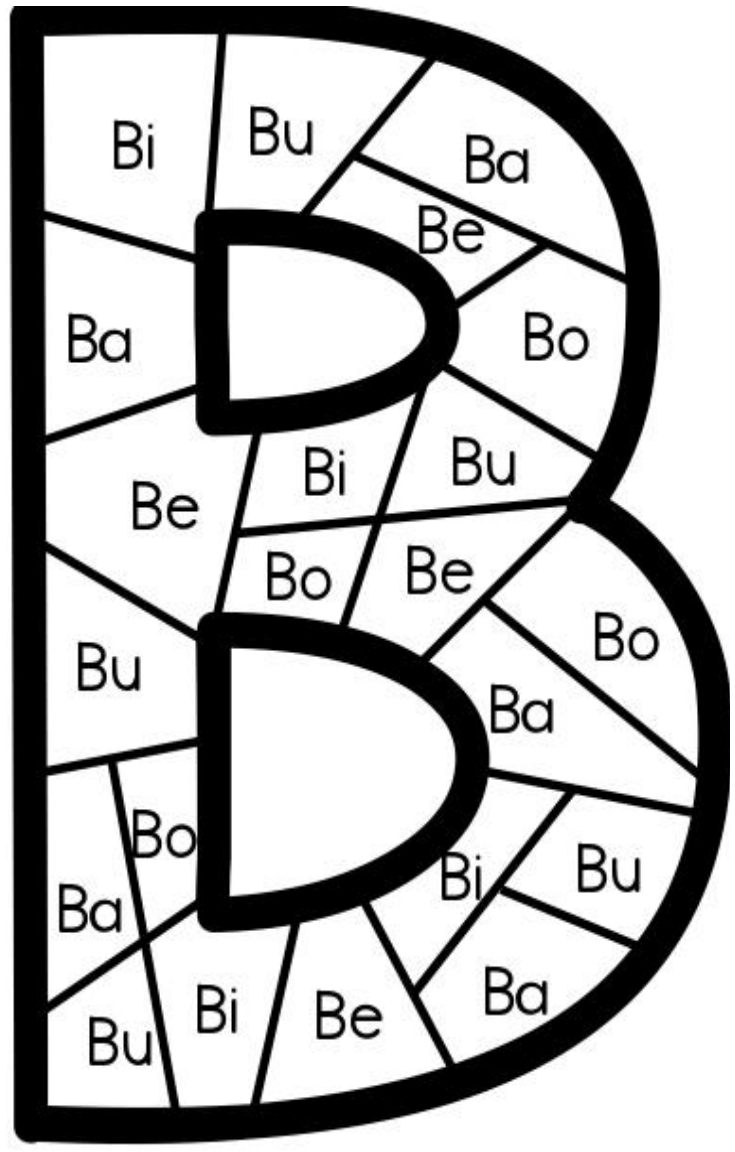
Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



 verde

 amarillo

 morado

 azul

 rojo

Ba
ba

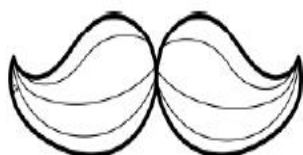
Bi
bi

Bu
bu

Be
be

Bo
bo

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___gote



___llota



___cicleta



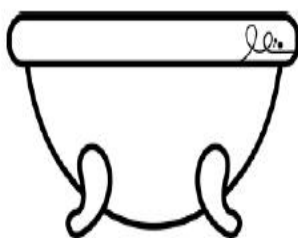
___rco



___r ___jas



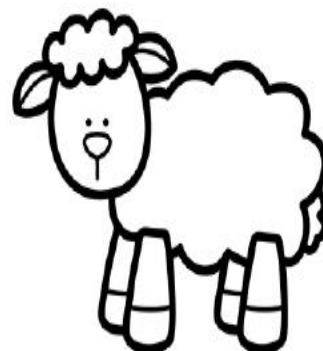
___ho



___ñera



___is ___l



___rrego

Lee y transcribe el texto



Beto.

Beto se fue de vacaciones a Baja California Sur. Viajó en barco con su tío Braulio. Iba contento porque le invitó un barquillo de helado. Lo invitó al viaje porque se portó muy bien ¡Bravo, bravo Beto!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () La ballena bebe agua.
- () El bebé balbucea en la cuna.
- () La abuela bate la masa.
- () Bruno busca su balón.
- () El burro bebe en el río.
- () La boca del bebé está sucia.
- () Beatriz baila bajo la lluvia.
- () El barco blanco navega bien.
- () La bota está bajo la cama.
- () El lobo bueno ayuda al bebé.
- () La banana está en la bolsa.
- () El caballo bebe agua clara.
- () La biblioteca abre temprano.
- () El búho vuela bajo el cielo.
- () La banda toca bonito en la plaza.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



MISIÓN: DETECTIVES DE LA B

¡Explora, descubre y usa palabras con la letra b!

1 ENCUESTRA LA B

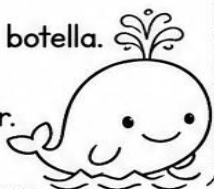


Lee el texto y encierra en un círculo todas las palabras que tengan la letra b.

Bruno tiene una bicicleta azul.

Un bebé bebe jugo en una botella.

La ballena baila bajo el mar.



¿Cuántas palabras con b encontraste? _____

2 COLOREA Y CLASIFICA



Colorea SOLO las palabras que tengan la letra b. Luego, clasifícalas.

bola

casa

burro

mesa

bebé

luna

barco

dedo

Objetos



Animales



Personas



3 ACTÚA LA PALABRA



Escucha la palabra que diga tu profesor/a. Representala con mímica y los demás deben adivinarla.

bailar



beber



botar



buscar



4 CREA TU ORACIÓN



Escribe una oración con cada palabra.

bebé

balón

barco



5 RETO FINAL: LA PALABRA ESCONDIDA



Ordena las letras y descubre la palabra.

l

a

b

o

→

t

e

b

o

→

r

u

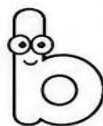
b

a

→

BONUS: PALABRA LOCA CON B

Inventa una palabra divertida con b y dibújala.





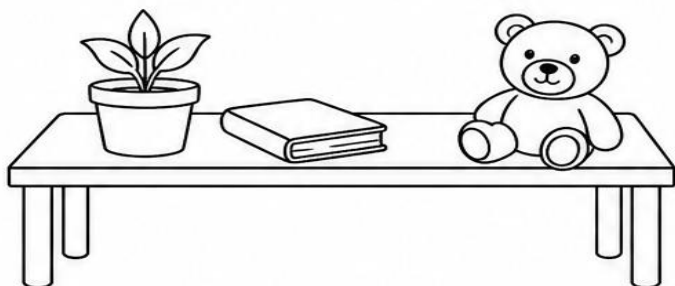
SIGUE LAS INSTRUCCIONES

Lee cada instrucción y haz lo que se pide.



1 ESCUCHA Y SIGUE

Escucha con atención cada instrucción que leerá tu profesor/a y realiza lo que se pide.



Instrucciones que puedes escuchar:

- Colorea la materia.
- Encierra el libro en un círculo.
- Dibuja una estrella arriba del oso.
- Marca con una X la pata derecha de la mesa.
- Dibuja un corazón debajo de la mesa.

2 COLOREA SEGÚN LA INSTRUCCIÓN

Lee cada instrucción y colorea la imagen según se pide.

Colorea la ballena de azul.



Colorea el barco de rojo.



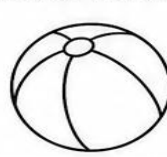
Colorea el bebé de amarillo.



Colorea el árbol de verde.



Colorea la bola de morado.

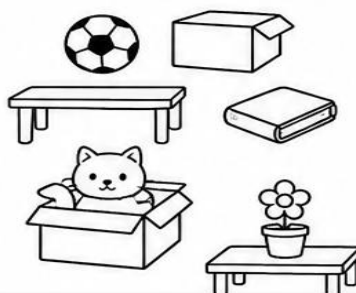


3 VERDADERO O FALSO

Escucha la instrucción y marca V si es verdadero o F si es falso.

- El balón está a la izquierda de la caja.
- El libro está debajo de la mesa.
- El gato está dentro de la caja.
- La flor está arriba de la mesa.

V	F
V	F
V	F
V	F



4 DIBUJA SEGÚN LA INSTRUCCIÓN

Dibuja lo que se pide en cada cuadro.

Dibuja un barco arriba de las olas.



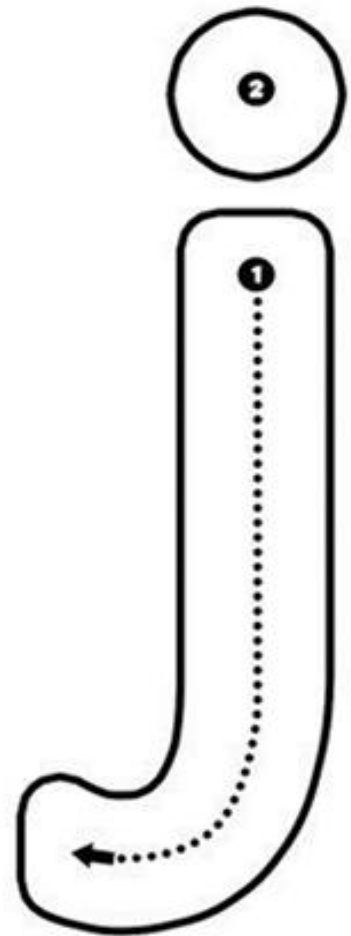
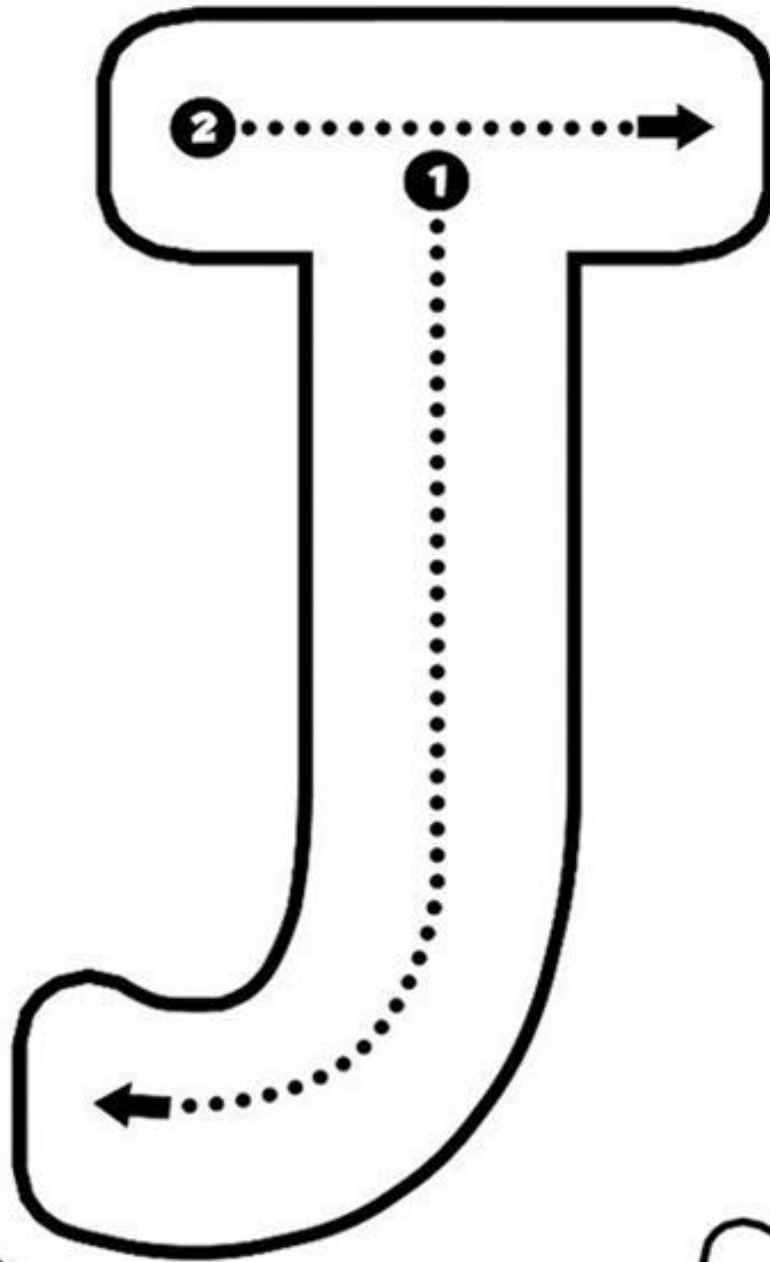
Dibuja un bebé a la derecha de la materia.



Dibuja una estrella debajo de la luna.

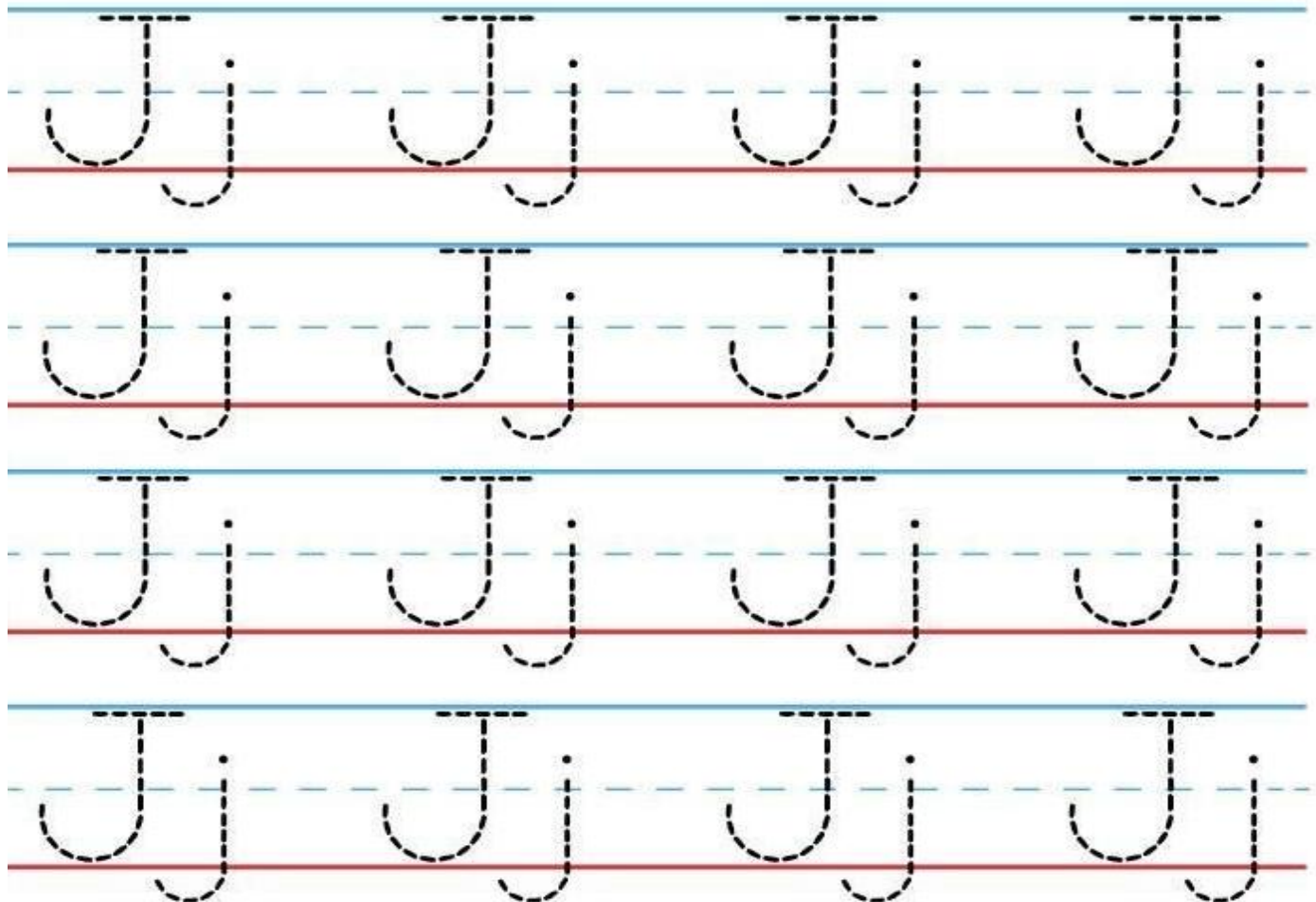
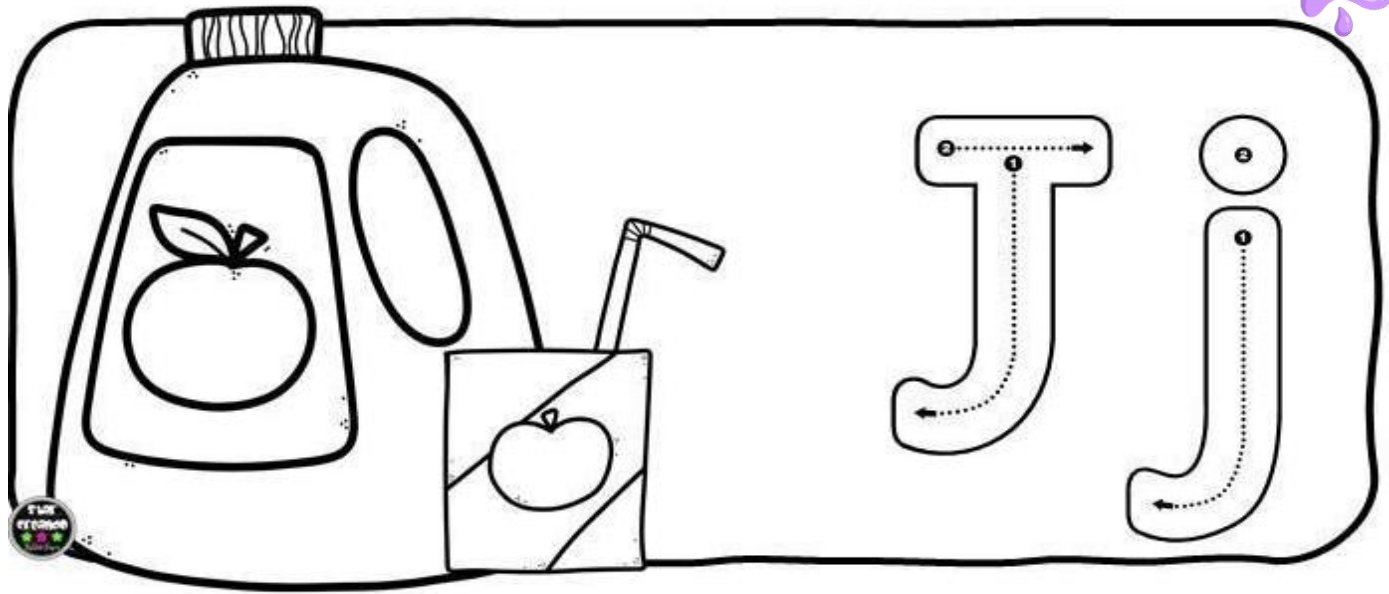


Haz el sonido de la J-j, traza y decora de manera creativa.

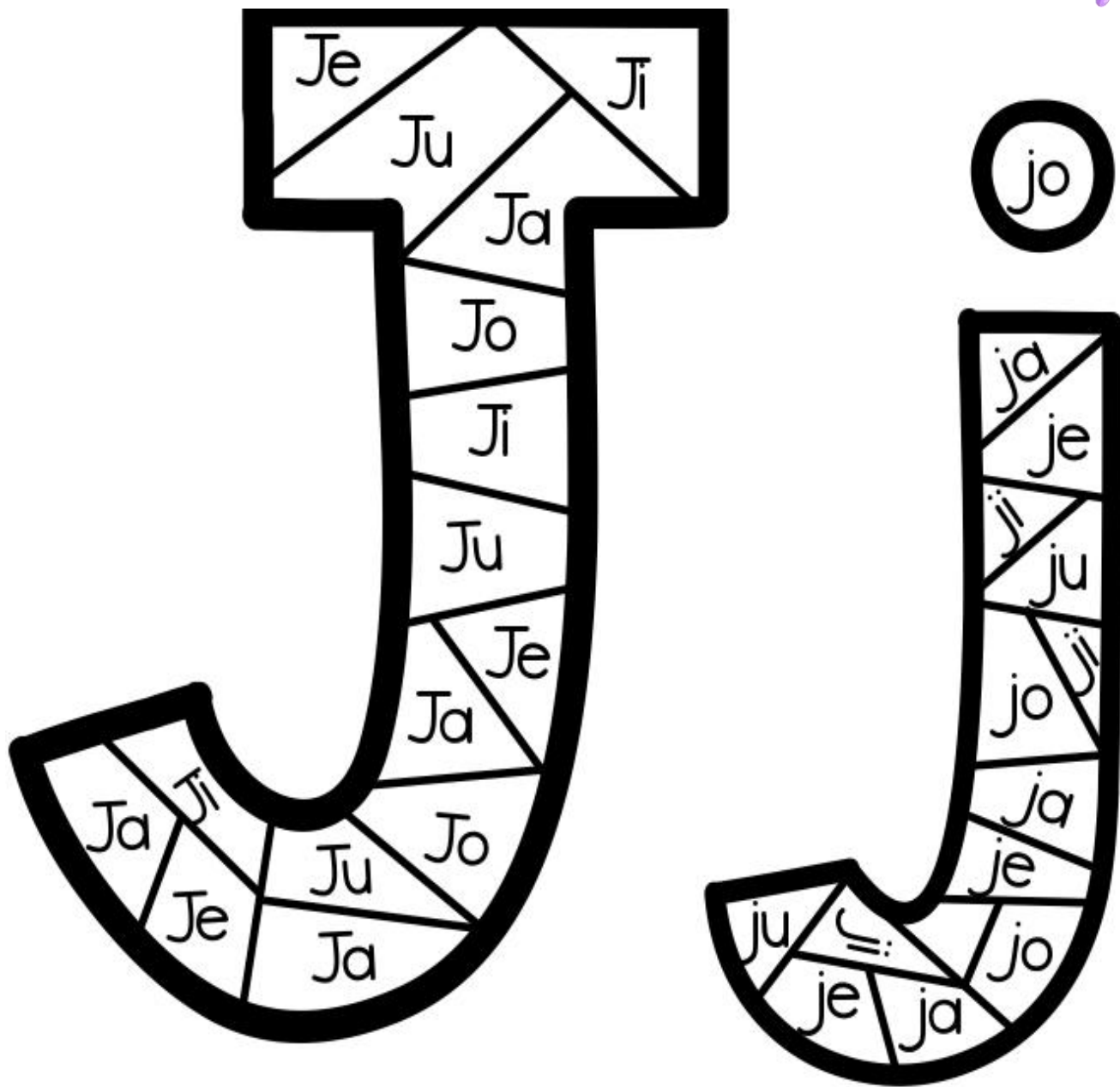


Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (top, middle dashed, baseline, and descender line).

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ja
ja



Ji
ji



Ju
ju



Je
je



Jo
jo

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__nete



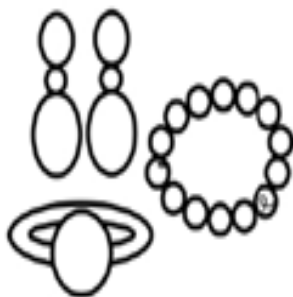
__fe



__lea



__ringa



__yas



__go



__rra



__rafa



__bón

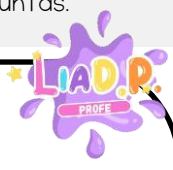
Lee y transcribe el texto



Juana

Juana limpia su joyero. Atesora las joyas que le regalan. Tiene diamantes, anillos y aretes. Los cuida porque se los han regalado su abuelita Julia y su tío Juan. Juana agradeció con una jaula para que pongan en el jardín a su loro Jaime.

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



La Jirafa Josefa

- () Josefa es una jirafa muy fina.
- () Come ajo y hojas de perejil.
- () Su dueño le teje un suéter jade.
- () A veces se queda en su jaula roja
- () Y se pregunta qué ropa nueva su dueño le va a tejer.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

	si	no
1.- ¿La jirafa se llama Juana?		
2.- ¿Su suéter es rojo?		
3.- ¿La jaula es roja?		
4.- ¿Come manzanas?		
5.- ¿Josefa come piñas y bananos?		
6.- ¿Juana es una cacatúa?		

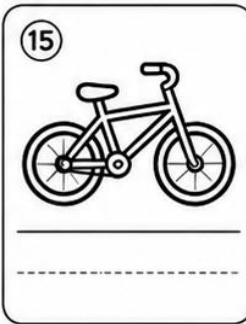
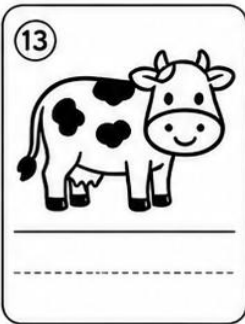
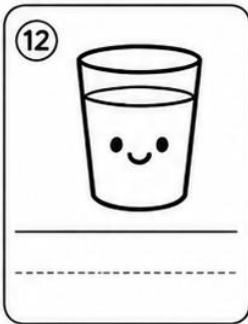
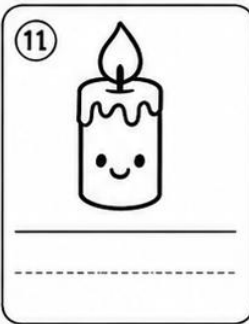
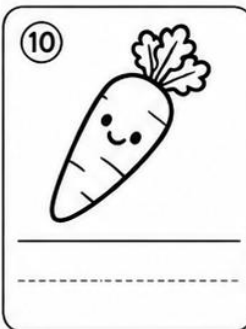
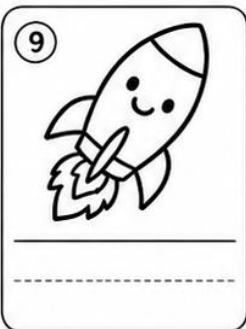
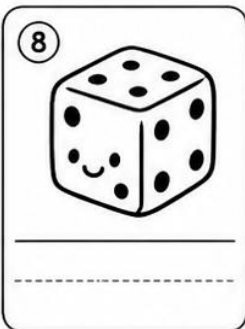
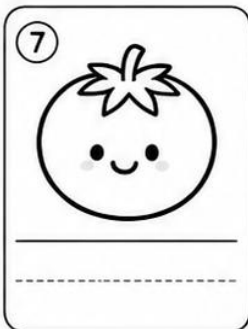
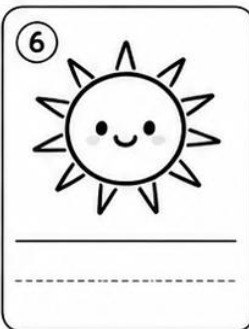
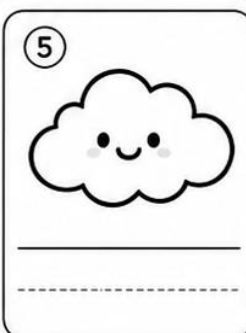
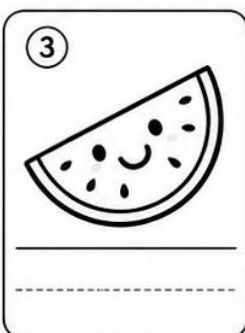
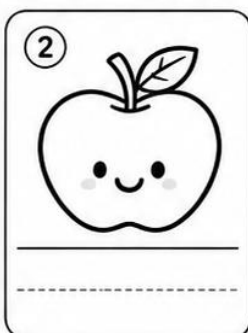
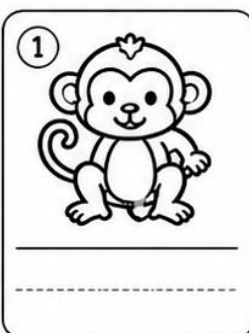
	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



DICTADO COLORIDO



Escucha la palabra que dictará tu profesora o profesor,
escribela en la línea y colorea el dibujo.



Escribe 2 oraciones con algunas de las palabras que dictaron.



1.

2.



m p s l n t d r c v f j



SIMULACRO PRUEBA SABER – GRADO 1

Lenguaje: Lectura inicial

Lee cada pregunta y marca la respuesta correcta.

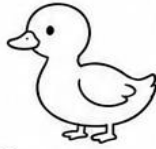


- 1** ¿Cuál palabra empieza con la letra M?



- (A) lupa
- (B) mesa
- (C) sol

- 2** ¿Cuál palabra empieza con la letra P?



- (A) mano
- (B) pato
- (C) silla

- 3** ¿Cuál palabra empieza con la letra S?



- (A) casa
- (B) sol
- (C) vaso

- 4** ¿Cuál palabra empieza con la letra L?



- (A) lápiz
- (B) libro
- (C) nube

- 5** ¿Cuál palabra empieza con la letra N?



- (A) nido
- (B) luna
- (C) perro

- 6** ¿Cuál palabra empieza con la letra T?



- (A) taza
- (B) dedo
- (C) rana

- 7** ¿Cuál palabra empieza con la letra D?



- (A) dado
- (B) flor
- (C) vela

- 8** ¿Cuál palabra empieza con la letra R?



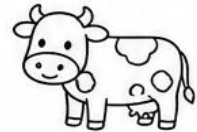
- (A) rana
- (B) mesa
- (C) sol

- 9** ¿Cuál palabra empieza con la letra C?



- (A) casa
- (B) lápiz
- (C) mano

- 10** ¿Cuál palabra empieza con la letra V?



- (A) vaso
- (B) vaca
- (C) nube

Lee y responde las preguntas 11 a 20.

- 11** ¿Cuál palabra corresponde al dibujo?



- (A) foca
- (B) flor
- (C) luna

- 12** ¿Cuál palabra corresponde al dibujo?



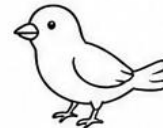
- (A) jarra
- (B) jirafa
- (C) juego

- 13** ¿Cuál palabra corresponde al dibujo?



- (A) sapo
- (B) fresa
- (C) silla

- 14** ¿Cuál palabra corresponde al dibujo?



- (A) pato
- (B) loro
- (C) nube

- 15** ¿Cuál palabra corresponde al dibujo?



- (A) vela
- (B) vaso
- (C) vaca

- 16** Completa la oración.
Mi mamá me dio una _____ de manzana.

- (A) mesa
- (B) mochila
- (C) manzana

- 17** Completa la oración.
El _____ corre en la selva.

- (A) conejo
- (B) jaguar
- (C) jirafa

- 18** Completa la oración.
Mi _____ está en el jardín.

- (A) pelota
- (B) paloma
- (C) planta

- 19** Completa la oración.
Uso mi _____ para escribir.

- (A) tijeras
- (B) lápiz
- (C) libro

- 20** Completa la oración.
La _____ brilla en el cielo.

- (A) luna
- (B) nube
- (C) lupa



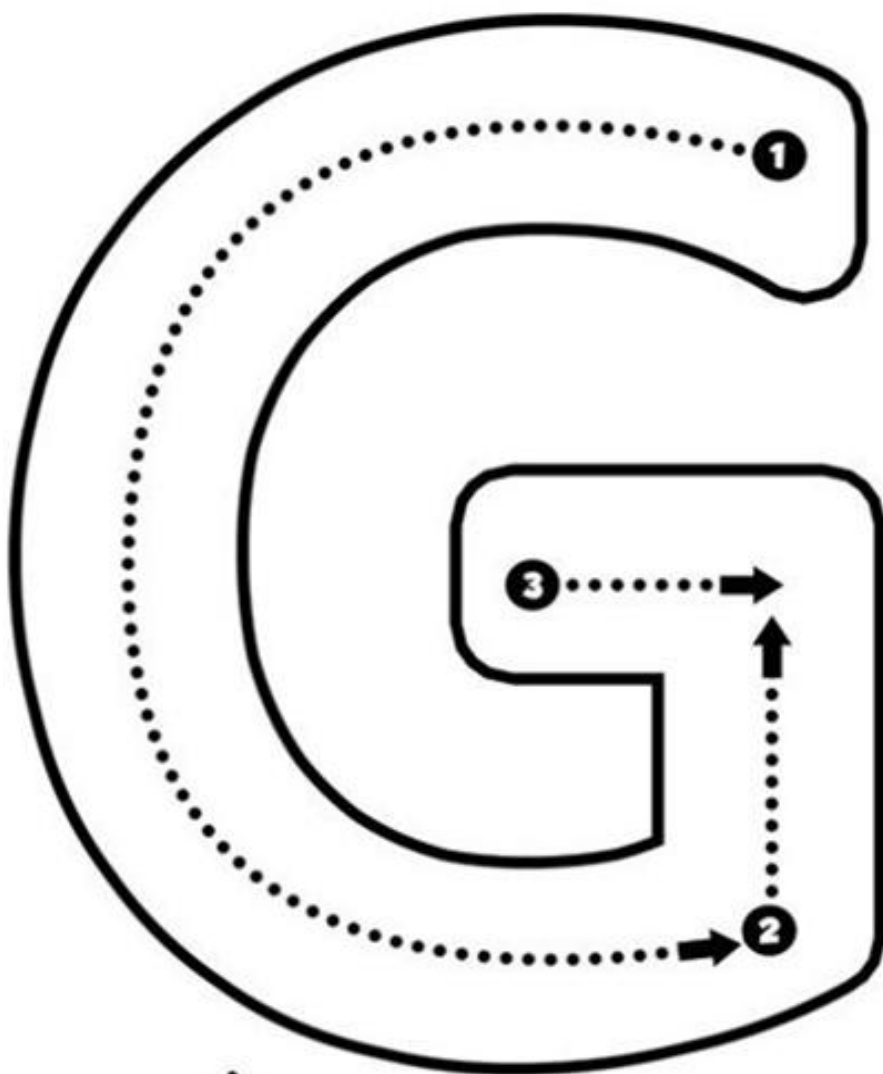
¡Tú puedes hacerlo muy bien!



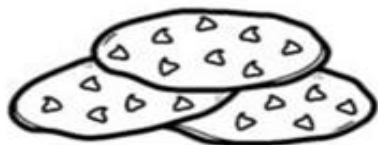
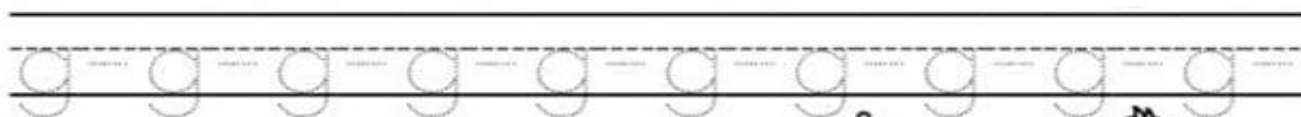
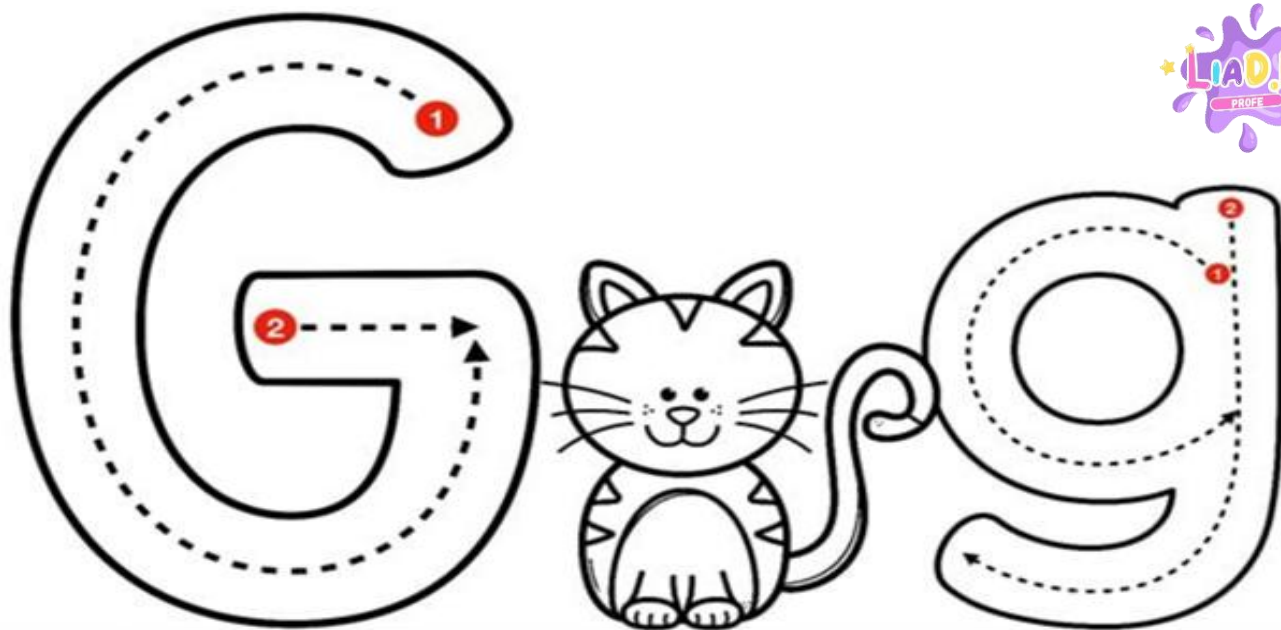
Aplica color.



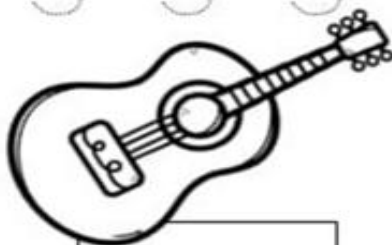
Haz el sonido de la G-g, traza y decora de manera creativa.



Sigue el trazo de la letra en dirección correcta con sus diferentes sonidos (sílabas)



ga



gui



go



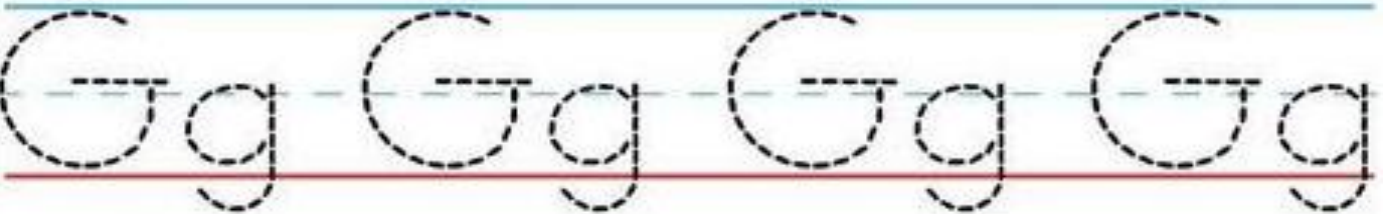
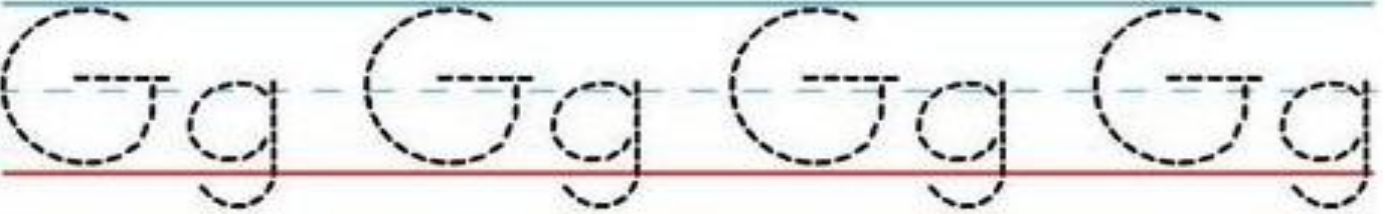
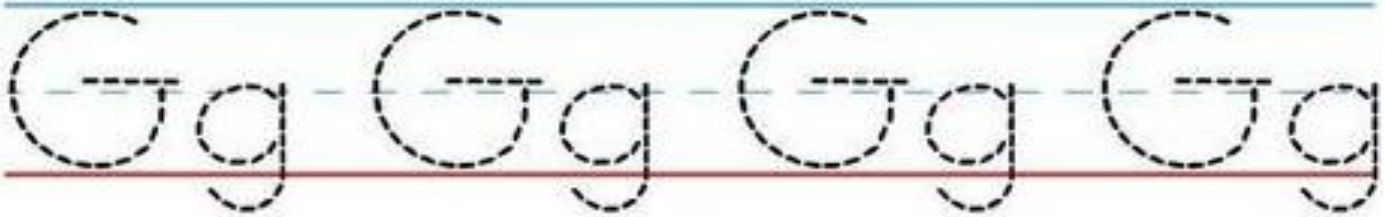
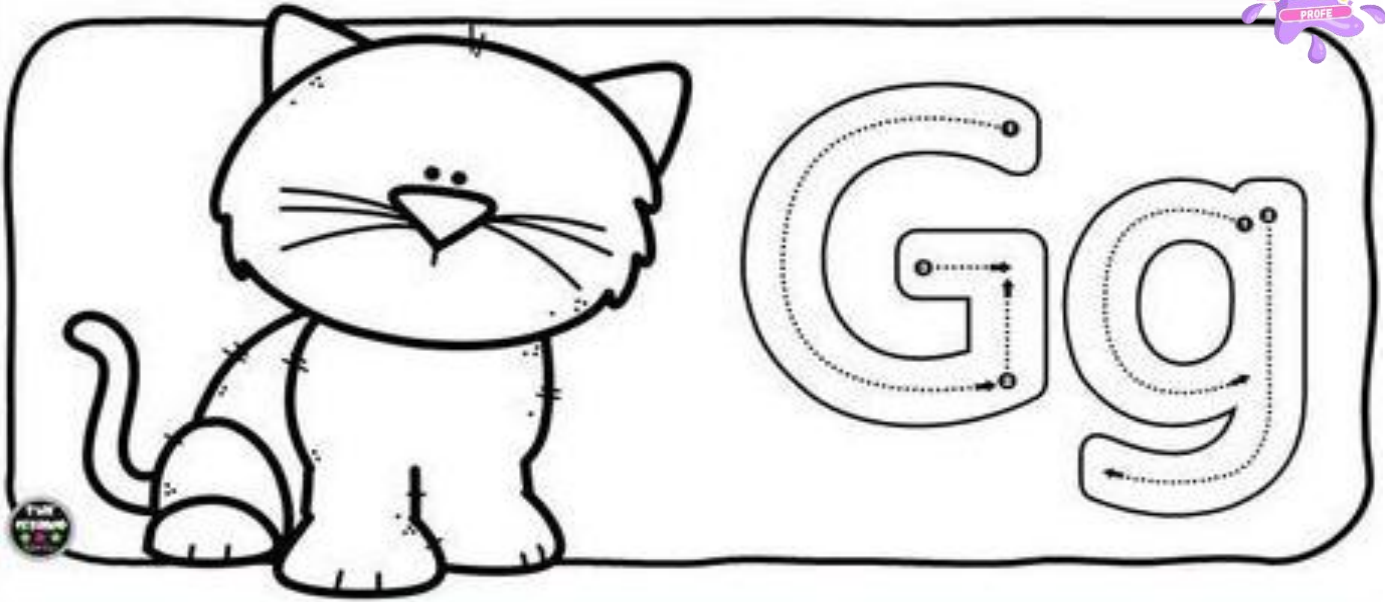
gu



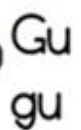
gue

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



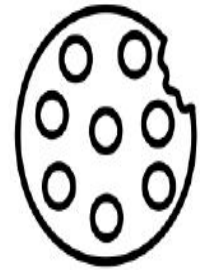
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__tarra



__tas



__lleta



__sano



__fas



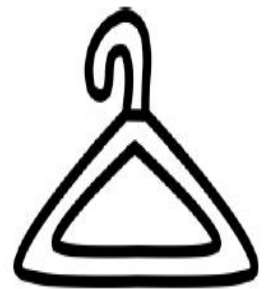
__rrero



__ño



__ante



__ncho

Lee y transcribe el texto



Gaby.

Gaby es una niña agradable. Vive en Guadalajara y tiene un gato juguetón. Su tío Gonzalo le llevó un guajolote para que jugaran juntos. Gaby le regaló gomitas a su tío Gonzalo en agradecimiento. ¡Qué linda es Gaby!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



El gato glotón

- () El gato se llama Gastón.
- () Es muy gordo y glotón, come todo el día golosinas y galletas.
- () Aun así el gato Gastón se cree guapetón, por eso enamoró a la gata
- () Galilea sin importar su gran estómago

Lee y completa las oraciones.

- 1.- El gato se llama _____
- 2.- Es muy _____
- 3.- Come _____ y _____
- 4.- Se cree _____ por eso....
- 5.- enamoró a la gata _____

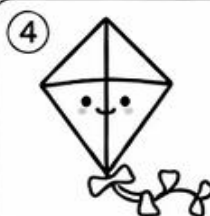
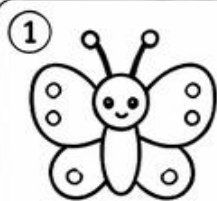
	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



DICTADO COLORIDO



Escucha la palabra que dictará tu profesora o profesor,
escríbela en la línea y colorea el dibujo.



Escribe 2 oraciones con algunas de las palabras que dictaron.



1.

2.



m p s l n d t r c j g

★ RELACIONA IMAGEN Y PALABRA ★

Une cada imagen con la palabra que le corresponde.



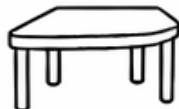
•



•



•



•



•



•



•



•



•



•

• flor

• mesa

• rana

• escalera

• luna

• regalo

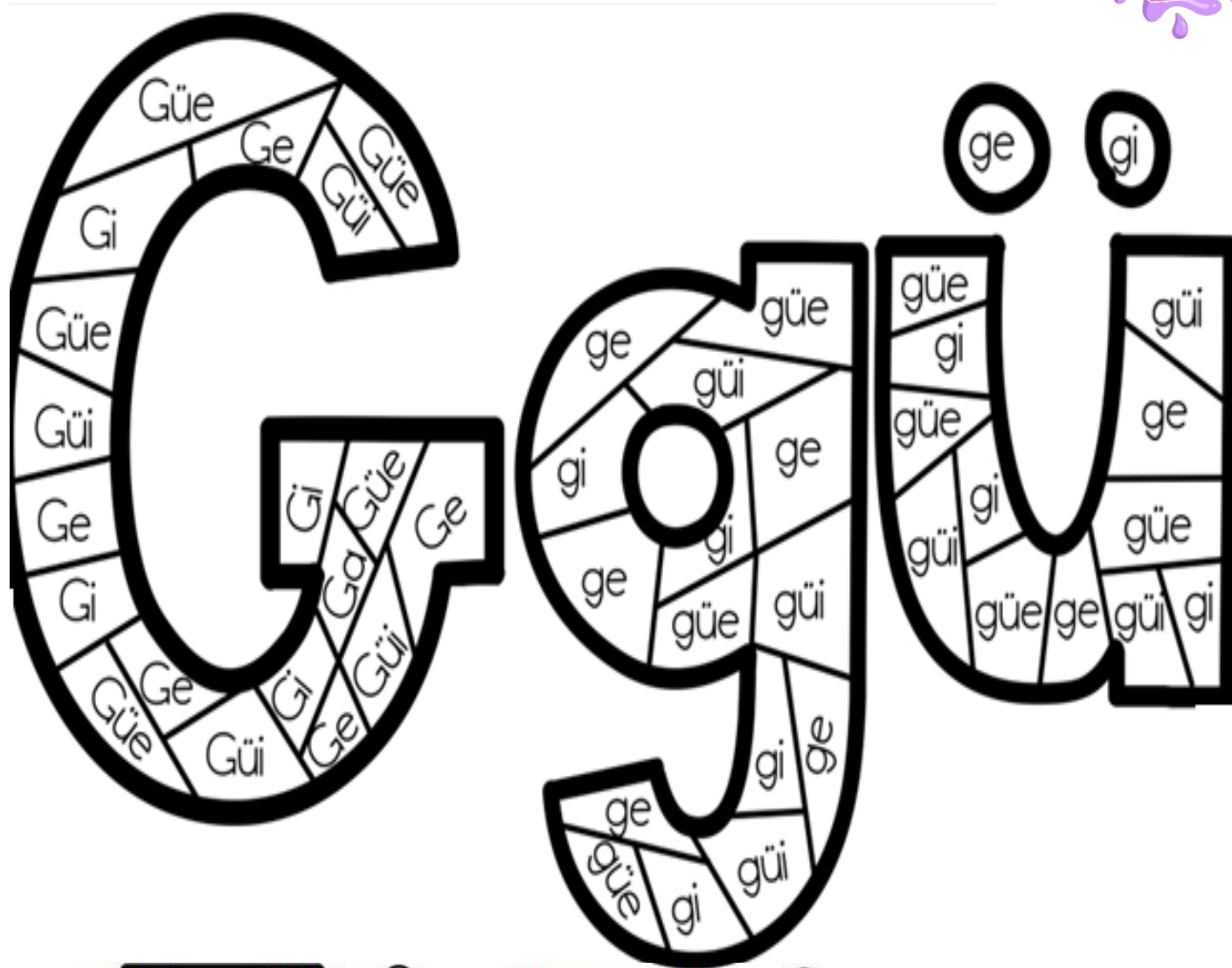
• sol

• manzana

• pato

• zanahoria

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ge
ge



Gi
gi



Güe
güe



Güi
güi

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



un ____nto



____rasol



____mnasia



pin ____no



____ranio



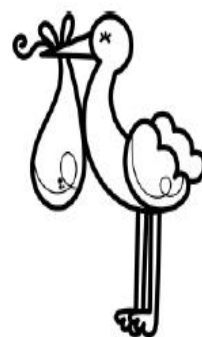
____nte



____nio



____melos



ci ____ña

Lee y transcribe el texto



El güero.

A Gerardo el apodan el güero. Está enamorado de Gema y le fue a comprar un girasol y un geranio. Gema se sonrojó de la vergüenza, pero aceptó los regalos. Y le preparó una rica gelatina

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



La cigüeña y el pingüino

- () La cigüeña y el pingüino son amigos.
() La gitana les lleva de comer y los cuida del gigante con su magia.
() Con un poco de hierbas y girasoles prepara un ungüento que hace que el gigante tome un largo sueño

Lee de forma individual y completa la información

La _____ y el _____
son amigos. La _____ les lleva de comer.
Los cuida del _____ con su _____
Con hierbas y _____ prepara un
_____ que hace que el _____ largo
sueño.

☐	Logrado	☐	Medianamente logrado	☐	No logrado
--------------------------	---------	--------------------------	----------------------	--------------------------	------------



Relaciona cada oración con su dibujo correspondiente.

La cigüeña camina



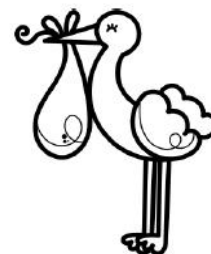
El pingüino sonríe



El genio aparece

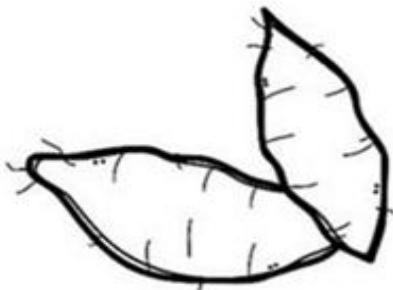
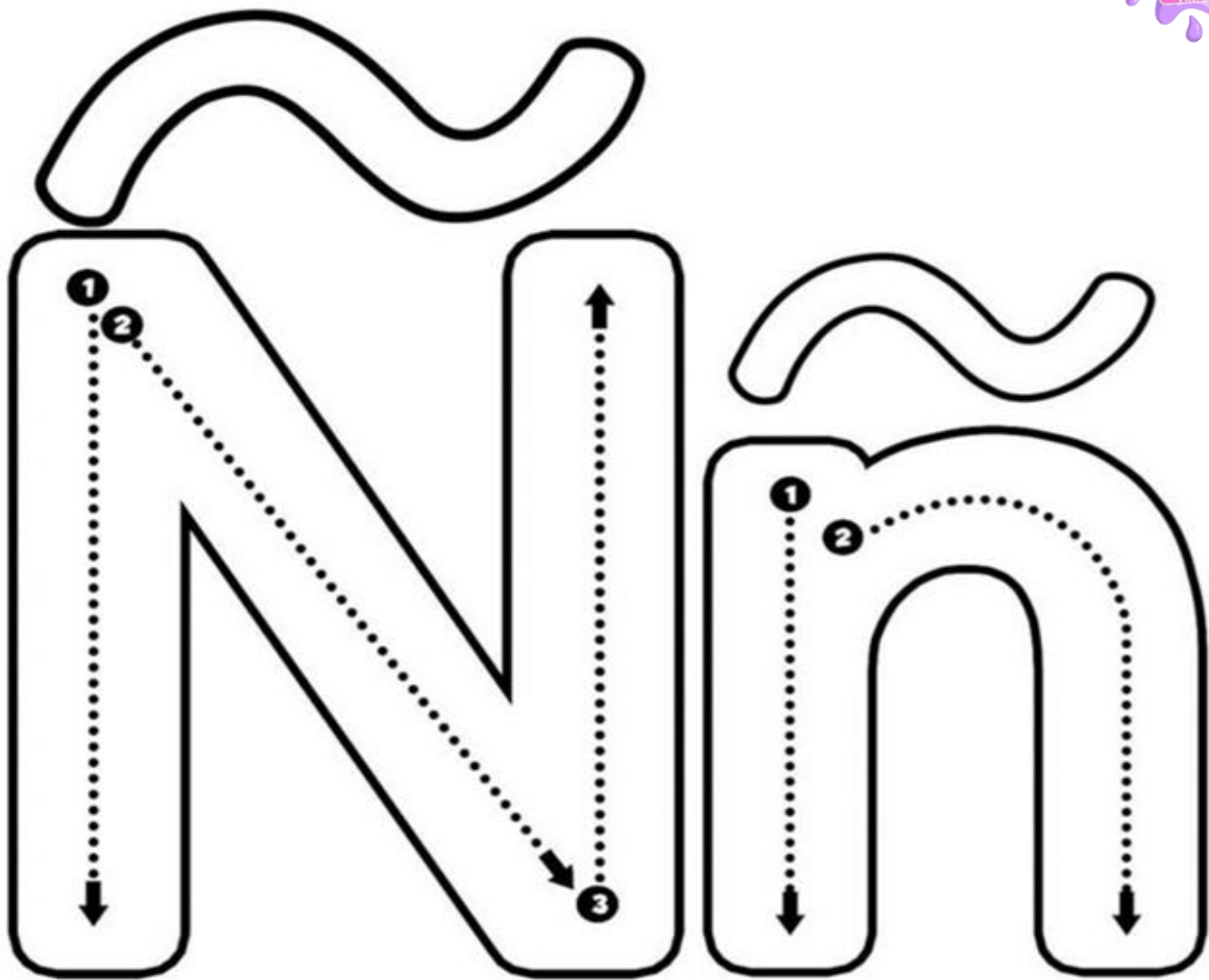


El ungüento de hiervas



Escribe las palabras que te dicte tu profe.

Haz el sonido de la Ñ-ñ traza y decora de manera creativa.



ñame



ñire

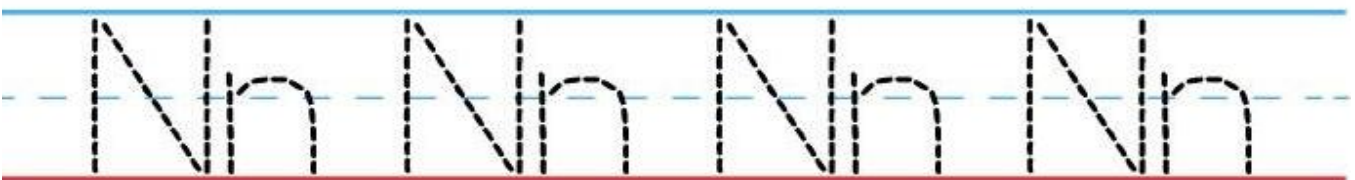
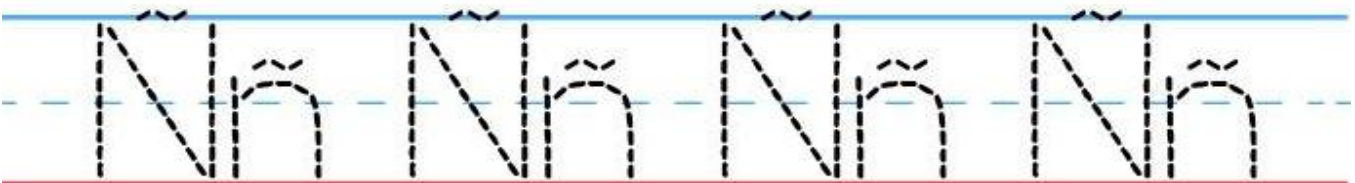
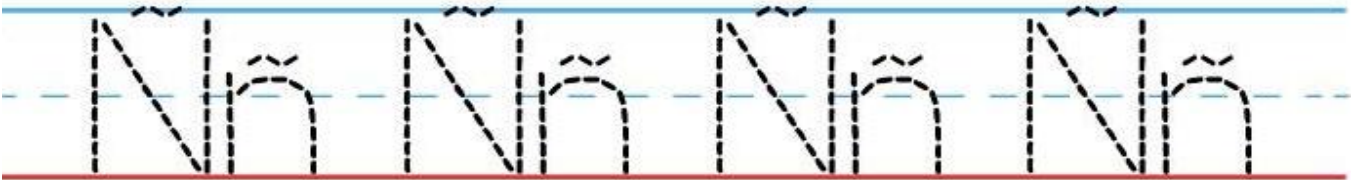
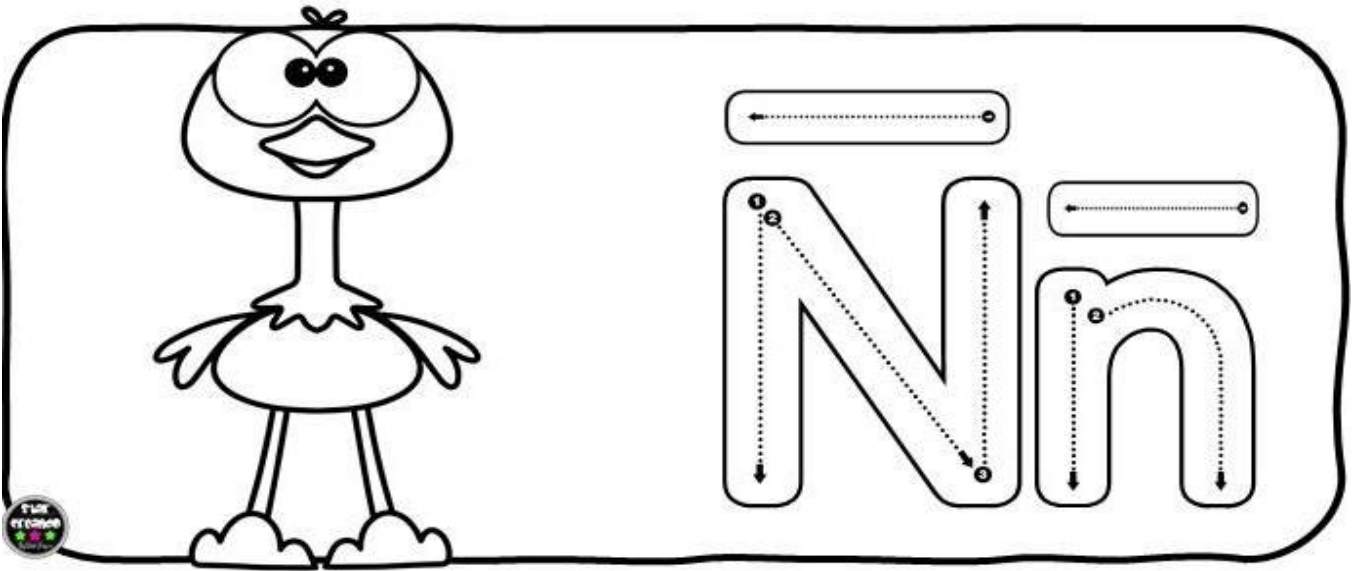


ñandú

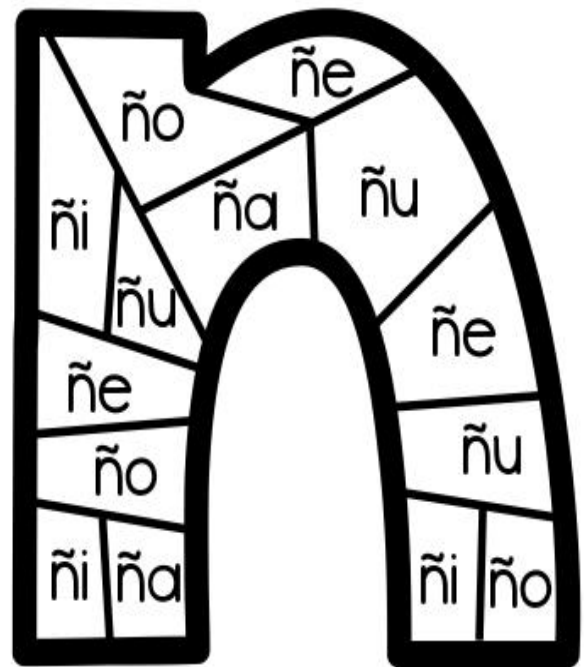
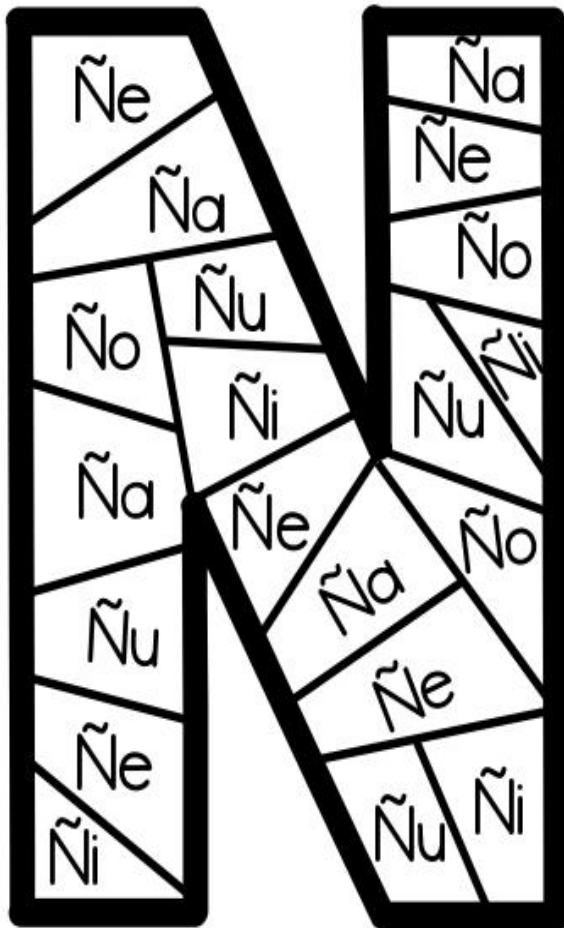
Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each, for tracing and independent writing.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ña
ña



Ñu
ñu



Ño
ño

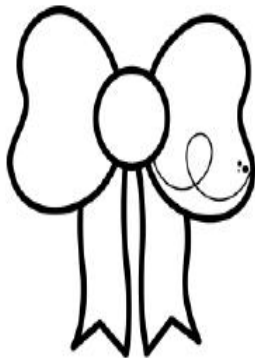


Ñe
ñe



Ñi
ñi

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta



mo ____



cigüe ____



le ____



ni ____



mu ____ ca



pi ____



ara ____



oto ____



____ ndú

Lee y transcribe el texto



Toño y su piñata.

Mañana es el cumpleaños de Toño. Cumple siete años. Su mamá le compró una piñata de Ñoño. Dieron muchas botanitas como palomitas, jícama, pepino y piñas enchiladas. ¡Felicidades a Toño el niño más pequeñito de la familia!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



- () Tita toma su atolito.
- () La araña mañosa se come el ñame.
- () Vive en la cabaña de la montaña.
- () Su mamá araña lo manda a bañar después de comer su ñame.
- () Y él le dice "Mañana me baño por la mañana" y se mete a su telaraña

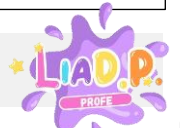
Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.

- 1.- La araña se come el _____
- 2.- Vive en la _____ de la _____
- 3.- Su mamá araña lo manda a _____
- 4.- después de comer su _____
- 5.- La araña se mete a su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



Lee y realiza los dibujos en cada cuadro.



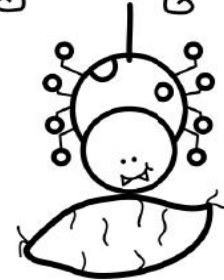
La araña en su telaraña



La araña come ñame



La araña se baña



La araña en la montaña

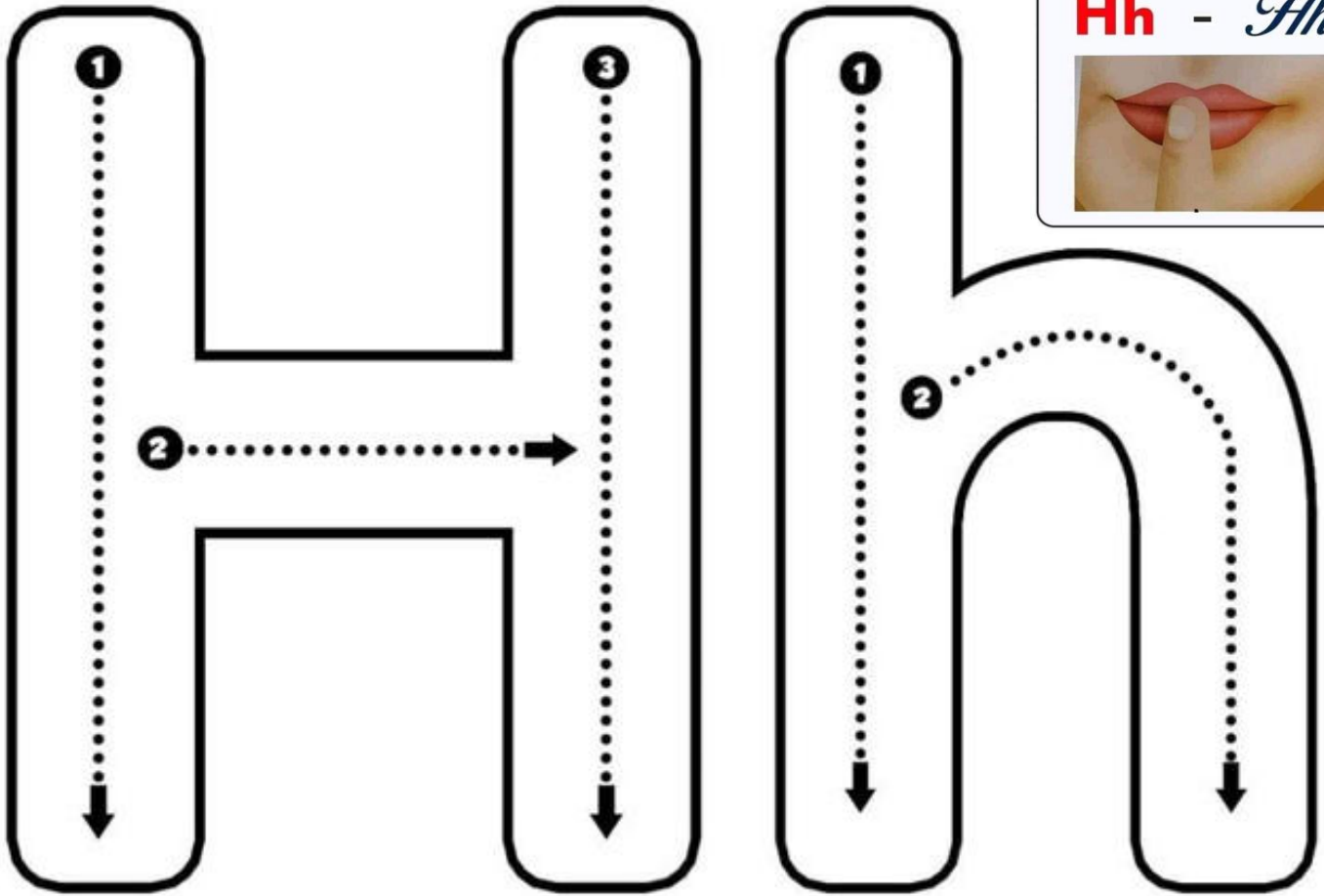


Escribe las palabras que te dicte tu profe.



Haz el sonido de la H-h traza y decora de manera creativa.

Hh - *Fh*



helado

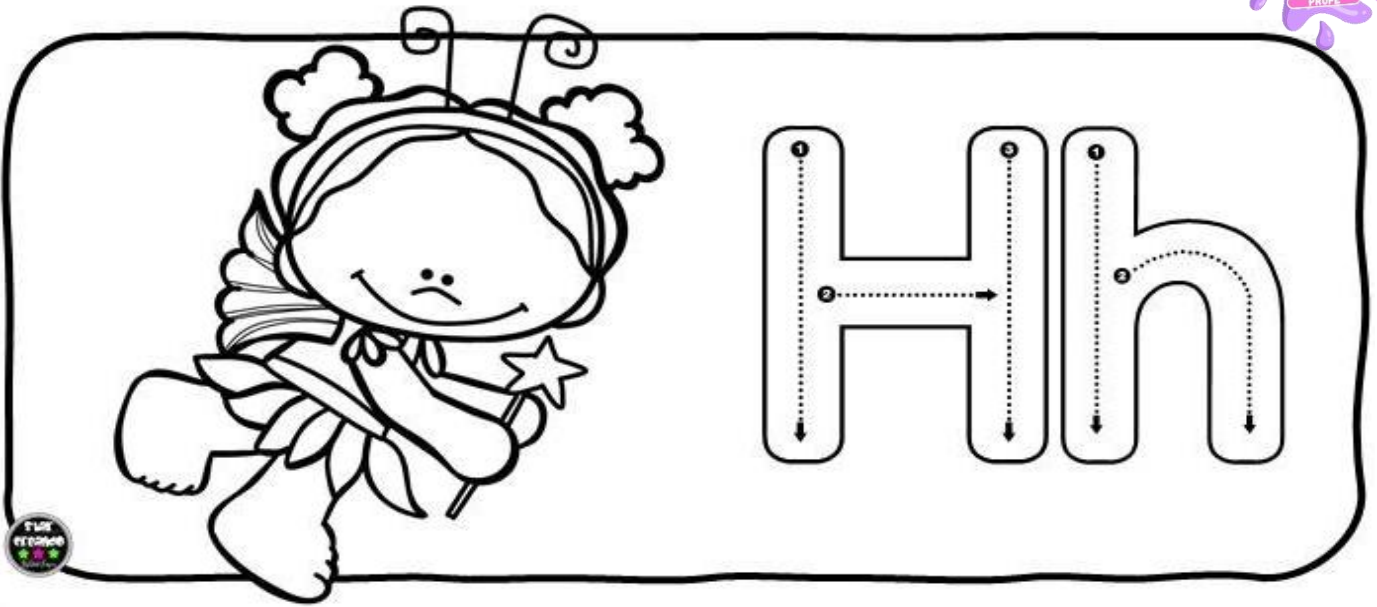


hamburguesa



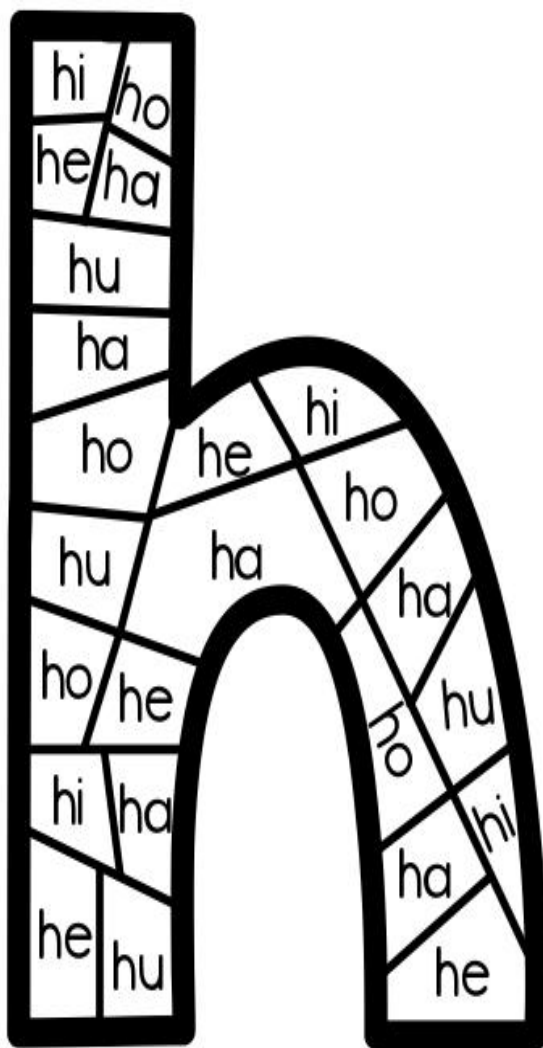
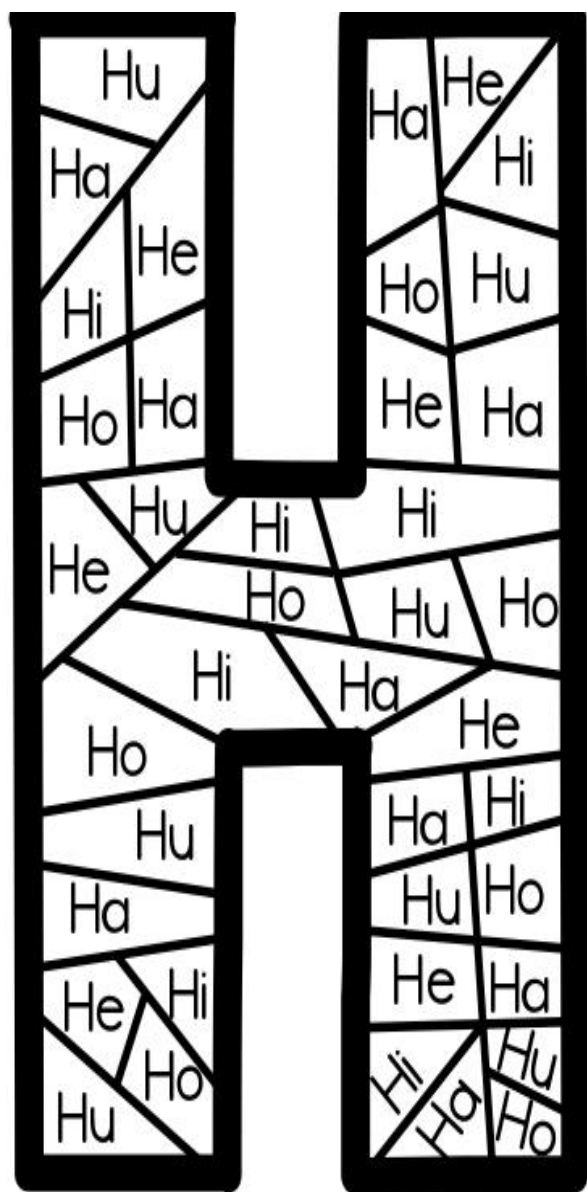
hilo

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Hh	Hh	Hh	Hh
Hh	Hh	Hh	Hh
Hh	Hh	Hh	Hh
Hh	Hh	Hh	Hh

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ha
ha



Hi
hi



He
he



Ho
ho

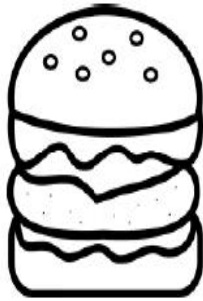


Hu
hu

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta. 



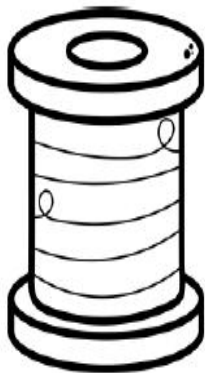
___lado



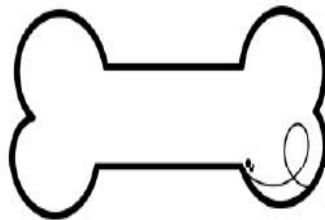
___mburguesa



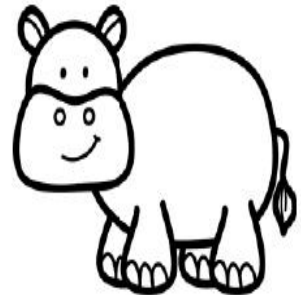
___rradura



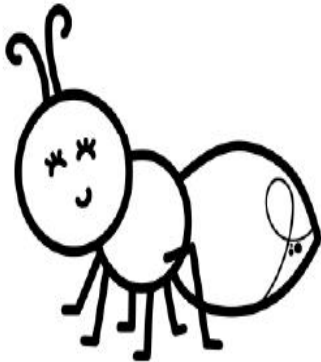
___lo



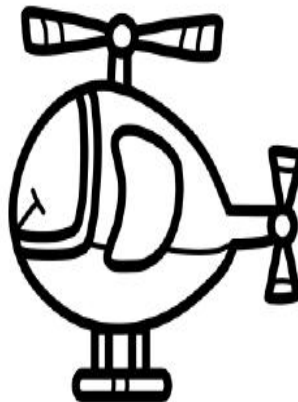
___eso



___popótamo



___rmiga



___licóptero



___ja

Lee y transcribe el texto



Huguito

Huguito llora en el campo. Una hormiga lo picó mientras agarraba una hoja. Le picó tan fuerte que se puso a gritar por su mamá. Para que se sintiera mejor le puso hielo y le regaló un helado. ¡Ten cuidado para la próxima!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



El hipopótamo Humi

- () Al hipopótamo Humi le asusta el humo.
- () Mientras come higo se queda quieto con su mamá, pero cuando se acerca el humo corre lo más lejos del lugar.
- () El humo no lo deja descansar.

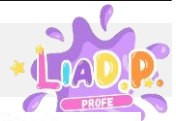
Completa las siguientes oraciones.

- 1.- Al hipopótamo le asusta el _____
- 2.- Mientras come _____ se queda quieto
- 3.- Cuando se acerca el _____
- 4.- corre lo más lejos del _____
- 5.- El _____ no lo deja descansar.

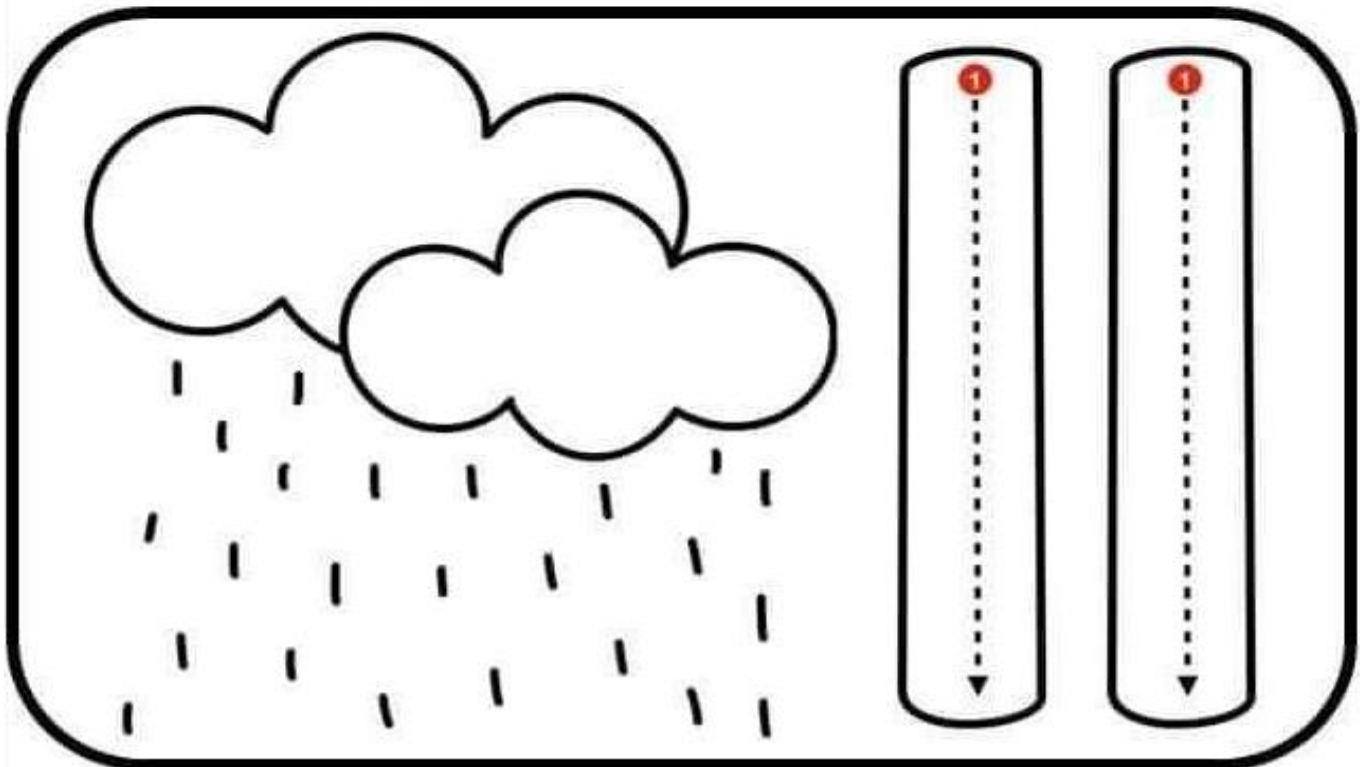
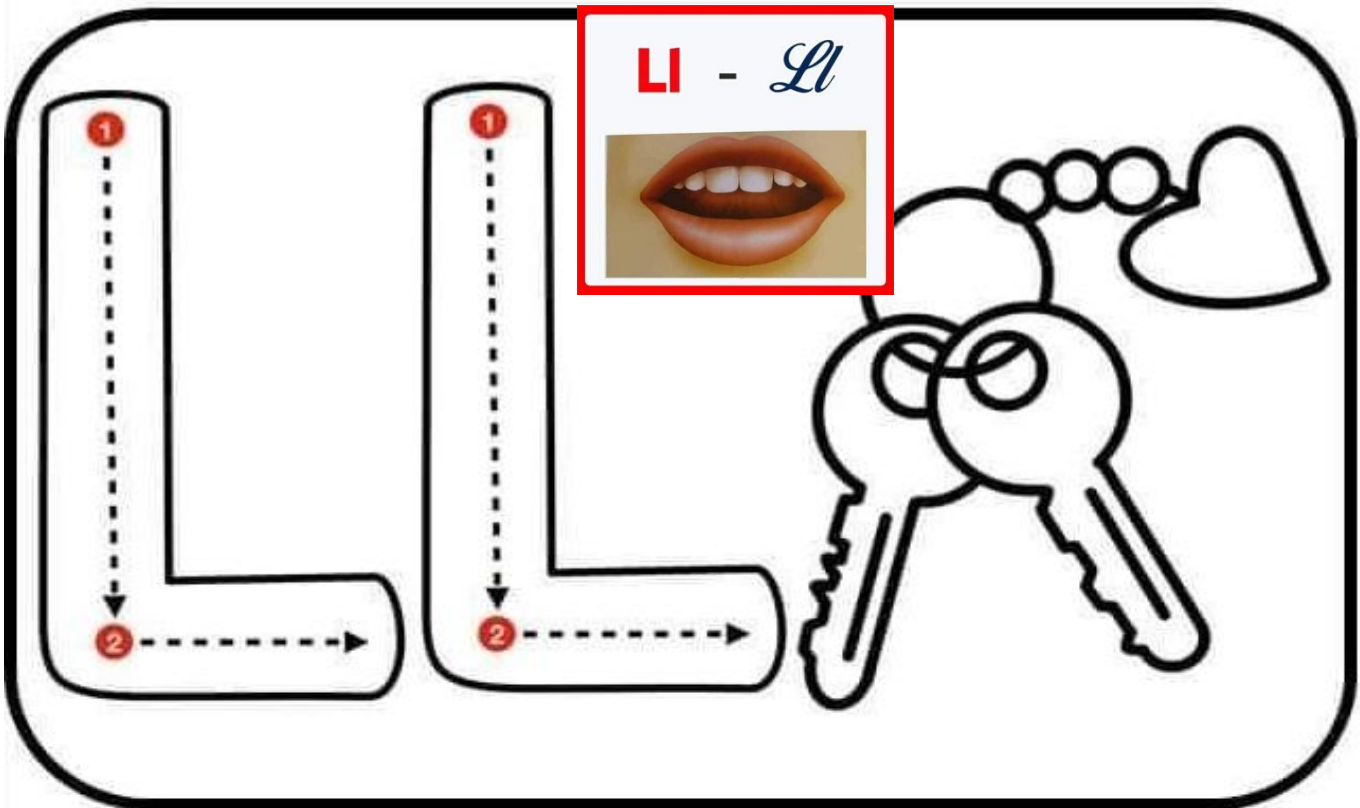
	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for letter formation.

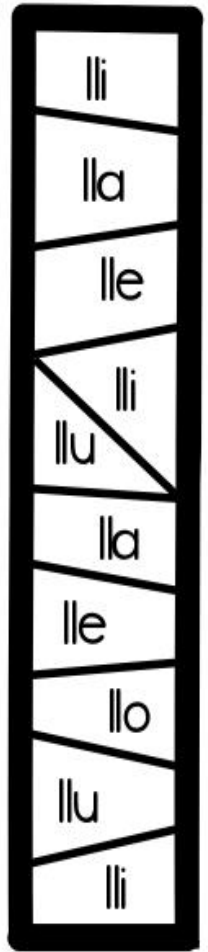
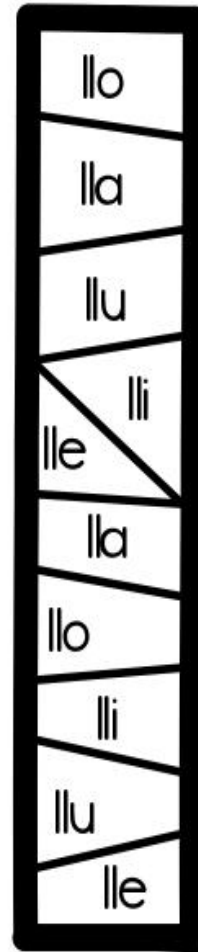
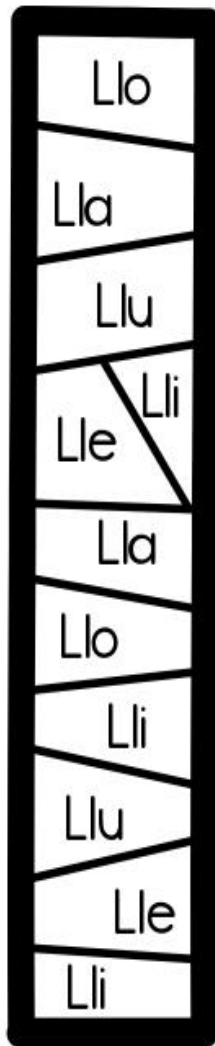
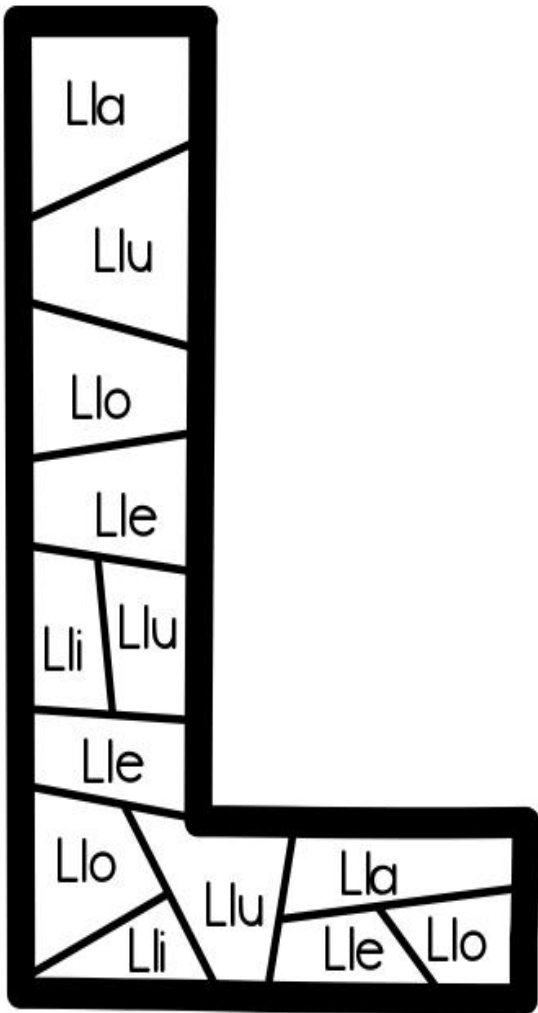
Haz el sonido de la LL-ll traza y decora de manera creativa.



LI - Ll



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Lla
lla



Lli
lli



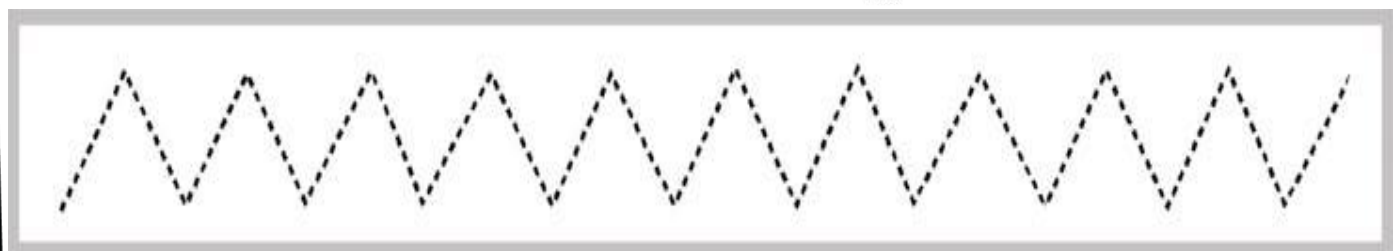
Lle
lle



Llo
llo



Llu
llu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__ve



__no



__ma



po__



__rar



__mada



__via



__ma



__no

Lee y transcribe el texto



Lluvia.

Luvia es una niña muy llevadera. En el salón de clases tiene muchos amigos. Cuando la ven llorar sus amigos se le acercan sin pensar. Luvia recibió una llamada que su gallo falleció. ¡Qué pena por ella!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



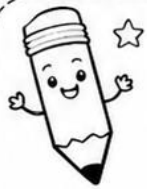
El llamado de los animales

- () En un llano muy lejano estaba un caballo llorando, llegó el pollito y la gallina para saber por qué,
() también desde el mar la ballena y del desierto el camello.
() Con la compañía el caballo paró su llanto.

Completa las siguientes oraciones.

- 1.- En un llano estaba un _____
- 2.- Llegó el _____
- 3.- Desde el mar la _____
- 4.- Del desierto el _____ y la _____
- 5.- El caballo paró su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



¡CREO Y APRENDO CON LA LETRA LL!



La "ll" suena fuerte y está en muchas palabras.

1 Colorea los dibujos que empiezan con la letra ll.



2 Une cada palabra con el dibujo que corresponde.

• llave

• llama

• lluvia

• silla

• bolsillo



3 Completa las palabras con la sílaba correcta.

lla lle lli llo llu



____ via



____ ve



si _____



ovi _____



bi_____tera

4 Lee y escribe la palabra.



Es una niña
con una _____.



La _____
alumbr la calle.

5 Piensa y escribe una oración con cada palabra.



llama



llave



lluvia



silla



bolsillo

6 Dibuja y crea tu propia palabra con ll. Escríbela.

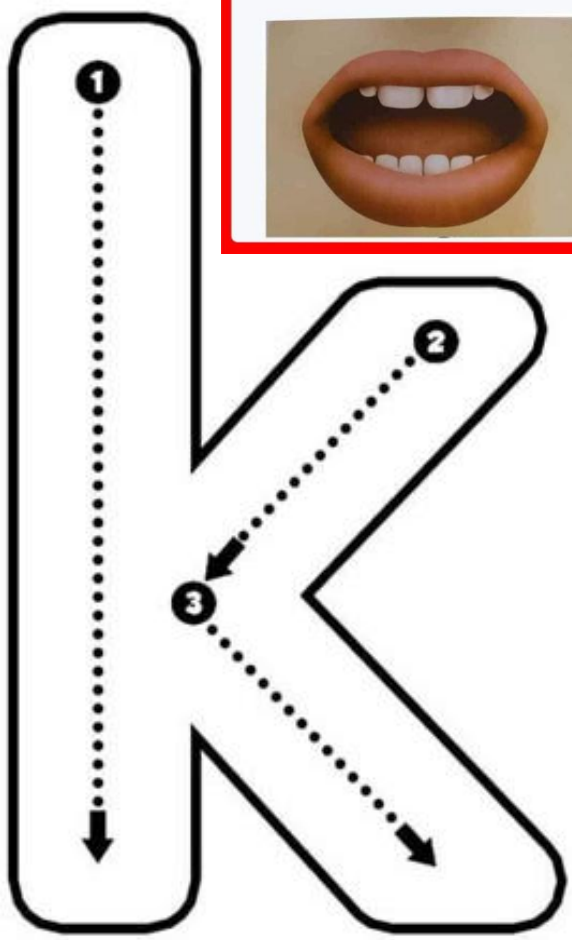
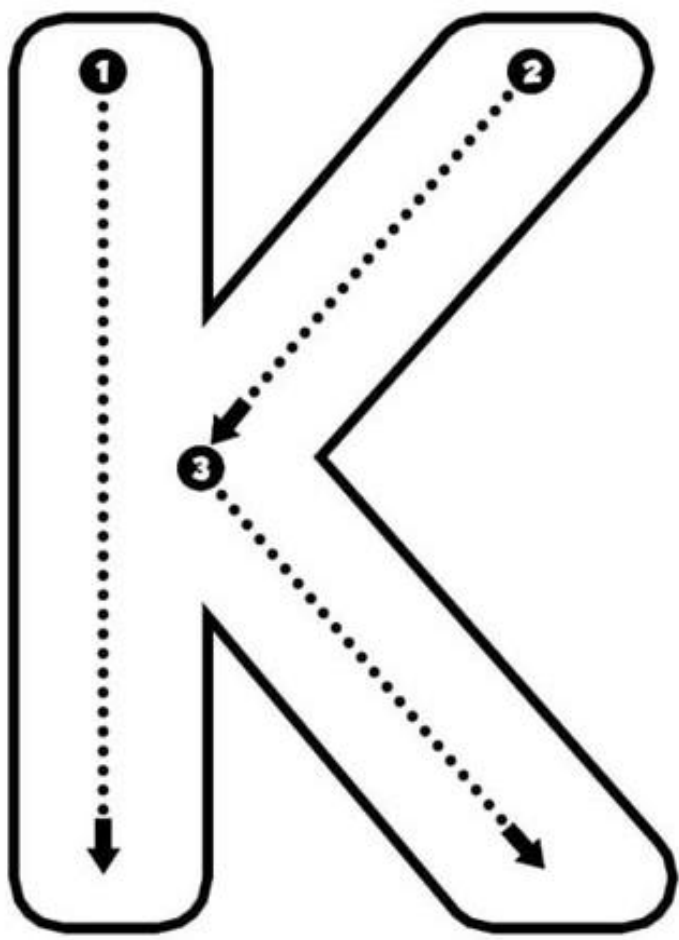


¡Tú puedes
ser muy creativo!



Haz el sonido de la K-k traza y decora de manera creativa.

Kk - *Kk*



koala



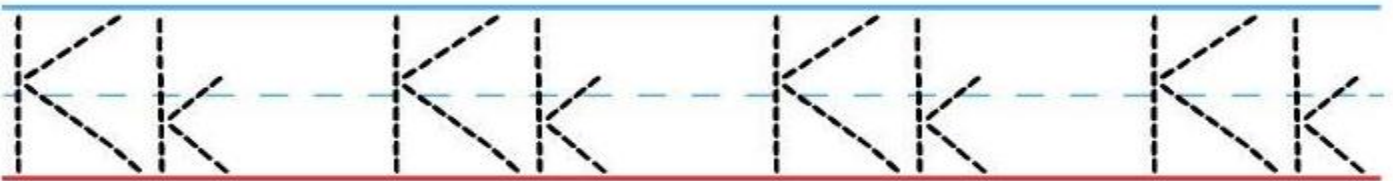
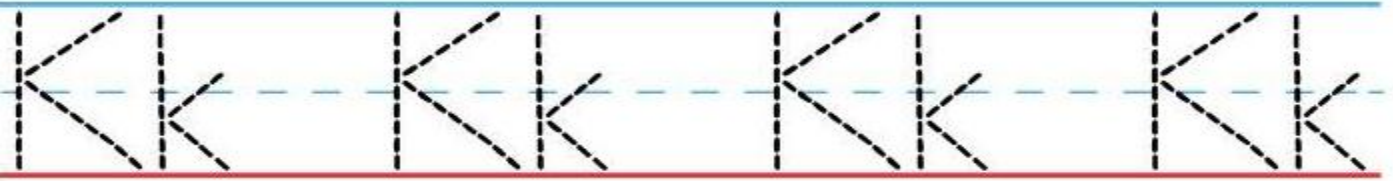
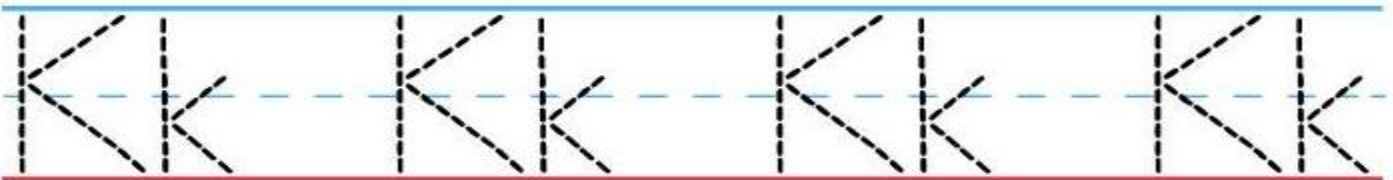
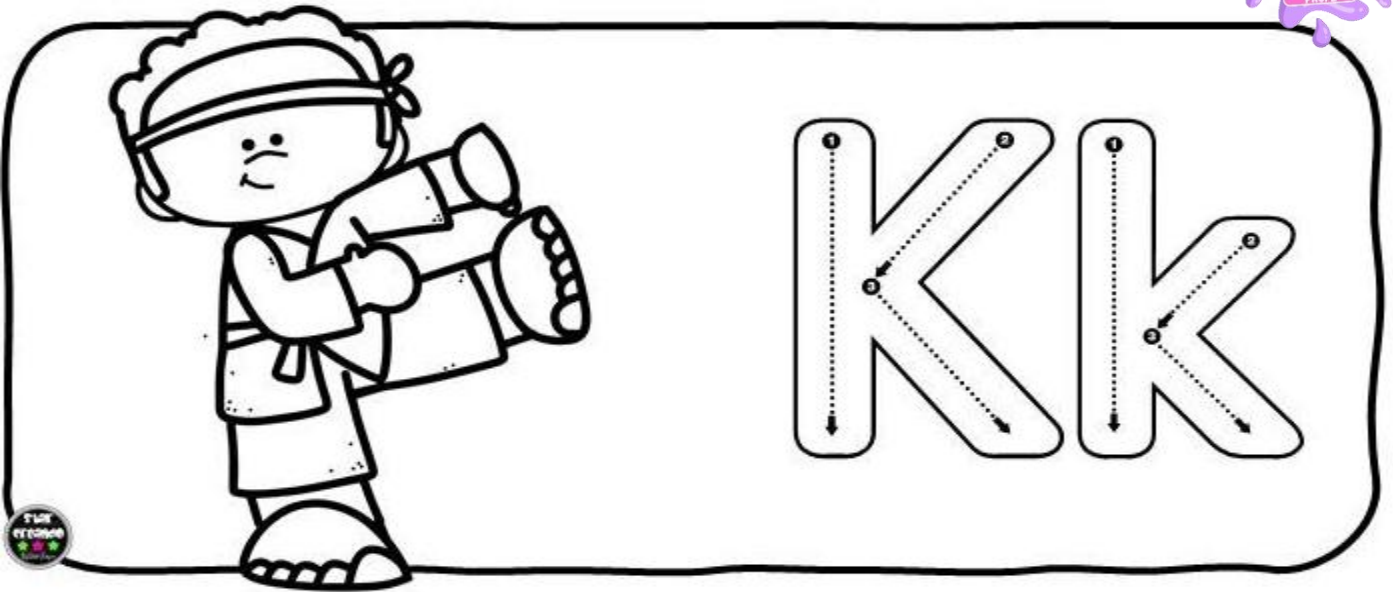
kiwi



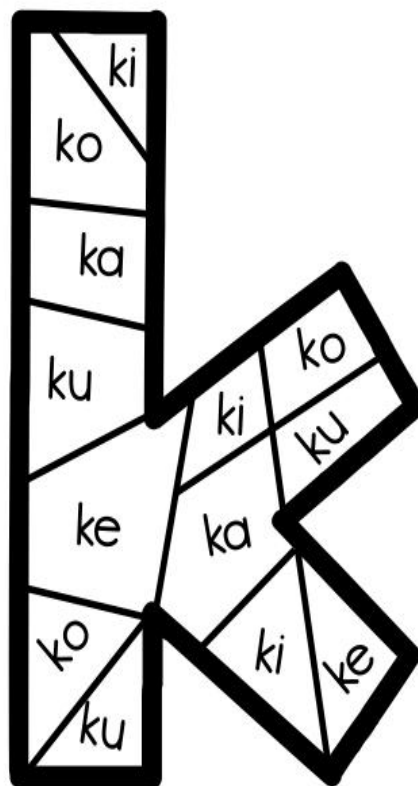
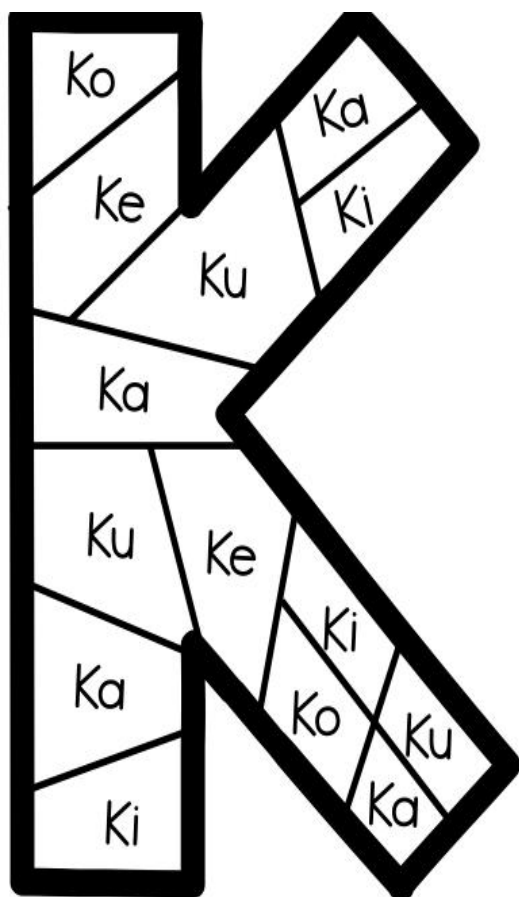
kiosco

Blank lines for writing practice.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ka
ka



Ki
ki



Ke
ke



Ko
ko



Ku
ku



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



___wi



___yak



___rao___



___ng - fu



___ala



___mono



___lo



___pis



___osco

Lee y transcribe el texto



Katia

En la escuela de Katia hubo una kermés. En el kiosco de la escuela vendían comida. Jugó a las canicas y se ganó un peluche de koala. Después se puso a cantar karaoke con sus amigos. ¡Katia quiere ser la mejor cantante!

Lee le texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas



Karla la niña de Kenia

- () Karla es una niña de África.
- () Vive en el país de Kenia..
- () Karla le quiere comprar kiwis a su papá Keko.
- () Karla camina al kiosco y compra un kilo de kiwis.

Lee las oraciones de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas

	si	no
1.- ¿La jirafa se llama Juana?		
2.- ¿Su suéter es rojo?		
3.- ¿La jaula es roja?		
4.- ¿Come manzanas?		
5.- ¿Josefa come piñas y bananos?		
6.- ¿Juana es una cacatúa?		

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------



¡ESCRIBO MI PRIMER TEXTO!



Vas a escribir un texto corto. Sigue los pasos para contar una idea.

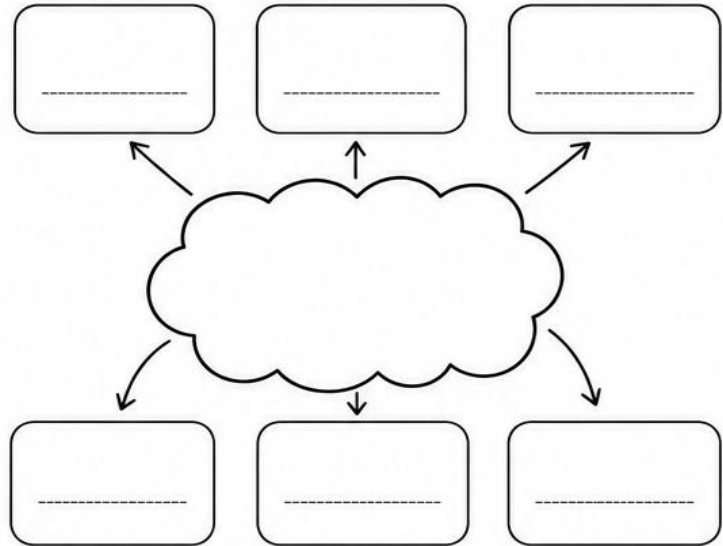
1 PIENSA Y PLANEA

¿De qué quieres escribir?
Elige un tema y márcalo.



2 ORGANIZA TUS IDEAS

Dibuja y escribe palabras clave sobre tu tema.



3 ESCRIBE TU TEXTO

Ahora escribe tu texto con ayuda del dibujo y las palabras clave.

Dibuja tu idea aquí



4 REvisa y MEJORA

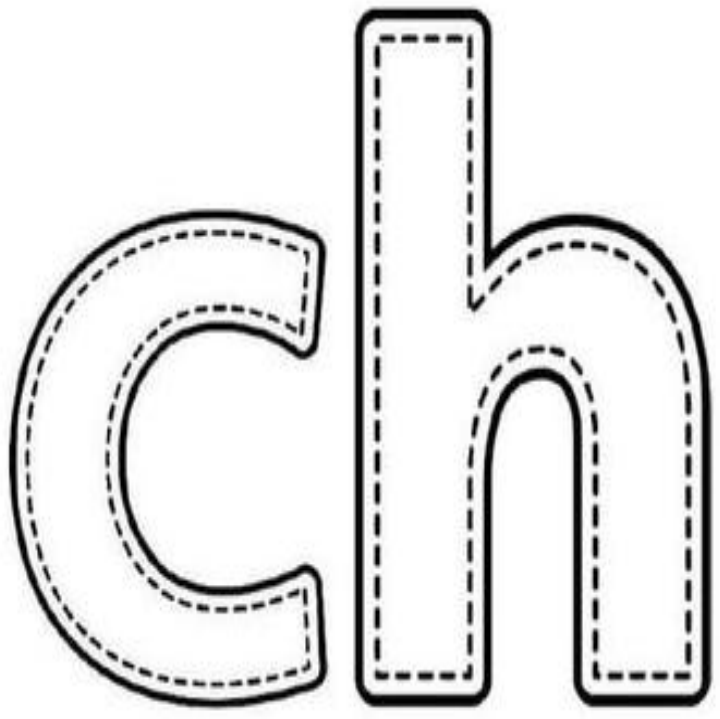
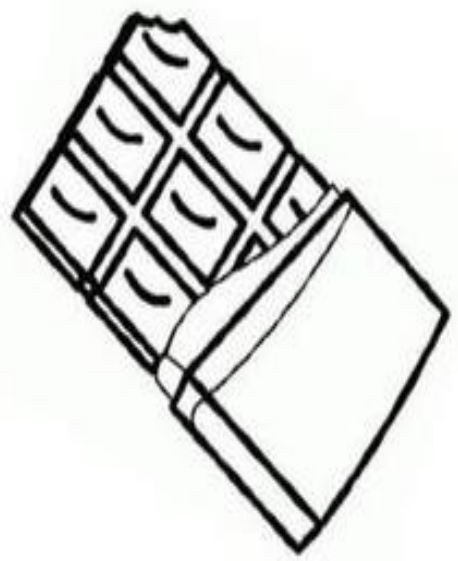
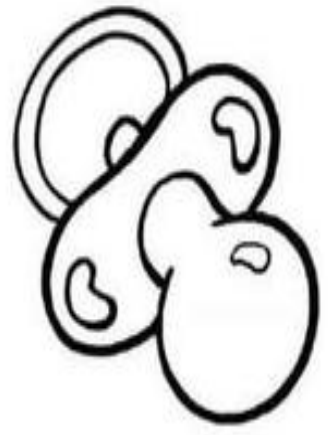
Lee tu texto y revisa.

- ☐ Mi texto tiene un inicio, desarrollo y final.
- ☐ Usé mayúscula al iniciar mi oración.
- ☐ Dejé espacios entre las palabras.
- ☐ Usé punto al final.
- ☐ Mi dibujo se relaciona con mi texto.



¡MI TEXTO TERMINADO!

Haz el sonido de la Ch-ch traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



chocolate

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch

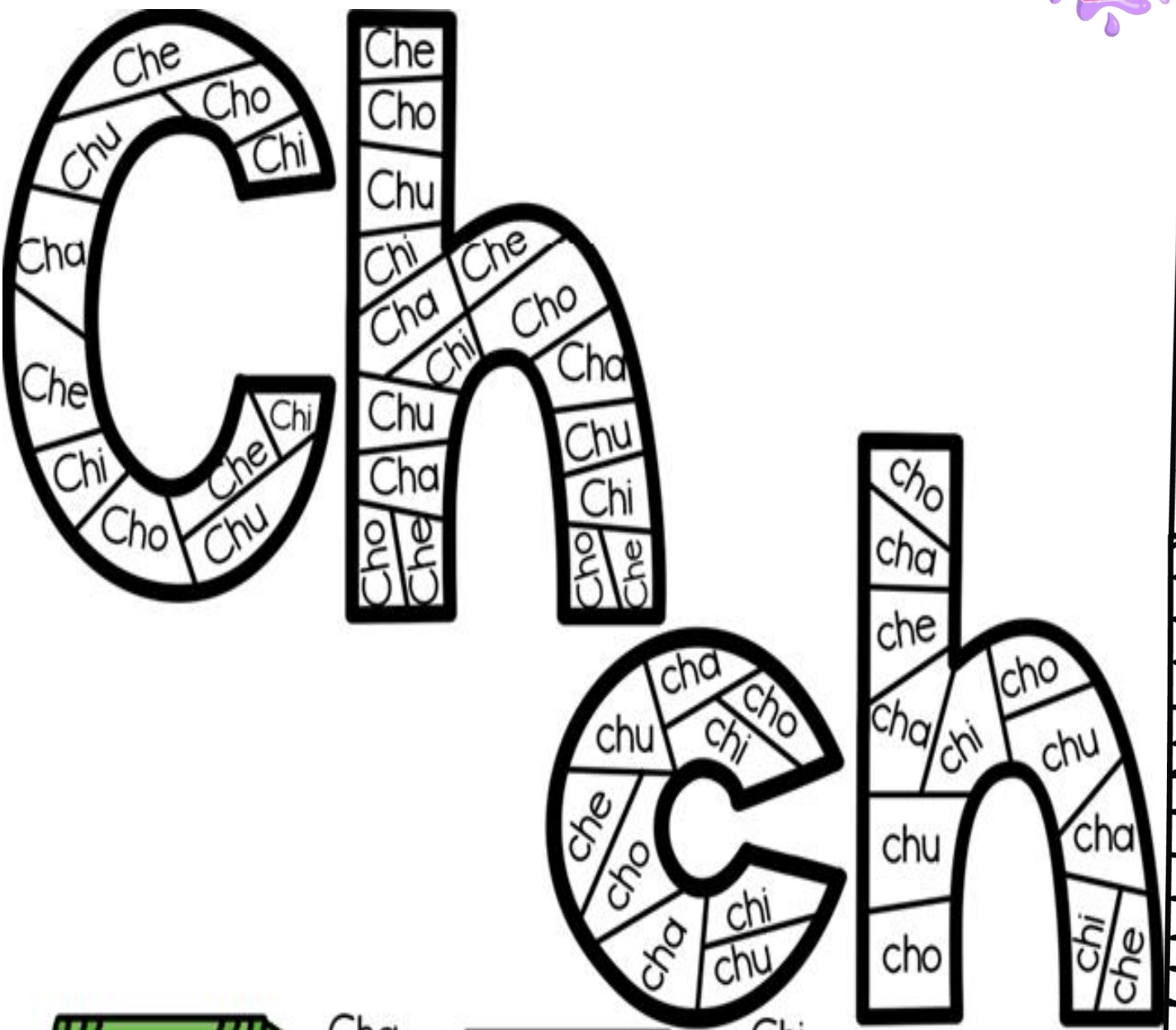
Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



Cha
cha



Chi
chi



Che
che



Cho
cho



Chu
chu

Lee y transcribe el texto



Chema

Chema fue al circo a ver a su animal favorito el chango. Usa su cachucha aunque sea de noche. Ahí conoció al chango Chuy. Era el chango más pequeño de la familia, que terminando la función se va a su choza. ¡Quiero regresar la próxima noche! Dijo Chema.

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



El chivo cochino

- () En la granja hay un chivo cochino.
- () Todas las noches se acuesta en el lodo.
- () Le gusta caminar en los charcos y después andar en todos lados.
- () En Chihuahua es donde vive ¡Ese chivo cochino!

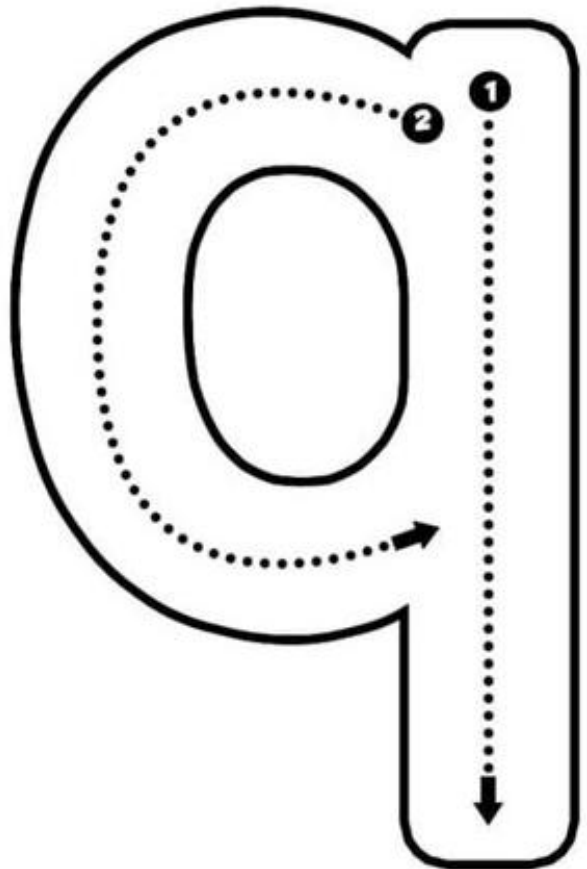
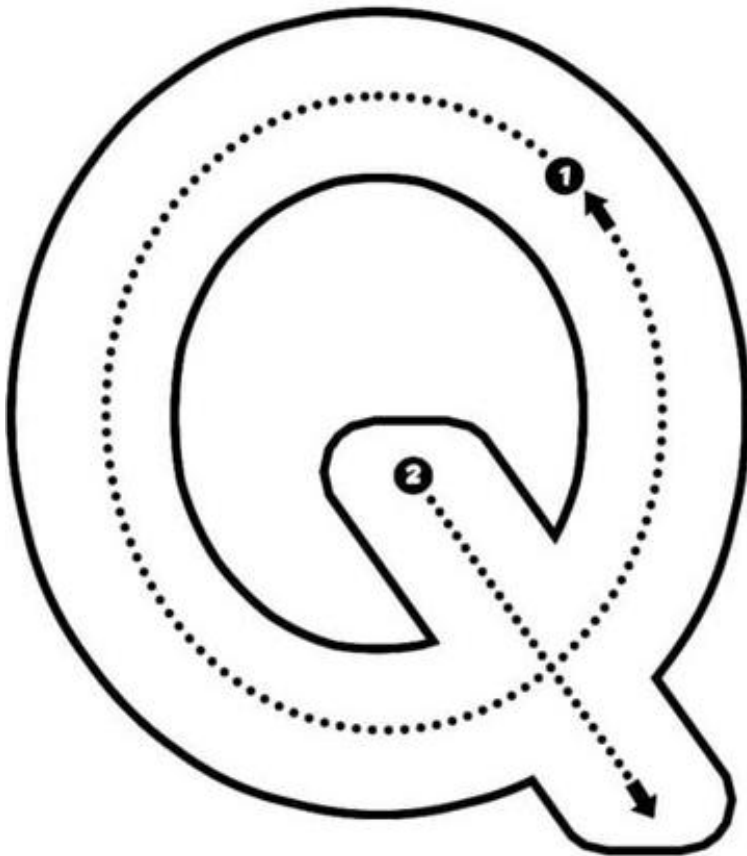
Completa las siguientes oraciones.

- 1.- En un llano estaba un _____
- 2.- Llegó el _____
- 3.- Desde el mar la _____
- 4.- Del desierto el _____ y la _____
- 5.- El caballo paró su _____

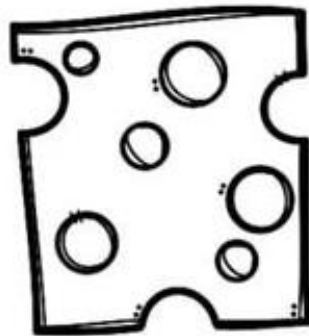
	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Haz el sonido de la Q-q traza y decora de manera creativa.

Qq - *Qq*



quiere

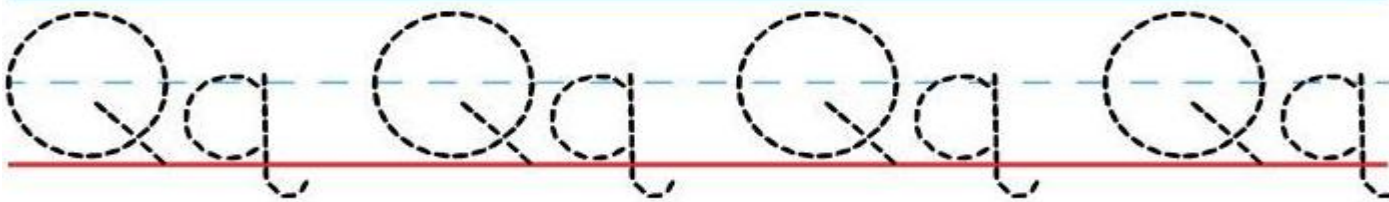
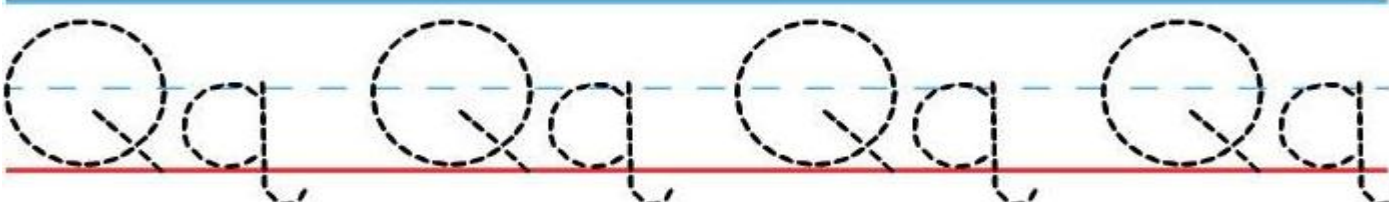
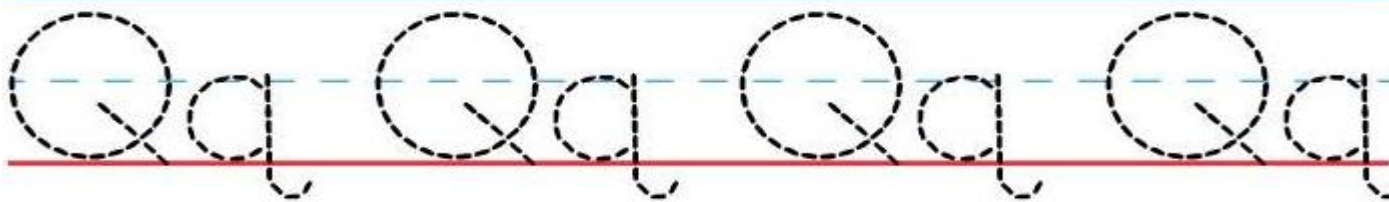
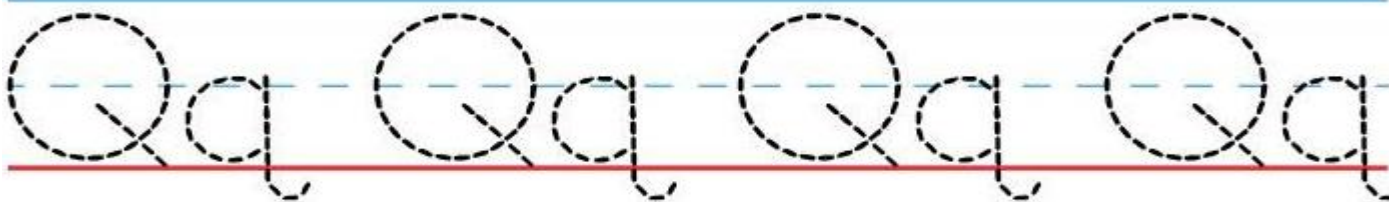
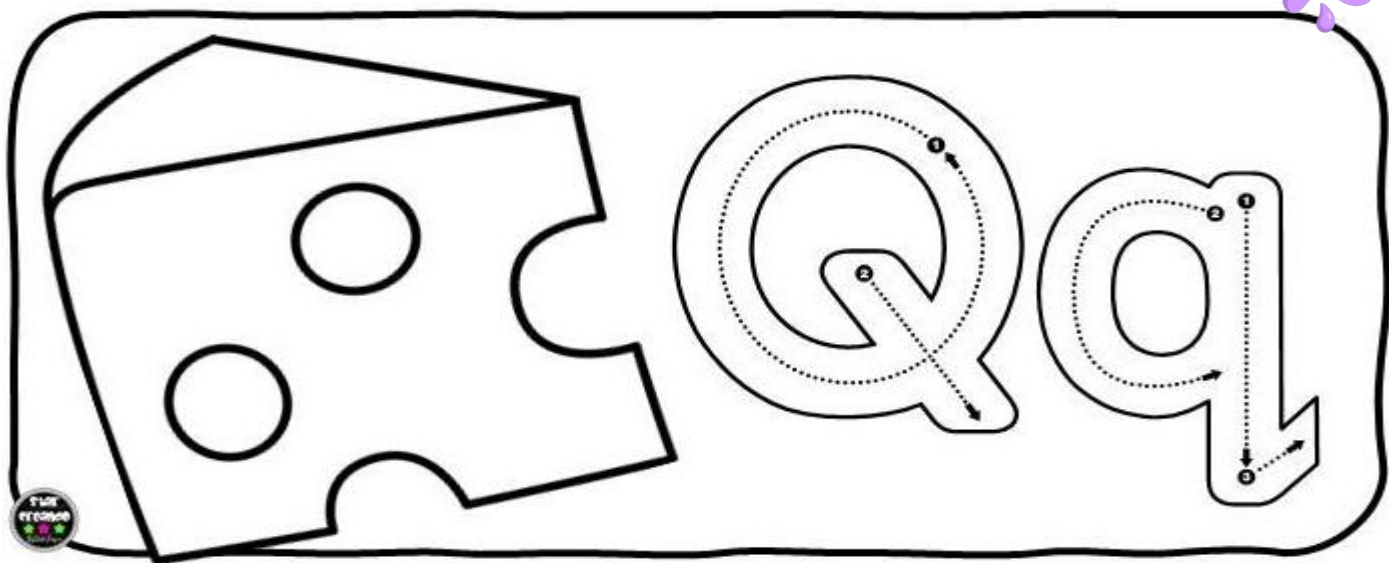


queso

15

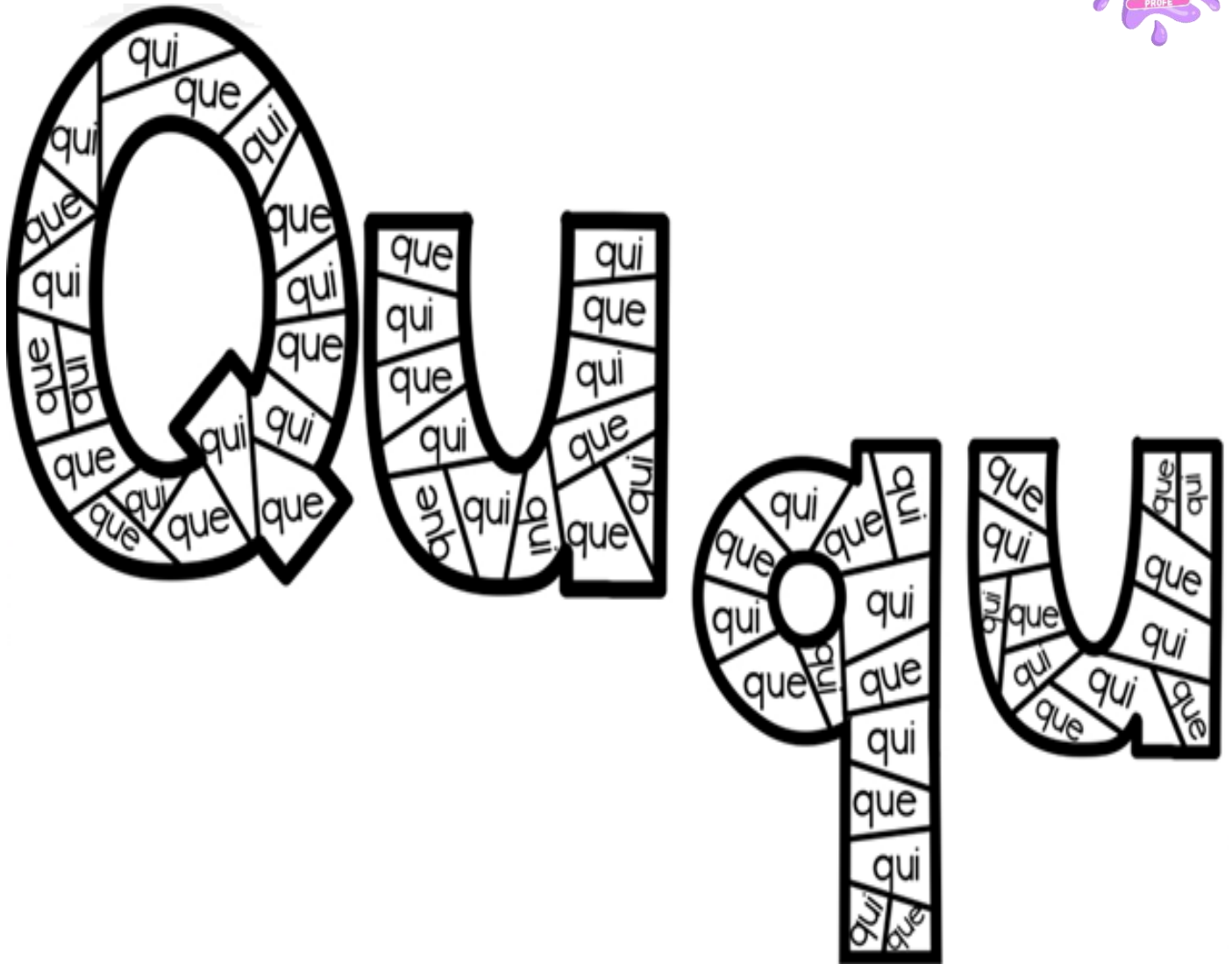
quince

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal rows.

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Que
que



Qui
qui



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__nceañera



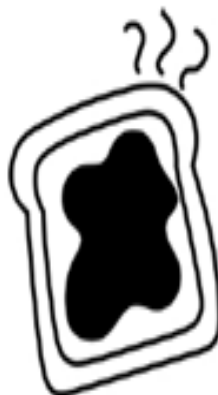
__tzal



__so



__rer



__mado



__brado



__sadilla



__rubín



__jada

Lee y transcribe el texto



Queta.

Queta es una niña aventurera. Va a la playa de Quito. Se pone su bloqueador y no para de nadar. Come sus quesadillas con jamón y se pone a jugar en la arena. ¡También lleva su raqueta para saliendo tenis practicar!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



La quesería de Quique

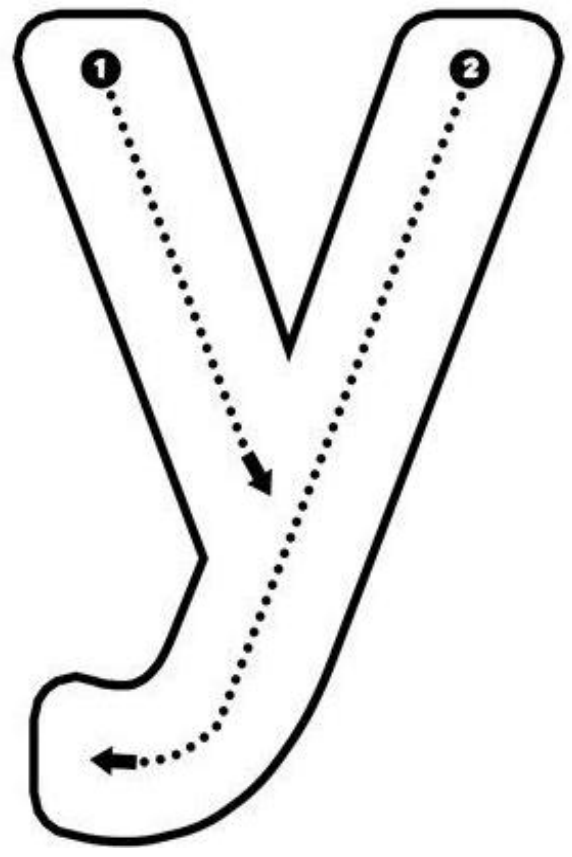
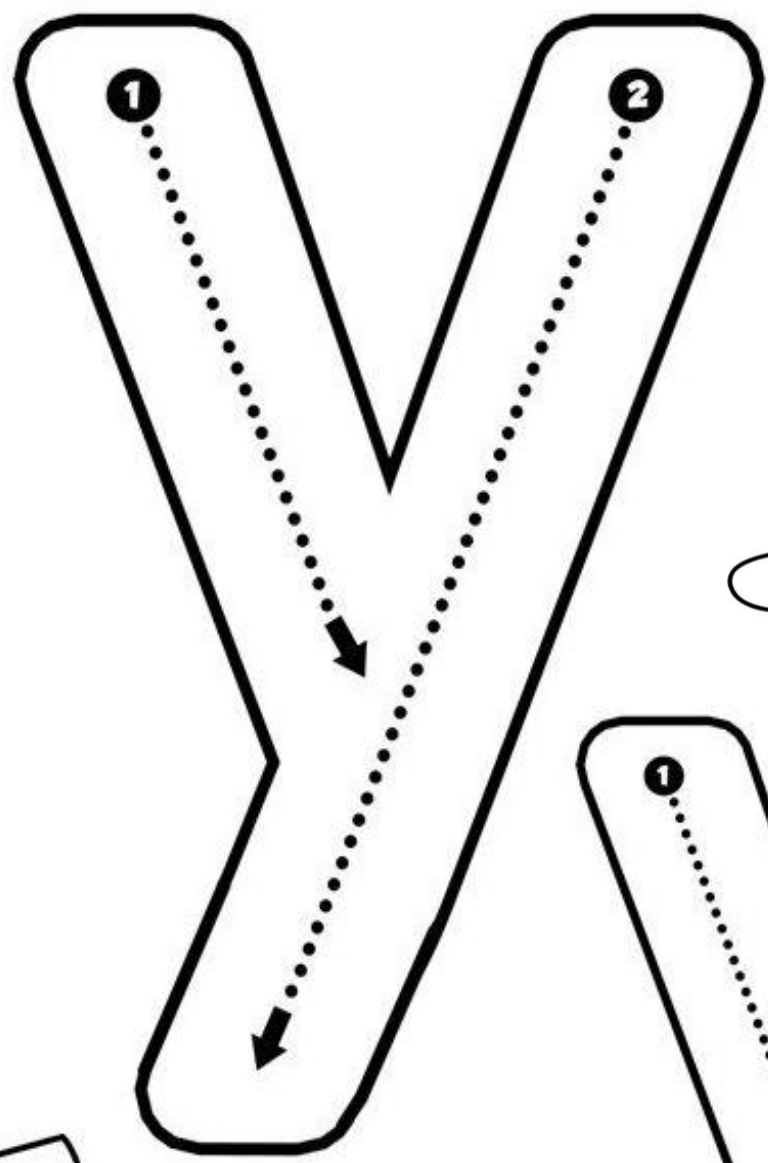
- () Quique y su familia tienen una quesería.
- () Con eso preparan quesadillas, empanadas y quecas muy ricas..
- () Se van a vender al pueblo, y llevan su quitasol y bloqueador
- () Todos quieren comprar con Quique.

Completa las siguientes oraciones.

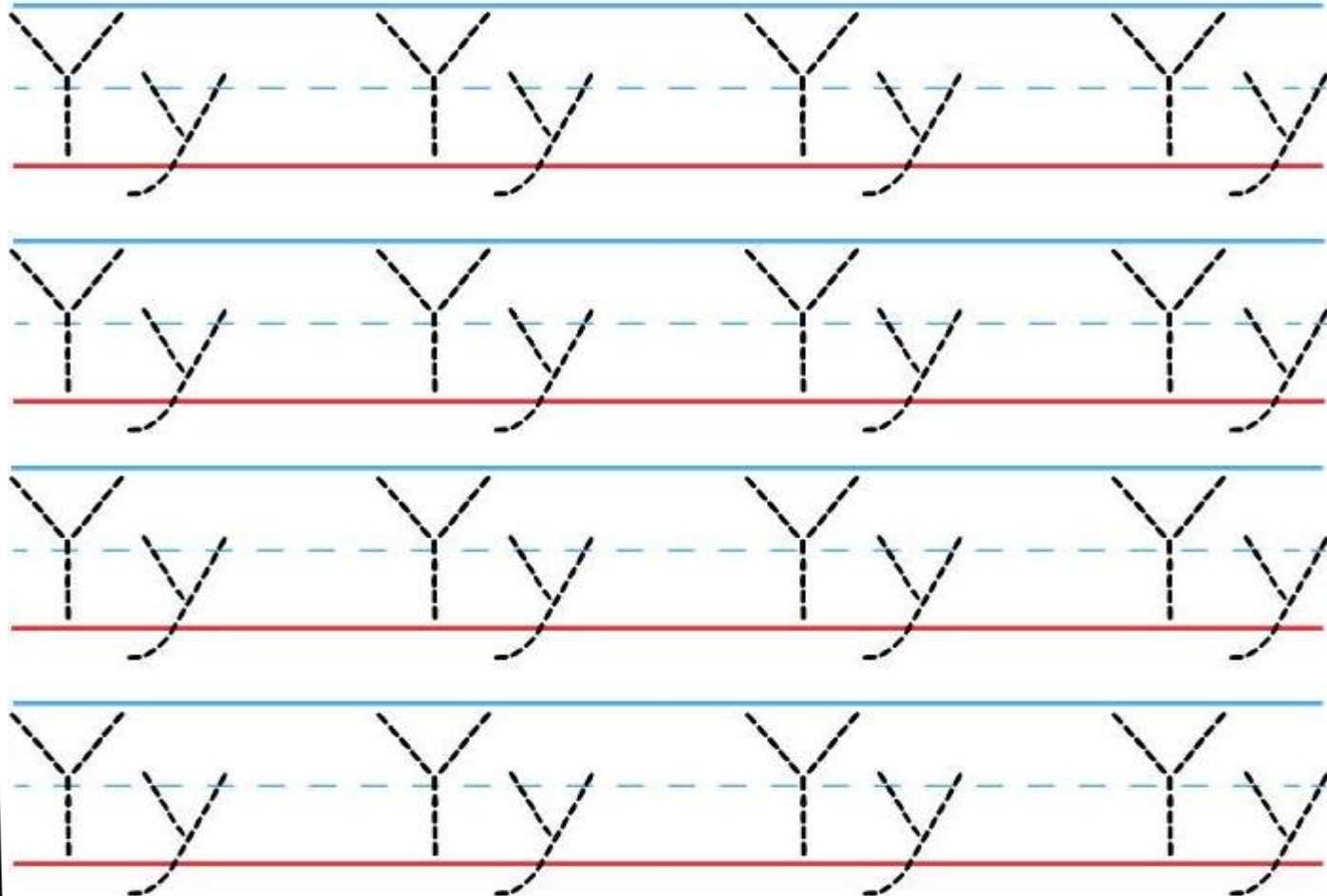
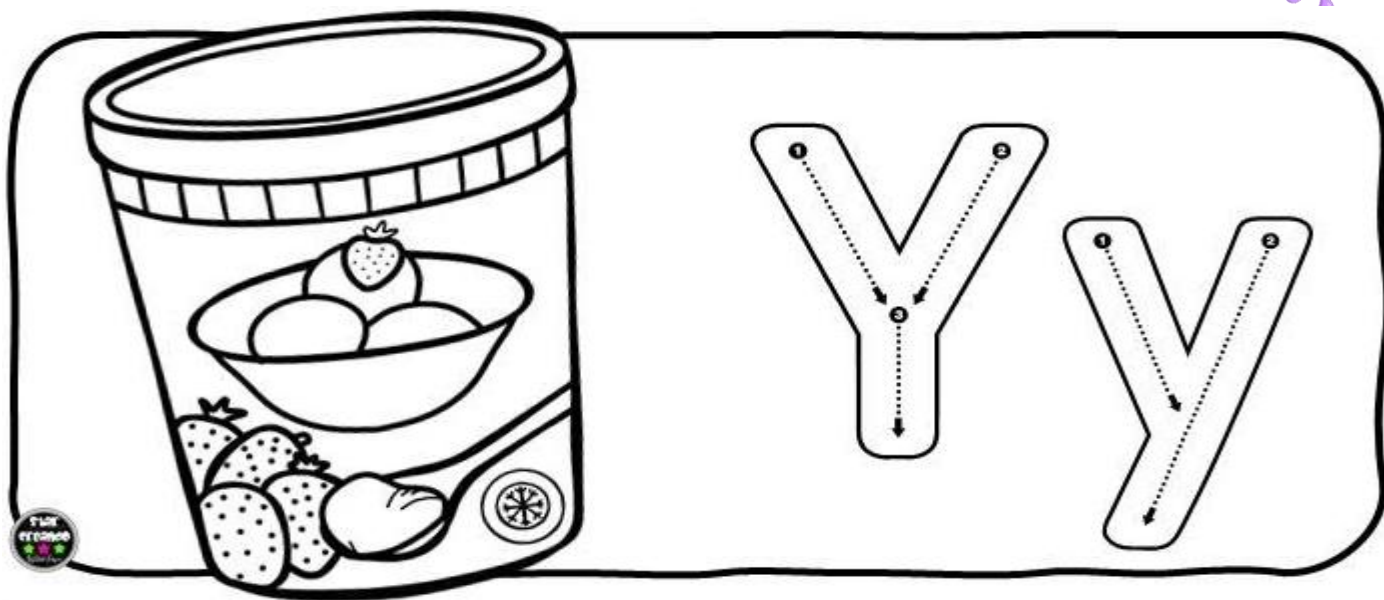
- 1.- Quique y su familia tienen una _____
- 2.- Con eso preparan _____
- 3.- y _____ muy ricas
- 4.- Van a vender y llevan su _____
- 5.- y _____.

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

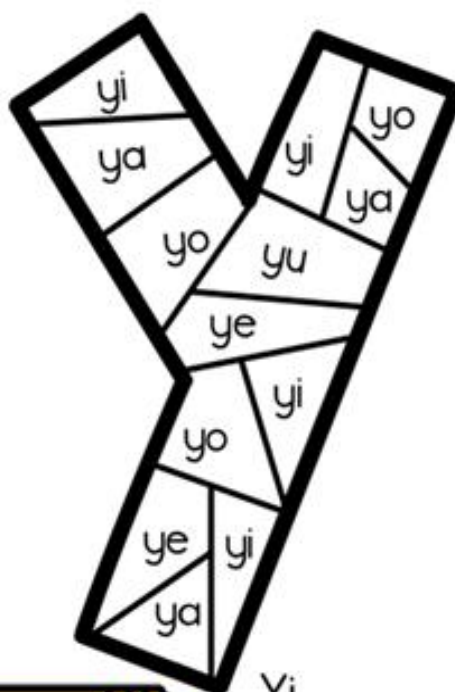
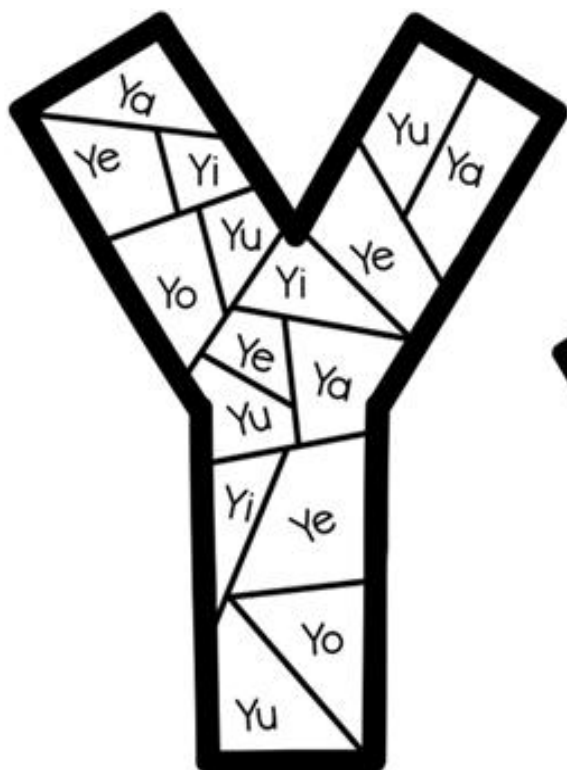
Haz el sonido de la Y - y traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



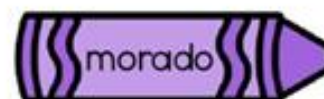
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Ya
ya



Yi
yi



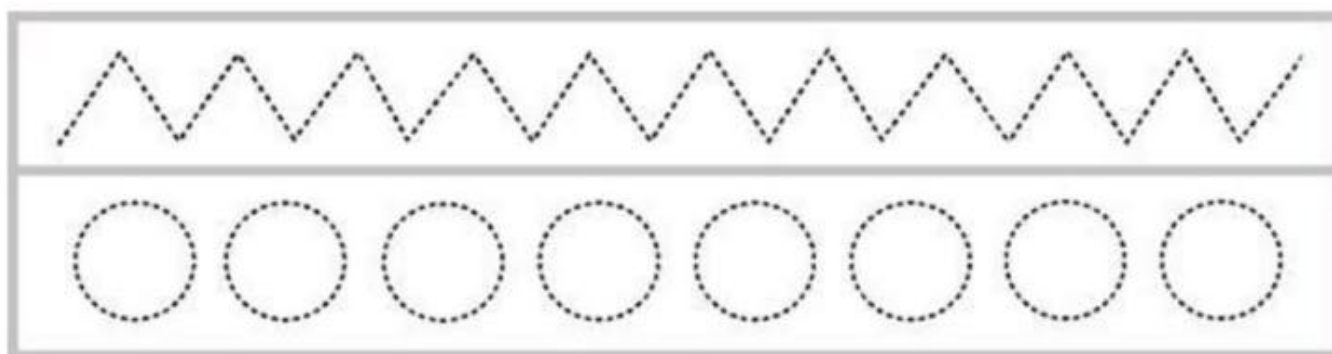
Yu
yu



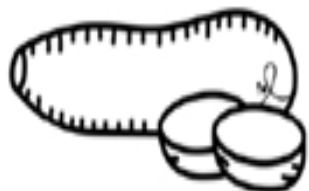
Ye
ye



Yo
yo



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__ca



__ __



__gur



__te



__so



__ma



__gua



__rda



__c

Lee y transcribe el texto



Yaya y su yoyo.

Yaya es una niña muy hábil. Hace yoga y le gusta hacer muchos trucos con su yoyo. Sus amigos le piden que haga malabares. Yaya es la más feliz cuando se trata de hacer a sus amigos reír. Ya se está preparando para un concurso.



¡APRENDO CON LA LETRA Y!

La "y" puede sonar como "i" al inicio de palabra (yoyo, yate) y como "ll" en medio o al final (playa, hoy).



1 Colorea los dibujos que llevan la letra y.



yoyo



yate



casa



ballena



piña



yogur



sol



burro

2 Une cada palabra con el dibujo que corresponde.

- yoyo •
- yate •
- yogur •
- playa •
- hoyo •
- hoy •



3 Completa las palabras con la sílaba que falta.

ya ye yi yo yu



4 Lee y escribe la palabra.



Es mi amiga _____.



Me gusta la _____.



_____ es martes.

5 Escribe una oración con cada palabra.

yate



yoyo



hoy



6 Piensa y escribe otra palabra que empiece con y.



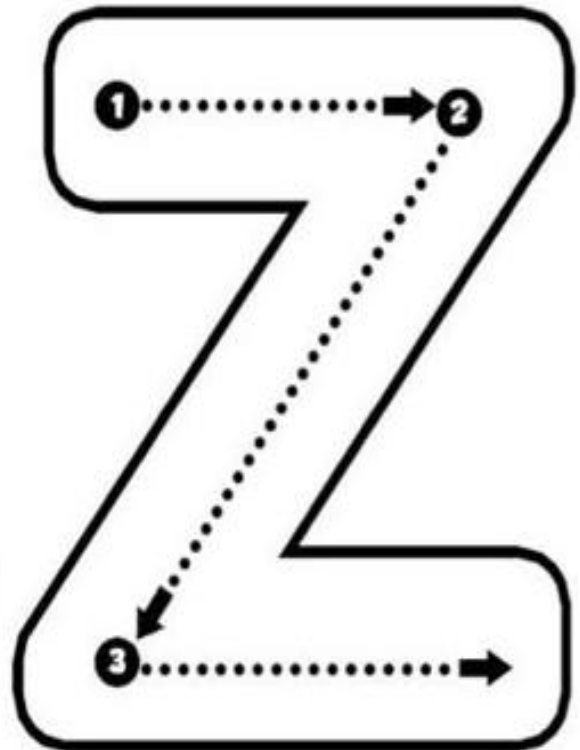
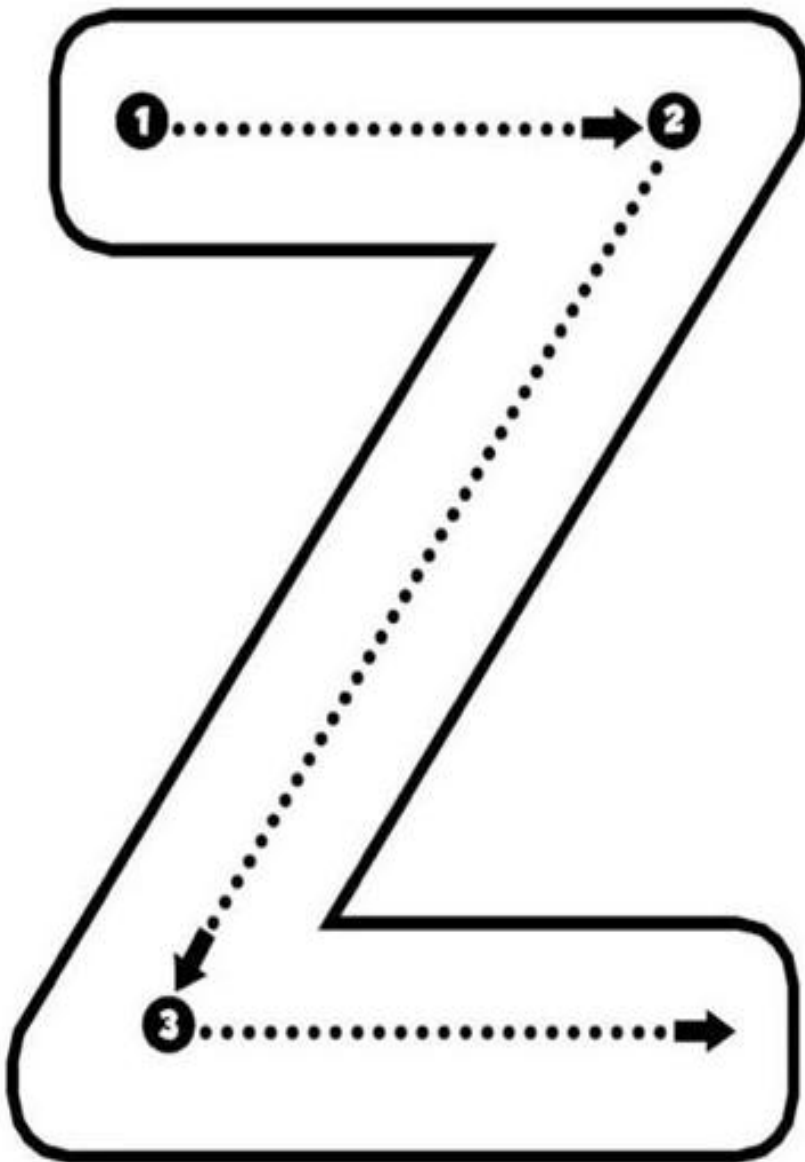
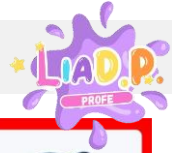
¡Tú puedes!

La práctica te hace mejor.

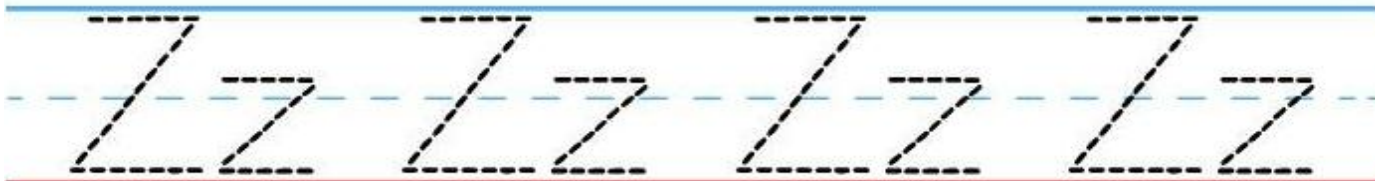
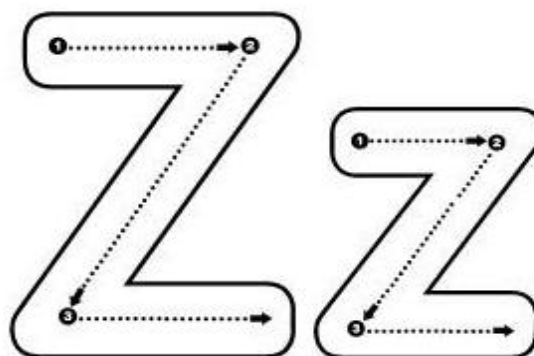
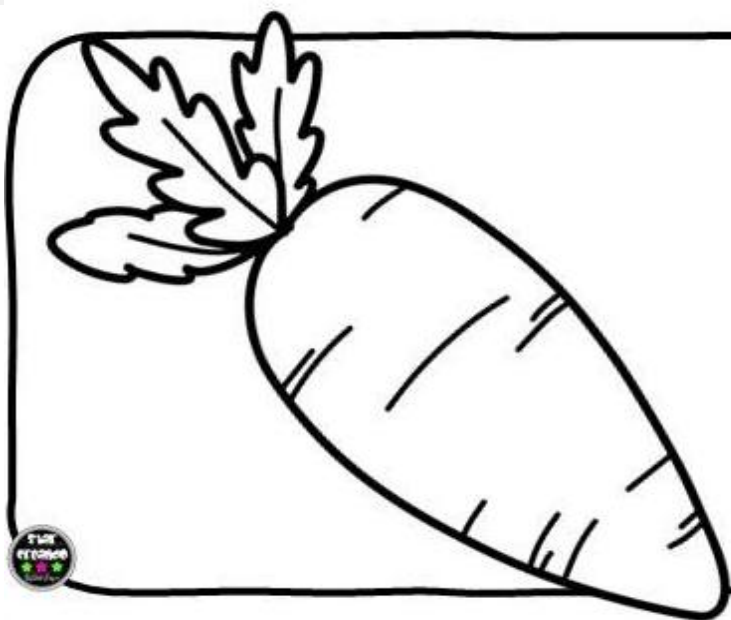


Blank lines for writing practice.

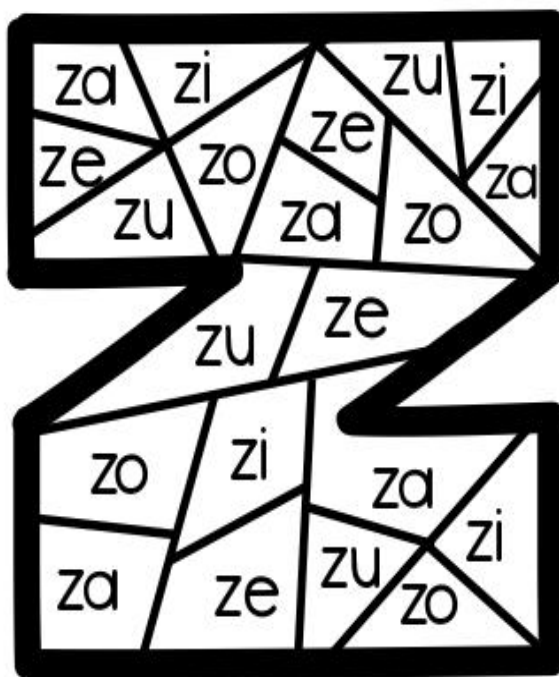
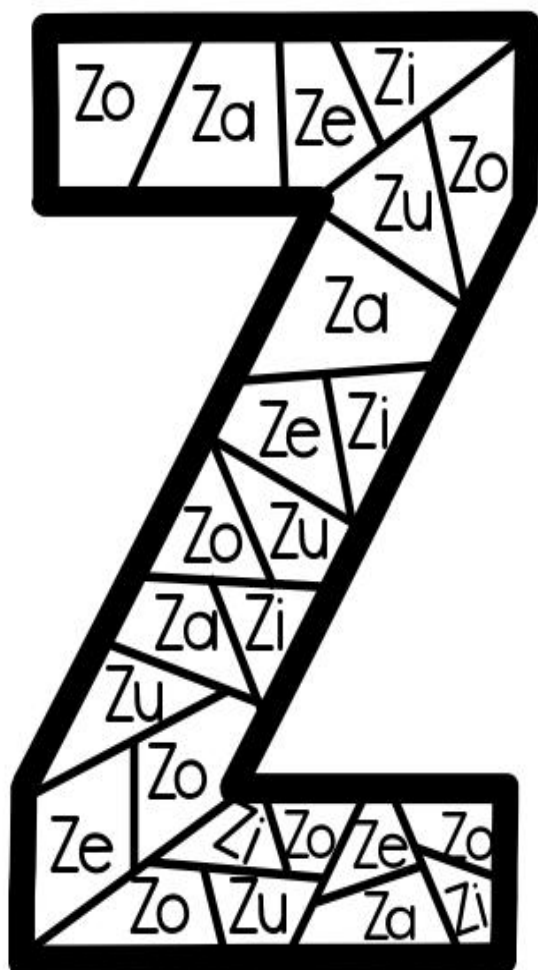
Haz el sonido de la Z- z traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Za
za



Zu
zu



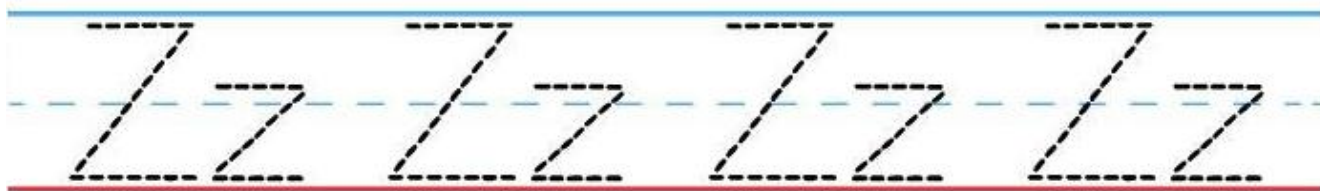
Zo
zo



Ze
ze



Zi
zi



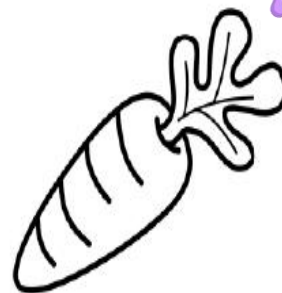
Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__g__g



__pato



__nahoria



__rrillo



__mbido



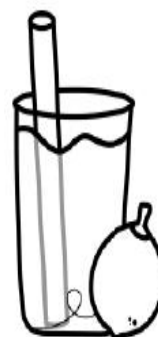
__ológico



__mbi



__rro



__mo

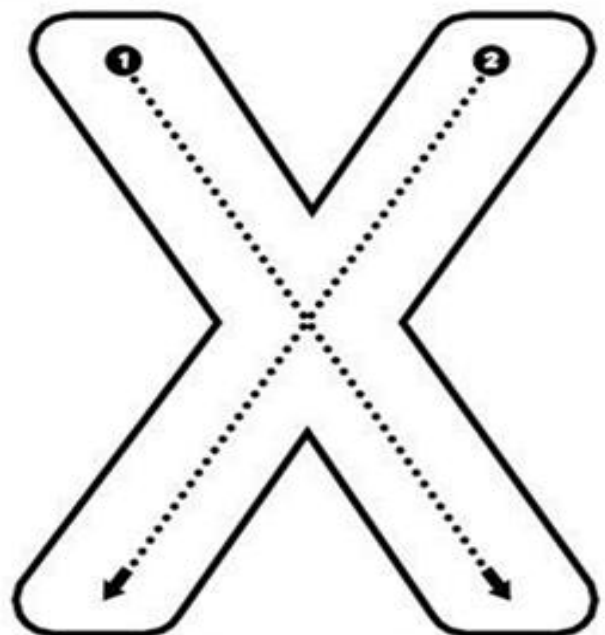
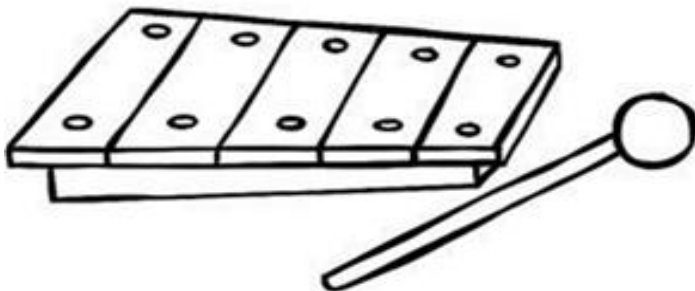
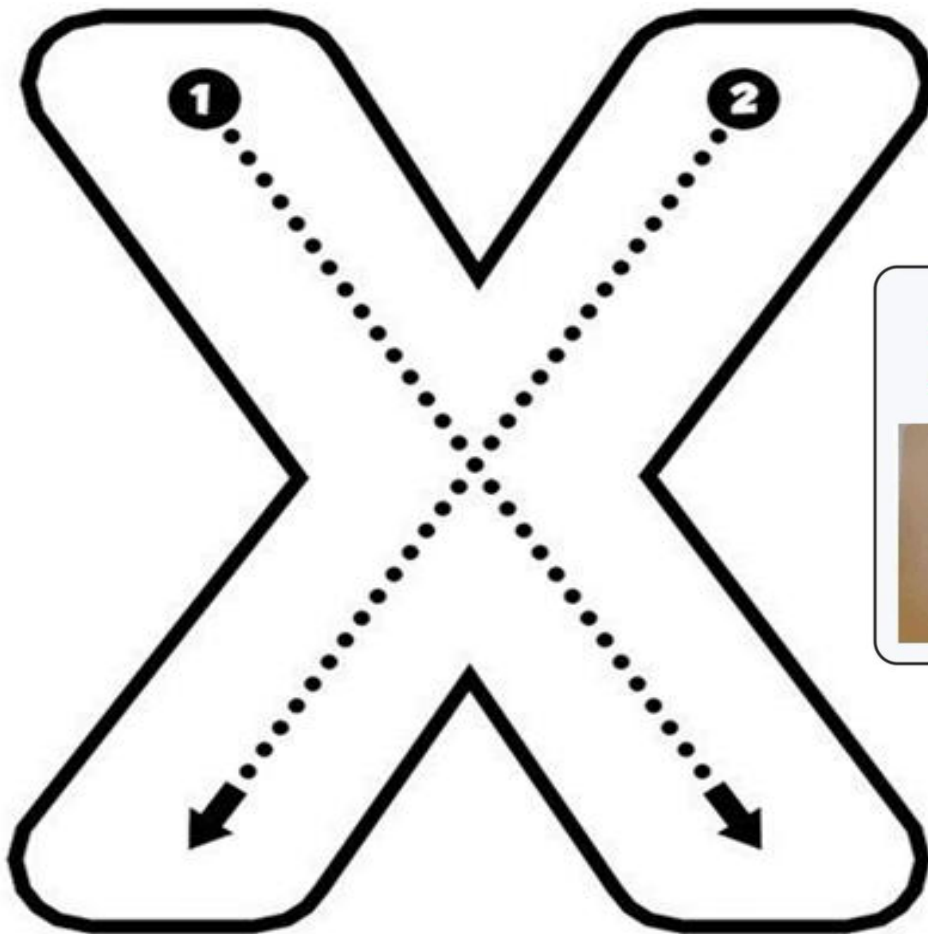
Lee y transcribe el texto



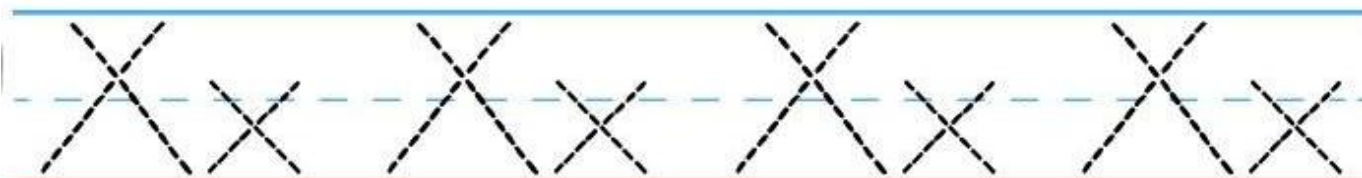
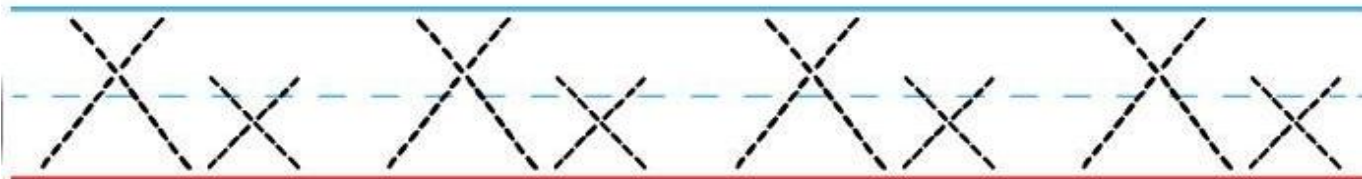
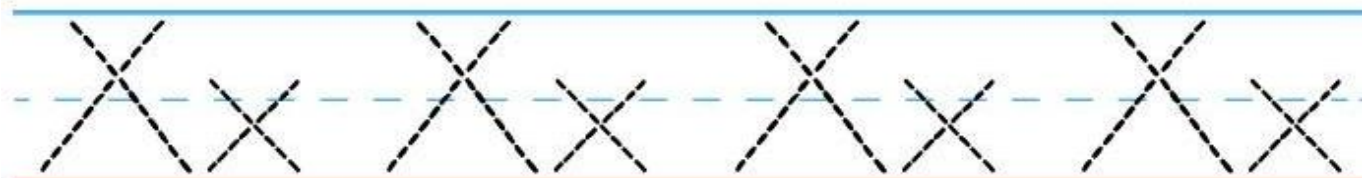
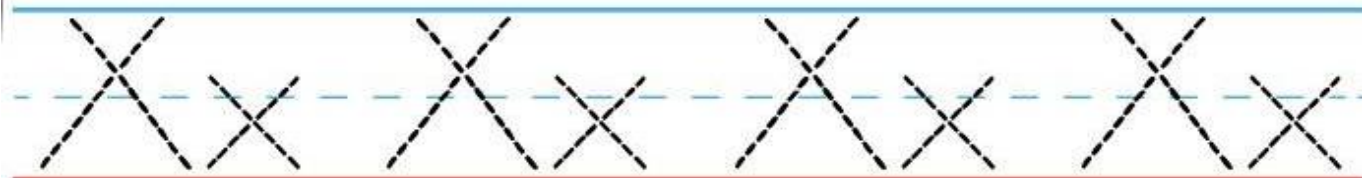
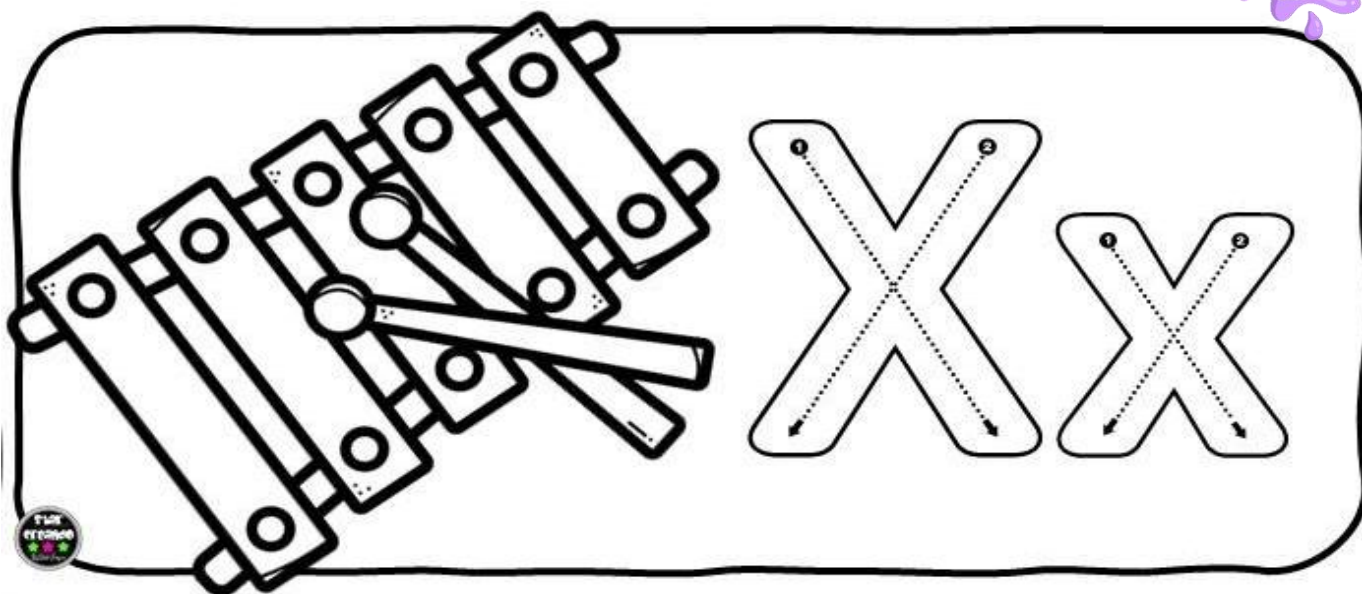
Zenón y el zumbido.

Zenón fue al zoológico hace unos días. Conoció a muchos animales y eso le gustó mucho. Alimentó a los animales con pescado y zanahorias, pero comenzó a escuchar un zumbido, una mosca lo había perseguido. ¡Qué mosca tan molesta, caminaba en zigzag y no se iba!!

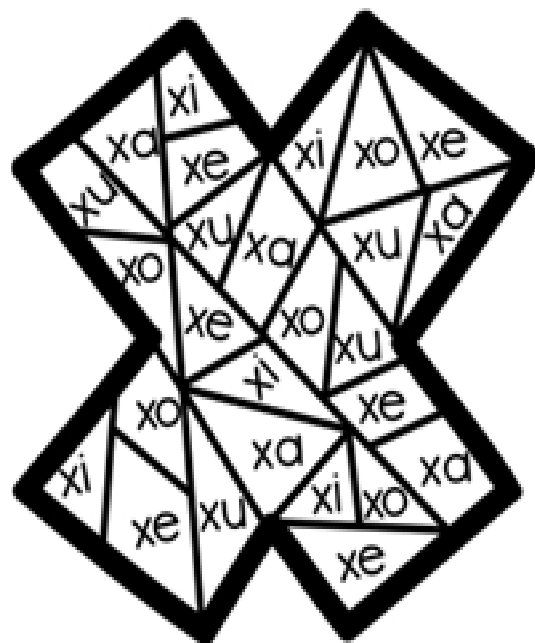
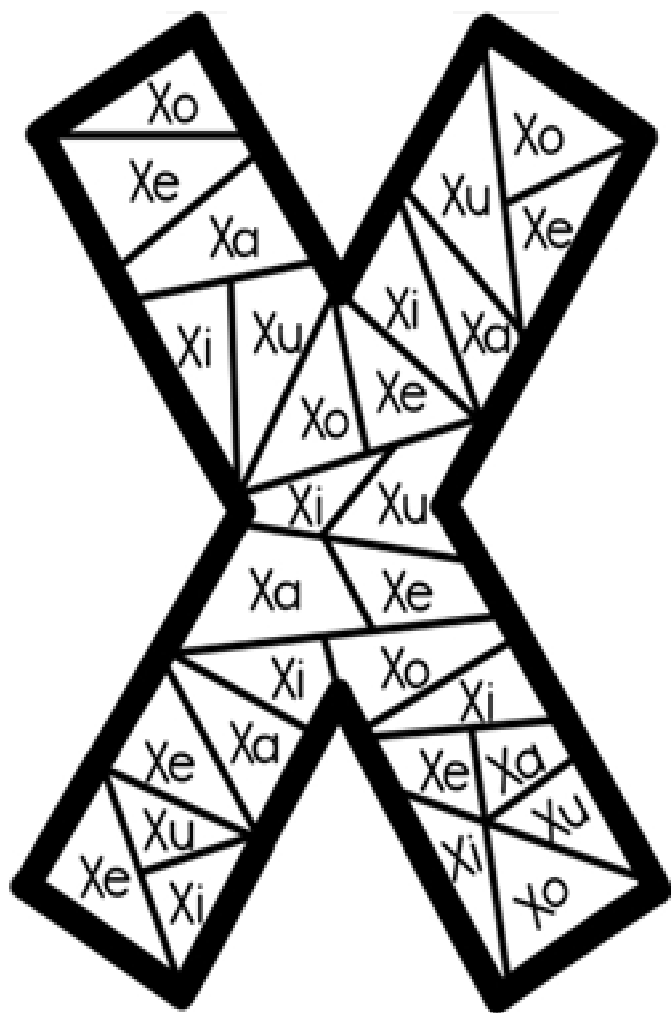
Haz el sonido de la X - x traza y decora de manera creativa.



Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



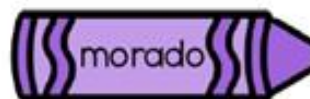
Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



Xa
xa



Xi
xi



Xu
xu



Xe
xe



Xo
xo

Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



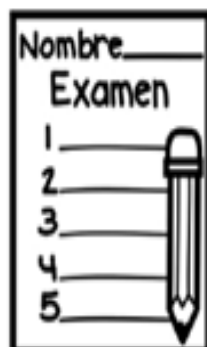
ta__



__lófono



rayos - __



e__men



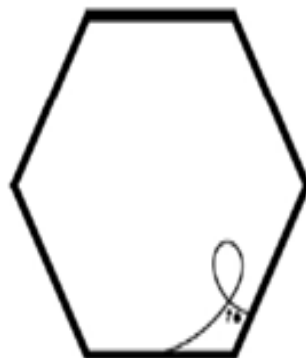
cla__n



t__to



sa__fón



he__gono



__tinguidor

Lee y transcribe el texto



Xóchitl.

Xóchitl es una niña linda de Oaxaca. Le gusta tocar el xilófono y pasear en el taxi de la familia y el claxon tocar. Pero este fin de semana no va a pasear pues tiene un examen importante y va a estudiar. ¡Quiere ser una excelente alumna!

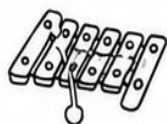


¡APRENDO CON LA LETRA X!

La "x" suena fuerte y se escribe en muchas palabras.



1 Colorea los dibujos que llevan la letra x.



xilófono



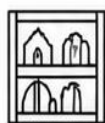
lápiz



taxi



luna



librero



oso



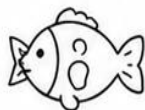
excavadora



piña



boxeo



pez



taza



perro

2 Une cada palabra con el dibujo que corresponde.

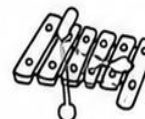
• xilófono •

• taxi •

• xiloteca •

• boxeo •

• excavadora •



3 Lee y escribe la palabra.



El pirata encontró un _____.



Hago ejercicios para
estar fuerte y _____.



Me gusta el jugo de _____.

4 Escribe una oración con cada palabra.

xilófono



taxi



xiloteca



excavadora



boxeo



5 Dibuja y crea tu propia palabra con x. Escríbela y luego inventa una oración.



Mi palabra: _____

Mi oración: _____

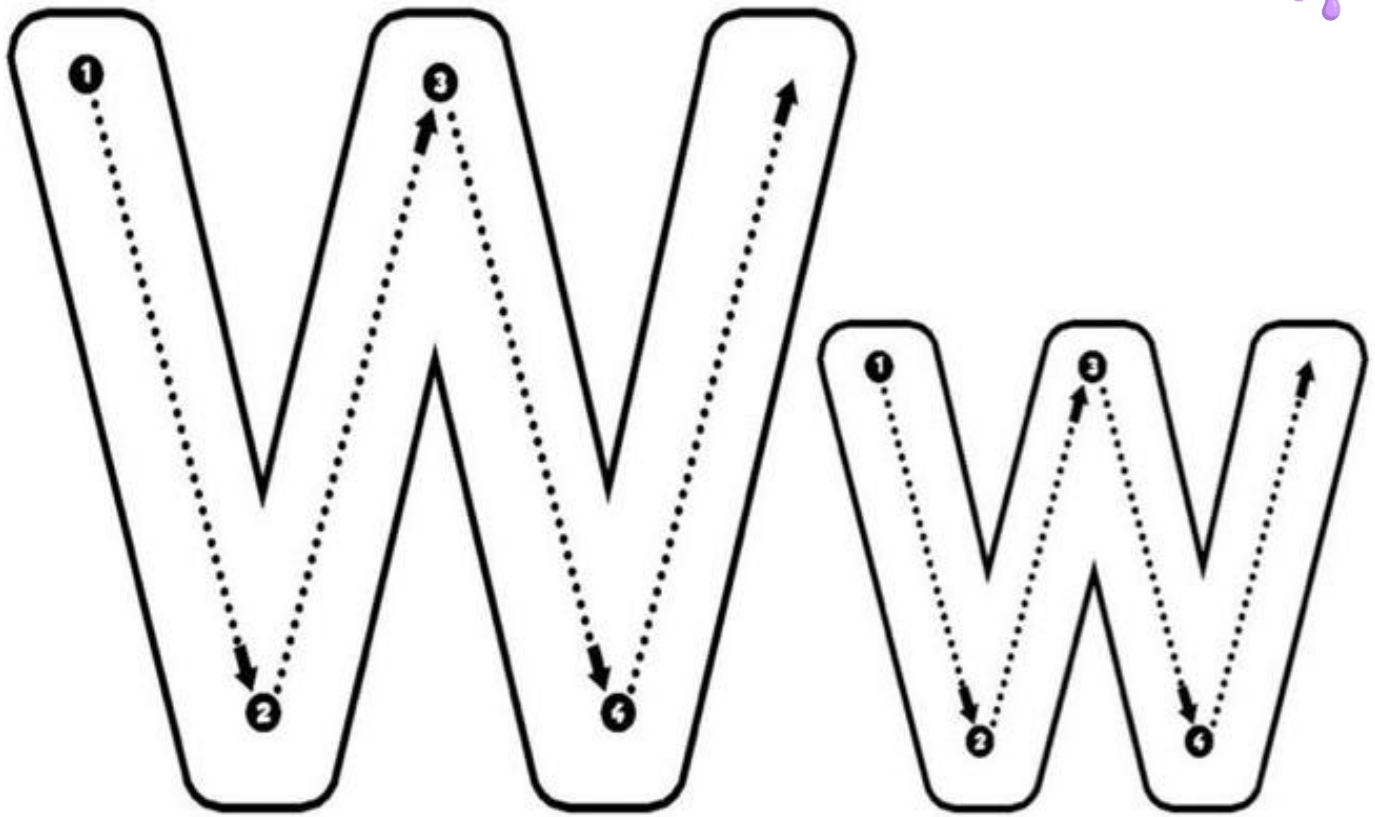


¡RECUERDA!

La x suena fuerte,
como en:
xilófono, taxi, boxeo.



Haz el sonido de la W-w traza y decora de manera creativa.



windsurf



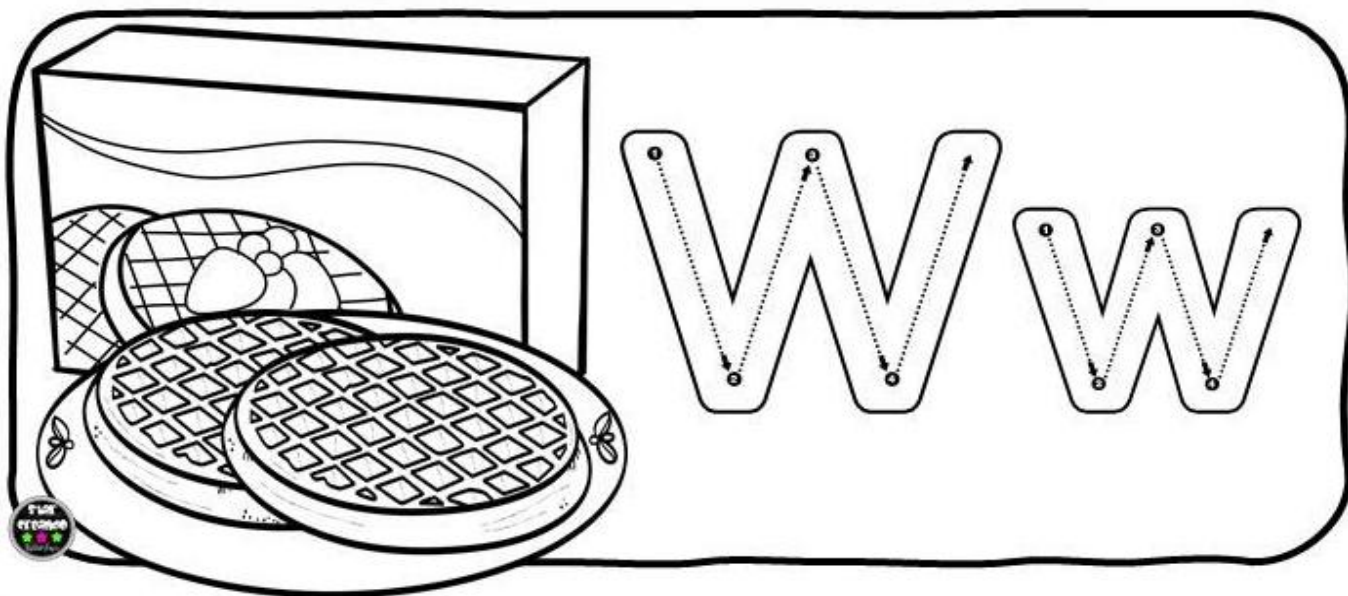
Washington



waterpolo

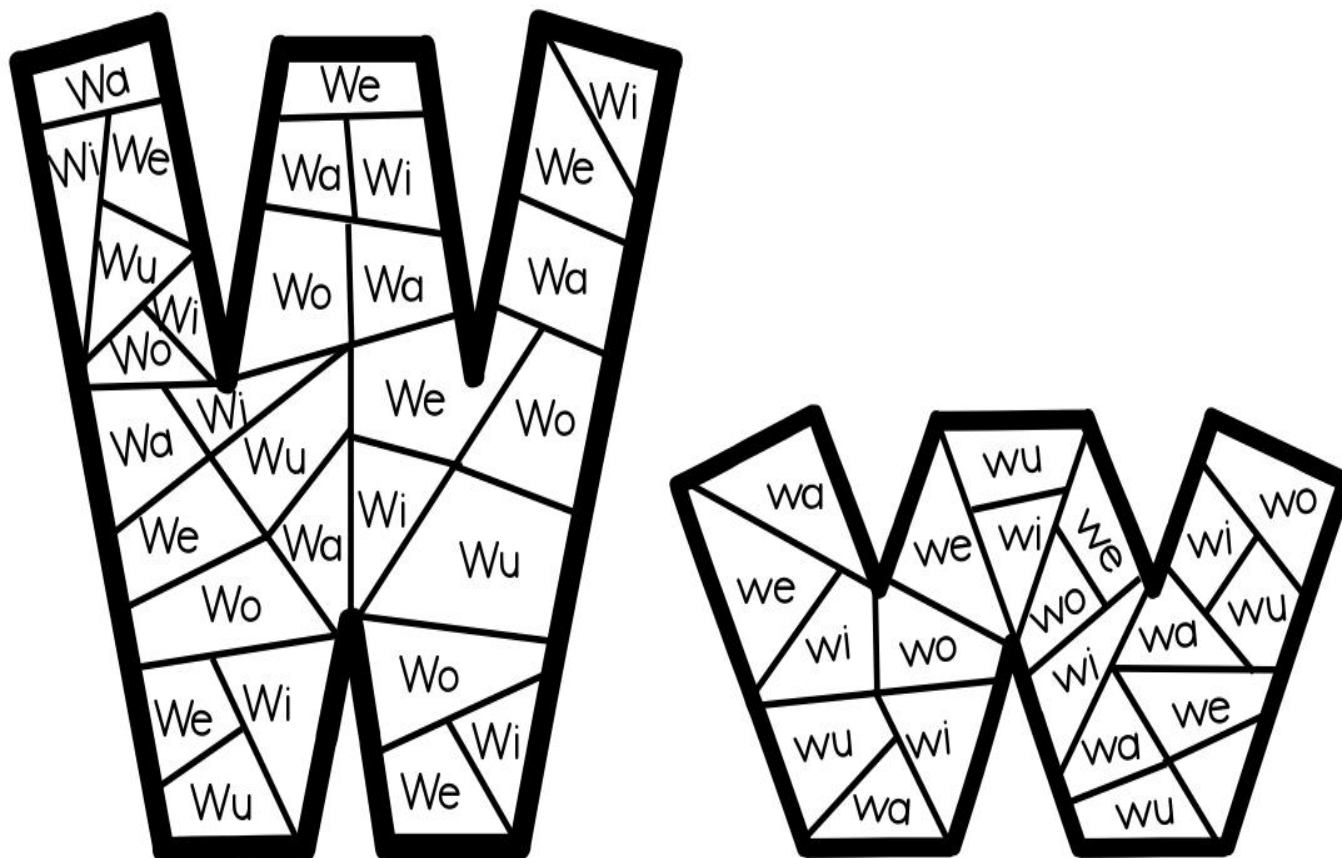
Blank lines for writing.

Haz el sonido de la letra y traza empleando colores de tu elección.



Four rows of handwriting practice lines (blue top, red bottom, dashed middle) containing dashed uppercase 'W' and lowercase 'w' for tracing.

Colorea el sonido/sílaba según el color indicado.



verde

Wa
wa



amarillo

Wi
wi



azul

We
we



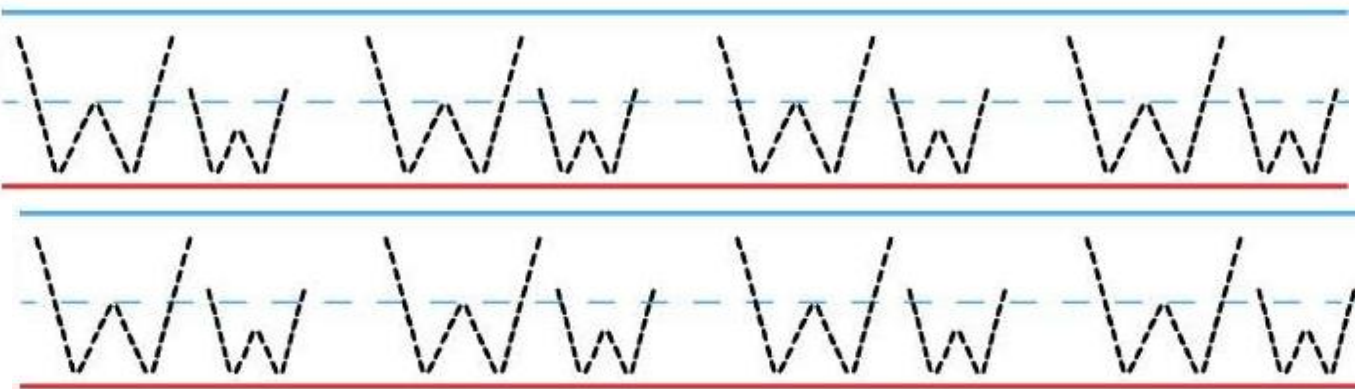
rojo

Wo
wo



morado

Wu
wu



Pronuncia los nombres de cada dibujo y completa con la sílaba correcta.



__nsurf



__fi



__terpolo



__piti



__fle



__b



__ncha



__sky



__b cam

Lee y transcribe el texto



Walter.

Walter y su amigo William comen sándwich en el recreo. Después llega Wendy y les invita de su waffle. Juntos se ponen a leer un libro sobre Washington que les dejaron de tarea. ¡Son muy buenos investigando en la web!

Lee el texto de forma individual y palomea lo que puedas leer sin ayuda. Después responde las preguntas.



El llamado de los animales

- () En un llano muy lejano estaba un caballo llorando, llegó el pollito y la gallina para saber por qué,
() también desde el mar la ballena y del desierto el camello.
() Con la compañía el caballo paró su llanto.

Completa las siguientes oraciones.

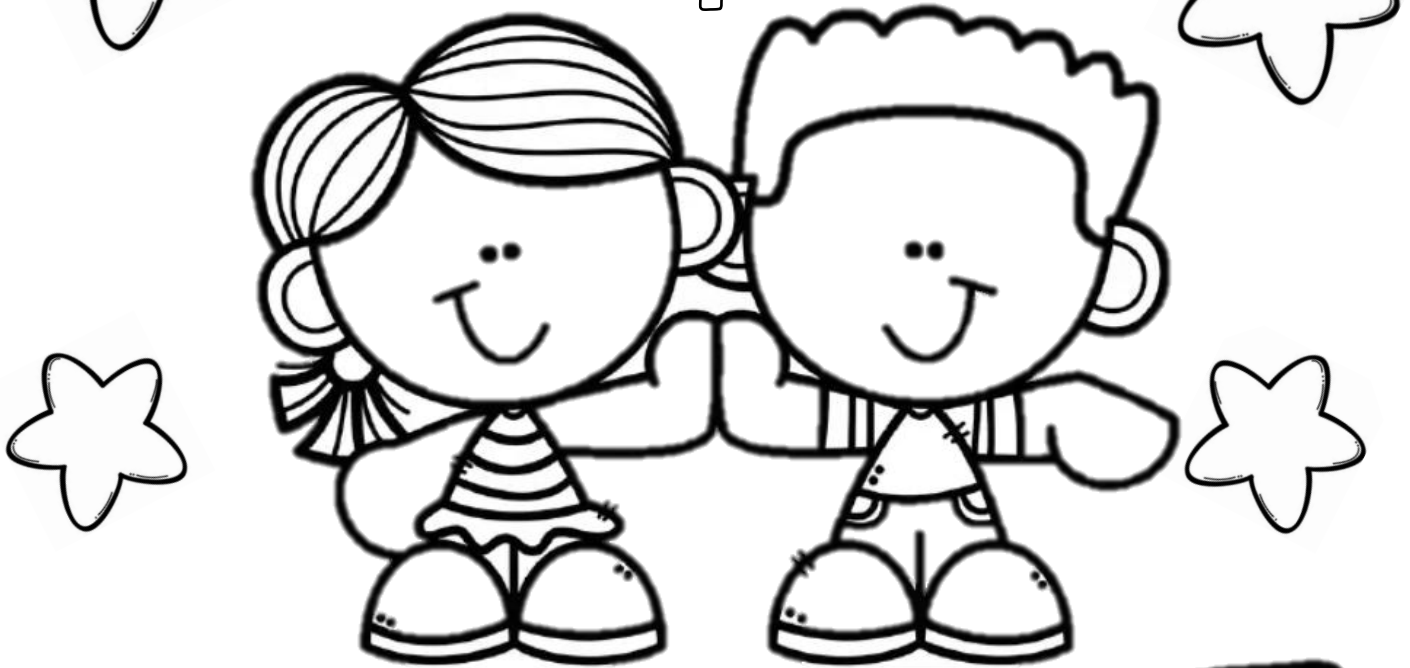
- 1.- En un llano estaba un _____
- 2.- Llegó el _____
- 3.- Desde el mar la _____
- 4.- Del desierto el _____ y la _____
- 5.- El caballo paró su _____

	Logrado		Medianamente logrado		No logrado
--	---------	--	----------------------	--	------------

Felicidades



Terminaste las actividades
del cuadernillo
del 2do periodo



Este cuadernillo fue pensado y realizado para
estudiantes de Primer Grado de la
Sede D - Floricce del Colegio Metropolitano del Sur.

Todas las actividades e imágenes en este
cuadernillo fueron buscadas y encontradas en
diferentes páginas de Internet - Pinterest.
Créditos a quien(es) corresponda(n).